

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОДУ.01 Иностранный язык (английский)

1. Трудоемкость: 159 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Молодежь в современном обществе.

Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.

Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.

Раздел 4. Человек и природа (климат, экология).

Раздел 5. Путешествия. Экскурсии.

Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.

Раздел 7. Преступление и наказание.

Раздел 8. Здоровье.

Раздел 9. Научно–технический прогресс. Мир будущего. Профессия.

Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.01 Иностранный язык (немецкий)

1. Трудоемкость: 159 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Путешествия и экскурсии.

Раздел 2. Межличностные взаимоотношения. Семья.

Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.

Раздел 4. Досуг. Хобби.

Раздел 5. Научно – технический прогресс.

Раздел 6. Человек и природа (климат, экология).

Раздел 7. Страна изучаемого языка (Франция).

Раздел 8. Цифровые средства информации.

Раздел 9. Мир будущего. Профессия.

Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.02 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

1. Трудоемкость: 252 часа.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Повторение школьного курса.

Раздел 2. Тригонометрия.

Раздел 3. Начала математического анализа. Производная функции.

Раздел 4. Решение текстовых задач.

Раздел 5. Применение непрерывности и производной.

Раздел 6. Первообразная и интеграл. Вычисление площадей плоских фигур и объёмов тел вращения.

Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 8. Координаты и векторы в пространстве.

Раздел 9. Показательная и логарифмическая функция.

Раздел 10. Измерения в геометрии. Объёмы тел. Тела и поверхности вращения.

Раздел 11. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Элементы математической статистики

3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОДУ.03 Информатика

1. Трудоемкость: 157 часов.

2. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.04 Естествознание

1. Трудоемкость: 196 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физика.

Раздел 2. Химия.

Раздел 3. Биология.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.05 Физическая культура

1. Трудоемкость: 169 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть.

- Раздел 2. Практическая часть:
Легкая атлетика.
Кроссовая подготовка.
Спортивные игры
Атлетическая гимнастика.
Бадминтон.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОДУ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 93 часа.
2. Содержание дисциплины:
Введение.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
Раздел 4. Основы медицинских знаний.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.07 Родная литература

1. Трудоемкость: 161 час.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Родная литература первой половины XIX века.
Раздел 2. Родная литература второй половины XIX века.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.08 Обществознание

1. Трудоемкость: 238 часов.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Человек и общество.
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.
Раздел 3. Экономика.
Раздел 4. Социальные отношения.
Раздел 5. Политика.
Раздел 6. Право.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.09 Астрономия

1. Трудоемкость: 65 часов.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в астрономию.
 - Раздел 2. Астрометрия.
 - Раздел 3. Небесная механика.
 - Раздел 4. Солнечная система.
 - Раздел 5. Астрофизика и звёздная астрономия.
 - Раздел 6. Галактики.
 - Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.
3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОДУ.10 Русский язык

1. Трудоемкость: 209 часов.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение.
 - Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили.
 - Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
 - Раздел 4. Лексикология и фразеология.
 - Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.
 - Раздел 6. Морфология и орфография.
 - Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.
3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОДУ.11 Литература

1. Трудоемкость: 162 часа.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Особенности литературы XX века. Общая характеристика периода.
 - Раздел 2. Поэзия начала XX века.
 - Раздел 3. Литература 30-х – начала 40-х гг.
 - Раздел 4. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
 - Раздел 5. Литература 50–2010-х гг. (обзор).
3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОДУ.12 История

1. Трудоемкость: 245 часов.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Пути и методы познания истории.
 - Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.

- Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века.
- Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV–XVIII вв.).
- Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.
- Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОГСЭ.01 Основы философии

- 1. Трудоемкость: 48 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК 1–11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Исторические типы философии.
 - Раздел 2. Основные проблемы современной философии.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.02 Психология общения

- 1. Трудоемкость: 48 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК – 1 – 11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.8.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в психологию общения.
 - Раздел 2. Содержание общения.
 - Раздел 3. Техники и приемы общения.
 - Раздел 4. Психология конфликта.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.03 История

- 1. Трудоемкость: 78 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11; ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.4, ПК 4.2 - 4.3.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России.
 - Раздел 2. Построение социализма в России.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

- 1. Трудоемкость: 225 часов.
- 2. Формируемые компетенции: ОК 4 - 6, ОК 8, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.2 - 3.3, ПК 3.5 - 3.6, ПК 4.2 - 4.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно–коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс.

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1. Трудоемкость: 225 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 4 - 6, ОК 8, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.2 - 3.3, ПК 3.5 - 3.6, ПК 4.2 - 4.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Название раздела.

Раздел 2. Название раздела.

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Трудоемкость: 344 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.2 - 3.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета; дифференцированного зачета.

ОГСЭ.06 Социология

1. Трудоемкость: 77 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1-11.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в социологию: основные проблемы, категории, методы.

Раздел 2. Социальные связи, действия и взаимодействия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.07 Языковая компетентность учителя начальных классов (практикум)

1. Трудоемкость: 150 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 4.1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Нормы современного русского литературного языка.
 - Раздел 2. Современная русская орфография.
 - Раздел 3. Современная русская пунктуация.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.08 Культурология

1. Трудоемкость: 120 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 9, ОК 11; ПК 4.4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория культуры.
 - Раздел 2. История мировой культуры.
 - Раздел 3. Теория и история русской культуры.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.01 Математика

1. Трудоемкость: 152 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики.
 - Раздел 2. Отношения между множествами и их свойства.
 - Раздел 3. Количественная и порядковая теория натурального числа. Действительные числа. Системы счисления.
 - Раздел 4. Математические утверждения.
 - Раздел 5. Величины и их измерение.
 - Раздел 6. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 80 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 2-6, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1-4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Автоматизация обработки информации.
 - Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.

Раздел 4. Технология обработки графической информации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.03 Землеведение

1. Трудоемкость: 76 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 2-6, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 4.2-4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общее землеведение.

Раздел 2. Атмосфера.

Раздел 3. Гидросфера.

Раздел 4. Литосфера

Раздел 5. Биосфера.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.04 Основы экологической культуры

1. Трудоемкость: 88 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4 - 6, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 4.2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, цели, задачи курса «Основы экологической культуры». Взаимодействие общества и природы.

Раздел 2. Экологические кризисы в истории человечества и пути их разрешения.

Раздел 3. Экологическое воспитание и образование.

Раздел 4. Экология культуры как условие сохранения наследия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.05 Ботаника. Зоология

1. Трудоемкость: 137 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Ботаника.

Раздел 2. Зоология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ЕН. 06 Практикум по математике

1. Трудоемкость: 63 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК.2, ОК.4 - 6, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.4.2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы математической логики.

Раздел 2. Математические утверждения и доказательства.

Раздел 3. Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел.

Раздел 4. Теория делимости чисел.

Раздел 5. Расширение понятия числа.

Раздел 6. Числовые выражения. Тождества.

Раздел 7. Числовые функции.

Раздел 8. Уравнения и неравенства, текстовые задачи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.01 Педагогика

1. Трудоемкость: 187 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 -11; ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.7, ПК 4.1 - 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую профессию.

Раздел 2. Общие основы педагогики.

Раздел 3. Теория обучения.

Раздел 4. Теория и методика воспитания.

Раздел 5. Основы коррекционной (специальной) педагогики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.02 Психология

1. Трудоемкость: 137 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.8, ПК 4.2 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Раздел 3. Личность.

Раздел 4. Возрастные особенности психического развития.

Раздел 5. Психология межличностных отношений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Трудоемкость: 107 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 3, ОК10, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Нервная система.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность.

Раздел 4. Сенсорные системы.

Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 6. Эндокринная система.

Раздел 7. Кровь.

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 9. Дыхательная система.

Раздел 10. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.

Раздел 11. Система органов выделения. Кожа.

Раздел 12. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 66 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 - 6, ОК-11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.3, ПК3.6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 102 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.06 Основы православной педагогики

1. Трудоемкость: 75 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11; ПК 1.3, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.4, ПК 3.6 – 3.7, ПК 4.1 - 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы православной педагогики.

Раздел 2. Православная педагогика и современность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах

1. Трудоемкость: 92 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание образования.

Раздел 2. Методы, средства и формы обучения.

Раздел 3. Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

1. Трудоемкость: 391 час.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Русский язык с методикой преподавания».

Раздел 2. Методика обучения грамоте.

Раздел 3. Система занятий по обучению грамоте.

Раздел 4. Развитие речи и мышления в период обучения грамоте.

Раздел 5. Методика обучения чтению как раздел методики русского языка.

Раздел 6. Особенности построения и проведения уроков классного чтения.

Раздел 7. Особенности построения и проведения уроков классного чтения.

Раздел 8. Научные основы методики грамматики и правописания.

Раздел 9. Методика обучения грамматике.

Раздел 10. Методика обучения орфографии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

1. Трудоемкость: 110 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории детской литературы.

Раздел 2. Устное народное творчество.

Раздел 3. Жанрово-стилистическое разнообразие произведений для детей.

Раздел 4. Выразительное чтение как художественная деятельность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

1. Трудоемкость: 288 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия математики.

Раздел 2. Целые неотрицательные числа.

Раздел 3. Текстовые задачи.

Раздел 4. Элементы алгебры и геометрии.

Раздел 5. Основные величины в начальном курсе математики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

1. Трудоемкость: 78 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация процесса обучения естествознанию в начальной школе

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

1. Трудоемкость: 101 час.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы преподавания технологии и ИЗО в начальной школе.

Раздел 2. Методика обучения технологии в начальной школе.

Раздел 3. Методика обучения изобразительному искусству в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

1. Трудоемкость: 105 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Теоретические основы методики физического воспитания.
Раздел 2. Методика физического воспитания учащихся начальных классов.
Раздел 3. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

1. Трудоемкость: 166 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы элементарной теории музыки.
 - Раздел 2. Основы музыковедения.
 - Раздел 3. Теория музыкального воспитания младших школьников.
 - Раздел 4. Методика музыкального воспитания младших школьников с практикумом.
 - Раздел 5. Диагностика музыкального развития младших школьников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.01.09 Теоретические и методические основы преподавания информатики

1. Трудоемкость: 201 час.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания информатики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

1. Трудоемкость: 144 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:
 - Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по оформлению отчетной документации.
 - Изучение теоретического материала по теме «Портфолио», «Предметно-развивающая среда кабинета начальных классов».
 - Сбор информации по отдельным разделам портфолио. Оформление портфолио под руководством преподавателя.
 - Работа над проектом «Современный кабинет начальных классов». Защита проекта.
 - Экскурсия в музей ЕГУ им. И.А. Бунина и г. Ельца.
 - Изучение учебно-методических материалов для оформления документации практики.

Посещение уроков учителя-наставника. Наблюдения за проведением и результатов практики отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений.

Ведение дневника практики. Составление протоколов уроков.

Итоговая конференция. Проверка отчетной документации по практике.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.01.01 Практика пробных уроков и занятий

1. Трудоемкость: 180 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Продолжительность практики: 5 недель.

4. Содержание практики:

Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов. Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществление самоанализа урока.

Составление графика уроков и внеурочных мероприятий.

Подбор и оформление необходимых методических материалов. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков и внеурочных мероприятий.

Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение пробных уроков.

Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося педагогического опыта. Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.

Ведение учебной документации (ежедневно).

Оформление собственных педагогических разработок в виде отчетов. Составление выступления на конференции по результатам практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы

1. Трудоемкость: 125 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности с младшими школьниками.

Раздел 2. Организация работы с родителями учащихся.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.02.02 Методика работы с творческим объединением

1. Трудоемкость: 95 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационные основы работы с творческими объединениями.

Раздел 2. Программирование в работе с творческими объединениями.

Раздел 3. Педагогические технологии в работе с творческими объединениями.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.02.01 Практика по внеурочной воспитательной работе

1. Трудоемкость: 144 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Знакомство с программой практики. Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по оформлению документации.

Знакомство с основными направлениями внеурочной деятельности в школе, классе, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации внеурочной деятельности младших школьников.

Изучение и анализ всех видов планов по внеурочной воспитательной работе. Изучение и анализ всех видов программ по организации внеурочной деятельности (программа дополнительные образовательные программы, программа группы продленного дня, программа педагога-организатора и т.п.).

Разработка конспектов отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п.).

Посещение и проведение отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п.). Посещение занятий в детских объединениях образовательного учреждения (кружки, клубы, секции и т.д.). Наблюдение за внеурочной деятельностью и общением младших школьников. Диагностика интересов и склонностей младших школьников во внеурочной деятельности.

Помощь учителю в оформлении пространства для внеурочной деятельности.

Ведение и оформление отчетной документации. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

1. Трудоемкость: 165 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Классный руководитель в воспитательной системе школы
 - Тема 2. Функции классного руководителя и основные направления его деятельности.
 - Тема 3. Организация воспитательной работы классного руководителя.
 - Тема 4. Формы воспитательной работы классного руководителя.
 - Тема 5. Планирование работы классного руководителя.
 - Тема 6. Деятельность классного руководителя по организации общения школьников.
 - Тема 7. Деятельность классного руководителя по социализации школьников.
 - Тема 8. Индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися.
 - Тема 9. Организация воспитательной работы по основным направлениям.
 - Тема 10. Методические основы планирования и проведения классного часа.
 - Тема 11. Взаимодействие классного руководителя и родителей.
 - Тема 12. Формы работы с родителями, семьями и детьми.
 - Тема 13. Изучение результатов эффективности деятельности классного руководителя.
 - Тема 15. Диагностика уровня развития младших школьников при переходе в среднее звено.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.03.01 Психолого-педагогическая практика

1. Трудоемкость: 180 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 4.1 – 4.5.
3. Продолжительность практики: 5 недель.
4. Содержание практики:
 - Знакомство с классным руководителем, учащимися класса (форма проведения знакомства – по выбору практиканта).
 - Посещение всех занятий и видов работы, проводимых учителем закрепленного класса с целью воспитания учащихся во внеурочное время (фиксирование в дневнике практики). Наблюдение за работой организатора, учащихся (протокол), анализ увиденного.
 - Изучение перспективного плана воспитательной работы с закрепленным классом. На его основе составление плана организации воспитательной работы с классным коллективом и отдельными учащимися на период практики.
 - Изучение коллектива класса. Выявление стадии развития коллектива класса, ученического самоуправления в классе, благоприятного микроклимата, сотрудничества обучающихся, их сплоченности, целей коллектива, общей деятельности, традиций коллектива.
 - Изучение отдельных учащихся с целью выявления их уровня воспитанности. Составление характеристики на изученного ученика, постановка воспитательных

задач выстраивание алгоритма решения. Включение в профессиональную педагогическую деятельность по их решению.

Посещение занятий класса, проводимых в рамках внеурочной деятельности (кружки, секции, студии, клубы и т.д.).

Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 – по духовно-нравственному воспитанию, 1- по общекультурному, 1- по интеллектуальному, 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.

Участие в работе родительского собрания: выступление перед родителями с целью их педагогического просвещения (тема выступления – по плану учителя). Подготовка памяток, методических рекомендаций, презентаций для родителей класса (по рекомендации учителя).

Анкетирование родителей по теме собрания, обработка полученных данных с последующим включением результатов в выступление перед родителями.

Подготовка с учащимися класса презентации «Наш славный класс» с последующей демонстрацией на итоговой конференции по практике.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

1. Трудоемкость: 207 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация методической работы в школе.

Раздел 2. Изучение передового педагогического опыта.

Раздел 3. Основы исследовательской деятельности учителя начальных классов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.04.02 Практикум по созданию методических материалов

1. Трудоемкость: 82 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика современных УМК начальной школы.

Тема 2. Занимательные упражнения для первоклассников.

Тема 3. Организация самостоятельной работы на уроках обучения грамоте.

Тема 4. Признаки классификации уроков чтения и письма в период обучения грамоте.

Тема 5. Дифференцированный подход к обучению русскому языку, литературному чтению, математике младших школьников на разных этапах обучения.

Тема 6. Моделирование на уроках ОГ, русского языка, литературного чтения и математики.

Тема 7. Урок - основная форма обучения.

Тема 8. Решение проектных задач на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира.

Тема 9. Формирование читательской деятельности младших школьников в процессе изучения разных жанров произведений.

Тема 10. Осуществление межпредметной связи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира.

Тема 11. Формирование УУД.

Тема 12. Методика изучения геометрического материала в разных системах обучения.

Тема 13. Обучение решению арифметических задач.

Тема 14. Методика изучения дробей в разных системах обучения.

Тема 15. Экологическое воспитание младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.04.03 Техническое сопровождение образовательного процесса

1. Трудоемкость: 78 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Раздел 2. Практическая часть.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.04.01 Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 180 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Продолжительность практики: 5 недель.

4. Содержание практики:

Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов. Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществление самоанализа урока.

Составление графика уроков и внеурочных мероприятий.

Подбор и оформление необходимых методических материалов. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков и внеурочных мероприятий.

Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение пробных уроков.

Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося

педагогического опыта. Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.

Ведение учебной документации (ежедневно).

Оформление собственных педагогических разработок в виде отчетов. Составление выступления на конференции по результатам практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. Трудоемкость: 144 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 - 3.8, ПК 4.1 – 4.5.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Знакомство с программой практики. Планирование работы на период практики. Оформление отчета по практике.

Знакомство с нормативными и методическими документами (рабочие программы и требования к их составлению, учебно-тематические планы, схемы анализа и самоанализа уроков и др.).

Проведение уроков и внеурочных занятий.

Консультации у учителя-наставника, методиста и руководителя выпускной квалификационной работы.

Ознакомление с системой внеклассной работы организации (внеклассная деятельность педагогов, классных руководителей, расписание учебных и внеучебных занятий и др.).

Изучение предметно-развивающей среды в классе. Требования к кабинету начальных классов (санитарно-гигиенические, педагогические), их реализация, Оборудование и оснащение кабинета.

Анализ, обобщение и систематизация результатов внеурочной деятельности, внесение корректив и дополнений в работу, формулирование выводов и практических рекомендаций. Самоанализ и анализ проведенных внеклассных мероприятий.

Создание дидактического материала для внеурочной работы.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.

Планирование работы с родителями (индивидуальной, с активом, родительское собрание). Проведение работы с родителями (индивидуальной, с активом, родительское собрание). Анализ работы с родителями.

Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов.

Ведение учебной документации.

Подбор необходимых материалов для реализации программы опытно-экспериментальной работы.

Проведение педагогического эксперимента (исследовательской работы) с целью сбора материала для использования его в подготовке выпускной квалификационной работы.

Подготовка выступлений/статей по результатам выпускной квалификационной работы.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОУП.01 Русский язык

1. Трудоемкость: 118 часов.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение.
 - Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили.
 - Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
 - Раздел 4. Лексикология и фразеология.
 - Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.
 - Раздел 6. Морфология и орфография.
 - Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.
3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОУП.02 Литература

1. Трудоемкость: 68 часа.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Литература первой половины XIX века.
 - Раздел 2. Литература второй половины XIX века.
3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

1. Трудоемкость: 100 часов.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Молодежь в современном обществе.
 - Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.
 - Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.
 - Раздел 4. Человек и природа (климат, экология).
 - Раздел 5. Путешествия. Экскурсии.
 - Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.
 - Раздел 7. Преступление и наказание.
 - Раздел 8. Здоровье.
 - Раздел 9. Научно–технический прогресс. Мир будущего. Профессия.
 - Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

1. Трудоемкость: 100 часов.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Путешествия и экскурсии.

Раздел 2. Межличностные взаимоотношения. Семья.

Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.

Раздел 4. Досуг. Хобби.

Раздел 5. Научно – технический прогресс.

Раздел 6. Человек и природа (климат, экология).

Раздел 7. Страна изучаемого языка (Франция).

Раздел 8. Цифровые средства информации.

Раздел 9. Мир будущего. Профессия.

Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОУП.04 Математика

1. Трудоемкость: 174 часа.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Повторение школьного курса.

Раздел 2. Тригонометрия.

Раздел 3. Начала математического анализа. Производная функции.

Раздел 4. Решение текстовых задач.

Раздел 5. Применение непрерывности и производной.

Раздел 6. Первообразная и интеграл. Вычисление площадей плоских фигур и объёмов тел вращения.

Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 8. Координаты и векторы в пространстве.

Раздел 9. Показательная и логарифмическая функция.

Раздел 10. Измерения в геометрии. Объёмы тел. Тела и поверхности вращения.

Раздел 11. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Элементы математической статистики

3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОУП.05 Информатика

1. Трудоемкость: 139 часов.

2. Содержание дисциплины: Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

- Раздел 2. Информация и информационные процессы.
- Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУП.06 Физика

1. Трудоемкость: 78 часов.

2. Содержание дисциплины:

- Введение. Физика и методы научного познания.
- Раздел 1. Механика.
- Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Раздел 3. Электродинамика
- Раздел 4. Колебания и волны
- Раздел 5. Оптика
- Раздел 6. Квантовая физика.
- Раздел 7. Строение Вселенной.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОУП.07 Химия

1. Трудоемкость: 44 часа.

2. Содержание дисциплины:

- Введение. Химия как наука.
- Раздел 1. Основные понятия и законы химии.
- Раздел 2. Строение вещества.
- Раздел 3. Вода.
- Раздел 4. Классификация неорганических соединений и их свойства.
- Раздел 5. Химические реакции.
- Раздел 6. Металлы и неметаллы.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОУП.08 Биология

1. Трудоемкость: 66 часов.

2. Содержание дисциплины:

- Введение.
- Раздел 1. Учение о клетке.
- Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
- Раздел 3. Основы генетики и селекции.
- Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.
- Раздел 5. Происхождение человека.

Раздел 6. Основы экологии.

Раздел 7. Бионика.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОУП.09 История

1.Трудоемкость: 174 часа.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Пути и методы познания истории.

Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века.

Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.).

Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.

Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.

Раздел 7. Россия - моя история.

3.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОУП.10 Обществознание

1.Трудоемкость: 156 часов.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество.

Раздел 2. Духовная культура.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Раздел 4. Социальная сфера.

Раздел 5. Политическая сфера.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

3.Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

ОУП.11 География

1. Трудоемкость: 34 часа.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Общая характеристика мира.

Раздел 3. Региональная характеристика мира.

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.

3.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОУП.12 Физическая культура

1.Трудоемкость: 78 часов.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Волейбол.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Бадминтон.

Раздел 5. Гимнастика.

Раздел 6. Кроссовая подготовка.

3.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.Трудоемкость: 68 часов.

2.Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

3.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ПОО.01 Родная литература

1.Трудоемкость: 106 часов.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности родной литературы XX века. Общая характеристика периода.

Раздел 2. Поэзия начала XX века.

Раздел 3. Родная литература 30-х – начала 40-х гг.

Раздел 4. Родная литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

3.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ПОО.02 Астрономия

1.Трудоемкость: 34 часа.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Солнечная система.

Раздел 2. Строение и эволюция Вселенной.

Раздел 3. Космические технологии в деятельности человека.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

СГЦ.02 Иностранный язык (немецкий)

1. Трудоемкость: 164 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 05; ОК 09.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно–коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс.

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

СГЦ.02 Иностранный язык (английский)

1. Трудоемкость: 164 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 05; ОК 09.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно–коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс.

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

СГЦ.01 История России

1. Трудоемкость: 62 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 0.4, ОК 06.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 68 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 07; ОК 08.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

СГЦ.04 Физическая культура

1. Трудоемкость: 164 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 04, ОК 08.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Военно-прикладная физическая подготовка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета; зачета с оценкой.

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1. Трудоемкость: 56 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 03.

3. Содержание дисциплины:

Введение в курс финансовой грамотности.

Раздел 1. Деньги и операции с ними.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.

Раздел 3. Риск и доходность.

Раздел 4. Риск и доходность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

СГЦ.06 Культурология

1. Трудоемкость: 40 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 06.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория культуры.

Раздел 2. История мировой культуры.

Раздел 3. Теория и история русской культуры.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.01 Основы педагогики

- 1.Трудоемкость: 94 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1.
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую профессию.
 - Раздел 2. Общие основы педагогики.
- 4.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОПЦ.02 Основы психологии

- 1.Трудоемкость: 88 часов.
- 2.Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 04.
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в психологию.
 - Раздел 2. Психология познавательных процессов.
 - Раздел 3. Личность.
 - Раздел 4. Возрастные особенности психического развития.
 - Раздел 5. Психология межличностных отношений.
- 4.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

1. Трудоемкость: 52 часа.
2. Формируемые компетенции: ПК 1.1; ПК 1.8.
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы специальной педагогики и психологии.
 - Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с особыми образовательными потребностями.
 - Раздел 3. Образование лиц с особыми образовательными потребностями.
- 4.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

1. Трудоемкость: 72 часа.
- 2.Формируемые компетенции: ОК 05; ОК 09.
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи.
 - Раздел 2. Лексикология. Лексикография. Лексические нормы.
 - Раздел 3. Словообразовательные нормы русского языка. Культура звучащей речи.
 - Раздел 4. Морфологические и синтаксические нормы современного русского

литературного языка.

Раздел 5. Стилистические нормы русского языка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Трудоемкость: 118 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Нервная система.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность.

Раздел 4. Сенсорные системы.

Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 6. Эндокринная система.

Раздел 7. Кровь.

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 9. Дыхательная система.

Раздел 10. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.

Раздел 11. Система органов выделения. Кожа.

Раздел 12. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 30 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 01; ПК 1.6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы проектно-исследовательской деятельности.

Раздел 2. Категориальный аппарат научного исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 124 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Автоматизация обработки информации.

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.

Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя

1. Трудоемкость: 72 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики.

Раздел 2. Отношения между множествами и их свойства.

Раздел 3. Математические утверждения.

Раздел 4. Величины и их измерение.

Раздел 5. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.09 Возрастная психология

1. Трудоемкость: 42 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 04, ПК 1.8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Возрастная психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.10 Педагогическая психология

1. Трудоемкость: 34 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 04.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические проблемы педагогической психологии.

Раздел 2. Психология учения.

Раздел 3. Психология воспитания.

Раздел 4. Психология педагогической деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОПЦ.11 Психология общения

1. Трудоемкость: 40 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 04.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы психологии общения.

Раздел 2. Педагогическое общение.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 56 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 06, ОК.09.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства

1. Трудоемкость: 155 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 04.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Педагогическое мастерство.

Раздел 2. Педагогическое творчество.

Раздел 3. Мастерство педагогического взаимодействия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии

1. Трудоемкость: 86 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы специальной педагогики.

Раздел 2. Современные педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОПЦ.16 Языковая компетентность учителя начальных классов (практикум)

1. Трудоемкость: 162 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 05, ОК 09, ПК 1.8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормы современного русского литературного языка.

Раздел 2. Современная русская орфография.

Раздел 3. Современная русская пунктуация.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.06 Основы православной педагогики

1. Трудоемкость: 44 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы православной педагогики.

Раздел 2. Православная педагогика и современность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОПЦ. 17 Основы каллиграфии (практикум)

1. Трудоемкость: 42 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 05, ПК 1.3.

3. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Письмо элементов букв в тетрадях в две линейки.

Раздел 2. Письмо строчных букв в тетрадях в две линейки.

Раздел 3. Письмо заглавных букв в тетрадях в две линейки.

Раздел 4. Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске.

Раздел 5. Обучение безотрывному письму в тетрадях в одну линейку.

Раздел 6. Упражнения в скором письме связных текстов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

1. Трудоемкость: 177 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-исторические условия развития младшего школьника.

Раздел 2. Процесс обучения.

Раздел 3. Современные требования к уроку в начальной школе.

Раздел 4. Педагогический контроль и оценочная деятельность учителя начальных классов.

Раздел 5. Педагогические технологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.01.02 Теория и методика обучения русскому языку

- 1.Трудовоемкость: 180 час.
2. Формируемые компетенции: ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Русский язык с методикой преподавания».
 - Раздел 2. Методика обучения грамоте.
 - Раздел 3. Система занятий по обучению грамоте.
 - Раздел 4. Развитие речи и мышления в период обучения грамоте.
 - Раздел 5. Методика обучения чтению как раздел методики русского языка.
 - Раздел 6. Особенности построения и проведения уроков классного чтения.
 - Раздел 7. Особенности построения и проведения уроков классного чтения.
 - Раздел 8. Научные основы методики грамматики и правописания.
 - Раздел 9. Методика обучения грамматике.
 - Раздел 10. Методика обучения орфографии.
- 4.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

- 1.Трудовоемкость: 102 часа.
2. Формируемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории детской литературы.
 - Раздел 2. Устное народное творчество.
 - Раздел 3. Жанрово-стилистическое разнообразие произведений для детей.
 - Раздел 4. Выразительное чтение как художественная деятельность.
- 4.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.04 Теория и методика обучения математике

- 1.Трудовоемкость: 139 часов.
2. Формируемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания начального курса математики.
 - Раздел 2. Теоретические основы и методика изучения в начальных классах нумерации целых неотрицательных чисел.
 - Раздел 3. Теоретические основы и методика изучения в начальных классах арифметических действий.
 - Раздел 4. Теоретические основы и методика формирования у младших школьников умения решать арифметические задачи.
 - Раздел 5. Величины, элементы алгебры и геометрии в начальном курсе математики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.05 Теория и методика обучения естествознанию

1. Трудоемкость: 56 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация процесса обучения естествознанию в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.01.06 Теория и методика обучения технологии

1. Трудоемкость: 52 часа.

2. Формируемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы обучения технологии в начальной школе.

Раздел 2. Методика обучения технологии в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

1. Трудоемкость: 57 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы методики физического воспитания.

Раздел 2. Методика физического воспитания учащихся начальных классов.

Раздел 3. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

1. Трудоемкость: 58 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы преподавания музыки в начальной школе.

Раздел 2. Организационные аспекты преподавания музыки в начальной школе.

Раздел 3. Методика музыкального воспитания младших школьников с практикумом.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.01.11 Теория и методика изобразительного искусства и художественной

обработки материалов

1.Трудоемкость: 98 часов.

2.Формируемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы изобразительного искусства и художественной обработки материалов.

Раздел 2. Методические основы проведения занятий по изобразительному искусству и художественной обработке материалов.

4.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

1.Трудоемкость: 108 часов.

2.Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК.1.2, ПК.1.7.

3.Продолжительность практики: 3 недели.

4.Содержание практики:

Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по оформлению отчетной документации.

Изучение теоретического материала по теме «Портфолио», «Предметно-развивающая среда кабинета начальных классов», по организации проектной деятельности.

Сбор информации по отдельным разделам портфолио. Оформление портфолио под руководством преподавателя.

Экскурсия в музей ЕГУ им. И.А. Бунина и г. Ельца.

Посещение уроков учителя-наставника. Протоколирование уроков учителя-наставника.

Наблюдения за проведением и результатов практики отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений.

Работа над проектом.

Ведение дневника практики.

5.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ПП.01.01 Практика пробных уроков

1.Трудоемкость: 216 часов.

2.Формируемые компетенции: ПК 1.3 – 1.5, ПК 1.7.

3.Продолжительность практики: 6 недель.

4.Содержание практики:

Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов. Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществление самоанализа урока.

Составление графика уроков.

Подбор и оформление необходимых методических материалов. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков.

Разработка конспектов уроков. Проведение пробных уроков.

Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося педагогического опыта. Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.

Ведение учебной документации (ежедневно).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ПП.01.02. Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 216 часов.

2.Формируемые компетенции: ПК 1.3 – 1.5, ПК 1.7.

3.Продолжительность практики: 6 недель.

4.Содержание практики:

Участие в установочной конференции. Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.

Анализ нормативных документов, определяющих образовательный процесс в начальной школе (устав школы, ФГОС НОО, учебный план, программа, УМК по предметам, календарно-тематические планы).

Посещение уроков в закреплённом классе с целью наблюдения и анализа деятельности учителя по преподаванию в начальных классах, их протоколирование, письменный анализ 1 урока (по выбору).

Посещение 2-3 уроков сокурсников, анализ 1 урока (по выбору).

Разработка, проведение и анализ пробных и зачетных уроков, внеурочных занятий по предметам начальной школы в закреплённом классе, самоанализ.

Консультации у учителя-наставника и методиста по проведению уроков.

Отбор форм, методов педагогического контроля учебных достижений младших школьников.

Осуществление контроля учебных достижений младших школьников.

Оценка учебных достижений младших школьников, выставление отметки за устные ответы и письменные работы в процессе проведения уроков и проверки тетрадей обучающихся.

Составление контрольно-измерительных материалов к уроку (по выбору студента).

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Ведение учебной документации (ежедневно). Оформление отчётной документации по итогам

практики. Участие в итоговой конференции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы

1.Трудоемкость: 72 часа.

2.Формируемые компетенции: ПК 2.1 – 2.3, ПК 2.5.

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности с младшими школьниками.

Раздел 2. Организация работы с родителями учащихся.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.02.02 Практикум по созданию методических материалов

1.Трудоемкость: 58 часов.

2.Формируемые компетенции: ПК 2.4., ПК 2.5.

3.Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности.

Тема 2. Организация внеурочной деятельности младших школьников по математике.

Тема 3. Организация внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку и литературному чтению.

Тема 4. Организация внеурочной деятельности младших школьников по окружающему миру.

Тема 5. Организация внеурочной деятельности младших школьников по художественно-эстетическим дисциплинам.

Тема 6. Организация взаимодействия школы и семьи во внеурочной деятельности младших школьников.

4.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.02.03 Методика работы с творческим объединением

1.Трудоемкость: 66 часов.

2.Формируемые компетенции: ПК 2.1., ПК 2.5.

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационные основы работы с творческим объединением.

Раздел 2. Педагогические технологии в работе творческого объединения.

4.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ПП.02.01. Практика по организации внеурочной деятельности

- 1.Трудоемкость: 144 часа.
- 2.Формируемые компетенции: ПК 2.1 – 2.6.
- 3.Продолжительность практики: 4 недели.
- 4.Содержание практики:

Участие в установочной конференции. Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по оформлению документации.

Знакомство с основными направлениями внеурочной деятельности в школе, классе, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации внеурочной деятельности младших школьников.

Изучение и анализ всех видов планов по внеурочной воспитательной работе.

Изучение всех видов программ по организации внеурочной деятельности (дополнительные образовательные программы, программа группы продленного дня, программа педагога-организатора и т.п.).

Посещение, разработка и проведение отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п).

Посещение отдельных видов воспитательных занятий сокурсников (2-3 мероприятия), их анализ.

Посещение занятий в детских объединениях образовательного учреждения (кружки, клубы, секции и т.д.).

Наблюдение за внеурочной деятельностью и общением младших школьников. Диагностика интересов и склонностей младших школьников во внеурочной деятельности.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

- 5.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МДК.03.01 Теория и методика воспитания

1. Трудоемкость: 114 часов.
2. Формируемые компетенции: ПК 3.1 – 3.3, ПК 3.5 – 3.6.
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и методические аспекты воспитания.
 - Раздел 2. Содержательный аспект воспитания.
 - Раздел 3. Взаимодействие субъектов воспитания.

- 4.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

МДК.03.02 Методические основы деятельности классного руководителя

1. Трудоемкость: 40 часов.
- 2.Формируемые компетенции: ПК 3.1 – 3.3, ПК 3.5 – 3.6.
- 3.Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Исторический аспект развития классного руководства в России.

Тема 2. Классный руководитель в воспитательной системе школы.

Тема 3. Содержание деятельности классного руководителя на ступени начального общего образования.

Тема 4. Адаптация младших школьников к условиям школьной жизни.

Тема 5. Деятельность классного руководителя по созданию и воспитанию коллектива младших школьников.

Тема 6. Деятельность классного руководителя по организации общения школьников.

Тема 7. Индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися.

Тема 8. Классный час как форма работы с воспитанниками.

Тема 9. Взаимодействие классного руководителя и родителей.

Тема 10. Планирование работы классного руководителя.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.03.03 Организация летнего оздоровительного отдыха детей

1. Трудоемкость: 52 часа.

2. Формируемые компетенции: ПК 3.1 – 3.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации летнего оздоровительного отдыха детей.

Раздел 2. Методика организации летнего оздоровительного отдыха детей.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ПП.03.01. Практика по воспитательной деятельности

1. Трудоемкость: 144 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК 3.1 – 3.6.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики:

Участие в установочной конференции. Ознакомление с целью, задачами, планом проведения практики. Инструктаж по оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.

Посещение уроков, проводимых учителем, с целью наблюдения за осуществлением воспитания учащихся в процессе обучения. Обратит внимание на методы, приёмы, средства воспитания, используемые формы и виды деятельности, стиль общения с учащимися. (Протоколы уроков 1 учебного дня и их воспитательный анализ - в приложение к отчету).

Посещение всех занятий и видов работы, проводимых учителем закреплённого класса с целью воспитания учащихся во внеурочное время. (*Анализ 1 занятия - в приложение к отчету*).

Изучение и анализ перспективного плана воспитательной работы с закреплённым классом, достижениями обучающихся и опытом учителей в

организации воспитательной работы с младшими школьниками.

Изучение коллектива класса. Выявление стадии развития коллектива класса, ученического самоуправления в классе, благоприятного микроклимата, сотрудничества обучающихся, их сплоченности, целей коллектива, общей деятельности, традиций коллектива.

Изучение отдельных учащихся с целью выявления их уровня воспитанности.

Сопровождение учащихся закреплённого класса на все виды внеурочной работы (в течение всей практики), выполнение видов работы, предложенных педагогом (в рамках занятия).

Выполнение работы с целью воспитания учащихся образовательного учреждения по просьбе администрации.

Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 – по духовно-нравственному воспитанию, 1- по общекультурному, 1- по интеллектуальному, 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчётной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

Включение практикантов во взаимодействие с родителями учащихся. Оказание помощи учителю в подготовке классного родительского собрания.

Участие в работе родительского собрания: выступление перед родителями с целью их педагогического просвещения (тема выступления – по плану учителя).

Анкетирование родителей по теме собрания, обработка полученных данных с последующим включением результатов в выступление перед родителями.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ПП.03.02 Летняя практика

1. Трудоемкость: 72 часа.

2. Формируемые компетенции: ПК 3.1 – 3.3.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

Участие в установочной конференции. Ознакомление с целью, задачами, планом проведения практики. Инструктаж по оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим коллективом.

Определение целей и задач воспитательной работы в отряде, планирование жизнедеятельности детского временного коллектива.

Проектирование коллективной творческой деятельности детей в отряде, общелагерных мероприятий, праздников в лагере, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка

Организация отрядной деятельности.

Анализ коллективной творческой деятельности детей в отряде, общелагерных мероприятий, праздников в лагере.

Проведение диагностического исследования межличностных отношений в детском коллективе и анализ его результатов.

Ведение дневника практики

Оформление отчётной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. Трудоемкость: 144 часа.

2. Формируемые компетенции: ПК 1.1 – 1.8, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 - 3.6.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Знакомство с программой практики. Планирование работы на период практики. Оформление отчета по практике.

Знакомство с нормативными и методическими документами (рабочие программы и требования к их составлению, учебно-тематические планы, схемы анализа и самоанализа уроков и др.).

Разработка уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

Разработка адаптированных учебных заданий для ребенка с особыми потребностями в образовании (обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Проведение уроков.

Создание дидактического материала для проведения уроков и мероприятий в соответствии с санитарными нормами и правилами

Самоанализ и анализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий.

Консультации у учителя-наставника, методиста и руководителя выпускной квалификационной работы.

Подготовка диагностических материалов для обучающихся.

Анализ материалов для проведения диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Диагностика уровня развития личности и классного коллектива и использование полученных результатов в опытно-экспериментальной работе.

Изучение педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования. Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий с использованием различных педагогических технологий.

Ознакомление с системой внеклассной работы организации (внеклассная деятельность педагогов, классных руководителей, расписание учебных и внеучебных занятий и др.).

Изучение системы внеурочной воспитательной работы.

Проведение внеурочных занятий.

Анализ, обобщение и систематизация результатов внеурочной деятельности,

внесение корректив и дополнений в работу, формулирование выводов и практических рекомендаций.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.

Планирование работы с родителями (индивидуальной, с активом, родительское собрание). Проведение работы с родителями (индивидуальной, с активом, родительское собрание).

Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов.

Разработка траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся.

Анализ и систематизация передового педагогического опыта по теме выпускной квалификационной работы.

Работа с научной, методической литературой, школьными учебниками и программами.

Ведение учебной документации.

Подбор необходимых материалов для реализации программы опытно-экспериментальной работы.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.