



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 Русский язык и культура
профессиональной коммуникации педагога**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога.

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога входит в перечень общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и)рабочей программы:

Косоруких Оксана Леонидовна, преподаватель 1 категории института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» изучается в **обще профессиональном** цикле в соответствии с учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Относится к **обще профессиональным** дисциплинам с индексом **ОПЦ.04**. Изучается студентами на 2-ом курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» относится к обязательной части **обще профессионального** цикла образовательной программы ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 05.; ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» состоит в практическом овладении нормами современного русского языка и развитии у обучающихся осмысления речи как средства регуляции профессиональной деятельности людей.

Задачи:

- раскрыть сущность познавательно-практической направленности учебного предмета;
- получение основ знаний о нормативности языковых явлений и формирование языковых и речевых умений;
- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- совершенствование познавательных и практических умений обучающихся по использованию языковых единиц в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к профессиональному речевому взаимодействию в педагогической сфере деятельности, осознанному выбору профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих(ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
ВПР, конспекты, тесты, проверочные работы	
Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи.			
Тема 1.1. Современная речевая ситуация.	Содержание учебного материала:	2	
	Факторы, влияющие на изменения в русском языке. Основные характеристики современной речевой ситуации. Основные характеристики современной речевой культуры. Разные типы речевой культуры.		
	Практические занятия	2	2
	1 Факторы, влияющие на изменения в русском языке.		
	2 Основные характеристики современной речевой ситуации.		
	3 Основные характеристики современной речевой культуры.		
	4 Разные типы речевой культуры.		
	5 Навыки анализа конкретных текстов, характеризующих речевое поведение современника.		
	6 Подготовить рефераты: «Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения, М.,1993/Винокур Т.Г.»; «Хорошая речь/ под ред. М.А. Кормилицыной и О.Б. Сиротининой. Саратов,2001».		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 не предусмотрено		
Тема 1.2. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	Содержание учебного материала:	2	
	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества Понятие речевой культуры. Типы речевой культуры. Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.		
	Практические занятия	2	
	Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.		
Тема 1.3. Понятие профессиональной речи в современной педагогике Основные	Содержание учебного материала:	2	
	Культура профессиональной речи Задачи учителя начальной школы в развитии культурно-речевых навыков учащихся. Основные направления работы учителя начальных классов в развитии культурно-речевых навыков учащихся. Условия, необходимые для овладения мастерством речи.		

компоненты профессиональной педагогической речи. Требования к речи педагога		Понятие профессиональной речи в современной педагогике. Основные компоненты профессиональной педагогической речи. Требования к речи учителя и воспитателя.		
		Раздел 2. Лексикология. Лексикография. Лексические нормы.		
Тема 2.1. Коммуникативная компетентность педагога. Стороны коммуникации	Содержание учебного материала:		2	
	Коммуникативная компетенция и коммуникативная компетентность. Коммуникативная компетентность педагога как средство обучения и воспитания. Стороны коммуникации. Требования к речи и говорящему в рамках коммуникации в профессиональной сфере общения.			
	Практические занятия		2	2
	1	Требования к речи и говорящему в рамках коммуникации в профессиональной сфере общения.		
	2	Коммуникативная компетентность педагога как средство обучения и воспитания..		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовьте сообщение: «Риторические фигуры во фрагменте речи Д.С. Лихачёва «О национальном характере русских».	2	
Тема 2.2. Лексикографическая компетенция педагога.	Содержание учебного материала:		2	
	лингводидактические основы формирования лексикографической компетенции педагога			
	Практические занятия		4	2
	1	Орфоэпические словари.		
	2	Толковые словари. Грамматические словари.		
	3	Орфографические словари.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовьте сообщение: «Навыки чтения и понимания словаря как особого типа справочника».	1	
Тема 2.3. Слово и его значение в речи.	Содержание учебного материала: не предусмотрено		2	
	Типы заимствованных слов. Причины заимствования в русском языке. Особенности использования иноязычной лексики.			
	Практические занятия		4	2
	1	Типы синонимов. Использование синонимов в речи.		

	2	Типы антонимов. Особенности употребления антонимов.		
	3	Понятие паронимов. Употребление паронимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1	Составьте тезисный план Главы 15 учебника «Средства речевой выразительности».	1	
		Раздел 3. Словообразовательные нормы русского языка. Культура звучащей речи.		
Тема 3.1. Образование слов русского языка и речевая культура.	Содержание учебного материала: не предусмотрено		2	
	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.			
	Практические занятия		2	2
	1	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.		
	2	Аббревиация. Правила правописания и произношения. Составление заданий по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».		3
	3	Тренировочное тестирование по типам языковых норм. Выполнение тестовых заданий «Решу ЕГЭ». Орфоэпические нормы: современные произносительные нормы и нормы ударения. Справочно-информационный портал «Грамота».		3
Тема 3.2. Основы русской орфоэпии.	Содержание учебного материала:		4	
	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.			
	Практические занятия		4	2
	1	Правила русской орфоэпии и акцентологии.		
	2	Навыки извлечения информации из орфоэпического словаря. Сообщение по теме «Стили произношения».		
		Раздел 4. Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.		
Тема 4.2. Трудные случаи образования и употребления частей речи и предложений.	Содержание учебного материала:		4	
	Основные морфологические трудности русского языка.			
	Практические занятия		4	2
	1	Основные морфологические трудности русского языка.		
	2	Основные морфологические нормы современного русского языка.		
	3	Правильный морфологический вариант. Выполнение заданий по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».		

		Раздел 5. Стилистические нормы русского языка.		
Тема 5.1. Функциональные стили современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала: не предусмотрено		6	
	Функциональные стили современного русского литературного языка.			
	Практические занятия		6	2
	1	Стилистические нормы русского языка.		
	2	Стилистическая окраска.		
	3	Научный стиль. Официально-деловой стиль.		
	4	Выполнение задания по изученным стилистическим нормам.		
Тема 5.2. Культура ораторской речи.	Содержание учебного материала: не предусмотрено		4	
	1. Понятие ораторского искусства. 2. Личность (образ) ратора. 3. Особенности ораторской речи. 4. Аудитория. 5. Взаимодействие оратора и аудитории. 6. Приемы управления аудиторией. 7. Невербальные средства общения.			
	Практические занятия		2	2,3
	1	План выступления.		
	2	Конспект и план подготовки текста. Презентация. Тезисы выступления.		
	3	Выполнение заданий по изученным правилам подготовки публичной речи.		
Всего			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета гуманитарных дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, комплект наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедийный стол, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio_online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452346#page (дата обращения: 20.07.2023)

Дополнительные источники:

1. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи: учебно-практическое пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 60 с. — Режим доступа: _____ по _____ подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117> (дата обращения: 23.07.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2920-4. — Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536765> (дата обращения: 17.09.2024).

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535492> (дата обращения: 17.09.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Воеводина, Г.А. Язык СМИ. Сайт кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения ЕГУ им. И.А.Бунина. <https://elsu.ru/kaf/tir/edu>
2. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>
3. Решу ЕГЭ. Русский язык. <https://rus-ege.sdangia.ru/>
4. Справочно-информационный портал «Грамота». Орфография и пунктуация. <http://gramota.ru/book/village/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, конспектирования, выполнения обучающимися тестовых заданий, зачета с оценкой.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;– состояние современной социокультурной и языковой ситуации;– типы языковых норм русского литературного языка, основные этапы их становления;– основные нормы современного русского литературного языка;– правила орфографии и пунктуации;– основные жанры книжных функциональных стилей;– основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;– основные способы аргументации;– базовые средства выразительности;– основные типы лексикографических источников; уметь: <ul style="list-style-type: none">– осознанно отбирать языковые средства для	ОК 05; ОК 09	тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену.

<p>осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимать нормативность устной и письменной речи и воспроизводить содержание текста в необходимом объеме; — создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности; — оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; — осуществлять информационно-познавательную профессиональную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и культуры речи; — осуществлять учебно-исследовательскую деятельность; — анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; — представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 		
--	--	--

<p>— использовать в речи уместно изобразительно- выразительные и оценочные средства русского языка.</p>		
--	--	--