

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ

«ОШ №15 г.

Ролдугина И.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

Институт / М.С. Гладышева



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.04.01 Учебная практика  
«Знакомство с художественно-эстетической деятельностью»**  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:

Шаталова Л.С., преподаватель I категории института СПО

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.01.01 Учебная практика

#### «Знакомство с художественно-эстетической деятельностью»

##### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов деятельности (ВД):

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля.

##### 3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.</p> <p>ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p>

##### 4. Формы контроля:

Зачет с оценкой.

##### 5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 2 недели /72 часа.

**II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в  
начальной школе (по выбору)**

**1. Результаты освоения программы учебной практики.**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

## 2. Содержание учебной практики УП.04.01 Учебная практика «Знакомство с художественно-эстетической деятельностью»

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.	1.Составление перечня видов контроля на учебном занятии.	2	Концентрированная	ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2	Умение: - определять вид проводимого педагогом контроля на учебных занятиях; - осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; - определять различные формы и методы диагностики результатов обучения; - оценивать образовательные результаты
		2. Составление списка контрольно-измерительных материалов и поиск примеров.	2				
		3. Изучение теоретического материала по организации занятий художественно-эстетической направленности.	12		Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	
		4. Посещение уроков учителя-наставника	1				
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	1. Посещение уроков учителя-наставника	1	Концентрированная	Образовательные учреждения г.Ельца	2,3	Умение: - анализировать учебные занятия; - анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.
		2. Анализ уроков учителя-наставника.	4		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2,3	
		3. Анализ результатов диагностики учебных достижений обучающихся.	6				

ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	1. Изучение теоретического материала по теме «учебно-методические материалы». Сбор информации по необходимым требованиям к учету типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	14		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2,3	Умение: - находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; - оценивать соответствие учебно-методических материалов с точки зрения их целесообразности; - подбирать и дорабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; - разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		2. Разработка и оформление в бумажном и электронном виде планов-конспектов уроков художественно-эстетической направленности	6				
		3. Подбор и доработка учебно-методических материалов для проведения учебного занятия художественно-эстетической направленности	4				
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального	1. Составление перечня ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования в художественно-эстетической области.	4		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2	Умение: - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла; - определять предметную и метапредметную составляющие при формулировании различных видов учебных задач; - подбирать программы развития
		2. Изучение теоретического материала по теме «Формы и методы обучения в рамках учебных занятий и за их пределами»	4			2,3	

	общего образования.	3. Изучение теоретического материала по теме «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла»	4				универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла; - определять формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;
		4. Разработка и оформление в бумажном и электронном виде планов-конспектов уроков художественно-эстетической направленности, определение их цели и задач, предметной и метапредметной составляющей при формулировании различных видов учебных задач.	4				
		5. Составление списка программ развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла.	4			3	

## **II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.04.01 Учебная практика «Знакомство с художественно-эстетической деятельностью»**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин; мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» и соответствующего специального оборудования.

Кабинет профессиональных дисциплин

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

Оснащение:

1. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

2. Технические средства обучения:

Ноутбук Acer TravelMate P215-53 Series

Интерактивная доска SMART SBM777V-43 с проектором Vivitek

Базой учебной практики является ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО, образовательные учреждения г. Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 им. М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца», МБОУ «СШ №24 г. Ельца».