

Косоруких О.Л., преподаватель института СПО

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.
2. Производственная практика по профессиональным модулям.
3. Материально-техническое обеспечение практики.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификации: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального образовательного процесса.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения,
		ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
		ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
		ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего 4 недели /144 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании»

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения,
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

2.

Содержание производственной практики
ПП. 01.01. Практика пробных уроков

и

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.	1.Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов. Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и задачами, Осуществление самоанализа урока.	22	Концентрированно образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умения: - проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты
		Составление графика уроков и внеурочных мероприятий.	22	Концентрированно образовательные учреждения г. Ельца	2	Умения составлять график уроков и внеурочных мероприятий
ПК 1.4	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося педагогического опыта.	20	Концентрированно образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умения: - анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся

		<p>Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки.</p> <p>Разработка конспектов уроков.</p> <p>Проведение пробных уроков.</p>	45			
ПК. 1.5	<p>Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>Подбор и оформление необходимых методических материалов.</p> <p>Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков и внеурочных мероприятий.</p> <p>Проведение, анализ и самоанализ пробных уроков.</p> <p>Анализ результатов собственной деятельности., результатов обучающихся.</p> <p>Разработка конспектов уроков.</p> <p>Проведение пробных уроков.</p>	45	<p>Концентрированно образовательные учреждения г. Ельца</p>	2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
	<p>Выстраивать траекторию профессионального</p>	<p>Самоанализ и самооценка результатов собственной</p>		<p>Концентрированно</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать эффективность процесса обучения;

ПК 1.7	о роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики. Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Ведение учебной документации (ежедневно).	40	Образовательные учреждения г. Ельца	3	осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста
				Концентрированно образовательные учреждения г. Ельца	2	

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
 - видеофильмы по основным темам;
 - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедиапроектор;
 - фото камера;
 - web-камера;
 - сканер;
 - принтер.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».

