



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы
педагога дополнительного образования**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)**

**для специальностей среднего
профессионального образования**

(углубленная)

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 998

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК. 03.01** Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования (ПМ. 03).

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Зав. кафедрой: В.В. Семянникова

Разработчики рабочей программы:

Шевяков А.Н., преподаватель Центра СПО

Леонтьева Н.А., преподаватель Центра СПО

Рецензент:

Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК. 03.01

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Биомеханика и спортивная физиология, дисциплин профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей необходимо при изучении дисциплины МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий, а также производственной практики и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать, адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать различные виды методической продукции, используемых в дополнительном образовании;
- анализировать принципы создания предметно-развивающей среды создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков, молодёжи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы работы методической службы в учреждении дополнительного образования детей;
- теоретические основы методической работы педагога дополнительного образования;
- технологию разработки видов методической продукции, используемых в дополнительном образовании;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;

- теоретические основы и методику планирования педагогического процесса в дополнительном образовании;
- виды учебной документации в учреждении дополнительного образования детей;
- порядок утверждения учебной документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно- развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану

жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 334 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 260 часов;
самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	260
в том числе:	
лекционные занятия	130
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	112
контрольные работы	*
курсовая работа	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
в том числе:	
<i>Другие виды самостоятельной работы: реферат</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): в 5 семестре предусмотрена оценка в форме дифференцированного зачета; в 7 семестре в виде экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. <i>Методика физического воспитания (5 семестр)</i>			110	
Тема 1. Цели и задачи предмета физическая культура в педагогическо й системе общего образования. Теоретико- методологиче ские основы преподавания физической культуры	Содержание учебного материала, лекции		4	
	1	Сущность образования. Обучение в целостном педагогическом процессе Педагогические технологии.	2	23
	2	Современное состояние физического воспитания. Цель, задачи и принципы общего физкультурного образования. Виды физкультурного образования.	2	12
	Практические занятия		4	123
	1	Место физкультурного образования в общей образовательной системе. Функции физической культуры. Функции обучения. Функции педагога. Педагогическое взаимодействие. Деятельность учителя и учеников в процессе.	2	
	2	Содержание деятельности учителя физической культуры. Деятельность учащихся на уроке физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий..	6	
Тема 2 Средства и методы физического воспитания и педагогическ	Содержание учебного материала, лекции		12	
	1	Классификационная характеристика средств физического воспитания. Методические и специфические принципы физического воспитания.	4	23
	2	Специфические и общепедагогические методы обучения двигательным действиям и воспитания физических способностей у школьников различного возраста на уроках физической культуры, их назначение и разновидности.	8	123

ие технологии на уроках физической культуры	Практические занятия		12	123
	1	Двигательные умения и навыки, закономерности их формирования. Специфические и общепедагогические методы обучения двигательным действиям.	4	
	2	Структура процесса обучения двигательным действиям и характеристика каждого из ее этапов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий. Сбор материала для курсовой работы.	6	
Тема 3 Формы построения занятий в физическом воспитании	Содержание учебного материала, лекции		8	
	1	Формы организации физического воспитания в школе. Формы внешкольного физического воспитания. Урок как основная форма физического воспитания детей школьного возраста.	4	2
	2	Классификация уроков физического воспитания. Требования к проведению уроков физического воспитания. Подготовка к уроку. Организационное обеспечение урока.	4	23
	Практические занятия		8	12
	1	Цель, задачи, содержание и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного и продленного дня школы, внеклассной и внешкольной работы.	4	
	2	Методические особенности воспитания физических способностей детей школьного возраста.	4	
	Самостоятельная работа		6	12
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий. Сбор материала для курсовой работы. Подготовка сообщений.	6	
Тема 4. Содержание образования по предмету	Содержание учебного материала, лекции		8	123
	1	Базисный и типовые учебные планы. Рабочий план школы. Федеральный, региональный, местный компоненты. Программы физического воспитания. Структура содержания образования по физической культуре. Виды	4	

физическая культура. Планирование и контроль.		планирования. Характеристика учебных программ физического воспитания общеобразовательных школ.		
	2	Виды контроля за результатами учебно-познавательной деятельности. Средства и методы контроля. Контроль как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физической культуры.	4	
	Практические занятия		8	123
	1	Планирование и учет работы по физической культуре. Оформление документации планирования.	4	
	2	Виды и методы контроля в физическом воспитании. Оценка и учет успеваемости по физической культуре.	4	
	Самостоятельная работа		6	123
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий. Сбор материала для курсовой работы. Подготовка сообщений.	6	
Тема 5. Физическое воспитание учащихся общеобразовательных учреждений. Педагогические технологии на уроках физической культуры	Содержание учебного материала, лекции		8	123
	1	Деятельность педагога по физической культуре. Содержание и специфические особенности труда учителя физической культуры. Составляющие профессионализма преподавателя физической культуры.	4	12
	2	Педагогические технологии на уроках физической культуры в 1-4 классах. Педагогические технологии на уроках физической культуры в 5-9 классах. Педагогические технологии на уроках физической культуры в 10-11 классах.	4	23
	Практические занятия		8	
	1	Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста	4	3
	2	Технологии разработки документов планирования по физическому воспитанию.	4	23
	Самостоятельная работа		6	3
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий. Сбор материала для курсовой работы. Подготовка сообщений.	6	
Раздел 2. Теория спорта (6 семестр)			152	

Тема 1. Основные этапы многолетней подготовки спортсмена	Содержание учебного материала, лекции		12	1
	1	Спортивная подготовка как многолетний процесс (стадии и этапы многолетней спортивной подготовки).	6	
	2	Современные требования к подготовленности спортсменов.	6	
	Практические занятия		12	23
	1	Спортивная подготовка как многолетний процесс (стадии и этапы многолетней спортивной подготовки).	6	
	2	Современные требования к подготовленности спортсменов.	6	
	Самостоятельная работа		6	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений.	6	
Тема 2. Цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки	Содержание учебного материала, лекции		14	123
	1	Понятие «спортивная тренировка».	1	
	2	Тренировка как составная часть подготовки спортсменов.	1	
	3	Факторы, определяющие эффективность тренировки.	2	
	4	Основные стороны тренировки.	2	
	5	Средства, принципы тренировки и методы тренировки.	4	
	6	Физиологические основы планирования спортивной тренировки	4	
	Практические занятия		14	123
	1	Понятие «спортивная тренировка». Тренировка как составная часть подготовки спортсменов.	1	
	2	Факторы, определяющие эффективность тренировки.	1	
	3	Основные стороны тренировки.	2	
	4	Средства, принципы тренировки и методы тренировки.	2	
	5	Физиологические основы планирования спортивной тренировки	8	
	Самостоятельная работа		6	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по	6	

		темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта.		
Тема 3. Спортивная ориентация и спортивный отбор в системе многолетней подготовки	Содержание учебного материала, лекции		14	1
		Значение спортивного отбора в многолетней подготовке спортсменов.	4	
		Понятия "спортивная ориентация и «спортивный отбор». Их связь со спортом высших достижений, массовым и детско-юношеским спортом.	4	
		Уровни, критерии и методика спортивного отбора.	6	
	Практические занятия		14	23
		Значение спортивного отбора в многолетней подготовке спортсменов.	4	
		Понятия «спортивная ориентация и спортивный отбор». Их связь со спортом высших достижений, массовым и детско-юношеским спортом.	4	
		Уровни, критерии и методика спортивного отбора.	6	
	Самостоятельная работа		6	23
		Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений.	6	
Тема 4. Планирование, контроль и учет в подготовке спортсмена	Содержание учебного материала, лекции		14	123
	1	Планирование, контроль и учет, как необходимые организационно – методические условия эффективности управления подготовкой спортсменов.	2	
	2	Содержание и технология перспективного, текущего и оперативного планирования.	2	
	3	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.	4	
	4	Назначение, содержание и технология контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями, состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды.	6	
	Практические занятия		14	23
	1	Планирование, контроль и учет, как необходимые организационно – методические условия эффективности управления подготовкой спортсменов.	2	
	2	Содержание и технология перспективного, текущего и оперативного планирования.	2	
	3	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.	4	123

	4	Назначение, содержание и технология контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями, состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды.	6	123
	Самостоятельная работа		8	12
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Разработка документов планирования тренировочных циклов. Разработка планов тренировки в избранном виде спорта.	8	
Раздел 3. Гигиена физической культуры (7 семестр)			72	
Тема 1. Гигиена физического воспитания и спорта как самостоятельн ая дисциплина	Содержание учебного материала, лекции		4	12
	1	Предмет и задачи гигиены. История возникновения гигиены и гигиены физического воспитания и спорта, ее основоположники. Методы гигиенического обследования объекта.	2	
	2	Цели, задачи, средства и основные принципы гигиены физического воспитания и спорта.	2	
	Практические занятия		2	123
	1	Гигиеническая оценка микроклимата спортивного зала (гимнастического, игрового), аудитории. Определение температуры, влажности, давления воздуха. Определение скорости движения воздуха.	2	
	Самостоятельная работа		2	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий.	2	
Тема 2. Гигиена воздушной среды и климат	Содержание учебного материала, лекции		4	23
	1	Физиологическое значение воздуха для человека. Физические свойства воздуха, их гигиеническое значение. Понятие о микроклимате. Химический состав воздуха. Гигиенические требования к воздушной среде спортивных сооружений. Основные загрязнители воздуха, их гигиеническое значение.	2	
	2	Погода, климат, их воздействие на здоровье человека. Акклиматизация спортсменов.	2	
	Практические занятия		2	123
	1	Гигиеническая оценка вентиляции и аэрации. Составление графика «розы	2	

		ветров».		
	Самостоятельная работа		2	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий. Сбор материала для курсовой работы.	2	
Тема 3. Гигиена воды и почвы	Содержание учебного материала, лекции		4	123
	1	Физиологическое значение воды. Органолептические свойства воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Эпидемиологическое значение воды. Методы очистки и обеззараживания воды. Гигиенические требования к качеству воды в спортивных сооружениях.	2	
	2	Гигиеническое значение почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Структура и свойства почвы. Показатели загрязнения почвы. Учет характера почвы при проектировании, строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.	2	
	Практические занятия		2	23
	1	Гигиеническое исследование воды и ее оценка. Определение органолептических свойств воды. Очистка и обеззараживание воды.	2	
	Самостоятельная работа		2	12
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий. Подготовка сообщений.	2	
Тема 4 Гигиенические требования к спортивным сооружениям	Содержание учебного материала, лекции		4	23
	1	Гигиенические основы проектирования и строительства спортивных сооружений. Гигиенические требования к ориентации спортивных сооружений. Гигиенические требования к строительным и отделочным материалам.	2	
	2	Гигиенические требования к освещению, отоплению и вентиляции спортивных сооружений. Гигиенические требования к открытым и закрытым спортивным сооружениям.	2	
	Практические занятия		4	13
	1	Комплексное определение микроклиматических условий спортивных сооружений (аудиторий). Гигиеническая оценка естественного и	2	

		искусственного освещения.		
	2	Комплексная гигиеническая оценка открытых и закрытых спортивных сооружений.	2	
	Самостоятельная работа		6	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий.	6	
Тема 5 Гигиена закаливания	Содержание учебного материала, лекции		6	23
	1	Физиологические основы и гигиенические принципы закаливания. Закаливание с помощью низких температур.	2	
	2	Гигиенические нормы закаливания воздухом, водой, закаливание солнечным излучением. Искусственные источники ультрафиолетового излучения в практике закаливания. Закаливание в практике физического воспитания и спорта.	4	
	Самостоятельная работа		6	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий.	6	
Тема 6 Гигиена питания	Содержание учебного материала, лекции		8	23
	1	Роль питания в обеспечении жизнедеятельности. Химический состав пищи. Рациональное и сбалансированное питание. Режим питания. Основные требования к пищевым продуктам и общие гигиенические принципы построения питания.	2	
	2	Значение белков, жиров и углеводов. Микро и макроэлементы. Витамины. Продукты повышенной биологической ценности. Гигиенические требования к организации питания детей, подростков, спортсменов различной специализации.	4	
	3	Особенности питания при занятиях физической культуры и спортом. Основные функции питания при занятиях физической культурой и спортом. Энерготраты и гигиенические требования к режиму питания. Общие гигиенические принципы построения питания спортсменов. Особенности питания спортсменов во время соревнований, перед стартом, на дистанции, в восстановительном периоде. Питание спортсменов в различных климатогеографических зонах. Питьевой режим спортсмена. Особенности	2	

		питания юных спортсменов.		
	Практические занятия		4	123
	1	Расчёт суточного расхода энергии при различных видах деятельности. 1. Определение суточного расхода энергии 2. Расчёт суточного меню, её органического состава и калорийности.	2	
	2	Гигиеническая оценка суточного рациона детей и подростков. 1. Построение рациона питания и расчёт суточного меню, его органического состава и калорийности для детей различного возраста.	2	
	Самостоятельная работа		2	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий.	2	
Тема 7. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой	Содержание учебного материала, лекции		6	23
	1	Нормирование двигательной активности и её влияние на здоровье. Методы изучения двигательной активности. Основные факторы, формирующие привычную двигательную активность. Возрастные особенности детей и подростков. Понятие о физическом развитии. Факторы, обуславливающие физическое развитие школьников. Понятие об акселерации, ретардации. Гигиенические требования к структуре, содержанию, объёму и интенсивности физических нагрузок в школе. Влияние физических упражнений на уровень физического развития детей и подростков. Суточный режим школьника.	2	
	2	Организация занятий и регламентация физических нагрузок для лиц зрелого и пожилого возраста.	2	
	3	Структура системы гигиенического обеспечения спортсменов. Вспомогательные гигиенические средства, повышающие спортивную работоспособность и ускоряющие восстановление. Подготовка спортсменов в различных климато-географических условиях. Подготовка спортсменов в условиях времени адаптации.	2	
	Практические занятия		4	12
	1	1. Санитарно-гигиеническое обследование спортивных сооружений (спортивного зала, крытого плавательного бассейна, спортивных площадок).	2	

		2. Составление карты гигиенического изучения организации и проведения спортивной тренировки.		
	2	1. Разработка плана гигиенического обеспечения учащихся школ со спортивной специализацией и юных спортсменов тренирующихся в ДЮСШ. 2. Разработка плана гигиенического обеспечения людей среднего и пожилого возраста при занятиях физической культурой.	2	
		Самостоятельная работа	4	23
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрены			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрены			*	
Всего:			334	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинета методики обучения продуктивным видам деятельности; теории и методики дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Мультимедийный проектор EpsonEB-S41

Персональный компьютер преподавателя

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Кабинета профессиональных дисциплин (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77")

Мультимедийный проектор SMART V30

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, интерактивные (разбор конкретных ситуаций, психологический тренинг, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные источники:

1. Боген М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: Теория и методика / М.М. Боген.- М.: КД Либроком, 2019.- 226 с.

2. Вайнбаум Я.С., Коваль В.И., Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: 2002.
3. Жолдак В.И. Менеджмент: монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. – М.: Физическая культура, 2006. –372 с.
4. Никитушкина Н.Н. Развитие массовой физкультурной работы по месту жительства и отдыха населения: Метод. пособие / Н.Н. Никитушкина. –М.: Москомспорт, 2010. –160 с.
5. Селуянов В.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для ИФК / Селуянов В.Н., Шестаков МЛ., Космина И.П. - М.: СпортАкадемПресс, 2011. - 184 с.
6. Турик, Л. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «дебаты»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11493-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445373> (дата обращения: 09.09.2020).
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник / Ж.К. Холодов. - М.: Академия, 2018. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицин. - 2 -е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 152 с.
2. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия в детском лагере. – М.:Айрис – пресс,2005. – 176 с. – (Методика).
3. Лобачева С.В. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере . 1-11 классы – М.:ВАКО, 2007. – 2008 с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособи для ИФК / Под ред. М.П. Шестакова, Г.И. Попова. - М.: СпортАкадемПресс, 2012. - 278 с.
6. Физическая реабилитация. В 2 т. Т.1: учеб. для студ.учреждений высш. мед. проф. образования / [С.Н Попов, О.В.Козырева, М.М. Малащенко и др.]; под ред. С.Н.Попова. – М.: Издательский центр « Академия», 2013. – 288 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения	ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.5	Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы для экзамена

<p>в процессе подготовки и проведения мероприятий; хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий; - определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планировать досуговые мероприятия; - разрабатывать сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие 		
---	--	--

<p>в досуговых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; - взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений социальных партнеров. <p>Иметь практический опыт:</p> <p>анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки</p>		
--	--	--

<p>сценариев и проведения мероприятий;</p> <p>организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</p> <p>проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;</p>		
--	--	--