

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

И.В. Моргачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 02.02 Современные виды оздоровительной физической культуры

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 998

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК. 02.02** Современные виды оздоровительной физической культуры входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ. 02).

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчики рабочей программы:
Леонтьева Н.А., преподаватель СПО

Рецензент:
Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 02.02 Современные виды оздоровительной физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК. 02.02

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины «Современные виды оздоровительной физической культуры» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Биомеханика и спортивная физиология, дисциплин профессионального модуля ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей необходимо при изучении дисциплины МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий, а также производственной практики и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины:

– освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области современных средств оздоровительной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области современных оздоровительных систем.

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных видов физических упражнений (оздоровительная ходьба и бег, аэробика, йога, лыжи и др.).

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по основным видам физических упражнений.

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при изучении современных оздоровительных систем, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе проведения занятий, естественно-средовых и гигиенических навыков.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- знания основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- владеть навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания;
- владеть методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- владеть методами самоконтроля за состоянием своего организма;
- владеть навыками написания конспектов занятий;
- обладать навыками оформления документов планирования учебной работы;
- владеть методикой проведения упражнений оздоровительной направленности;

- владения технологией проектирования педагогического процесса в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

- владеть техниками различных оздоровительных систем.

уметь:

- выполнять и показывать физические упражнения, составляющие основу современных оздоровительных систем;

- подбирать музыкальное сопровождение;

- проводить занятия по различным оздоровительным системам;

- регулировать физическую и психо – эмоциональную нагрузку в процессе занятий;

- проводить педагогические наблюдения, тестирования, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную;

- применять способы физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях;

- использовать спортивные снаряды, инвентарь, технические средства, тренажеры, музыку, характерные для конкретных оздоровительных систем;

- осуществлять консультативную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и групповых занятий оздоровительными системами;

- применять средства и методы формирования здорового образа жизни.

знать:

- технику физических упражнений, составляющих основу оздоровительных систем;

- методику обучения двигательным действиям, используемым в современных оздоровительных системах;

- современные оздоровительные системы;

- современные методики развития и совершенствования физических способностей при использовании оздоровительных систем;

- показания и противопоказания для занятий теми или иными оздоровительными системами;

- особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях;

- способы оказания помощи и страховки, меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, создания психологического комфорта на занятиях;

- спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в различных оздоровительных системах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 356 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 244 часа;
самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	356
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
лекционные занятия	122
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	122
контрольные работы	*
курсовая работа	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
в том числе:	
<i>Другие виды самостоятельной работы: реферат</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): в 5 и 7 семестрах предусмотрена оценка в виде экзамена, в шестом семестре предусмотрена итоговая оценка в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02 Современные виды оздоровительной физической культуры

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Оздоровительная гимнастика (4 семестр)			114	
Тема 1 Методологиче ские основы оздоровитель ной гимнастики	Содержание учебного материала		6	23
	1	Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания. Основные задачи гимнастики. Характеристика групп гимнастических упражнений. Методические особенности гимнастики. Виды гимнастики. Значение и место гимнастики в системе физического воспитания. Гимнастика как учебная и научная дисциплина. Требования к преподавателю по гимнастике.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	23
	1	Средства и методы гимнастики. Основные задачи гимнастики. Виды гимнастики.	4	
Тема 2 Исторический обзор развития гимнастики	Содержание учебного материала		4	12
	1	Закономерности развития гимнастики. Гимнастика у древних народов и в средневековье. Гимнастика в эпоху Возрождения и в Новое время. Возникновение национальных систем гимнастики. Развитие гимнастики во второй половине XIX и начале XX в.в. Гимнастика в дореволюционной России. Развитие гимнастики в России после 1917 года по настоящее время.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	23
	1	Основные исторические особенности и этапы развития гимнастики.	4	
Тема 3	Содержание учебного материала		6	123

Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудование Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	1	Основные требования к физкультурным залам, гимнастическим площадкам и их оборудованию. Предупреждение травматизма при обучении гимнастическим упражнениям. Причины возникновения травм. Виды травм и правила оказания первой помощи. Профилактика травматизма. Виды страховки и помощи, методика обучения страховке и помощи. Особенности страховки и помощи при выполнении упражнений на различных гимнастических снарядах и в упражнениях.	6	
	Самостоятельная работа		4	23
	1	Основные требования к залам и оборудованию. Виды травм, виды помощи и страховки.	4	
Тема 4 Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала		6	123
	1	Гимнастическая терминология, ее значение и краткая история развития. Требования, предъявляемые к терминологии. Правила и формы записи упражнений. Способы образования терминов. Терминология и правила записи различных видов гимнастических упражнений. Словарь терминов.	6	
	Самостоятельная работа		8	23
	1	Правила составления комплексов ОРУ, написание комплексов упражнений.	8	
Тема 5 Основы обучения гимнастическим упражнениям	Содержание учебного материала		16	123
	1	Методическая и теоретическая основа обучения. Индивидуальный и личностный подход к обучению гимнастическим упражнениям. Знания, умения и навыки при обучении упражнениям. Реализация принципов дидактики. Этапы обучения. Методы, приемы и условия обучения. Воспитание занимающихся в процессе обучения гимнастическим упражнениям.	16	
	Практические занятия		38	123
	1	Строевые упражнения. Основные понятия строя, строевые приемы. Построения и перестроения в шеренге, в колонне. Основные передвижения (фигурная маршировка). Размыкания и смыкания в строю.	2	

2	Общеразвивающие упражнения. Положения рук, ног, туловища и головы. Основные группы положений рук и ног, движения ими. Методика обучения общеразвивающим упражнениям (на месте и в движении). Методика обучения упражнениям в парах.	2	
3	Прикладные упражнения. Способы переползания и лазанья. Способы переноски груза (одним одного, двумя одного). Способы перелезания. Упражнения в равновесии. Прыжки (неопорные). Ходьба, бег. Упражнения в метании и ловле мяча.	2	
4	Прыжки опорные. Прыжки начальной подготовки. Прыжок согнув ноги через коня в ширину. Прыжок ноги врозь через коня в ширину. Прыжок углом. Прыжок боком.	4	
5	Акробатические упражнения. Группировки, перекаты, кувырок вперед, длинный кувырок вперед, кувырок вперед прыжком. кувырок назад через плечо, кувырок назад через плечо, стойка на лопатках, стойка на голове, стойка на руках, «мост», переворот в сторону, шпагаты.	4	
6	Вольные упражнения. Характеристика упражнений. Содержание вольных упражнений, композиция вольных упражнений, методика обучения вольным упражнениям.	4	
7	Упражнения на брусьях. Методика обучения и техника выполнения упражнений на брусьях (упоры, размахивания, седы, стойки, кувырки, подъемы, соскоки, опускания).	4	
8	Упражнения на перекладине. Методика обучения и техника выполнения упражнений на перекладине (висы, упоры, подъемы, вскоки, обороты, размахивания, соскоки, повороты, перемахи).	4	
9	Упражнения на брусьях разной высоты. Методика обучения и техника выполнения упражнений на брусьях разной высоты (висы, упоры, подъемы, размахивания, опускания, спады, седы, соскоки, перемахи).	4	
10	Упражнения на бревне. Методика обучения и техника выполнения упражнений на бревне. Вскоки. Седы. Повороты. Равновесия. Прыжки. Соскоки. Шаги. Полушпагат. Ходьба (ее виды).	4	

	11	Упражнения на осанку. Значение упражнений на осанку. Упражнения у вертикальной плоскости. Упражнения с предметами на голове.	2	
	12	Танцевальные упражнения. Танцевальные шаги. Танцевальные композиции.	2	
	Самостоятельная работа		18	
	1	Основные гимнастические упражнения, их характеристика и методика обучения.	18	
Раздел 2. Методика оздоровительной гимнастики (5 семестр)			80	123
Тема 1 Организация и проведение соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала		6	123
	1	Педагогическое и агитационное значение соревнований по гимнастике. Положения о соревнованиях, заявки. Значение правил соревнований. Характер соревнований. Программа и порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров. Состав судейской коллегии. Оценка упражнений. Классификация ошибок и шкала сбавок. Методика и техника судейства. Особенности проведения	6	
	Самостоятельная работа		4	123
	1	Основные требования проведения соревнований. Судейские бригады, выставление оценок.	4	
Тема 2. Планирование и учет учебно-тренировочной работы по гимнастике	Содержание учебного материала		4	123
	1	Значение планирования. Основные документы планирования. Характеристика документов планирования.	4	
	Самостоятельная работа		4	23
	1	Основные документы планирования и их характеристика.	4	
Тема 3. Организация, содержание и проведение учебно-	Содержание учебного материала		14	123
	1	Задачи обучения гимнастики в спортивной школе. Организация учебно-тренировочного процесса. Особенности тренировочного занятия гимнастики в спортивной школе. Плотность тренировочного занятия и приемы регулирования нагрузки. Подготовка тренера к тренировочному занятию.	14	

тренировочных занятий.		Планирование учебного материала. Внеклассные формы занятий гимнастикой.		
	Практические занятия		30	123
	1	Проведение учебно-тренировочного занятия по гимнастике. Составление плана-конспекта занятия. Методика проведения урока по гимнастике	30	
	Самостоятельная работа		10	123
	1	Основные требования написания конспекта. Методика проведения тренировочного занятия по гимнастике	10	
Тема 4. Формы и методика занятий с различным контингентом	Содержание учебного материала		6	123
	1	Основные формы занятий гимнастикой. Методика проведения занятий с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Методика проведения занятий с женщинами. Занятия по гимнастике с лицами среднего и старшего возраста. Гимнастика на производстве.	6	
	Самостоятельная работа		2	123
	1	Требования к организации занятий гимнастикой с различным контингентом.	2	
Раздел 3. Современные оздоровительные системы физических упражнений (6 семестр)			108	123
Тема 1. Теоретические и методические аспекты оздоровительной физической культуры	Содержание учебного материала		20	123
	1	Общая характеристика оздоровительно-рекреативной физической культуры (понятие, структура и содержание, дозирование физических нагрузок, методика организации и проведения занятий в физкультурно-оздоровительных группах).	20	
	Практические занятия		36	123
	1	Спорт для здоровья. Циклические виды спорта (Оздоровительная ходьба и бег).	6	
	2	Спорт для здоровья. Циклические виды спорта (туризм, велоспорт, плавание).	6	

	3	Спорт для здоровья. Циклические виды спорта (ходьба на лыжах, гребля).	5	
	4	Спорт для здоровья. Ациклические виды спорта (армрестлинг).	5	
	5	Спорт для здоровья. Ациклические виды спорта (футбол, баскетбол, волейбол).	6	
	6	Спорт для здоровья. Ациклические виды спорта (теннис, настольный теннис, бадминтон).	4	
	7	Спорт для здоровья. Ациклические виды спорта (бильярд, городки).	2	
	8	Спорт для здоровья. Ациклические виды спорта (восточные единоборства в системе оздоровительной физической культуры).	2	
	Самостоятельная работа		18	23
	1	Общая характеристика оздоровительно-рекреативной физической культуры (понятие, структура и содержание, дозирование физических нагрузок, методика организации и проведения занятий в физкультурно-оздоровительных группах).	18	
Тема 2. Физкультурно-оздоровительные системы	Содержание учебного материала		16	123
	1	Физкультурно-оздоровительные системы. Система К. Купера.	2	
	2	Физкультурно-оздоровительные системы. Система П. Иванова.	2	
	3	Физкультурно-оздоровительные системы. Система Н. Амосова.	2	
	4	Физкультурно-оздоровительные системы. Система А. Стрельниковой.	2	
	5	Физкультурно-оздоровительные системы. Система К.П. Бутейко.	2	
	6	Нетрадиционные средства оздоровления. Атлетическая гимнастика.	2	
	7	Нетрадиционные средства оздоровления. Ритмопластические виды гимнастики (базовая аэробика, степ-аэробика, танцевальные виды аэробики, фитбол-аэробика, гидроаэробика, калланетика, стретчинг, шейпинг, аэрофитнесс).	2	
	8	Нетрадиционные средства оздоровления. Оздоровительные танцы. Тропы здоровья.	1	23

	9	Нетрадиционные средства оздоровления. Восточные системы и средства оздоровления.	1	23
	Самостоятельная работа		18	12
	1	Физкультурно-оздоровительные системы. Нетрадиционные средства оздоровления.	18	
Раздел 4. Теория и методика проведения занятий оздоровительной аэробикой (7 семестр)			54	123
Тема 1. Теория и методика проведения занятий оздоровительной аэробикой	Содержание учебного материала		14	123
	1	Теория оздоровительной тренировки.	2	
	2	Структура и содержание занятий оздоровительной аэробикой.	2	
	3	Организация тренировочного процесса	2	
	4	Разновидности видов аэробики.	2	
	5	Особенности занятий с различным контингентом занимающихся.	4	23
	6	Функциональное тестирование занимающихся.	2	23
	Практические занятия		14	123
	1	Базовые шаги. Движения отдельными звеньями тела. Разновидности ходьбы, бега, подскоки и прыжки. Элементы вольных упражнений и художественной гимнастики. Танцевальные и хореографические элементы.	2	
	2	Основные разновидности аэробных упражнений.	2	
	3	Структура и содержание занятия по аэробике.	6	
	4	Ритмическая гимнастика. Гимнастическая аэробика.	2	
	5	Атлетическая гимнастика. Гидроаэробика. Оздоровительный фитнес.	2	
	Самостоятельная работа		10	23
	1	Стретчинг. Калланетика.	6	
	2	Дыхательная гимнастика.	2	
	3	Восстановительная статическая гимнастика.	2	
Тема 2. Классификации	Содержание учебного материала		4	123
	1	Аэробика как вид двигательной активности. Структура, содержание и	2	

я и характеристика современных оздоровительн ых систем физического воспитания		особенности занятий аэробикой с различными контингентами.		
	2	Фитбол-аэробика. Степ- аэробика. Степ- аэробика. Слайд- аэробика. Танцевальная аэробика. Шейпинг. Стретчинг. Аква-фитнес.	2	
	Практические занятия		4	123
	1	Основные упражнения степ-аэробики.	2	
	2	Оздоровительный фитнес.	2	
	Самостоятельная работа		8	23
	1	Повторение пройденного материала. Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений.	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрены			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрены			*	
Всего:			356	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Студии физкультурно-оздоровительной деятельности. Зала ритмики и хореографии (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Гимнастические стенки, гимнастические скамейки, зеркала, хореографический станок, гимнастические коврики, фитболы, степ-платформы, резиновые мячи, Bosu-платформа, Kore-платформы, оборудование для программ Пилатес.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, интерактивные (разбор конкретных ситуаций, психологический тренинг, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные источники:

1. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466072> (дата обращения: 08.08.2020).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465965> (дата обращения: 08.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Бороненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие/ В.А. Бороненко, Л.А. Рапопорт.- М.: Альфа-М, 2017.- 352 с.

2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13378-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458711> (дата обращения: 08.08.2020).

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 430 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81709.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413692> (дата обращения: 08.09.2020).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5	Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы к экзамену

<p>мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; технология разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования; методику бизнес- планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники</p>		
--	--	--

<p> информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; вести досуговые мероприятия; диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; </p>		
--	--	--

<p>анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;</p> <p>взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</p> <p>определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;</p> <p>организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</p> <p>проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.</p>		
---	--	--