

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Н.В. Моргачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Основы природопользования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 998.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ЕН.03 Основы природопользования. Учебная дисциплина «Основы природопользования» входит в перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре химико-биологических дисциплин

Разработчик(и) рабочей программы:
Масина Т.А., преподаватель СПО

Рецензент:
Сотникова Е.Б., кандидат пед. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Шифр дисциплины по учебному плану – ЕН.03. Дисциплина «Основы природопользования» входит в перечень дисциплин математического и общего гуманитарного и естественно-научного цикла профессиональной подготовки. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК-7. Изучается в 8 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель дисциплины: формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение необходимых систематизированных теоретических знаний и практических навыков комплексного анализа и оценки состояния отдельных объектов окружающей среды;
- освоение основ разработки и принятия необходимых научно - обоснованных решений в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природно-ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	26
лабораторные занятия	–
практические занятия	26
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Пр пр. подгот	
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.				
Тема1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии	Содержание учебного материала			
	1	История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире.	2	1
	Практические занятия			
	1	Структура экологии и содержание этой современной науки	2	2
Тема 1.2. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала			
	1	Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	1
Тема1.3. Антропогенное воздействие на природу	Содержание учебного материала			
	1	Изучение хозяйственной деятельности человека и ее воздействие на природу.	2	1
	Практические занятия			
	1	Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.	2	2
Тема 1.4. Экологические кризисы и катастрофы.	Практические занятия			
	1	Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			

Природные ресурсы и рациональное природопользование	1	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	2	1
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала			
	1	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.	2	1
Тема 1.7. Классификация загрязняющих веществ.	Практические занятия			
	1	Составление схемы классификации загрязняющих веществ. Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.	4	3
2	Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе.	2	3	
Раздел 2. Охрана окружающей среды.				
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала			
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	2	1
	Практические занятия			

	1	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	2
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала			
	1	Антропогенное воздействие на гидросферу. Определение физико-химических свойств воды	2	1
	Практические занятия			
	1	Обследование тест-полигона на степень засоренности. Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, водных ресурсов.	2	2
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Практические занятия			
	1	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.	2	2
	2	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	2	2
Тема 2.4 Использование и охрана недр	Содержание учебного материала			
	1	Методы рекультивации и восстановления земель.	2	1
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала			
	1	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Пищевые ресурсы человечества.	2	3
	2	Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	4	3

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.				
Тема 3.1 Охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала			
	1	Охрана ландшафтов.	2	1
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Практические занятия			
	1	Изучение государственной экологической экспертизы предприятий и территорий.	2	2
	2	Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	2	2
Тема 3.3. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	Практические занятия			
	1	Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	2	2
	2	Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование	2	2
	3	Организация рационального природопользования в России.	2	2
Тема 3.4. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение правовых основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	2	3
	2	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	3
	3	Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	2	3
		ВСЕГО	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экологии и экологических основ природопользования (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Интерактивная доска SMART Board SBM680
(диагональ 77")Мультимедийный проектор SMART V30

Персональный компьютер преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15993-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/523596>

2. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 377 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-14131-3

Дополнительные источники:

1. Коротный Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, пособие для СПО / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 374 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/E33CB590-57C8-4CF4-9A8A-6C006CE72DCA, по подписке. – Загл, с экрана. – Яз.рус.

2. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. - М.: Юрайт, 2019. - 304 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/12F35688-88A1-45D6-9E6F-DE9FCF2E0035, по подписке. – Загл, с экрана. – Яз.рус.

3. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб, и доп.-М.:Юрайт,2019.-253с.- (Серия: Профессиональное образование).

- Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/F019732E-06B2-4092-AE7B-89E9B3110F34, по подписке. – Загл, с экрана. –Яз.рус.

4. Хлуденева Н.И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учеб, для СПО / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 228 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61220826-0CF0-41B2-9E8F-0E3114A252BC, по подписке. – Загл, с экрана. – Яз.рус.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://window.edu.ru/>,свободный.
– Загл с экрана. –Яз.рус.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронныйресурс].–Режимдоступа:<http://cyberleninka.ru>,свободный.
– Загл. с экрана. – Яз.рус.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл с экрана. – Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды ихобитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия наокружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	ОК 1, ОК 7	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций

<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 		<p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
---	--	---