

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Н.В. Моргачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 998. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.01 Основы философии.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук

Разработчик(и) рабочей программы
Крикунов А.Е., доцент, д. филос. н.

Рецензент:
Толочко А.В., к.полит.наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.01 Основы философии**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность). Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11; ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3. Изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть сложности исторического развития философии;
- обеспечить освоение и уверенное использование основных категорий философии;
- обеспечить приобретение навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.5 Анализировать занятия.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	38
лабораторные занятия	–
практические занятия	10
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Пр пр. подгот	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Исторические типы философии		43	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	2	
	1 Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения		1
	2 Функции философии		1
	3 Философия и наука		1
	4 Главные разделы философского знания		1
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая характеристика античной философии		1
	2 Классическая греческая философия		1
	3 Эллинистически-римская философия		1
	Практические занятия	2	
	1 Античная философия		2
	2 Классическая греческая философия		2
	3 Эллинистически-римская философия		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Работа с конспектом лекции		
	2 Подготовка рефератов		
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Теоцентризм философии Средних веков		1
	2 Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		1
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	
	1 Антропоцентризм философии Возрождения		1
	2 Социально-политические учения Возрождения		1
	3 Философия и движение Реформации		1
Тема 1.5. Философия XVII–XVIII вв.	Содержание учебного материала	4	
	1 Научная революция XVI–XVII вв.		1
	2 Проблема метода познания в философии Нового времени		1

	3	Философия Просвещения		1
	Практические занятия		2	
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		2
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		2
	3	Философия Просвещения		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		4	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		1
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		1
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		1
	Практические занятия		2	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		2
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		2
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		2
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.	Содержание учебного материала		4	
	1	Формирование иррационалистической философии		1
	2	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		1
Тема 1.8. Русская философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.		1
	2	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		1
Раздел 2. Основные проблемы современной философии			17	
Тема 2.1. Проблемы научной рациональности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		1
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		1
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		1

	Практические занятия		2	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		2
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		2
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Тема 2.2. Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала		4	
	1	Антропологический поворот в философии XX века		1
	2	Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.		1
Тема 2.3. Философия истории и философия культуры	Содержание учебного материала		4	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		1
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		1
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		1
	Практические занятия		2	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		2
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		2
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Всего:			65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска PrometheanActiveBoardTouch (диагональ 78")

ПроекторEpsonEB-X41

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 424 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>.

2. Мандель, Б. Р. Основы философии: история и проблематика, идеи и концепции : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. : ил. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685265>.

Дополнительные источники:

1. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> (дата обращения: 07.08.2023).

2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Windows 7 Professional (лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010- 10-27Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)Libre Office 6.0
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11; ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.3</p>	<p>Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного зачета</p>