

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М. С. Гладышева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК. 04.03 Физкультурно-спортивное краеведение

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК. 04.03 Физкультурно-спортивное краеведение**

Учебная дисциплина «Физкультурно-спортивное краеведение» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПЦ), раздела **«Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи»** профессионального модуля 04 (ПМ. 04).

Рабочая программа разработана ПЦК гуманитарного профиля

Разработчики рабочей программы:

Шевяков А.Н., преподаватель 1 категории института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 04.03 Физкультурно-спортивное краеведение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и используется в следующих сферах деятельности:

- организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору);
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла (ПЦ), профессионального модуля 04 (ПМ.04) учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), шифр дисциплины по учебному плану МДК 04.03.

Для освоения дисциплины «Физкультурно-спортивное краеведение» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

Изучается в 8 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
- разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок;
- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
- технологии проектирования образовательных ситуаций;
- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО поданной специальности:

а) общих: -

б) профессиональных:

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	26
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой: 8 семестр	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 04.03 Физкультурно-спортивное краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История физической культуры и спорта г. Ельца			32	
Тема 1.1. Физическая культура и спорт г. Ельца	Содержание учебного материала		14	
	1	Физическая культура ельчан. Физическое воспитание в учебных заведениях г. Ельца в начале XX века	2	1,2
	2	Физкультурно-спортивные общества г. Ельца и Елецкого уезда начало XX века	4	1,2
	3	Физическая культура Ельца в период советского этапа (1920-1991 гг.)	4	1,2
	4	Развитие физической культуры и спорта по месту жительства	4	1,2
	Практические занятия		14	
	1	ДСО г. Ельца в советский период	8	2,3
	2	Особенности развития отдельных видов спорта г. Ельца	6	2,3
	Самостоятельная работа		4	
	1	Особенности развития отдельных видов спорта г. Ельца	4	3
Раздел 2. История физической культуры и спорта в ЕГУ им. И.А.Бунина			20	
Тема 2.1. Физическая культура и спорт ЕГУ им. И.А.Бунина	Содержание учебного материала		8	
	1	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1919-1939 гг.	2	1,2
	2	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1939-1965гг.	2	1,2
	3	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1965-2000 гг.	2	1,2
	4	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 2000- по н.в.гг.	2	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Создание «Литфиза» ЕГПИ	2	2,3
	2	Создание спортивного факультета ЕГУ	2	2,3
	3	Создание института ФКС и БЖ ЕГУ	2	2,3
	4	Виды спорта, культивируемые в ЕГУ	2	2,3
	Самостоятельная работа		4	
	1	Особенности развития отдельных видов спорта в ЕГУ	4	3
Раздел 3. Воины спортсмены г. Ельца			8	
Тема 3.1. Воины - спортсмены	Содержание учебного материала		4	
	1	Воины спортсмены, преподаватели ЕГУ	2	1,2

	2	Воины спортсмены, руководители спорта	2	
	Практические занятия		4	
	1	Воины спортсмены, города Ельца	4	2,3
	Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой 8 семестр				
			Всего	60 час

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шахов А.А. История физической культуры города Ельца и его округа (XIX-XXI вв.): монография. – Елец : Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина. 2021 – 590 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Шахов А.А., Шевяков А.Н., Андрущенко О.П., Новиков С.В., Стародубцев А.С. Ельчане. Спортсмены – чемпионы, воины – победители! учебное пособие/ А.А. Шахов и др. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 123 с.
2. Шахов А.А. Кравцов А.Ю. Развитие физической культуры и спорта в городе Ельце в 1920-1930 г.г./А.А.Шахов, А.Ю. Кравцов// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.- 2016.- №12(142). С. 164- 167.
3. Шахов А.А. Я с детства мечтал быть тренером...С. Макаров: учебное пособие, 2-е изд. перераб и доп.- Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 92 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
3. ООО «Издательство Лань» Электронно-библиотечная система, Адрес для работы: <http://www.e.lanbook.com>
4. Образовательная платформа «Юрайт», Адрес для работы: <https://urait.ru/>

5. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/press/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок;- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи; <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;- технологии проектирования образовательных ситуаций;- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.	ПК 4.1. ПК 4.2.	Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для зачета с оценкой.