

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



УТВЕРЖДАЮ
директор института СПО
профессионального образования
М.С.Г. Леонтьева

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Разработчики:

Преподаватель 1 категории института СПО Леонтьева Н.А.

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2. Цели практики: целью практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1 - 1.8
2	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-2.1 - 2.7
3	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1 - 3.6
4	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПК 4.1-4.2.

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики. Всего 4 недели / 144 часа

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 1.2	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.3	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам..
ПК 1.4	Определять и оценивать педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.5	Контролировать и корректировать процесс обучения по по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.6	Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.7	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.
ПК 1.8	Анализировать занятия организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.
ПК 2.1	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.
ПК 2.2	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.
ПК 2.3	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.4	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.5	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 2.6	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержание.
ПК 2.7	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.
ПК 3.1	Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.
ПК 3.2	Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.
ПК 3.3	Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 3.4	Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.
ПК 3.5	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 3.6	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 4.1	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей

	и молодежи.
ПК 4.2	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

2. Содержание производственной практики (преддипломная)

код ПК	Производственная практика (преддипломная)					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.	Составляет план работы на период преддипломной практики, формулируя конкретные задачи в рамках выполнения ВКР. В процессе работы корректирует эти задачи, стремясь к более качественным результатам. Определяет ресурсы, необходимые для выполнения намеченных задач, находит способы привлечения этих ресурсов.	18	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике. Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников
	ПК 2.1 Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы. ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.	2. Завершает работу над главой, описывающей теоретические основы исследования. Анализирует специальную литературу по теме ВКР. Составляет обзор литературы. Представляет информацию в схематическом виде (средствами инфографики).	12		1-3	

Концентрированная

	ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.					
ПК 1.2-1.8 ПК 2.2-2.5 ПК 3.1-3.5	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.4. Определять и оценивать педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.5.	1. Завершает работу над главой, описывающей психолого-педагогические и методические основы исследования. Анализирует психолого-педагогическую и методическую литературу. Описывает отечественный опыт решения исследуемой проблемы (научные исследования и образовательная практика). 2. Формулирует нормативно-правовые основы решения исследуемой проблемы, ссылаясь на законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровней, локальные правовые акты образовательной организации. 3. Описывает проделанную при выполнении ВКР практическую работу (опытная проверка методических разработок, эксперимент, внедрение материалов работы в практику образовательной деятельности).	48		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3 План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).

<p>Контролировать и корректировать процесс обучения по по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. и инвентарь ПК 1.8. Анализировать занятия организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных</p>	<p>4. Составляет методические рекомендации (методические разработки) по теме ВКР, моделируя образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода и учитывая различные аспекты образовательной деятельности (работу с обучающимися, демонстрирующими социальные, культурные и личностные различия, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями; необходимость охраны жизни и здоровья детей; сочетание обучения с работой по воспитанию и духовно-нравственному развитию ребенка; использование потенциала образовательной среды и взаимодействие с участниками образовательного процесса; включение в образовательную деятельность элементов исследовательской работы и др.). 7. Оформляет справочно-вспомогательный аппарат ВКР: оглавление (содержание); ссылки и комментирующие сноски; список литературы; указатели (терминов, иллюстраций и т. п.).</p>	<p>48</p>		<p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p>	<p>2,3</p>	<p>Конспекты занятий. Положение о соревнование, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования. План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики. Анализ проведенных мероприятий. Самоанализ педагогической деятельности. Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки</p>
---	--	-----------	--	---	------------	---

	<p>программ. ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно- методических материалов. ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы. ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального</p>						и т.п.)
--	---	--	--	--	--	--	---------

	<p>сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.</p> <p>ПК 3.5.</p> <p>Анализировать процесс и результаты</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	досуговых мероприятий.						
ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержание. ПК 2.7. документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи. ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. ПК 4.1. Проектировать	1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания; - оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру. Оформляет приложения к основному тексту работы. Представляет автореферат ВКР.	18		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1-3	Презентация базы практики и план доклада Подготовка отчета по практике.

	<p>образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, маришки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.