



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

\_\_\_\_\_/М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно-оздоровительная деятельность),

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023 г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: **ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога.**

Учебная дисциплина **ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога** входит в перечень профильных дисциплин.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Морозова Марина Алексеевна, преподаватель 1 категории института СПО  
к.филол.н.,доц.

Рецензент:

Воеводина Галина Александровна, преподаватель 1 категории института СПО  
к.филол.н.,доц.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)**.

Рабочая Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по смежным специальностям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «**Русский язык и культура профессиональной коммуникации**» изучается в **обще профессиональном** цикле в соответствии с учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)**. Относится к **обще профессиональным** дисциплинам с индексом **ОПЦ.04**. Изучается студентами на 2-ом курсе в 3 семестре.

Дисциплина «**Русский язык и культура профессиональной коммуникации**» относится к обязательной части **обще профессионального** цикла образовательной программы ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 05; ОК 09.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Цель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации»** состоит в практическом овладении нормами современного русского языка и развитии у обучающихся осмысления речи как средства регуляции профессиональной деятельности людей.

**Задачи:**

- раскрыть сущность познавательно-практической направленности учебного предмета;
- получение основ знаний о нормативности языковых явлений и формирование языковых и речевых умений;
- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- совершенствование познавательных и практических умений обучающихся по использованию языковых единиц в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к профессиональному речевому взаимодействию в педагогической сфере деятельности, осознанному выбору профессии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;
- понимать нормативность устной и письменной речи и воспроизводить содержание текста в необходимом объеме;
- создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- осуществлять информационно-познавательную профессиональную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения норм современного русского языка и культуры речи;

- осуществлять учебно-исследовательскую деятельность;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использовать в речи уместно изобразительно-выразительные и оценочные средства русского языка;

**знать:**

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм русского литературного языка, основные этапы их становления;
- основные нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося - 4.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>14</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>28</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
ВПр, конспекты, тесты, проверочные работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме: зачет с оценкой в 3 семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи.				
Тема 1.1. Современная речевая ситуация.	Содержание учебного материала		2	
	1	Факторы, влияющие на изменения в русском языке.		
	2	Основные характеристики современной речевой ситуации.		
	3	Основные характеристики современной речевой культуры.		
	4	Разные типы речевой культуры.		
	5	Навыки анализа конкретных текстов, характеризующих речевое поведение современника.		
	Практические занятия		2	2
	1	Факторы, влияющие на изменения в русском языке.		
	2	Основные характеристики современной речевой ситуации.		
	3	Основные характеристики современной речевой культуры.		
	4	Разные типы речевой культуры.		
	5	Навыки анализа конкретных текстов, характеризующих речевое поведение современника.		
	6	Подготовить рефераты: Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения, М.,1993 /Винокур Т.Г.; Хорошая речь / под ред. М.А. Кормилицыной и О.Б. Сиротининой. Саратов,2001.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучить литературу по теме		
	Раздел 2. Лексикология. Лексикография. Лексические нормы.			
Тема 2.1. Языковой портрет педагога.	Содержание учебного материала			
	1	Требования к речи и говорящему в рамках коммуникации в профессиональной сфере общения.	2	
	Практические занятия		2	2
	1	Требования к речи и говорящему в рамках коммуникации в профессиональной сфере общения.		
	2	Подготовьте сообщение: «Риторические фигуры во фрагменте речи Д.С. Лихачёва «О национальном характере русских».		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Изучить литературу по теме		
<b>Тема 2.2.</b> Лексикографическая компетенция педагога.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Орфоэпические словари.		
	2	Толковые словари.		
	3	Грамматические словари.		
	4	Орфографические словари.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Орфоэпические словари.		
	2	Толковые словари. Грамматические словари.		
	3	Орфографические словари.		
	4	Подготовьте сообщение: «Навыки чтения и понимания словаря как особого типа справочника».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа со словарями		
<b>Тема 2.3.</b> Слово и его значение в речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Типы заимствованных слов. Причины заимствования в русском языке. Особенности использования иноязычной лексики.		
	2	Типы синонимов. Использование синонимов в речи.		
	3	Типы антонимов. Особенности употребления антонимов.		
	4	Понятие паронимов. Употребление паронимов.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Типы заимствованных слов. Причины заимствования в русском языке. Особенности использования иноязычной лексики.		
	2	Типы синонимов. Использование синонимов в речи.		
	3	Типы антонимов. Особенности употребления антонимов.		
	4	Понятие паронимов. Употребление паронимов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3
	1	Составьте тезисный план Главы 15 учебника «Средства речевой выразительности».		
		<b>Раздел 3. Словообразовательные нормы русского языка. Культура звучащей речи.</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	



Образование слов русского языка и речевая культура.	1	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.		
	2	Аббревиация. Правила правописания и произношения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.		
	2	Аббревиация. Правила правописания и произношения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3
	Составьте задания и практическую часть по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».			
<b>Тема 3.2.</b> Основы русской орфоэпии.	1	Тренировочное тестирование по типам языковых норм. Выполнение тестовых заданий «Решу ЕГЭ». Орфоэпические нормы: современные произносительные нормы и нормы ударения. Справочно-информационный портал «Грамота».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Правила русской орфоэпии и акцентологии.		
	2	Навыки извлечения информации из орфоэпического словаря.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Правила русской орфоэпии и акцентологии.		
	2	Навыки извлечения информации из орфоэпического словаря.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3
	1	Подготовьте сообщение по теме «Стили произношения».		
		<b>Раздел 4. Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Трудные случаи образования и употребления частей речи и предложений.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные морфологические трудности русского языка.	2	
	2	Основные морфологические нормы современного русского языка.		
	3	Правильный морфологический вариант.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Основные морфологические трудности русского языка.		
	2	Основные морфологические нормы современного русского языка.		
	3	Правильный морфологический вариант.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3

	1	Составьте задания и практическую часть по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».		
		<b>Раздел 5. Стилистические нормы русского языка.</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Функциональные стили современного русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Стилистические нормы русского языка.		
	2	Стилистическая окраска.		
	3	Научный стиль. Деловой стиль.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Стилистические нормы русского языка.		
	2	Стилистическая окраска.		
	3	Научный стиль. Деловой стиль.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	1	Составьте задания и практическую часть по изученным стилистическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».		
<b>Тема 5.2.</b> Культура ораторской речи.	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Правила подготовки к выступлению		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	План выступления.		
	2	Конспект и план подготовки текста. Презентация. Тезисы выступления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Составьте задания и практическую часть по изученным правилам подготовки речи, используя материал «Решу ЕГЭ».		
Контрольная работа				
<b>Всего</b>			<b>46(14/28/4)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в учебном процессе по дисциплине «**Русский язык и культура профессиональной коммуникации**» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** филологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, комплект наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедийный стол, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050>

##### Дополнительные источники:

2. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи: учебно-практическое пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117>.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>  
 3. Решу ЕГЭ. Русский язык. <https://rus-ege.sdamgia.ru/>  
 4. Справочно-информационный портал «Грамота». Орфография и пунктуация. <http://gramota.ru/book/village/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, конспектирования, выполнения обучающимися тестовых заданий, зачета с оценкой.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>знать:</b> – базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики; – состояние современной социокультурной и языковой ситуации; – типы языковых норм русского литературного языка, основные этапы их становления;	ОК 05; ОК 09	тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету с оценкой.

<p>– основные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– правила орфографии и пунктуации;</p> <p>– основные жанры книжных функциональных стилей;</p> <p>– основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;</p> <p>– основные способы аргументации;</p> <p>– базовые средства выразительности;</p> <p>– основные типы лексикографических источников;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p>– понимать нормативность устной и письменной речи и воспроизводить содержание текста в необходимом объеме;</p> <p>– создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности;</p> <p>– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>– осуществлять информационно-познавательную профессиональную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-</p>		
---	--	--

<p>научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и культуры речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять учебно-исследовательскую деятельность;</li> <li>– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– использовать в речи уместно изобразительно-выразительные и оценочные средства русского языка.</li> </ul>		
--	--	--