

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по  
физической культуре, спорту и  
молодежной политике  
администрации городского округа  
город Елец Липецкой области  
Российской Федерации

Хабибулин В.А.



# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Разработчики:  
преподаватель 1 категории института СПО Леонтьева Н.А.

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам в области физической культуры и спорта.

**2. Цели практики:** Подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.6

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы учебной практики.** Всего 2 недели/ 72 часа.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.02** «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

#### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенций
ПК 2.6.	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержание.

## 2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 2.6	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержание.	- участие в работе установочной конференции в институте СПО (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров); - участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно - тренировочному процессу, распределение групп, знакомство с тренером - преподавателем, воспитанников прикрепленных групп);	2	Концентрированная	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах;</li> <li>- знакомство с организацией работы по врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей;</li> <li>- разработка индивидуального плана;</li> <li>- разработка и утверждение планов проведения учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта.</li> </ul>			
	6	<p>2. Ознакомление с учебно-воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавателями;</li> <li>- изучение планов работы тренера, школы;</li> <li>- анализ расписания учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- знакомство с закрепленной группой;</li> <li>- посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных учебно – тренировочных занятий.</li> <li>- Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических</li> </ul>		<p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p>	1,2,3

<p>и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя.</li> <li>- Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя.</li> <li>- Составление графика зачетных занятий.</li> </ul>					
<p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-тренировочной работы спортивной школы.</li> <li>- Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования.</li> </ul>	4		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	<p>Подпись в журнале по технике безопасности.</p> <p>Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ.</p> <p>Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта.</p> <p>Список воспитанников</p>

ПК 2.6	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержание.	1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий; - анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов); - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно – тренировочного занятия по избранному виду спорта; - самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта; - проведение спортивного	20	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).

	<p>мероприятия или соревнования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы;</li> <li>- выполнение научно-методической работы по заданию кафедр;</li> <li>- оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта.</li> </ul>				
	<p>2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение воспитательной работы в</li> </ul>	30	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	<p>Конспекты занятий. Положение о соревновании, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования.</p> <p>План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики. Анализ проведенных мероприятий. Самоанализ педагогической</p>



		<p>группе, работа с родителями.</p> <p>- Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы.</p> <p>Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).</p>				<p>деятельности.</p> <p>Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.)</p>	
ПК 2.6	<p>ПК 2.6.</p> <p>Отбирать и применять в практике реализации дополнительных</p>	<p>1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания;</p> <p>- оформление отчетной</p>	10		<p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p>	1,2,3	<p>Презентация базы практики и план доклада</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p>

	общеобразовательны х программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержание..	документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.				
--	---	---	--	--	--	--

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, маришки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.