



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М. С. Гладышева /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по
основным направлениям воспитания детей и молодежи**

***44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)***

Педагог дополнительного образования

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:

Лавриненко В. И., преподаватель 1 категории института СПО

Шевяков А. Н., преподаватель 1 категории института СПО

Александров С. Н., преподаватель 1 категории института СПО

Коватев Д. В., преподаватель 1 категории института СПО

Андрущенко О. П., преподаватель института СПО.

Согласовано:

Начальник управления по

физической культуре, спорту и

молодежной политике

администрации городского округа город Елец

Липецкой области Российской Федерации

  / В. А. Хабибулин /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-педагогическая деятельность по основным направлениям воспитания детей и молодежи и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

иметь практический опыт:

-- проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;

- разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок;
- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
- технологии проектирования образовательных ситуаций;
- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 684 в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 684 часов, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 607 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 53 часа;
- учебная и производственная практики – 180 часов;
- ПАТТ – 24 часа.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4
МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Зачет с оценкой	Экзамен квалификационный
МДК.04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Итоговая Зачет с оценкой	
МДК. 04.03 Физкультурно-спортивное краеведение	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Зачет с оценкой	
УП. 04.01 Учебная практика	Отчет о выполнении заданий практики	Зачет с оценкой	
ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Отчет о выполнении заданий практики	Зачет с оценкой	
ПМ.04 ЭК		Экзамен квалификационный	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: преподавание по

дополнительным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.
ПК 4.2.	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 4.	Раздел 1. МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога	60	51	51	-	9	-	-	-

ПК 4.1. ПК 4.2.	Раздел 2. МДК. 04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	260	228	228	-	32	-	-	-
ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 6.	Раздел 3. МДК. 04.03 Физкультурно- спортивное краеведение	60	52	52	-	8	-	-	-
ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 1.	Раздел 4. МДК. 04.04 Организация физкультурно- спортивной работы в образовательных учреждениях	112	108	96	-	4	-	-	-
	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	72
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-	-	108
	Экзамен квалификационный	12	12	-	-	-	-	-	-
	Всего:	684	451	427	-	53	-	-	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессиональн ого модуля (ПМ), междисциплинар	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занят ия	Уровень освоения
--	---	----------------	--------------------	---------------------

ных курсов (МДК) и тем					
1	2		3	4	5
МДК. 04.01 Воспитательная работа педагога					
Раздел 1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре процесса формирования человека					
Тема 1. Понятие «воспитание»	Содержание учебного материала, лекции		6	ЛЗ	1,2
	1	Общие признаки воспитания как социально-педагогическое явление.			
	2	Различные аспекты термина «воспитание».			
	3	Цели, принципы и закономерности воспитания.			
	Практические занятия		2	ПЗ	2
	1	Воспитание во внеучебной деятельности. Принципы воспитания педагога.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	СР	2,3
	1	Доклад на тему; «Воспитание в различные исторические эпохи».			
Тема 2. Теории развития и воспитания личности	Содержание учебного материала		4	ЛЗ	1,2
	1	Классические концепции воспитания.			
	2	Современные концепции воспитания			
	Практические занятия		2	ПЗ	2
	1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	СР	2,3
	1	Изучение Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.			
Тема 3. Организация воспитательного процесса	Содержание учебного материала		4	ЛЗ	1
	1	Виды воспитательного процесса.			
	2	Задачи воспитательной работы.			
	Практические занятия		2	ПЗ	1,2
	1	Воспитательный процесс в учебном заведении.			
	Самостоятельная работа		1	СР	2,3
1	Анализ программы по воспитательной работе.				
Тема 4.	Содержание учебного материала		4	ЛЗ	

Воспитательные системы и их развитие	1	Структура воспитательной системы и ее признаки.			1,2
	2	Методика создания воспитательной системы.			
	Практические занятия		2	<i>ПЗ</i>	2,3
	1	Характеристика авторской воспитательной системы.			
	Самостоятельная работа		1	<i>СР</i>	3
	1	Составить описание воспитательной системы.			
Тема 5. Педагогическое взаимодействие в воспитании	Содержание учебного материала		4	<i>ЛЗ</i>	
	1	Сущность и структура взаимодействия.			1,2
	2	Типы взаимодействия и их развитие.			
	Практические занятия		2	<i>ПЗ</i>	2,3
	1	Методика диагностики отношений в коллективе			
	Самостоятельная работа		1	<i>СР</i>	3
Тема 6. Содержание воспитательного процесса	1	Подбор игры, способствующей развитию сотрудничества в коллективе.			
	Содержание учебного материала		2	<i>ЛЗ</i>	
	1	Подходы к содержанию воспитания.			1
	Самостоятельная работа		1	<i>СР</i>	2,3
Тема 7. Методы и приемы воспитания	1	Составить тематику мероприятий и дел на учебный год.			
	Содержание учебного материала		2	<i>ЛЗ</i>	
	1	Классификация методов воспитания. Приемы воспитания.			1
	Практические занятия		2	<i>ПЗ</i>	2,3
	1	Выбор методов и приемов воспитания.			
Тема 8. Коллектив как объект и субъект воспитания	Самостоятельная работа		1	<i>СР</i>	
	1	Привести примеры реализации методов воспитания в реальной практике.			3
	Содержание учебного материала		4	<i>ЛЗ</i>	
	1	Понятие «коллектив» и его признаки.			1
	2	Структура коллектива и этапы его развития.			
	Практические занятия		2	<i>ПЗ</i>	1,2
Тема 9.	1	Анализ уровня развитости коллектива.			
	Самостоятельная работа		1	<i>СР</i>	3
	1	Характеристика этапов развития коллектива.			
Содержание учебного материала			4	<i>ЛЗ</i>	

Форма воспитания	1	Понятие «форма воспитательной работы». Классификация форм воспитательной работы.			1,2
	2	Формы коллективной творческой деятельности.			
	Практические занятия		3	<i>ПЗ</i>	2,3
	1	Методические рекомендации по коллективному планированию мероприятия.			
	Самостоятельная работа		1	<i>СР</i>	3
	1	Составить методические рекомендации по коллективному планированию мероприятия.			
Всего:			60		
МДК. 04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания					
Настольный теннис					
Раздел 1. История становления и развития настольного тенниса					
Тема 1.1. Развитие настольного тенниса	Содержание учебного материала		6	<i>ЛЗ</i>	
	1	Развитие настольного тенниса в СССР и России.	2		1,2
	2	Настольный теннис на Олимпийских играх.	2		1,2
	3	История становления настольного тенниса в Липецкой области и г. Ельце.	2		1,2
	Практические занятия		4	<i>ПЗ</i>	
	1	Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	2		2,3
	2	Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Раздел 2. Общие основы теории настольного тенниса					
Тема 2.1 Введение в предмет.	Содержание учебного материала		2	<i>ЛЗ</i>	
	1	Общая характеристика настольного тенниса	2		1,2
	Практические занятия		2	<i>ПЗ</i>	
	1	Подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча.	2		
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема 2.2. Техника игры в настольный теннис.	Содержание учебного материала		4	<i>ЛЗ</i>	
	1	Техника игры в настольный теннис	4		1,2
	Практические занятия		6	<i>ПЗ</i>	

	1	Обучение технике игры	6		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема 2.3. Тактика игры в настольный теннис.	Содержание учебного материала		4	ЛЗ	
	1	Тактика игры в настольный теннис.	4		1,2
	Практические занятия		8	ПЗ	
	1	Применение тактики игры в тренировочных играх	6		2,3
	2	Тактические действия игроков в нападении и в защите.	2		2,3
	Самостоятельная работа				
Тема 2.4. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.	Содержание учебного материала		2	ЛЗ	
	1	Формы организации проведения соревнований по настольному теннису.	2		1,2
	Практические занятия		8	ПЗ	
	1	Составление календаря соревнований. Разработка и оформление документации. Тренировочные матчи.	8		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Раздел 3. Содержание игровой деятельности					
Тема 3.1. Методика обучения и тренировки в настольном теннисе	Содержание учебного материала		10	ЛЗ	
	1	Общеразвивающие и специальные упражнения в настольном теннисе.	2		1,2
	2	Методика обучения начальным приемам тактики и техники игры в настольный теннис.	4		1,2
	3	Методика обучения основным приемам тактики и техники игры в настольный теннис.	4		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа		4	СР	3
	1	Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды	4		
Спортивно – оздоровительный туризм					
Раздел 1. Введение в туризм					
	Содержание учебного материала		14	ЛЗ	
Тема 1.1. Введение в предмет	1	Основные понятия СОР. Виды туризма. Активные виды туризма	4		1,2
	2	Питание и снаряжение в походе	2		1,2

	3	Обеспечение безопасности в походе	4		1,2
	4	Особенности ориентирования в туристическом походе	2		1,2
	5	Страховка и самостраховка	2		1,2
	Практические занятия		6	ПЗ	
	1	Правила подготовки снаряжения к походу.	6		2,3
	Самостоятельная работа		4	СР	3
Тема 1.2. Технология организации спортивно-оздоровительных походов	Содержание учебного материала		10	ЛЗ	
	1	Техника и тактика движения и преодоление препятствий на туристическом маршруте	4		1,2
	2	Лыжный туризм	2		3
	3	Горный туризм	2		1,2
	4	Водный туризм	2		1,3
	Практические занятия		10	ПЗ	
	1	Разработка нитки маршрутов	10		2,3
	Самостоятельная работа		4	СР	3
	Содержание учебного материала		14	ЛЗ	
Тема 1.3. Туристская спортивно-тренировочная и соревновательная деятельность	1	СОТ как вид спорта	2		1,2
	2	Особенности подготовки спортсменов-туристов	2		1,2
	3	Классификация соревнований по туризму	2		1,2
	4	Специальная физическая подготовка туристов-спортсменов к походу	4		1,2
	5	Физическая подготовленность туристов-спортсменов	4		3
	Практические занятия		22	ПЗ	
	1	Работа на скалодроме	4		2,3
	2	Работа в зале	2		2,3
	3	Вязание узлов	4		2,3
	4	Создание знаков SOS	4		2,3
	5	Преодоление препятствий	4		2,3
	6	Спортивное ориентирование	4		2,3
	Самостоятельная работа		6	СР	2,3
	Бадминтон				
	Раздел 1. Общие основы теории бадминтона		24		
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала		10	ЛЗ	
	1	История развития бадминтона. Определение и содержание игры в бадминтон. Место и значение бадминтона в системе физического воспитания. Основные	4		1,2

		термины и понятия бадминтона			
	2	Организация учебно-тренировочного процесса	2		1,2
	3	Тактика одиночных и парных игр	2		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема 1.2. Организация и проведение соревнований по бадминтону. Положение о соревнованиях»	Содержание учебного материала		12	ЛЗ	
	1	Правила игры	2		1,2
	2	Организация и проведение соревнований	4		1,2
	3	Положение о проведении соревнований по бадминтону	4		1,2
	4	Судейство бадминтона	2		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа				
	1				
Раздел 2. Содержание игровой деятельности.			28		
Тема 2.1. Последовательность и этапы обучения	Содержание учебного материала			ЛЗ	
	1				
	Практические занятия		22	ПЗ	
	1	Обучение технике хвата ракетки, игровых стоек, обучение техники короткой подачи.	2		2,3
	2	Обучение технике подачи: короткая, плоская, высокодальняя.	2		2,3
	3	Обучение технике мягких ударов перед собой, короткой подачи с замахом. Обучение техники ударов над головой.	2		2,3
	4	Обучение технике плоской подачи, плоских ударов. Освоение перемещений вперед к сетке с возвращением в центральную позицию.	2		2,3
	5	Совершенствование плоских ударов и перемещений вперед и высоконападающего удара над головой справа. Изучение высокопадающей подачи при ударе над головой.	2		2,3
	6	Обучение технике ударов, выполняемых низких ударов из-за головы, над головой, справа, слева.	2		2,3

	7	Совершенствование ударов перед собой и перемещение по площадки, игра.	2		2,3
	8	Совершенствование комбинаций: высокодалякая подача, падающий удар, мягкий удар (подставка).	2		2,3
	9	Оценить выполнение короткой подачи. Совершенствование мягких, плоских, высокодаляких, укороченных ударов и откидов	2		2,3
	10	Одиночные и парные игры	4		2,3
	Самостоятельная работа		6	СР	
	1	Тренировочные игры	6		3
Лыжный спорт					
Раздел 1. Теоретическая подготовка лыжника					
Тема 1.1 Теоретическая подготовка лыжника	Содержание учебного материала		26	ЛЗ	
	1	Инвентарь и снаряжение для занятий лыжной подготовкой	2		1,2
	2	Техника способов передвижения на лыжах.	16		1,2
	3	Способы преодоления подъемов на лыжах.	2		1,2
	4	Преодоление спусков.	2		1,2
	5	Способы поворотов на лыжах.	2		1,2
	6	Способы торможений на лыжах.	2		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа		8	СР	
	1	Подготовиться к самостоятельному проведению урока, тренировочного занятия.	4		3
	2	Составление конспекта урока, фрагментов урока, тренировочного занятия	2		3
	3	Реферат по заданной тематике.	2		3
Раздел 2. Методика лыжного спорта			26		
Тема 2.1. Содержание тренировочной деятельности	Содержание учебного материала		-		
	1				
	Практические занятия		26	ПЗ	
	1	Смазка классических и коньковых лыж.	2		2,3
	2	Правильный подбор инвентаря.	2		2,3
	3	Строевые упражнения. Строевая стойка с лыжами. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!»,	2		2,3

		«Смирно!», «Вольно!», «По порядку рассчи-тайсь!». Выполнение поворотов на месте. Выполнение команд: «Направо!», «Налево!», «Кругом!». Крепление и переноска лыж. Выполнение команд: «Лыжи на плечо!», «Лыжи взять!», «На лыжи становись!», «Лыжи снять!», «Лыжи скрепить!», «Лыжи под руку!», «Лыжи на ноги!». Построение и перестроение в колонну по одному и в одну колонну, построение из шеренги в колонну.			
	4	Изучение попеременных ходов.	4		2,3
	5	Изучение одновременных ходов.	4		2,3
	6	Одновременно-двухшажный, одновременно-одношажный, полуконьковый, коньковый ход без отталкивания палками.	4		2,3
	7	Подъемы: попеременными ходами (отступающим, скользящим), «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Спуски: в основной, высокой, низкой стойках, наискось, в стойке отдыха.	2		2,3
	8	Способы преодоления неровностей. Преодоление бугра, впадины, встречного склона, склона со спадом, уступа	2		2,3
	9	Торможения: лыжами («плугом», упором), падением, палками.	2		2,3
	10	Поворот переступанием вокруг пяток лыж, вокруг носков лыж, поворот махом правой ноги вправо и махом левой в лево, поворот махом через лыжу вперед, поворот прыжком с опорой на палки, без опоры на палки.	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Всего			260 часов		
МДК. 04.03 Физкультурно-спортивное краеведение					

Раздел 1. История физической культуры и спорта г. Ельца		32		
Тема 1.1. Физическая культура и спорт г. Ельца	Содержание учебного материала		14	ЛЗ
	1	Физическая культура ельчан. Физическое воспитание в учебных заведениях г. Ельца в начале XX века	2	1,2
	2	Физкультурно-спортивные общества г. Ельца и Елецкого уезда начало XX века	4	1,2
	3	Физическая культура Ельца в период советского этапа (1920-1991 гг.)	4	1,2
	4	Развитие физической культуры и спорта по месту жительства	4	1,2
	Практические занятия		14	ПЗ
	1	ДСО г. Ельца в советский период	8	2,3
	2	Особенности развития отдельных видов спорта г. Ельца	6	2,3
	Самостоятельная работа		4	СР
	1	Особенности развития отдельных видов спорта г. Ельца	4	3
Раздел 2. История физической культуры и спорта в ЕГУ им. И.А.Бунина		20		
Тема 2.1. Физическая культура и спорт ЕГУ им. И.А.Бунина	Содержание учебного материала		8	ЛЗ
	1	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1919-1939 гг.	2	1,2
	2	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1939-1965гг.	2	1,2
	3	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1965-2000 гг.	2	1,2
	4	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 2000- по н.в.гг.	2	1,2
	Практические занятия		8	ПЗ
	1	Создание «Литфиза» ЕГПИ	2	2,3
	2	Создание спортивного факультета ЕГУ	2	2,3
	3	Создание института ФКС и БЖ ЕГУ	2	2,3

	4	Виды спорта, культивируемые в ЕГУ	2		2,3
	Самостоятельная работа		4	СР	
	1	Особенности развития отдельных видов спорта в ЕГУ	4		3
Раздел 3. Воины спортсмены г. Ельца			8		
Тема 3.1. Воины - спортсмены	Содержание учебного материала		4	ЛЗ	
	1	Воины спортсмены, преподаватели ЕГУ	2		1,2
	2	Воины спортсмены, руководители спорта	2		
	Практические занятия		4	ПЗ	
	1	Воины спортсмены, города Ельца	4		2,3
	Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой 8 семестр					
Всего			60 час		
МДК. 04.04 Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях			14		
Тема 1.1 Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		2	ЛЗ	
	1	Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников	2		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема. 1.2. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		6	ЛЗ	
	1	Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях	2		1,2
	2	Формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками	2		1,2
	3	Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста	2		1,2
	Практические занятия		6	ПЗ	

	1	Разработка и проведение различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в ДОУ	6		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа в школе			14		
Тема 2.1. Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения	Содержание учебного материала		2	ЛЗ	
	1	Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения	2		1,2
	Практические занятия		8	ЛЗ	
	1	Разработка и проведение различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в ООУ	8		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема 2.2. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования	Содержание учебного материала		4	ЛЗ	
	1	Сущность процесса модернизации физического воспитания в Российской Федерации	2		1,2
	2	Основные направления модернизации физического воспитания школьников	2		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа				
	1				
Раздел 3 Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением			18		
Тема 3.1. Методика и организация физкультурно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи	Содержание учебного материала		4	ЛЗ	
	1	Значение, цель и задачи физической культуры студентов	2		1,2
	2	Структура и особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах	2		1,2
	Практические занятия		8	ЛЗ	
	1	Разработка и проведение различных спортивно-массовых и	8		2,3

		оздоровительных мероприятий в ВУЗе			
		Самостоятельная работа	2	СР	
	1	Разработка спортивного мероприятия по месту жительства	2		3
Тема 3.2. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими		Содержание учебного материала	4	ЛЗ	
	1	Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих	2		1,2
	2	Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	2		1,2
		Практические занятия			
	1				
		Самостоятельная работа			
	1				
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 7 семестр					
Всего			46 час		
Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха					
Раздел 1. Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха.					
Тема 1.1. Общая характеристика детского оздоровительного лагеря		Содержание учебного материала	2	ЛЗ	
	1	Обязанности и права инструктора физической культуры в ДОЛ.	2		1,2
		Практические занятия			
	1				
		Самостоятельная работа			
	1				
Тема 1.2. Обязанности и права инструктора физической культуры в детском оздоровительном лагере		Содержание учебного материала	4	ЛЗ	
	1	Обязанности и права инструктора физической культуры в ДОЛ.	2		1,2
	2	Уголовная и административная ответственность	2		1,2
		Практические занятия			
	1				
		Самостоятельная работа			
	1				
Тема 1.3. Организация и		Содержание учебного материала	4	ЛЗ	

проведение утренней гимнастики	1	Организация и проведение утренней гимнастики.	2		1,2
	2	Типы утренних зарядок	2		1,2
	Практические занятия		10	ПЗ	
	1	Разработка и проведения комплекса утренней зарядки классического типа	2		2,3
	2	Разработка и проведения комплекса танцевальной зарядки	2		2,3
	3	Разработка и проведения комплекса игровой зарядки	2		2,3
	4	Разработка и проведения комплекса тематической зарядки	2		2,3
	5	Разработка и проведения комплекса спортивной зарядки	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема 1.4. Организация и проведение соревнований	Содержание учебного материала		12	ЛЗ	
	1	Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта	2		1,2
	2	Организация и проведение соревнований по индивидуальным видам спорта и различным спортивным конкурсам	2		1,2
	3	Организация лагерной и отрядной спартакиад	2		1,2
	4	Спортивные коллективно-творческие дела	2		1,2
	5	Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере	2		1,2
	6	Методика проведения подвижных игр	2		1,2
	Практические занятия		12	ПЗ	
	1	Разработка и проведение соревнований по игровым видам спорта	2		2,3
	2	Разработка и проведение соревнований по индивидуальным видам спорта и различным спортивным конкурсам	2		2,3

	3	Разработка лагерной и отрядной спартакиад	2		2,3
	4	Разработка спортивных коллективно-творческих дел	2		2,3
	5	Разработка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере	2		2,3
	6	Разработка и проведения подвижных игр	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема 1.5. Основы судейства видов спорта в детском оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		2	ЛЗ	
	1	Общие принципы и подходы к судейству	2		1,2
	Практические занятия		2	ПЗ	
	1	Судейство спортивных соревнований в ДОЛ	2		2,3
	Самостоятельная работа		2	СР	
	1	Изучения правил по видам спорта	2		3
Тема 1.6. Организация купания в детском оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		2	ЛЗ	
	1	Организация купания в детском оздоровительном лагере	2		1,2
	Практические занятия		2	ПЗ	
	1	Организация купания в детском оздоровительном лагере	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
ПАТт			12		
Промежуточная аттестация в форме экзамен 8 семестр					
Всего			66 час		
УП.04.01 Учебная практика					
Виды работ: Ознакомление с работой физкультурно-спортивной организации - места практики: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы; анализ расписания занятий; знакомство с группами занимающихся; посещение занятий; изучение рабочих программ, учебников и журналов по физическому воспитанию, тематических и поурочных планов тренеров-преподавателей; наблюдение за работой тренеров преподавателей; составление плана работы на весь период практики; составление графика зачетных занятий; участие в работе методического совета;					

участие в подготовке тренировочных занятий, анализ тренировочных занятий; составление отчётной документации; проведение научно-исследовательской работы.			
Всего:	72		
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ: Проведение учебной работы, в том числе: подготовка и проведение учебно- тренировочных занятий и спортивно – массовых мероприятий; разработка занятий и мероприятий; подготовка материальной базы для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий; анализ проведённых занятий и мероприятий в виде отчёта.			
Всего:	108		
Экзамен квалификационный:	12		
Итого:	684		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538990> (дата обращения: 01.06.2024).
2. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539602> (дата обращения: 01.06.2024).

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : основы воспитания : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 412 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289> (дата обращения: 01.06.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3166-5. — DOI 10.23681/690289. — Текст : электронный.

4. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 27.07.2024).

5. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19051-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555844> (дата обращения: 20.08.2024).

6. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / В. Г. Турманидзе, С. Г. Сорокин, А. С. Гречко, Ю. И. Сиренко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. — Часть 2. — 320 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 29.08.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). — ISBN 978-5-7779-2402-5. — Текст : электронный.

7. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544715> (дата обращения: 16.06.2024).

8. Бобков, В. В. Организация физкультурно-спортивной работы: спортивно-массовые представления и праздники / В. В. Бобков. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-507-48114-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362801> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы: учебное издание / Борисова М.М. - Москва : Академия, 2023. - 224 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru>

- Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

10. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13337-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457514> (дата обращения: 16.06.2024).

11. Шахов А.А. История физической культуры города Ельца и его окружи (XIX-XXI вв.): монография. – Елец : Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина. 2021 – 590 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542981> (дата обращения: 01.06.2024).

2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46136-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298520> (дата обращения: 27.07.2024).

3. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие : [16+] / С. В. Соболев, Н. В. Соболева, Е. А. Николаев [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706622> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр.: с. 155-157. – ISBN 978-5-7638-4501-3. – Текст : электронный.

4. Шахов А.А., Шевяков А.Н., Андрущенко О.П., Новиков С.В., Стародубцев А.С. Ельчане. Спортсмены – чемпионы, воины – победители! учебное пособие/ А.А. Шахов и др. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 123 с.

5. Шахов А.А. Я с детства мечтал быть тренером...С. Макаров: учебное пособие, 2-е изд. перераб и доп.- Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 92 с.

6. Манжелей, И. В. Организация физкультурно-спортивной досуговой деятельности населения / И. В. Манжелей, С. В. Иванова, Е. Т. Колунин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46988-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352259> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебно-методическое пособие / Т. С. Гришина, М.Е. Ретюнских. - Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2020 – 109с.

8. «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175195> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

При изучении профессионального модуля ПМ.04 «Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи» предполагается использование различных форм и видов занятий, разнообразных способов организации познавательной деятельности студентов, привлечение широкого круга источников информации. Наиболее эффективны такие формы организации учебных занятий как уроки-лекции, комбинированные занятия, практические занятия, деловые игры, проблемные задания и ситуации, которые позволяют активизировать познавательный процесс и сделать его более результативным. В учебном дидактическом комплексе дисциплины широко представлены опорные схемы, таблицы, практические задания. Применение таких форм работы как написание и защита реферата, подготовка доклада, сообщения, решение проблемной ситуации, формирует умение публично выступать, занимать и аргументировать свою позицию применительно к конкретной ситуации.

Самостоятельная работа включает в себя: работу с различными источниками информации (учебниками, интернет-ресурсами, справочниками и т.д.); решение ситуационных профессиональных задач; оформление информации в виде таблиц, схем; конспектирование, написание рефератов, докладов, сообщений.

Наглядность, информативность, доступность содержания курса, обеспечиваются использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.

Широко применяются такие формы контроля знаний и умений как тестирование знаний, практических умений и навыков (тематическое, итоговое), устный и письменный опрос, выполнение индивидуальных и групповых практических заданий, контрольные и самостоятельные работы.

Освоению данного модуля предшествует изучение таких дисциплин гуманитарного и профессионального цикла учебного плана как – педагогика, психология, теория и методика физической культуры, анатомия, физиология с

основами биохимии, гигиенические основы физической культуры.

Организация учебной и производственной практики:

Виды практик – учебная, производственная;

Цель практик - закрепление теоретико-методической подготовки студентов в избранном виде спорта, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве тренера на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств педагога по физической культуре.

Задачи практик:

1. Содействовать становлению личности специалиста, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.
2. Обеспечить практическое освоение основных профессионально – педагогических функций в планировании и организации учебно-тренировочного процесса, в педагогическом управлении группой, в контроле за эффективностью учебно- тренировочных занятий.
3. Обеспечить практическое освоение профессионально – педагогических функций по внедрению результатов научных исследований в учебно-тренировочный процесс, по направленному использованию средств физической культуры и спорта в режиме дня родительского коллектива в различных формах занятий.
4. Ознакомить студентов с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.
5. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в физкультурной и спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательными программами в области физической культуры и спорта.
6. Научить студентов осуществлять отбор спортивно одаренных детей, выявлять их физические возможности, потребности и достижения в области физической культуры и спорта, и на основе полученных результатов проектировать общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.
7. Научить студентов педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с юными спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях, приобщать их к духовно-нравственным ценностям зарубежной и отечественной физической культуры и спорта, мотивировать детей и их родителей (лиц, их заменяющих) к активному участию в спортивно – массовой деятельности.
8. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных

и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

9. Сформировать у студентов личностные качества будущего тренера-преподавателя по виду спорта: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

Сроки проведения практик – четвертый и восьмой семестр

Место проведения практик – физкультурно-спортивные организации коммерческие или некоммерческие организации, созданные в различных организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, центры спортивной подготовки); образовательные учреждения дополнительного образования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК.04.01 - Воспитательная деятельность педагога; МДК.04.02 - Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания; МДК.04.03 – Физкультурно-спортивное краеведение; МДК. 04.04 Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях; учебной и производственной практикам профессионального модуля – ПМ.04 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»: реализация МДК и практик должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Контроль и оценка результатов оформляются в таблицах отдельно по профессиональным и общим компетенциям:

Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	Навыки:
		проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		Умения:
		проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-

		нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
		Знания:
		типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	технологии проектирования образовательных ситуаций
		Навыки:
		разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Умения:
		разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Знания:
		виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

