

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М. С. Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 04.01 Воспитательная работа педагога

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК. 04.01 Воспитательная работа педагога (ПМ 04)*.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:

Шеменева С. В., преподаватель 1 категории института СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: *МДК. 04.01 Воспитательная работа педагога.*

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины *МДК. 04.01 Воспитательная работа педагога* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

иметь практический опыт:

- проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
- разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок;

- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
- технологии проектирования образовательных ситуаций;
- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*:

а) общих (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	
практические занятия	17
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре предусмотрен зачет с оценкой.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.01 Воспитательная работа педагога

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре процесса формирования человека			
Тема 1. Понятие «воспитание»	Содержание учебного материала, лекции	6	
	1 Общие признаки воспитания как социально-педагогическое явление.		1,2
	2 Различные аспекты термина «воспитание».		
	3 Цели, принципы и закономерности воспитания.		
	Практические занятия	2	2
	1 Воспитание во внеучебной деятельности. Принципы воспитания педагога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
	1 Доклад на тему; «Воспитание в различные исторические эпохи».		
Тема 2. Теории развития и воспитания личности	Содержание учебного материала	4	
	1 Классические концепции воспитания.		1,2
	2 Современные концепции воспитания		
	Практические занятия	2	2
	1 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
	1 Изучение Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.		
Тема 3. Организация воспитательного процесса	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды воспитательного процесса.		1
	2 Задачи воспитательной работы.		
	Практические занятия	2	1,2
	1 Воспитательный процесс в учебном заведении.		
	Самостоятельная работа	1	2,3
	1 Анализ программы по воспитательной работе.		
Тема 4. Воспитательные	Содержание учебного материала	4	
	1 Структура воспитательной системы и ее признаки.		1,2

системы и их развитие	2	Методика создания воспитательной системы.		
	Практические занятия		2	2,3
	1	Характеристика авторской воспитательной системы.		
	Самостоятельная работа		1	3
	1	Составить описание воспитательной системы.		
Тема 5. Педагогическое взаимодействие в воспитании	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и структура взаимодействия.		1,2
	2	Типы взаимодействия и их развитие.		
	Практические занятия		2	2,3
	1	Методика диагностики отношений в коллективе		
	Самостоятельная работа		1	3
	1	Подбор игры, способствующей развитию сотрудничества в коллективе.		
Тема 6. Содержание воспитательного процесса	Содержание учебного материала		2	
	1	Подходы к содержанию воспитания.		1
	Самостоятельная работа		1	2,3
	1	Составить тематику мероприятий и дел на учебный год.		
Тема 7. Методы и приемы воспитания	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация методов воспитания. Приемы воспитания.		1
	Практические занятия		2	2,3
	1	Выбор методов и приемов воспитания.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Привести примеры реализации методов воспитания в реальной практике.		3
Тема 8. Коллектив как объект и субъект воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «коллектив» и его признаки.		1
	2	Структура коллектива и этапы его развития.		
	Практические занятия		2	1,2
	1	Анализ уровня развитости коллектива.		
	Самостоятельная работа		1	3
	1	Характеристика этапов развития коллектива.		
Тема 9. Форма воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «форма воспитательной работы». Классификация форм воспитательной работы.		1,2

	2	Формы коллективной творческой деятельности.		
	Практические занятия		3	2,3
	1	Методические рекомендации по коллективному планированию мероприятия.		
	Самостоятельная работа		1	3
	1	Составить методические рекомендации по коллективному планированию мероприятия.		
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира. Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538990> (дата обращения: 01.06.2024).
2. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539602> (дата обращения: 01.06.2024).
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : основы воспитания : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 412 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289> (дата обращения: 01.06.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3166-5. — DOI 10.23681/690289. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542981> (дата обращения: 01.06.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи; - технологии проектирования образовательных ситуаций; - виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок; - разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи. 	<p>ОК.04 ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Задания для практической работы</p>