

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО
/ М. С. Гладышева /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.02 Основы проектной деятельности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является профильной дисциплиной.

Рабочая программа разработана ПЦК социально-экономического и гуманитарного цикла

Разработчик рабочей программы:
Свиридова А.Н., преподаватель
института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является профильной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- 3 выделять объект и предмет исследования;
- 4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- 6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;
- 7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);
- 8 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); **знать:**
 - 1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
 - 2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
 - 3 характерные признаки проектных и исследовательских работ;
 - 4 этапы проектирования и научного исследования;
 - 5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
 - 6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 39 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 17 часа.
- практической работы обучающегося – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
Теоретические занятия	17
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация зачет (защита проекта)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов	2	1
Тема 1. Типы и виды проектов.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).	2	1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.	2	1
	Практическая работа: построение дерева-причинно-следственной связи	2	2
Тема 3. Этапы работы над проектом.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	1
	Практическая работа: «Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач.	2	2
Тема 4. Методы работы с источниками информации.	<i>Содержание учебного материала</i>		

	1	<p>Виды литературных источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная литература (учебники, учебное пособие); - справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) <p>Информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка навыка ораторского искусства</p>	2	1
Тема 5. Правила оформления письменных работ		<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения</p>	2	1
		<p>Практическая работа: оформление списка используемых источников</p>	2	
Тема 6. Исследовательская работа		<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие исследовательской работы, основные этапы работы, виды исследовательских работ, правила и последовательность выполнения. Критерии защиты.</p>	2	
		<p>Практическая работа: разбор исследовательской работы на последовательные этапы выполнения</p>	2	

Тема 7. Реферат. Доклад		<i>Содержание учебного материала</i> Понятие реферата. Понятие доклада, требования, структура доклада. Критерии оценки.	2	
		Практическая работа: оформление доклада	2	
Тема 8. Мультимедийная презентация		Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	
		Практическая работа: оформление презентации	2	
Тема 9. Зачет		<i>Содержание учебного материала</i> Защита докладов по выбранной теме и презентаций.	3	
		Практическая работа: оформить презентацию к предложенной теме	4	
Итого			39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет информатики.

Рабочее место преподавателя: стол-1 с модемом, стул-1, стулья -16 шт., стол - 16 шт., рабочая меловая доска.

Компьютеры Lenovo V510z MS 23/ Intel Pentium G4560T 2/9Ghz/4096 Mb/1000Gb/DVDrw/int: intel HD Graphics 610/BT/WiFi/blak/Key&Mouse/No – 16 шт, стулья -16 шт., стол - 16 шт., принтер LazerJet M1132 MFP - 1 шт., компьютер преподавателя - 1 шт., программное обеспечение ОС Windows.

Учебно-дидактические, наглядные пособия:

«Структура проектной деятельности»

«Результаты проектной деятельности»

«Этапы проектной деятельности»

«Проектная деятельность»

«Основы проектной деятельности»

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017.
2. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. — Томск: ТУСУР, 2019.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2018.

Интернет-ресурсы:

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361 http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
У. 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы

У. 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.3 выделять объект и предмет исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 6 выбирать и применять на	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения про-
практике методы исследовательской работы;	граммы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы

У. 8 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	
3.1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.3 характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.4 этапы проектирования и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия;
	- письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
<i>Итоговый контроль знаний в форме зачета</i>	