

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М. С. Гладышева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 04.04 Организация физкультурно-спортивной работы в
образовательных учреждениях**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК. 04.04. Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.**

Учебная дисциплина «Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПЦ), раздела **«Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи»** профессионального модуля 04 (ПМ. 04).

Рабочая программа разработана ПЦК гуманитарного профиля

Разработчики рабочей программы:

Шевяков А.Н., преподаватель 1 категории института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 04.03 Физкультурно-спортивное краеведение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и используется в следующих сферах деятельности:

- организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору);
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла (ПЦ), профессионального модуля 04 (ПМ.04) учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), шифр дисциплины по учебному плану МДК. 04.04

Для освоения дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

Изучается в 7, 8 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;

- разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок;
- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
- технологии проектирования образовательных ситуаций;
- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО поданной специальности:

а) общих:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

б) профессиональных:

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой: 7 семестр, экзамен 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 04.04 Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях			14	
Тема 1.1 Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
1				
Тема. 1.2. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		6	
	1	Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях	2	1,2
	2	Формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками	2	1,2
	3	Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста	2	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Разработка и проведение различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в ДОУ	6	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа в школе			14	
Тема 2.1. Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения	Содержание учебного материала		2	
	1	Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения	2	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Разработка и проведение различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в ООУ	8	2,3
	Самостоятельная работа			
1				

Тема 2.2. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность процесса модернизации физического воспитания в Российской Федерации	2	1,2
	2	Основные направления модернизации физического воспитания школьников	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
	1			
Раздел. 3 Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением			18	
Тема 3.1. Методика и организация физкультурно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи	Содержание учебного материала		4	
	1	Значение, цель и задачи физической культуры студентов	2	1,2
	2	Структура и особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах	2	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Разработка и проведение различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в ВУЗе	8	2,3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Разработка спортивного мероприятия по месту жительства	2	3
Тема 3.2. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	Содержание учебного материала		4	
	1	Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих	2	1,2
	2	Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
	1			
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 7 семестр				
Всего			46 час	
Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха				
Раздел 1. Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха.				
Тема 1.1. Общая	Содержание учебного материала		2	
	1	Обязанности и права инструктора физической культуры в ДОЛ.	2	1,2

характеристика детского оздоровительного лагеря	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 1.2. Обязанности и права инструктора физической культуры в детском оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		4	
	1	Обязанности и права инструктора физической культуры в ДОЛ.	2	1,2
	2	Уголовная и административная ответственность	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 1.3. Организация и проведение утренней гимнастики	Содержание учебного материала		4	
	1	Организация и проведение утренней гимнастики.	2	1,2
	2	Типы утренних зарядок	2	1,2
	Практические занятия		10	
	1	Разработка и проведения комплекса утренней зарядки классического типа	2	2,3
	2	Разработка и проведения комплекса танцевальной зарядки	2	2,3
	3	Разработка и проведения комплекса игровой зарядки	2	2,3
	4	Разработка и проведения комплекса тематической зарядки	2	2,3
	5	Разработка и проведения комплекса спортивной зарядки	2	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 1.4. Организация и проведение соревнований	Содержание учебного материала		12	
	1	Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта	2	1,2
	2	Организация и проведение соревнований по индивидуальным видам спорта и различным спортивным конкурсам	2	1,2
	3	Организация лагерной и отрядной спартакиад	2	1,2
	4	Спортивные коллективно-творческие дела	2	1,2
	5	Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере	2	1,2
	6	Методика проведения подвижных игр	2	1,2
	Практические занятия		12	
	1	Разработка и проведение соревнований по игровым видам спорта	2	2,3

	2	Разработка и проведение соревнований по индивидуальным видам спорта и различным спортивным конкурсам	2	2,3
	3	Разработка лагерной и отрядной спартакиад	2	2,3
	4	Разработка спортивных коллективно-творческих дел	2	2,3
	5	Разработка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере	2	2,3
	6	Разработка и проведения подвижных игр	2	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 1.5. Основы судейства видов спорта в детском оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие принципы и подходы к судейству	2	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Судейство спортивных соревнований в ДОЛ	2	2,3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучения правил по видам спорта	2	3
Тема 1.6. Организация купания в детском оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация купания в детском оздоровительном лагере	2	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Организация купания в детском оздоровительном лагере	2	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
ПАТТ			12	
Промежуточная аттестация в форме экзамен 8 семестр				
Всего			66 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544715> (дата обращения: 16.06.2024).
2. Бобков, В. В. Организация физкультурно-спортивной работы: спортивно-массовые представления и праздники / В. В. Бобков. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-507-48114-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362801> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы: учебное издание / Борисова М.М. - Москва : Академия, 2023. - 224 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
4. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13337-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457514> (дата обращения: 16.06.2024).

5. Дополнительная литература:

1. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учеб. пособие / Л. А. Боярская ; [науч. ред. В. Н. Люберцев] ; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 120 с

2. Кузнецов В. С. Организация физкультурно-спортивной работы Приложение: тесты: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 258 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Манжелей, И. В. Организация физкультурно-спортивной досуговой деятельности населения / И. В. Манжелей, С. В. Иванова, Е. Т. Колунин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46988-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352259> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебно-методическое пособие / Т. С. Гришина, М.Е. Ретюнских. - Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2020 – 109с.

5. «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175195> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
3. ООО «Издательство Лань» Электронно-библиотечная система, Адрес для работы: <http://www.e.lanbook.com>
4. Образовательная платформа «Юрайт», Адрес для работы: <https://urait.ru/>
5. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/press/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
---	-------------------------	----------------------------------

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок; - разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 	<p>ОК 01 ПК 4.1 ПК 4.2</p>	<p>Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для зачета с оценкой, экзамена</p>
---	------------------------------------	--

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
- технологии проектирования образовательных ситуаций;
- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.