

–ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.08 Педагогика дополнительного образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от «14» ноября 2023 г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «ОПЦ.08 Педагогика дополнительного образования» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:

Истомина Л.М., преподаватель института СПО

Рецензент:

Алмазова И.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 Педагогика дополнительного образования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке обучающихся по педагогическим специальностям, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ переподготовки и повышения квалификации педагогического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОПЦ.08 Педагогика дополнительного образования» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность): ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.5.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ОПЦ.08 Педагогика дополнительного образования обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы;
- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам;
- формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы);
- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы;

- анализировать и оценивать качество программно-методических материалов;

- проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся;

знать:

- предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы;

- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);

- типологию целеполагания в педагогической деятельности;

- технологию и методику определения и формулировки цели и задач;

- методы анализа занятий;

- функции анализа занятий;

- требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы;

- требования к разработке программно-методических материалов;

- жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов;

- технологии проектирования образовательного процесса;

- закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.8. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.

ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.

ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме: экзамен.	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Педагогика дополнительного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы педагогики		28/28/6	
Тема 1.1. Педагогика дополнительного образования как область научного знания	Содержание учебного материала	4	1,2
	Предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования. Особенности дополнительного образования детей. Принципы дополнительного образования детей.		
	Практические занятия	4	2,3
	Генезис системы дополнительного образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Подготовка сообщений «Роль дополнительного образования в развитии российского общества», «Интеграция общего и дополнительного образования»		
Педагог как субъект дополнительного образования	Содержание учебного материала	2	1,2
	Педагог дополнительного образования: особенности организации педагогической деятельности. Виды деятельности педагога дополнительного образования.		
	Практические занятия	4	2,3
	Личностные и профессиональные качества педагога дополнительного образования. Портфолио педагога дополнительного образования		
Тема 1.2. Социально-педагогическая поддержка ребенка в учреждении дополнительного образования	Содержание учебного материала	4	1,2
	Сущность педагогической и социально-педагогической поддержки ребенка. Виды и этапы социально-педагогической поддержки. Факторы социально-педагогической поддержки. Методы социально-педагогической поддержки. Критерии социально-педагогической поддержки.		
	Практические занятия	2	2,3
	Индивидуальная помощь и социально-педагогическая поддержка ребенка в системе дополнительного образования		
Тема 1.3 Образовательный процесс в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала	10	1,2
	Виды и организационно-методическая структура учреждений дополнительного образования детей. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования. Особенности содержания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Занятие как основная форма организации образовательного		

<i>о образования.</i>	процесса в системе дополнительного образования. Методы и средства организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Педагогические технологии в системе дополнительного образования. Диагностика и контроль в системе дополнительного образования.		
	Практические занятия	8	2,3
	Нормативно-правовая база организации дополнительного образования детей. Анализ документов. Решение педагогических задач по выбору методов, средств организации образовательного процесса. Диагностика и контроль в системе дополнительного образования. Портфолио как средство отслеживания результатов деятельности ребенка в дополнительном образовании.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Подбор диагностического материала		
Тема 1.4. <i>Программно-методическое сопровождение образовательного процесса</i>	Содержание учебного материала	6	1,2
	Понятие образовательной программы в дополнительном образовании. Классификация программ дополнительного образования детей. Образовательные и досуговые программы. Структура дополнительных общеобразовательных программ.		
	Практические занятия	6	2,3
	Требования к оформлению и содержанию программ дополнительного образования. Анализ программ дополнительного образования Разработка дополнительных общеобразовательных программ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Подбор и анализ различных типов программ дополнительного образования		
Тема 1.5 <i>Деятельность детских и молодежных общественных организаций</i>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и сущностные характеристики детского движения, детского объединения и детской организации. Особенности их функционирования. Проблемы современного детского и молодежного движения.		
	Практические занятия	4	2,3
	Периодизация детского движения в России. Анализ деятельности региональных и городских детских и молодежных общественных объединений		
	Экзамен:	18	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии, кабинета профессиональных дисциплин (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование учебного кабинета:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

Технические средства обучения:

Кабинет педагогики и психологии

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538159> (дата обращения: 01.09.2024).

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545515> (дата обращения: 01.09.2024).

Дополнительные источники:

1. Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А. Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. — 218 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289> (дата обращения: 01.09.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00877-4. — Текст : электронный.

2. Каменец, А. В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие : [16+] / А. В. Каменец. — Москва : РИТМ, 2020. — 242 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686372> (дата обращения: 01.09.2024). – ISBN 978-5-98422-334-8. – Текст : электронный.

3. Лагерёк, А. С. Теория и история дополнительного образования : учебно-методическое пособие : [12+] / А. С. Лагерёк ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574807> (дата обращения: 01.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2830-6. – Текст : электронный.

4. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471> (дата обращения: 01.09.2024). – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

5. Попов, А. А. Управление развитием открытого дополнительного образования / А. А. Попов, П. П. Глухов, М. С. Аверков ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715010> (дата обращения: 01.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-556-0. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Windows XP Professional SP3 (лицензия WinVistaBsnss Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Код Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912).

Microsoft Office 2010 (Trial)

Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотека Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Электронно- библиотечная система «Лань»: www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
-------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы; – общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика); – типологию целеполагания в педагогической деятельности; – технологию и методику определения и формулировки цели и задач; – методы анализа занятий; – функции анализа занятий; – требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы; – требования к разработке программно-методических материалов; – жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов; – технологии проектирования образовательного процесса; – закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы; – демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам; – формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; – анализировать занятия по определенным параметрам (цель, 	<p>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.5</p>	<p>Комплект заданий для тестирования.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы);

- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы;
- анализировать и оценивать качество программно-методических материалов;
- проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся