

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М. С. Гладышева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации
дополнительного образования**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК. 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования**

Учебная дисциплина «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПЦ), раздела «**Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**» профессионального модуля 02 (ПМ. 02)

Рабочая программа разработана ПЦК гуманитарного профиля

Разработчики рабочей программы:

Шевяков А. Н., преподаватель 1 категории института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и используется в следующих сферах деятельности:

- организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору);
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла (ПЦ), профессионального модуля 02 (ПМ.02) учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), шифр дисциплины по учебному плану МДК 02.01.

Для освоения дисциплины «**Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования**» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

Изучается в 7 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

иметь практический опыт:

- разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- анализа и оценки качества программно- методических материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы;
- анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования к разработке общеобразовательной программы;
- структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы;
- требования к разработке программно-методических материалов, и содержательные особенности программно- методических материалов;
- жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО поданной специальности:

а) общих: -

б) профессиональных:

ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.

ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
ПАТТ	18
Промежуточная аттестация в форме экзамен - 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования			72	
Тема 1.1. Нормативные основы разработки программ дополнительного образования	Содержание учебного материала		4	
	1	Федеральный закон РФ от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2030 г. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.	2	1,2
	2	Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления содержания и технологий	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 1.2. Виды и типы дополнительных общеобразовательных программ	Содержание учебного материала		2	
	1	Общеразвивающие программы. Предпрофессиональные программы. Интегрированные и комплексные программы	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 1.3. Предметно-тематическое содержание физкультурно-спортивной	Содержание учебного материала		4	
	1	Содержание дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	2	1,2
	2	Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-	2	1,2

направленности		спортивной направленности		
		Практические занятия		
	1			
		Самостоятельная работа		
	1			
Тема 1.4. Виды документации физкультурно-оздоровительной деятельности, требования к ее оформлению		Содержание учебного материала	10	
	1	Учебный план программы дополнительного образования	2	1,2
	2	Календарный план физкультурно-оздоровительной работы	2	1,2
	3	Годовой план работы учреждения дополнительного образования	2	1,2
	4	Рабочие программы дополнительного образования	2	1,2
	5	Формы проведения урока	2	1,2
		Практические занятия	26	
	1	Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительной работы	6	2,3
	2	Разработка годового плана учреждения дополнительного образования	6	2,3
	3	Составление рабочих программ	8	2,3
	4	Разработка различных форм проведения урока	6	2,3
		Самостоятельная работа		
	1			
		Содержание учебного материала	2	
	1	Организация кружковой работы	2	1,2
Тема 1.5. Основы комплектования объединений детей по интересам		Практические занятия	18	
	1	Разработка анкет для детей с целью выявления интереса к физкультурно-оздоровительной деятельности	6	2,3
	2	Разработка бизнес-плана по программам дополнительного образования	6	2,3
	3	Составление копилки игровых заданий, сценариев спортивных мероприятий, праздников	6	2,3
		Самостоятельная работа	6	
	1	Составление методических рекомендаций с дифференцированными заданиями для организации индивидуальной и групповой работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	6	3
	Промежуточная аттестация в форме: экзамен 7 семестр		18	
			Всего	90 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии

Комплект учебной мебели (16 посадочных мест)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513405> (дата обращения: 29.04.2023).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513267> (дата обращения: 29.04.2023).

Дополнительные источники:

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 29.04.2023).

2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04802-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514525> (дата обращения: 29.04.2023).

3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514526> (дата обращения: 29.04.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
3. ООО «Издательство Лань» Электронно-библиотечная система, Адрес для работы: <http://www.e.lanbook.com>
4. Образовательная платформа «Юрайт», Адрес для работы: <https://urait.ru/>
5. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/press/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы; - анализировать и оценивать качество программно-методических материалов. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке общеобразовательной программы; 	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<p>Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для экзамена.</p>

<p>- структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>- требования к разработке программно-методических материалов, и содержательные особенности программно-методических материалов;</p> <p>- жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов.</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>- разработки дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- анализа и оценки качества программно-методических материалов.</p>		
--	--	--