

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М. С. Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК. 04.02 Методические аспекты реализации воспитательной
деятельности по основным направлениям воспитания**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК. 04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания (ПМ 04).*

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Лавриненко В. И., преподаватель 1 категории института СПО;

Александров С. Н., преподаватель 1 категории института СПО;

Коватев Д. В., преподаватель 1 категории института СПО;

Андрущенко О. П., преподаватель института СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: *МДК. 04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания.*

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины *МДК. 04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:
ОК 06. ПК 4.1. ПК 4.2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

иметь практический опыт:

- проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
- разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;

- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок;
- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
- технологии проектирования образовательных ситуаций;
- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*:

а) общих (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
лекционные занятия	114
лабораторные занятия	
практические занятия	114
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> <i>в пятом, седьмом семестрах – итоговая оценка;</i> <i>в шестом, восьмом семестрах – зачет с оценкой.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 04. 02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Настольный теннис				
Раздел 1. История становления и развития настольного тенниса				
Тема 1.1. Развитие настольного тенниса	Содержание учебного материала		6	
	1	Развитие настольного тенниса в СССР и России.	2	1,2
	2	Настольный теннис на Олимпийских играх.	2	1,2
	3	История становления настольного тенниса в Липецкой области и г. Ельце.	2	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	2	2,3
	2	Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.	2	2,3
	Самостоятельная работа			
1				
Раздел 2. Общие основы теории настольного тенниса				
Тема 2.1 Введение в предмет.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика настольного тенниса	2	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча.	2	
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 2.2. Техника игры в настольный теннис.	Содержание учебного материала		4	
	1	Техника игры в настольный теннис	4	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Обучение технике игры	6	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 2.3. Тактика игры в	Содержание учебного материала		4	
	1	Тактика игры в настольный теннис.	4	1,2

настольный теннис.	Практические занятия		8	
	1	Применение тактики игры в тренировочных играх	6	2,3
	2	Тактические действия игроков в нападении и в защите.	2	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 2.4. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы организации проведения соревнований по настольному теннису.	2	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Составление календаря соревнований. Разработка и оформление документации. Тренировочные матчи.	8	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Раздел 3. Содержание игровой деятельности				
Тема 3.1. Методика обучения и тренировки в настольном теннисе	Содержание учебного материала		10	
	1	Общеразвивающие и специальные упражнения в настольном теннисе.	2	1,2
	2	Методика обучения начальным приемам тактики и техники игры в настольный теннис.	4	1,2
	3	Методика обучения основным прием тактики и техники игры в настольный теннис.	4	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа		4	3
	1	Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды	4	
Спортивно – оздоровительный туризм				
Раздел 1. Введение в туризм				
	Содержание учебного материала		14	
Тема 1.1. Введение в предмет	1	Основные понятия СОР. Виды туризма. Активные виды туризма	4	1,2
	2	Питание и снаряжение в походе	2	1,2
	3	Обеспечение безопасности в походе	4	1,2
	4	Особенности ориентирования в туристическом походе	2	1,2

	5	Страховка и самостраховка	2	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Правила подготовки снаряжения к походу.	6	2,3
	Самостоятельная работа		4	3
Тема 1.2. Технология организации спортивно-оздоровительных походов	Содержание учебного материала		10	
	1	Техника и тактика движения и преодоление препятствий на туристическом маршруте	4	1,2
	2	Лыжный туризм	2	3
	3	Горный туризм	2	1,2
	4	Водный туризм	2	1,3
	Практические занятия		10	
	1	Разработка нитки маршрутов	10	2,3
	Самостоятельная работа		4	3
	Содержание учебного материала		14	
Тема 1.3. Туристская спортивно-тренировочная и соревновательная деятельность	1	СОТ как вид спорта	2	1,2
	2	Особенности подготовки спортсменов-туристов	2	1,2
	3	Классификация соревнований по туризму	2	1,2
	4	Специальная физическая подготовка туристов-спортсменов к походу	4	1,2
	5	Физическая подготовленность туристов-спортсменов	4	3
	Практические занятия		22	
	1	Работа на скалодроме	4	2,3
	2	Работа в зале	2	2,3
	3	Вязание узлов	4	2,3
	4	Создание знаков SOS	4	2,3
	5	Преодоление препятствий	4	2,3
	6	Спортивное ориентирование	4	2,3
	Самостоятельная работа		6	2,3
	Бадминтон			

Раздел 1. Общие основы теории бадминтона			24	
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала		10	
	1	История развития бадминтона. Определение и содержание игры в бадминтон. Место и значение бадминтона в системе физического воспитания. Основные термины и понятия бадминтона	4	1,2
	2	Организация учебно-тренировочного процесса	2	1,2
	3	Тактика одиночных и парных игр	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 1.2. Организация и проведение соревнований по бадминтону. Положение о соревнованиях»	Содержание учебного материала		12	
	1	Правила игры	2	1,2
	2	Организация и проведение соревнований	4	1,2
	3	Положение о проведении соревнований по бадминтону	4	1,2
	4	Судейство бадминтона	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
	1			
Раздел 2. Содержание игровой деятельности.			28	
Тема 2.1. Последовательность и этапы обучения	Содержание учебного материала			
	1			
	Практические занятия		22	
	1	Обучение технике хвата ракетки, игровых стоек, обучение техники короткой подачи.	2	2,3
	2	Обучение технике подачи: короткая, плоская, высокодальняя.	2	2,3
	3	Обучение технике мягких ударов перед собой, короткой подачи с замахом. Обучение технике ударов над головой.	2	2,3
	4	Обучение технике плоской подачи, плоских ударов. Освоение перемещений вперед к сетке с возвращением в центральную позицию.	2	2,3
	5	Совершенствование плоских ударов и перемещений вперед и	2	2,3

		высоконападающего удара над головой справа. Изучение высокопадающей подачи при ударе над головой.		
	6	Обучение технике ударов, выполняемых низких ударов из-за головы, над головой, справа, слева.	2	2,3
	7	Совершенствование ударов перед собой и перемещение по площадке, игра.	2	2,3
	8	Совершенствование комбинаций: высокодалекая подача, падающий удар, мягкий удар (подставка).	2	2,3
	9	Оценить выполнение короткой подачи. Совершенствование мягких, плоских, высокодалеких, укороченных ударов и откидов	2	2,3
	10	Одиночные и парные игры	4	2,3
		Самостоятельная работа	6	
	1	Тренировочные игры	6	3
Лыжный спорт				
Раздел 1. Теоретическая подготовка лыжника				
Тема 1.1 Теоретическая подготовка лыжника	Содержание учебного материала		26	
	1	Инвентарь и снаряжение для занятий лыжной подготовкой	2	1,2
	2	Техника способов передвижения на лыжах.	16	1,2
	3	Способы преодоления подъемов на лыжах.	2	1,2
	4	Преодоление спусков.	2	1,2
	5	Способы поворотов на лыжах.	2	1,2
	6	Способы торможений на лыжах.	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа		8	
	1	Подготовиться к самостоятельному проведению урока, тренировочного занятия.	4	3
	2	Составление конспекта урока, фрагментов урока, тренировочного занятия	2	3
	3	Реферат по заданной тематике.	2	3
Раздел 2. Методика лыжного спорта			26	
Тема 2.1. Содержание тренировочной	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Практические занятия		26	

деятельности	1	Смазка классических и коньковых лыж.	2	2,3
	2	Правильный подбор инвентаря.	2	2,3
	3	Строевые упражнения. Строевая стойка с лыжами. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «По порядку рассчитайсь!». Выполнение поворотов на месте. Выполнение команд: «Направо!», «Налево!», «Кругом!». Крепление и переноска лыж. Выполнение команд: «Лыжи на плечо!», «Лыжи взять!», «На лыжи становись!», «Лыжи снять!», «Лыжи закрепить!», «Лыжи под руку!», «Лыжи на ноги!». Построение и перестроение в колонну по одному и в одну колонну, построение из шеренги в колонну.	2	2,3
	4	Изучение попеременных ходов.	4	2,3
	5	Изучение одновременных ходов.	4	2,3
	6	Одновременно-двухшажный, одновременно-одношажный, полуконьковый, коньковый ход без отталкивания палками.	4	2,3
	7	Подъемы: попеременными ходами (отступающим, скользящим), «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Спуски: в основной, высокой, низкой стойках, наискось, в стойке отдыха.	2	2,3
	8	Способы преодоления неровностей. Преодоление бугра, впадины, встречного склона, склона со спадом, уступа	2	2,3
	9	Торможения: лыжами («плугом», упором), падением, палками.	2	2,3
	10	Поворот переступанием вокруг пяток лыж, вокруг носков лыж, поворот махом правой ноги вправо и махом левой в лево, поворот махом через лыжу вперед, поворот прыжком с опорой на палки, без опоры на палки.	2	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Всего			260 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 27.07.2024).

2. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19051-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555844> (дата обращения: 20.08.2024).

3. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / В. Г. Турманидзе, С. Г. Сорокин, А. С. Гречко, Ю. И. Сиренко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. — Часть 2. — 320 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 29.08.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). — ISBN 978-5-7779-2402-5. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Орлова, Л. Т. Настольный теннис / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46136-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298520> (дата обращения: 27.07.2024).

2. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие : [16+] / С. В. Соболев, Н. В. Соболева, Е. А. Николаев [и др.] ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. — 180 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706622> (дата обращения: 29.08.2024).

26.08.2024). – Библиогр.: с. 155-157. – ISBN 978-5-7638-4501-3. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;- значимость профессиональной деятельности по специальности;- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи- технологии проектирования образовательных ситуаций;- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи; уметь: <ul style="list-style-type: none">- описывать значимость своей специальности;- применять стандарты антикоррупционного поведения;- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание	ОК.06 ПК 4.1. ПК 4.2.	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Задания для практической работы

<p>детей и молодежи на основе ценностных установок;</p> <p>- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.</p>		
---	--	--