



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

/ М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «14» ноября 2023 г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин профессиональная подготовки *общепрофессионального цикла*.

Рабочая программа разработана предметной цикловой комиссией по технологическому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Шатохин Н.А. преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: ОПЦ.07.

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОК 1, ОК 2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 31 |
| лабораторные занятия | 45 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |

| | |
|--|-----------|
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| пополнение и углубление теоретических знаний | 5,5 |
| подготовка тематических презентаций | 5,5 |
| выполнение заданий на ПК | 5,5 |
| подготовка сообщения | 5,5 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме (указать): зачет с оценкой</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1.Автоматизация обработки информации | | | 14,8 | |
| Тема 1.1.Понятие информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС). | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Информационные технологии и информационные системы. Понятие информации. Измерение количества информации. Кодирование информации. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | 2 | Лабораторная работа № 1. Информация и измерение ее количества. | 2 | |
| | 3 | Лабораторная работа № 2. Кодирование информации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2,4 | 3 |
| | 1 | СРС №1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества». Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий» | 2,4 | |
| Тема 1.2. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Архитектура и структура компьютера. Устройство компьютера. Периферийные устройства. | 2 | |
| | 2 | Виды программного обеспечения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2,4 | 3 |
| | | СРС №2. Составление таблицы «Классификация программного обеспечения» | 2,4 | |
| Раздел 2.Базовые и прикладные информационные технологии | | | 43,6 | |
| Тема 2.1.Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Форматирование и редактирование текстового документа. | 2 | |
| | 2 | Создание списков. Работа с таблицами. Вставка объектов. Работа с математическим текстом. Дополнительные возможности | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 8 | 2 |
| | 1 | Лабораторная работа №1. Настройка интерфейса программы MSWord. Создание, редактирование и форматирование текстового документа | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|----------|
| | 2 | Лабораторная работа №2. Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков, работа с колонками, подбор синонимов, проверка правописания. Работа с графическими объектами. | 2 | |
| | 3 | Лабораторная работа №3. Создание таблиц, вставка символов и формул, создание объектов WordArt. Создание Оглавления. | 2 | |
| | 4 | Лабораторная работа №1. Комплексное использование возможностей MSWord для создания текстовых документов: Мастер слияния документов, перекрестные ссылки, рассмотрение возможностей рецензирования, элементы панели Формы, макросы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2,4 | 3 |
| | 1 | СРС №3. Выполнение заданий на ПК: Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. | 2,4 | |
| Тема 2.2.Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Табличный процессор. Понятие электронной таблицы и его элементов (строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки и т.д.). Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация. Ввод текстовых и числовых данных. Ввод формул. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц. | 2 | |
| | 2 | Расчетные операции в MS Excel. Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции в MS Excel. Математические модели в Excel. Ошибки при обработке электронных таблиц. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 8 | 2 |
| | 1 | Лабораторная работа №5. Табличный процессор Excel. Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц. Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами. | 2 | |
| | 2 | Лабораторная работа №6. Табличный процессор Excel. Построение графиков, поверхностей и диаграмм. | 2 | |
| | 3 | Лабораторная работа № 7. Табличный процессор Excel. Применение текстовых, календарных, логических переменных и функций. | 2 | |
| | 4 | Лабораторная работа № 8. Математические и экономические расчеты в MS Excel. Решение производственных задач отраслевой направленности в MS Excel. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2,4 | 3 |
| | 1 | СРС №4. Выполнение задания на ПК: разработка кроссворда с использованием различных | 2,4 | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|----------|
| | | возможностей MS Excel (логические, математические функции и функции даты, возможность автоматического подсчета баллов, защита документа). | | |
| Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Организация системы управления базами данных (СУДБ). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. | 2 | |
| | 2 | Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MSAccess: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение каждого объекта, способы создания. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 4 | 2 |
| | 1 | Лабораторная работа №9. Создание таблиц, проектирование связей между таблицами. Создание форм для ввода данных, главной кнопочной формы. Работа с формами. | 2 | |
| | 2 | Лабораторная работа №10. Создание запросов для расчетов, отчетов и других компонентов базы данных в соответствии с заданием. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2,8 | 3 |
| | 1 | СРС №5. Составление алгоритма поиска, сортировки и фильтрации данных в таблицах базы данных MSAccess. | 2,8 | |
| Тема 2.4. Мультимедийные технологии | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Мастер автосодержания. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. | 1 | |
| | Лабораторные работы | | 3 | 2 |
| | 1 | Лабораторная работа №11. Создание презентации с помощью шаблона оформления. | 1 | |
| | 2 | Лабораторная работа №12. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации. | 2 | |
| Раздел 3.Телекоммуникационные технологии | | | 10,4 | |
| Тема 3.1. Основы обеспечения информационной безопасности | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Защита информации от несанкционированного доступа. Требования к выбору пароля. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|----------|
| | | вирусов. Антивирусные программы. | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | 1 | Лабораторная работа №. Защита информации от компьютерных вирусов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2,4 | 3 |
| | 1 | СРС №7. Подготовка сообщения по теме «Правовые методы защиты информации» | 2,4 | |
| Тема 3.2. Локальные и глобальные информационные системы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 2 | 2 |
| | 1 | Лабораторная работа №13. Подключение к Интернету. Создание и отправление электронного письма с помощью программы Outlook Express. | 2 | |
| Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 29,2 | |
| 4.1. Информационные технологии обучения (ИТО). Основы проектирования урока с использованием информационных технологий | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие ИТО. Педагогические программные средства и их классификация. Методические возможности средств ИТ Области применения компьютерных технологий в современной школе. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 6 | 2 |
| | 1 | Лабораторная работа №15. Использование текстового редактора Word для оформления методических и дидактических материалов. | 2 | |
| | 2 | Лабораторная работа №16. Использование табличного редактора Excel в учебно-воспитательном процессе. | 2 | |
| | 3 | Лабораторная работа №17. Использование презентационных программ и мультимедийных средств для компьютерной поддержки урока. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2,4 | 3 |
| | 1 | СРС №9. Выполнение задания на ПК: Создание графических изображений. | 2,4 | |
| Тема 4.2. Компьютерное тестирование как средство контроля знаний. Сетевые сервисы. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятийно-терминологический аппарат. Формы тестов. Тестовые оболочки. Сетевые сервисы. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 4 | 2 |
| | 1 | Лабораторная работа №14. Организация компьютерного тестирования | 2 | |
| | | Лабораторная работа № 000. Сетевые сервисы и их образовательный потенциал. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|------------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2,4 | 3 |
| | 1 | СРС №8. Выполнение заданий на ПК: поиск информации в сети Internet по индивидуальному заданию профессионально ориентированного содержания | 2,4 | |
| Тема 4.3. Компьютерное тестирование как средство контроля знаний. Сетевые сервисы. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятийно-терминологический аппарат. Формы тестов. Тестовые оболочки. Сетевые сервисы. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 4 | 2 |
| | 1 | Лабораторная работа №14. Организация компьютерного тестирования | 2 | |
| | | Лабораторная работа № 000. Сетевые сервисы и их образовательный потенциал. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2,4 | 3 |
| | 1 | СРС №8. Выполнение заданий на ПК: поиск информации в сети Internet по индивидуальному заданию профессионально ориентированного содержания | 2,4 | |
| Содержание учебного материала | | | 2 | |
| Тема 4.4. Использование ИКТ для всестороннего развития личности обучаемого в ходе учебно-воспитательного процесса через организацию проектной деятельности учащегося | | Понятие учебного проекта. Проектный метод. Типы проектов. Этапы организации проектной деятельности. ИКТ в проектной работе. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | | Лабораторная работа № . Учебный проект как результат исследовательской деятельности ученика. | 2 | |
| Всего: | | | 98 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия

учебного кабинета информатики и ИКТ; информационных технологий в профессиональной деятельности;

лабораторий информационных ресурсов; информатики и информационно-коммуникационных технологий; системного и прикладного программирования.

Оборудование учебного кабинета:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

кабинет информатики и ИКТ

Персональный компьютер обучающегося (10 шт.)

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77")

Мультимедийный проектор SMART V30

Сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-3200-28/ME

кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Персональный компьютер обучающегося (10 шт.).

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

Сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-3028.

Кабинет основ теории кодирования и передачи данных

Персональный компьютер преподавателя.

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

лаборатория информационных ресурсов

Персональный компьютер обучающегося (13 шт.).

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

Экран для проектора напольный Projecta (ширина 160 см).

Мультимедийный проектор Epson EB-X8.

Сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-1228 24 порта, коммутатор COMPEX DS2216 16 портов, шлюз IP-телефонии Cisco SPA8000 8 портов, 6 медиаконвертеров D-Link DMC-920R

Лаборатория системного и прикладного программирования

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.).

Персональный компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200>
2. Шандриков А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339>.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449286>.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453928>.
3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456496>.
4. Ковган, Н. М. Компьютерные сети : учебное пособие / Н. М. Ковган. — Минск : РИПО, 2019. — 180 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599948>
5. Информационные технологии: лабораторный практикум / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10 Professional 64-bit (10 лицензий WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acsmc Торговый посредник: ООО "Компакт" Номер заказа торгового посредника: MM216912 Дата заказа: 2017-06-16 Код лицензии: 68589678 Родительская программа: OPEN 98645580ZZE1906)

– АСКОН КОМПАС-3D V12 Университетская лицензия с библиотеками и приложениями (Лицензионное соглашение Кк-10-01408 от 03.12.2010 г. Кол-во копий: 50)

- Ключ аппаратной защиты HASP HL Net 50 v2 ID 1579998279)
- Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)
- Microsoft Windows XP with SP3 (12 лицензий WinVistaBsnss Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmс Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912)
- Microsoft Windows XP Professional (8 лицензий WinVistaBsnss Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmс Торговый посредник: Softline Voroneg Дата заказа: 2008-12-19 Лицензия: 44953021 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)
- Microsoft Windows XP with SP3 (14 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmс Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27 Код лицензии: 47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)
- Microsoft Office 2007 Professional (9 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmс Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912)
- 5 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmс Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2008-09-19 Код Лицензии: 44544996 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)
- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit (12 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmс Promo Торговый посредник: Softline Voroneg Дата заказа: 2010-03-26 Лицензия: 46702495 Родительская программа: OPEN 66692942ZZE1203)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-181214-111355-563-621 Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02)

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
4. <http://inf.uroki.org.ua/course11.html>
5. MSOffice 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.
6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Знать: - актуальный профессиональный и | ОК 1, ОК 2 | Темы рефератов, докладов, сообщений. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, | | <p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Задания для контрольной работы.</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | | |
|--|--|--|