



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПМ 02).*

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Леонтьева Н. А., преподаватель 1 категории института СПО;

Александров С. Н., преподаватель 1 категории института СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Шифр дисциплины по учебному плану:

МДК. 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО *44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*.

Для освоения дисциплины *МДК 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- педагогические средства, их функциональное предназначение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки *44.02.03 Педагогика дополнительного образования: профессиональных (ПК)*:

ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 137 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе:	
лекционные занятия	52
лабораторные занятия	
практические занятия	85
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
ПАТТ	12
<i>Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре – итоговая оценка, и шестом семестрах предусмотрен экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Методика адаптивной физической культуры			44	1,2,3
Тема 1.1. Историко-организационные основы адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	1	
	2	Организация адаптивного физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1	
	Практические занятия		2	2,3
	1	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	2	
Тема 1.2. Методические аспекты адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	
	2	Функции адаптивной физической культуры	1	
	3	Принципы адаптивной физической культуры	1	
	4	Задачи и средства адаптивной физической культуры	1	
	5	Методы адаптивной физической культуры	1	
	Практические занятия		6	2,3
	1	Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3	
	2	Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся	3	
	Самостоятельная работа		1	2,3
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта	1	
	Тема 1.3. Характеристика	Содержание учебного материала		6
1		Адаптивное физическое воспитание	2	

основных видов адаптивной физической культуры	2	Адаптивная рекреация	1	
	3	Адаптивный спорт	1	
	4	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности	1	
	5	Физическая реабилитация	1	
	Практические занятия		20	1,2,3
	1	Методика проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию	4	
	2	Методика проведения занятий по адаптивной рекреации	4	
	3	Методика проведения занятий по адаптивному спорту	4	
	4	Методика проведения занятий по адаптивным креативным (художественно-музыкальным) телесно-ориентированным практикам и экстремальным видам двигательной активности	4	
	5	Методика проведения занятий по физической реабилитации	4	
	Самостоятельная работа		1	2,3
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта	1	
Раздел 2. Модели организации социально-педагогической деятельности в сфере дополнительного образования			110	
Тема 2.1. Модели социально-педагогической деятельности	Содержание учебного материала		14	
	1	Модели организации социально-педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей	4	1,2
	2	Модель организации предпрофессиональной и начальной профессионально подготовки детей в учреждениях дополнительного образования	4	1,2
	3	Модель организации оздоровления детей в учреждениях дополнительного образования	4	1,2
	4	Профориентация видов спорта в системе дополнительного образования	2	1,2
	Практические занятия		20	
	1	Составление моделей организации дополнительного образования на примере спортивных учреждений	6	2,3
	2	Разработка анкет для профориентации	6	2,3
	3	Проведение опыта работы с родителями учреждений дополнительного	6	2,3

		образования		
	4	Разработка анкет для родителей	2	2,3
		Самостоятельная работа	3	
	1	Изучения документации учреждения дополнительного образования	3	3
Тема 2.2. Организация методического процесса в учреждении дополнительного образования		Содержание учебного материала	12	
	1	Законодательство РФ о дополнительном образовании	2	1,2
	2	Средства мотивации учащихся	2	1,2
	3	Организация педагогического наблюдения. Анализ деятельности педагога дополнительного образования	8	1,2
		Практические занятия	18	
	1	Проведение педагогического наблюдения занятий обучающихся	12	2,3
	2	Анализ собственной оценочной деятельности. (Самоанализ занятия)	6	2,3
Тема 2.3. Спортивно-творческая и научная деятельность, как компонент программы дополнительного образования		Содержание учебного материала	12	
	1	Спортивная деятельность в дополнительном образовании	4	1,2
	2	Творческая деятельность в дополнительном образовании	4	1,2
	3	Научная деятельность в дополнительном образовании	4	1,2
		Практические занятия	19	
	1	Составить план спортивных соревнований по видам спорта	6	2,3
	2	Составить план спортивно-массовых мероприятий	6	2,3
	3	Составление плана написания различных научных работ	7	2,3
ПАТТ			12	
			Всего	162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/538038/p.2> (дата обращения: 17.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 106 — URL: <https://urait.ru/bcode/455095/p.106> (дата обращения: 17.06.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;- организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;- педагогические средства, их функциональное предназначение. уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;- проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;- отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Задания для практической работы

иметь практический опыт:

- осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания.