



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М. С. Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК. 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в
процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК. 03. 02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы* входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ 03).

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю
Разработчик(и) рабочей программы:
Коватев Д. В., преподаватель 1 категории института СПО;
Шеменева С. В., преподаватель 1 категории института СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины МДК 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

иметь практический опыт:

- планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;
- анализа процесса и результатов досуговых мероприятий;
- формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев;
- оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;
- принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий;
- формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

профессиональных (ПК):

ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.

ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.

ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лекционные занятия	66
лабораторные занятия	
практические занятия	66
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре предусмотрена итоговая оценка, в шестом семестре – зачет с оценкой.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Национальные спортивные игры		60	
Тема 1.1. Основные понятия об игре, значение национальных спортивных игр в физическом воспитании	Содержание учебного материала, лекции.	12	1,2
	1 История развития национальных видов спорта.	4	
	2 Национальные спортивные игры как вид спорта среди массовых видов спорта.	4	
	3 Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека.	4	1,2
	Практические занятия	12	
	1 История развития национальных видов спорта.	4	
	2 Национальные спортивные игры как вид спорта среди массовых видов спорта.	4	
	3 Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека.	2	
Тема 1.2. Методика организации занятий по национальным видам спорта	Содержание учебного материала	16	2,3
	1 История возникновения игры «Городки». Правила игры.	2	
	2 Методика обучения игре «Городки».	6	
	3 История возникновения игры «Лапта». Правила игры.	2	
	4 Методика обучения игре «Лапта».	6	2,3
	Практические занятия	16	
	1 Организация и проведение игры «Городки».	8	
	2 Организация и проведение игры «Лапта».	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 «Лапта», «Городки»	2	
Раздел 2. Подвижные игры		80	1,2
Тема 2.1. Основные понятия об игре,	Содержание учебного материала	10	
	1 Определение подвижных игр как вида деятельности.	2	
	2 Классификация и значение подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.	2	

значение подвижных игр в физическом воспитании детей	3	Психолого-педагогические основы подвижных игр.	2	
	4	Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	2	
	5	Характеристика подвижных игр для детей разных возрастных групп.	2	
Тема 2.2. Основы методики проведения подвижных игр для разных возрастных групп	Содержание учебного материала		14	1,2
	1	Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня.	2	
	2	Конспект игры. Соблюдение техники безопасности на занятиях по подвижным играм.	2	
	3	Методика проведения подвижных игр для дошкольников.	2	
	4	Методика проведения подвижных игр для учащихся 1-4 классов.	2	
	5	Методика проведения подвижных игр для учащихся 5-9 классов.	2	
	6	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов.	2	
	7	Особенности и методика проведения подвижных игр во внеурочных формах работы школы.	2	
	Практические занятия		16	2,3
	1	Подвижные игры для дошкольников.	2	
	2	Подвижные игры для учащихся 1-4 классов.	2	
	3	Подвижные игры для учащихся 5-9 классов.	2	
	4	Подвижные игры для учащихся 10-11 классов.	2	
	5	Подвижные игры на больших переменах, на школьных праздниках.	2	
	6	Игры-эстафеты на уроках физической культуры.	2	
	7	Подвижные игры в группе продленного дня.	2	
	8	Протокол для оценки качества и педагогического анализа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
		Картотека игр.	2	
Тема 2.3. Методика проведения подвижных игр в секционной работе	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Особенности и методика проведения подвижных игр в легкой атлетике.	2	
	2	Особенности и методика проведения подвижных игр в единоборствах.	2	
	3	Особенности и методика проведения подвижных игр в игровых видах спорта.	2	2,3
	Практические занятия		10	
	1	Подвижные игры в легкой атлетике.	2	
	2	Подвижные игры в единоборствах.	2	

	3	Подвижные игры в игровых видах спорта.	2	3
	4	Проведение игр-аттракционов.	2	
	5	Подвижные игры в занятиях гимнастикой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Картотека игр.	2	
Тема 2.4. Подвижные игры во внешкольной работе	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Особенности организации и проведения спортивно-культурных праздников.	2	
	2	Анализ спортивно-культурного праздника.	2	
	3	Особенности организации и проведения подвижных игр в оздоровительном лагере.	2	
	4	Организация и проведение конкурсно-игровых программ.	2	
	Практические занятия		12	2,3
	1	Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства.	2	
	2	Подготовка положения о мероприятии.	2	
	3	Подвижные игры на местности, на площадках.	2	
	4	Подвижные игры на воде, зимой на снегу, в ненастную погоду.	2	
	5	Народные игры.	2	
	6	Туристские игры и эстафеты.	2	
Всего:			140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира. Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540601> (дата обращения: 03.06.2024).
2. Тарасов, А. Е. Теория и методика подвижных игр : практический материал : учебное пособие : [16+] / А. Е. Тарасов, С. И. Колодезникова, В. Ф. Скрыбина ; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. — Якутск : Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. — 98 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702144> (дата обращения: 03.06.2024). — Текст : электронный.
3. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538216> (дата обращения: 04.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539658> (дата обращения: 03.06.2024).
2. Богдановская, В. И. Досуговая деятельность в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607703> (дата обращения: 03.06.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1829-1. — DOI 10.23681/607703. — Текст : электронный.

3. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Крылатых, И. В. Кутьин, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634> (дата обращения: 03.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-403-7. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 03.06.2024).
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: - закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; - закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи; - принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий; - формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий.	ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Задания для практической работы
уметь: - планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; - планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и		

<p>потребностей детей и молодежи;</p> <p>- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев;</p> <p>- оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>		
--	--	--