

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М. С. Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 02.03 Методика спортивных дисциплин

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК. 02.03 Методика спортивных дисциплин* входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ 02).

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Коватев Д. В., преподаватель 1 категории института СПО;

Шеменева С. В., преподаватель 1 категории института СПО;

Лавриненко В. И., преподаватель 1 категории института СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Шифр дисциплины по учебному плану: *МДК. 02.03 Методика спортивных дисциплин*

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины *МДК. 02.03 Методика спортивных дисциплин* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

иметь практический опыт:

- проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы;
- выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания;
- осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся;
- отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;
- осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологии проектирования образовательного процесса;
- закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса;
- педагогические средства, их функциональное предназначение;
- документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки *44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*:

профессиональных (ПК):

ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.

ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
лекционные занятия	88
лабораторные занятия	
практические занятия	110
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре, шестом и седьмом семестрах предусмотрена итоговая оценка</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 02.03 Методика спортивных дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Баскетбол		60	
Тема 1.1. Развитие баскетбола	Содержание учебного материала, лекции	16	1
	1. Баскетбол в дореволюционной России. История становления советского баскетбола.	4	
	2. Тенденции развития баскетбола в современной России. Выдающиеся отечественные баскетболисты.	4	
	3. История становления баскетбола в Липецкой области.	4	
	4. История становления баскетбола в Ельце.	4	
	Практические занятия	8	2,3
	1 Баскетбол в дореволюционной России. История становления советского баскетбола.	2	
	2 Тенденции развития баскетбола в современной России. Выдающиеся отечественные баскетболисты.	2	
	3 История становления баскетбола в Липецкой области.	2	
	4 История становления баскетбола в Ельце.	2	
Тема 1.2. Общие основы теории баскетбола	Содержание учебного материала, лекции	12	1
	1 Введение в предмет. Общая характеристика игры баскетбол.	4	
	2 Техника игры в баскетбол.	4	
	3 Организация и проведение соревнований по баскетболу.	4	
	Практические занятия	16	2,3
	1 Организация, проведение и судейство соревнований по баскетболу.	8	
	2 Организация, проведение и судейство соревнований по стритболу.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Организация и проведение соревнований по баскетболу	2	
Тема 1.3. Содержание игровой деятельности	Практические занятия	4	2,3
	1 Методика обучения и тренировки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Методика обучения и тренировки.	2	

Раздел 2. Волейбол		80			
Тема 2.1. История развития волейбола	Содержание учебного материала, лекции		2	1	
	1	История развития волейбола. История становления отечественного волейбола.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
	1	Анализ Интернет-источников по теме, подготовка сообщений.	2		
Тема 2.2. Общая характеристика игры волейбол	Содержание учебного материала, лекции		2		
	1	Определение и содержание игры в волейбол. Правила игры в волейбол. Виды волейбола.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
	1	Анализ Интернет-источников по теме, подготовка сообщений.	2		
Тема 2.3. Техника волейбола и методика обучения	Содержание учебного материала, лекции		8	1	
	1	Техника игры и ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития.	2		
	2	Классификация технических приемов. Терминология. Принципы спортивной техники.	2		
	3	Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь техники нападения и защиты.	2		
	4	Контроль технической подготовленности волейболистов: тесты и нормативы.	2		
	Практические занятия		12	2,3	
	1	Методика обучения технике передвижений, падений и основных стоек в волейболе.	2		
	2	Методика обучения техники передачи мяча.	2		
	3	Методика обучения технике выполнения подач.	2		
	4	Методика обучения приему мяча.	2		
	5	Методика обучения техники нападающих ударов.	2		
	6	Методика обучения блокированию.	2		
	Тема 2.4. Тактика волейбола и методика обучения	Содержание учебного материала, лекции			6
		1	Индивидуальные тактические действия: в защите, в нападении.	2	
2		Групповые тактические действия: в защите, в нападении.	2		
3		Командные тактические действия в волейболе.	2		
Практические занятия		4	2,3		
1		Обучение и совершенствование тактики игры в нападении.		2	
2		Обучение и совершенствование тактики игры в защите.		2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала, лекции		14	1	

Характеристика физических качеств и способностей в волейболе и методика их развития	1	Значение физических качеств и способностей в волейболе.	2	
	2	Характеристика силовых способностей и методика их развития.	2	
	3	Характеристика быстроты и методика ее развития.	2	
	4	Характеристика ловкости и методика ее развития.	2	
	5	Характеристика гибкости и методика ее развития.	2	
	6	Характеристика выносливости и методика ее развития.	2	
	7	Контроль физической подготовленности волейболистов: тесты и нормативы.	2	
	Практические занятия		10	2,3
	1	Методика развития силовых способностей.	2	
	2	Методика развития быстроты.	2	
	3	Методика развития ловкости.	2	
	4	Методика развития гибкости.	2	
	5	Методика развития выносливости.	2	
Тема 2.6. Особенности подготовки волейболистов	Содержание учебного материала, лекции		4	1
	1	Структура спортивной тренировки.	2	
	2	Характеристика критериев подготовки: объем, интенсивность, контроль за нагрузкой. Планирование подготовки волейболистов.	2	
	Практические занятия		6	2,3
	1	Методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах начального обучения.	2	
	2	Методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах тренировочного этапа.	2	
	3	Особенности построения и методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования.	2	
Тема 2.7. Организация методики проведения соревнований по волейболу	Содержание учебного материала, лекции		2	1
	1	Система проведения соревнований. Нормативные документы для проведения соревнований по волейболу	2	
	Практические занятия		6	2,3
	1	Составление календаря соревнований. Организация и проведение соревнований по волейболу (классический, пляжный, мини-волейбол).	2	
	2	Методика судейства соревнований. Терминология и жестикауляция.	2	

	3	Разновидности и обязанности судей. Характеристика действий судьи и его помощников в игре.	2	
Раздел 3. Футбол			68	
Тема 3.1. Общая характеристика футбола	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	История развития футбола. Футбол в общей системе физического воспитания. Характеристика игровой деятельности футболистов.	2	
	2	Социальная значимость футбола. Организационная структура управления футболом. Физиологические особенности деятельности футболистов. Психологические особенности деятельности футболистов.	2	
Тема 3.2. Технические приемы игрока	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Общие понятия техники. Классификация техники. Техника полевого игрока. Удары по мячу. Техника вратаря.	2	
	Практические занятия		8	2,3
	1	Обучение техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, обманных движений (финты), отбору мяча, вбрасыванию мяча.	8	
Тема 3.3. Техника игры вратаря	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Обучение техники ловли мяча, отбивания мяча, перевода мяча, броска мяча.	2	
	Практические занятия		8	2,3
	1	Отработка техники ловли мяча, отбивания мяча, перевода мяча, броска мяча.	8	
Тема 3.4. Тактика игры	Содержание учебного материала		2	1,2
		Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков, вратаря. Функции игроков линии защиты функции игроков средней линии. Функции игроков линии нападения.	2	
Тема 3.5. Тактика игры в нападении	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика.	2	
	Практические занятия		12	2,3
	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика в игровой деятельности.	12	
Тема 3.6. Тактика игры.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика.	2	
	Практические занятия		12	2,3

Тактика защиты	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика в игровой деятельности.	12	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		4	1,2
Система подготовки юных футболистов	1	Методы и средства обучения и тренировки. Формы организации тренировки. Принципы обучения тренировки.	4	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		2	1,2
Методика судейства в футболе	1	Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организация мероприятий при проведении соревнований.	2	
Самостоятельная работа			2	3
	1	Изучение правил и рекомендаций игры в футбол.	2	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		2	1,2
Организационные мероприятия по проведению соревнований	1	Система проведения соревнований (круговая, олимпийская, смешанная). Составление календаря соревнований.	2	
Практические занятия			4	2,3
	1	Нормативные документы для проведения соревнований по футболу (регламент, положение, заявки, протоколы, протесты, отчет о соревнованиях). Составление документации, заполнение протоколов.	4	
Всего:			208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867> (дата обращения: 04.06.2024).
2. Булыкина, Л. В. Волейбол : учебник / Л. В. Булыкина, В. П. Губа. — Москва : Советский спорт, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-00129-089-0

Дополнительные источники:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517828> (дата обращения: 04.06.2024).
2. Баскетбол, волейбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19018-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555756> (дата обращения: 04.06.2024).
3. Гладюк, В. Г. Футбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Гладюк, Е. В. Конеева ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19019-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555758> (дата обращения: 04.06.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: <ul style="list-style-type: none">- технологии проектирования образовательного процесса;- закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса;- педагогические средства, их функциональное предназначение;- документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам; уметь: <ul style="list-style-type: none">- проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся;- отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;- осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных	ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Задания для практической работы

общеобразовательных программ.		
-------------------------------	--	--