



УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО
/М.С. Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК. 01.02 Общепедагогические основы преподавания по
дополнительным общеобразовательным программам**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК. 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам* входит в перечень дисциплин профессионального цикла (*ПМ 01*).

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю
Разработчик(и) рабочей программы:
Лавриненко В. И., преподаватель 1 категории института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: *МДК. 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам*

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины *МДК. 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

иметь практический опыт:

- владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

- анализа занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам;
- оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы) анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);
- технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы;
- формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- методы анализа занятий;

- функции анализа занятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки *44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*:

профессиональных (ПК):

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

ПК 1.8. Анализировать занятия организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лекционные занятия	62
лабораторные занятия	
практические занятия	62
контрольные работы	
курсовая работа	
ПАТТ	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме: в третьем и четвертом семестре предусмотрен экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы легкой атлетики			36	
Тема 1.1. Общие основы теории легкой атлетики	Содержание учебного материала		28	
	1	История развития легкой атлетики	2	1,2
	2	Причины возникновения травм на занятиях легкой атлетикой. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к тренерскому и преподавательскому составу. Требования к занимающимся на занятиях. Правила проведения занятий по отдельным видам легкой атлетики.	4	1,2
	3	Значение общеразвивающих и специальных упражнений для занятий легкой атлетикой. Место общеразвивающих и специальных упражнений в уроке легкой атлетики. Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для разных видов легкой атлетики.	4	1,2
	4	Обучение как педагогический процесс. Принципы обучения. Последовательность изучения видов бега, ходьбы, прыжков и метаний. Этапы обучения. Обучение как педагогический процесс. Принципы обучения. Последовательность изучения видов бега, ходьбы, прыжков и метаний. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Меры по предупреждению возможности возникновения ошибок при обучении. Выявление ошибок и их исправление.	12	1,2
	5	Судейство соревнований по легкой атлетике. Документация к проведению соревнований	6	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа		8	
	1	Составление конспекта, доклада, сообщения по специальной подготовки легкоатлета, согласно его квалификации	8	2,3
Раздел 2. Основы, анализ и методика обучения техники видов легкой атлетики.			28	
Тема 2.1. Методика	Содержание учебного материала		-	

обучения базовым техническим элементам отдельных видов легкоатлетических упражнений	1			
	Практические занятия		28	
	1	Спортивная ходьба. Анализ техники спортивной ходьбы.	2	2,3
	2	Бег. Анализ техники бега на короткие дистанции.	4	2,3
	3	Бег. Анализ техники бега на средние дистанции.	2	2,3
	4	Бег. Анализ техники бега на длинные дистанции.	4	2,3
	5	Прыжки. Анализ техники выполнения прыжка в длину.	4	2,3
	6	Прыжки. Анализ техники выполнения тройного прыжка.	2	2,3
	7	Прыжки. Анализ техники выполнения прыжка в высоту.	2	2,3
	8	Метание. Анализ техники метания предметов: малый мяч, граната	4	2,3
	9	Метание. Анализ техники метания предметов: копье.	2	2,3
	10	Толкание ядра. Анализ техники толкания ядра.	2	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Примерная тематика курсовой работы:				
1. Особенности тактической подготовки легкоатлетов 15-16 лет в беге на 400 метров.				
2. Психологическая (тактическая, физическая) подготовка спортсменов в избранном виде спорта.				
3. Исследование методики спортивной подготовки в избранном виде легкой атлетики.				
4. Исследование тренировочного процесса легкоатлетов.				
Промежуточная аттестация в форме: экзамен 3 семестр			12	
Раздел 3. Плавание, средства и методы обучения и тренировки.			42	
Тема 3.1. Ведение. Научно-теоретические основы плавания	Содержание учебного материала		8	
	1	Плавание как учебная и научная дисциплина. Цель и задачи плавания. Значение плавания: оздоровительное, спортивное, прикладное. Предупреждение травм, несчастных случаев и заболеваний на занятиях по плаванию.	2	1,2
	2	Биомеханические основы плавания. Активное сопротивление. Пассивное сопротивление. Сопротивление трения. Сопротивление вихреобразования. Сопротивление волнообразования.	4	1,2
	3	Судейство соревнований по плаванию. Документация к проведению	2	1,2

		соревнований.		
	Практические занятия		4	
	1	«Начальное обучение плаванию». Упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды. Погружение. Упражнения на плавучесть, дыхание, скольжение. Спады, прыжки в воду.	2	2,3
	2	«Игры и развлечения в воде». Практическое ознакомление. Игры способствующие погружению: «Пройти под мостом», «Поезд и тоннель». Овладение навыком дыхания: «Насос», «У кого больше пузыри». Скольжение в воде: «Торпеда», «Цапля и лягушки». Развлечения и аттракционы в воде: «Чехарда», «Гусеница», «Салки».	2	2,3
	Самостоятельная работа		3	
Тема 3.2. Основы техники спортивного плавания	1	Составление плана проведения занятий по теме: «Игры и развлечения на воде.	3	3
	Содержание учебного материала		8	
	1	Структура техники спортивных способов плавания. Кинематические и динамические характеристики. Целостность и расчлененность спортивных движений пловца. Положение тела и головы. Угол атаки туловища. Общая согласованность движений. Фазовый характер движений. Скорость, темп, ритм, шаг, внутрицикловая скорость.	4	1,2
	2	Модельные характеристики. Характеристика, с точки зрения общих закономерностей спортивной техники, способов плавания. Старты в спортивном плавании: значение, виды, варианты, техника. Повороты в спортивном плавании: значение, виды, варианты, техника	4	1,2
	Практические занятия		30	
	1	«Кроль на груди, кроль на спине». Техника выполнения. Практическое выполнение целостно расчленённым методом. Согласование движений.	4	2,3
	2	«Дельфин». Техника выполнения. Практическое выполнение подводящих упражнений. Согласование движений.	4	2,3
	3	«Брасс». Техника выполнения. Практическое выполнение подводящих упражнений. Согласование движений.	4	2,3
	4	«Старт в спортивном плавании». Техника выполнения. Практическое разучивание. Стартовый прыжок с тумбочки. Старт из воды.	4	2,3

	5	«Повороты в спортивном плавании». Техника выполнения. Практическое разучивание. Техника поворотов при различных способах плавания.	4	2,3
	6	«Комплексное плавание». Ознакомление с техникой. Практическое плавание на различных дистанциях.	4	2,3
	7	«Эстафетное плавание». Ознакомление с эстафетным плаванием. Практическое плавание эстафет 4x50; 4x100;4x200 вольным стилем; 4x50; 4x100 комбинированная.	2	2,3
	8	«Совершенствование техники плавания».	4	2,3
	Самостоятельная работа		3	
	1	Плавание различными стилями		3
Раздел 4. Методика обучения			16	
Тема 4.1. Основы обучения двигательным действиям в плавании	Содержание учебного материала		12	
	1	Этапность обучения двигательным действиям. Основные средства обучения плаванию. Методы обучения и формы обучения. Системы обучения спортивным способам плавания и общая схема обучения способу плавания	12	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 4.2. Организационное и методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях	Содержание учебного материала		6	
	1	Особенности организации и методического обеспечения работы по плаванию в различных типах учебных заведений, в оздоровительных лагерях, Плавание в домашних условиях. Спортивные праздники, массовые мероприятия в воде.	6	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа		3	
	1	Изучение литературных источников	3	3
Промежуточная аттестация в форме: экзамен 4 семестр			9	
Всего			162 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира. Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаптивное плавание : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Попов [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18728-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545337> (дата обращения: 01.09.2024).
2. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541028> (дата обращения: 01.09.2024).
3. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540920> (дата обращения: 01.09.2024).
4. Зайцев, А. А. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19950-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557365> (дата обращения: 15.09.2024).
5. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539515> (дата обращения: 15.09.2024).

6. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543140> (дата обращения: 15.09.2024).

Дополнительные источники:

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540918> (дата обращения: 15.09.2024).

2. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542437> (дата обращения: 15.09.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: - общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика); - технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы; - формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам; - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Задания для практической работы

<p>общеобразовательным программам;</p> <p>методы анализа занятий;</p> <p>- функции анализа занятий;</p> <p>уметь:</p> <p>- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>- осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным</p>		
--	--	--

<p>программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам; - анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы) анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы); <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы; - анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; - планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам; - анализа занятий. 		
---	--	--

