

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат (магистратура) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Психология образования и социальная педагогика

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.
Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.
Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Предмет философии и её место в культуре.
Раздел 2. Основные этапы развития философии и её современное состояние.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 Экономика

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие экономические категории.
Раздел 2. Проблемы экономического развития.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы теории государства и права.
Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная речевая ситуация.
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Бытовая сфера общения.
 - Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.
 - Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта.

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
 - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
 - Раздел 3. Виды информационных технологий.
 - Раздел 4. Базовые информационные технологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

- Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие положения.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 часов.
2. Формируемые компетенции: УК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-6, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Возрастная психология.
 - Раздел 3. Социальная психология.
 - Раздел 4. Педагогическая психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
 - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.
 - Раздел 3. Теория и методика воспитания.
 - Раздел 4. История педагогики. Философия образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена, зачета.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.
 - Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.
 - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Технологии социально-педагогической деятельности

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие основы технологии социальной работы.
 - Раздел 2. Технологии социально-педагогической деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.05.02 Методы активного социально-психологического обучения

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы методов активного социально-психологического обучения.
 - Раздел 2. Дискуссионные методы активного социально-психологического обучения.
 - Раздел 3. Игровые формы взаимодействия как методы активного социально-психологического обучения.
 - Раздел 4. Социально-психологический тренинг в образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.05.03 Технологии дошкольного образования

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методологическая характеристика современных педагогических технологий.
 - Раздел 2. Современные технологии дошкольного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.01 Анатомия и возрастная физиология

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии.
 - Раздел 2. Частные вопросы анатомии и возрастной физиологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.06.02 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Физиология высшей нервной деятельности.
 - Раздел 2. Физиология сенсорных систем.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.03 Методика организации коллективной творческой деятельности в общеобразовательных организациях

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория, методика и практика организации коллективной творческой деятельности в общеобразовательных организациях.

Раздел 2. Технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, коллективной творческой деятельности, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.04 Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в научное исследование.

Раздел 2. Методы и методики научного исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.05 Психология субъектов образовательного процесса

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология образовательной деятельности.

Раздел 2. Психология субъекта учебной деятельности.

Раздел 3. Психология субъекта педагогической деятельности.

Раздел 4. Психология совокупного субъекта образовательного процесса.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, защита курсового проекта.

Б1.О.06.06 Специальная психология

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальную психологию.

Раздел 2. Клинико-психологическая характеристика детей с отклонениями в развитии и поведении.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.07 Специальная педагогика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория и история специальной педагогики.
 - Раздел 2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.08 Организация медиативной службы в образовательных организациях

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Служба медиации в организациях в системе психологического знания.
 - Раздел 2. Организационные основы психологической службы медиации.
 - Раздел 3. Урегулирование конфликтов в образовательной организации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.09 Технологии преодоления педагогической запущенности детей

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Различные подходы к проблеме исследования педагогической запущенности детей
 - Раздел 2. Технология работы по преодолению педагогической запущенности детей.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.10 Математические основы в психологии

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные понятия математической статистики и ее приложения в психологических исследованиях.
 - Раздел 2. Теория статистического вывода в психологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.11 Социальная педагогика

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-7, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы социальной педагогики.
 - Раздел 2. Особенности социально-педагогической деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета (с оценкой), курсового проекта.

Б1.О.06.12 Психологическое консультирование

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в психологическое консультирование.
 - Раздел 2. Этапы и процедуры психологического консультирования.
 - Раздел 3. Техника психологического консультирования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.13 Социально-педагогическая поддержка индивидуальности ребенка

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Социальные и педагогические основы проблемы индивидуального развития личности.
 - Раздел 2. Специфика социально-педагогической поддержки индивидуальности ребенка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.01 Психологическая служба в образовании

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Роль психологической службы в системе образования.
 - Раздел 2. Введение в специальность педагога – психолога.
 - Раздел 3. Основные направления работы педагога -психолога в системе образования.
 - Раздел 4. Содержание работы психолога с различными возрастными группами.
 - Раздел 5. Специфика оказания психологической помощи различным возрастным группам.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, экзамена.

Б1.В.01.02 Детская психология

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы детской психологии.
 - Раздел 2. Психологические особенности развития ребенка в младенческом и раннем возрасте.
 - Раздел 3. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.03 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Научные основы психолого-педагогического и методического сопровождения основных и адаптированных образовательных программ.
 - Раздел 2. Организационные основы психолого-педагогического и методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.8.01.04 Психология подросткового и юношеского возраста

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психологические особенности подросткового возраста.
 - Раздел 2. Основные теории развития подростка.
 - Раздел 3. Психологические особенности юношеского возраста.
 - Раздел 4. Основные теории юношеского возраста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы профессионального самоопределения.
 - Раздел 2. Методы и формы профориентационной работы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06 Социально-педагогическая работа в образовательных организациях разного вида и типа

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Социально-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации.
 - Раздел 2. Работа социального педагога в образовательных организациях разного вида и типа».
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.07 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы проектирования и организации социально - педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций »
 - Раздел 2. «Программа социально -педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций: ее назначение, структура, содержание, этапы разработки.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.08 Социально-педагогическое сопровождение семьи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психолого-педагогические основы сопровождения семьи.
 - Раздел 2. Методика социально-педагогического сопровождения семьи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.09 Система социальной защиты детства

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы изучения системы социальной защиты детства.
 - Раздел 2. Социальная защита семьи и детства.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.10 Психолого-педагогическая диагностика

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики.
Раздел 2. Практическая психодиагностика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.11 Социально-педагогическое консультирование

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Консультирование как область социально-педагогического знания.
Раздел 2. Технологии социально-педагогического консультирования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.12 Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы профессии тьютор в инклюзивной практике.
Раздел 2. Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Классификация здоровьесберегающих технологий.
Раздел 2. Особенности воспитания культуры умственного труда младших школьников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Классификация здоровьесберегающих технологий.

Раздел 2. Особенности воспитания культуры умственного труда младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Современные технологии оздоровления детей и подростков

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные программы по физическому воспитанию детей и подростков.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.02.01 Формирование начал нравственного сознания детей 6-7-го года жизни

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.02.02 Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Б2.О.01.01 (У) Учебная ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

Задание № 1. Ознакомление со спецификой работы современного дошкольного образовательного учреждения.

Задание № 2. Ознакомление со спецификой деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении.

Задание № 3. Психологическая характеристика группы детского сада.

Задание № 4. Психологическая характеристика детей с полярным статусом.

Задание № 5. Психологические особенности личности и деятельности воспитателя.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.01(П) Производственная педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

Задание № 1. Заполнение рабочего графика (плана) проведения ПП(Л)П с полной информацией

Задание № 2. Ведение дневника практики.

Задание № 3. Разработка и реализация конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.

Задание № 4. Презентация отчетной документации по ПП(Л)П (фото/видео материалы).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01.02 (У) Производственная педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики:

Задание № 1. Сущность и основы работы педагога-психолога в группах детей раннего и дошкольного возраста.

Задание № 2. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

Задание № 3. Проведение психодиагностической работы в группах детей дошкольного возраста.

Задание № 4. Проведение развивающей и психокоррекционной работы.

Задание № 5. Составление аннотаций научной статьи.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.01(П) Производственная психолого-педагогическая практика

1. Трудоемкость: 27 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 18 недель.

4. Содержание практики:

Задание № 1. Разработайте процедуру проведения диагностического обследования (на выбор, или то, которое проводилось в рамках практики).

Задание № 2. Охарактеризуйте этапы подготовки к проведению диагностического обследования.

Задание № 3. Покажите и объясните какие методы математической статистики были использованы вами в процессе обработки полученных результатов.

Задание № 4. Составьте план проведения мероприятия по психологическому просвещению населения

Задание № 5. Охарактеризуйте этические нормы, требования и коммуникативные навыки, используемые вами при проведении мероприятия по психологическому просвещению населения.

Задание № 6. Предложите программу коррекционных, развивающих и других мероприятий, используемых вами в процессе прохождения практики.

Задание № 7. Каким образом, вы проводили работу по самообразованию и саморазвитию, какие формы работы использовали.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.04 (П) Производственная преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2.

3. Продолжительность практики: 18 недель.

4. Содержание практики:

Задание № 1. Разработать содержание рабочего графика (плана).

Задание № 2. Заполнить дневник производственной преддипломной практики, где: зафиксирована ежедневная деятельность обучающегося согласно рабочему графику (плану); отражены: методики, методы и результаты исследования.

Задание № 3. Представить практические материалы (копии), отражающие исследовательскую работу (конспекты ОД, наглядно-дидактический материал, рекомендации для образовательных организаций и др.); анализ специфики деятельности педагога в организации по направлению подготовки; ежедневный анализ выполненных заданий; обработку данных с помощью методов представления полученных результатов исследования.

Задание № 4. Предоставить письменный отчет о практике, оформить выводы по результатам практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01 (У) Учебная предметно-содержательной практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

Задание № 1. Знакомство с дошкольными образовательными организациями.

Задание № 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образовательного учреждения.

Задание № 3. Подбор и описание психодиагностических методик, направленных на изучение конкретного психологического параметра у детей раннего и дошкольного возраста.

Задание № 4. Описание особенностей психического развития ребенка на основе теоретического анализа литературы.

Задание № 5. Составление аннотаций научной статьи.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.

Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Россия Ивана Бунина.

Раздел 2. Творческое наследие И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.