

Директор института психологии  
и педагогики



/Меренкова В.С./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.0.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Психология образования и социальная педагогика

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, очно-заочная*

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	12	1	
Семестр/триместр	123	123	

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108	24	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,2 (сем. 1) Зачет – 0,2 (сем. 2) Зачет с оценкой – 0,2 (сем. 3)	Зачет – 0,2 (трим. 1) Зачет – 0,2 (трим. 2) Зачет с оценкой – 0,2 (трим. 3)	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	107,4	191,4	

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

Разработчики рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

кандидат педагогических наук, доцент

кандидат педагогических наук, доцент

О.М. Кудрявцева

Н.Н. Архангельская

Н.В. Осипова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной);
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной направленности;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</li><li>– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– языковые особенности стилей делового общения на иностранном языке;</li><li>– основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка;</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</li><li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li></ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать иностранную речь в процессе устной коммуникации и строить собственное устное высказывание в соответствии с нормами языка;</li><li>– осуществлять письменное общение на иностранном языке;</li></ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой</li></ul>	Владеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками перевода иноязычных академических текстов с помощью словаря.</li></ul>

	информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

#### Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						
Раздел 1. Бытовая сфера общения						
1.	Тема 1. Семья. Грамматика, фонетика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have	18		10		8
2.	Тема 2. Биография. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many	18		8		10
3.	Тема 3. Рабочий день. Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты	18		10		8
4.	Тема 4. Свободное время/хобби. Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование	17,8		8		9,8
	Зачет	0,2				
	Итого за 1 семестр	72		36		35,8
2 Семестр						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения						

5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями	18		10		8
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Артикли с именами собственными	18		8		10
7.	Тема 7. Российская Федерация. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот	18		10		8
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. <i>Грамматика.</i> Герундий	17,8		8		9,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>
<b>3 Семестр</b>						
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>						
9.	Тема 9. Мой вуз. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь	18		10		8
10.	Тема 10. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение)	18		8		10
11.	Тема 11. Будущая профессия. <i>Грамматика.</i> Перевод прямой речи в косвенную. Согласование времен	18		10		8
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции	17,8		8		9,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>		<b>108</b>		<b>107,4</b>

### Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						
Раздел 1. Бытовая сфера общения						

1.	Тема 1. Семья. <i>Грамматика, фонетика.</i> Особенности произношения согласных и гласных звуков немецкого языка. Словесное ударение. Интонация немецкого предложения. Порядок слов в простом немецком предложении. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные	18		10		8
2.	Тема 2. Биография. <i>Грамматика.</i> Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Простое прошедшее время (претерит). Отрицания	18		8		10
3.	Тема 3. Рабочий день. <i>Грамматика.</i> Будущее время. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени. Модальные глаголы. Местоимения <i>man, es</i>	18		10		8
4.	Тема 4. Свободное время/хобби. <i>Грамматика.</i> Склонение существительных. Сложносочиненное предложение. Повелительное наклонение	17,8		8		9,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<b><i>Итого за 1 семестр</i></b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>
<b>2 Семестр</b>						
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>						
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект. Местоимённые наречия	18		10		8
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Употребление <i>zu</i> перед инфинитивом. Грамматические конструкции: <i>um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv</i>	18		8		10
7.	Тема 7. Российская Федерация. <i>Грамматика.</i> Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами	18		10		8
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. <i>Грамматика.</i> Предлоги двойного управления	17,8		8		9,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<b><i>Итого за 2 семестр</i></b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>

<b>3 Семестр</b>						
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>						
9.	Тема 9. Мой вуз. <i>Грамматика.</i> Склонение имен прилагательных	18	–	10	–	8
10.	Тема 10. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения имен прилагательных	18	–	8	–	10
11.	Тема 11. Будущая профессия. <i>Грамматика.</i> Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные)	18	–	10	–	8
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия)	17,8	–	8	–	9,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<b>Итого за 3 семестр</b>	72		36		35,8
	<b>ИТОГО:</b>	216		108		107,4

### Французский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						
Раздел 1. Бытовая сфера общения						
1.	Тема 1. Семья. Грамматика, фонетика. Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir»	18		10		8
2.	Тема 2. Биография. Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения	18		8		10

3.	Тема 3. Рабочий день. <i>Грамматика.</i> Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги	18		10		8
4.	Тема 4. Свободное время/хобби. <i>Грамматика.</i> Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent)	17,8		8		9,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>
<b>2 Семестр</b>						
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>						
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé)	18		10		8
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur)	18		8		10
7.	Тема 7. Российская Федерация. <i>Грамматика.</i> Согласование времен	18		10		8
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь	17,8		8		9,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>
<b>3 Семестр</b>						
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>						
9.	Тема 9. Мой вуз. <i>Грамматика.</i> Повелительное наклонение	18		10		8
10.	Тема 10. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Времена условного наклонения.	18		8		10
11.	Тема 11. Будущая профессия. <i>Грамматика.</i> Времена сослагательного наклонения	18		10		8
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола	17,8		8		9,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>

	ИТОГО:	216		108		107,4
--	--------	-----	--	-----	--	-------

**Очно-заочная форма обучения**  
**Английский язык**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Установочная сессия						
Раздел 1. Бытовая сфера общения						
1.	Тема 1. Семья. Грамматика, фонетика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have	9	–	2	–	7
2.	Тема 2. Биография. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many	9		1		8
3.	Тема 3. Рабочий день. Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты	9		2		7
4.	Тема 4. Свободное время/хобби. Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование	9		1		8
	Итого за установочную сессию	36		6		30
1 триместр						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения						
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями	9		2		7
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. Грамматика. Страдательный залог. Артикли с именами собственными	9		1		8
7.	Тема 7. Российская Федерация. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот	9		2		7
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. Грамматика. Герундий	8,8		1		7,8
	Зачет	0,2				
	Итого за 1 триместр	36		6		29,8



<b>2 триместр</b>						
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>						
9.	Тема 9. Мой вуз. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь	36		4		32
10.	Тема 10. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение)	35,8		2		33,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<b>Итого за 2 триместр</b>	<b>72</b>		<b>6</b>		<b>65,8</b>
<b>3 триместр</b>						
11.	Тема 11. Будущая профессия. <i>Грамматика.</i> Перевод прямой речи в косвенную. Согласование времен	36		4		32
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции	35,8		2		33,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<b>Итого за 3 триместр</b>	<b>72</b>		<b>6</b>		<b>65,8</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>		<b>24</b>		<b>191,4</b>

### Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Установочная сессия						
Раздел 1. Бытовая сфера общения						
1.	Тема 1. Семья. <i>Грамматика, фонетика.</i> Особенности произношения согласных и гласных звуков немецкого языка. Словесное ударение. Интонация немецкого предложения. Порядок слов в простом немецком предложении. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные	9		2		7

2.	Тема 2. Биография. <i>Грамматика.</i> Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Простое прошедшее время (претерит). Отрицания	9		1		8
3.	Тема 3. Рабочий день. <i>Грамматика.</i> Будущее время. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени. Модальные глаголы. Местоимения man, es	9		2		7
4.	Тема 4. Свободное время/хобби. <i>Грамматика.</i> Склонение существительных. Сложносочиненное предложение. Повелительное наклонение	9		1		8
	<b>Итого за установочную сессию</b>	<b>36</b>		<b>6</b>		<b>30</b>
<b>1 триместр</b>						
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>						
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект. Местоимённые наречия	9		2		7
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv	9		1		8
7.	Тема 7. Российская Федерация. <i>Грамматика.</i> Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами	9		2		7
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. <i>Грамматика.</i> Предлоги двойного управления	8,8		1		7,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<b>Итого за 1 триместр</b>	<b>36</b>		<b>6</b>		<b>29,8</b>
<b>2 триместр</b>						
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>						
9.	Тема 9. Мой вуз. <i>Грамматика.</i> Склонение имен прилагательных	36		4		32
10.	Тема 10. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения имен прилагательных	35,8		2		33,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<b>Итого за 2 триместр</b>	<b>72</b>		<b>6</b>		<b>65,8</b>
<b>3 триместр</b>						

11.	Тема 11. Будущая профессия. <i>Грамматика.</i> Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные)	36		4		32
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия)	35,8		2		33,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<b><i>Итого за 3 триместр</i></b>	<b>72</b>		<b>6</b>		<b>65,8</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>		<b>24</b>		<b>191,4</b>

### Французский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Установочная сессия						
Раздел 1. Бытовая сфера общения						
1.	Тема 1. Семья. Грамматика, фонетика. Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir»	9		2		7
2.	Тема 2. Биография. Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения	9		1		8
3.	Тема 3. Рабочий день. Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги	9		2		7
4.	Тема 4. Свободное время/хобби. Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent)	9		1		8
	Итого за установочную сессию	36		6		30
1 триместр						

<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>						
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé)	9		2		7
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur)	9		1		8
7.	Тема 7. Российская Федерация. <i>Грамматика.</i> Согласование времен	9		2		7
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь	8,8		1		7,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<b>Итого за 1 триместр</b>	<b>36</b>		<b>6</b>		<b>29,8</b>
<b>2 триместр</b>						
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>						
9.	Тема 9. Мой вуз. <i>Грамматика.</i> Повелительное наклонение	36		4		32
10.	Тема 10. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Времена условного наклонения.	35,8		2		33,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<b>Итого за 2 триместр</b>	<b>72</b>		<b>6</b>		<b>65,8</b>
<b>3 триместр</b>						
11.	Тема 11. Будущая профессия. <i>Грамматика.</i> Времена сослагательного наклонения	36		4		32
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола	35,8		2		33,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<b>Итого за 3 триместр</b>	<b>72</b>		<b>6</b>		<b>65,8</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>		<b>24</b>		<b>191,4</b>

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме типовой контрольной работы.

**Типовой вариант контрольной работы**

## Английский язык

**Выберите правильный вариант.**

1. Cambridge\_\_\_\_\_a beautiful city.

- a) be b) are c) is

2. I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.

- a) any b) an c) a

3. My sister \_\_\_\_\_

- a) is ten b) is ten years c) has ten years.

4. John and Tom are\_\_\_\_\_friends.

- a) Peter b) Peter's c) of Peter

5. This is my boyfriend.\_\_\_\_\_French.

- a) He's b) She's c) It's

6. My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_name's Lisa.

- a) your b) our c) her

7. My best friend is \_\_\_\_\_doctor.

- a) – b) the c) a

8. We shall go for a walk if \_\_\_\_\_sun comes out.

- a) – b) a c) the

9. We visited \_\_\_\_\_Canada and \_\_\_\_\_United States on our last journey.

- a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –

10. Henry VIII had six\_\_\_\_\_.

- a) wives b) wife's c) wife

11. Elizabeth I was the last of Henry VIII's \_\_\_\_ .

- a) child b) children c) childrens

12. The Olympic Games were revived in 1896 (\_\_\_\_\_).

- a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six

13. Many people have a computer\_\_\_\_\_home.

- a) for b) at c) on

14. Traditional English afternoon tea\_\_\_\_\_rare nowadays.

- a) is b) was c) are

15. Определите тип вопроса.

How old are you?

- a) общий b) специальный c) разделительный

16. I don't have a job. I'm\_\_\_\_\_.

- a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy

17. I'm\_\_\_\_\_. I want a sandwich.

- a) angry b) hungry c) thirsty

18. What's your\_\_\_\_\_sport?

- a) important b) favourite c) beautiful

19. Bicycle, subway, van,\_\_\_\_\_.

- a) desk b) truck c) tomato d) rabbit

20. Do you like to\_\_\_\_\_TV?

- a) observe b) look c) watch

21. London is\_\_\_\_\_expensive than New York.

- a) more b) very c) too

22. Somebody has locked the box and I couldn't\_\_\_\_\_it.

- a) see b) open c) close

23. A: Excuse me. How can I get to the National Gallery?

B.: \_\_\_\_\_

- a) I beg your pardon, sir! b) Oh, thank you. It's very kind of you to offer.
- c) Take this road. d) Get out of the way, buddy!

24. WAITER: Anything else, sir?

CUSTOMER: \_\_\_\_\_

- a) That's all, thanks. b) Here you are. c) No, it isn't. d) You're welcome.

25. VISITOR (TO SECRETARY): I'd like to speak to Mr Emerson.

SECRETARY: \_\_\_\_\_

- a) Will you give me your card, please. b) No problem.
- c) Oh, hello! It's lovely to see you! d) Not at all.

### Немецкий язык

1. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.

- a) 19
- b) 16
- c) 12
- d) 18

2. Die Zugspitze ist ...

- a) der größte See Deutschlands
- b) der höchste deutsche Berg
- c) der wichtigste Fluss Deutschlands
- d) das Mittelgebirge in Deutschland

3. Der größte deutsche Fluss ist ...

- a) die Zugspitze
- b) der Rhein
- c) die Donau
- d) die Elbe

4. Schwäbisches Meer ist ...

- a) die Nordsee
- b) die Ostsee
- c) der Bodensee
- d) das Schwarze Meer

5. Климат Германии умеренный с достаточным количеством осадков.

- a) Das Klima Deutschlands ist gemäßigt mit ausreichenden Niederschlägen.
- b) Das Klima Deutschlands ist gemäß mit ausreichenden Niederschlägen.
- c) Das Klima Deutschlands ist gemäßigt mit der ausreichenden Niederschlägen.
- d) Das Klima Deutschlands ist gemäßigt mit genug Niederschlägen.

6. Die BRD nimmt ... von 357 000 km<sup>2</sup> ein.

- a) einen Platz
- b) eine Fläche
- c) einen Ort
- d) ein Feld

7. Dänemark, Polen, Österreich, Belgien sind ...

- a) die westlichen Grenzen Deutschlands
- b) die Nachbarländer Deutschlands
- c) die Bundesländer Deutschlands
- d) die größten Länder Europas

8. Fast ein Drittel der BRD nehmen ... ein.
- a) die Berge
  - b) die Flüsse
  - c) die Seen
  - d) die Wälder
9. Berlin liegt im Zentrum des Bundeslandes ...
- a) Thüringen
  - b) Bremen
  - c) Brandenburg
  - d) Hamburg
10. Berlin ist zugleich ein Bundesland wie Bremen und ... .
- a) Hamburg
  - b) Hessen
  - c) München
  - d) Dresden
11. ... wurde die Stadt durch eine Mauer getrennt.
- a) 1871
  - b) 1961
  - c) 1990
  - d) 1991
12. Im Zentrum steht das bekannteste Wahrzeichen Berlins ... , das ein Symbol für den Frieden und die deutsche Einheit ist.
- a) das Brandenburger Tor
  - b) das Rathaus
  - c) das Pergamonmuseum
  - d) der Reichstag
13. Als Wahrzeichen des 20. Jahrhunderts gilt für Berlin ...
- a) das Rathaus
  - b) der Fernsehturm
  - c) der Reichstag
  - d) die Museumsinsel
14. tun – tat – ...
- a) getut
  - b) getat
  - c) getan
  - d) getun
15. helfen – ... – geholfen
- a) half
  - b) hilf
  - c) holf
  - d) helf
16. Ich ... heute um 7 Uhr ... .
- a) bin ... aufgestanden
  - b) habe ... aufgestanden
  - c) bin ... aufgestandet
  - d) hat ... aufgestanden
17. Ich ... alle Vorlesungen noch einmal gelesen.
- a) bin

- b) ist
  - c) habe
  - d) hat
18. Es ... stark ... .
- a) ist ... geregnet
  - b) hat ... geregnet
  - c) ist ... geregnet
  - d) habt ... geregnet
19. ... du lange gestern in dem Lesesaal geblieben?
- a) ist
  - b) hast
  - c) seid
  - d) bist
20. Mein Bruder ... sich in den Sommerferien sehr gut erholt.
- a) habt
  - b) ist
  - c) hat
  - d) war
21. Wusste er, wer dieses Buch..... ?
- a) schreiben hat
  - b) geschrieben habt
  - c) geschrieben ist
  - d) geschrieben hatte
22. Nachdem sie die Universität ... .., kehrte sie in ihre Heimatstadt zurück.
- a) beendete
  - b) beendet hat
  - c) beendet hatte
  - d) beendet wurde
23. Der Student freute sich. Er ... die Prüfung gut ... .
- a) ist ... abgelegt
  - b) legt ... ab
  - c) habt ... abgelegt
  - d) hatte ... abgelegt
24. Ich wollte ihm bis zum Bahnhof begleiten. Aber er ... ..
- a) hat ... abgefahren
  - b) fuhr ... ab
  - c) war ... abgefahren
  - d) wird ... abgefahren
25. Worüber erzählt deine Oma?
- a) darum
  - b) davon
  - c) darüber
  - d) danach
26. Wofür interessiert sich sein Freund?
- a) für mich
  - b) für meine Schwester
  - c) für mein Leben
  - d) für Olga



27. Ich fliege nach Deutschland mit meiner Freundin.  
 a) Womit fährst du nach Deutschland?  
 b) Mit wem fährst du nach Deutschland?  
 c) Mit wem du nach Deutschland fährst?  
 d) Womit du fährst nach Deutschland?
28. Sie bereiten sich ... das Seminar vor. ... bereiten sie sich vor?  
 a) zu / Dazu  
 b) über / Darüber  
 c) auf / Worauf  
 d) mit / Womit
29. Er fährt heute ... dem Bus nach Hause. ... fährt er heute nach Hause?  
 a) auf / Worauf  
 b) an / Woran  
 c) mit / Damit  
 d) mit / Womit
30. Er ist ... seiner Diplomarbeit beschäftigt. Bist du auch ... beschäftigt?  
 a) für / Wofür  
 b) vor / Wovor  
 c) mit / Damit  
 d) bei / Dabei

### Французский язык

**Выберите правильный вариант.**

#### ***I. Futur immediat.***

1. Un moment, je... la lampe.  
 a) vais allumer, b) va allumer,  
 c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?  
 a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,  
 c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.  
 a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,  
 c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

#### ***II. Passé immédiat.***

4. Nous...  
 a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,  
 c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.  
 a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,  
 c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. Les enfants...  
 a) viennent diner, b) viennent de diner,  
 c) vienent de diner, d) viennent de dine

#### ***III. Imparfait.***

7. A cette heure la plage... déserte.  
 a) étais, b) était, c) a étais, d) était
8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.  
 a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait

9. Chaque matin, Christine ... du café.  
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.

10. Elles ... les fenêtres.  
a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvraient, d) ouvrez.

#### **IV. Plus – que – parfait**

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.

- a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,
- c) avait jamais vu, d) avait jamais vue

12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.

- a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,
- c) nous avions trompés, d) nous étions trompés

13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.

- a) s'était passé, b) s'avait passé,
- c) s'été passer, d) se passais

14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ... .

- a) ai caché, b) suis caché,
- c) avais cache, d) cachai.

#### **V. Futur simple.**

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?

- a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendront

16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?

- a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez

17. Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.

18. Tu (savoir) parler et lire en français.

- a) sauras, b) saurais, c) sauras, d) seras

#### **VI. Présent.**

19. ... - moi votre adresse!

- a) dites, b) dis, c) dit, d) dites

20. Ils ... ce film.

- a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
- c) pas connaissent, d) ne connaissent pas

21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

22. Nous ... de la montagne.

- a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

#### **VII. Passé compose**

23. Hier nous... nos amis une heure.

- a) avez attendu, b) avons attendu
- c) avons attendus, d) sommes attendus

24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.

- a) ont allés, b) sont allées
- c) sont allés, d) ont allées

25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.

- a) entrait, b) entrer
- c) est entrée, d) est entré

зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечня вопросов к зачету, к зачету с оценкой.*

**Вопросы к зачету  
(1 семестр – очная форма обучения);  
(1 триместр – очно-заочная форма обучения)**

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

*Вопросы по грамматике*

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
6. Простое прошедшее время (претерит).
7. Отрицания.
8. Будущее время.
9. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» и «avoir».

4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные и указательные прилагательные.
8. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (present).

#### *Перечень лексических тем*

##### Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

##### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!
2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

##### Французский язык

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

#### **Вопросы к зачету (2 семестр – очная форма обучения); (2 триместр – очно-заочная форма обучения)**

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

#### *Вопросы по грамматике*

##### Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

##### Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.

3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.

#### Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.

#### *Перечень лексических тем*

##### Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying.

##### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!

##### Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville où vous étudiez.

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

**(3 семестр – очная форма обучения);**

**(3 триместр – очно-заочная форма обучения)**

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

#### *Вопросы по грамматике*

##### Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

### Немецкий язык

1. Склонение имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Пассив: образование и употребление.
4. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
5. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

### Французский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

5. Our University.
6. My Studying at University.
7. My Future Profession.
8. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren!
2. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
3. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

### Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de vos études à l'université.
3. Parlez de votre profession future.
4. Parlez d'une personne célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

#### **Английский язык**

1. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 01.09.2020)

#### **Немецкий язык**

2. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения 01.09.2020)

### **Французский язык**

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (A1–A2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/446391> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455784> (дата обращения: 01.09.2020).

## **4.2. Дополнительная литература**

### **Английский язык**

3. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604> (дата обращения 01.09.2020)

4. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (дата обращения 01.09.2020)

### **Немецкий язык**

5. Архангельская, Н.Н. Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архангельская, Г.А. Лапшина – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 74 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472940> (дата обращения 01.09.2020)

6. Зими́на, Л.И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-444096> (дата обращения 01.09.2020)

7. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480187> (дата обращения 01.09.2020)

### **Французский язык**

8. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (дата обращения 01.09.2020)

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотека «Юрайт»	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://lingualeo.com/ru/">http://lingualeo.com/ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ

**VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

**VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.