

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/Меренкова В.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06.05 Психопатология**

**Направление подготовки:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность (профиль):** Логопедия

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	2	1,2
Семестр/триместр	2	4,5	2,3

Лекции	18	4	4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	4
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,2	Зачет – 0,2	Зачет – 0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8	63,8	63,8

**Всего часов:**72

**Трудоемкость:** 2 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

А.В. Добрин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

- получение знаний об особенностях развития и формирования психики у детей
- причинах и проявлениях психических нарушений у детей
- профилактики и коррекции психических отклонений в различные периоды детства

### Задачи изучения дисциплины

- формирование у будущих коррекционных педагогов и специальных психологов профессионального понятия природы и сущности психической деятельности ребенка;
- обучение студентов умению выявлять и анализировать общие и специфические закономерности психической деятельности у детей с необратимым интеллектуальным дефектом;
- привитие навыков научно-практического подхода к комплексной оценке состояния ребенка;
- умение использовать полученные знания в дифференциальной диагностике, в практической деятельности по абилитации, реабилитации детей с отклонениями в развитии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8	Знать: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы);	Знает: суть механизмов, лежащих в основе формирования и динамики психических расстройств признаки основных психических и поведенческих расстройств. - формирование и основы детской психиатрии и патопсихологии; - основные психопатологические синдромы, синдромы детского и подросткового возраста; - этиологию, патогенез, клинику и дифференциальную диагностику психических расстройств и механизмы их компенсации; - психические болезни и пограничные состояния; - патопсихологические методы исследования нарушенных психических функций; основные понятия психопатологии и патопсихологии..
	Уметь: - использовать современные технологии и методики организации урочной и	Умеет: выявлять основные психопатологические синдромы с учетом возрастной специфики

	<p>внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области;</li> </ul>	<p>оценить степень социальной опасности больных и грамотно обосновать необходимость психиатрической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания как базовые при освоении последующих профессиональных дисциплин и в своей практической работе;</li> <li>- проводить патопсихологический диагностический эксперимент.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</li> </ul>	<p>Владеет</p> <p>навыками по своевременному выявлению первых признаков психических расстройств.</p> <p>Навыками по коррекционной развивающей педагогической работе при выявленных психопатологических синдромах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с медицинской литературой, сбором первичного анамнеза у родителей и детей, а также навыками адекватного общения с больным и проблемным ребенком.</li> <li>- применением полученных знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общая психопатология	36	9	9		18
2.	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии.	4	1	1		2
3.	Тема2. Систематика психических расстройств.	4	1	1		2
4.	Тема3. Методика клинического обследования психически больных.	4	1	1		2
5.	Тема4. Общая	4	1	1		2

	психопатология: расстройства восприятия					
6.	Тема 5. Общая психопатология: патология памяти и интеллекта, расстройства эмоций.	4	1	1		2
7.	Тема 6. Общая психопатология: расстройства эмоций.	4	1	1		2
8.	Тема 7 Общая психопатология: расстройства мышления.	4	1	1		2
9.	Тема 8 Общая психопатология: двигательно-волевые расстройства,	4	1	1		2
10.	Тема 9 Общая психопатология: патология сознания	4	1	1		2
11.	<b>Раздел 2. Частная психиатрия</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>10</b>
12.	Тема 10 . Введение в клиническую психиатрию. Психотические психические расстройства (биполярное аффективное расстройства (шизофрения).	4	1	1		2
13.	Тема 11. Экзогенные психические расстройства (психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе, травматические расстройства психики, эпилепсия).	4	1	1		2
14.	Тема 12. Психозы возраста обратного развития (пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные)	4	1	1		2
15.	. Тема 13 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	4	1	1		2
16.	Тема 14 . Пограничные психические расстройства: неврозы, реактивные психозы, психопатии. Основы суицидологии	4	1	1		2
17.	<b>Раздел 3. Терапия психических расстройств</b>	<b>15,8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>7,8</b>
18.	Тема15 Основные методы лечения психических расстройств.	4	1	1		2
19.	Тема16 Основные методы лечения психических расстройств	4	1	1		2

20.	Тема17 Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	4	1	1		2
21.	Тема 18. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	3,8	1	1		1,8
22.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
23.	<i>Итого за 2___ семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>35,8</i>
24.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>35,8</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общая психопатология</b>	<b>13,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>		<b>10</b>
2.	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии.	1,4	0,2	0,2		1
3.	Тема2. Систематика психических расстройств.	1,4	0,2	0,2		1
4.	Тема3. Методика клинического обследования психически больных.	1,4	0,2	0,2		1
5.	Тема4. Общая психопатология: расстройства восприятия	1,4	0,2	0,2		<b>1</b>
6.	Тема 5. Общая психопатология: патология памяти и интеллекта, расстройства эмоций.	1,4	0,2	0,2		1
7.	Тема 6. Общая психопатология: расстройства эмоций.	1,4	0,2	0,2		1
8.	Тема 7 Общая психопатология: расстройства мышления.	1,4	0,2	0,2		1
9.	Тема 8 Общая психопатология: двигательнo-волевые расстройства,	1,4	0,2	0,2		1
10.	Тема 9 Общая психопатология: патология сознания	2,4	0,2	0,2		2
<b>11.</b>	<b>Раздел 2. Частная психиатрия</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
12.	Тема 10 . Введение в клиническую психиатрию. Психотические психические расстройства (биполярное аффективное расстройства (шизофрения).	2,4	0,2	0,2		2
13.	Тема 11. Экзогенные психические расстройства	2,4	0,2	0,2		2

	(психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе, травматические расстройства психики, эпилепсия).					
14.	Тема 12. Психозы возраста обратного развития (пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные)	2,4	0,2	0,2		2
15.	. Тема 13 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	2,4	0,2	0,2		2
16.	Тема 14 . Пограничные психические расстройства: невроты, реактивные психозы, психопатии. Основы суицидологии	2,4	0,2	0,2		2
17.	<b>Раздел 3. Терапия психических расстройств</b>	<b>10,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>		<b>8</b>
18.	Тема15 Основные методы лечения психических расстройств.	2,4	0,2	0,2		2
19.	Тема16 Основные методы лечения психических расстройств	2,4	0,2	0,2		2
20.	Тема17 Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	2,8	0,4	0,4		2
21.	Тема 18. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	2,8	0,4	0,4		2
22.	<i>Итого за _4__ триместр</i>	36	4	4		28
23.	Тема19 Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	15				15
24.	Тема 20. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	20,8				20,8
25.	<i>Зачет</i>	0,2				35,8
26.	<i>Итого за _5__ триместр</i>	36				35,8
27.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>63,8</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и	Всего	Аудиторные занятия	Сам.раб.
-------	-------------------------	-------	--------------------	----------

	тем		ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Общая психопатология</b>	<b>13,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>		<b>10</b>
2.	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии.	1,4	0,2	0,2		1
3.	Тема2. Систематика психических расстройств.	1,4	0,2	0,2		1
4.	Тема3. Методика клинического обследования психически больных.	1,4	0,2	0,2		1
5.	Тема4. Общая психопатология: расстройства восприятия	1,4	0,2	0,2		<b>1</b>
6.	Тема 5. Общая психопатология: патология памяти и интеллекта, расстройства эмоций.	1,4	0,2	0,2		1
7.	Тема 6. Общая психопатология: расстройства эмоций.	1,4	0,2	0,2		1
8.	Тема 7 Общая психопатология: расстройства мышления.	1,4	0,2	0,2		1
9.	Тема 8 Общая психопатология: двигательно-волевые расстройства,	1,4	0,2	0,2		1
10.	Тема 9 Общая психопатология: патология сознания	2,4	0,2	0,2		2
11.	<b>Раздел 2. Частная психиатрия</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
12.	Тема 10 . Введение в клиническую психиатрию. Психотические психические расстройства (биполярное аффективное расстройства (шизофрения).	2,4	0,2	0,2		2
13.	Тема 11. Экзогенные психические расстройства (психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе, травматические расстройства психики, эпилепсия).	2,4	0,2	0,2		2
14.	Тема 12. Психозы возраста обратного развития (пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные)	2,4	0,2	0,2		2
15.	. Тема 13 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	2,4	0,2	0,2		2
16.	Тема 14 . Пограничные психические расстройства:	2,4	0,2	0,2		2

	неврозы, реактивные психозы, психопатии. Основы суицидологии					
17.	<b>Раздел 3. Терапия психических расстройств</b>	<b>10,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>		<b>8</b>
18.	Тема15 Основные методы лечения психических расстройств.	2,4	0,2	0,2		2
19.	Тема16 Основные методы лечения психических расстройств	2,4	0,2	0,2		2
20.	Тема17 Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	2,8	0,4	0,4		2
21.	Тема 18. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	2,8	0,4	0,4		2
22.	<i>Итого за _2_ семестр</i>	36	4	4		28
23.	Тема19 Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	15				15
24.	Тема 20. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	20,8				20,8
25.	<i>Зачет</i>	0,2				35,8
26.	<i>Итого за _3_ семестр</i>	36				35,8
27.	<b>ИТОГО:</b>	72	4	4		63,8

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

Решите ситуационную задачу

№1

**Больная А., 35 лет**, инженер. По характеру сенситивная, мнительная, по-вышено интересуется своим здоровьем. После прослушивания популярной лекции о раке «запала в память вирусная теория рака», постоянно возникали мысли о возможности заражения, «мысли не отпускали, мучили, мешали». Внезапно узнала у подруги, что ее мать больна раком. Почувствовала себя плохо, испытывала страх, быстро ушла домой, где долго мыла руки, «пока не успокоилась». Вскоре страх стал возникать



после каждого прикосновения подруги, боялась заразиться раком, «мысли не исчезали, преследовали, му-чил страх»; пользовалась любым предлогом, чтобы вымыть руки. Через ме-сяц стала испытывать страх при прикосновении и других людей к ее рукам; позже перестала пользоваться предметами, если ими пользовался сослуживец с «грязными руками». Понимает всю необоснованность, нелепость своих страхов. Самостоятельно обратилась в клинику с просьбой о лечении.

#### **Вопросы:**

##### **1. Как называется описанное расстройство?**

№2

**Больная 42 года**, поступила в неврологическое отделение с жалобами на внезапную потерю чувствительности в нижних конечностях возникшую сразу после скандала с мужем. Считает себя тяжело больной и нуждающейся в постороннем уходе. В течение полугода муж настаивает на разводе и встречается с другой, более молодой женщиной. Находится в ясном сознании, объективное неврологическое исследование не выявило органических нарушений нервной системы. Назначенное лечение получает аккуратно, до-вольна, что муж два раза в день навещает ее и озабочен состоянием ее здоро-вья. После консультации заведующего неврологическим отделением принято решение о переводе больной в отделение неврозов.

#### **Вопросы:**

##### **1. Как называется описанное расстройство?**

Ответы

№1

Невроз навязчивых состояний

№2

Истерический невроз.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Краткая история психиатрии детского возраста в её связи с дефектологией. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии. Этапы формирования детской психиатрии.
2. Организация и проведение экспериментального - клинического исследования ребенка, основные требования и принципы.
3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики.
4. Зрительные агнозии и галлюцинации.
5. Галлюцинаторные состояния у тугоухих.
6. Психосенсорные расстройства у детей и методы диагностики.
7. Формы расстройств внимания, методы исследования.
8. Синдром «дефицита активного внимания».
9. Изменения психики (эмоционально-волевые, интеллектуально-

мнестические, личностные свойства и др.) у детей с эпилепсией.

10. Особенности психозов при эпилепсии,
11. Особенности организации учебно-воспитательной работы с детьми, страдающими эпилепсией.
12. Шизофрения раннего детского возраста.
13. Фебрильная шизофрения.
14. Клинические основы трудоспособности при шизофрении.
15. Болезнь Геллера.
16. Ранний детский аутизм.
17. Депрессивный синдром, его особенности у детей.
18. Психосексуальные расстройства у детей и подростков.
19. Особенности алкоголизма у детей и подростков.
20. Изменения личности при алкоголизме.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

**Вопросы к зачету**  
**( 2семестр, очная форма обучения;**  
**3семестр, заочная форма обучения;**  
**5триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. Границы и возможности социальной психиатрии.
3. Синдромологическое и нозологическое направление в психиатрии. Э. Крепелин. Гризенгер о едином психозе.
4. Возникновение и развитие отечественной психиатрии. Значение работ И.М. Балинского, В.И. Бехтерева, В.А. Гиляровского, А.В. Снежневского.
5. С.С. Корсаков. Его роль в отечественной психиатрии. Гуманистические традиции отечественной психиатрии.
6. Структура психиатрической помощи в России.
7. Особенности ухода и надзора за психическими больными. Реформа А. Пинеля. Режим нестеснения. Госпитализм.
8. Понятие о невменяемости. Медицинские и юридические критерии. Место исключительных состояний в СПЭ.
9. Современные параклинические исследования в психиатрии.
10. Роль наследственности в этиологии психических заболеваний. Методы изучения наследственности. Концепция вырождения Мореля.
11. Ощущения и восприятия. Их нарушения. Отличие иллюзий от галлюцинаций.
12. Принципы классификации галлюцинаций. Учение В.Х. Кандинского о псевдогаллюцинациях.
13. Мышление и его нарушение по форме.
14. Навязчивые состояния и их разновидности.
15. Сверхценные идеи. Их отличие от бредовых и навязчивых идей.
16. Бредовые идеи. Определение, классификация.
17. Отличие бредовых идей от навязчивых и сверхценных идей. Диагностическое значение бреда.
18. Слабоумие. Его разновидности и степени.
19. Память и её нарушения.
20. Эмоции. Их классификация. Патология эмоций.
21. Структура волевого акта. Двигательно-волевые расстройства.

22. Влечения и их патология.
23. Внимание и его нарушения.
24. Сознание. Патология сознания.
25. Астенический синдром. При каких заболеваниях встречается. Его особенности при шизофрении.
26. Ипохондрический синдром. При каких заболеваниях встречается.
27. Маниакальный синдром. При каких заболеваниях встречается.
28. Депрессивный синдром. Его разновидности. При каких заболеваниях встречается.
29. Кататонический и гебефренический синдромы.
30. Синдром Кандинского-Клерамбо. Его разновидности.
31. Корсаковский (амнестический) синдром. Его состав. При каких заболеваниях встречается.
32. Абстинентный синдром, варианты исхода. Его купирование.
33. Судорожный синдром. Дифференциальная диагностика эпилептического и истерического припадков.
34. Бессудорожные пароксизмы и их психические эквиваленты.
35. Аутоагрессивное поведение. Виды. Суицидальное поведение.
36. Психические нарушения при травматических поражениях головного мозга. Клиника острого периода. Отдаленные последствия травм головного мозга.
37. Инфекционные психозы.
38. Прогрессивный паралич. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные данные, формы, течение, исход, лечение.
39. Психические расстройства при церебральном атеросклерозе и ГБ.
40. Атипичные пресенильные психозы (болезнь Альцгеймера, Пии).
41. Старческое слабоумие. Клиническая картина. Особенности ухода и лечения.
42. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя (хронический алкоголизм).
43. Белая горячка. Симптоматика, течение, исход, лечение.
44. Психотические расстройства вследствие употребления алкоголя (алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид).
45. Амнестический синдром вследствие употребления алкоголя (Корсаковский психоз).
46. Классификация и клиническая картина психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании).
47. Психотические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Правой аспект. Профилактика, лечение. Психотерапия.
48. Этиопатогенез шизофрении.
49. Шизофрения. Симптоматика. Постановка диагноза.
50. Простая форма шизофрении. Симптоматика, течение, исход, лечение.
51. Кататоническая форма шизофрении. Симптоматика, течение, исход, лечение.
52. Гебефреническая форма шизофрении. Симптоматика, течение, исход, лечение.
53. Параноидная форма шизофрении. Симптоматика, течение, исход, лечение.
54. Шизофрения. Типы течения, прогноз, исходные состояния.
55. Психотические расстройства инволюционного возраста (инволюционный параноид, инволюционная меланхолия).
56. Острые и транзиторные психотические расстройства (реактивные психозы).
57. Биполярное аффективное и рекуррентное депрессивное расстройства (реактивные психозы).
58. Реакции на тяжелый стресс и нарушение адаптации (аффективно-шоковые реакции). Понятие о судебно-психиатрическом значении физиологического и психологического аффектов.
59. Обсессивно-фобический психоз.
60. Истерический невроз.
61. Неврастения. Этиология, клиника, лечение.

62. Специфические расстройства личности (психопатии). Классификация, клиника и коррекция (медицинская, педагогическая и социальная).
63. Умственная отсталость. Этиопатогенез, клиника, степени, лечение.
64. Психотропные средства. Их классификация.
65. Инсулиновая терапия. Методика. Показания и противопоказания.
66. Помощь депрессивным больным.
67. Психотерапия в психиатрической клинике. Показания и противопоказания. Суггестивная психотерапия.
68. Поведенческая (бихевиоральная) психотерапия. Показания к применению.
69. Аналитическая психотерапия (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Э. Берн).
70. Гуманистические направления в психотерапии (экзистенциальный анализ, В. Франкла, позитивная психотерапия Н. Пезешкиана, недирективная психотерапия К. Роджерса).
71. Терапия средой и занятостью. Понятие о психотерапевтической атмосфере и подходе.
82. Инсулино-шоковая терапия

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450831> (дата обращения: 31.08.2020).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Воропаева, С.В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С.В. Воропаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2369-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211713> (дата обращения: 31.08.2020).
2. Московкина, А.Г. Клиника интеллектуальных нарушений : учебное пособие / А.Г. Московкина, Т.М. Уманская. - М. : Прометей, 2013. - 246 с. - ISBN 978-5-7042-2472-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240491> (дата обращения: 31.08.2020).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---------------------------------------	---	-------------

1	<a href="http://med-lib.ru/specilit/psih/12.php">http://med-lib.ru/specilit/psih/12.php</a>	Медицинская он-лайн библиотека	Свободный доступ
---	---	--------------------------------	------------------

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

