

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей). Программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в дисциплину.
Раздел 2. Древнерусское государство в IX-XV вв.
Раздел 3. Россия XVI–XVII вв.
Раздел 4. Российская империя в XVIII в.
Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2023 гг.)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Предмет и задачи философии.
Раздел 2. Возникновение философии в Европе
Раздел 3. Новоевропейская философия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Экономика организации
Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность
Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений
Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы теории государства и права.
Раздел 2. Основные отрасли российского права.

Раздел 3. Антикоррупционное поведение.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство – цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-9

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучения служением.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-7

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современная речевая ситуация.

Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Представление в сфере делового общения.

Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.

Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-9

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технологии цифрового образования

Раздел 2. Основы искусственного интеллекта

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
- Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера
- Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера
- Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

- 1. Трудоемкость: 2 з. е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры
 - Раздел 2. Методико-практические занятия
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

- 1. Трудоемкость:
- 2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Физическая подготовленность по избранному виду спорта.
 - Раздел 2. Спортивно-техническая подготовленность по избранному виду спорта.
 - Раздел 3. Спортивно-тактическая подготовленность по избранному виду спорта.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

- 1. Трудоемкость: 3 з. е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Раздел 2. Строевая подготовка
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
 - Раздел 6. Военная топография
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка
 - Раздел 9. Правовая подготовка
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

- 1. Трудоемкость: 7 з. е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Возрастная психология
 - Раздел 3. Социальная психология
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

- 1. Трудоемкость: 7 з. е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»

Раздел 2. «Теория обучения. Педагогические технологии»

Раздел 3. «История педагогики. Философия образования»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзамена.

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Дефектология как наука»

Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-4

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этническая карта РФ

Раздел 2. Особенности педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты психологии воспитания

Раздел 2. Социально- психологические аспекты воспитания

Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамен.

Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Теоретические основы воспитательной деятельности»

Раздел 2. «Содержание и технологии работы классного руководителя»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-4; ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Теоретико-методические основы подготовки вожатого».

Раздел 2. «Специфика и содержание вожатской деятельности»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.
Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.02 Методы математической обработки информации

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в предмет: современные способы сбора данных.
Раздел 2. Использование математического языка для обработки информации: математические модели в науке как средство работы с информацией
Раздел 3. Математические средства представления информации. Формулы. Таблицы. Графики. Диаграммы.
Раздел 4. Теоретико-множественные основы математической обработки информации
Раздел 5. Комбинаторные методы обработки информации
Раздел 6. Использование методов математической статистики для обработки экспериментальных педагогических данных
Раздел 7. Возможности использования цифровых технологий при обработке педагогических (психологических) данных
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.01 Методика обучения физической культуре

1. Трудоемкость: 15 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретико-методологические основания преподавания физической культуры
Раздел 2. Содержание образования по предмету физическая культура
Раздел 3. Методика организации и проведения занятий физической культуры. Раздел 4. Структура и организация дидактических процессов по предмету физическая культура.
Раздел 5. Современные информационно- коммуникационные технологии в обучении БЖ
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, КП.

Б1.О.07.02 Методика обучения безопасности жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 15 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Правовые и методологические основы обучения безопасности жизнедеятельности
Раздел 2. Методика безопасности жизнедеятельности как педагогическая наука. Общие и специфические черты, принципы педагогики обучения ОБЖ
Раздел 3. Урок - основная форма обучения безопасности жизнедеятельности
Раздел 4. Технологии обучения курсу ОБЖ
Раздел 5. Современные информационно- коммуникационные технологии в обучении БЖ
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, КП.

Б1.О.07.03 Гимнастика

1. Трудоемкость: 11 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретико-методические основы гимнастики.

Раздел 2. «Методико-практические основы гимнастики».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.07.04 Легкая атлетика

1. Трудоемкость: 12 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-8; ПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины легкая атлетика

Раздел 2. Основы техники легкоатлетических видов

Раздел 3. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов

Раздел 4. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике.

Раздел 5. Основы техники легкоатлетических видов.

Раздел 6. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов.

Раздел 7. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике.

Раздел 8. Основы методики обучения в легкой атлетике.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.05 Технологии физкультурно-оздоровительной работы

1. Трудоемкость: 4 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности и основы физкультурно-оздоровительной работы с различными категориями населения.

Раздел 2. Организация массовых физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий.

Раздел 3. Современные технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.07.08 Психология физической культуры

1. Трудоемкость: 5 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Анатомо-физиологические основы психологии физической культуры и спорта

Раздел 2. Эмоционально-волевая и индивидуально-психологическая сферы личности, характерные особенности профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.09 Социология физической культуры

1. Трудоемкость: 5 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-4; ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Объектная область социологии физической культуры

Раздел 2. Объектная область социологии спорта

Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность.

Раздел 4. Система и методы социологических исследований физической культуры и спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.10 Научно-методическая деятельность

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.
Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.01 Биомеханика спорта

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Исторические аспекты биомеханики спорта.
Раздел 2. Механическое описание двигательной деятельности человека. Раздел 3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
Раздел 4. Основы биомеханического контроля.
Раздел 5. Биомеханика различных видов движений человека.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.02 Теория физического воспитания

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие основы теории физического воспитания.
Раздел 2. Основы обучения двигательным действиям.
Раздел 3. Физические способности и их характеристика.
Раздел 4. Теория и методика физического воспитания людей различного возраста.
Раздел 5. Формы построения занятий в физическом воспитании.
Раздел 6. Планирование и контроль в физическом воспитании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.03 Спортивные игры

1. Трудоемкость: 14 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Исторические аспекты становления отечественного футбола на примере г. Ельца
Раздел 2. Общие основы теории и методики футбола: основные разделы подготовки
Раздел 3. Теоретико-методические основы спортивной тренировки в футболе
Раздел 4. Особенности организации, проведения и судейства соревнований по футболу.
Раздел 5. История становления отечественного баскетбола
Раздел 6. Общие основы теории баскетбола.
Раздел 7. Содержание игровой деятельности
Раздел 8. История развития бадминтона
Раздел 9. Общие основы теории бадминтона
Раздел 10. История становления отечественного волейбола.
Раздел 11. Общие основы теории волейбола.
Раздел 12. Организация и проведение соревнований по волейболу.
Раздел 13. Раздел 1. История становления и развития настольного тенниса
Раздел 14. Общие основы теории настольного тенниса.
Раздел 15. Содержание игровой деятельности
Раздел 16. История становления отечественного гандбола

Раздел 17. Общие основы теории гандбола

Раздел 18. Содержание игровой деятельности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.04 Плавание

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПК-3; ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел.1. Плавание в системе физического воспитания. Характеристика различных направлений и видов плавания

Раздел.2. Методика обучения технике плавания

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05 Единоборства

1. Трудоемкость: 6 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПК-3; ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы единоборств.

Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка дзюдоиста.

Раздел 3. Контроль в дзюдо.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.06 Подвижные игры

1. Трудоемкость: 4 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия об игре, значение спортивных игр в физическом воспитании детей.

Раздел 2. Основы методики проведения подвижных игр.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.07 Лыжная подготовка

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПК-3; ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лыжная подготовка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.01 История физической культуры и спорта

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История ФКиС.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Физкультурно-спортивное краеведение

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физкультурно-спортивное краеведение (История спорта г. Ельца и Липецкой области)»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.01 История безопасности жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. История возникновения и исследования глобальных угроз.
Раздел 2. Основы теории безопасности жизнедеятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.02 Ноксология

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-3
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Современный мир опасностей (ноксосфера).
Раздел 2. Теоретические основы ноксологии.
Раздел 3. Основы защиты от опасностей.
Раздел 4. Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.03 Основы гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях

Б1.В.02.04 Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения

Б1.В.02.05 Психофизиологические основы поведения при чрезвычайных ситуациях

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Индивидуальные механизмы адаптации.
Раздел 2. Психофизиологические основы поведения при катастрофах.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.01(У) Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям

1. Трудоемкость: 6 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-9
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Психолого-педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности

1. Трудоемкость: 6 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: в ходе производственной практики в образовательной организации обучающийся обследует одного ребенка. Для этого обучающемуся необходимо собрать подробную информацию о ребенке, ориентируясь на прилагаемую схему психологической

характеристики, применяя разнообразные методы сбора информации и диагностические методики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(П) Педагогическая вожатская практика

1. Трудоемкость: 6 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: во время прохождения Педагогической вожатской практики, обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:

1. Выполняют Задания ПВП, указанные в Задании.

2. Ведут Дневник ПВ практики (по дням), где отражены результаты прохождения производственной педагогической практики.

3. Составляют Отчет о прохождении Педагогической вожатской практики в свободной форме.

4. Получают Характеристику руководителя ПВП от профильной организации.

5. Получают Аттестационный лист по итогам прохождения Педагогической вожатской практики.

*** Составляют Приложения, где отражены разработка и результаты реализации воспитательных мероприятий (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); их последующий методический анализ, рефлексия; фотография Отрядного уголка; фотографии, подтверждающие факт работы практиканта в конкретном ООУ (ни менее 3-х).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 27 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-8

3. Продолжительность практики: 20 недель.

4. Содержание практики: формирование учебно-профессиональных действий аналитического, диагностического и прогностического характера, участие в работе установочной конференции, анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации, ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий в закреплённом классе, проведение пробных уроков, изучение программ, учебников и журналов по физическому воспитанию, тематических и поурочных планов учителя физкультуры и ОБЗР, наблюдение за деятельностью учителя физкультуры, наблюдение за деятельностью учителя ОБЗР, составление тематического плана-графика на весь период педагогической практики, составление графика зачетных уроков, анализ учебной работы педагога по физической культуре и ОБЗР, в том числе подготовка и проведение уроков разных типов и внеклассных спортивно-массовых мероприятий, разработка конспектов, подготовка базы для проведения уроков и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря, проведение воспитательной работы в классе, работа с родителями, проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения учителей физкультуры и ОБЗР, организация и проведение различных частей и урока физической культуры в целом, уроков по предмету ОБЗР, выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС урока физического воспитания, организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, проведение спортивных мероприятий или соревнований, осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в

рамках выполнения дипломной работы, выполнение научно-методической работы по заданию кафедры, участие в работе итоговой конференции на кафедре, оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру физической культуры, профессиональной-физической подготовки и безопасности жизнедеятельности.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.05(П) Педагогическая практика (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: в ходе практики обучающийся систематизирует знания о построении организационной и воспитательной работы классного руководителя и ее роли в воспитательной системе школы, практически отрабатывает умения анализировать деятельность и психолого-педагогические особенности классного коллектива.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.06(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики: подготовка бакалавром самостоятельного научного исследования, участие в работе установочной конференции, анализ педагогического задания, составление индивидуального плана на период преддипломной практики, изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физической культуры, обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности, постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования, определение предполагаемого личного вклада обучающегося в разработку темы, сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи, участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы, участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования, участие в научно-исследовательской работе кафедры, обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов, участие в работе итоговой конференции на кафедре, оформление отчетной документации по всем разделам преддипломной практики и сдача ее на кафедру теории методики физического воспитания.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8

3. Продолжительность практики: 19 недель.

4. Содержание практики: подготовка бакалавром самостоятельного научного исследования, участие в работе установочной конференции, анализ педагогического задания, составление индивидуального плана на период практики научно-исследовательской работы, изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физической культуры и безопасности жизнедеятельности; обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности, постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата

исследования, характеристика современного состояния исследования, сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи, участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы, участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования, участие в научно-исследовательской работе кафедры, обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов, участие в работе итоговой конференции на кафедре, оформление отчетной документации по всем разделам учебной практики и сдача ее на кафедр.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.

ФТД.01 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.02 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.

Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.

Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.03 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Мультикультурное образование и современная мульти-культурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании»

Тема 2. «Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом».

Тема 3. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования».

Тема 4. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп».

Тема 5. «Мультикультурное образование и современная мульти-культурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании».

Тема 6. «Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом».

Тема 7. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования».

Тема 8. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.04 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Пространство и время культуры России.

Тема 2. Духовные основы культуры народов России.

Тема 3. Традиционная культура народов России.

Тема 4. Современная культура России.

Тема 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.