

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.06 Бадминтон

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	5	5
Семестр/триместр	10	15	10

Лекции	9	8	6
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	27	10	6
Консультации	2	2	2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3
Контроль	36	9	9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	69.7	114.7	120.7

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

старший преподаватель Е.В.Карташова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- 1) формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся.
- 2) создание условий для достижения студентами уровня компетентности, позволяющих знать и применять на практике теорию и практику бадминтона.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование представлений об основах методической деятельности в Сфере бадминтона;
- 2) освоение студентами методики обучения технике и тактике бадминтона, развития основных физических качеств
- 3) обучение студентов основным техническим приемам бадминтона;
- 4) обучение студентов профессиональной деятельности тренера-педагога по физической культуре и спорту на предметной основе бадминтона;
- 5) формирование представлений о практической реализации положений теории и методики бадминтона.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности. структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	Знает: - организация занятий по бадминтону; основные вопросы методики обучения и тренировки в бадминтоне; организация и учет учебно-тренировочной работы; организация и проведение соревнований по бадминтону; учебная и тренировочная работа - историю, современное состояние и тенденцию развития бадминтона; - технику и тактику бадминтона;

		-правила и методику судейства по бадминтону.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике полученные знания для решения педагогических, методических, организационно-управленческих задач; - осуществлять отбор учебного содержания при подготовке к занятиям по бадминтону в различных формах обучения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; – навыками планирования и проведения учебных занятий; – навыками формирования универсальных учебных действий. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой бадминтона; -тактикой бадминтона ; -правилами и методикой судейства по бадминтону; -методикой обучения технике и тактике бадминтона; -навыками организации и проведения соревнований по бадминтону .

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. История развития бадминтона	16	4	-	-	12
2.	Тема 1 История развития бадминтона в Рос-	8	2	-	-	6

	сии, Липецкой области, в Ельце					
3.	Тема 2 История развития бадминтона в Липецкой области.	8	2	-	-	6
4.	Раздел 2. Общие основы теории бадминтона	89,7	5	27		57,7
5.	Тема 2.1. Основные правила игры в бадминтон для одиночных разрядов.	10	1	3		6
6.	Тема 2.2. Основные правила игры в бадминтон для парных и смешанных разрядов.	12	2	4		6
7.	Тема 2.3. Обучение технике хвата ракетки, игровых стоек.	8	-	2		6
8.	Тема 2.4 Обучение технике подачи: короткая, плоская, высокодалёкая.	10	-	4		6
9.	Тема 2.5 Обучение технике выполнения ударов: подставка, смеш, смахивание, атакующий удар	10	-	4		6
10.	Тема 2.6 Обучение передвижений по площадке в одиночном разряде	10	-	4		6
11.	Тема 2.7 Обучение передвижений игроков в парном и смешанном разряде	10	-	4		6
12.	Тема 2.8 Обучение проведения и организации соревнований по бадминтону	21,7	2	4		15,7
13.	Консультация	2				

14.	Контроль	36				
15.	Экзамен	0,3				
16.	Итого за 10 семестр	144	9	27		69.7
17.	ИТОГО:	144	9	27		69.7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. История развития бадминтона	24	4	-	-	20
2.	Тема 1 История развития бадминтона в России, Липецкой области, в Ельце	12	2	-	-	10
3.	Тема 2 История развития бадминтона в Липецкой области.	12	2	-	-	10
4.	Раздел 2. Общие основы теории бадминтона	108,7	4	10		94,7
5.	Тема 2.1. Основные правила игры в бадминтон для одиночных разрядов.	11	-	1		10
6.	Тема 2.2. Основные правила игры в бадминтон для парных и смешанных разрядов.	13	2	1		10
7.	Тема 2.3. Обучение технике хвата ракетки, игровых стоек.	11	-	1		10
8.	Тема 2.4 Обучение технике подачи: короткая, плоская, высокодалёкая.	2	-	2		10
9.	Тема 2.5 Обучение технике выполнения уда-	12	-	2		10

	ров: подставка, смеш, смахивание, атакующий удар					
10.	Тема 2.6 Обучение передвижений по площадке в одиночном разряде	11	-	1		10
11.	Тема 2.7 Обучение передвижений игроков в парном и смешанном разряде	11	-	1		10
12.	Тема 2.8 Обучение проведения и организации соревнований по бадминтону	27,7	2	1		24,7
13.	Консультация	2				
14.	Контроль	9				
15.	Экзамен	0,3				
16.	Итого за 15 триместр	144	8	10		114,7
17.	ИТОГО:	144	8	10		114,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. История развития бадминтона	26	2	-		24
2.	Тема 1 История развития бадминтона в России, Липецкой области, в Ельце	13	1	-		12
3.	Тема 2 История развития бадминтона в Липецкой области.	13	1	-		12
4.	Раздел 2. Общие основы теории бадминтона	106,7	4	6		96,7
5.	Тема 2.1. Основные правила игры в бад-	14	1	1		12

	минтон для одиночных разрядов.					
6.	Тема 2.2. Основные правила игры в бадминтон для парных и смешанных разрядов.	14	1	1		12
7.	Тема 2.3. Обучение технике хвата ракетки, игровых стоек.	14	-	1	1	12
8.	Тема 2.4 Обучение технике подачи: короткая, плоская, высокодалёкая.	13	-	1		12
9.	Тема 2.5 Обучение технике выполнения ударов: подставка, смеш, смахивание, атакующий удар	13	-	1		12
10.	Тема 2.6 Обучение передвижений по площадке в одиночном разряде	13	-	1		12
11.	Тема 2.7 Обучение передвижений игроков в парном и смешанном разряде	13	1			12
12.	Тема 2.8 Обучение проведения и организации соревнований по бадминтону	13,7	1			12,7
13.	консультация	2				
14.	Контроль	9				
15.	Экзамен	0,3				
16.	Итого за 10 семестр	144	6	6		120.7
17.	ИТОГО:	144	6	6		120.7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Из сколько партий состоит встреча по бадминтону и до сколько играется партия в бадминтоне.

2. Какие удары используются в бадминтоне?

1. Ответ. Встреча в бадминтоне состоит из трёх партий до двух побед. Каждая партия играется до 21 очка. Если счёт 20:20 то играют до разницы в два очка. Если счёт 29:29 то выигрывает тот спортсмен, который первый набрал тридцатое очко.

2. В бадминтоне используются следующие виды ударов:

- удары из передней зоны: откидка атакующая откидка добивание, сметание, толчок, подставка, подрезка, подкрутка, перевод косой вдоль сетки.

- удары из средней и задней зоны площадки: высокий, высокий атакующий, плоский, нападающий (смеш.), короткий, срезка, блокирующий.

Примерная тематика рефератов

1. История становления и развития отечественного бадминтона.

2. Место и значение бадминтона в системе физического воспитания.

3. Общая характеристика тактики игры в бадминтон, классификация.

4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.

5. Физическая подготовка в бадминтоне

6. Ловкость, и методика ее развития в бадминтоне.

7. Сила, и методика ее воспитания в бадминтоне.

8. Выносливость, и методика ее воспитания в бадминтоне.

9. Быстрота, и методика ее воспитания в бадминтоне.

10. Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки тактической подготовки игроков.

11. Индивидуальные тактические действия: в защите, в нападении.

12. Формы планирования: учебный план, учебная программа.

13. Применение современных средств, методов для развития специальных физических качеств бадминтонистов.

14. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.

15. Виды соревнований. Системы проведения соревнований. Оценка и учет соревнований.

16. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Овладение основами судейской практики.

17. Техническая подготовка в бадминтоне.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к экзамену

(10 семестр, очная форма обучения; 15 триместр очно-заочная форма обучения; 10 семестр, заочная форма обучения)

1. Возникновение и развитие игры.
2. Общие положения спортивной тренировки (объем и интенсивность нагрузки).
3. История развития бадминтона в России.
4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.
5. Техника перемещений. Методика обучения технике перемещений.
6. Быстрота и методика ее развития в бадминтоне.
7. Какие существуют траектории полета волана в бадминтоне.
8. Выносливость и методика ее развития в бадминтоне.
9. Разновидность подач в бадминтоне. Методика обучения технике подач.
10. Методика развития скоростно-силовых качеств в бадминтоне.
11. Виды ударов в бадминтоне. Методика обучения выполнения ударов в бадминтоне.
12. Сила и методика ее развития в бадминтоне.
13. Техника выполнения атакующего удара в бадминтоне. Методика обучения.
14. Ловкость и методика ее развития в бадминтоне.
15. Техника приема атакующего удара. Методика обучения технике приема волана.
16. Гибкость и методика ее развития в бадминтоне.
17. Стойки в бадминтоне. Перемещения при одиночной игре в бадминтоне.
18. Перемещения игроков в парном разряде. Смешанном разряде.
19. Средства и методы тренировки в бадминтоне.
20. Структура тренировочного занятия.
20. Планирование спортивной тренировки (годовое, оперативное, поурочное).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Сираковская, Я.В. Бадминтон : учебно-методическое пособие : [16+] / Я.В. Сираковская, А.В. Завьялов, О.В. Шкирева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 78 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572422> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0536-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://catalog.vlgmuk.ru	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	http://lib.sportedu.ru http://www.iqlib.ru http://www.trainer.h1.ru http://lesgaft.spb.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

6.	https://www.olympichistory.in fo/	История Олимпийских игр	Свободный до- ступ
7.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный до- ступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.