

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	1
Семестр/триместр	1	уст, 1	уст, 1

Лекции	18	4	4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	4
Консультации	2	2	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен-0,3	экзамен-0,3	экзамен-0,3
Контроль	36	9	9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	69,7	124,7	124,7

Всего часов:144

Трудоемкость: __4__ зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент Р.В. Тихонов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околонульным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - культурные и духовные особенности развития общества и государства основных регионов мира; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития.
	Уметь:	Умеет:

	<p>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- историческими знаниями для характеристики развития современной цивилизации.</p>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>- основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;</p> <p>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p>	<p>Знает:</p> <p>- формы, методы и технологии воспитания в процессе обучения истории;</p> <p>- методы и приемы формирования нравственной позиции.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в контексте изучения основных регионов мира; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение общечеловеческих и национальных ценностей.
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	23	4	4		15
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	7	1	1		5
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	7	1	1		5
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	9	2	2		5
	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	36,7	6	6		24,7
4.	Тема 4. Начало Нового	12	2	2		8

	времени. Россия в XVI-XVII вв.					
5.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	12	2	2		8
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	12,7	2	2		8,7
	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	46	8	8		30
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	14	2	2		10
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	14	2	2		10
9.	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	18	4	4		10
10.	экзамен	0,3				
11.	Консультация	2				
12.	Контроль	36				
13.	Итого за I семестр	144	18	18		69,7
	ИТОГО:	144	18	18		69,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	27,5	1,5	1		25
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	5,5	0,5	0		5
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	11	0,5	0,5		10
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в	11	0,5	0,5		10

	XI-XV вв.					
	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	33	1,5	1,5		30
4.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	16	0,5	0,5		15
5.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	11	0,5	0,5		10
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	6	0,5	0,5		5
	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	47,5	1	1,5		45
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	16	0,5	0,5		15
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	16	0,5	0,5		15
9.	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	15,5	0	0,5		15
	Итого за уст. сессию	108	4	4		100
10.	экзамен	0,3				
11.	Консультация	2				
12.	Контроль	9				
13.	Итого за I триместр	36				24,7
	ИТОГО:	144	4	4		124,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	27,5	1,5	1		25
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	5,5	0,5	0		5

2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	11	0,5	0,5		10
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	11	0,5	0,5		10
	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	33	1,5	1,5		30
4.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	16	0,5	0,5		15
5.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	11	0,5	0,5		10
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	6	0,5	0,5		5
	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	47,5	1	1,5		45
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	16	0,5	0,5		15
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	16	0,5	0,5		15
9.	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	15,5	0	0,5		15
	Итого за уст. сессию	108	4	4		100
10.	экзамен	0,3				
11.	Консультация	2				
12.	Контроль	9				
13.	Итого за 1 семестр	36				24,7
	ИТОГО:	144	4	4		124,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

№1

1. История как наука: цель, задачи
2. Методология и методика исторического исследования.
3. Основные этапы историография отечественной истории и их специфика.

№2

1. Особенности Российского общества и государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву и М.Н. Погодину.
2. Какую роль в жизни Московского государства сыграл митрополит Макарий.
3. Составьте таблицу о внешней политики России при Иване Грозном

Примерная тематика рефератов

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.
7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К.Минин и кн. Д.Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л. Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.

27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М.В.Ломоносов.
31. Внешняя политика графа Н.И.Панина.
32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
- 34.Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
37. Павел I: личность и политик.
38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.
41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.
43. Россия в системе международных отношений в началеXVIIIв.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов. Брусилов. Миллюков. Савинков. Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.
59. Государственная деятельность В.И.Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.

64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий. Каменев. Зиновьев. Свердлов. Дзержинский, Фрунзе. Бухарин, Томский, Рыков, Микоян. Каганович. Берия. Ежов, Вышинский. Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.
67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.
71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И.В.Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н.С.Хрущев: судьба реформатора.
74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.
76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.
77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.
78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
79. Механизм функционирования тоталитарного государства.
80. Репрессии, террор против собственного народа в стране социализма.
81. Афганистан: итоги и уроки.
82. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).
83. Кризис 1991г. Распад СССР.
84. «Третья волна» русской эмиграции в судьбах культур России и Запада.
85. Церковь и государство в годы советской власти.
86. Современная Россия и ее основные проблемы.
87. Политический портрет М.С. Горбачева.
88. Политико-психологический портрет Б.Н. Ельцина.
89. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

**(1семестр, очная форма обучения; 1триместр, очно-заочная форма обучения;
1семестр, заочная форма обучения)**

1. Основы исторического знания (значение истории, социальные функции исторической науки, теории изучения истории, цивилизации).

2. Цивилизации Древнего Востока (Двуречье, Египет, Китай, Индия, Восточное Средиземноморье).
3. Античная цивилизация (Греция, Рим).
4. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие средневекового христианского мира. Католический и православный мир.
5. Крестовые походы и их политические последствия (XI-XIII вв.).
6. Образование централизованных государств в Западной Европе. Начало европейского парламентаризма (XIII-XV вв.).
7. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).
8. Распад Киевской Руси. Феодалная раздробленность (XII – начала XIII вв.).
9. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.
11. Европа в начале нового времени (великие географические открытия, абсолютизм).
12. «Духовные революции»: реформация, «возрождение», «просвещение».
13. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.
14. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).
15. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.
16. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».
17. Страны Европы в XVIII-XIX вв. (развитие парламентаризма, реформы и революции).
18. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.
19. Россия в середине XIX века. Реформы 1860-1870 гг., их социально-экономические и политические результаты.
20. Особенности развития мира на рубеже XIX-XX вв. (колонии, монополии, военно-политические союзы).
21. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.
22. Россия в 1907-1914 гг. «Думская монархия».
23. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Роль России в войне.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.
25. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г.
26. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).
27. Мир после окончания Первой мировой войны. Версальская система и ее противоречия.
28. Приход к власти фашистов в Италии и Германии в 20-е – 30-е гг. XXв. Сущность фашизма.
29. Внешняя политика ведущих капиталистических стран и СССР в 20-е – 30-е гг. XX века. Возрастание угрозы мировой войны.

30. Причины и начало Второй мировой войны.
31. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги, взаимоотношения СССР с союзниками.
32. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
33. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
34. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века. Объективная необходимость глубокой «перестройки» в стране.
35. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР. Образование СНГ.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1993 гг. Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993г. Принятие Конституции РФ.
37. Формирование правового государства в России в 1994-2004 гг. Парламентские и президентские выборы. Деятельность Федерального Собрания в настоящее время.
38. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02405-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451007> (дата обращения: 01.09.2020)
- 2.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---------------------------------------	---	-------------

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.histrf.ru	Федеральный портал история	Свободный доступ
3.	www.historic.ru	Всемирная история	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд.

			406 а ЕГУ (ул.
--	--	--	----------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.