

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02.04 Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, очно-заочная, заочная*

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	3,4	3, 4
Семестр/триместр	6	9, 10	6, 7

Лекции	16	8	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	10	6
Консультации	2	2	2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3	Экзамен – 0,3	Экзамен – 0,3
Контроль	36	9	9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	145,7	186,7	194,7

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель А.С. Артемов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** является усвоение информации о возможных опасностях образовательного учреждения, обеспечении безопасности и профилактике опасностей образовательного учреждения.

**Задачи изучения дисциплины**

- дать знания об угрозах безопасности образовательного учреждения, источниках их возникновения;
- изучить организацию физической защиты образовательного учреждения;
- изучить технические средства обеспечения безопасности образовательного учреждения;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули Безопасность жизнедеятельности).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции	Знает: - организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; - требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты

	<p>результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля;</li> <li>- разрабатывать необходимую программно-учебную и нормативно- организационную документацию.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</li> </ul>

	- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	
<b>ПКС-2</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; знает факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения и меры защиты от них;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях в процессе сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях.</li> </ul>

	жизнедеятельности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация безопасности образовательных учреждений</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>54</b>
2	Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного.	22	2	2		18
3	Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения.	22	2	2		18
4	Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала.	22	2	2		18
<b>5</b>	<b>Раздел 2. Технические средства охраны</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>54</b>
6	Тема 4. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения.	22	2	2		18
7	Тема 5. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального	22	2	2		18

	характера.					
8	Тема 6. Технические средства безопасности.	22	2	2		18
<b>9</b>	<b>Раздел 3. Безопасность учащихся</b>	<b>45,7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>37,7</b>
10	Тема 7. Безопасность учащихся при использовании информационных технологий.	22	2	2		18
11	Тема 8. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.	23,7	2	2		19,7
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>36</i>				
	<i>Консультации</i>	<i>2</i>				
	<i>Итого за _6_ семестр</i>	<i>216</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>145,7</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>145,7</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация безопасности образовательных учреждений</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>60</b>
2	Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного.	22	1	1		20
3	Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения.	22	1	1		20
4	Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала.	22	1	1		20
<b>5</b>	<b>Раздел 2. Технические средства охраны</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>60</b>
6	Тема 4. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения.	22	1	1		20
7	Тема 5. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы	22	1	1		20

	социально-криминального характера.					
8	Тема 6. Технические средства безопасности.	22	1	1		20
<b>9</b>	<b>Раздел 3. Безопасность учащихся</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>42</b>
10	Тема 7. Безопасность учащихся при использовании информационных технологий.	23	1	2		20
11	Тема 8. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.	25	1	2		22
12	<i>Итого за 9 триместр</i>	<i>180</i>	8	10		162
16	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				24,7
17	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
18	<i>Консультации</i>	<i>2</i>				
19	<i>Итого за 10 триместр</i>	<i>36</i>				
20	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>				186,7

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация безопасности образовательных учреждений</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>63</b>
2	Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного.	24	1	1		21
3	Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения.	22		1		21
4	Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала.	24	1	1		21
<b>5</b>	<b>Раздел 2. Технические средства охраны</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>63</b>
6	Тема 4. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения.	22		1		21
7	Тема 5. Защита	22	1			21

	образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.					
8	Тема 6. Технические средства безопасности.	22		1		21
<b>9</b>	<b>Раздел 3. Безопасность учащихся</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>44</b>
10	Тема 7. Безопасность учащихся при использовании информационных технологий.	22		1		21
11	Тема 8. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.	24	1			23
12	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>180</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>170</i>
16	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				<i>24,7</i>
17	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
18	<i>Консультации</i>	<i>2</i>				
19	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>36</i>				
20	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>				<b>194,7</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### Типовой вариант контрольной работы

Решите практическую задачу

№1

Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

№2

В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания.

Ответы



## №1

Необходимо сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель. Срочно вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение. До приезда врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть и согреть тело. При отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.

## № 2.

Помещение необходимо покидать согласно плану эвакуации, следуя по фотолюминесцентным знакам направления путей эвакуации к выходу, если основные пути эвакуации задымлены, двигаться к запасным (запасные выходы, окна с распашными решетками). Накрыть коллегу куском плотной или мокрой ткани, или облить его водой. Вызвать врача. Одежду от тела не отделять. При явных признаках дыхания привести его в сознания, дав понюхать нашатырный спирт. При отсутствии признаков дыхания провести легочную реанимацию (искусственное дыхание). При отсутствии признаков сердцебиения провести сердечно-легочную реанимацию (искусственное дыхание совместно с закрытым массажем сердца).

### **Примерная тематика рефератов**

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
4. Система безопасности ОУ и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов относящихся к управлению безопасностью в образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности образовательного учреждения.
8. Перечень объектов подлежащих аттестация рабочих мест в образовательном учреждении.
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных

ситуациях.

11. Меры защиты применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.
12. Составить схему системы управления системой безопасности в образовательного учреждения.
13. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
14. Организация охраны образовательного учреждения и ее документация.
15. Составить перечень по техническому обеспечению видов безопасности?
16. Составить план тренировки по проведению эвакуации?
17. Составить план эвакуации в образовательном учреждении?
18. Должностных обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.
19. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательного учреждения.
20. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
21. Понятия «школьные болезни». Их краткая характеристика.
22. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
23. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
24. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
25. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
26. Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
27. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

#### **Вопросы к экзамену**

**( 6 семестр, очная форма обучения, 10 триместр, очно-заочная форма обучения, 7 семестр, заочная форма обучения)**

1. Основные статьи, в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении.
2. Раскрыть понятия: «опасность», «чрезвычайное происшествие», «безопасность образовательного учреждения».
3. Причины, влияющие на безопасность образовательного учреждения.
4. Основные элементы системы безопасности образовательного учреждения.

5. Уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения.
6. Основные меры, обеспечивающие безопасность образовательного учреждения.
7. Паспорт безопасности и его краткая характеристика.
8. Виды инструктажей по охране труда в образовательном учреждении и их краткая характеристика.
9. Основные инфекционные болезни обучающихся.
10. Характеристика фаз и механизм передачи инфекции.
11. Раскройте понятия – патогенность
12. Основные критерии разумной кадровой политики.
13. Требования, предъявляемые к преподавателю-организатору ОБЖ.
14. Раскройте понятия: «профессиональная этика», «этика», «честь», «достоинство», «кодекс чести» сотрудника охраны образовательном учреждении
15. Федеральные законы по борьбы с терроризмом.
16. Федеральные органы исполнительной власти участвующие в борьбе с терроризмом.
17. Раскройте понятия: террористическая и антитеррористическая деятельность.
18. Требования, предъявляемые к охраннику.
19. Требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации.
20. Основные причины пожаров в образовательном учреждении.
21. Неотложные меры обучающихся и персонала при появлении очага возгорания в образовательном учреждении.
22. Основные причины травматизма электротоком.
23. Основные средства индивидуальной защиты от электротока и их сроки проверки.
24. Основные мероприятия при поражении электротоком.
25. Меры безопасности при использовании компьютера.
26. Требования безопасности время работы на компьютере.
27. Причины аварийности на автомобильном транспорте.
28. Меры безопасности при посадке на грузовой транспорт.
29. Причины аварийности на железнодорожном транспорте.
30. Меры и правила безопасности при следовании в пассажирском поезде.
31. Методы и виды снятия стрессов у учащихся после ЧС.
32. Краткая характеристика педагогической психогигиены и психотерапии.
33. Внутренние и внешние угрозы субъектом обеспечения безопасности в образовательном учреждении.
34. Сущность и основные положения «Концепции безопасности образовательного пространства».
35. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
36. Основы охранной деятельности. Правовой статус службы безопасности.

37. Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения.
38. Профилактика правонарушений в образовательном учреждении.
39. Предупредительные мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской защиты образовательного учреждения.
40. Алгоритм мероприятий по противодействию терроризма в образовательном учреждении.
41. Законодательные и нормативно-правовые документы по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении.
42. Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
43. Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и мастерских.
44. Современные средства пожаротушения в школе, их характеристика и принцип действия.
45. Последовательность действий администрации, персонала, порядок эвакуации из образовательного учреждения при пожаре.
46. Понятие гигиены детей и подростков.
47. Санитарно-гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
48. Понятия «школьные болезни». Их краткая характеристика.
49. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
50. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
51. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
52. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
53. Понятие: «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
54. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08595-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452539> (дата обращения: 01.09.2020).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие (лабораторный практикум)/ составители А. Ю. Даржания, О. В. Прасолова, Е. В. Макарова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 122 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92708.html> (дата обращения: 01.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой
----	---	--	---

			точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Образовательная платформа	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.