

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.06 Основы гражданской обороны

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	4	5
Семестр/триместр	7	10, 11	10

Лекции	18	8	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	10	6
Консультации	2	2	2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3	Экзамен – 0,3	Экзамен – 0,3
Контроль	36	9	9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	141,7	186,7	194,7

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
ст. преподаватель А.С. Артемов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания об организации и ведении, силах и средствах гражданской обороны, а также правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Задачи изучения дисциплины

- привить сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности;
- дать необходимые знания и подготовить их к уверенным и правильным практическим действиям в чрезвычайных ситуациях;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции	Знает: - методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

	<p>результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять безопасные технологические процессы, используя законы РФ и подзаконные акты в области гражданской обороны;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации; - знаниями о существовании современных методов анализа условий труда,

	<p>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</p>	
ПКС-2	<p>Знать:</p> <p>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p>	<p>Знает:</p> <p>- нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- оформлять нормативно-правовые документы в конкретной ситуации безопасности производства и охраны труда;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками оформления нормативно-правовых документов в конкретной ситуации безопасности образовательного</p>

	жизнедеятельности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	учреждения и охраны труда.
--	--	----------------------------

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную
работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Основы организации гражданской защиты и обороны	60	6	6		48
2	Тема 1. Структура гражданской обороны	22	2	2		16
3	Тема 2. Силы гражданской обороны	22	2	2		16
4	Тема 3. Планирование мероприятий гражданской защиты и обороны	22	2	2		16
5	Раздел 2. Задачи гражданской обороны	60	6	6		48
6	Тема 4. Подготовка населения в области гражданской обороны	22	2	2		16
7	Тема 5. Оповещение	22	2	2		16

	населения об опасностях					
8	Тема 6. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты	22	2	2		16
9	Раздел 3. Организация управления гражданской обороной	57,7	6	6		45,7
10	Тема 7. Основные принципы организации управления гражданской защитой и обороной	22	2	2		16
11	Тема 8. Органы управления гражданской защитой и обороной	23,7	2	2		16
12	Тема 9. Пункты управления гражданской обороны		2	2		13,7
13	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
14	<i>Контроль</i>	<i>36</i>				
15	<i>Консультации</i>	<i>2</i>				
16	<i>Итого за _7_</i> <i>семестр</i>	<i>216</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>141,7</i>
17	ИТОГО:	<i>216</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>141,7</i>

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Основы организации гражданской защиты и обороны	60	3	6		54
2	Тема 1. Структура гражданской обороны	20	1	1		18

3	Тема 2. Силы гражданской обороны	20	1	1		18
4	Тема 3. Планирование мероприятий гражданской защиты и обороны	20	1	1		18
5	Раздел 2. Задачи гражданской обороны	61	3	4		54
6	Тема 4. Подготовка населения в области гражданской обороны	20	1	1		18
7	Тема 5. Оповещение населения об опасностях	20	1	1		18
8	Тема 6. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты	21	1	2		18
9	Раздел 3. Организация управления гражданской обороной	59	2	3		54
10	Тема 7. Основные принципы организации управления гражданской защитой и обороной	20	1	1		18
11	Тема 8. Органы управления гражданской защитой и обороной	20	1	1		18
12	Тема 9. Пункты управления гражданской обороны	19		1		18
13	<i>Итого за</i>	<i>180</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		<i>162</i>

	<i>10 триместр</i>					
16	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				<i>24,7</i>
17	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
18	<i>Консультации</i>	<i>2</i>				
19	<i>Итого за 11 триместр</i>	<i>36</i>				
20	ИТОГО:	<i>216</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		<i>186,7</i>

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Основы организации гражданской защиты и обороны	66	1	2		63
2	Тема 1. Структура гражданской обороны	22	1			21
3	Тема 2. Силы гражданской обороны	22		1		21
4	Тема 3. Планирование мероприятий гражданской защиты и обороны	22		1		21
5	Раздел 2. Задачи гражданской обороны	67	2	2		63
6	Тема 4. Подготовка населения в области гражданской обороны	23	1	1		21
7	Тема 5. Оповещение населения об опасностях	22	1			21
8	Тема 6. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты	22		1		21
9	Раздел 3. Организация	71,7	1	2		68,7

	управления гражданской обороной					
10	Тема 7. Основные принципы организации управления гражданской защитой и обороной	22		1		21
11	Тема 8. Органы управления гражданской защитой и обороной	27,7	1			26,7
12	Тема 9. Пункты управления гражданской обороны	22		1		21
13	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
14	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
15	<i>Консультации</i>	<i>2</i>				
16	<i>Итого за _10 семестр</i>	<i>204,7</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>194,7</i>
17	ИТОГО:	<i>216</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>194,7</i>

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Решите практическую задачу

№1

Лечебно-профилактическое учреждение подготавливает убежище на 450 укрываемых нетранспортабельных больных. Соотношение больных и персонала на одну врачебно-сестринскую бригаду (1 врач, 2 мед. сестры, 2 сан. дружинницы) - 50 коек. Требуется рассчитать запас воды, как для самих больных так и для персонала, оказывающего им медицинскую помощь.

№2

В пределах зоны средних разрушений очага ядерного поражения сила избыточного давления во фронте ударной волны составила 2,5 кгс / кв.см.

Способно ли убежище третьего класса защиты от ударной волны защитить укрываемых от данного поражающего фактора.

Ответы

№1

При данной коечной ёмкости убежища требуется 9 бригад по 5 человек. На одного больного требуется 20 литров питьевой воды + по 3 литра на обслуживающий медицинский персонал. Для жизнеобеспечения самого персонала требуется по 3 литра питьевой воды на каждого. Суммируя обе цифры, получаем итог суточной потребности 10.885 литров. С учётом длительности срока пребывания в убежище (2 суток) общий запас воды должен составить 21.770 литров.

№ 2.

Убежище третьего класса защиты от ударной волны должно выдерживать давление на перекрытие от 2 до 3 кгс/кв.см. Это составляет предельный уровень прочности данного типа убежищ.

Примерная тематика рефератов

1. Становление и развитие системы гражданской обороны в Советском Союзе и Российской Федерации.
2. Организация и ведение гражданской обороны в учебном заведении.
3. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
4. Основные типы составляющих веществ, средства и способы защиты от химического оружия.
5. Средства и способы применения бактериологического оружия, защита от него.
6. Современное оповещение о чрезвычайной ситуации - один из основных способов защиты населения.
7. Устройство и эксплуатация основных типов защитных сооружений.
8. Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты.
9. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их изготовление и применение.
10. Примеры и способы оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.
11. Организация и проведение эвакуационных мероприятий, жизнеобеспечение эвакуированного населения.
12. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие коллективные правовые акты о правах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
13. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
14. Формы и методы обучения по гражданской обороне учащихся общеобразовательных учебных заведений.

15. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.
16. Формы и методы проведения занятий по гражданской обороне.
17. Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий.
18. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
19. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
20. Современное оповещение о чрезвычайной ситуации - одна из основных задач гражданской обороны

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

Вопросы к экзамену

(7 семестр, очная форма обучения, 11 триместр, очно-заочная форма обучения, 10 семестр, заочная форма обучения)

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
5. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8. Организация проведения АСДНР.
9. Меры безопасности при проведении АСДНР.
10. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
11. Планирование эвакуации (рассредоточения).
12. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
13. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
14. Виды ядерных взрывов.
15. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
16. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
17. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
18. Классификация, симптомы поражения ОВ.
19. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
20. Основные свойства боевых биологических средств.

21. Пути проникновения в организм.
22. Защита от боевых биологических средств.
23. Ограничительные мероприятия.
24. Зажигательное оружие.
25. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
26. История создания средств индивидуальной защиты.
27. Классификация средств индивидуальной защиты.
28. Характеристика средств индивидуальной защиты.
29. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
30. История создания средств коллективной защиты.
31. Классификация средств коллективной защиты.
32. Характеристика средств коллективной защиты.
33. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
34. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
35. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
36. Правила поведения в защитных сооружениях.
37. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
38. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
39. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
40. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Государственный надзор в области гражданской обороны: учебное пособие: [16+]/ сост. Д.А. Бесперстов, Е.А. Попова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 179 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538> (дата обращения: 01.09.2020). - Библиогр.: с. 124-130. - ISBN 978-5-8353-2399-9. - Текст: электронный.
2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник/ С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 257 с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795> (дата обращения: 01.09.2020).

01.09.2020). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-981-6. - Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Ковалев, С.А. Антология безопасности: гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: [16+]/ С.А. Ковалев, В.С. Кузеванов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 92 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562964> (дата обращения: 01.09.2020). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2249-6. - Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный
----	---	--	---

			доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.urait.ru	Образовательная платформа	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.