

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности



/О.В. Багрянцев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	6,7		

Лекции	68		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	68		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, экзамен-0,3,		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	70,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
ст. преподаватель А.С. Артемов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- усвоение информации о возможных опасностях образовательного учреждения, обеспечении безопасности и профилактике опасностей образовательного учреждения;
- дать студентам правовые, нормативно-технические и организационные нормы о системе пожарной безопасности Российской Федерации;
- дать сведения о мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций, связанных с горением, взрывом и детонацией в техногенных и природных системах

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания об угрозах безопасности образовательного учреждения, источниках их возникновения;
- изучить организацию физической защиты образовательного учреждения;
- изучить технические средства обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- дать знания о правовых, экономических и социальных основах обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации;
- подготовить студентов, будущих педагогов, к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайной ситуации, связанной с пожарной опасностью, и при ликвидации ее последствий;
- дать знания и выработать навыки соблюдения правил пожарной безопасности;
- формирование у студентов знаний об основных средствах пожаротушения и работе с ними;
- обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: - действующие требования пожарной безопасности; - устройство, правила использования современных технических средств тушения пожаров;
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые	Умеет: - использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля; - осуществлять постановку задач,

	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	применять знания требований пожарной безопасности для снижения уровня пожарного риска в образовательном учреждении;
	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет: - навыками разработки систем обеспечения пожарной безопасности по основным направлениям: предотвращение пожаров, противопожарная защита, организационные противопожарные мероприятия;
ПКС-1	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;	Знает: - требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности. - организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
	Уметь: - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;	Умет: - разрабатывать необходимую программно-учебную и нормативно-организационную документацию.
	Владеть: - методами обучения по дисциплине	Владеет: - методами анализа педагогической

	<p>согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности 	<p>ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</p>
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; знает факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций; - характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения и меры защиты от них;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях в процессе сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях.

	(профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты организации пожарной охраны и обеспечения пожарной безопасности	18	6	6		6
2.	Тема 1. Пожарная охрана в Российской Федерации.	6	2	2		2
3.	Тема 2. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.	6	2	2		2
4.	Тема 3. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.	6	2	2		2
5.	Раздел 2. Средства и способы тушения пожаров	20	6	6		8
6.	Тема 4. Огнетушащие средства и основные способы прекращения горения.	6	2	2		2
7.	Тема 5. Первичные средства пожаротушения.	7	2	2		3
8.	Тема 6. Общие сведения о пожарных автомобилях.	7	2	2		3
9.	Раздел 3. Организация безопасности образовательных учреждений	42	6	6		9
10.	Тема 7. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного.	7	2	2		3
11.	Тема 8. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения.	7	2	2		3
12.	Тема 9. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала.	7	2	2		3
13.	Раздел 4. Технические средства охраны	30	6	6		9
14.	Тема 10. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения.	7	2	2		3
15.	Тема 11. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-	7	2	2		3

	криминального характера.					
16.	Тема 12. Технические средства безопасности.	7	2	2		3
17.	Раздел 5. Безопасность учащихся	28	8	8		12
18.	Тема 13. Безопасность учащихся при использовании информационных технологий.	7	2	2		3
19.	Тема 14. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.	7	2	2		3
20.	Тема 15. Организационные основы обеспечения противопожарной защиты.	7	2	2		3
21.	Тема 16. Требования правил пожарной безопасности.	7	2	2		3
22.	<i>Форма отчетности Зачет</i>					
23.	Итого за 6 семестр	108	32	32		44
24.	в т.ч. практическая подготовка	2				
25.	Раздел 6. Организация противопожарной защиты	62,7	36	36		26,7
26.	Тема 17. Технические средства безопасности. Системы оповещения	11	4	4		3
27.	Тема 18. Поражающие факторы и причины пожара в образовательном учреждении. Знаки безопасности	11	4	4		3
28.	Тема 19. Электробезопасность. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	1	4	4		3
29.	Тема 24. Профилактика происшествий и правонарушений в образовательном учреждении	11	4	4		3
30.	Тема 20. Правовое обеспечение безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	13	5	5		3
31.	Тема 21. Защита в чрезвычайных ситуациях персонала и обучающихся образовательных учреждений	13	5	5		3
32.	Тема 22. Гигиеническая оценка условий обучения в образовательном учреждении	13	5	5		3
33.	Тема 23. Профилактика несчастных случаев и травматизма в ОУ. Оказание помощи пострадавшим на месте происшествия	15,7	5	5		5,7
34.	<i>Контроль</i>	9				

35.	Форма отчетности экзамен	0,3				
36.	Итого за 7 семестр	108	36	36		26,7
37.	в т.ч. практическая подготовка	2				
38.	ИТОГО:	216	68	68		70,7,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Типовой вариант контрольной работы

Решите ситуационную задачу

№1

Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

№2

В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания.

Ответы

№1

Необходимо сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель. Срочно вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение. До приезда врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой,

растереть и согреть тело. При отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.

№ 2.

Помещение необходимо покидать согласно плану эвакуации, следуя по фотолюминесцентным знакам направления путей эвакуации к выходу, если основные пути эвакуации задымлены, двигаться к запасным (запасные выходы, окна с распашными решетками). Накрыть коллегу куском плотной или мокрой ткани, или облить его водой. Вызвать врача. Одежду от тела не отделять. При явных признаках дыхания привести его в сознание, дав понюхать нашатырный спирт. При отсутствии признаков дыхания провести легочную реанимацию (искусственное дыхание). При отсутствии признаков сердцебиения провести сердечно-легочную реанимацию (искусственное дыхание совместно с закрытым массажем сердца).

№3

Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора, а вы почувствовали запах дыма. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

№4

На производстве по взрыво- и пожароопасности категории Б проводятся профилактические меры по предотвращению пожара, включающие организационные, эксплуатационные и технические мероприятия. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

Примерная тематика рефератов

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
4. Система безопасности ОУ и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов относящихся к управлению безопасностью в образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности образовательного учреждения.
8. Перечень объектов подлежащих аттестации рабочих мест в образовательном учреждении.
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.

10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.

11. Меры защиты применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.

12. Составить схему системы управления системой безопасности в образовательного учреждения.

13. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.

14. Организация охраны образовательного учреждения и ее документация.

15. Составить перечень по техническому обеспечению видов безопасности?

16. Составить план тренировки по проведению эвакуации?

17. Составить план эвакуации в образовательном учреждении?

18. Должностных обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.

19. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательного учреждения.

20. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.

21. Понятия «школьные болезни». Их краткая характеристика.

22. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.

23. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.

24. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

25. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.

26. Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.

27. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

28. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

29. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

30. Обучение мерам пожарной безопасности и информационное обеспечение в области пожарной безопасности.

31. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

32. История создания и развития пожарной охраны в России.

33. Федеральная противопожарная служба, ее структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.

34. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации.

35. Государственный пожарный надзор, его структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.

36. Нормативно-правовое регулирования в области пожарной безопасности.
37. «Понятие о процессе горения, общие сведения о пожаре, пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов»
38. Общие сведения о процессе горения.
39. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей во время пожара.
40. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.
41. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов.
42. Огнестойкость строительных конструкций.
43. Причины пожаров на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях.
44. Классификация пожаров.
45. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.
46. Огнетушащие средства и их характеристика.
47. Основные способы прекращения горения и механизм их действия.
48. Внутренние пожарные краны, назначение, устройство, правила пользования.
49. Огнетушители углекислотные, назначение, устройство и правила пользования.
50. Огнетушители воздушно-пенные, назначение, устройство и правила пользования.
51. Огнетушители порошковые, назначение, устройство и правила пользования.
52. Основные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
53. Специальные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
54. Вспомогательные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
55. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.
56. История создания и развития пожарной охраны в России.
57. Государственная противопожарная служба, ее структура и задачи в области пожарной безопасности.
58. Государственный пожарный надзор, его структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.
59. Нормативно-правовое регулирования в области пожарной безопасности.
60. Общие сведения о процессе горения и опасных факторах пожара.
61. Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов.
62. Причины возникновения и классификация пожаров.
63. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.
64. Характеристика современных огнетушащих средств. Вода и ее свойства.
65. Основные способы прекращения горения и механизм их действия.
66. Внутренний противопожарный водопровод, назначение и применение в целях пожаротушения.
67. Переносные огнетушители (воздушно-пенные, углекислотные, порошковые и др.), их назначение, устройство и правила пользования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

**Вопросы к зачету
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, и ее составляющие.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
5. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.
6. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
7. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
8. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
9. История создания и развития пожарной охраны в России.
10. Виды и основные задачи пожарной охраны.
11. Государственная противопожарная служба, ее структура и задачи в области пожарной безопасности.
12. МЧС России как федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области пожарной безопасности.
13. Федеральная противопожарная служба, ее структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.
14. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации.
15. Государственный пожарный надзор, его структура, полномочия, задачи, функции и порядок деятельности.
16. Федеральный закон «О пожарной безопасности», структура и краткое содержание.
17. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», структура и краткое содержание.
18. Федеральный закон «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (извлечения о пожарной безопасности).
19. Горение как химическая реакция. Общие сведения о горении. Условия процесса горения.
20. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости и их характеристика.
21. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов.
22. Огнестойкость строительных конструкций.

23. Понятие о пожаре. Классификация и причины пожаров.
24. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.
25. Характеристика современных огнетушащих средств.

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Охлаждение зоны реакции или горящих веществ. Охлаждающие огнетушащие вещества.
2. Разбавляющие огнетушащие вещества. Разбавление реагирующих веществ.
3. Изолирующие огнетушащие вещества. Изоляция реагирующих веществ от зоны сгорания.
4. Химическое торможение реакции сгорания.
5. Внутренние пожарные краны, назначение, устройство, правила пользования.
6. Огнетушители углекислотные, назначение, устройство и правила пользования.
7. Огнетушители воздушно-пенные, назначение, устройство и правила пользования.
8. Огнетушители порошковые, назначение, устройство и правила пользования.
9. Основные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
10. Специальные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
11. Вспомогательные пожарные автомобили, их назначение и оборудование.
12. Основные нормативные документы, устанавливающие требования пожарной безопасности
13. Организация работы пожарно-технической комиссии
14. Противопожарный режим в образовательных учреждениях. Содержание зданий, сооружений, помещений.
15. Противопожарные требования к системам отопления и вентиляции.
16. Требования правил пожарной безопасности к электроустановкам
17. Противопожарные мероприятия при хранении веществ и материалов
18. Общие требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательных учреждениях.
19. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
20. План эвакуации при пожаре.
21. Противопожарные требования к путям эвакуации.
22. Требования к установкам автоматического пожаротушения
23. Требования к автоматическим установкам пожарной сигнализации
24. Действия и правила безопасного поведения при пожаре.
25. Правила безопасного поведения при пожаре во время проведения массовых мероприятий.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дымова, Т. В. Система обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении и активные способы формирования у школьников знаний об этом : монография / Т. В. Дымова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-9926-1248-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108851.html> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для вузов/ С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08595-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452539>. (дата обращения: 18.03.2022)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется
----	---	--	--

			неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.