

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

/О.В. Багрянцев/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 Основы гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	5,6,7		

Лекции	84		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	100		
в т. ч. практическая подготовка	6		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой, экзамен-0,3,		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	130,7		

**Всего часов: 324**

**Трудоемкость: 9 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель А.С. Артемов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

- дать студентам знания об организации и ведении, силах и средствах гражданской обороны, а также правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;
- формирование теоретических знаний в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, формирование практических навыков через решения задач по обеспечению безопасности, выполнению научно-исследовательских работ в области техносферной безопасности.

### Задачи изучения дисциплины:

- привить сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности;
- дать необходимые знания и подготовить их к уверенным и правильным практическим действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обучение мероприятиям по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях;
- обучение знаниям об основных средствах индивидуальной и коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры безопасного поведения;
- развитие навыков применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает: - методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - сущность, особенности и педагогические закономерности процесса преподавания;
	Уметь: - планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование	Умеет: - разрабатывать и внедрять безопасные технологические процессы, используя законы РФ и

	гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	подзаконные акты в области гражданской обороны; - использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля; - разрабатывать необходимую программно-учебную и нормативно- организационную документацию.
	Владеть: - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Владеет: - знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации; - знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
ПКС-2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;	Знает: - нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности;
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	Умеет: - оформлять нормативно-правовые документы в конкретной ситуации безопасности производства и охраны труда;
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю)	Владеет: - навыками оформления нормативно-правовых документов в

	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	конкретной ситуации безопасности образовательного учреждения и охраны труда.
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основы организации гражданской защиты и обороны</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>12</b>
2.	Тема 1. Структура гражданской обороны	9	2	4		3
3.	Тема 2. Силы гражданской обороны	9	2	4		3
4.	Тема 3. Планирование мероприятий гражданской защиты и обороны	9	2	4		3
5.	Тема 4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС	9	2	4		3
<b>6.</b>	<b>Раздел 2. Задачи гражданской обороны</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>12</b>
7.	Тема 5. Подготовка населения в области гражданской обороны	9	2	4		3
8.	Тема 6. Оповещение населения об опасностях	9	2	4		3
9.	Тема 7. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты	9	2	4		3
10.	Тема 8. Основы организации мероприятий по защите населения и территорий от ЧС	9	2	4		3
11.	<i>Форма отчетности зачет</i>					
<b>12.</b>	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>24</b>
13.	в т.ч. практическая подготовка	2				
<b>14.</b>	<b>Раздел 3. Организация управления гражданской обороной</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>44</b>
15.	Тема 9. Основные принципы организации управления	13	4	4		5

	гражданской защитой и обороной					
16.	Тема 10. Органы управления гражданской защитой и обороной	13	4	4		5
17.	Тема 11. Мероприятия противорадиационной и противохимической защиты	14	4	4		6
18.	Тема 12. Основные принципы борьбы с терроризмом	14	4	4		6
19.	Тема 13. Оценка устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов	14	4	4		6
20.	Тема 14. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях	14	4	4		6
21.	Тема 15. Пути эвакуации при пожаре. План эвакуации	13	4	4		5
22.	Тема 16. Местные (вспомогательные) вещества и материалы, применяемые для обеззараживания	13	4	4		5
23.	<i>Форма отчетности Зачет с оценкой</i>					
24.	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>44</b>
25.	в т.ч. практическая подготовка	<b>2</b>				
26.	<b>Раздел 4. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и ликвидация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>134,7</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>62,7</b>
27.	Тема 17. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций	14,7	4	4		6,7
28.	Тема 18. Оповещение, информирование населения и обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты	15	4	4		7
36.	Тема 19. Организация мероприятий радиационной, химической, медицинской защиты населения.	15	4	4		7
29.	Тема 20. Инженерная защита населения и территорий	15	4	4		7
30.	Тема 21. Порядок функционирования системы обеспечения вызова населением экстренных оперативных служб по единому номеру «112»	15	4	4		7
31.	Тема 22. Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	15	4	4		7
32.	Тема 23. Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.	15	4	4		7

33.	Тема 24. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	15	4	4		7
34.	Тема 25. Цели и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени	15	4	4		7
35.	<i>Форма отчетности экзамен</i>	<i>0,3</i>				
36.	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
37.	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<i>2</i>				
38.	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>62,7</i>
39.	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>84</b>	<b>100</b>		<b>130,7</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

Решите ситуационную задачу

##### **№1**

Лечебно-профилактическое учреждение подготавливает убежище на 450 укрываемых нетранспортабельных больных. Соотношение больных и персонала на одну врачебно-сестринскую бригаду (1 врач, 2 мед. сестры, 2 сан. дружинницы) - 50 коек. Требуется рассчитать запас воды, как для самих больных так и для персонала, оказывающего им медицинскую помощь.

##### **№2**

В пределах зоны средних разрушений очага ядерного поражения сила избыточного давления во фронте ударной волны составила 2,5 кгс / кв.см. Способно ли убежище третьего класса защиты от ударной волны защитить укрываемых от данного поражающего фактора.

## Ответы

### №1

При данной коечной ёмкости убежища требуется 9 бригад по 5 человек. На одного больного требуется 20 литров питьевой воды + по 3 литра на обслуживающий медицинский персонал. Для жизнеобеспечения самого персонала требуется по 3 литра питьевой воды на каждого. Суммируя обе цифры, получаем итог суточной потребности 10.885 литров. С учётом длительности срока пребывания в убежище (2 суток) общий запас воды должен составить 21.770 литров.

### № 2.

Убежище третьего класса защиты от ударной волны должно выдерживать давление на перекрытие от 2 до 3 кгс/кв.см. Это составляет предельный уровень прочности данного типа убежищ.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Правовая, нормативно-техническая и методическая база в области безопасности в ЧС.

2. Краткая характеристика ЧС, классификация ЧС, статистика ЧС и их последствий за последние годы.

3. Организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС, резервы ресурсов. Подготовка населения в области защиты от ЧС.

4. Классификация аварий как ЧС. Классификация аварийных разливов нефти как ЧС по масштабу последствий.

5. Природные пожары и мероприятия по борьбе с лесо-торфяными пожарами в пожароопасный сезон.

6. Показатели горючести и взрывопожароопасности веществ и материалов. Основные показатели последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах. Проблемы пожарной охраны зданий повышенной этажности и высотных сооружений в Москве.

7. ЧС при авариях на химически опасных объектах. Классификация опасных химических веществ. Химическая безопасность населения. Основные понятия и определения. Очаг химического поражения. Зона химического заражения. Методы прогнозирования последствий. Исходные данные для оценки химической обстановки.

8. ЧС при авариях на атомных электростанциях. Виды и характеристики ионизирующих излучений. Активность радионуклида.  $\alpha$ - и  $\beta$ - распад. Период йодной опасности после аварии на АЭС. Биологическое действие радиации на организм человека. Стохастические радиационные эффекты. Детерминированные радиационные эффекты.

9. Источники радиации и принципы обеспечения радиационной безопасности. Нормирование ионизирующих излучений. Принципы безопасности при проведении защитных мероприятий при радиационных авариях. Критерии принятия решения на вмешательство при радиационных авариях.

10. Мониторинг и прогнозирование опасных процессов. Зонирование загрязненных территорий.

11. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.

12. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов экономики.

13. Методы количественной оценки риска от ЧС. Управление риском. Способы и средства повышения устойчивости функционирования производственных объектов в ЧС.

14. Состав и структура раздела проекта «Инженерно-технические мероприятия ГО. Мероприятия по предупреждению ЧС».

15. Декларация промышленной безопасности ОПО.

16. План ликвидации аварийных ситуаций на химически опасном объекте.

17. План предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефти.

18. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения.

19. Защитные сооружения Гражданской обороны. Классификация, краткая характеристика.

20. Индивидуальные средства защиты. Фильтрующие СИЗОД. Изолирующие СИЗОД. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.

21. Способы защиты населения на случай ЧС. Эвакуационные мероприятия.

22. Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

23. Способы и технические средства дезактивации.

24. Проведение дегазации, дезинфекции, дератизации.

25. Санитарная обработка.

26. Энергетическая и механическая оценка масштаба землетрясения. Тектонические разломы. Мониторинг и прогнозирование землетрясений. Среднесрочный прогноз.

27. Сейсмическое районирование территории России. Цель и задачи, связанные с освоением территории. Антисейсмические мероприятия в сейсмостойком строительстве.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень вопросов к экзамену.*

### **Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)**

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.

2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.

3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.

4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.



5. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8. Организация проведения АСДНР.
9. Меры безопасности при проведении АСДНР.
10. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
11. Планирование эвакуации (рассредоточения).
12. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
13. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
14. Виды ядерных взрывов.
15. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
16. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
17. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
18. Классификация, симптомы поражения ОВ.
19. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
20. Основные свойства боевых биологических средств.

### **Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр, очная форма обучения)**

1. Принципы организации и ведения гражданской обороны
2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
5. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
6. Природные ЧС геологического характера
7. Природные ЧС гидрологического происхождения
8. Природные ЧС метеорологического происхождения
9. Лесные и торфяные пожары, их последствия
10. Чрезвычайные ситуации при авариях на химически опасных объектах.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах с чрезвычайными ситуациями
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
13. Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях
14. Аварии на транспорте
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях
16. Классификация болезнетворных микробов
17. Характеристика особо опасных инфекционных болезней.

18. Характеристика опасных инфекционных болезней животных
19. Особо опасные болезни и вредители растений
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров
21. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
22. Принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
23. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
24. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России

### **Вопросы к экзамену**

#### **(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Общие сведения об оповещении и информировании населения о чрезвычайных ситуациях
2. Системы информирования населения
3. Система защиты от угроз природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте
4. Сети теле- и радиовещания
5. Сети фиксированной телефонной связи
6. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций
7. Средства индивидуальной защиты
8. Средства коллективной защиты населения
9. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения
10. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения
11. Радиационный и химический контроль
12. Основные задачи отделов РХ защиты постоянно действующего органа управления РСЧС субъекта РФ
13. Медицинская защита в ЧС техногенного характера
14. Организация медицинской помощи населению при аварии на химически опасных объектах
15. Осуществление инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций
16. Назначение системы и состав системы-112
17. Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций
18. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ
19. Последовательность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций
20. Способы и средства поиска пострадавших под завалами разрушенных зданий

21. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
22. Особенности тушения пожаров в чрезвычайных ситуациях
23. Меры безопасности в зоне загрязнения РВ
24. Меры безопасности в зоне разрушений
25. Меры безопасности в зоне катастрофического затопления.
26. Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509841> (дата обращения: 15.03.2022).

2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 256 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100383.html> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 176 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей (дата обращения: 15.03.2022).

2. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие/Н. А. Литвинова. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. - 135 с. - ISBN 978-5-9961-1455-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83693.html> (дата обращения: 15.03.2022).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.