



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.01.06 Подвижные игры**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	<b>1</b>		
<b>Семестр/триместр</b>	<b>1,2</b>		

<b>Лекции</b>	<b>36</b>		
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>-</b>		
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>54</b>		
<b>Консультации</b>			
<b>В т.ч. практическая подготовка</b>	<b>4</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет Экзамен - 0,3</b>		
<b>Контроль</b>	<b>9</b>		
<b>Иные формы работы</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80,7</b>		

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель

А.А. Наумов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** целью изучения данной дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров к преподаванию физической культуры с использованием подвижных игр в общеобразовательной школе, внешкольной работе с обучающимися и спортивных секциях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- использование в процессе физкультурно-спортивных занятий различных развивающих средств, среди которых важное место занимают подвижные игры, особенно в работе с обучающимися дошкольного и школьного возраста;
- овладение будущей специальностью;
- умение и навыки по наблюдению, анализу, организации и проведению подвижных игр в учебной, внеклассной работе в школе, в детском оздоровительном лагере, в спортивных секциях, по месту жительства и т.д.;
- умение использовать подвижные игры и игровой метод в физическом воспитании и спорте - один из основных аспектов профессионально-педагогической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части формируемая участниками образовательных отношений обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы работы в команде,</li><li>-способы толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</li><li>- различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li><li>- значение подвижных игр в системе физического воспитания;</li><li>- особенности возрастного развития обучающихся.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать конкретные задачи, по подвижным играм;</li></ul>

	<p>(профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности</li> </ul> <p>(профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм;</li> <li>- логически строить устную и письменную речь.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по подвижным играм;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникации.</li> </ul>
ПКС-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы психологии в ходе игры, в профессиональной деятельности;</li> <li>- место подвижных игр в структуре организации деятельности в области физической культуры и массового спорта на региональном и местном уровнях;</li> <li>средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить специальное тестирование личности спортсмена;</li> <li>- привлекать население к занятиям физической культурой как фактору здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечивать уровень занятий физической культурой, соответствующий состоянию и потребностям различных групп населения.</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	<b>Владеет:</b> - навыками организации и проведения подвижных игр, праздников, соревнований различного уровня; - навыками общения со всеми занимающимися, родителями, коллегами и социальными партнерами.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Основные понятия об игре, значение спортивных игр в физическом воспитании детей.</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
1.	Тема 1. Определение подвижных игр как вида деятельности. Классификация и значение подвижных игр.	16	4	8	-	4
2.	Тема 2. Характеристика подвижных игр для детей дошкольного возраста.	16	4	8	-	4
3.	Тема 3. Характеристика подвижных игр для детей младшего школьного возраста.	16	4	8	-	4
4.	Тема 4. Характеристика подвижных игр для детей среднего школьного возраста.	24	6	12	-	6
	<b>контроль</b>	зачет				
	<b>консультации</b>	-				
	<b>В т.ч. практическая подготовка</b>	2				
	<b>экзамен</b>	-				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	18	36	-	18
	<b>Раздел 2. Основы методики проведения подвижных игр.</b>	<b>134,7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>62,7</b>
5.	Тема 5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	10	2	2	-	6

6.	Тема 6. Подвижные игры для дошкольников.	10	2	2	-	5
7.	Тема 7. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов.	10	2	2	-	5
8.	Тема 8. Подвижные игры для учащихся 5-9 классов.	10	2	2	-	5
9.	Тема 9. Подвижные игры для учащихся 10-11 классов.	10	2	2	-	5
10.	Тема 10. Особенности проведения подвижных игр во внеклассной работе (праздники, соревнования и т.д.)	8	2	1	-	5
11.	Тема 11. Особенности и методика проведения подвижных игр в легкой атлетике.	6	1	1	-	5
12.	Проведение подвижных игр в единоборствах.	6	1	1	-	5
13.	Тема 12. Особенности и методика проведения подвижных игр в игровых видах спорта.	6	1	1	-	5
14.	Подвижные игры в занятиях гимнастикой.	6	1	1	-	5
15.	Особенности организации и проведения подвижных игр в оздоровительном лагере.	6	1	1	-	5
16.	Особенности организации и проведения спортивно-культурных праздников.	10,7	1	2	-	6,7
	<b>контроль</b>	<b>9</b>				
	<b>консультации</b>	<b>-</b>				
	<b>В т.ч. практическая подготовка</b>	<b>2</b>				
	<b>экзамен</b>	<b>0,3</b>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>62,7</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>80,7</b>

### Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

### Заочная форма обучения

Не реализуется

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)**

Вариант 1.

1. Образовательное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 1-4 классах.
3. Выбор игры
4. Подготовка к проведению игры.

Вариант 2.

1. Классификация (группировка) подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 4-9 классах.
3. Объяснение игры.
4. Размещение игроков.

Вариант 3.

1. Воспитательное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры у дошкольников.
3. Действия руководителя в процессе проведения игры.
4. Выбор капитанов.

Вариант 4.

1. Оздоровительное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 10-11 классах.
3. Подведение итогов игры.
4. Выбор водящих.

Вариант 5.

1. Виды подвижных игр.
2. Содержание подвижной игры (сюжет, правила и двигательные действия).
3. Подготовка площадки и инвентаря для проведения игры.
4. Распределение на команды.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Роль игры в формировании личности ребенка.
3. Особенности организации и методики проведения подвижных игр.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр во внеурочное время.
5. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
6. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
7. Особенности подготовки руководителя к проведению подвижных игр.

8. Руководство подвижными играми.
9. Подвижные игры в занятиях избранным видом спорта.
10. Физиологические и психологические особенности детей 5-6 лет.
11. Физиологические и психологические особенности детей 7-9 лет.
12. Физиологические и психологические особенности детей 10-12 лет.
13. Физиологические и психологические особенности подростков 13-14 лет.
14. Физиологические и психологические особенности школьников 15- 17 лет.
15. Подвижные игры для детей 5-6 лет.
16. Подвижные игры для детей 7-9 лет.
17. Подвижные игры для школьников 10-12 лет.
18. Подвижные игры для школьников 13-14 лет.
19. Подвижные игры для школьников 15-17 лет.

**Вопросы к зачету**  
**(1 семестр очная форма обучения)**

1. Возникновение и развитие игровой деятельности как социального явления.
2. Отечественные ученые и педагоги об игре.
3. Гигиеническое и оздоровительное значение подвижных игр
4. Значение, становление и развитие игровой деятельности в жизни детей.
5. Основное отличие игры от труда.
6. Определение подвижной игры.
7. Сходство и отличия подвижных и спортивных игр.
8. Характеристика составных элементов игры.
9. Методические особенности игры.
10. Подходы к группировкам и классификации подвижных игр.
11. Характеристика, виды и разновидности эстафет. Примеры.
12. Характеристика, виды и разновидности коллективных игр. Примеры.
13. Характеристика, виды командных подвижных игр. Примеры.
14. Характеристика и виды поединков. Примеры.
15. Значение физкультминуток в режиме учебного дня школьников.
16. Отбор содержания и вариантов проведения физкультминуток.
17. Вопросы организации физкультминуток на уроках.
18. Значение и содержание подвижных перемен для школьников.
19. Требования к подбору подвижных игр для удлиненных перемен.
20. Требования к организации подвижных перемен. Планирование проведения подвижных перемен.
21. Соревнования по подвижным играм. Документы планирования.
22. Значение подвижных игр в занятиях спортом. На примере одного.
23. История возникновения и развития соревнований «Веселые старты» в нашей стране.

## **Вопросы к экзамену (2 семестр очная форма обучения)**

1. Основные признаки игровой деятельности, понятие об игре.
2. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе.
3. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение).
4. Подвижные игры как средство физического воспитания (определение, содержание, форма).
5. Методические особенности подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
6. Игровой метод как одно из средств физического воспитания.
7. Педагогическая классификация подвижных игр.
8. Требования к подбору игр: дошкольный возраст.
9. Требования к подбору игр: младший школьный возраст.
10. Требования к подбору игр: средний школьный возраст.
11. Требования к подбору игр: старший школьный возраст.
12. Методика обучения подвижным играм в урочных формах занятий.
13. Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в школе.
14. Подвижные игры во внеурочных формах работы.
15. Подвижные игры в секционной работе.
16. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.
17. Подвижные игры на занятиях со школьниками специальной медицинской группы.
18. Классификация игр-эстафет.

### ***Методические вопросы.***

1. Критерии выбора игры на занятие.
2. Подготовка руководителя к игре.
3. Подготовка играющего коллектива.
4. Способы разделения игроков на команды и характеристика.
5. Способы выбора водящего и их характеристика.
6. Выбор помощников и капитанов в игре.
7. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
8. Роль и место показа в игре.
9. Реализация основных дидактических принципов при проведении игр.
10. Руководство игрой.
11. Дозировка и судейство игры.
12. Методика решения педагогических задач в игре.
13. Требования к окончанию игры.
14. Требования к подведению итогов игры.
15. Особенности методики проведения игр со школьниками 1-4 кл.
16. Особенности методики проведения игр со школьниками 5-9 кл.



17. Особенности методики проведения игр со школьниками 10-11 кл.  
 18. Особенности методики проведения игр-эстафет.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Подвижные игры: учебное пособие : [16+] / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661> (дата обращения: 01.03.2023)

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Скороходова, Н.Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие: [16+] / Н.Н. Скороходова, Т.Я. Магун ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 51 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577153> (дата обращения: 01.03.2023)

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учрежде-	Свободный доступ

		ний; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	<a href="https://www.olympichistory.info/">https://www.olympichistory.info/</a>	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	<a href="https://www.minsport.gov.ru">https://www.minsport.gov.ru</a>	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.