

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.07 Социология и психология физической культуры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7, 8		

Лекции	50		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	50		
Консультации			
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	250,7		

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчики рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Семянникова

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Шахов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся представлений о физической культуре как общественном явлении.

- Обеспечить понимание по повышению общей и психолого-педагогической культуры.
- Сформировать систему ценностного представления о психологических особенностях человека, как фактора успешности его деятельности.
- Сформировать комплексное представление о профессиональной деятельности и о собственной ответственности за ее результаты.
- Сформировать умение практической реализации психолого-педагогических положений психологии физического воспитания и спорта в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление о роли, месте, истоках, тенденциях развития физической культуры.
 - Дать представление о проблемах физической культуры и спорта.
 - Указать на ключевые моменты становления сферы физической культуры и спорта.
- Способствовать формированию собственных взглядов на место физической культуры в современном обществе и тенденции её развития.
- Сформировать профессиональные умения и навыки проведения социологических исследований.
 - Ознакомить обучающихся с основами психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами психических явлений) и содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально – волевою, мотивационную и регулятивную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и самообразования.
 - Обеспечить специальное психологическое образование путем обогащения их знаниями закономерностей проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спортивной деятельности.
 - Способствовать выработке у обучающихся умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике физического воспитания и спорта, а также приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности
 - Содействовать формированию положительных свойств личности обучающегося как специалиста с высшим образованием и приобретение опыта учета индивидуально – психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

- Ознакомление с методами развития профессионального мышления и усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного тренировочного процесса, диагностики его хода и результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: – основные категории и понятия психологической науки; – предмет и методы психологии, место психологии в системе наук и их основных отраслях; – основные функции психики; - основное содержание законов и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов. – природу психики, основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов.
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Умеет: – ориентироваться в современных проблемах психологической науки; – дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей); – сформулировать интерпретацию собственного психического состояния; - развивать у занимающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. – использовать на практике методы и приемы психодиагностики, связанные с учебно-тренировочной деятельностью;
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> – простейшими приемами психической саморегуляции; – системой психологических знаний о сущности образовательных и тренировочных процессов; – современными развивающими технологиями; – способами организации учебно-познавательной деятельности;
ОПК-7	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской ответственностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; – понятие мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; – основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; – роль физической культуры в психическом развитии человека и подготовке специалиста;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач; 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – организовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению психологических параметров индивида; – контролировать эффективность выполнения приемов психорегуляции; – отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности с учетом психофизиологического состояния занимающихся;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консультирования; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами); 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – актуальными для избранного вида спорта средствами и методами управления состоянием человека; – средствами и методами двигательной активности для коррекции состояния занимающихся с учетом их психофизиологического состояния; – приемами формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие.

	гогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	
ПКС-1	<p>Знать:</p> <p>основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологической науки; - представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль физической культуры в психологическом развитии человека и подготовке специалиста; - дать оценку о мотивационно-ценностном отношении и самоопределении в физической культуре и спорте с установкой на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования личности спортсмена, его свободы, ответственности; - системой психологических знаний в сфере образования, сущности образовательных и тренировочных процессов.

	коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Психология физической культуры	88	8	8	-	72
1.	Тема 1. Психологическая характеристика физической культуры (предмет, задачи, методы).	22	2	2		18
2.	Тема 2. Психологические основы обучения двигательным действиям	22	2	2		18
3.	Тема 3. Развитие психических процессов в физическом воспитании	22	2	2		18
4.	Тема 4. Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физического воспитания.	22	2	2		18
	Раздел 2. Психология спорта	92	10	10	-	72
5.	Тема 5. Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности.	16	2	2		12
6.	Тема 6. Психология спортивного соревнования.	16	2	2		12
7.	Тема 7. Психологические особенности обучения и совершенствования.	16	2	2		12
8.	Тема 8. Психологические основы физической подготовки.	16	2	2		12
9.	Тема 9. Психологиче-	14	1	1		12

	ские основы технической подготовки.					
10.	Тема 10. Психологические основы тактической подготовки.	14	1	1		12
	Форма отчетности	зачет				
	Итого за 7 семестр	180	18	18	-	144
	Раздел 3. Физическая культура в системе социокультурных ценностей	58	10	8		40
11.	Тема 11. Физическая культура и спорт – важная составляющая общей культуры человечества.	14	2	2		10
12.	Тема 12. Исторический характер развития физической культуры.	16	4	2		10
13.	Тема 13. Физическая культура в системе современного общества	14	2	2		10
14	Тема. 14. Физкультурно-спортивное краеведение (на примере г. Ельца)	14	2	2		10
	Раздел 4. Физическая культура как фактор общественного и личностного развития	50	10	10		30
15	Тема 15. Физическая культура в образе жизни общества. Спортивный стиль жизни человека.	16	2	4		10
16	Тема 16. Социальные функции физической культуры.	16	4	2		10
17	Тема 17. Факторы, определяющие становление физической культуры личности.	18	4	4		10
	Раздел 5. Потенциал физической культуры и спорта в современных условиях.	48	8	10		30
18	Тема 18. Общественные факторы, способствующие развитию физической культуры и спорта.	16	2	4		10
19	Тема 19. Спорт как общественное явление.	16	4	2		10

20	Тема 20. Социальные проблемы спортивной деятельности.	16	2	4		10
	Раздел 6. Система и методы социологических исследований физической культуры.	14,7	4	4		6,7
21	Тема 21. Общие принципы социологического познания физической культуры.	4	2	2		-
22	Тема 22. Организация и проведение социологического исследования	10,7	2	2		6,7
	Экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 8 семестр	180	32	32	-	106,7
	ИТОГО:	360	50	50	-	250,7

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Факторы повышения активности школьников на тренировках.
2. Основы развития внимания и способы поддержания его устойчивости на тренировках.

Вариант 2.

1. Психологическое напряжение и перенапряжение в спортивной деятельности.
2. Психологическое обеспечение физической подготовки спортсменов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Примерная тематика рефератов

1. Методы изучения личности учащегося.
2. Основы развития внимания и способы поддержания его устойчивости на тренировках.
3. Психологические особенности мыслительной деятельности на тренировках.
4. Роль двигательной памяти в процессе занятия физическими упражнениями.
5. Факторы повышения активности школьников на тренировках.
6. Дидактические принципы организации занятий физической культурой и спортом.
7. Психологическая систематика видов спорта.
8. Психологическая характеристика физических качеств.
9. Психологическое понимание двигательных навыков и особенности их формирования. Стадии формирования двигательных навыков.
10. Двигательные ощущения как основа саморегуляции моторных действий.
11. Роль представлений в управлении движениями.
12. Реакция в спорте.
13. Психологическое напряжение и перенапряжение в спортивной деятельности.
14. Общие признаки перенапряжения. Специальные состояния нервозности, прочной стеничности и астеничности.
15. Предсоревновательные психические состояния.
16. Экстремальные ситуации как фактор снижения результативности в спортивной деятельности.
17. Основы обучения и спортивного совершенствования в спорте.
18. Психологическое обеспечение физической подготовки спортсменов.
19. Психологическое обеспечение технической подготовки спортсменов.
20. Психологическое обеспечение тактической подготовки спортсменов.
21. Тактическое мышление спортсмена.
22. Основы планирования тактических действий в спортивной практике.
23. Антиципация в спорте.
24. Моделирование как метод организационной подготовки спортсменов.
25. Общие педагогические и специальные требования к личности тренера.
26. Аспекты формирования личности спортсмена.
27. Методы изучения личности спортсмена.
28. Психологическая характеристика спортивных групп.
29. Социально-психологический климат и его значение в спорте.
30. Особенности взаимоотношений в системе «тренер - спортсмен».
31. Особенности взаимоотношений в системе «спортсмен - спортсмен».
32. Мотивы спортивной деятельности.
33. Диагностика в спорте.
34. Отбор в спортивной практике.
35. Психологические особенности соревнования.
36. Психологические особенности тренировки.
37. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.
38. Специальная психологическая подготовка к соревнованиям.

39. Становление международного института физической культуры.
40. Участие государства в становлении физкультурно-спортивного движения в двадцатых годах прошлого века.
41. Физкультурная составляющая здорового образа жизни.
42. Роль средств массовой информации в формировании здорового образа жизни населения России.
43. Место спорта в общественном устройстве древней Греции.
44. Развитие массового спорта в современных общественно-экономических условиях.
45. Эволюция спортивных ритуалов и символик.
46. Спортивные достижения как средство повышения престижа страны.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет психологии физического воспитания и спорта
2. Педагогическая направленность психологии физического воспитания
3. Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта
4. Задачи психологии физического воспитания и спорта
5. Особенности деятельности в физическом воспитании и спорте
6. Развитие внимания и способы поддержания его устойчивости
7. Интерес к физической культуре как фактор, повышающий активность школьников
8. Факторы, способствующие повышению активности школьников на уроках физической культуры
9. Дидактические принципы
10. Психологическая характеристика физических качеств
11. Специализированные восприятия в спорте
12. Реакция в спорте
13. Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе
14. Предсоревновательные психические состояния
15. Экстремальные ситуации соревновательного характера как фактор, снижающий результативность в спортивной деятельности
16. Деятельность учителя физической культуры
17. Способности, необходимые учителю физической культуры
18. Умения учителя физической культуры
19. Стилъ деятельности учителей физической культуры
20. Авторитет учителя физической культуры
21. Психологические особенности личности тренера
22. Мотивационная сфера школьника
23. Самосознание школьника
24. Эмоциональная сфера школьника
25. Волевая сфера школьника

26. Типические особенности личности школьников
27. Понятие об индивидуальности
28. Методы психолого-педагогического изучения учителем физической культуры личности школьника
29. Социально-психологические особенности спортивной группы
30. Лидерство в спортивной группе
31. Социально-психологический климат
32. Психологические основы общения в спорте
33. Успешность спортивной деятельности и общение

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Общество. Общественные отношения и формы их проявления. Общественные институты (функции и структура).
2. Социология физической культуры как наука и как учебный предмет.
3. Связь социологии с другими общественными науками.
4. Культура. Ценности (общественные, личные). Культурные ценности. Индивидуальная культура. Физическая культура.
5. История зарождения физической культуры. Физическая культура в первобытном обществе.
6. Физическая культура в странах Древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия и Персия).
7. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе (Античная Греция, Древний Рим).
8. Физическая культура в странах Европы в средние века.
9. Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки в средние века.
10. Развитие физической культуры и спорта в мире в XIX – начале XX вв.
11. История развития отечественной физической культуры и спорта с древнейших времен до начала XX в.
12. Развитие физической культуры и спорта в СССР.
13. Современное состояние развития спорта в мире.
14. История развития физической культуры и спорта в г. Ельце и его округи середина XIX в. – настоящее время.
15. Появление и развитие социологии физической культуры.
16. Институт физической культуры и спорта (функции и структура).
17. Индивидуальная физическая культура. Здоровый образ жизни. Физкультурно-спортивная активность населения России.
18. Общественные функции физической культуры. Движущие силы развития обществом физической культуры. Общественные проблемы спортивной деятельности.
19. Разновидности спорта.
20. Социальные группы. Культурные ценности отдельных социальных групп. Общественные объединения и ценности физической культуры.
21. Психологические основы мотивации спортивной деятельности.
22. Приобретение общественного авторитета, как главный фактор участия человека в спортивных соревнованиях. Причины роста общественной ценности спорта.

23. Формирование интереса населения к физической культуре и спорту в современных условиях.
24. Спортивные символы и спортивные ритуалы.
25. Конкретное социологическое исследование. Программа социологического исследования. Цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования.
26. Способы сбора социологической информации. Построение анкеты. Виды вопросов по форме. Требования к оформлению анкеты.
27. Современное состояние физической культуры студенческой молодежи.
28. Современные компьютерные онлайн программы, позволяющие проводить социологические опросы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Довжик, Л.М. Психология спортивной травмы / Л.М. Довжик, К.А. Бочавер. – Москва : Спорт, 2020. – 264 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599420> (дата обращения: 01.04.2023). – ISBN 978-5-907225-15-2. – Текст : электронный.
2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html> (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, А.С. Психологическая подготовка борцов греко-римского стиля с учетом типов темперамента на предсоревновательном этапе подготовки / А.С. Кузнецов, Д.Р. Закиров. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 164 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572278> (дата обращения: 01.04.2023). – Библиогр.: с. 137-152. – ISBN 978-5-9765-2056-1. – Текст : электронный.
2. Социология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр» / составители Ф. Н. Солдатенков, А. В. Фурсов. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 89 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87032.html> (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.olympichistory.info/	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.