

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической
культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

ПРОГРАММА

Б2.О.06(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности.

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр / триместр	10		
Форма отчетности	Зачёт с оценкой		
Контактная работа	2		
Самостоятельная работа	322		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Семянникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная

1.2. Тип практики: преддипломная практика

1.3. Цель практики: является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории и науки в системе адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.4. Задачи практики:

- приобретение профессиональных знаний в сфере избранном направлении подготовки, закрепление полученных теоретических знаний;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- развитие профессиональных знаний в сфере избранном направлении подготовки, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;
- формирование навыков организации формирующего и контрольного этапов опытно-экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи и методы производственной преддипломной практики формируются исходя из выбранной проблематики научного исследования. В процессе прохождения преддипломной практики вырабатываются умения применять категориальный аппарат современной науки, отбирать оптимальные методы и формы исследовательской работы обучающихся разных возрастных групп.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведён в таблице:

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

- Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

Планируемые результаты при прохождении практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности	

		организации образовательного процесса.	
ОПК-9	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
ПК-8	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Производственная практика Б2.О.06(П) Преддипломная практика относится к Блоку 2. «Практика» обязательной части программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Для ее успешного прохождения необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин: методика обучения физической культуре; методика обучения безопасности жизнедеятельности; теория и методика обучения базовым видам спорта и др.

При освоении практики обучающийся обязан иметь «входные» знания, умения, навыки, компетентности, способности и готовность, сформированные при изучении перечисленных дисциплин и прохождения Учебной ознакомительной практики, Учебной предметно-содержательной практики, Производственной педагогической (летней) практики, Производственной педагогической практики.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, академических часах:

Объем практики – 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 6 недель.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы:

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Контактная работа (в часах)	2		

Продолжительность контактной работы – 6 недель.

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся на практике:

Цель: подготовка бакалавром самостоятельного научного исследования.

1 этап подготовительный:

- участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации и критериями оценки, форм и сроков предоставления отчетной документации;
- составление индивидуального плана на период преддипломной практики;
- изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физической культуры;
- обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности.

2 этап основной этап:

- постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;
- определение предполагаемого личного вклада обучающегося в разработку темы;
- сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы;
- участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведении научных конференций и др.)

3 этап результативно-аналитический:

- обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов;
- участие в работе итоговой конференции на кафедре;
- оформление отчетной документации по всем разделам преддипломной практики и сдача ее на кафедру теории методики физического воспитания.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончании преддипломной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Рабочий график, в котором должны быть определены этапы работы;
2. Дневник практиканта.
3. Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра.
4. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования;

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания. По окончании практики должна быть подготовлена презентация.

По итогам преддипломной практики на 5 курсе (10 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

Учет и оценку деятельности обучающихся осуществляют групповой методист преддипломной практики. Деятельность обучающегося оценивается с учетом творческого подхода к научно-исследовательской работе и ее эффективности, качества отчетной документации.

Положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий программы преддипломной практики. Дифференцированная оценка по преддипломной практике соответствуют общепринятым в образовательных учреждениях высшего профессионального образования критериям.

Критерии оценки результатов практики:

1. Систематичность работы в период практики;
2. Ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
3. Качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
4. Качество оформления отчетных документов по практике;

Критерии оценки отчетной документации:

1. Своевременная сдача отчетной документации;
2. Качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
3. Четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
4. Орфографическая грамотность;
5. Умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты и делать выводы. Умение выделять частные задачи выбранного научного исследования: владение математическим аппаратом, использование инструментария современных информационных технологий.

**IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап, основной, результативно - аналитический этап	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научно-исследовательской деятельности.
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, основной, результативно - аналитический этап	Провести анализ, сравнить и обобщить полученные результаты, сделать выводы. Выделить основные и частные задачи выбранного научного исследования. Литературный обзор по теме исследования. Самостоятельное изучение теоретических вопросов.
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основной, результативно - аналитический этап	Оформление отчётной документации. составление индивидуального плана на период преддипломной практики.
4	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	основной, результативно - аналитический этап	Обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра.

5	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основной, результативно - аналитический этап	Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования.
6	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	основной, результативно - аналитический этап	Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра.
7	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	основной, результативно - аналитический этап	Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования.
8	ПК-8.Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	основной, результативно - аналитический этап	Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап	Присутствие на установочной конференции. Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации.	Анализировать задачи научного исследования, выделяет этапы её решения. Устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап	Присутствие на установочной конференции, получение педагогического задания. Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации.	Формулировать задачи в рамках поставленной цели работы. Знать нормативно-правовые документы и особенности учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы образовательной организации физической культуре, Безопасности жизнедеятельности. Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе физической культуры, Безопасности жизнедеятельности. Разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Основной, результативно-аналитический этап	Присутствие на установочной конференции, получение педагогического задания. Изучение и составление	Понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивать эффективность использования различных ресурсов при

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования;</p> <p>Участие научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)</p>	<p>решении поставленных задач научного исследования.</p> <p>Демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>-навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения физической культуры;</p> <p>-способами и методами передачи информации процессе организации занятий физической культурой, Безопасности жизнедеятельности.</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Основной, результативно-аналитический этап	<p>Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования;</p> <p>Участие научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)</p>	<p>Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности,</p> <p>- проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе физической культуры, Безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.</p>

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности	Основной , результат ивно- аналитиче ский этап	Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно- исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональ ных задач	Основной , результат ивно- аналитиче ский этап	Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно- исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Основной , результативно-аналитический этап	Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.
ПК-8.Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных .	Основной , результативно-аналитический этап	Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.3.1 Памятка для ведения дневника в период преддипломной практики

Дневник является документом, отражающим содержание работы во время преддипломной практики, рост педагогического мастерства. Записи в дневнике носят обучающий характер. Они должны отражать не только фактические данные, но и анализ, трудности, выводы и предложения для совершенствования учебно-воспитательного и учебного процесса и профессиональной подготовки.

Для наиболее плодотворных записей в дневнике практикантам предлагаются следующие советы:

1. Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
2. Составление рабочего графика прохождения преддипломной практики
3. Постановка задач на предстоящую неделю.
4. Записи и анализ проводимой научно-исследовательской работы для решения поставленных задач. Оценка этой работы.
5. Записи должны носить деловой характер, систематически отражать объем проделанной работы, трудности и успехи в решении педагогических задач. Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы

6. В конце каждой недели желательно делать итоговые записи о том, удалось ли выполнить намеченный план и провести корректировку плана работы на предстоящую неделю.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ____ курса группы ____

(ФИО)

Направление подготовки:

Направленность (профиль):

Квалификация (степень):

Форма обучения:

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

ЕЛЕЦ – 20__ г.

Ежедневный план преддипломной практики

Дата	Выполнено	Запланировано
1 день (дата)	Участие в установочной конференции. Ознакомление с документацией практики. Знакомство с особенностями работы в целом.....	Беседа с научным руководителем по теме исследования. Изучение основополагающих документов.....
2 день (дата)		
...		
...		
...		
...		

30 день	Подведение итогов, написание отчета о пройденной практике.	
---------	--	--

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

4.3.2. Примерная форма отчета обучающихся о проведении преддипломной практики

Отчет обучающегося – это письменный анализ всей проведенной им работы за время практики с отражением своих успехов и недостатков, предложений и пожеланий для дальнейшего улучшения профессионально - педагогической подготовки студентов. Отчет пишется в следующей форме:

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

выполнил обучающийся _____ курса группы _____

(ФИО полностью)

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

- введение (цели, задачи практики, место и сроки прохождения практики);
- основная часть включает описание формирующего эксперимента: его цель, задачи, гипотеза, вид, структура в соответствии требованиям, критерии оценки результатов, содержание этапов работы, полученные результаты, их анализ (с привлечением методов математической статистики) и их интерпретация, выводы и заключение;
- в заключении студент оценивает эффективность проделанной им работы и перспективы дальнейшего исследования;
- список использованной литературы и информационных ресурсов;
- приложения содержат схемы, таблицы, обсчеты, отражающие результаты проведенного формирующего эксперимента;
- отчет сопровождается презентацией и раздаточным материалом (в случае необходимости).

Научная статья, тезис, доклад, презентация по теме научного исследования;
Участие в научной конференции.

Подпись практиканта.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной преддипломной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с научным руководителем.

Промежуточная аттестация по производственной преддипломной практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и оценки научного руководителя.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Подготовительный, ознакомительный, основной, результативно-аналитический.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре. Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.	Отметка в журнале посещаемости
2.	Основной	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики Постановка задач на предстоящую неделю. Записи и анализ проводимой научно-исследовательской работы для решения поставленных задач. Оценка этой работы.	Индивидуальный план работы студента на период практики. Запись в дневнике
		Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	Запись в дневнике
		Самостоятельная работа. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры	Запись в дневнике. (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), участие научной конференции
3.	Результативно-аналитический этап	Подготовка отчета по практике.	Отчетная документация.
		Итоговая конференция на факультете.	Защита отчетной документации. Зачет с оценкой

5.2. Базы практики

Производственная преддипломная практика проходит на базе ЕГУ им. И.А. Бунина на кафедре физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ¹

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.
2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (01.03.2022).
3. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 01.03.2022).
2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 01.03.2022).
3. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.03.2022).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: ведущий образовательный портал России - база для размещения методических материалов и разработок, с помощью которых учителя могут делиться опытом или, наоборот, искать идеи среди работ своих коллег.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает	Свободный доступ

¹ Указывается основная и дополнительная литература за последние 10 лет. Литература в печатном виде обязательно должна быть в библиотеке университета.

		ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Свободный доступ
8.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система ipr books	Свободный доступ
9.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

10.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
-----	--	--	------------------

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.