

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Бадминтон

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	5	
Семестр	10	10	

Лекции	9	8	
Лабораторные занятия	-	-	
Практические (семинарские)	27	10	
Консультация	2	2	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0.3	Экзамен-0.3	
Контроль	36	9	
Иные формы работы			

Самостоятельная работа	69.7	114.7	
------------------------	------	-------	--

Всего часов:144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

старший преподаватель Е.В. Карташова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся.
- 2) создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющих знать и применять на практике теорию и практику бадминтона.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) формирование представлений об основах методической деятельности в сфере бадминтона;
- 2) освоение обучающимися методики обучения технике и тактике бадминтона, развития основных физических качеств
- 3) обучение обучающихся основным техническим приемам бадминтона;
- 4) обучение обучающихся профессиональной деятельности тренера-педагога по физической культуре и спорту на предметной основе бадминтона;
- 5) формирование представлений о практической реализации положений теории и методики бадминтона.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)	Знает: -организация занятий по бадминтону; основные вопросы методики обучения и тренировки в бадминтоне; организация и учет учебно–тренировочной работы; организация и проведение соревнований по бадминтону; учебная и тренировочная работа -историю, современное состояние и тенденцию развития бадминтона; -технику и тактику бадминтона; -правила и методику судейства по бадминтону.
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка) в соответствии с	Умеет: -применять на практике полученные знания для решения педагогических, методических, организационно-управленческих задач; - осуществлять отбор учебного содержания при подготовке к

	дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	занятиям по бадминтону в различных формах обучения.
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка);	Владеет: -техникой бадминтона; -тактикой бадминтона; -правилами и методикой судейства по бадминтону; -методикой обучения технике и тактике бадминтона; -навыками организации и проведения соревнований по бадминтону.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	Контр	
	Раздел 1. История развития бадминтона	16	4	-	-	16
	Тема 1 История развития бадминтона в России, Липецкой области, в Ельце	8	2	-	-	8
	Тема 2 История развития бадминтона в Липецкой области.	8	2	-	-	8
	Раздел 2. Общие основы теории бадминтона	128	5	27	9	54
	Тема 2.1. Основные правила игры в бадминтон для одиночных разрядов.	16	1	3		6
	Тема 2.2. Основные правила игры в бадминтон для парных и смешанных разрядов.	16	2	4		6
	Тема 2.3. Обучение технике хвата ракетки, игровых стоек.	16	-	2	1	4
	Тема 2.4 Обучение технике подачи: короткая, плоская, высокодалёкая.	16	-	4	2	8

	Тема 2.5 Обучение технике выполнения ударов: подставка, смеш, смахивание, атакующий удар	16	-	4	2	8
	Тема 2.6 Обучение передвижений по площадке в одиночном разряде	16	-	4	2	8
	Тема 2.7 Обучение передвижений игроков в парном и смешанном разряде	16	-	4	2	8
	Тема 2.8 Обучение проведения и организации соревнований по бадминтону	16	2	4		5.7
	Экзамен	0,3				
	<i>Итого за 10 семестр</i>	144	9	27		69.7
	ИТОГО:	144	9	27		69.7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	Контр	
	Раздел 1. История развития бадминтона	16	4	-	-	16
	Тема 1 История развития бадминтона в России, Липецкой области, в Ельце	8	2	-	-	8
	Тема 2 История развития бадминтона в Липецкой области.	8	2	-	-	8
	Раздел 2. Общие основы теории бадминтона	128	4	10	9	99
	Тема 2.1. Основные правила игры в бадминтон для одиночных разрядов.	16	-	1		12
	Тема 2.2. Основные правила игры в бадминтон для парных и смешанных разрядов.	16	2	1		12
	Тема 2.3. Обучение технике хвата ракетки, игровых стоек.	16	-	1	1	12
	Тема 2.4 Обучение технике подачи: короткая, плоская, высокодалёкая.	16	-	2	2	12
	Тема 2.5 Обучение технике выполнения ударов: подставка, смеш, смахивание, атакующий удар	16	-	2	2	14
	Тема 2.6 Обучение передвижений по площадке в одиночном разряде	16	-	1	2	12

Тема 2.7 Обучение передвижений игроков в парном и смешанном разряде	16	-	1	2	14
Тема 2.8 Обучение проведения и организации соревнований по бадминтону	16	2	1		10.7
Экзамен	0,3				
<i>Итого за 15 триместр</i>	144	9	27		114.7
ИТОГО:	144	9	27		114.7

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос по ходу лекций и в конце ее, письменное тестирование (контрольная работа), выполнение практических заданий, защита реферата, выполнения нормативов технической и физической подготовленности.

Внутрисеместровая аттестация проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов -перечень вопросов и практических заданий.

Примерная тематика рефератов

- 1.История становления и развития отечественного бадминтона.
2. Место и значение бадминтона в системе физического воспитания.
3. Общая характеристика тактики игры в бадминтон, классификация.
4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.
5. Физическая подготовка в бадминтоне
6. Ловкость, и методика ее развития в бадминтоне.
7. Сила, и методика ее воспитания в бадминтоне.
8. Выносливость, и методика ее воспитания в бадминтоне.
9. Быстрота, и методика ее воспитания в бадминтоне.
10. Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки тактической подготовки игроков.
11. Индивидуальные тактические действия: в защите, в нападении.
12. Формы планирования: учебный план, учебная программа.
13. Применение современных средств, методов для развития специальных физических качеств бадминтонистов.
14. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.
15. Виды соревнований. Системы проведения соревнований. Оценка и учет соревнований.
16. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Овладение основами судейской практики.
17. Техническая подготовка в бадминтоне.

Вопросы к зачету

1. Возникновение и развитие игры.
2. Общие положения спортивной тренировки (объем и интенсивность нагрузки).
3. История развития бадминтона в России.
4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.
5. Техника перемещений. Методика обучения технике перемещений.
6. Быстрота и методика ее развития в бадминтоне.
7. Какие существуют траектории полета волана в бадминтоне.
8. Выносливость и методика ее развития в бадминтоне.
9. Разновидность подач в бадминтоне. Методика обучения технике подач.
10. Методика развития скоростно-силовых качеств в бадминтоне.
11. Виды ударов в бадминтоне. Методика обучения выполнения ударов в бадминтоне.
12. Сила и методика ее развития в бадминтоне.
13. Техника выполнения атакующего удара в бадминтоне. Методика обучения.
14. Ловкость и методика ее развития в бадминтоне.
15. Техника приема атакующего удара. Методика обучения технике приема волана.
16. Гибкость и методика ее развития в бадминтоне.
17. Стойки в бадминтоне. Перемещения при одиночной игре в бадминтоне.
18. Перемещения игроков в парном разряде. Смешанном разряде.
19. Средства и методы тренировки в бадминтоне.
20. Структура тренировочного занятия.
20. Планирование спортивной тренировки (годовое, оперативное, поурочное).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – 5-е изд. стер. – Москва : Спорт, 2020. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596123> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 174 - 191.

4.2. Дополнительная литература

1. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие : [12+] / Н.Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499921> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем

1.			индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://catalog.vlgmuk.ru	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	http://lib.sportedu.ru http://www.iqlib.ru http://www.trainer.h1.ru http://lesgaft.spb.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6	https://www.olympichistory.info/	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для проведения практических занятий используется спортивный зал физкультурно-оздоровительного комплекса.

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.