

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.02. Подвижные игры в системе общего образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	5	
Семестр / триместр	7	13	

Лекции	18	6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачёт – 0,2	зачёт – 0,2	

Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8	59,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:
преподаватель С В.Шеменева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины

Главной целью изучения данной дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров к преподаванию физической культуры с использованием подвижных игр в общеобразовательной школе, внешкольной работе с обучающимися и спортивных секциях.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- использование в процессе физкультурно-спортивных занятий различных развивающих средств, среди которых важное место занимают подвижные игры, особенно в работе с обучающимися дошкольного и школьного возраста;
- овладение будущей специальностью; умение и навыки по наблюдению, анализу, организации и проведению подвижных игр в учебной, внеклассной работе в школе, в детском оздоровительном лагере, в спортивных секциях, по месту жительства и т.д.;
- умение использовать подвижные игры и игровой метод в физическом воспитании и спорте - один из основных аспектов профессионально-педагогической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка).	Знает: -вопросы теории по дисциплине «Подвижные игры»; -историю, современное состояние и тенденцию развития подвижных игр; -правила и методику проведения подвижных игр.

	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	Умеет: -применять на практике полученные знания для решения педагогических, методических, организационно-управленческих задач; - осуществлять отбор учебного содержания при подготовке к занятиям по подвижным играм в различных формах обучения.
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка); - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка).	Владеет: -методикой проведения подвижных игр в различных формах обучения; -навыками организации и проведения спортивно-культурных праздников.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Основные понятия об игре, значение спортивных игр в физическом воспитании детей.	19,8	8	-	-	11,8
1.	Тема 1. Определение подвижных игр как вида деятельности. Классификация и значение подвижных игр.	4,8	2	-	-	2,8
2.	Тема 2. Характеристика подвижных спортивных игр для детей дошкольного возраста.	5	2	-	-	3
3.	Тема 3. Характеристика подвижных спортивных игр для детей младшего школьного возраста.	5	2	-	-	3
4.	Тема 4. Характеристика подвижных спортивных игр для детей среднего школьного возраста.	5	2	-	-	3
	Раздел 2. Основы методики проведения подвижных игр.	52	10	18	-	24
5.	Тема 5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных спортивных игр.	5	2	-	-	3
6.	Тема 6. Подвижные игры для дошкольников.	7	1	3	-	3

7.	Тема 7. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов.	7	1	3	-	3
8.	Тема 8. Подвижные игры для учащихся 5-9 классов.	7	1	3	-	3
9.	Тема 9. Подвижные игры для учащихся 10-11 классов.	7	1	3	-	3
10.	Тема 10. Особенности проведения подвижных спортивных игр во внеклассной работе (праздники, соревнования и т.д.)	7	2	2	-	3
11.	Тема 11. Особенности и методика проведения подвижных спортивных игр в легкой атлетике.	6	1	2	-	3
12.	Тема 12. Особенности и методика проведения подвижных спортивных игр в игровых видах спорта.	6	1	2	-	3
	зачет	0,2				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	72	18	18		35,8
	всего	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основные понятия об игре, значение спортивных игр в физическом воспитании детей.	23,8	4	-	-	19,8

1.	Тема 1. Определение подвижных игр как вида деятельности. Классификация и значение подвижных игр.	5,8	1	-	-	4,8
2.	Тема 2. Характеристика подвижных спортивных игр для детей дошкольного возраста.	6	1	-	-	5
3.	Тема 3. Характеристика подвижных спортивных игр для детей младшего школьного возраста.	6	1	-	-	5
4.	Тема 4. Характеристика подвижных спортивных игр для детей среднего школьного возраста.	6	1	-	-	5
	Раздел 2. Основы методики проведения подвижных игр.	48	2	6	-	40
5.	Тема 5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных спортивных игр.	7	2	-	-	5
6.	Тема 6. Подвижные игры для дошкольников.	6	-	1	-	5
7.	Тема 7. Подвижные игры	6	-	1	-	5

	для учащихся 1-4 классов.					
8.	Тема 8. Подвижные игры для учащихся 5-9 классов.	6	-	1	-	5
19.	Тема 9. Подвижные игры для учащихся 10-11 классов.	6	-	1	-	5
10.	Тема 10. Особенности проведения подвижных спортивных игр во внеклассной работе (праздники, соревнования и т.д.)	6	-	1	-	5
11.	Тема 11. Особенности и методика проведения подвижных спортивных игр в легкой атлетике.	6	-	1	-	5
12.	Тема 12. Особенности и методика проведения подвижных спортивных игр в игровых видах спорта.	5	-	-	-	5
	зачет	0,2				
	<i>Итого за 13 триместр</i>	72	6	6		59,8
	всего	72	6	6		59,8

Заочная форма не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Оценочные средства

Типовой вариант контрольной работы.

Вариант 1.

1. Образовательное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 1-4 классах.
3. Выбор игры
4. Подготовка к проведению игры.

Вариант 2.

1. Классификация (группировка) подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 4-9 классах.
3. Объяснение игры.
4. Размещение игроков.

Вариант 3.

1. Воспитательное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры у дошкольников.
3. Действия руководителя в процессе проведения игры.
4. Выбор капитанов.

Вариант 4.

1. Оздоровительное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 10-11 классах.
3. Подведение итогов игры.
4. Выбор водящих.

Вариант 5.

1. Виды подвижных игр.
2. Содержание подвижной игры (сюжет, правила и двигательные действия).
3. Подготовка площадки и инвентаря для проведения игры.
4. Распределение на команды.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к зачету.

Вопросы к зачету.

(7 семестр, очная /13 триместр, очно-заочная форма обучения)

Теоретические вопросы

1. Определение игры.
2. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение).
3. Отличие подвижных игр от спортивных.
4. Социальные функции игры в современном обществе.
5. Материалистическая теория происхождения и развития игры.
6. Игра и труд. Их связь и отличие.
7. Отличие игровой деятельности человека от «игр» животных.
8. Педагогические группировки (классификация подвижных игр).
9. Игры в школьном уровне физкультуры.
10. Игры во внеурочных формах работы.
11. Игры во внешкольных формах работы с детьми.

12. Аспекты применения игр в занятиях спортом.
13. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.
14. Характеристика игр школьников 1-3 кл.
15. Характеристика игр школьников 4-6 кл.
16. Характеристика игр школьников 7-8 кл.

Методические вопросы

1. Критерии выбора игры на занятие.
2. Подготовка руководителя к игре.
3. Подготовка играющего коллектива.
4. Способы разделения игроков на команды и характеристика.
5. Способы выбора водящего и их характеристика.
6. Выбор помощников и капитанов в игре.
7. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
8. Роль и место показа в игре.
9. Реализация основных дидактических принципов при проведении игр.
10. Руководство игрой.
11. Дозировка и судейство игры.
12. Методика решения педагогических задач в игре.
13. Требования к окончанию игры.
14. Требования к подведению итогов игры.
15. Особенности методики проведения игр со школьниками 1-3 кл.
16. Особенности методики проведения игр со школьниками 4-6 кл.
17. Особенности методики проведения игр со школьниками 7-8 кл.
18. Характеристика раздела игр в школьной программе.
19. Особенности методики проведения игр-эстафет.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – 5-е изд. стер. – Москва : Спорт, 2020. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596123> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 174 - 191.

4.2. Дополнительная литература

1. Лапшин, О.Б. Учим играть в футбол: планы уроков : [12+] / О.Б. Лапшин. – 2-е изд., стер. – Москва : Человек, 2018. – 254 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481847> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-906132-20-8. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных государственных образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
3.	http://catalog.vlgmuk.ru	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
4.	http://lib.sportedu.ru http://www.iqlib.ru http://www.trainer.h1.ru http://lesgaft.spb.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Спортивный комплекс: Спортивный зал: Перечень основного оборудования: гимнастические стенки, гимнастические скамейки, набор инвентаря для спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис), теннисные столы, зал спортивных игр (разметка на три волейбольные площадки, две баскетбольные площадки, площадка большого тенниса, площадка для мини-футбола, три площадки для бадминтона), выдвижные стойки для баскетбола.