

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Баскетбол

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка).

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2	
Семестр/триместр	3	5	
Лекции	18	8	
Лабораторные занятия	-	-	
Практические (семинарских) занятия	36	10	
Консультации	2	2	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3	Экзамен – 0,3	
Контроль	36	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	123,7	186,7	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

преподаватель - Коватев Д.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- 1) формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по баскетболу с различным контингентом занимающихся.
- 2) создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющих знать и применять на практике теорию и практику баскетбола.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование представлений об основах методической деятельности в сфере баскетбола;
- 2) освоение обучающимися методики обучения технике и тактике баскетбола, развития основных физических качеств;
- 3) обучение обучающихся основным техническим приемам баскетбола;
- 4) обучение обучающихся профессиональной деятельности тренера-педагога по физической культуре и спорту на предметной основе баскетбола;
- 5) формирование представлений о практической реализации положений теории и методики баскетбола.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка);- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности организации и построения учебных и учебно-тренировочных занятий по баскетболу;- историю становления и развития отечественного и зарубежного баскетбола;- теоретические основы развития физических качеств баскетболистов;- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся баскетболом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять и показывать физические, технические, тактические упражнения, составляющие основу баскетбола;- формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и

	<p>требованиями ФГОС общего образования;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка); - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка) 	<p>совершенствования физических способностей занимающихся, формы организации занятий баскетболом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить спортивные соревнования по баскетболу; - уметь применять методику обучения двигательным действиям, используемых в баскетболе, на практике. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимым набором теоретических знаний и практических умений, необходимых для построения учебного и учебно-тренировочного процесса по баскетболу.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			ЛЗ	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. История становления отечественного баскетбола	10	2	-	-	8
2	Тема 1. Баскетбол в дореволюционной России. История становления советского баскетбола.	2,5	0,5	-	-	2
3	Тема 2. Тенденции развития баскетбола в современной России. Выдающиеся отечественные баскетболисты.	2,5	0,5	-	-	2
4	Тема 3. История становления баскетбола в Липецкой области.	2,5	0,5	-	-	2
5	. Тема 4. История становления баскетбола в Ельце.	2,5	0,5	-	-	2
6	Раздел 2. Общие основы теории баскетбола	79	8	17	-	54

7	Тема 1. Введение в предмет. Общая характеристика игры баскетбол	2,5	0,5	-	-	2
8	Тема 2. Техника игры в баскетбол.	34	2	12	-	20
9	Тема 3. Организация и проведение соревнований по баскетболу	42,5	5,5	5		32
10	Раздел 3. Содержание игровой деятельности	88,7	8	19	-	61,7
11	Тема 1. Методика обучения и тренировки	88,7	8	19	-	61,7
12	Контроль	36	-	-	-	-
13	Консультации	2	-	-	-	-
14	Форма отчетности	-	-	-	-	-
15	Экзамен	0,3	-	-	-	-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	216	18	36	-	123,7
16	ИТОГО:	216	18	36	-	123,7

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			ЛЗ	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. История становления отечественного баскетбола	14	2	-	-	12
2	Тема 1. Баскетбол в дореволюционной России. История становления советского баскетбола.	3,5	0,5	-	-	3
3	Тема 2. Тенденции развития баскетбола в современной России. Выдающиеся отечественные баскетболисты.	3,5	0,5	-	-	3
4	Тема 3. История становления баскетбола в Липецкой области.	3,5	0,5	-		3
5	. Тема 4. История становления баскетбола в Ельце.	3,5	0,5	-	-	3
6	Раздел 2. Общие основы теории баскетбола	87	3	4	-	80
7	Тема 1. Введение в предмет. Общая характеристика игры баскетбол	4,5	0,5	-	-	4
8	Тема 2. Техника игры в баскетбол.	33	1	2	-	30
9	Тема 3. Организация и проведение соревнований по баскетболу	49,5	1,5	2		46
10	Раздел 3. Содержание игровой деятельности	103,7	3	6	-	94,7

11	Тема 1. Методика обучения и тренировки	103,7	3	6	-	94,7
12	Контроль	9	-	-	-	-
13	Консультации	2	-	-	-	-
14	Форма отчетности	-	-	-	-	-
15	Экзамен	0,3	-	-	-	-
	<i>Итого за 5 триместр</i>	216	10	18	-	186,7
16	ИТОГО:	216	10	18	-	186,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, письменного тестирования, реферата, выполнения практических нормативов технической и физической подготовленности.

Типовые контрольные работы.

Вариант I .

1. Назовите средства обучения технике перехвата мяча в их рациональной последовательности.
2. Назовите упражнения для обучения броскам с прыжком, в прыжке и с зависанием.
3. Охарактеризуйте групповое тактическое взаимодействие в нападении с участием двух игроков «двойка».

Вариант II .

1. Назовите разновидности поворотов и дайте краткую характеристику технике их выполнения.
2. Как научить рациональной технике ведения мяча. Расскажите, как организовать процесс обучения технике ведения мяча.
3. Охарактеризуйте групповое тактическое взаимодействие в нападении с участием трёх игроков «тройка».

Вариант III .

1. Предложите блок эффективных упражнений в их логической последовательности для обучения основам техники бросков с места.
2. Перечислите основные ошибки при остановках после ведения.
3. Охарактеризуйте групповое тактическое взаимодействие в нападении с участием трёх игроков «малая восьмёрка».

Вариант I .

1. Какие средства вы можете предложить для формирования взаимосвязей между техникой ловли мяча и передачи мяча и значимыми для их эффективного выполнения физическими качествами?

2. Назовите и дайте характеристику нескольким разнонаправленным подвижным играм, используемым в качестве средства обучения игровой деятельности баскетболистов.

Вариант II.

1. Какие средства эффективны для взаимосвязанного совершенствования техники ведения мяча и развития базовых физических качеств?
2. Предложите подводящие к баскетболу игры и опишите их правила.

Вариант III.

1. С помощью каких средств можно сформировать навык рациональных бросковых движений во взаимосвязи с высоким уровнем реализации скоростно-силовых качеств?
2. Как используются контрольные игры в игровой подготовке баскетболистов?

Типовой вариант тестовых заданий по дисциплине

1 вариант

1. В каком году появился баскетбол как игра:

а) 1819 г.
б) 1899 г.
в) 1891 г.
г) 1895 г

2. Основатель игры в баскетбол:

а) Билл Рассел
б) Джеймс Нейсмит
в) Фил Вулперт
г) Кесси Джонс

3. Из США баскетбол проник вначале в:

а) Великобританию, Францию, Германию,
б) Китай, Японию, Филиппины +
в) Германию, Францию, Россию
г) Латвию, Южную Америку, Китай, Японию

4. Размер баскетбольной площадки:

а) 20 x 10 м
б) 24 x 15 м
в) 26 x 14 м
г) 28 x 15 м

5. Правило, по которому команда, овладевшая мячом на своей половине площадки, должна перевести его из тыловой зоны в передовую, называется:

а) правило трёх секунд
б) правило восьми секунд
в) правило 24 секунд
г) правило 30 секунд.

6. Какая из перечисленных стоек относится к стойкам баскетболиста в нападении?

а) стойка готовности
б) стойка с параллельной постановкой стоп (параллельная)
в) стойка с выставленной вперёд ногой
г) закрытая стойка.

7. Какой из перечисленных дистанционных бросков выполняется со средней дистанции при плотной опеке соперника и полностью совпадает со структурными особенностями одноимённой передачи?

- а) бросок двумя руками от головы (сверху)
- б) бросок двумя руками от груди
- в) бросок одной рукой от плеча
- г) бросок одной рукой от головы (сверху)

8. Какой из перечисленных вариантов не относится к разновидностям броска в движении?

- а) бросок одной рукой снизу
- б) бросок двумя руками снизу
- в) бросок двумя руками от груди
- г) бросок одной рукой над головой (крюком)

9. Во время ловли мяча, баскетболисты применяют остановки прыжком и шагом. При ловле какого мяча игрок должен применять остановку, прыжком?

- а) катящего мяча
- б) летящего на уровне колен
- в) летящего на уровне груди
- г) летящего выше головы

10. Отметьте ошибку при выполнении остановки двумя шагами:

- а) в завершающей фазе сзади стоящая нога выпрямляется, а впереди стоящая сгибается.
- б) сильное сгибание ноги на первом шаге.
- в) поворот туловища в сторону сзади стоящей ноги.
- г) стопы параллельны, но поставлены не на одной линии по направлению движения..

11. Разновидность бега, наиболее часто применяемая в баскетболе:

- а) бег лицом вперёд
- б) бег спиной вперёд
- в) гладкий бег
- г) рваный бег

12. Какое упражнение не относится к тактическим взаимодействиям двух игроков

- а) передай мяч и выходи
- б) боковой заслон
- в) пересечение
- г) скрестный выход

13. Защита, при которой игроки держат определенного игрока нападения, противодействуя на любом участке площадки, не удаляясь далеко от корзины, называется:

- а) смешанная
- б) зонная
- в) личная
- г) концентрированная

14. Нападение, которое должно осуществляться в течение нескольких секунд от 3х до 5ти будет называться:

- а) специальным
- б) позиционным
- в) стремительным

г) полу стремительным

15. В ходе игры нападающая команда имеет право владеть мячом:

- а) 8 секунд
- б) 30 секунд
- в) 24 секунды
- г) 3 секунды

16. Какая группа относится к технике защиты?

- а) техника передвижений
- б) техника противодействия и овладения мячом
- в) техника владения мячом
- г) техника игры

17. Сколько шагов можно сделать с мячом в руках без удареие его об пол?

- а) не более 2 шагов, если сделали больше считается пробежкой
- б) не более 3 шагов, если сделали больше считается пробежкой
- в) можно бегать с мячом в руках сколько угодно, лишь бы его не отняли
- г) не более 1 шага, если сделали больше считается пробежкой

18. Сколько по времени длится матч в баскетболе?

- а) 2 тайма по 15 минут
- б) 4 тайма по 10 минут
- в) 3 тайма по 12 минут
- г) 4 тайма по 8 минут

19. Сколько всего человек в команде по баскетболу в официальных матчах?

- а) 6 на площадке и 6 запасных
- б) 5 на площадке и 7 запасных
- в) 7 на площадке и 4 запасных
- г) 4 на площадке и 7 запасных

20. Система нападения, которая предусматривает применение различных тактических комбинаций заготовленных на тренировках, называется:

- а) стремительное
- б) позиционное
- в) специальное
- г) полу позиционное

21. На какой высоте находится баскетбольная корзина?

- а) 300 см.
- б) 305 см.
- в) 260 см.
- г) 315 см.

22. Сколько человек одновременно играют на площадке в составе одной команды?

- а) 6
- б) 10
- в) 5
- г) 4

23. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) остановки
- б) броски в корзину
- в) развороты
- г) прыжки

24. Технику передвижений в баскетболе составляет:

- а) бросок мяча
- б) броски в корзину
- в) прыжки
- г) передачи мяча

2 вариант

1. Родиной баскетбола является:

- а) Великобритания
- б) Китай
- в) США
- г) Россия

2. В каком году баскетбол был включён в программу Олимпийских игр?

- а) 1908 год, Олимпиада в Лондоне;
- б) 1936 год, Олимпиада в Берлине;
- в) 1952 год, Олимпиада в Хельсинки;
- г) 1980 год, Олимпиада в Москве

3. Сколько очков может получить команда при попадании в кольцо?

- а) одно очко за каждое попадание
- б) 1 очко, 2 очка, 3 очка в зависимости от какого места произошёл бросок
- в) очки назначает судья, сколько он посчитает нужным
- г) 2 либо 3 очка в зависимости от какого места произошёл бросок

4. Если по окончании игры счет равный, как определяется победитель?

- а) назначают дополнительное время 5 минут
- б) выбирают по жребию
- в) играют до заброшенного мяча или набранного очка
- г) бьют по 5 штрафных бросков, кто больше попадет тот и выиграл

5. Какое упражнение не относится к тактическим взаимодействиям трёх игроков?

- а) наведение
- б) малая восьмёрка
- в) скрестный выход
- г) сдвоенный заслон.

6. Защита, при которой каждый игрок обороняет определенный участок площадки, нейтрализуя находящегося в нем нападающего, называется?

- а) личной
- б) смешанной
- в) зонной
- г) рассредоточенной

7. Какое упражнение не относится к технике противодействия и овладения мячом?

- а) накрывание и отбивание мяча при бросках
- б) взятие отскока на своем щите
- в) выбивание и перехват мяча
- г) ловля мяча

8. В основе какого метода заложена возможность развития двигательных способностей занимающихся в сочетании с совершенствованием техники игровых приёмов путём подбора специальных упражнений.

- а) метод сопряжённых воздействий
- б) игровой метод
- в) соревновательный метод
- г) метод моделирования условий предстоящей игровой деятельности

9. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) остановки
- б) пасы
- в) ловлю мяча
- г) блокирование

10. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) пасы
- б) передачи
- в) повороты
- г) отбивание

11. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) ведение мяча
- б) повороты
- в) перебежки
- г) открывания

12. Технику передвижений в баскетболе составляет:

- а) ходьба, бег
- б) ловля, блокирование
- в) бросок и передачи мяча
- г) подбор, закрывание

13. Размеры баскетбольной площадки:

- а) 12 м X 24м
- б) 9 м X 18м.
- в) 14 м X 26 м
- г) 10 м X 20 м

14. Сколько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу?

- а) 24 сек.
- б) 30 сек.
- в) 20 сек.

г) 25 сек.

15. Технику передвижений в баскетболе составляет:

- а) остановки
- б) ловля мяча
- в) передачи мяча
- г) броски в корзину

16. Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки?

- а) 10 сек.
- б) 18 сек.
- в) 8 сек.
- г) 12 сек.

17. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии:

- а) 3 очка
- б) 2 очка
- в) 1 очко
- г) 0 очков

18. Выбор способа и траектории передач зависит также от:

- а) состояния покрытия спортивной площадки
- б) характера противодействия соперника
- в) игровой сыгранности партнеров
- г) количества болельщиков

19. Сколько времени даётся игроку на выбрасывание мяча:

- а) 5 сек.
- б) 3 сек.
- в) 7 сек.
- г) 2 сек.

20. Продолжительность четверти в баскетболе равна:

- а) 15 минут
- б) 10 минут
- в) 20 минут
- г) 8 минут

21. Сколько шагов можно делать без ведения мяча:

- а) 3
- б) 2
- в) 4
- г) 1

22. Когда и где впервые начали играть в баскетбол в России?

- а) в 1892 году в Москве
- б) в 1908 году в Санкт-Петербурге
- в) в 1902 году в Нижнем Новгороде
- г) в 1909 году в Ярославле

23. Назовите нарушение, которое не относится к игре «баскетбол»:

- а) аут
- б) пробежка
- в) двойное ведение
- г) заступ в зону противника

24. Продолжительность основного времени официального матча в баскетболе равна:

- а) 60 минут
- б) 30 минут
- в) 40 минут
- г) 90 минут

25. Обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с:

- а) броском в корзину
- б) передачей мяча
- в) ловлей мяча
- г) ведением мяча

Примерная тематика рефератов

1. История становления и развития отечественного баскетбола.
2. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания.
3. «Техника игры в баскетбол». Общая характеристика техники игры в баскетбол, классификация.
4. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
5. Физическая подготовка: виды, роль и значение в баскетболе.
6. Ловкость, и методика ее воспитания в баскетболе.
7. Гибкость, и методика ее воспитания в баскетболе.
8. Сила, и методика ее воспитания в баскетболе.
9. Выносливость, и методика ее воспитания в баскетболе.
10. Быстрота, и методика ее воспитания в баскетболе.
11. Обучение основным элементам техники игры в баскетбол: передачи мяча.
12. Обучение основным элементам техники игры в баскетбол: ведения мяча.
13. Обучение основным элементам техники игры в баскетбол: броски в кольцо.
14. Обучение основным элементам техники игры в баскетбол: стойки и перемещения.
15. Обучение основным элементам техники перемещений: бег, прыжки, остановки.
16. Методика обучения базовым элементам техники игры: отбор мяча.
17. Обучение основным элементам техники игры в нападении.
18. Правила игры и методика судейства.
19. Обучение основным элементам техники игры в нападении.
20. Методика проведения соревнований.

Практическая часть

Контрольные тесты.

1. Физическая подготовка - ОФП

Тесты	Юноши	Девушки
-------	-------	---------

1. Бег 30 м с высокого старта.	4,5 сек	5,5 сек
2. Метание набивного мяча сидя на полу (2-3 кг).	6 м	4 м
3. Прыжки в длину с места.	235 м	170 м
4. Челночный бег 30 м (3x10 м).	7,5 сек	8,5 сек

2. Техническая подготовка.

№	Тесты	оценка					
		юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Штрафной бросок. Выполняются 10 бросков.	6	5	4	5	4	3
2.	Трёхочковый бросок. Выполняются 10 бросков.	4	3	2	3	2	1
3.	Ведение мяча, 2 шага. Выполняются 10 бросков (5 справа, 5 слева).	8	7	6	7	6	5

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к экзамену.

Перечень вопросов к экзамену (3 семестр очная форма обучения, 5 триместр очно-заочная форма обучения)

1. История развития и периодизация истории отечественного баскетбола
2. История становления баскетбола в Липецкой области.
3. История советского баскетбола.
4. Баскетбол в современной России.
5. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания.
6. Организация, проведение соревнований по баскетболу.
7. Общая характеристика техники игры в баскетбол.
8. Классификация технических приемов.
9. Физическая подготовка баскетболистов.
10. Методика воспитания физических качеств баскетболистов: гибкость и ловкость.
11. Выносливость и методика ее воспитания в баскетболе.
12. Методика воспитания физических качеств баскетболистов: сила, скоростно-силовые качества.
13. Быстрота и методика ее воспитания в баскетболе.
14. Методика обучения базовым элементам техники игры в баскетбол: перемещения.
15. Методика обучения базовым элементам техники игры в баскетбол: передачи.
16. Методика обучения базовым элементам техники игры в баскетбол: броски.
17. Методика обучения базовым элементам техники игры в баскетбол: ведение мяча.
18. Методика обучения базовым элементам техники игры в баскетбол: отбор мяча.
19. Методика обучения базовым элементам техники игры в баскетбол: перехваты.
20. Основные элементы техники игры в атаке и защите.
21. Контроль технической подготовленности юных баскетболистов: тесты и нормативы.
22. Правила игры в баскетбол.
23. Охарактеризуйте основные этапы многолетней подготовки баскетболистов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Команов, В.В. Резервы тренерского мастерства : практическое пособие : [12+] / В.В. Команов. – Москва : Спорт : Человек, 2017. – 145 с. : табл., ил. – (Библиотечка тренера). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481846> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9500178-5-8. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2019. – 657 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499925> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки,	Свободный доступ

		технологии, медицины и образования	
--	--	------------------------------------	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Практические занятия проводятся в спортивном зале, стадионе.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.