

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Бадминтон

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5,6	
Семестр/триместр		F,G	

Лекции		6	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		12	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации		Экзамен - 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		152,7	

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель

Е.В. Карташова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- сформировать представление об основах методической деятельности в сфере бадминтона, методике обучения технике и тактике бадминтона;
- сформировать у обучающихся навыки освоения основных технических приёмов в бадминтоне

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с историей развития бадминтона;
- овладеть основными навыками в технике и тактике бадминтона;
- освоить основные технические приемы в бадминтоне, методики обучения бадминтону;
- изучить формирование представлений о практической реализации положений теории и методики бадминтона.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка);- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка).	Знает: <ul style="list-style-type: none">- организация занятий по бадминтону; основные вопросы методики обучения и тренировки в бадминтоне; организация и учет учебно–тренировочной работы; организация и проведение соревнований по бадминтону; учебная и тренировочная работа- историю, современное состояние и тенденцию развития бадминтона;- технику и тактику бадминтона;- правила и методику судейства по бадминтону.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка) в соответствии с дидактическими целями,	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике полученные знания для решения педагогических, методических, организационно-управленческих задач;- осуществлять отбор учебного содержания при подготовке к занятиям по бадминтону в различных формах обучения.

	возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка); - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка).	Владеет: -техникой бадминтона; -тактикой бадминтона; -правилами и методикой судейства по бадминтону; -методикой обучения технике и тактике бадминтона; -навыками организации и проведения соревнований по бадминтону.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История развития бадминтона	16	2	-	-	14
	Тема 1 История развития бадминтона в России, Липецкой области, в Ельце	8	1	-	-	7
	Тема 2 История развития бадминтона в Липецкой области.	8	1	-	-	7
	Раздел 2. Общие основы теории бадминтона	164	4	12	-	148
	Тема 2.1. Основные правила игры в бадминтон для одиночных разрядов.	20	1	1	-	18
	Тема 2.2. Основные правила игры в бадминтон для парных и смешанных разрядов.	20	1	2	-	17
	Тема 2.3. Обучение технике хвата ракетки, игровых стоек.	20	-	1	-	19

Тема 2.4 Обучение технике подач: короткая, плоская, высокодалёкая.	20	-	1	-	19
Тема 2.5 Обучение технике выполнения ударов: подставка, смеш, смахивание, атакующий удар	20	-	1	-	19
Тема 2.6 Обучение передвижений по площадке в одиночном разряде	20	1	1	-	18
Тема 2.7 Обучение передвижений игроков в парном и смешанном разряде	20	-	2	-	18
Тема 2.8 Обучение проведения и организации соревнований по бадминтону	14,7	1	1	-	10.7
Форма отчетности	Экзамен-0,3				
Контроль	9				
ИТОГО:	180	6	12	-	152.7

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

1. История развития бадминтона начинается в ... ?

- а) Индии;
- б) Китае;
- в) Вьетнаме.

2. Размеры площадки для бадминтона:

- а) 6.40 на 13.20;
- б) 6.10 на 13.40;
- в) 6.40 на 13.40.

3. Инвентарь для бадминтона ...

- а) ракетка, волан, площадка с сеткой;
- б) ракетка, площадка с сеткой, мяч для бадминтона;
- в) ракетка, волан, поле.

4. Высота сетки в бадминтоне:

- а) 158 см;
- б) 155 см;
- в) 165 см.

5. Характеристика ракетки для бадминтона включает в себя:

- а) вес, объём, длинна;
- б) натяжка, баланс, вес;
- в) длинна, ширина, объём, вес.

6. Сколько игровых разрядов существует в бадминтоне?

- а) 4;
- б) 6;
- в) 5.

7. Перечислить игровые разряды в бадминтоне:

- а) одиночный, парный;
- б) одиночный мужской, одиночный женский, парный женский, парных мужской, смешанный;
- в) одиночный мужской, одиночный женский, парный женский, парный мужской;

8. Перечисленные удары относятся к бадминтону:

- а) откидка, смеш, смахивание, подставка;
- б) смеш, накат, срезка, высокодалёкий,
- в) высокодалёкий, откидка, накат, подрезка.

9. Для одиночных разрядов площадка характеризуется:

- а) узкая-короткая;
- б) широкая-длинная;
- в) узкая-длинная.

10. Для парных игр площадка характеризуется:

- а) узкая-широкая;
- б) широкая-короткая;
- в) широкая-длинная.

11. Партия в бадминтоне идет до ...:

- а) 25 очков;
- б) 21 очка;
- в) до 15 очков.

12. Решающую партию в бадминтоне играют до:

- а) 11 очков;
- б) 21 очка;
- в) 15 очков.

13. При подаче в парной игре волан должен попасть в зону?

- а) широкую-короткую;
- б) широкую-длинную;
- в) узкую-короткую.

14. Подачу в бадминтоне производят:

- а) снизу;
- б) сверху;
- в) сбоку.

15. При четном количестве очков игрок подает подачу?
а) слева налево;
б) справа направо;
в) как удобно.
16. Смеш в бадминтоне это...?
а) атакующий удар;
б) прием атакующего удара;
в) плоский удар в заднюю часть площадки.
17. Ошибки при подаче в бадминтоне?
а) подача сверху, отрыв ноги при подаче, поступательные движения рукой;
б) подача снизу, подача не выше 115 см, с касанием сетки воланом;
в) отрыв ноги от пола при подаче, подача снизу, короткая подача.
18. Основным документом при проведении соревнований по бадминтону является:
а) приказ;
б) положение;
в) правила игры.
19. Встречу по бадминтону обслуживают на площадке следующие судьи:
а) старший судья, судья на подаче, линейные судьи;
б) главный судья, линейные судьи, судья на счете;
в) старший судья, судья на сетке, секундометрист.
20. При счете в партии 20:20 игра продолжается до...
а) до 21 очка;
б) до разницы в два очка;
в) до разницы в два очка, но до 30;
21. Микст в бадминтоне это:
а) игровой разряд;
б) вид удара;
в) вид подачи.

Примерная тематика рефератов

1. История становления и развития отечественного бадминтона.
2. Место и значение бадминтона в системе физического воспитания.
3. Общая характеристика тактики игры в бадминтон, классификация.
4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.
5. Физическая подготовка в бадминтоне
6. Ловкость, и методика ее развития в бадминтоне.
7. Сила, и методика ее воспитания в бадминтоне.
8. Выносливость, и методика ее воспитания в бадминтоне.
9. Быстрота, и методика ее воспитания в бадминтоне.
10. Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки тактической подготовки игроков.
11. Индивидуальные тактические действия: в защите, в нападении.

12. Формы планирования: учебный план, учебная программа.
13. Применение современных средств, методов для развития специальных физических качеств бадминтонистов.
14. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.
15. Виды соревнований. Системы проведения соревнований. Оценка и учет соревнований.
16. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Овладение основами судейской практики.
17. Техническая подготовка в бадминтоне.

Вопросы к экзамену (Г триместр- очно-заочная)

1. Возникновение и развитие игры.
2. Общие положения спортивной тренировки (объем и интенсивность нагрузки).
3. История развития бадминтона в России.
4. Организация и проведение соревнований по бадминтону.
5. Техника перемещений. Методика обучения технике перемещений.
6. Быстрота и методика ее развития в бадминтоне.
7. Какие существуют траектории полета волана в бадминтоне.
8. Выносливость и методика ее развития в бадминтоне.
9. Разновидность подач в бадминтоне. Методика обучения технике подач.
10. Разметка площадки при одиночном разряде игры в бадминтон.
11. Виды ударов в бадминтоне. Методика обучения выполнения ударов в бадминтоне.
12. Сила и методика ее развития в бадминтоне.
13. Техника выполнения атакующего удара в бадминтоне. Методика обучения.
14. Ловкость и методика ее развития в бадминтоне.
15. Техника приема атакующего удара. Методика обучения технике приема волана.
16. Гибкость и методика ее развития в бадминтоне.
17. Стойки в бадминтоне. Перемещения при одиночной игре в бадминтоне.
18. Перемещения игроков в парном разряде. Смешанном разряде.
19. Средства и методы тренировки в бадминтоне.
20. Структура тренировочного занятия.
20. Планирование спортивной тренировки (годовое, оперативное, поурочное).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Щербакова Н.И., Щербаков А.В. Бадминтон. Спортивная игра. М. Советский спорт, 2019.— 78 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0423-9

4.2. Дополнительная литература

1. Калинин И.Г., Ишухин В.Ф. Бадминтон в вузе

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://catalog.vlgmuk.ru	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	http://lib.sportedu.ru http://www.iqlib.ru http://www.trainer.h1.ru http://lesgaft.spb.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ.
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.olympichistory.info/	История Олимпийских игр	Свободный доступ

7.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ
----	---	------------------------	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для проведения практических занятий используется спортивный зал физкультурно-оздоровительного комплекса.

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____ / ____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____