

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.01.01 Национальные спортивные игры**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		13,14	

Лекции		16	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарских) занятия		16	
Консультации			
Формы промежуточной аттестации		Экзамен - 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		102,7	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

старший преподаватель А.А. Наумов

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Главной целью изучения данной дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров к преподаванию физической культуры с использованием национальных спортивных игр в общеобразовательной школе, внешкольной работе с учащимися и спортивных секциях.

Задачи изучения дисциплины:

- использование в процессе физкультурно-спортивных занятий различных развивающих средств, среди которых важное место занимают национальные спортивные игры, особенно в работе с детьми дошкольного и школьного возраста;
- овладении будущей специальностью;
- умение и навыки по наблюдению, анализу, организации и проведению национальных спортивных игр в учебной, внеклассной работе в школе, в детском оздоровительном лагере, в спортивных секциях, по месту жительства и т.д;
- умение использовать национальные спортивные игры и игровой метод в физическом воспитании и спорте – один из основных аспектов профессионально-педагогической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы);- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы работы в команде,-способы толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;- различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;- значение национальных спортивных игр в системе физического воспитания;- особенности возрастного развития обучающихся.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безо-	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- формулировать конкретные задачи, по национальным спортивным играм;

	<p>пасность жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить основные виды занятий по национальным спортивным играм; - логически строить устную и письменную речь.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по национальным спортивным играм; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - различными способами вербальной и невербальной коммуникации.
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы психологии в ходе игры, в профессиональной деятельности; - место национальных спортивных игр в структуре организации деятельности в области физической культуры и массового спорта на региональном и местном уровнях; средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить специальное тестирование личности спортсмена; - привлекать население к занятиям физической культурой как фактору здорового образа жизни; - обеспечивать уровень занятий физической культурой, соответствующий состоянию и потребностям различных групп населения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и прове-

	согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	дения национальных спортивных игр, праздников, соревнований различного уровня; - навыками общения со всеми занимающимися, родителями, коллегами и социальными партнерами.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основные понятия об игре, значение национальных спортивных игр в физическом воспитании.	72	6	6	-	60
1.	Тема 1. История развития национальных видов спорта	24	2	2	-	20
2.	Тема 2. Национальные спортивные игры как вид спорта среди массовых видов спорта	24	2	2	-	20
3.	Тема 3. Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека	24	2	2	-	20
	контроль	зачет				
	консультации	-				
	экзамен	-				
	<i>Итого за 13 триместр</i>	72	6	6	-	60
	Раздел 2. Методика организации занятий по национальным видам спорта	62,7	10	10	-	42,7
5.	Тема 4. «Городки»	30	5	5		20
6.	Тема 5. «Лапта»	32,7	5	5		22,7
	контроль	9				
	консультации	-				
	экзамен	0,3				

	<i>Итого за 14 триместр</i>	72	10	10	-	42,7
	Всего:	144	16	16	-	102,7

Очная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (письменного тестирования), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

- 1.Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение)
- 2.Правила игры в городки.

2 вариант

- 1.История развития национальных видов спорта.
- 2.Правила игры в лапту.

3 вариант

- 1.Влияние национальных видов спорта на физическое развитие человека.
- 2.Судейская коллегия соревнований по городошному спорту.

Примерная тематика рефератов

- 1.Национальные спортивные игры с бегом.
2. Национальные игры на летней площадке и в помещении.
3. Национальные спортивные игры на местности.
4. Национальные спортивные игры на снегу и на льду.
5. Национальная спортивная игра в лапту.
6. Национальная спортивная игра в городки.
- 7.Национальные спортивные игры крайнего Севера.
8. Национальные спортивные игры народов России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету и экзамену.

Перечень вопросов к зачету

(13 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение).
2. История развития национальных видов спорта
3. Национальные спортивные игры как вид спорта среди массовых видов спорта
4. Влияние национальных видов спорта на физическое развитие человека.
5. Влияние национальных видов спорта на духовное развитие человека
6. История развития городошного спорта.
7. Терминология в городошном спорте.
8. Площадка для игры в городки. Оборудование. Инвентарь.
9. Виды соревнований и способы их проведения в городошном спорте.
10. Участники соревнований по городошному спорту.
11. Судейская коллегия соревнований по городошному спорту.
12. Правила соревнований в городошном спорте. Порядок проведения игры.
13. Способы проведения командных соревнований по городошному спорту.
14. Положение о соревнованиях по городошному спорту и русской лапте.
15. Методика обучения технике метания биты в городошном спорте.
16. Техника безопасности на занятиях по городошному спорту и русской лапте.
17. История развития русской лапты.
18. Терминология в русской лапте.

Перечень вопросов к экзамену

(14 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение).
2. История развития национальных видов спорта
3. Национальные спортивные игры как вид спорта среди массовых видов спорта
4. Влияние национальных видов спорта на физическое развитие человека.
5. Влияние национальных видов спорта на духовное развитие человека
6. История развития городошного спорта.
7. Терминология в городошном спорте.
8. Площадка для игры в городки. Оборудование. Инвентарь.
9. Виды соревнований и способы их проведения в городошном спорте.
10. Участники соревнований по городошному спорту.
11. Судейская коллегия соревнований по городошному спорту.
12. Правила соревнований в городошном спорте. Порядок проведения игры.
13. Способы проведения командных соревнований по городошному спорту.
14. Положение о соревнованиях по городошному спорту и русской лапте.
15. Методика обучения технике метания биты в городошном спорте.
16. Техника безопасности на занятиях по городошному спорту и русской лапте.
17. История развития русской лапты.
18. Терминология в русской лапте.
19. Площадка для игры в лапту. Оборудование. Инвентарь.
20. Участники соревнований по русской лапте.
21. Судейская коллегия соревнований по русской лапте.
22. Правила соревнований по русской лапте.
23. Методика обучения технике игры в лапту.
24. Виды ударов в лапте.
25. Особенности техники игры в защите в русской лапте.

26. Особенности техники игры в нападении в русской лапте.
27. Тактические действия в защите в русской лапте.
28. Тактические действия в нападении в русской лапте.
29. Заполнение протокола игры по городошному спорту.
30. Заполнение протокола игры по русской лапте.
31. Регламент постановки фигур в городошном спорте.
32. Упрощенные правила соревнований.
33. Игра в городки и ее разновидности.
34. Игра в русскую лапту и ее разновидности.
35. Методика организации и проведения соревнований по национальным видам спорта

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – 5-е изд. стер. – Москва: Спорт, 2020. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596123> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр.: с. 174 - 191.

4.2. Дополнительная литература

1. Якимов, А.М. Настольная книга бегуна на выносливость, или Технология подготовки «чистых» спортсменов: практическое пособие: [12+] / А.М. Якимов, А.С. Ревзон. – Москва: Спорт, 2019. – 312 с. : схем., табл., ил. – (Библиотечка тренера). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566986> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр.: с. 301-302. – ISBN 978-5-9500182-5-1. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины	Свободный доступ

		и образования	
--	--	---------------	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Практические занятия проводятся в спортивном зале, стадионе.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.