

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физико-математическое образование, Дополнительное образование (техническое моделирование и робототехника)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	1	3	

Лекции	18	4	
Лабораторные занятия	-	-	
Практические (семинарские) занятия	18	4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет – 0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8	63,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель А.С. Артемов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Знать: - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.	Знает: - основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности; - методы идентификации и основные характеристики опасных и вредных факторов окружающей и производственной среды; - типологию чрезвычайных ситуаций; - правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности; - методы и способы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
	Уметь:	Умеет:

	- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	- распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень риска возникновения опасностей.
	Владеть: - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет: - методами оценки чрезвычайных ситуаций; - пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности; - способом выбора оптимальных приёмов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования; - пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	12	3	3		6
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	4	1	1		2
2	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	4	1	1		2
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни	4	1	1		2
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	20	5	5		10
4	Тема 4. Землетрясения	4	1	1		2
5	Тема 5. Наводнения	4	1	1		2
6	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	4	1	1		2
7	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	4	1	1		2
8	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	4	1	1		2
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	20	5	5		10
9	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы	4	1	1		2
10	Тема 10. Пожары и взрывы	4	1	1		2
11	Тема 11. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ	4	1	1		2
12	Тема 12. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	1	1		2
13	Тема 13. Гидродинамические аварии	4	1	1		2
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	8	2	2		4

14	Тема 14. Массовые беспорядки	4	1	1		2
15	Тема 15. Криминогенные ситуации	4	1	1		2
	Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	11,8	3	3		5,8
16	Тема 16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	4	1	1		2
17	Тема 17. Защита от опасностей в техносфере	4	1	1		2
18	Тема 18. Первая доврачебная помощь	3,8	1	1		1,8
19	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
20	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>35,8</i>
21	ИТОГО:	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	11,8	0,5	0,5		10,8
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	5	0,5	0,5		4
2	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	4	-	-		4
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни	2,8	-	-		2,8
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	21	0,5	0,5		20
4	Тема 4. Землетрясения	5	0,5	0,5		4
5	Тема 5. Наводнения	4	-	-		4
6	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	4	-	-		4
7	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	4	-	-		4
8	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	4	-	-		4
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	15	1,5	1,5		12
9	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы	1	0,5	0,5		-
10	Тема 10. Пожары и взрывы	5	0,5	0,5		4
11	Тема 11. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ	3	0,5	0,5		2
12	Тема 12. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	-	-		4
13	Тема 13. Гидродинамические аварии	2	-	-		2
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	9	1	1		7
14	Тема 14. Массовые беспорядки	4	0,5	0,5		3
15	Тема 15. Криминогенные ситуации	5	0,5	0,5		4
	Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	15	0,5	0,5		14
16	Тема 16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	5	-	-		5
17	Тема 17. Защита от опасностей в техносфере	5	-	-		5
18	Тема 18. Первая доврачебная помощь	5	0,5	0,5		4
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 3 триместр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>63,8</i>
	ИТОГО:	72	4	4		63,8

Заочная форма обучения
(не реализуется)

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Решите ситуационную задачу

№1

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

№2

В результате дорожно-транспортного происшествия в районе Симферопольского водохранилища произошла разгерметизация автоцистерны, перевозящей хлор. Образовавшееся желто-зеленое облако двигалось в район жилого массива. Первыми ощутили приступы острого удушья люди, находящиеся в непосредственной близости от места аварии. Всего получили отравление хлором различной степени тяжести 112 человек. 10 человек из них немедленно госпитализировали в реанимационное отделение. Всех оставшихся взяли под медицинское наблюдение из-за опасности возникновения токсического отека легких.

1. К какой группе СДЯВ относится хлор.
2. Укажите возможные пути отравления.
3. Какой основной вид поражения развивается при поражении данным веществом?
4. Назовите объем первой медицинской и первой врачебной помощи при отравлении хлором.

Ответы

№1

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;
подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;
укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

№ 2.

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.
2. Ингаляционный.
3. Отек легких.
4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания - искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта

Примерная тематика рефератов

1. Становление науки БЖД: история развития и теоретические основы.
2. Человек в среде обитания как основной элемент БЖД.
3. Опасность и безопасность – ключевые понятия науки БЖД.
4. Понимание здорового образа жизни в современном обществе.
5. Проблема отношения общества к алкоголю, табаку и наркотикам.
6. Современные формы зависимости человека.
7. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
8. Землетрясение как ЧС природного характера.
9. Пути предотвращения и ликвидация последствий наводнений.
10. Торфяные пожары и их последствия воздействия на среду обитания человека.
11. Бури, ураганы, смерчи и их разновидности, особенности места появления.
12. Безопасность жизнедеятельности на транспорте.
13. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ).
14. Радиация как фактор воздействия на человека.
15. Глобальные изменения окружающей среды.
16. Чрезвычайные ситуации в условиях массового скопления людей.
17. История развития оружия массового поражения.
18. Общество и терроризм.
19. Национальная безопасность страны в современных условиях.
20. РСЧС и безопасность среды обитания человека.
21. Оказание первой помощи.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету
(1 семестр, очная форма обучения,
3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Цель и содержание учения о БЖД.
2. Принципы науки о БЖД.
3. Понятия и термины науки о БЖД.
4. Человек и среда обитания.
5. Основы взаимодействия человека со средой обитания.
6. Параметры и виды воздействия потоков на человека.
7. Опасности и их классификация.
8. Концепция приемлемого риска.
9. Безопасность, системы безопасности.
10. Соотношение здоровья и здорового образа жизни.
11. Компоненты здорового образа жизни.
12. Никотиновая, алкогольная и наркотическая зависимости.
13. Иные формы зависимости: интернет, азартные игры.
14. Причины и характеристика землетрясения.
15. Прогнозирование и защита от землетрясения.
16. Моретрясение. Цунами.
17. Извержение вулканов.
18. Классификация и типы наводнений.
19. Защита и действия населения при угрозе наводнения.
20. Обвалы: характеристика и классификация.
21. Оползни: причины и классификация.
22. Сели: виды, условия и типы селеобразования.
23. Снежные лавины: факторы возникновения и классификация.
24. Действия населения при угрозе обвалов, оползней, селей и снежных лавин.
25. Виды лесных пожаров и их последствия.
26. Тушение лесных пожаров.
27. Торфяные пожары.
28. Борьба с торфяными пожарами.
29. Происхождение и оценка бурь, ураганов и смерчей.
30. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов и смерчей.
31. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
32. Аварии на городском транспорте.
33. Аварии на железнодорожном транспорте.
34. Аварии на авиационном транспорте.
35. Аварии на водном транспорте.
36. Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов.
37. Классификация и характеристика пожаров и взрывов.
38. Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газо-, паро- и пылевоздушных смесей.
39. Классификация аварийно химически опасных веществ.
40. Аварии с выбросом АХОВ.

- 41.Открытые явления радиоактивности.
- 42.Естественные источники радиоактивности на Земле.
- 43.Аварии на радиационно-опасных объектах.
- 44.Действия населения при аварии на АЭС.
- 45.Аварии на гидротехнических сооружениях.
- 46.Причины и виды гидротехнических аварий.
- 47.Последствия и меры защиты населения от гидродинамических аварий.
- 48.Парниковый эффект.
- 49.Кислотные осадки.
- 50.Озоновый экран Земли.
- 51.Проблема отходов.
- 52.Уничтожение лесов.
- 53.Антропогенное воздействие на гидросферу.
- 54.Город как среда повышенной опасности, толпа, виды толпы.
- 55.Паника как условие возникновения ЧС.
- 56.Массовые погромы, зрелища и праздники.
- 57.Безопасность в толпе.
- 58.Ядерное и термоядерное оружие.
- 59.Химическое оружие.
- 60.Бактериологическое оружие.
- 61.Характеристика криминальной ситуации.
- 62.Профессиональная преступность.
- 63.Экономическая преступность.
- 64.Силы и средства РСЧС.
- 65.Предупреждение и ликвидация ЧС.
- 66.Режимы функционирования РСЧС.
- 67.Общие принципы защиты от опасностей.
- 68.Средства индивидуальной защиты.
- 69.Защита от опасностей при ЧС.
- 70.Травмы и первая помощь.
- 71.Состояния, непосредственно угрожающие жизни.
- 72.Погрузка и эвакуация пострадавшего.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.