

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Физико-математическое образование, Информатика

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.
 - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.
 - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-9, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экономика организации.
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность.
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений.
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Культура речи.
Раздел 2. Нормы литературного языка.
Раздел 3. Система функциональных стилей литературного языка.
Раздел 4. Риторика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий..
Раздел 2. Базовые информационные технологии.
Раздел 3. Введение в искусственный интеллект.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Частные неотложные состояния.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 ч.

2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.

Раздел 3. Судейская практика в избранном виде спорта.

Раздел 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Возрастная психология.

Раздел 3. Социальная психология.

Раздел 4. Педагогическая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, курсового проекта.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.
Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методика обучения математике

1. Трудоемкость: 14 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая методика обучения математике.
Раздел 2. Методика обучения математике, алгебре, алгебре и началам анализа.
Раздел 3. Методика обучения геометрии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, курсового проекта.

Б1.О.05.02 Методика обучения физике

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы методики обучения физике.
Раздел 2. Частные вопросы обучения физике в основной школе.
Раздел 3. Частные вопросы обучения физике в средней школе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, курсового проекта.

Б1.О.05.03 Методика обучения информатике

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.
Раздел 2. Информатика как наука и как общеобразовательный предмет. Концепции развития школьного курса «Информатика».
Раздел 3. Содержание и организация учебных занятий по информатике в общеобразовательных учебных заведениях.
Раздел 4. Частные вопросы методики преподавания информатики в школе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.01. Математический анализ

1. Трудоемкость: 23 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в математический анализ.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Раздел 4. Ряды.

Раздел 5. Функции нескольких переменных.

Раздел 6. Интегральное исчисление функции n переменных.

Раздел 7. Теория функции комплексного переменного.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.02 Алгебра и теория чисел

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Множества и отношения. Алгебраические системы.

Раздел 2. Матрицы и определители.

Раздел 3. Системы линейных уравнений.

Раздел 4. Линейные операторы.

Раздел 5. Алгебра многочленов.

Раздел 6. Многочлены над полем комплексных чисел и над полем действительных чисел.

Раздел 7. Теория сравнений.

Раздел 8. Диофантовы уравнения. Алгебраические и трансцендентные числа.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.03 Геометрия

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы векторной алгебры в пространстве.

Раздел 2. Метод координат на плоскости.

Раздел 3. Преобразования плоскости.

Раздел 4. Линии второго порядка.

Раздел 5. Метод координат в пространстве. Векторное и смешанное произведения векторов.

Раздел 6. Плоскости и прямые в пространстве.

Раздел 7. Поверхности второго порядка.

Раздел 8. Методы изображений.

Раздел 9. Элементы топологии.

Раздел 10. Линии в евклидовом пространстве.

Раздел 11. Поверхности в евклидовом пространстве.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.04 Физика

1. Трудоемкость: 18 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Механика.
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.
Раздел 3. Электромагнетизм.
Раздел 4. Оптика. Физика атома и ядра.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.05 История отечественного школьного математического образования

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Создание российской модели классической системы школьного математического образования в XIX веке.
Раздел 2. Движение за реформацию российской модели классической системы школьного математического образования.
Раздел 3. Стабилизация математического образования в советской общеобразовательной средней школе.
Раздел 4. Реформа и контрреформа 1960-1980-х годов.
Раздел 5. Современное состояние школьного математического образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.06 Дискретная математика и математическая логика

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Алгебра логики.
Раздел 2. Исчисление высказываний.
Раздел 3. Логика предикатов.
Раздел 4. Математические теории.
Раздел 5. Основы теории алгоритмов.
Раздел 6. Элементы теории автоматов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.05 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Элементы теории вероятностей.
Раздел 2. Элементы математической статистики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.01 Элементарная физика

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Механика.
Раздел 2. Колебания и волны.
Раздел 3. МКТ идеального газа.
Раздел 4. Электростатика.
Раздел 5. Электродинамика.
Раздел 6. Магнетизм.
Раздел 7. Оптика.
Раздел 8. Структура вещества.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.02 Элементарная математика

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Элементы арифметики. Введение в алгебру.
Раздел 2. Элементы комбинаторики.
Раздел 3. Уравнения и системы уравнений.
Раздел 4. Неравенства и системы неравенств.
Раздел 5. Тригонометрия.
Раздел 6. Планиметрия.
Раздел 7. Стереометрия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.03 Дифференциальные уравнения

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Дифференциальные уравнения первого порядка.
Раздел 2. Системы дифференциальных уравнений.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.04 Решение олимпиадных задач по математике

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Нестандартные приемы решения математических задач.
Раздел 2. Решение олимпиадных математических задач.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.05 Астрономия и космография

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Вселенная и астрономия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.06 Учебный физический эксперимент

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Теория учебного ФЭ.
Раздел 2. Содержание учебного ФЭ в средней школе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.07 Цифровая дидактика математического образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Цифровая дидактика в современной школе.
Раздел 2. Сервисы и ресурсы цифровой образовательной среды. Организация онлайн-курсов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Вводный курс математики

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Действительные числа. Простые и составные числа. НОД и НОК.
Пропорции и проценты.
Раздел 2. Понятие последовательности чисел. Арифметическая и геометрическая прогрессии.
Раздел 3. Функции.
Раздел 4. Элементы комбинаторики.
Раздел 5. Уравнения, неравенства и их системы. Текстовые задачи.
Раздел 6. Тригонометрия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Математический практикум

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Элементы арифметики. Последовательности и прогрессии.
Раздел 2 Метод математической индукции.

Раздел 3. Элементарные функции.

Раздел 4. Алгебраические выражения. Степени.

Раздел 5. Уравнения, равенства. Текстовые задачи.

Раздел 6. Элементы тригонометрии.

Раздел 7. Элементы геометрии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.02.01 Математический аппарат физики

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Математический аппарат физики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.02.02 Решение олимпиадных задач по физике

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Правила и приемы решения физических задач.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.01 Теоретические основы информатики

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Информатика.

Раздел 2. Информация.

Раздел 3. Системы счисления.

Раздел 4. Кодирование информации.

Раздел 5. Информационные процессы.

Раздел 6. Кибернетика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.02 Работа в офисных пакетах

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основное назначение пакета. Состав и структура пакета.

Раздел 2. Компоненты.

Раздел 3. Программные продукты для получения внешней информации.

Раздел 4. Индивидуальное задание.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.03 Архитектура компьютера

1. Трудоемкость: 7з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Общие сведения об ЭВМ.
Раздел 2. Язык программирования Ассемблер.
Раздел 3. Запоминающие устройства ЭВМ.
Раздел 4. Процессоры ЭВМ.
Раздел 5. Системные средства и архитектура ЭВМ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.02.04 Программирование

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Структурированное программирование.
Раздел 2. Работа с динамическими объектами.
Раздел 3. Файлы и структуры.
Раздел 4. Объектно-ориентированное программирование.
Раздел 5. Программирование графических приложений.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.02.05 Использование информационных технологий для обработки и оформления результатов педагогического эксперимента

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Использование пакетов прикладных программ общего назначения для обработки результатов педагогического эксперимента.
Раздел 2. Использование математических пакетов для обработки результатов педагогического эксперимента.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Веб-сервисы в образовании

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1 Основные положения концепции образования. Понятийный аппарат.
Раздел 2. Виртуальное пространство распределенного образовательного проекта.
Раздел 3. Коллективная работа с документами на основе сервиса Google.
Раздел 4. Организация проектной деятельности школьников с использованием wiki-технологий на основе платформы wikispaces.com.
Раздел 5. Работа с интеллект-картами.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Изучение школьных учебников информатики

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая характеристика Федерального комплекта учебников по информатике для начальной, основной и средней школ.
Раздел 2. Особенности школьных учебников начальной школы и 5-6 классов.
Раздел 3. Особенности школьных учебников основной школы.
Раздел 4. Особенности школьных учебников средней школы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
Содержание учебной ознакомительной практики в общеобразовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

Параллельно, осваивая содержание модулей, студенты практиканты осуществляют:

- отбор в процессе наблюдений и различных форм общения студентов с учителями и школьниками фактического материала как объекта педагогического и психологического анализа;
 - сбор материала по заданной теме (по теме курсовой или выпускной квалификационной работы);
 - сбор материалов для отчета и выставки по итогам практики.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:

Во время прохождения производственной педагогической (летней) практики (далее ПП(Л)П), обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:

1. Заполнение Рабочего графика (плана) проведения ПП(Л)П с полной информацией.
2. Ведение Дневника практики, где отражены:
 - планирование деятельности вожатого (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии): составление ежедневного плана деятельности (в том числе и по коррекционной работе с детьми с трудностями в общении) в Дневнике практики;
 - в заключении Дневника практики - анализ практической готовности будущего бакалавра к организации профессиональной вожатской деятельности в сфере организации летнего отдыха и дополнительного образования детей в оздоровительных образовательных учреждениях (школьном оздоровительном лагере, лагере с дневным пребыванием и т.п.), общественной организации на базе школы или иной образовательной организации;
3. Разработка и реализация Конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.
4. Презентация Отчетной документации по ПП(Л)П (фото/видео материалы).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики:

Педагогическая практика включает в себя следующие виды деятельности обучающегося:

 - Участие в установочной конференции по педагогической практике.
 - Знакомство с профильной (образовательной) организацией.
 - Инструктаж по технике безопасности (в профильной образовательной организации).
 - Посещение уроков и внеурочных занятий, проводимых учителями.
 - Изучение календарно-тематических планов учителей, изучение плана воспитательной работы школы и классного руководителя.
 - Изучение учебной и научно-методической литературы по темам, изучаемым классом в период, соответствующий практике.
 - Составление рабочего графика проведения педагогической практики.
 - Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности учащихся.
 - Разработка конспектов уроков (или технологических карт) по математике, по физике, по информатике.
 - Проведение уроков по математике, по физике, по информатике.

- Разработка конспектов внеклассных мероприятий по математике, по физике, по информатике.
 - Проведение внеклассных мероприятий по математике, по физике, по информатике.
 - Взаимодействие с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.
 - Выполнение заданий по математике, физике, информатике, педагогике, психологии.
 - Подготовка отчета по педагогической практике.
 - Участие в итоговой конференции по педагогической практике.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики:

Преддипломная практика включает следующие виды деятельности обучающегося:

 - получение файлов шаблонов отчетной документации (дневник преддипломной практики, рабочий график преддипломной практики, отчет о производственной преддипломной практике);
 - ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите;
 - завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов;
 - формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями Положения о ГИА ЕГУ им. И.А. Бунина;
 - подготовка доклада и демонстрационных материалов для предзащиты (синопсис ВКР, презентация);
 - подготовка к публичному выступлению с докладом по результатам ВКР на выпускающей кафедре во время предзащиты..
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.03(У) Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:

В процессе предметно-содержательной практики обучающиеся:

 - получают индивидуальное задание по практике,

- подбирают и изучают литературу, необходимую для выполнения индивидуального задания,
- изучают возможности применения современных компьютерных технологий в качестве инструмента для решения предметно-содержательных задач,
- осваивают технологии математического моделирования, основанные на применении аналитических, численных, имитационных, вероятностно-статистических методов,
- осуществляют построение, анализ и применение математических моделей в различных предметных областях с использованием современных компьютерных технологий,
- подготавливают отчет по практике,
- обобщают полученный опыт, проводят самоанализ деятельности по результатам учебной практики.

Содержание деятельности студентов-практикантов отражается в индивидуальном плане-задании, которое разрабатывается руководителем практики для каждого учащегося.

Примерное содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Решение задач оптимизации с применением пакетов прикладных программ,

Решение задач линейной алгебры в математических пакетах,

Решение задач математического анализа в программах символьной математики,

Решение задач аналитической и дифференциальной геометрии с применением компьютерных систем GeoGebra, Scilab,

Составление отчетов и построение различных типов диаграмм,

Проектирование уроков математики с учетом требований новых образовательных стандартов.

Руководитель практики от кафедры осуществляет учебно-методическое руководство практической деятельностью обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением сроков предметно-содержательной практики и её содержанием; оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчету; принимает защиту отчетов по практике.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.

Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

Раздел 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.

Раздел 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.

Раздел 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.

Раздел 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Раздел 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

Раздел 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.