



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.02 ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И ПРАКТИКУ ПЕРЕВОДА**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Иностранный язык (английский), Иностранный язык (китайский)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	A		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	62,7		

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

Г.И. Панарина

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов базовую часть универсальной компетенции, под которой понимается совокупность теоретических знаний, практических умений и навыков для осуществления поиска, критического анализа информации и применения системного подхода для решения поставленных задач, в том числе позволяющих им выполнять письменный перевод разных по тематике текстов с английского языка на русский язык.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование навыков осуществления поиска, критического анализа информации и развитие умений применять системный подход для решения поставленных задач;
  - изучение теоретических основ техники перевода различных видов;
  - формирование практических умений переводческой деятельности;
  - расширение и углубление культурологических знаний с целью их учета при переводе;
  - формирование системы знаний о возможностях использования перевода в практике преподавания иностранных языков в школе;
  - совершенствование навыков работы со справочной литературой и современными источниками информации (Интернет) в связи с необходимостью критического анализа широкого круга научной литературы и пособий по теории и практике перевода отечественных и зарубежных авторов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы поиска информации и работы с ней;</li><li>- сущность системного подхода</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы поиска информации в процессе осуществления перевода, в т. ч. в сети Интернет;</li><li>- сущность системного подхода для выполнения перевода</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li><li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать полученную информацию, намечать стратегию перевода, осуществлять перевод;</li><li>- применять переводческие трансформации, выбирать более оптимальные варианты перевода</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценивания</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценивания текста</li></ul>

	<p>практических последствий возможных вариантов решения задачи;</p> <p>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок</p>	<p>перевода с точки зрения его эквивалентности оригиналу;</p> <p>- навыками постредактирования текста перевода</p>
<b>ПКС-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам;</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Английский язык», «Китайский язык»</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования программу по английскому языку;</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Английский язык»</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому языку в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- предметным содержанием дисциплин «Английский язык», «Китайский язык»;</p> <p>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранным языкам</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- предметным содержанием дисциплины «Английский язык»;</p> <p>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения английскому языку</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Семестр А</b>					
2.	<i>Лекция 1.</i> Перевод. Основные понятия теории перевода.	5	2			3
3.	<i>Семинар 1.</i> Теория перевода как	6		2		4

	наука и учебная дисциплина. Перевод как вид профессиональной деятельности. <b>Практическое занятие 1.</b>					
4.	<b>Лекция 2.</b> История развития переводческой мысли в мире.	5	2			3
5.	<b>Семинар 2.</b> Перевод в древности и в эпоху античности. История перевода в зарубежных странах. <b>Практическое занятие 2.</b>	6		2		4
6.	<b>Лекция 3.</b> История перевода в России.	5	2			3
7.	<b>Семинар 3.</b> История перевода в России. <b>Практическое занятие 3.</b>	6		2		5
8.	<b>Лекция 4.</b> Характеристика процесса перевода.	5	2			3
9.	<b>Семинар 4.</b> Характеристика процесса перевода. <b>Практическое занятие 4.</b>	6		2		4
10.	<b>Лекция 5.</b> Способы и приемы перевода.	5	2			3
11.	<b>Семинар 5.</b> Способы и приемы перевода. <b>Практическое занятие 5.</b>	6		2		4
12.	<b>Лекция 6.</b> Лексические и грамматические проблемы перевода.	5	2			3
13.	<b>Семинар 6.</b> Лексико-семантические проблемы перевода. Грамматические проблемы перевода. Фонетические проблемы перевода. <b>Практическое занятие 6.</b>	6		2		4
14.	<b>Лекция 7.</b> Предпереводческий анализ текста.	5	2			3

15.	<b>Семинар 7. Предпереводческий анализ текста оригинала. Практическое занятие 7.</b>	6		2		4
16.	<b>Лекция 8. Редактирование перевода.</b>	5	2			3
17.	<b>Семинар 8. Редактирование перевода. Практическое занятие 8.</b>	6		2		4
18.	<b>Лекция 9. Оценка адекватности перевода.</b>	5	2			3
19.	<b>Семинар 9. Понятие адекватности перевода. Оценка качества перевода. Практическое занятие 9.</b>	5,7		2		3,7
20.	<b>Экзамен</b>	0,3				
21.	<b>Контроль</b>	9				
22.	<b>Итого за семестр А</b>	108	18	18		62,7
23.	в т.ч. практическая подготовка	4				
24.	<b>ИТОГО:</b>	108	18	18		62,7

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Перевод – это ...
  - А) акт межъязыковой коммуникации
  - В) дословная передача информации
  - С) знание большого количества лексических единиц
2. Переводы начали осуществляться ...
  - А) относительно недавно
  - В) в древние времена
  - С) в средние века

3. По мнению Э.Гуннемарка, переводчик должен знать не менее ...
  - A) 10 000 слов
  - B) 1 000 слов
  - C) 100 000 слов
4. Трансформации делятся на ...
  - A) фонетические и грамматические
  - B) грамматические и лексические
  - C) морфологические и синтаксические
5. Универсальная переводческая скоропись ... перевод.
  - A) замедляет
  - B) оптимизирует
  - C) мешает переводу
6. Должен ли переводчик знать и соблюдать моральный кодекс поведения?
  - A) по желанию
  - B) не должен
  - C) обязательно
7. Элементы реальной действительности, отражаемые в знаках языка – это ...
  - A) объекты
  - B) денотаты
  - C) модели
8. Трансформационная теория перевода связана с ...
  - A) трансформационной грамматикой
  - B) трансформационной лексикой
  - C) трансформационной фонетикой
9. Эквивалентность перевода заключается в ...
  - A) буквальном переводе с одного языка на другой
  - B) литературном переводе с одного языка на другой
  - C) максимальной идентичности всех уровней содержания текстов оригинала и перевода
10. Переводчик должен знать жанрово-стилистические особенности ...
  - A) родного языка
  - B) иностранного языка
  - C) родного и иностранного языков
11. Основное правило этики переводчика – это ...
  - A) сохранение конфиденциальности информации
  - B) высказывание собственного мнения

- С) реагирование на шутки собеседников
12. Редактирование текста при письменном переводе – это ...
- А) исправление текста
  - В) приведение текста в соответствие с нормами родного языка
  - С) облегчение текста для понимания\
13. Нужно ли учитывать различия культур стран при переводе с одного языка на другой?
- А) не обязательно
  - В) не нужно
  - С) обязательно
14. Какой член предложения нужно установить в первую очередь при переводе с английского языка?
- А) сказуемое
  - В) подлежащее
  - С) дополнение
15. Главная причина неправильного перевода – это ...
- А) нежелание искать слова в словаре
  - В) неумение увидеть структуру английского предложения
  - С) незнание слов
16. При переводе английского устойчивого словосочетания необходимо ...
- А) целостное переосмысление
  - В) использование добавления
  - С) использование генерализации
17. Добавления, опущения, замены – это виды ...
- А) грамматических трансформаций
  - В) лексических трансформаций
  - С) синтаксических трансформаций
18. The accusation has been disproved editorially.  
(Обвинение было опровергнуто в передовой статье.)
- А) лексическая трансформация
  - В) частеречная трансформация
  - С) синтаксическая трансформация
19. Dozens of examples.
- А) Дюжины примеров.
  - В) Много примеров.
  - С) Десятки примеров.

20. Keep off the grass!
- A) Не наступать на траву!
  - B) По газонам не ходить!
  - C) Держитесь подальше от травы!
21. Wet paint!
- A) Сырая краска!
  - B) Мокрая стена!
  - C) Осторожно: окрашено!
22. Well done!
- A) Молодец!
  - B) Хорошо сделал!
  - C) Хорошо сделано!
23. Pull / push.
- A) Тянуть-тащить.
  - B) На себя – от себя.
  - C) Тяните – тащите.
24. This way, please.
- A) Идите сюда.
  - B) Этот путь, пожалуйста.
  - C) Сюда, пожалуйста.
25. The treaty was pronounced null and void.
- A) Договор был объявлен аннулированным и недействительным.
  - B) Договор был недействительным.
  - C) Договор был объявлен недействительным.
26. She shrugged an indifferent shoulder.
- A) Она пожала равнодушным плечом.
  - B) Она равнодушно пожала плечами.
  - C) Она пожала плечами с равнодушием.
27. It is necessary that trade barriers be abolished.
- A) Необходимо устранить торговые барьеры.
  - B) Это необходимо – устранить торговые барьеры.
  - C) Нужно было устранить торговые барьеры.
28. Laws were made to stay within.
- A) Законы созданы, чтобы им подчиняться.
  - B) Законы создаются, что бы их соблюдать.



С) Законы создаются, чтобы не нарушать их.

29. He waited for her to speak.

А) Он ждал ее разговора.

В) Он ждал ее слов.

С) Он ждал, когда она заговорит.

30. He stepped for me to pass.

А) Он сделал шаг в сторону, дав мне пройти.

В) Он посторонился, чтобы я мог пройти.

С) Он дал мне пройти.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену (Семестр 10, очная форма обучения)**

1. Понятие перевода, его роль для человечества.
2. Характеристика общей теории перевода: предмет, задачи, методы исследования.
3. Перевод в древности и в эпоху античности.
4. История перевода в Европе от Средневековья до современности.
5. История переводческой мысли в России.
6. Классификация видов перевода
7. Специфика письменного перевода.
8. Специфика устного последовательного перевода.
9. Этические нормы профессиональной деятельности переводчика.
10. Правовой и общественный статус переводчика.
11. Единица перевода и способы ее вычленения.
12. Классификация безэквивалентных лексических единиц.
13. Переводческие трансформации.
14. «Ложные друзья переводчика» в английском языке.
15. Предпереводческий анализ текста оригинала.
16. Особенности перевода художественного текста.
17. Особенности перевода слов-реалий.
18. Проблема оценки качества перевода.
19. Теории перевода.

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Основная литература**

1. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы / М.Ю. Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153> (дата обращения: 01.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2634-1. – Текст : электронный.
2. Теория перевода / авт.-сост. Л.Р. Вартанова, П.П. Банман ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457762> (дата обращения: 01.04.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Проконичев, Г.И. Тренинг будущего переводчика : английский язык: учебное пособие для вузов : [16+] / Г.И. Проконичев, Е.Ф. Нечаева. – Москва : Владос, 2017. – 145 с. : ил. – (Библиотека переводчика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486124> (дата обращения: 01.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-02-4. – Текст : электронный.

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-------	---------------------------------	---	-------------

1.	<a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a> <a href="http://www.multitrans.ru">http://www.multitrans.ru</a>	Многоязычные словари	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.acronymfinder.com">www.acronymfinder.com</a> <a href="http://www.sokr.ru">www.sokr.ru</a>	Словари сокращений	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.translators-union.ru/">http://www.translators-union.ru/</a>	Сайт Союза Переводчиков России	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.trworkshop.net/">http://www.trworkshop.net/</a>	Город переводчиков	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.translators-union.ru/?collect/search/">http://www.translators-union.ru/?collect/search/</a>	Поисковые системы для переводчиков	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.