

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



## ПРОГРАММА Б2.В.01 (У) УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки:** 44.05.03 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Иностранный язык (английский), Иностранный язык (китайский)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** романо-германских языков и перевода

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр / триместр	5		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Самостоятельная работа	107,8		
в т. ч. практическая подготовка	0,2		

**Всего часов: 108.**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы.**

Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Позднякова М.Н.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** учебная.

**1.2. Тип практики:** предметно-содержательная.

**1.3. Цель практики:** соединить теоретическую подготовку, которую будущий учитель получает по различным учебным дисциплинам (практический курс иностранного языка, деловой иностранный язык, практикум по грамматике английского языка), с практической деятельностью.

**1.4. Задачи практики:**

- формирование у студентов навыков работы по изучению научно-педагогической литературы и другой специальной информации (сбор, обработка, систематизация);
- расширение кругозора обучающегося, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- повышение общей грамотности обучающихся и расширение страноведческого и культурного кругозора;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них представления о своей профессии;
- развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущих педагогов, необходимых для последующей работы в образовательном учреждении.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

Учебная предметно-содержательная практика организуется на базе кафедры романо-германских языков и перевода ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**а) универсальные (УК):**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**в) профессиональные (ПКС):**

**ПКС-1** Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов

**ПКС-2** Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

### Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации и работы с ней;</li> <li>- сущность системного подхода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li> <li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок</li> </ul>
<b>УК-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</li> </ul>
<b>ПКС-1</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы частных(ой) методик(и) обучения иностранным языкам;</li> <li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения иностранным языкам (согласно ФГОС и</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочую программу по иностранным языкам;</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранным языкам, обеспечивающие достижение метапредметных, предмет-</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения иностранным языкам и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- современными</li> </ul>

	<p>примерной учебной программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li> <li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения иностранным языкам</li> </ul>	<p>ных и личностных результатов;</p>	<p>образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения иностранным языкам</li> </ul>
<b>ПКС-2</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Английский язык», «Китайский язык»;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплин «Английский язык», «Китайский язык»;</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранным языкам</li> </ul>

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Учебная предметно-содержательная практика (код по учебному плану – Б2.В.01(У)) является важной составной частью в системе профессионального образования будущих учителей. Являясь составной частью основной образовательной программы высшего образования она обеспечивает соединение теоретической подготовки обучающихся с их практической педагогической деятельностью и дает возможность полнее осмыслить закономерности и принципы обучения и воспитания, овладеть профессиональными умениями и навыками, опытом практической работы. Основой изучения данной дисциплины является качественное усвоение студентами следующих курсов: «Практический курс английского языка», «Деловой иностранный язык», «Практикум по грамматике английского языка».

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

**1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Продолжительность контактной работы – 2 недели.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

Содержанием практики является профессиональная деятельность бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Основное содержание практики реализуется:

- в сборе и анализе материалов, необходимых для составления отчета по практике;
- в формировании у студентов навыков работы по изучению научной и учебной литературы и другой специальной информации;
- в расширении кругозора обучающихся, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- в подготовке обучающихся к осознанному и углублённому изучению профессиональных дисциплин.

## **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

**3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

Отчетная документация предоставляется на кафедру романо-германских языков и перевода в течение недели после окончания практики. Документация регистрируется на кафедре с указанием даты ее представления.

**Перечень документов по итогам практики**

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график учебной практики.
2. Дневник практики.
3. Отчет с обзором и анализом изученных материалов и результатами проведенных обучающимися работ.

## **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Код контролируемой компетенции	Контролируемые	Наименование
---	--------------------------------	----------------	--------------

<b>№</b>	<b>(или ее части) и ее формулировка</b>	<b>разделы (этапы) практики</b>	<b>оценочного средства</b>
<b>1.</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	Основной этап	Выполнение типовых заданий
		Заключительный этап	Подготовка отчетной документации
<b>2.</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основной этап	Выполнение типовых заданий
		Заключительный этап	Подготовка отчетной документации
<b>3.</b>	ПКС-1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и способен применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	Основной этап	Выполнение типовых заданий
		Заключительный этап	Подготовка отчетной документации
<b>4.</b>	ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Основной этап	Выполнение типовых заданий
		Заключительный этап	Подготовка отчетной документации

#### **4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
УК-1 УК-2 ПКС-1 ПКС-2	Основной этап	Выполнение типовых заданий	«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, ответственно и с интересом относился
	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации	

		<p>к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций, навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности в полном объеме владеет предметным содержанием дисциплины «Немецкий язык»,.</p> <p>«Зачтено (с оценкой «хорошо»))» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.</p> <p>«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»))» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятель-</p>
--	--	--

			<p>ности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практик, знает дидактические единицы содержания <i>школьного предмета «Немецкий язык»</i>.</p> <p>«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.</p>
--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)) - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)) - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методиче-



ских вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

#### **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

1. Анализ художественного произведения на английском языке, составление словаря-гlossария (не менее 150 слов).
2. Подготовка презентации на одну из предложенных тем.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности проводится на основании показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

*Текущий и промежуточный контроль* осуществляется методистом.

*Итоговый контроль* имеет форму дифференцированного зачета в 5 семестре.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики. Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в

объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной промежуточной аттестации по специально разработанному графику.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1. Этапы практики:

<b>Этапы практики</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b><i>Установочная конференция</i></b> (первый учебный день 9 семестра)	Знакомство с целями и задачами практики и необходимыми учебно-методическими материалами.
<b><i>Основной этап учебной практики</i></b>	Освоение учебно-методических материалов практики.
<b><i>Заключительный этап практики</i></b>	Анализ и самоанализ деятельности в период практики, оформление результатов проведенной работы в виде отчета.
<b><i>Итоговая конференция в университете</i></b>	Обсуждение и подведение итогов практики, включая выставление оценок.

### 5.2. Базы практики:

Учебная предметно-содержательная практик, предусмотренная ФГОС ВО, организуется на базе кафедры романо-германских языков и перевода ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

### 5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

**Основная литература**

1.Ласица Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 129 с.; – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239> (дата обращения 01.09.2020).

#### **Дополнительная литература**

1. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History [Электронный ресурс]: учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Воевода Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2018.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80650.html>. (дата обращения 01.09.2020).

#### **Интернет-ресурсы**

	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>доступность</b>
1	<a href="http://www.lifeintheuktest.gov.uk/">http://www.lifeintheuktest.gov.uk/</a>	Онлайн-тест “Life in the UK”	Свободный доступ.
2	<a href="https://www.studying-in-uk.org/british-culture-and-social-norms/">https://www.studying-in-uk.org/british-culture-and-social-norms/</a>	British Culture and Social Norms	Свободный доступ.
3	<a href="https://www.englishtestsonline.com/">https://www.englishtestsonline.com/</a>	Информационные ресурсы (грамматические и лексические тесты)	Свободный доступ.
4	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>	Портал «BritishCouncil»Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков	Свободный доступ.

#### **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В ходе учебной практики применяются современные информационные технологии и технические средства, направленные на развитие творческих способностей, мотивации и самостоятельности студентов-практикантов.

##### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных: студенты используют сеть Интернет прежде всего для получения актуального учебного и научного материала, а также для участия в вебинарах по методике обучения ИЯ, предлагаемых порталом «Просвещение», для пополнения электронного методического портфолио учителя ИЯ.

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

В ходе практики активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
«Российский общеобразовательный портал»	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: <a href="http://gpntb.ru">http:// gpntb.ru</a>
Журнал «Вопросы психологии»	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>
Педагогический энциклопедический словарь	<a href="http://dictionary.fio.ru/">http://dictionary.fio.ru/</a>
Психологический словарь	<a href="http://psi.webzone.ru">http://psi.webzone.ru</a>
Российская национальная библиотека	URL: <a href="http://www.rsl.ru">http:// www.rsl.ru</a>
Российская педагогическая энциклопедия	<a href="http://www.otrok.ru/teach/enc/">http://www.otrok.ru/teach/enc/</a>
Электронный журнал «Психологическая наука и образование»	PSYEDU.ru – <a href="http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml</a>
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

Его компоненты зависят от материально-технической базы образовательного учреждения, в которое студент направляется для прохождения пе-

дагогической практики. Предполагается использование следующего оснащения:

- 1) оборудованные учебные аудитории;
- 2) учебники, учебные пособия, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для педагога по методике преподавания ИЯ, иностранным языкам, педагогике, психологии, имеющиеся в кабинете;
- 3) наглядные средства обучения;
- 4) аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивная доска;
- 5) электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.