



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.04 СТРАНОВЕДЕНИЕ

**Специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):**

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** Химико-биологических дисциплин и фармакологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр	8		

Лекций	32		
Лабораторных занятий	–		
Практических (семинарских) занятий	32		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Самостоятельная работа	44		

**Всего часов:**108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент И.Н. Усачева

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

ознакомление обучающихся с природой, населением, хозяйством, ресурсами, инфраструктурой и состоянием туристской индустрии цивилизационных регионов мира и отдельных стран.

### Задачи изучения дисциплины:

-получение глубоких, систематизированных знаний, методов изучения и нахождения страноведческой информации.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.04 СТРАНОВЕДЕНИЕ реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности	<b>Знает:</b> правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности
	<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни	<b>Умеет:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни
	<b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и повседневной жизни	<b>Владет:</b> навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и повседневной жизни

<b>ПКС-2</b> Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<b>Знать:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Биология, Химия; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Биология, Химия, География.	<b>Знает:</b> - современное состояние межкультурной коммуникации, научной картины мира и основные проблемы науки и цивилизации, пути их решения; - принципы формирования и основные компоненты состояния стран и континентов, географию современных стран, динамику их отношений в контексте политических связей.
	<b>Уметь:</b> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Биология, Химия, География в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	<b>Умеет:</b> - использовать приобретенные естественнонаучные знания о явлениях окружающего мира в повседневной жизни и профессиональной деятельности, определять страны, их особенности с географической и экономической точек зрения.
	<b>Владеть:</b> - предметным содержанием дисциплин Биология, Химия, География; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Биология, Химия, География.	<b>Владеет:</b> - навыками анализа явлений, восприятия и интерпретации информации по страноведению, названиями и другими категориями дисциплины; - основами знаний в области страноведения, критическим мышлением в ходе проведения простейших исследований.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу  
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего академических часов/ ЗЕ	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Теоретические основы курса»</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2,5</b>
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи страноведения	4,5	1	1		2,5
	<b>Раздел 2. «Страны бывшего СССР»</b>	<b>19,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>7,5</b>
2.	Тема 2. Украина и Беларусь	6,5	2	2		2,5
3.	Тема 3. Страны Закавказья	6,5	2	2		2,5
4.	Тема 4. Страны Средней Азии	6,5	2	2		2,5
	<b>Раздел 3. «Страны с развитой экономикой»</b>	<b>19,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>7,5</b>

5.	Тема 5. Соединенные Штаты Америки	6,5	2	2		2,5
6.	Тема 6. Великобритания	6,5	2	2		2,5
7.	Тема 7. Япония	6,5	2	2		2,5
	<b>Раздел 4. «Страны Европы»</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>12</b>
8.	Тема 8. Ведущие страны Европы (Германия, Франция, Австрия, Швейцария и др.)	6,4	2	2		2,4
9.	Тема 9. Страны Скандинавии (Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия)	6,4	2	2		2,4
10.	Тема 10. Бенилюкс.	6,4	2	2		2,4
11.	Тема 11. Страны Средиземноморской Европы (Италия, Испания, Греция)	6,4	2	2		2,4
12.	Тема 12. Бывшие страны «Варшавского договора»	6,4	2	2		2,4
	<b>Раздел 5. «Другие ведущие страны мира»</b>	<b>32,5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>14,5</b>
13.	Тема 13. Китай	6,5	2	2		2,5
14.	Тема 14. Индия	6,4	2	2		2,4
15.	Тема 15. Канада	6,4	2	2		2,4
16.	Тема 16. Бразилия	4,4	1	1		2,4
17.	Тема 17. ЮАР	4,4	1	1		2,4
18.	Тема 18. Турция	4,4	1	1		2,4
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 8 семестр</i>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>44</b>

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: опросы на знание теоретического материала в течение каждого практического занятия, оценка ответов у доски, проверка знания страноведческой номенклатуры, оценка самостоятельной работы в аудитории. Проверка конспектов, касающихся вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Внутрисеместровая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме).

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

## Оценочные средства

### Тестовые задания

#### Вариант 1

1. Страноведение выполняет следующие функции (несколько ответов):

- а) просветительская, информационная, развивающая, учебная
- б) аналитическая, стимулирующая, социальная
- в) информационная, учебная, научная, социальная
- г) аналитическая, социальная, учебная, просветительская

2. Выберите методы туристского страноведения:

- а) экономический, географический, социальный, культурный, исторический, научный, правовой
- б) аналитический, экономический, географический, социальный, культурный, исторический, политологический
- в) аналитический, географический, хронологический, хронологический, формально-логический, культурологический

3. Понятие "туристский образ страны" означает

- а) совокупность разнообразных характеристик страны
- б) множество важных для туризма характеристик страны;
- в) особая информационная модель, отражающая наиболее важные для туризма характеристики страны

4. Термин "географическое положение" страны означает

- а) фактор развития туризма в стране
- б) результат развития туризма
- в) причина результата развития туризма
- г) главное условие появления туризма

5. Население - это:

- а) совокупность всех людей, живущих в определенной стране
- б) непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства совокупность людей, живущих в стране
- в) динамическая совокупность людей, живущих в стране
- г) множество людей, постоянно проживающих в стране

6. Линия, определяющая пределы территории государства и соответственно пределы действия государственного суверенитета, называется

- а) делимитация
- б) государственная граница
- в) таможенная территория
- г) демаркация

7. Обозначение государственной границы на местности путём установления специальных пограничных знаков, столбов и др. называется

- а) режим государственной границы

- б) государственная граница
- в) таможенная территория
- г) демаркация

8. Часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенного государства, называется

- а) территория государства
- б) государственная граница
- в) виза
- г) приграничная территория

9. Многолетние наблюдения за погодой называются

- а) пассаты
- б) муссоны
- в) климат
- г) сезонность

10. Совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размеру, происхождению, возрасту и истории развития, носит название

- а) горы
- б) ландшафт
- в) лощина
- г) рельеф

11. Тип воспроизводства населения, при котором отмечаются высокие показатели рождаемости и относительно низкие показатели смертности, называется

- а) «демографическая зима»
- б) «демографическая весна»
- в) «демографическое лето»
- г) «демографическая осень»

12. Кровосмешение представителей разных рас носит название

- а) самбо
- б) креоло
- в) сегрегация
- г) метисация

13. Назвать самый влажный материк на Земле:

- а) Северная Америка
- б) Австралия
- в) Евразия
- г) Южная Америка

14. Ватикан, центр мирового католицизма, располагается:

- а) во Франции
- б) в Португалии
- в) в Италии
- г) в Польше
- д) в Греции

15. Назовите город трех религий (христианство, иудаизм, ислам), где пророчествовал и был распят Иисус Христос:

- а) Назарет
- б) Вифлеем
- в) Иерусалим
- г) Тель-Авив

16. Золотое побережье и Большой Барьерный Риф находятся на территории:

- а) США
- б) Канады
- в) Новой Зеландии
- г) Австралия

22. Для ислама самыми священными городами являются (2 наименования):

- а) Каир
- б) Дамаск
- в) Медина
- г) Мекка

17. Страны Восточной Европы (несколько вариантов ответа):

- а) Болгария
- б) Румыния
- в) Италия
- г) Хорватия

18. Страны Южной Европы (несколько вариантов ответа):

- а) Польша
- б) Хорватия
- в) Молдавия
- г) Португалия

19. Страны Западной Европы (несколько вариантов ответа):

- а) Великобритания
- б) Бельгия
- в) Польша
- г) Италия

20. Страны Северной Европы (несколько вариантов ответа):

- а) Норвегия
- б) Швейцария
- в) Дания
- г) Финляндия

## **Вариант 2**

1. Назовите государства мира, расположенные на островах:

- а) Мавритания;
- б) Маврикий;
- в) Сан-Томе и Принсипи,
- г) Гайана;
- д) Боливия;
- е) Ливан;
- ж) Габон;

- з) Бенин;
- и) Руанда;
- к) Кипр.

2. Отметьте государства, относящиеся к африканскому континенту:

- а) Сент-Китс и Невис;
- б) Кирибати;
- в) Буркина-Фасо;
- г) Малави;
- д) Тринидад и Тобаго;
- е) Кипр;
- ж) Кабо-Верде;
- з) Шри-Ланка;
- и) Гондурас;
- к) Королевство Тонга.

3. Отметьте государства, относящиеся к континенту Евразия:

- а) Лесото;
- б) Ливан;
- в) Гренада;
- г) Того;
- д) Суринам;
- е) Кипр;
- ж) Свазиленд;
- з) Монако;
- и) Таити;
- к) Сан-Томе и Принсипи.

4. Найдите соответствие: «страна — часть света, где она расположена» (подберите пары):

- 1) Европа;
- а) Руанда;
- е) Доминика;
- 2) Азия;
- б) Ботсвана;
- ж) Вануату;
- 3) Африка;
- в) Гайана;
- з) Кабо-Верде;
- 4) Америка;
- г) Гренада;
- и) Мьянма;
- 5) Австралия и Океания.
- д) Кипр;
- к) Македония.

5. Отметьте государства и территории, относящиеся к региону Центральная и Восточная Азия (выбрать верную строку):



- а) КНДР, Филиппины, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Тайвань;  
б) Монголия, Китай, Таиланд, Вьетнам, КНДР, Япония;  
в) Республика Корея, Тайвань, Китай, Монголия, КНДР, Япония.
6. Отметьте государства, составляющие регион Южная Азия (выбрать верную строку):  
а) Индия, Мальдивская Республика, Бруней, Бутан, Пакистан, Бангладеш, Мьянма;  
б) Шри-Ланка, Индия, Непал, Пакистан, Бутан, Бангладеш, Мальдивская Республика;  
в) Мьянма, Шри-Ланка, Индонезия, Индия, Бангладеш, Бутан, Пакистан.
7. Перечислите страны, относящиеся к региону Северная Африка (выбрать верную строку):  
а) Мали, Мавритания, Ливия, Нигерия, Того;  
б) Алжир, Судан, Нигер, Буркина-Фасо, Гана;  
в) Египет, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко.
8. Отметьте, какие из перечисленных ниже государств относятся к региону Центральная Америка:  
а) Канада;  
б) Перу;  
в) Колумбия;  
г) Парагвай;  
д) Гондурас;  
е) Чили;  
ж) Белиз;  
з) Эквадор;  
и) Боливия.
9. Какие две страны одновременно входят в число семи самых крупных в мире и по территории, и по численности населения:  
а) Китай;  
б) Индонезия;  
в) Австралия;  
г) Бангладеш;  
д) Бразилия;  
е) Нигерия;  
ж) Канада;  
з) Монголия;  
и) Аргентина.
10. Закончите фразу: «Главная особенность географии мировых ресурсов нефти заключается в том, что ...» (выбрать верную строку):  
а) большая их часть приходится на экономически развитые страны;  
б) большая их часть приходится на развивающиеся страны;  
в) большая их часть приходится на страны СНГ.
11. Закончите фразу: «Самыми крупными запасами природного газа среди зарубежных стран обладают ...» (выбрать верную строку):  
а) Саудовская Аравия, Нигерия, Ирак, Германия;

- б) Россия, США, Канада, Нидерланды;  
в) Иран, Саудовская Аравия, США, Алжир.
12. Какие из перечисленных ниже стран мира относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами (выбрать верную строку):  
а) Швеция, США, Ливия, Заир;  
б) США, Канада, Индонезия, Саудовская Аравия;  
в) Россия, Китай, Канада, Бразилия.
13. Закончите фразу: «К сильнолесистым (по доле лесопокрытых площадей в общей площади государства) относятся страны, которые располагаются главным образом в зоне тропических лесов и лесов умеренного пояса, в том числе это — ...» (выбрать верную строку):  
а) Россия, Украина, США, Бразилия, Монголия;  
б) Индонезия, Малайзия, Швеция, Финляндия;  
в) Бахрейн, Белиз, Гватемала, Мексика, Аргентина.
14. Какие, из перечисленных ниже стран, относятся к государствам с высокой обеспеченностью лесными ресурсами (по запасам древесины)? (выбрать верную строку):  
а) Заир, Индия, США;  
б) Россия, Бразилия, Канада;  
в) Канада, Мексика, Россия.
15. Верно ли утверждение: «Главным фактором, вызвавшим «демографический взрыв», является рост рождаемости в наименее развитых странах»?  
а) верно;  
б) неверно.
16. Выберите из перечисленных ниже три самые большие по числу жителей страны Азии (выбрать верную строку):  
а) Китай, Индия, Япония;  
б) Индия, Индонезия, Пакистан;  
в) Китай, Индия, Индонезия.
17. Закончите определение: «Урбанизация — это ...» (выбрать верную строку):  
а) форма размещения населения;  
б) рост городов и доли городского населения;  
в) усиление значения городов и распространение городского образа жизни.
18. Выделите монархии в следующем списке стран:  
а) Австралия;  
б) Греция;  
в) Финляндия;  
г) Иордания;  
д) Малави;  
е) Камерун;  
ж) Марокко;  
з) Пакистан;  
и) Вьетнам.
19. Отметьте страны Юго-Восточной Азии, имеющие монархическую форму правления (выбрать верную строку):

- а) Япония, Малайзия, Бутан, Бруней;
- б) Камбоджа, Бруней, Таиланд, Малайзия;
- в) Бутан. Бруней. Непал, Япония.

20. Отметьте страны с монархической формой правления, расположенные в Европе (выбрать верную строку):

- а) Бельгия, Швейцария, Великобритания, Дания, Испания;
- б) Швеция, Дания, Нидерланды, Бельгия, Испания;
- в) Великобритания, Люксембург, Ватикан, Сан-Марино, Дания.

### **Вариант 3**

1. Какие факторы позволили экономически развитым государствам стать главными производителями машиностроительной продукции в мире?

- а) наличие металлургических баз;
- б) сосредоточение квалифицированной рабочей силы;
- в) мощная научно-техническая база;
- г) высокий спрос на продукцию отрасли;
- д) хорошая транспортная обеспеченность.

2. Какие отрасли машиностроения в последние годы получили распространение во многих развивающихся странах:

- а) металлоемкие;
- б) наукоемкие;
- в) нетрудоемкие;
- г) неметаллоемкие;
- д) трудоемкие;
- е) требующие широкой кооперации.

3. Какие страны экспортируют электронную бытовую технику, в том числе и в развитые страны?

- а) Республика Корея;
- б) Египет;
- в) Марокко;
- г) Таиланд;
- д) КНДР;
- е) Бразилия;
- ж) Аргентина;
- з) Чили;
- и) Нигерия.

4. Что является сырьем для разных отраслей химической промышленности?

- а) апатиты и фосфориты;
- б) калийная, поваренная и другие соли;
- в) сера;
- г) продукты нефте-, угле- и газопереработки;
- д) руды цветных и черных металлов;
- е) отходы производства черных и цветных металлов;
- ж) нефть, природный газ.

5. Назовите три страны, которые являются мировыми лидерами по производству минеральных удобрений (фосфорных) (выбрать верную строку):
- а) США, Россия, Китай;
  - б) США, Марокко, Иордания;
  - в) США, Марокко, Китай.
6. Верно ли, что среди крупнейших производителей азотных удобрений в мире следует отметить США, Китай, Индию, Францию, Россию, Великобританию, ФРГ, Японию?
- а) верно;
  - б) неверно.
7. Верно ли утверждение: «Калийные соли добывают в 14 странах мира. Производство калийных удобрений размещается обычно вблизи месторождений. Среди крупнейших мировых производителей этого вида удобрений выделяются: Россия, Канада, ФРГ, Франция, США, Белоруссия?»
- а) верно;
  - б) неверно.
8. Отметьте, какую продукцию выпускает химия полимеров:
- а) кислоты и щелочи;
  - б) минеральные удобрения;
  - в) химические волокна;
  - г) пластмассы;
  - д) синтетический каучук;
  - е) синтетические смолы;
  - ж) лаки, краски;
  - з) товары бытовой химии.
9. Какие страны мира лидируют по производству одного из видов полимерных материалов — синтетического каучука (выбрать верную строку)? а) Россия, Китай, Индия, Вьетнам; б) США, ФРГ, Бразилия, Россия; в) США, Япония, Франция, ФРГ.
10. Какие три страны мира лидируют по производству бумаги? а) ФРГ; б) США; в) Финляндия; г) Италия; д) Белоруссия; е) Канада; ж) Великобритания; з) Канада; и) Франция; к) Бразилия.
11. Отметьте среди перечисленных ниже стран мирового лидера по производству газетной бумаги: а) Россия; б) США; в) ФРГ; г) Италия; д) Китай; е) Канада; ж) Франция; з) Финляндия; и) Швеция; к) Бразилия.
12. Какие показатели определяют грузооборот любого вида транспорта? а) объем перевозимых грузов; б) расстояние, на которое они перевозятся; в) себестоимость перевозок; г) быстрота перевозок.
13. Выберите (из перечисленных ниже) два крупнейших мировых порта, имеющих самый большой грузооборот. а) Гамбург; б) Лондон; в) Гавр; г) Роттердам; д) Осло; е) Сингапур; ж) Москва; з) Калькутта; и) Шанхай; к) Новороссийск.
14. Отметьте, какие государства входят в число первой пятерки стран — лидеров мирового торгового флота (по тоннажу судов): а) Китай; б) Великобритания; в) Либерия; г) Украина; д) Россия; е) Норвегия; ж) Панама; з) Бразилия; и) Канада.

15. Отметьте, какой из перечисленных ниже морских проливов является наиболее грузонапряженным: а) Скагеррак; б) Ормузский; в) Босфор; г) Ла-Манш; д) Дарданеллы; е) Гибралтарский; ж) Баб-эль-Мандебский; з) Мозамбикский; и) Малаккский.
16. Отметьте, каким видом транспорта перевозится в мировом хозяйстве наибольшее количество грузов (по показателю грузооборота): а) железнодорожным; б) авиационным; в) автомобильным; г) речным; д) морским; е) трубопроводным.
17. Верно ли утверждение: «В мировом хозяйстве по грузообороту и пассажирообороту резко выделяется один вид транспорта: по грузообороту — морской, по пассажирообороту — автомобильный»? а) верно; б) неверно.
18. Верно ли утверждение: «Крупнейшими инвесторами (прямые иностранные инвестиции за рубежом) являются США, Великобритания, Япония, ФРГ, Франция. Причем США и Великобритания — лидеры по сумме накопленных инвестиций»? а) верно; б) неверно.
19. Отметьте государства мира (из перечисленных ниже), где в последние годы судостроение получило наибольшее развитие: а) Таиланд; б) Турция; в) Нигерия; г) Индонезия; д) Малайзия; е) Панама; ж) Республика Корея; з) Либерия; и) Бразилия.
20. Закончите фразу: «К самым крупным портам мира относятся ...» (выбрать верную строку): а) Лондон, Париж, Гамбург, Санкт-Петербург; б) Роттердам, Антверпен, Гамбург, Москва; в) Роттердам, Новый Орлеан, Сингапур, Нью-Йорк.

#### **Вариант 4**

1. Закончите фразу: «По важнейшему показателю, отражающему масштабы развития отрасли, стоимости продукции машиностроения лидирует одна страна мира — это...»:
- а) Великобритания; б) Франция; в) Греция; г) Португалия; д) Китай; е) Республика Корея; ж) США; з) Япония; и) Россия.
2. Черная металлургия Японии работает на импортной железной руде и угле, привозимых преимущественно из:
- а) России; б) ЮАР; в) США; г) Канады; д) Австралии; е) Республики Корея; ж) Китая.
3. Выделите два города, являющиеся крупнейшими финансовыми столицами Западной Европы: а) Бонн; б) Цюрих; в) Мадрид; г) Лондон; д) Вена; е) Париж.
4. Какова доля Западной Европы в общем объеме мирового товарооборота:
- а) около 1/10;  
б) около 1/2;  
в) около 2/3.
5. Какие две страны (из перечисленных ниже) являются крупнейшими в мире экспортерами кукурузы? а) США; б) Венгрия; в) Китай; г) Франция; д) Украина; е) Казахстан; ж) Великобритания; з) ФРГ; и) Россия; к) Греция.
6. Назовите современные суверенные государства, возникшие на территории бывшего колониального владения — Французский Индокитай (выбрать верную строку): а) Таиланд, Камбоджа, Вьетнам; б) Лаос, Вьетнам, Камбоджа; в) Мьянма, Вьетнам, Лаос.

7. Укажите среди перечисленных ниже год, который получил название «Год Африки»: а) 1945; б) 1955; в) 1960; г) 1970; д) 1981.
8. Укажите период, в который была провозглашена независимость большинства стран Латинской Америки: а) последняя четверть 18 века; б) первая четверть 19 века; в) последняя четверть 19 века; г) первая четверть 20 века.
9. Отметьте столицы государств, входящих в военно-политический блок НАТО: а) Будапешт; б) Стамбул; в) Киев; г) Лондон; д) Рим; е) Берн; ж) Копенгаген; з) Вашингтон; и) Варшава; к) Прага.
10. Выделите регион, где преобладают развитые капиталистические страны: а) Западная Европа; б) Азия; в) Восточная Европа; г) Африка.
11. Сколько государств с монархической формой правления расположено в Азии? а) пять; б) одиннадцать; в) десять; г) четырнадцать; д) двадцать.
12. Найдите основание для выделения следующей группы стран и вычеркните после этого «белую ворону»: а) Пакистан; б) Иордания; в) Иран; г) Ирак; д) Турция; е) Кувейт; ж) Сирия; з) Ливан; и) Саудовская Аравия.
13. Найдите основание для выделения следующей группы стран и вычеркните после этого «белую ворону»: а) Индия; б) Индонезия; в) Пакистан; г) Бангладеш; д) Мальдивская Республика; е) Бутан; ж) Непал; з) Бангладеш.
14. Закончите фразу: «Юго-Западная Азия — исторически сложившийся регион, один из древнейших очагов мировой культуры, родина трех из четырех географически наиболее распространенных в мире религий, а именно: ...» (выбрать верную строку):  
а) иудаизм, христианство, ислам; б) ислам, буддизм, христианство; в) иудаизм, ислам, буддизм.
15. Закончите фразу: «Этнический состав населения Зарубежной Азии отличается большой мозаичностью. Население этого региона говорит почти на 600-х языках ...» (выбрать верную строку):  
а) девяти языковых семей; б) пяти языковых семей; в) двух языковых семей.
16. Верно ли утверждение: «В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики нефти на мировой рынок»? а) верно; б) неверно.
17. Найдите основание для выделения следующей группы стран и вычеркните после этого «белую ворону»:  
а) Индонезия; б) Иран; в) Ирак; г) Турция; д) Кувейт; е) Саудовская Аравия; ж) Кувейт; з) ОАЭ.
18. Закончите фразу: «Во многих странах Юго-Восточной Азии промышленность региона имеет традиционную для развивающихся стран структуру, в которой явно преобладает добыча минерального сырья, например, оловянной руды в двух из них ... »:  
а) в Мьянме; б) в Индонезии; в) на Филиппинах; г) в Сингапуре; д) в Камбодже; е) в Малайзии; ж) во Вьетнаме; з) в Таиланде; и) в Лаосе.
19. Отметьте среди перечисленных ниже стран те, которые именуют «новыми индустриальными странами»:  
а) Мьянма; б) Япония; в) Индия; г) Китай; д) Республика Корея; е) КНДР; ж) Тайвань; з) Сингапур; и) Йемен; к) Саудовская Аравия.

20. В каких азиатских государствах (из перечисленных ниже) большинство населения исповедует буддизм?

а) Индия; б) Индонезия; в) Мьянма; г) Малайзия; д) Филиппины; е) Таиланд; ж) Бруней; з) Вьетнам; и) Пакистан; к) Китай.

### **Вариант 5**

1. Верно ли утверждение: «Рисунок размещения промышленности в эпоху НТР в сильной степени определяется ресурсным фактором — размещением минерально-сырьевых баз»?

а) верно;

б) неверно.

2. Верно ли утверждение: «Возникновение колониальной системы способствовало превращению экономики многочисленных колониальных стран в аграрно-сырьевые придатки метрополий»?

а) верно;

б) неверно.

3. Верно ли утверждение: «Степень вовлечения любого государства в международное разделение труда зависит от уровня развития производительных сил. Поэтому передовые позиции в мировом хозяйстве занимают индустриально развитые страны»?

а) верно;

б) неверно.

4. Верно ли утверждение: «В размещении предприятий черной металлургии важен сырьевой фактор. Однако с развитием морского транспорта предприятия этой отрасли стали размещаться в портовых городах и приморских районах»?

а) верно;

б) неверно.

5. Отметьте основные факторы размещения крупного металлургического центра (черная металлургия полного цикла):

а) у источника сырья;

б) у источника топлива;

в) между источниками сырья и топлива;

г) у источника дешевой энергии;

д) у основных транспортных магистралей;

е) ориентация на потребителя продукции;

ж) на берегу реки или озера; з) в приморских районах (в крупных портовых городах)

6. Назовите, какие государства мира (из перечисленных ниже) обладают большими запасами железной руды и ее добыча является одной из отраслей их специализации в МРТ:

а) Греция;

б) Монголия;

в) Филиппины;

г) Бангладеш;

д) Бразилия;

е) Нигерия;

- ж) Колумбия;
- з) Перу;
- и) Австралия.

7. Отметьте, какие из перечисленных ниже стран являются крупнейшими в мире экспортерами железной руды (выбрать верную строку): а) Бразилия, Австралия, Канада; б) Бразилия, США, Россия; в) США, Канада, Австралия.

8. Отметьте государства, являющиеся крупнейшими импортерами железорудного сырья, среди перечисленных ниже стран: а) Турция; б) Швеция; в) Казахстан; г) Франция; д) Германия; е) Бангладеш; ж) США; з) Россия; и) Украина.

9. Закончите фразу: «Важной тенденцией в развитии мировой торговли железорудным сырьем стал ...» (выбрать верную строку): а) рост поставок обогащенной руды (железорудных окатышей); б) рост поставок стального лома; в) снижение поставок железной руды в промышленно развитые страны.

10. Какие из приведенных ниже характеристик отражают технико-экономические особенности производственного цикла в черной металлургии? а) материалоемкость (сырьеемкость); б) трудоемкость; в) высокий уровень концентрации производства (возможность комбинирования);

г) высокая степень загрязнения окружающей среды; д) высокая водоемкость; е) наукоемкость; ж) специализация и кооперирование производства; и) электроемкость.

11. Верно ли утверждение: «Бразилия и Республика Корея обогнали Великобританию и Францию по объему выплавляемой стали, а выплавка стали в Китае за последние 45 лет увеличилась в 40 раз»? а) верно; б) неверно.

12. Закончите фразу: «В конце 1990-х годов мировыми лидерами в производстве стали являются ...» (выбрать верную строку ответа): а) Китай, Япония, США, Россия, ФРГ, Республика Корея; б) США, Япония, Россия, Украина, ЮАР, Канада; в) Япония, Россия, Китай, Украина, ФРГ, Канада. 13. Известно, что размещение предприятий цветной металлургии (по выплавке легких цветных металлов) складывается под воздействием каких природных и экономических факторов. Какой из них является самым важным: а) ориентация на потребителя; б) сырьевая ориентация производства; в) энергетическая ориентация (вблизи источников дешевой энергии); г) приморское положение; д) ориентация на трудовые ресурсы.

14. Верно ли, что выплавка тяжелых цветных металлов (по крайней мере выплавка чернового металла) по-прежнему приурочена к местам добычи полезных ископаемых? а) верно; б) неверно. 15. Верно ли, что основными направлениями международных перевозок бокситов металлургических сортов (основного сырья для производства алюминия) являются следующие: Из Австралии в США. Японию, Венесуэлу и Западную Европу; из Бразилии в США и Венесуэлу; из Западной Африки в США и Западную Европу. а) верно; б) неверно.

16. Назовите три страны мира, выделяющиеся по производству первичного алюминия: а) Индия; б) ФРГ; в) Венесуэла; г) Бразилия; д) США; е) Норвегия; ж) Россия; з) Австралия; и) Канада; к) Китай.



17. В каких государствах мира добыча олова и вольфрама является отраслью их специализации в международном разделении труда (МРТ): а) Ямайка; б) Гвинея; в) Австралия; г) Чили; д) Малайзия; е) Турция; ж) Индонезия; з) Италия; и) Чехия.
18. Отметьте, в каких государствах мира добыча медных руд является отраслью их специализации в МРТ: а) Замбия; б) Индия; в) США; г) Чили; д) Гватемала; е) Аргентина; ж) Малайзия; з) Индонезия; и) Пакистан.
19. В каких государствах мира добыча алмазов является отраслью их международной специализации в МРТ: а) Китай; б) Перу; в) Индия; г) Афганистан; д) Гаити; е) ЮАР; ж) Мьянма; з) ФРГ; и) Великобритания.
20. Отметьте, какие государства мира (из перечисленных ниже) обладают большими запасами фосфоритов и их добыча является отраслью специализации этих государств в МРТ: а) Россия; б) Канада; в) Марокко; г) Ямайка; д) Суринам; е) Науру; ж) Фиджи; з) Бангладеш; и) Замбия.

### **Географическая номенклатура**

Австрия: Китцбюэль, Зеефельд, Отцталь, Циллерталь, Сан-Антон, Лех, Цель-ам-Зее, Бадгастайн, Баден, Карнише, Заальбах, Хинтерглемм, Инсбрук, Баден-бай-Вин, Гальтюр, Штубайталь, Сант-Йохан, Пицталь, Каринтия, Зальцкаммергут, Сант-Вольфганг, Хинтертукс.

Андорра: Андорра-ла-Велья, Аринсаль, Аркалис, Эль-Татер, Пас-де-ла-Каса-Грау-Руж

Белоруссия: Нарочь, Бобруйск, Ждановичи, Рогачев.

Бельгия: Спа, Брюгге, Рошфор, Бастонь, Динан и др.

Болгария: Варна, Бургас, Золотые Пески, Солнечный Берег, Албена, Солнечный День, Хисаря, Кюстендил, Пампорово, Боровец, Витоша, Банско.

Босния и Герцеговина: Илидже, район Сараево, Баня-Лука.

Великобритания: Бат, Брайтон, Борнмут.

Венгрия: Будапешт, Хевиз, Балатонфюред.

Германия: Гармиш-Партенкирхен, Бертехсгаден, Висбаден, Кюлунгборн, БадЗальциг, Баден-Баден, БадГодсберг, БадХеннинген, Оберхоф, Обервизенталь.

Греция: о-ва Киклады, о. Эвбея, п-ов Халкидики, о. Родос, Лутраки, арх. Додеканес, о. Корфу, Парнас, КамменаВурла, о. Санторин.

Исландия: Тингведлир, Миватн-ог-Лахсау, Скафтафедль, Йеkjюльсаургльjюрвюр.

Испания: Сантандер, Пальма, Ибица, Малага, Канарские о-ва, Коста-Брава, Коста-Дорада, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Коста-де-Валенсия, Коста-де-Асаар, о. Мальорка, Балеарские о-ва.

Италия: о. Капри, о. Искья, о. Сицилия, о. Сардиния, Лигурийская Ривьера, Римини, МиланоМариттима, Пезаро, Алассио, Сан-Ремо, Террачина, Гаэта, Формия, Позитано, Амальфи, Сан Мартино диКастроцца, КортинадАмпеццо, Бормио, Мурано и многие другие.

Латвия: Юрмала, Сигулда.

Литва: Клайпеда, Паланга, Неринга, Друскининкай

Мальта: Слима, Сент-Джулианс, заливы Сент-Джордж, Сент-Паул, Голубой Грот, о. Гозо, о. Комина, Ла-Валлетта и др.

Польша: Закопане, Сопот, Крыница, Ивонич-Здруй, Щавница, Свиноуйсьце, Камень-Поморски, Колобжег.

Португалия: Кошта дуСол, Алгарве, Вилароша, о-ва Мадейра, Азорские о-ва, Эшториал, Кашкаши, Калдам да Раинья.

Румыния: Мамайя, Эфория, Синая, Предял, Пояна-Брашов, Констанца, Мангалия, Буштени, Бэйле-Феликс, Бэйле-Еркулане, Эфори-Норд.

Словакия: Штрбске-Плесо, Ясна, БардежовскеКупеле, Тренчианске Теплице, Лучки, Коритница, Любохня, Пиештяны, Дудинце, Бардейов, Новый Смоковец, пещера Бистра.

Словения: Постойна, Бленд, Бохин, Бовец, Краинска Гора, Портороз, Рогашка, Слатина

Финляндия: Химос, Вуокатти, Рука, Тахко, Юллас, Леви, Саарисельга, Катинкулта и др.

Франция: Ницца, Канны, Сен-Троpez, Антиб, Биарриц, Байонна, Шамони, Гренобль, Лазурный берег, Сен-Мало, Сен-Жерве, Грас, Вильфранш-Сюр-Мер, Жуан-ле-Пэн, Гольф-Жуан, Сан-Рафаэль, Куршевель, Валь д'Изер, Межев, Мерибель, Виши и др.

Хорватия: Пула, Ровинь, Опатия, Шибеник, Дубровник, Пореч, Риека, Трогир, Сплит, Умаг, Примоштен, Макарска Ривьера, острова: Крка, Хвар, Вис, Корчула, Шипан и др., Доленске, Шмарьешке, ЧатежкеТоплице, Иванич-Град.

Чехия: Карловы-Вары, Подебрады, Марианске-Лазне, Франтишков-Лазне, Крконоше, Шумава, Бескиды, Яхимов, Теплице.

Швейцария: Санкт-Мориц, Кран-Монтана, Давос, Лезен, Саас-Фе, Вербье, Виллар, Церматт, Баден, Бад-Рагац, Ивердон.

Эстония: Пярну, Хаапсалу, Нарва-Йыэсуу, Курессааре.

Югославия: Будва, Светы Стефан, Герцег Нови, Ульцинь, Петровац-На-Море, Сутоморе, Ада, Милочер, Цетинье о. Мамула, Игало, Котор.

Австрия: Вена, Зальцбург, Инсбрук, Грац, Линц.

Андорра: Андорра-ла-Велья.

Белоруссия: Минск, Полоцк, Витебск, Могилев, Гродно, Мир, Брест, Гомель.

Бельгия: Брюссель, Антверпен, Андерлехт, Гент, Брюгге.

Болгария: София, Перник, Пловдив, Несебыр, Габрово, Велико-Тырново, Копривштица, Мелник, Созопол, Варна, Бургас.

Босния и Герцеговина: Сараево, Мостар, Баня-Лука.

Великобритания: Белфаст, Глазго, Эдинбург, Лондон, Кардифф, Оксфорд, Кембридж, Кентербери, Йорк, Честер, Бат, Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер.

Венгрия: Будапешт, Эстергом, Эгер, Секешфехервар, Сегед, Мишкольц, Вишеград.

Германия: Берлин, Дрезден, Любек, Киль, Бремен, Франкфурт-на-Майне, Штутгарт, Нюрнберг, Кельн, Лейпциг, Майнц, Кобленц, Мюнхен, Гамбург, Потсдам, Бранденбург, Дюссельдорф.

Греция: Афины, Салоники, Ираклион, Лутраки, Коринф,

Дания: Копенгаген, Орхус, Оденсе, Ольборг, Хельсингере, о. Борнхольм.

Испания: Мадрид, Барселона, Сантьяго-де-Компостела, Саламанка, Авила, Сеговия, Севилья, Валенсия, Сарагоса, Малага, Кордова, Толедо, Аликанте, Бильбао, Памплона, Леон, Гранада, Бургос.

Италия: Рим, Милан, Генуя, Неаполь, Флоренция, Венеция, Пиза, Верона, Турин.

Латвия: Рига, Юрмала, Сигулда.

Литва: Вильнюс, Каунас, Клайпеда, Паланга, Неринга, Тракай, Друскининкай.

Македония: Скопье, Охрид, Битола, Прилеп, Куманово.

Мальта: Валлетта, Мдина.

Молдавия: Кишинев, Тирасполь, Бельцы, Бендеры.

Нидерланды: Амстердам, Роттердам, Гаага, Утрехт, Делфт, Лейден, Харлем.

Норвегия: Осло, Тронхейм, Тромсё, Берген.

Польша: Варшава, Лодзь, Краков, Познань, Люблин, Вроцлав, Гданьск, Мальборк, Белосток, Торунь, Гнезно, Величка.

Португалия: Лиссабон, Коимбра, Сетубал, Эвора, Порту, Брага, Авейру, Эшториал.  
Румыния: Бухарест, Брашов, Яссы, Орадя, Клуж-Напока, Тимишоара, Тыргу-Муреш.

Словакия: Братислава, Трнава, Нитра, Банска-Стявница,

Словения: Любляна, Марибор, Целе.

Украина: Киев, Харьков, Одесса, Львов, Симферополь, Севастополь, Евпатория, Полтава, Керчь, Ялта, Феодосия, Алушка, Алушта.

Финляндия: Хельсинки, Турку, Тампере, Рованиemi, Ювяскюля, арх. Суоменлинна, Ловиса, Порвоо.

Франция: Париж, Ницца, Канн, Лион, Версаль, Антиб, Биарриц, Марсель, Авиньон, Шартр, Клермон-Ферран, Лилль.

Хорватия: Пула, Хвар, Ровинь, Шибеник, Дубровник, Пореч, Загреб, Риека, Трогир

Чехия: Прага, Брно, Острава, Чески-Крумлов, Ческе-Будевице, Кутна-Гора, Оломоуц, Кромержиж, Табор, Тэльч, Конопеште.

Швейцария: Женева, Цюрих, Базель, Лозанна, Люцерн, Берн, Монтре, Лугано, Локкарно

Швеция: Стокгольм, Гетеборг, Мальме, Уппсала, Лунд, Вастерас, Йенчепинг, Линчепинг, Норчепинг, Кальмар, о. Готланд.

Эстония: Таллин, Тарту, Выру, Нарва, Пярну, Хаапсалу, Курессааре.

Югославия: Белград, Подгорица, Котор.

### З А Р У Б Е Ж Н А Я А З И Я

Важнейшие курорты: район Апшеронского полуострова (Азербайджан), район оз. Севан, Арзни, Джермук (Армения), Пицунда, Гудаута, Сухуми, Гагра, Батуми, Бахмаро, Боржоми, Цхалтубо, Кобулет (Грузия), район Мертвого моря, Эйлат, Эйн-Бокек, Эйн-Букек, Эйн-Геди, Нове-Зохар (Израиль), о. Бали (Индонезия), о. Боровое, Медео, Сарыагач, Алма-Арасан (Казахстан), Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса (Кипр), район о. Иссык-Куль, Чолпон-Ата (Киргизия), Дубай, Хата, Мерджа (ОАЭ), Паттайя, о. Пхукет (Таиланд), Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы (Турция).

Азербайджан: Баку, Гянджа, Нахичевань.

Армения: Ереван, Кумайри.

Грузия: Тбилиси, Гори, Сухуми, Новый Афон, Кутаиси, Батуми, Мцхета.

Израиль и Палестина: Тель-Авив, Иерусалим, Яффа, Наблус, Иерихон, Хайфа, Назарет, Вифлеем.

Индия: Дели, Бомбей, Калькутта, Агра, Мадрас.

Казахстан: Алматы, Караганда, Астана, Туркестан.

Кипр: Никосия, Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса, Троодос.

Киргизия: Бишкек, Джалал-Абад, Ош.

Китай: Пекин, Сиань, Харбин, Гуанчжоу, Шанхай, о. Хайнань, о. Тайвань.

Малайзия: Куала-Лумпур, о. Пинанг.

Пакистан: Карачи, Лахор, Мохенджодаро, Равалпинди.

Саудовская Аравия: Джидда, Мекка, Медина, Эр-Рияд.

Сирия: Дамаск, Халеб, Латакия, Пальмира.

Таджикистан: Душанбе, Пенджикент, Ходжент, Ура-Тюбе, Исфара, Канибадам.

Таиланд: Бангкок, Паттайя, о. Пхукет.

Турция: Стамбул, Анкара, Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы.

Узбекистан: Ташкент, Фергана, Коканд, Хива, Ургенч, Самарканд, Бухара, Маргилан, Шахрисабз, Термез.

Шри-Ланка: Коломбо, Канди, Ратнапура, Анурадхапура.

Южная Корея: Сеул, Кенджу, о. Канхвадо.

Япония: Токио, Киото, Нара, Камакура, Саппоро, Осака, Нагоя, Хиросима, Нагасаки.

## А Ф Р И К А

Важнейшие курорты: Хургада, Сафага, Шарм-эль-Шейх (Египет), Бизерта, Хаммамет, Набель, Монастир (Тунис),

Каир, Эль-Гиза, Александрия, Луксор, Асуан (Египет), Найроби, Момбаса (Кения), Дар-эс-Салам, о. Занзибар, нац. парк Серенгети (Танзания), Тунис, Дугга, Сус, Кайруан, Сфакс (Тунис), Претория, Йоханнесбург, Сан-Сити, Лост-Сити, Кейптаун, Дурбан, Кимберли (ЮАР).

## С Е В Е Р Н А Я А М Е Р И К А

Туристские центры: Нассау, Фрипорт (Багамские острова), Бриджтаун (Барбадос), Оттава, Монреаль, Квебек, Торонто, Ванкувер, Виктория, Калгари (Канада), Гавана, Варадеро, Ольгин, Сантьяго-де-Куба (Куба), Гватемала, Антигуа Гватемала, Тикаль (Гватемала), Тегусигальпа, Комаягуа, Копан (Гондурас), Порт-о-Пренс (Гаити), Кингстон, Монтего-Бей (Ямайка), Мехико, Канкун, Акапулько, Мансанильо (Мексика), Манагуа, Леон (Никарагуа), Панама, Нью-Йорк, Вашингтон, Майами, Лос-Анджелес, Чикаго, Лас-Вегас, Орlando, Бостон, Денвер, Филадельфия, Атлантик-Сити, Даллас, Сан-Франциско, Буффало (США).

## Ю Ж Н А Я А М Е Р И К А

Буэнос-Айрес, Кордова, Мар-дель-Плата (Аргентина), Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу (Бразилия), Сантьяго, Вальпараисо, Антофагаста (Чили), Богота, Барранкилья, Медельин, Манисалес, Кали (Колумбия), Кито, Гуаякиль (Эквадор), Лима, Куско, Чиклайо, Кальяо, Арекипа (Перу), Асунсьон (Парагвай), Монтевидео (Уругвай), Каракас, Сьюдад-Боливар, Баркисимето, Порламар (Венесуэла), Ла-Пас (Боливия).

## А В С Т Р А Л И Я И О К Е А Н И Я

Аделаида, Брисбен, Веллингтон, Канберра, Крайстчерч, Мельбурн, Нукуалофа, Ну-меа, Окленд, Перт, Порт-Вила, Порт-Морсби, Сидней, Сува, Хониара.

Евразия

Европа

Моря: Азо́вское, Балти́йское, Ба́ренцево, Бе́лое, Норве́жское, Се́верное, Среди-зёмное, Че́рное.

Заливы: Ботни́ческий, Ри́жский, Фи́нский.

Острова: Азо́рские, Балеа́рские, Вайга́ч, Великобри́тания, Гебри́дские, Земля́ Фра́нца-Ио́сифа, Ирла́ндия, Исла́ндия, Кипр, Колгу́ев, Ко́рсика, Крит, Ма́льта, Но́вая Земля́, Оркне́йские, Ро́дос, Сарди́ния, Сици́лия, Солове́цкие, Шетла́ндские, Шпиц-бе́рген.

Мысы: Но́рдкин, Рока.

Полуострова: Апенни́нский, Балка́нский, Брета́нь, Ко́льский, Кры́мский, Пи-рене́йский, Скандина́вский, Тама́нский, Ютла́ндия.

Проливы: Босфо́р, Гибралта́рский, Ка́рскиеВоро́та, Ке́рченский, Ла-Ма́нш, Ма́точкин Шар.

Горы: А́льпы, Апенни́ны, Балка́нские, Карпа́ты, Кры́мские, Пирене́и, Сканди-на́вские, Ура́льские, Хибíны.

Возвышенности, плоскогорья, нагорья, плато: Валда́йская, Москóвская, Нор-ла́ндское, Приво́лжская, Смоле́нская, Среднеру́сская, Центра́льныймасси́в, Шот-ла́ндское.

Низменности, равнины: Великопо́льская, Нижнедуна́йская, О́ско-Донска́я, Па-да́нская, Пари́жскийбассе́йн, Приднепро́вская, Прикаспи́йская, Причерномо́рская, Се́веро-Герма́нская, Среднедуна́йская.

Озера: Ве́нерн, Ве́ттерн, Женевское, Ильмень, Имандра, Ла́дожское, Ла́ча, Оне́жское, Пско́вско-Чудско́е.

Водохранилища: Ку́йбышевское, Ры́бинское, Цимля́нское.

Реки: Ви́сла, Во́лхов, Во́лга (Ока́, Ка́ма), Гаро́нна, Дне́пр, Дон, Дуна́й, За́падная Двина́, Куба́нь, Луа́ра, Нева́, О́дра, Оне́га, Печо́ра, По, Ро́на, Сви́рь, Се́верная Двина́, Се́на, Ура́л.

Азия

Моря: Андама́нское, Аравийское, Ба́нда, Бе́рингово, Восто́чно-Кита́йское, Вотóчно-Сиби́рское, Ка́рское, Кра́сное, Ла́птевых, Охо́тское, Сулавеси, Чуко́тское, Ю́жно-Кита́йское, Япо́нское, Ява́нское.

Заливы: Бенга́льский, Гыда́нская губа́, Енисе́йский, За́падно-Коре́йский, Кара́-Богаз-Гол, О́бская губа́, Ше́лихова.

Острова: Большо́еЗо́ндские, Врангеля, Калиманта́н, Кури́льские, Ма́лыеЗо́ндские, Мальди́вские, Новосибе́рские, Сахали́н, Се́верная Земля́, Сулавеси, Сума́тра, Тай-ва́нь, Тимо́р, Филиппи́ны, Фло́рес, Хайна́нь, Цейло́н (Шри-Ла́нка), Ява, Япо́нские (Кюсю́, Сико́ку, Хокка́йдо, Хонсю́).

Мысы: Баба́, Дежне́ва, Лопатка, Пи́ай, Челю́скин.

Полуострова: Аравийский, Гыдэнский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корёя, Малакка, Малая Азия, Синайский, Таймыр, Чукотский, Ямал.

Проливы: Берингов, Дмитрия Лаптева, Зондский, Корейский, Лаперуза, Малаккский, Тайваньский, Татарский.

Горы: Алтай, Байкальский хр., Большо́й Хинга́н, Верхоя́нский хр., Восточные Га́ты, Восточный Са́ян, Гимала́и, Гиндуку́ш, Енисе́йский кря́ж, За́грос, За́падные Га́ты, За́падный Са́ян, Кавка́з, Карако́рум, Ку́нью́нь, Ма́лый Хинга́н, Сихотэ́-Али́нь, Станово́й хр., Тянь-Шань, хр. Че́рского, Ябло́новый хр.

Возвышенности, плоскогорья, нагорья, плато: Алда́нское, Дека́н, Ира́нское, Каза́хский мелко́почник, Коря́кское, Приле́нское, Среднесиби́рское, Станово́е, Тибет, Чуко́тское.

Низменности, равнины: Вели́кая Кита́йская равни́на, За́падно-Сибирская, Индо-Га́нская, Колы́мская, Месопота́мская, Се́веро-Сибирская, Тура́нская, Япо́-Индиги́рская.

Пустыни: Го́би, Караку́мы, Кызылку́м, Ру́б-эль-Ха́ли, Сирийская, Та́кла-Мака́н, Тар.

Озёра: Ара́льское, Байка́л, Балха́ш, Иссы́к-Ку́ль, Каспи́йское, Ме́ртвое, Сева́н, Таймы́р, Телёцкое, Тенги́з, Ха́нка.

Реки: Анады́рь, Аму́дарья, Аму́р, Брахмапу́тра, Га́нг, Енисе́й (Анга́ра, Ни́жняя Тунгу́ска, Подка́менная Тунгу́ска), Евфра́т, Инд, Индиги́рка, Колыма́, Кура́, Ле́на (Алда́н, Вилу́й, Вити́м), Мекон́г, Обь (Ирты́ш, Ката́нь), Оленёк, Сицзя́н, Сы́рдарья, Тигр, Хуанхэ́, Эмба́, Я́на, Я́нцзы́.

Северная Америка

Моря: Ба́ффина, Бо́форта, Гренла́ндское, Кари́бское, Сарга́ссово.

Заливы: Аля́ска, Гудзо́нов, Кампе́че, Мексика́нский, Моски́тос, Свято́го Лавре́нтia, Фа́нди, Калифорни́йский.

Острова: Алеу́тские, Бага́мские, Ба́ффинова Земля́, Берму́дские, Большо́е Анти́льские, Ба́нкс, Ванку́вер, Викто́рия, Га́йти, Гренла́ндия, Ку́ба, Ма́лые Анти́льские, Ньюфаундле́нд, Пуэрто-Ри́ко, Яма́йка.

Полуострова: Аля́ска, Бу́тия, Калифо́рния, Лабрадо́р, Мелвилл, Но́вая Шотла́ндия, Флори́да, Юката́н.

Мысы: Ба́рроу, Мендоси́но, При́нца Уэльского́, Ха́ттерас.

Проливы: Гудзо́нов, Да́тский, Де́висов, Ка́бота, Флори́дский, Юката́нский.

Горы: Аля́скинский хр., Аппала́чи, Береговы́е хр., Восточная Сье́ра-Ма́дре, За́падная Сье́ра-Ма́дре, Кордилье́ры, Скали́стые, Сье́рра-Нева́да.

Плато: Вели́кие равни́ны, Большо́й Бассе́йно.

Низменности: Миссисипская.

Озёра: Атаба́ска, Большо́е Медве́жье, Большо́е Соле́ное, Ве́рхнее, Ви́ннипег, Винни-пегосис, Гу́рон, Мичига́н, Никара́гуа, Онта́рио, Э́ри.

Реки: Атаба́ска, Колора́до, Колум́бия, Макке́нзи, Миссисипи́ (Миссу́ри), Свято́го Лавре́нтia, Фре́йзер, Ю́кон.

Африка

Заливы: Гвине́йский, Си́дра.

Острова: Амира́нтские, Вознесе́нья, Занзиба́р, Зелёного Мы́са, Кана́рские, Комо́рские, Мадагаска́р, Мадёйра, Маскаре́нские, Свято́й Елёны.



Мысы: Рас-Хафун, ДóбройНадéжды, Зелёный (Альмадi), Игольный, Эль-Абьяд.  
 Полуострова: Сомали.  
 Проливы: Мозамбикский.  
 Горы: Атлас, Драконовы.  
 Плоскогорья, нагорья, плато: Эфиопское (Абиссинское), Ахаггар, Тибести.  
 Пустыни: Ливийская, Нубийская, Сахара.  
 Озёра: Виктория, Ньяса, Танганьика, Чад, Рудольф.  
 Реки: Замбези, Конго, Лимпопо, Нигер, Нил, Оранжевая, Сенегал.  
 Южная Америка  
 Заливы: Байя-Гранде, Венесуэльский, Ла-Плата, Сан-Матias, Сан-Хорхе.  
 Мысы: Гальinas, Горн, Кабу-Бранку, Париньяс.  
 Острова: Галапагос, Огненная Земля, Тринидад, Фолклендские.  
 Проливы: Дрейка, Магелланов.  
 Горы, плоскогорья, нагорья: Бразильское, Гвианское, Кордильеры (Анды).  
 Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.  
 Озёра: Титикака, Маракайбо.  
 Реки: Амазонка, Магдалена, Ориноко, Парана, Рио-Негро, Сан-Франсиску, Уругвай.  
 Австралия и Океания  
 Моря: Арафурское, Коралловое, Тасманово, Тиморское.  
 Заливы: БольшойАвстралийский, Географа, Жозеф-Бонапарт, Карпентария, Кинг, Спенсер.  
 Острова: Гавайские, Каролинские, Кермадек, Марианские, Маршалловы, НоваяГвинея, НоваяЗеландия, НоваяКаледония, НовыеГебриды, Самоа, Соломоновы, Тасмания, Тонга (Дружбы), Туамоту, Фиджи.  
 Мысы: Йорк, Северо-Западный, Южный, Юго-Восточный.  
 Полуострова: Арнемленд, Кейп-Йорк.  
 Проливы: Бассов, Торресов.  
 Горы: БольшойВодораздельныйхребет, АвстралийскиеАльпы.  
 Плато: Баркли.  
 Пустыни: БольшаяПесчаная, БольшаяПустыняВиктория.  
 Озера: Эйр, Гэрднер.  
 Реки: Муррей (Дарлинг).  
 Антарктида  
 Моря: Беллинсгаузена, Росса, Эдделла, Амудсена.  
 Острова: Петра I, ЮжныеОркнейские, ЮжныеСандвичевы, ЮжныеШетландские.  
 Полуостров: Антарктический.  
 Горы: Вернадского, Гамбурцева.  
 Плато: Советское.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме *зачета (в традиционной или тестовой форме)*, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

**Вопросы к зачету  
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Что изучает страноведение, методы и принципы.
2. Определения территории, региона, страны, края.
3. Привести типовую схему страноведческой характеристики территории (как основу для создания объемного образа конкретной страны, региона РФ)
4. Дайте страноведческую характеристику странам Восточной Европы (2 страны по выбору студента).
5. Дайте страноведческую характеристику странам Западной Европы (2 страны по выбору студента).
6. Дайте страноведческую характеристику странам Южной Европы (2 страны по выбору студента).
7. Дайте страноведческую характеристику странам Северной Европы (2 страны по выбору студента).
8. Дайте страноведческую характеристику странам Средней Азии (1 страны, бывшей в составе СССР, по выбору студента).
9. Дайте страноведческую характеристику Украины.
10. Дайте страноведческую характеристику Республики Беларусь.
11. Дайте страноведческую характеристику Молдовы.
12. Дайте сравнительную страноведческую характеристику Бельгии и Нидерландов.
13. Дайте сравнительную страноведческую характеристику Армении и Азербайджана.
14. Дайте страноведческую характеристику Турции.
15. Дайте страноведческую характеристику Израиля.
16. Дайте страноведческую характеристику Индии.
17. Дайте страноведческую характеристику Китая.
18. Дайте страноведческую характеристику Японии.
19. Дайте страноведческую характеристику странам Северной Африки (1 страны по выбору студента).
20. Дайте страноведческую характеристику Бразилии.
21. Дайте страноведческую характеристику США.
22. Дайте страноведческую характеристику Канады.
23. Дайте страноведческую характеристику Аргентины.
24. Дайте страноведческую характеристику Австралии.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

Овсепян, А. Э. География с основами страноведения : учебное пособие : [16+] / А. Э. Овсепян, Н. Н. Баранникова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 133 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691036>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3823-2. – Текст : электронный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Попова, Т.В. Страноведение : учебное пособие : [16+] / Т.В. Попова, Л.А. Тюлькова, Л.Н. Вдовюк ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571534>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00495-7. – Текст : электронный.

2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019>. – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.

3. Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип: страноведение России / Ю.А. Вьюнов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368>. – Библиогр.: с. 441-443. – ISBN 978-5-89349-709-0. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ Пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
	<a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a>	Географическая энциклопедия, имеются ссылки на учебную литературу	Неограниченный доступ
	<a href="http://www.vokrugsveta.ru">http://www.vokrugsveta.ru</a>	Журнал Вокруг света	Неограниченный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.