



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: *медицинский факультет*

Кафедра: *Экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н. Г. Нечаева*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет - 4		
Контроль			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:
 кандидат экономических наук, доцент

М. И. Шепелев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся экономической культуры, целостной системы взглядов о закономерностях и перспективах экономического развития, выработки четких представлений об особенностях развития экономики на микро- и макроуровне.

Задачи изучения дисциплины: освоение базового категориального аппарата, важнейших закономерностей и возможных перспектив развития современной экономики России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность реализуется в рамках «Мировоззренческого модуля» Базовой части Блока 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; сущность системного подхода.	Знает: - методы поиска информации и работы с ней; сущность системного подхода.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Владеет: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы).
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Общие экономические категории	24	6	6		12
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	8	2	2		4
2.	Тема 2. Экономические системы.	8	2	2		4
3.	Тема 3. Собственность.	8	2	2		4
	Раздел 2. Проблемы экономического развития	48	12	12		24
4.	Тема 4. Основные экономические регуляторы.	8	2	2		4
5.	Тема 5. Понятие инфляции.	8	2	2		4
6.	Тема 6. Проблемы безработицы.	8	2	2		4
7.	Тема 7. Сущность заработной платы.	8	2	2		4
8.	Тема 8. Сущность налогов.	8	2	2		4
9.	Тема 9. Государственный бюджет	8	2	2		4
10.	Зачет					
11.	Итого за 4 семестр	72,0	18	18		36
12.	ИТОГО:	72,0	18	18		36

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов.

1. Экономическая теория в системе научного значения.
2. Модели социально-экономического поведения человека и их описание в различных экономических школах.
3. Трансформация предмета экономической теории в различных экономических школах.
4. Проблема эффективности в экономике

5. Закон роста вмененных издержек и проблема структурной перестройки российской экономики.
6. Проблема экономических исследований с применением математических методов
7. Собственность в системе экономических отношений. Исторический генезис типов и форм собственности.
8. Полиформизм отношений собственности в условиях переходной экономики России.
9. Опыт и проблемы приватизации государственного сектора в странах с рыночной экономикой.
10. Опыт и проблемы приватизации в России.
11. Опыт и проблемы приватизации экономики в странах СНГ и Восточной Европы.
12. Проблема экономической координации и трансакционные издержки.
13. Американская модель рыночной экономики
14. Японская модель рыночной экономики.
15. Германская модель рыночной экономики.
16. Шведская модель рыночной экономики. Рынок как продукт развития человеческой цивилизации
17. Проблемный анализ тенденций развития переходной экономики России.
18. Проблемы развития малого бизнеса в России.
19. Бизнес – план как основа рыночного поведения фирмы
20. Конкуренция: зло или благо?
21. Рынок монополистической конкуренции и особенности его формирования в России
22. Олигополистические тенденции в развитии переходной экономики России
23. Монополии в российской экономике
24. Проблема антимонопольного регулирования переходной экономики России
25. Проблема антимонопольного регулирования в развитых рыночных странах
26. Рынок капиталов и его формирование в России
27. Инвестиционная политика государства в переходный период.
28. Формирование рынка труда в России
29. Проблемы занятости и безработицы в российской экономике.
30. Роль человеческого капитала в развитии современной экономики
31. Макроэкономический рост и перспективы развития экономики России.
32. Макроэкономический анализ потребления, сбережения и инвестиций на примере России
33. Денежная система России: современное состояние, направления совершенствования
34. Государственный бюджет в структуре финансовой системы государства
35. Регионы России: итоги реформирования и перспективы продолжения реформ
36. Проблема конвертируемости российского рубля.
37. Мировой рынок труда и проблема эмиграции российской рабочей силы
38. Проблемы формирования рынка ценных бумаг в России
39. Функции и роль кредита в современной рыночной системе
40. Проблемы экономической безопасности России
41. Трудовые ресурсы России: социально-экономический анализ
42. Социально-трудовые проблемы российской экономики.

43. Номинальные и реальные доходы населения России и проблема формирования потребительской корзины
44. Интеграция экономик стран СНГ и проблемы формирования общего экономического пространства

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету
(4 семестр, очная форма обучения)

1. Система человеческих потребностей. Понятие блага.
2. Экономические ресурсы.
3. Предмет экономической теории.
4. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость.
5. Экономическая эффективность.
6. Кривая производственных возможностей. Закон роста вмененных издержек.
7. Общественное разделение труда. Принципы абсолютного и относительного преимущества.
8. Понятие экономической системы.
9. Рыночная экономика, ее сущность.
10. Сущность централизованной экономики.
11. Переходный период от централизованной экономики к рыночной.
12. Новая экономика.
13. Теневая экономика.
14. Понятие собственности.
15. Формы собственности.
16. Национальное богатство страны.
17. Предпринимательство как форма приобретения и использования собственности.
18. Ценовой регулирующий механизм и его функционирование.
19. Спрос.
20. Предложение.
21. Экономическое равновесие.
22. Конкуренция.
23. Понятие инфляции и причины ее возникновения.
24. Разновидности инфляции.
25. Последствия инфляции.
26. Управление инфляцией.
27. Население страны как фактор экономического развития.

28. Воспроизводство рабочей силы.
29. Рынок рабочей силы.
30. Безработица.
31. Сущность заработной платы.
32. Тарифная система.
33. Особенности оплаты труда в образовательных учреждениях.
34. Сущность налогов.
- 35. Функции налогов и принципы налогообложения.**
- 36. Разновидности налогов и особенности исчисления некоторых из них.**
37. Налоговая нагрузка и модернизация налоговой системы.
38. Назначение и роль бюджета.
39. Бюджетный дефицит и государственный долг.
40. Бюджетная политика.
41. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
42. Роль государства в экономике.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; г.у. Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.
2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебное пособие / Н.В. Буркова, П.Г. Габайдулин, С.В. Дегтярёва и др. - Омск : Омский государственный университет, 2016. - 388 с.

2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим специальностям (Гриф МО). / Е. Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2017. - 596 с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Microsoft Windows 7 Professional; (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно. Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27 Код Лицензия: 47592633 Родительская программа: OPEN 67577299ZZE1210. Организация: ЕГУим. И.А. Бунина.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 11. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров. Срок действия: февраль-март 2021 года.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.