



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.01 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

Специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): .

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: Химико-биологических дисциплин и фармакологии

	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	10		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: _108_

Трудоемкость: _3_ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент

Е.Б.Сотникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное решение научно-педагогических и профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формировать умения целеполагания, отбора содержания, выбора методов, технологий, средств и форм профильного обучения, форм организации деятельности учащихся, системы контроля уровня учебных достижений учащихся и проведения мониторинга качества образования при профильном обучении географии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках Части, формируемой участниками образовательных отношений Модуля 8 «География».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов	Знать: - основы частных методик обучения по дисциплинам Биология, Химия, География; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам Биология, Химия, География (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;	Знает: - основы частных методик обучения по дисциплине География ; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине География (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции

	<ul style="list-style-type: none"> - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология, Химия, География. 	результатов обучения по дисциплине География.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочие программы по дисциплинам Биология; Химия, География - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам Биология, Химия, География, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочие программы по дисциплине География - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине География обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплинам Биология, Химия, География и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине География и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции

	результатов обучения по дисциплинам Биология, Химия, География.	результатов обучения по дисциплине География.
ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Биология, Химия; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Биология, Химия, География.	Знает: - приоритетные направления развития системы образования в РФ, федеральные государственные образовательные стандарты; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине География
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Биология, Химия, География в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	Умеет: - классифицировать учебный материал и образовательные технологии; - разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных образовательных программ; - планировать учебные занятия.
	Владеть: - предметным содержанием дисциплин Биология, Химия, География; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам	Владеет: - навыками отбора содержания дисциплины География, а также применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде; - умениями отбора вариативного

	Биология, Химия, География.	содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплины География
--	--------------------------------	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Требования к уроку в профильных классах.	12	2	4		6
2.	Тема 2. Профессиограмма учителя географии профильных классов.	12	2	4		6
3.	Тема 3. Межпредметные связи в обучении географии в профильных классах.	12	2	4		6
4.	Тема 4. Функции контроля знаний в профильных классах. Формы, виды и методы контроля в географическом образовании. Способы контроля.	12	2	4		6
5.	Тема 5. Современные педагогические технологии.	12	2	4		6
6.	Тема 6. Активные педагогические технологии	12	2	4		6
7.	Тема 7. Интерактивные педагогические технологии	12	2	4		6
8.	Тема 8. Интерактивные педагогические технологии	12	2	4		6
9.	Тема 9. Особенности домашнего задания по географии в профильных классах.	12	2	4		6
10.	<i>Зачёт 10 семестр</i>					
11.	ИТОГО:	108	18	36		54

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме собеседования.

Типовые варианты вопросов для собеседования

- 1 Подготовка учебных занятий по географии с использованием интерактивных методов обучения (эвристическая беседа, диспут, семинар, дискуссия и др.);
- 2 Методика организации и проведение практикумов в рамках профильного изучения Географии;
- 3 Составление КИМов для индивидуальной оценки качества географического образования обучающихся;
- 4 Разработка структуры, критериев и способов оценивания портфолио учащихся для использования в практике профильного обучения по географии.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (10 семестр, очная формы обучения)

- 1 Характеристика развития современного образования как комплекс предпосылок для профильного обучения.
- 2 Преемственность между общим и профессиональным образованием.
- 3 Концепция профильного обучения, причины ее принятия.
- 4 Нормативно-правовые основы организации общего образования на старшей ступени.
- 5 Профильное обучение географии в условиях модернизации школьного образования.
- 6 Предпрофильная подготовка как система педагогической, информационной и организационной деятельности по самоопределению учащихся старших классов основной школы.
- 7 Задачи предпрофильной подготовки. Предпрофильное обучение географии.
- 8 Профильное обучение географии.
- 9 Понятие «элективные курсы».
- 10 Классификации элективных курсов.
- 11 Профессиональная педагогическая деятельность учителя географии в профильной школе.
- 12 Организационные формы и модели организации профильного обучения.
- 13 Методы и методические приемы в профильном обучении географии.
- 14 Научно-методическое обеспечение профильного обучения.
- 15 Методика организации и проведения практикумов в рамках профильного изучения географии.

16 Современные педагогические технологии в практике профильного обучения географии.

17 Формы и методы контроля учебных достижений учащихся при профильном обучении.

18 Методика использования портфолио на этапах предпрофильной и профильной подготовки учащихся по географии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Методика преподавания географии : учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. Т. К. Щербакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 134 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596301> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Богачев И. В., Меринова Ю. Ю., Хорошев О. А., Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие, Южный федеральный университет, 2017, То же [Электронный ресурс.]. - URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570705

2. Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д., Экономическая география и регионалистика: учебник, Москва - Дашков и К° [Электронный ресурс.]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ

		<p>Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.</p>	
3.	http://window.edu.ru/	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	Свободный доступ
4.	https://www.gumer.info/	<p>Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам</p>	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.</p>	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://data.gov.ru/	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.