



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 Общее земледевение

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: медицинский факультет

Кафедра: химико-биологических дисциплин и фармакологии

| | очная форма | очно- заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| Курс | 1 | | |
| Семестр/триместр | 1,2 | | |
| Лекции | 18 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Экзамен – 2 семестр (0,3) | | |
| Контроль | 9 | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 62,7 | | |

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат биологических наук, доцент
Петрищева Т.Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: выявление базовых понятий землеведения, развитие практических навыков работы с географическими картами.

Задачи изучения дисциплины:

Показать дифференциацию географической оболочки и ее закономерности.

Научить находить и понимать взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы, составляющими основу физической географии.

Научить объяснять важнейшие закономерности, проявляющиеся в частных сферах природы.

Научить объяснять важнейшие явления природы.

Осуществлять патриотическое и экологическое воспитание студентов через показательные примеры достижений выдающихся российских географов и через изучение взаимосвязей в географической оболочке

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина реализуется в рамках блока Б1, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Биология, Химия;- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Биология, Химия, География. | Знает: <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине Общее землеведение;- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета география. |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Биология, Химия, География в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями | Умеет: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине Общее землеведение, в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями |

| | | |
|--|---|---|
| | обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. | обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплин Биология, Химия, География; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Биология, Химия, География. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины Общее землеведение; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине Общее землеведение. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-------------|--------------------|-----------|----|-------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Географическая оболочка | 76 | 12 | 24 | | 40 |
| 1. | Тема 1. Земля как планета Солнечной системы | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 2. | Тема 2. Литосфера | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 3. | Тема 3. Гидросфера | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 4. | Тема 4. Атмосфера | 14 | 2 | 6 | | 8 |
| 5. | Тема 5. Биосфера | 14 | 4 | 6 | | 8 |
| | Раздел 2. План и карта | 40,7 | 6 | 12 | | 22,7 |
| 6. | Тема 6. Географические карты | 13 | 2 | 4 | | 7 |
| 7. | Тема 7. Масштаб. Виды масштаба | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 8. | Тема 8. Географиче- | 13,7 | 2 | 4 | | 7,7 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--------------|
| | ские координаты | | | | | |
| | <i>Контроль</i> | 9 | | | | |
| | <i>Консультация</i> | | | | | |
| | <i>Форма отчетности экзамен</i> | 0,3 | | | | |
| | ИТОГО | 216 | 18 | 36 | | 105,7 |

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и рефератов.

Типовые варианты контрольных работ

1. В состав солнечной системы входят:

а - 9 планет;

б - 12 планет;

в - 8 планет;

г - 7 планет

2. Солнце бывает в зените над экватором

А - 2 раза в год;

Б - 1 раз в год;

В - 1 раз в 4 года;

Г - никогда

3. Солнце бывает в зените над тропиком Козерога

А - 2 раза в год;

Б - 1 раз в 4 года;

В - 1 раз в год;

Г - никогда

4. В день зимнего солнцестояния Солнце в зените

А - над экватором;

Б - над тропиком Козерога;

В - над тропиком Рака

Г - Северным полюсом

5. Форма нашей Галактики

А - эллиптическая;

Б - трапецевидная;

В - шляпообразная;

Г - спиралеобразная

6. Самая большая планета Солнечной системы

А - Сатурн;

Б - Юпитер;

В - Плутон;

Г - Венера

7. Выберите правильные суждения:

1) Форма Земли – эллипсоид.

2) Полярный радиус Земли больше экваториального на 21 км.

3) Земля вращается с запада на восток

4) Афелий – наибольшее удаление Земли от Солнца, равен 152 млн.км.

5) В день зимнего солнцестояния Земля Северным полушарием повернута от Солнца, а Южным к Солнцу

8. Выберите именованный масштаб:

А - 1:100000

Б - 1/12500

В - в 1 см – 300 км

Г - 1х1000

9. Переведите в именованный и линейный масштаб:

А - 1 : 125000000

Б - 1 : 20000

В - 1 : 3500

10. Измерьте по карте расстояние между

А) Москвой и Томском; Б) Архангельском и Киевом

11. Определите географические координаты следующих объектов:

Воронеж, Сургут, Алма-Ата, Салехард, Иркутск

12. Дать определение следующих понятий: географическая карта, мировая ось, плоскость экватора, широта и долгота.

Примерная тематика рефератов

2. Положение Солнечной системы во Вселенной
3. Географическое значение формы, размеров, массы земного шара.
4. Географические следствия суточного и годового вращения Земли.
5. Объективные отрезки времени: год, месяц, сутки. Календарь.
6. Вещественный состав земной коры: минералы, горные породы.
7. Возраст Земли.
8. Система ветров.
9. Атмосферные осадки и испарение.
10. Природные льды и снег.
11. Типы течений.
12. Почва, почвенное плодородие.
13. Факторы почвообразования.
14. Типы почв России.
15. Человек и природа природно-территориальные комплексы Липецкой области.
16. Население земного шара, его численность и плотность.
17. Особенности природных комплексов Липецкой области. .
18. Внутренние процессы, формирующие основные формы рельефа (тектонические, колебательные, складчатые движения).
19. Землетрясения, вулканизм, магматический процесс, метаморфизм.
20. Внешние процессы, образующие рельеф (выветривание, древние оледенения, работа текучих вод, действие силы тяжести, работа ветра, деятельность человека).
21. Минералы, их физические свойства.
22. Типы и классификация минералов.
23. Характеристика самородных элементов.
24. Характеристика сульфидов и галлоидов.
25. Карбонаты, сульфаты, силикаты и фосфаты.

26. Оксиды и гидроксиды, органические соединения.
27. Горные породы, происхождение и классификация.
28. Характеристика магматических горных пород.
29. Характеристика осадочных горных пород.
30. Характеристика метаморфических горных пород.
31. Полезные ископаемые своего региона.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)

1. Землеведение как наука. Объекты и предметы изучения. Понятие географическая оболочка.
2. Вселенная. Галактики. Космические объекты.
3. Положение Солнечной системы в нашей Галактике, ее структура и особенности.
4. Форма и размеры Земли, положение в Солнечной системе. Строение Земли. Геофизические и магнитные поля.
5. Пояса освещенности. Орбитальное движение Земли, времена года.
6. Осевое вращение Земли. Время: местное, поясное, единое, декретное. Линия перемены дат.
7. Луна – спутник Земли. Фазы луны. Лунные и солнечные затмения.
8. План и карта. Виды карт. Картографические проекции.
9. Виды карт. Географические карты для начальной школы, их отличительные особенности.
10. Масштаб, виды масштаба. Измерение расстояний по карте.
11. Меридианы, параллели. Географические координаты.
12. Способы ориентирования на местности. Компас. Азимут.
13. Литосфера, границы литосферы. Литосферные плиты.
14. Классификация горных пород и минералов.
15. Рельеф. Формы и типы рельефа. Генетическая классификация форм рельефа.
16. Эндогенные процессы, изменяющие рельеф: складчатообразовательные процессы. Типы складок.
17. Эндогенные процессы, изменяющие рельеф: разрывные движения. Горст и грабен.
18. Основные структуры зоны Земной коры: геосинклинали, платформы, щиты.
19. Магматизм, вулканизм и землетрясения. Их роль в рельефообразовании.
20. Экзогенные процессы и рельеф.
21. Состав и строение атмосферы.
22. Воздушные массы и климатические фронты.
23. Климат, климатообразующие факторы (теплооборот, влагооборот и циркуляция воздушных масс атмосферы).

24. Атмосферные осадки. Вихри в атмосфере. Облачность, типы облаков.
25. Условия образования росы, инея, изморози, гололеда. Туманы, виды туманов.
26. Общая циркуляция атмосферы. Характеристики ветра. Роза ветров.
27. Погода, показатели погоды. Циклоны и антициклоны.
28. Зональность климата.
29. Состав и строение гидросферы.
30. Мировой океан. Структура Мирового океана (океаны, моря, заливы, проливы).
31. Циркуляция воды в Мировом океане. Течения.
32. Влагооборот. Типы влагооборотов.
33. Ледники. Условия образования ледников. Подземные воды.
34. Реки, их морфометрическая характеристика. Режим и питание рек.
35. Режим и питание рек. Классификация рек по условиям питания и водного режима.
36. Озера. Болота. Водохранилища.
37. Биосфера, ноосфера.
38. Круговорот вещества и энергии. Роль живого вещества в атмосфере, гидросфере и литосфере.
39. Почвы, состав почв. Факторы почвообразования.
40. Принципы классификации природных ресурсов. Природные ресурсы России.
41. Характеристика арктического и субарктического пояса России.
42. Общая характеристика лесных зон России.
43. Общая характеристика аридных зон России.
44. Полезные ископаемые Липецкой области.
45. Геологическое строение, рельеф и водные ресурсы Липецкой области.
46. Природные зоны и климат Липецкой области.
47. Почва, растительность и животный мир Липецкой области.
48. Население России, размещение населения.
49. Современная демографическая ситуация России.
50. Миграция населения. Урбанизация, городское и сельское население.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Науки о Земле : основы почвоведения и гидрологии суши : учебное пособие : [16+] / сост. Л. О. Штриплинг, С. В. Белькова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 151 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682986>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3147-4. – Текст : электронный..

4.2. Дополнительная литература

1. Идрисов, И.Р. Мировые и государственные системы координат и счета времени, используемые в географии, геодезии и картографии : учебное пособие : [16+] / И.Р. Идрисов, А.Ф. Николаев, С.С. Николаева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572705> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01331-7. – Текст : электронный
2. Мазуров, Г.И. Учение об атмосфере: учебное пособие для студентов вузов по направлениям: физика, география, экология и природопользование, гидрометеорология, прикладная гидрометеорология, метеорология специального назначения : [16+] / Г.И. Мазуров, В.И. Акселевич, А.Р. Иошпа ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 133 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561184> . – Библиогр.: с. 118-120. – ISBN 978-5-9275-2863-9. – Текст : электронный.
3. Нестерова, Л.А. Физическая география России: общая часть : [16+] / Л.А. Нестерова, И.М. Греков ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577814> . – ISBN 978-5-8064-2622-3. – Текст : электронный.
4. Теоретические основы естествознания : практикум : [16+] / сост. М.И. Кириллова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483837> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Физическая география России. Региональный обзор : практикум / авт.-сост. Ф.Ю. Кайзер, О.А. Брель ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 67 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2371-5. – Текст : электронный.

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № Пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------------|---|--|--------------------|
| 1 | http://edu.ru/ | Российское обра- | |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| . | | зование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |
|---|--|---|------------------|

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|--|---|--|---|
| | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| | http://www.mnr.gov.ru | Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРО- ЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета