



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.02 ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ БИОЛОГИИ И ХИМИИ С УГЛУБЛЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ

Специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: Химико-биологических дисциплин и фармакологии

	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	52		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	68		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 7,8 семестры		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	96		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент

Е.Б.Сотникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное решение научно-педагогических и профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности по учебникам биологии и химии с углубленным содержанием
- формирование у будущих учителей продуктивного методического мышления для реализации на практике идей развивающего обучения школьников с учётом индивидуализации.
- изучение типологии технологий обучения биологии и химии с использованием учебников с углубленным содержанием и учетом источников знаний и характера познавательной деятельности учащихся

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках Части, формируемой участниками образовательных отношений Модуля 7 «Химико-биологическое образование».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы частных методик обучения по дисциплинам Биология, Химия, География;- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам Биология, Химия, География (согласно ФГОС и примерной учебной программы);- современные образовательные технологии	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы частных методик обучения по дисциплинам Биология и Химия;- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам Биология и Химия (согласно ФГОС и примерной учебной программы);- современные образовательные технологии

	<p>методические закономерности их выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология, Химия, География. 	<p>методические закономерности их выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология и Химия.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочие программы по дисциплинам Биология; Химия, География - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам Биология, Химия, География, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочие программы по дисциплинам Биология и Химия - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам Биология и Химия обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплинам Биология, Химия, География и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплинам Биология и Химия и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология, Химия, География. 	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология и Химия.
ПКС-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Биология, Химия; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Биология, Химия, География. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития системы образования в РФ, федеральные государственные образовательные стандарты; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине Биология
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Биология, Химия, География в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать учебный материал и образовательные технологии; - разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных образовательных программ; - планировать учебные занятия.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплин Биология, Химия, 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора содержания дисциплины Биология, а также применения

	География; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Биология, Химия, География.	современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплины Биология
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Анализ школьной учебной литературы по биологии					
2.	Тема 1. Линия Высоцкой Л.В., Дымшиц Г.М	18	6	6		6
3.	Тема 2. Линия Захарова В.Б	18	6	6		6
4.	Тема 3. Линия Шумского В.К., Дымшиц Г.М	18	6	6		6
5.	Тема 4. Линия А.В. Теремов, Р.А. Петросова	18	6	6		6
6.	Тема 5. Линия В.В. Пасечник	18	6	6		6
7.	Тема 6. Учебно-методические комплексы	18	6	6		6
8.	<i>Форма контроля - зачет</i>					
9.	<i>Итого за 7 семестр</i>	108	36	36		36
10.	Тема 7. Линия Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В.	27	4	8		15
11.	Тема 8. Линия Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	27	4	8		15
12.	Тема 9. Линия Новошинский И.И, Новошинская Н.С	27	4	8		15
13.	Тема 10. Учебно-методические комплексы	27	4	8		15
14.	<i>Форма контроля - Зачёт 8 семестр</i>					
15.	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	16	32		60
16.	ИТОГО:	216	52	68		96

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме собеседования.

Типовой вариант вопросов для собеседования

Примерные вопросы для собеседования

- 1 Содержание и вариативность современного школьного курса биологии/ химии в профильных классах
- 2 Линии учебников с углубленным содержанием, действующие на территории Липецкой области.
- 3 Логика расположения материала в учебниках с углубленным содержанием разных классов в разных линиях.
- 4 Какое количество часов отводится на биологию в программах разных линий?
- 5 Какая программа предусматривает большее количество лабораторных работ в курсе биологии/химии с углубленным содержанием?

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена и КП с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (7, 8 семестры, очная формы обучения)

Зачет проводится в форме отчета по анализу учебников с углубленным содержанием из Федерального перечня утвержденных учебников Биология и Химия по плану:

1. Даны ли правила пользования учебником.
2. Качество шрифта, текста.
3. Логика расположения материала в разделе, в теме, в параграфе.
4. Качество и количество рисунков.
5. Научность и доступность,
6. Использованные объекты, их образовательное значение.
7. Реализация основных требований ФГОС
8. Ошибки, обнаруженные в учебнике.
9. Выводы о качестве учебника.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Ижойкина, Л. В. Методика проектирования современного урока биологии : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. В. Ижойкина, А. Н. Петкевич ; Омский государственный педагогический университет. – Москва : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688022>. – Библиогр.: с. 116-118. – ISBN 978-5-8268-2297-5. – Текст : электронный.
2. Ефименко, Д. А. Изучение одноклеточных животных в школьном курсе биологии : учебно-методическое пособие : [16+] / Д. А. Ефименко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 47 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619321>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Учебники по биологии. Учебник-рабочая-тетрадь.ком. [Электронный ресурс Дата обращения 1.09.2020]. –URL: <https://uchebnik-rabochaya-tetrad.com/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/index.html>
2. Учебники по химии. Учебник-рабочая-тетрадь.ком. [Электронный ресурс Дата обращения 1.09.2020]. –URL: <https://uchebnik-rabochaya-tetrad.com/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F/index.html>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование:	Свободный доступ

		Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://data.gov.ru/	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.