



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.ДВ.01.02**

**ДВ 1.2 ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ БИОЛОГИИ И ХИМИИ С  
УГЛУБЛЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Химико-биологическое образование, География

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Институт:** математики, естествознания и техники

**Кафедра:** химии и биологии

	<b>очная форма</b>	<b>очно- заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Курс</b>	<b>5</b>		<b>6</b>
<b>Семестр/триместр</b>	<b>10</b>		<b>11</b>

<b>Лекции</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Лабораторные занятия</b>			
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
<b>Консультации</b>			<b>6</b>
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>
<b>Контроль</b>			<b>8,2</b>
<b>Иные формы работы</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>71,8</b>		<b>99,8</b>

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент

Е.Б. Сотникова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное решение научно-педагогических и профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности по учебникам биологии и химии с углубленным содержанием
- формирование у будущих учителей продуктивного методического мышления для реализации на практике идей развивающего обучения школьников с учётом индивидуализации.
- изучение типологии технологий обучения биологии и химии с использованием учебников с углубленным содержанием и учетом источников знаний и характера познавательной деятельности учащихся

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках Части, формируемой участниками образовательных отношений Модуля 7 «Химико-биологическое образование».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПКС-1</b> Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов	Знает: - основы частных методик обучения по дисциплинам Биология, Химия, География; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам Биология, Химия, География (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические	Знает: - основы частных методик обучения по дисциплинам Биология и Химия; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам Биология и Химия (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические

	<p>закономерности их выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология, Химия, География.</li> </ul>	<p>закономерности их выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология и Химия.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочие программы по дисциплинам Биология; Химия, География</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам Биология, Химия, География, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочие программы по дисциплинам Биология и Химия</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам Биология и Химия обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплинам Биология, Химия, География и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплинам Биология и Химия и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология, Химия, География.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология и Химия.</li> </ul>
ПКС-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Биология, Химия;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Биология, Химия, География.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития системы образования в РФ, федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине Биология</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Биология, Химия, География в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать учебный материал и образовательные технологии;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных образовательных программ;</li> <li>- планировать учебные занятия.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплин Биология, Химия, География;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора содержания дисциплины Биология, а также применения современных</li> </ul>

	- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Биология, Химия, География.	образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплины Биология
--	---	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Анализ школьной учебной литературы по биологии</b>		10	10		40,9
2.	Тема 1. Линия Высоцкой Л.В., Дымшиц Г.М		2	2		10
3.	Тема 2. Линия Захарова В.Б		2	2		10
4.	Тема 3. Линия Шумского В.К., Дымшиц Г.М		2	2		10
5.	Тема 4. Учебно-методические комплексы		4	4		10,9
6.	<b>Раздел 2. Анализ школьной учебной литературы по химии</b>		8	8		30,9
7.	Тема 5. Линия Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В.		2	2		10
8.	Тема 6. Линия Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.		2	2		10
9.	Тема 7. Учебно-методические комплексы		4	4		10,9
10.	<i>Зачет 10 семестр</i>	0,2				
11.	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>71,8</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Анализ школьной учебной литературы по биологии		2	2		49,9
2.	Тема 2. Анализ школьной учебной литературы по химии		2	2		49,9
3.	<i>Зачет 11 семестр</i>	0,2				
4.	ИТОГО:	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>99,8</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме собеседования.

#### Типовой вариант вопросов для собеседования

##### Примерные вопросы для собеседования

- 1 Содержание и вариативность современного школьного курса биологии/ химии в профильных классах
- 2 Линии учебников с углубленным содержанием, действующие на территории Липецкой области.
- 3 Логика расположения материала в учебниках с углубленным содержанием разных классов в разных линиях.
- 4 Какое количество часов отводится на биологию в программах разных линий?
- 5 Какая программа предусматривает большее количество лабораторных работ в курсе биологии/химии с углубленным содержанием?

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена и КП с использованием следующих оценочных материалов:

#### Вопросы к зачету

( 10 семестр, очная// 11 семестр заочная формы обучения)

*Зачет проводится в форме отчета по анализу учебников с углубленным содержанием из Федерального перечня утвержденных учебников Биология и Химия по плану:*

1. Даны ли правила пользования учебником.
2. Качество шрифта, текста.
3. Логика расположения материала в разделе, в теме, в параграфе.
4. Качество и количество рисунков.
5. Научность и доступность,
6. Использованные объекты, их образовательное значение.

7. Реализация основных требований ФГОС
8. Ошибки, обнаруженные в учебнике.
9. Выводы о качестве учебника.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Карташова Н. С., Кулицкая Е. В., Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебное пособие для студентов бакалавриата, Директ-Медиа, 2016, [Электронный ресурс. Дата обращения 1.09.2020]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430599](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430599)
2. Карташова Н. С., Кулицкая Е. В., Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата, Директ-Медиа, 2016 [Электронный ресурс Дата обращения 1.09.2020]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430601](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430601)
3. Ахромушкина И. М., Валуева Т. Н., Методика обучения химии: учебно-методическое пособие, Директ-Медиа, 2016 [Электронный ресурс Дата обращения 1.09.2020]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439689](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439689)

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Учебники по биологии. Учебник-рабочая-тетрадь.ком. [Электронный ресурс Дата обращения 1.09.2020]. -URL: <https://uchebnik-rabochaya-tetrad.com/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/index.html>
2. Учебники по химии. Учебник-рабочая-тетрадь.ком. [Электронный ресурс Дата обращения 1.09.2020]. -URL: <https://uchebnik-rabochaya-tetrad.com/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F/index.html>

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ

2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ



## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.