



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.04 Правоведение

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Химико-биологическое образование,
География

Форма обучения: очная, заочная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: теории и истории государства и права

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 2 | - | 3 |
| Семестр/триместр | 4 | - | 6 |

| | | | |
|------------------------------------|-----------|---|-----------|
| Лекции | 18 | - | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | - | 4 |
| Консультации | - | - | - |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | зачёт-0,2 | - | зачёт-0,2 |
| Контроль | - | - | - |
| Иные формы работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 35,8 | - | 63,8 |

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик к.юрид.н., доцент, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Алонцева Д.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- 2) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- 3) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- 4) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Б1.О.01.04 Правоведение реализуется в рамках мировоззренческого модуля обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИУК2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время ИУК2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего |

| | |
|--|--|
| | <p>образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>ИОПК1.2. Умеет:</p> <p>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>ИОПК1.3 Владеет:</p> <p>действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p> |
|--|--|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-------|--------------------|-----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Модуль 1. Основы теории государства и права | | | | | |
| 2. | Тема 1. Понятие и сущность государства. | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3,2 |
| 3. | Тема 2. Понятие права. | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3,2 |
| 4. | Тема 3. Правовое государство и гражданское общество. | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3,2 |
| 5. | Модуль 2. Основные отрасли российского права | | | | | |
| 6. | Тема 4. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3,2 |
| 7. | Тема 5. Основы гражданского права. | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3,2 |
| 8. | Тема 6. Общая характеристика | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3.2 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|-----|-----|---|------|
| | трудового права. | | | | | |
| 9. | Тема 7. Административное право. | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3,2 |
| 10. | Тема 8. Семейное право. | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3,2 |
| 11. | Тема 9. Уголовное право. | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3,2 |
| 12. | Тема 10. Информационное право. | 6,5 | 1,6 | 1,6 | - | 3,2 |
| 13. | Тема 11. Экологическое право. | 7 | 2 | 2 | - | 3,6 |
| | Всего | 72 | 18 | 18 | - | 35,8 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-------|--------------------|------|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 14. | Модуль 1. Основы теории государства и права | | | | | |
| 15. | Тема 1. Понятие и сущность государства. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| 16. | Тема 2. Понятие права. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| 17. | Тема 3. Правовое государство и гражданское общество. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| 18. | Модуль 2. Основные отрасли российского права | | | | | |
| 19. | Тема 4. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| 20. | Тема 5. Основы гражданского права. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| 21. | Тема 6. Общая характеристика трудового права. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| 22. | Тема 7. Административное право. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| 23. | Тема 8. Семейное право. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| 24. | Тема 9. Уголовное право. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|------|------|---|------|
| 25. | Тема 10. Информационное право. | 6,5 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| 26. | Тема 11. Экологическое право. | 7 | 2,75 | 2,75 | - | 5,8 |
| | Всего | 72 | 4 | 4 | - | 63,8 |

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: как контрольная работа в форме тестов, реферат.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачета (3 семестр).

Оценочные средства.

Тестовые задания

1 Под суверенитетом государства понимают:

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вовне;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
- г) правильный ответ отсутствует.

2 Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
- в) оба ответа верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

3 Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) правильный ответ отсутствует.

4 Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

5 Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;

- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

6 Понятие «форма государства» включает в себя:

- а) форму правления;
- б) форму государственного устройства;
- в) политический режим;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

7 По форме правления государства делятся на:

- а) республики и монархии;
- б) республики и федерации;
- в) монархии и конфедерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

8 Для унитарного государства характерна:

- а) единая система органов государственной власти и управления;
- б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;
- в) оба варианта возможны;
- г) правильный ответ отсутствует.

9 В структуру федерации входят:

- а) административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью;
- б) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие политической самостоятельностью;
- г) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие экономической самостоятельностью;
- д) правильный ответ отсутствует.

10 Под политическим режимом понимаются:

- а) приемы и способы осуществления государственной власти;
- б) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства;
- в) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании;
- г) правильный ответ отсутствует.

11 В федеративных государствах законодательные органы функционируют:

- а) только на уровне федерации;
- б) только на уровне субъектов федерации;
- в) как на уровне федерации, так и субъектов федерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

12 В федеративном государстве исполнительную власть осуществляют:

- а) глава государства;
- б) правительство;
- в) министерства и ведомства;
- г) местные органы исполнительной власти;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

13 Соотношение между нормой права и социальной нормой:

- а) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством;
- б) нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;

- в) социальная норма является частью нормы права;
- г) правильный ответ отсутствует.

14 Отличительные признаки нормы права:

- а) нормативность;
- б) санкционированность государством;
- в) общеобязательность;
- г) обеспеченность принудительной силой государства;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

15 Норма права состоит из:

- а) гипотезы;
- б) диспозиции;
- в) санкции;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

16 Соотношение между правом и нормой права:

- а) норма права - наименьшая дробная часть права;
- б) право - наименьшая дробная часть нормы права;
- в) это синонимы;
- г) правильный ответ отсутствует.

17 Федеральный закон вступает в силу:

- а) не ранее его официального опубликования;
- б) до его официального опубликования;
- в) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
- г) правильный ответ отсутствует.

18 Диспозитивные нормы – это:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим

определять путем заключения договора права и обязанности;

- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

19 Императивные нормы представляют собой:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, которые могут быть изменены соглашением сторон;
- в) правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон;
- г) правильный ответ отсутствует.

20 Официальными изданиями, в которых публикуются федеральные законы Российской Федерации, являются:

- а) "Российская газета";
- б) "Собрание законодательства Российской Федерации";
- в) "Парламентская газета";
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

21 Порядок опубликования и вступления федеральных законов в силу в Российской Федерации определен:

- а) федеральным законом;
- б) Конституцией РФ;
- в) Указом президента;
- г) Постановлением правительства;
- д) правильный ответ отсутствует.

22 По общему правилу закон в Российской Федерации:

а) не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;

б) имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;

в) вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае;

г) правильный ответ отсутствует.

23 Отрасль права – это:

а) наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права;

б) составная часть правового института;

в) составная часть подотрасли права;

г) правильный ответ отсутствует.

24 Основанием деления права на отрасли права является:

а) предмет правового регулирования;

б) метод правового регулирования;

в) все ответы верны;

г) правильный ответ отсутствует.

25 Основные признаки правонарушения:

а) это определенный волевой акт поведения, конкретное деяние, которое выражается как в действии, так и в бездействии;

б) это такой акт поведения, который противоречит предписаниям правовых норм;

в) правонарушение совершается достигшим определенного возраста и вменяемым лицом;

г) это деяние, которое совершено по вине лица, его совершившего;

д) это такой акт поведения, который наносит (или способен нанести) вред обществу и поэтому является опасным или нежелательным;

е) все ответы верны.

26 Состав правонарушения состоит из:

а) объекта правонарушения;

б) субъекта правонарушения;

в) объективной стороны правонарушения;

г) субъективной стороны правонарушения;

д) все ответы верны;

е) правильный ответ отсутствует.

27 В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются:

а) на преступления и административные акты;

б) на проступки и административные акты;

в) на преступления и проступки;

г) правильный ответ отсутствует.

28. Право, как один из основных видов социальных норм,

А) является самым древним регулятором общественных отношений;

Б) поддерживается исключительно общественным мнением;

В) поддерживается посредством государственного принуждения;

Г) обеспечивается страхом наказания высшими силами.

29. Право на современном этапе жизни общества:

А) Является проводником воли государства;

Б) Мерой свободы человека в обществе.

В) Воплощенной в законе справедливостью

Г) Выступает универсальным регулятором общественных отношений.

30. Многократность применения, как признак права

- А) характеризует обязательность права для всех граждан;
- Б) характеризует возможность применения его норм в неограниченном количестве случаев;
- В) характеризует права как регулятор общественных отношений, полностью зависящих от государства
- Г) характеризует право как логичную и систему;

31. Функции права демонстрируют:

- А) Основное назначение права в обществе;
- Б) Совокупность черт, позволяющих отделить право от иных социальных институтов.
- В) Содержание конкретных правовых норм;
- Г) Сущность права, как социального института.

32. Источники права это:

- А) способы и формы фиксации правовых норм;
- Б) основные нормативно-правовые акт, действующие в государстве;
- В) конституция государства и принятые во ее исполнение система федеральных и федерально-конституционных законов;
- Г) любой документ, содержащий нормы права.

33. К источникам права в РФ не относится

- А) Федеральный закон;
- Б) Судебный прецедент;
- В) Приказы министерства или ведомства;
- Г) Правовой обычай.

34. В рамках современного российского права существует деление на:

- А) отрасли и институты;
- Б) материальные отрасли и процессуальные институты;
- В) процессуальные отрасли и материальные институты;
- Г) базисные отрасли и надстроечные институты;

35. Среди отраслей современного российского права не выделяют:

- А) отрасли частного права;
- Б) отрасли публичного права;
- В) отрасли процессуального права;
- Г) базисные отрасли права;

36. Конкретное правило, регулирующее отдельное общественное отношение называется:

- А) конкретным правом;
- Б) субъективным правом;
- В) нормой права;
- Г) нормой закона;

37. Норма права является:

- А) наименьшим элементом системы права;
- Б) промежуточным звеном между институтом и отраслью права;
- В) основным источником права;
- Г) важнейшим, закрепляемым исключительно в конституции элементом системы права;

38. К числу элементов правоотношений не относятся:

- А) субъективные права;
- Б) субъективные обязанности;
- В) субъективные нормы;
- Г) субъекты права;

39. Общие основания возникновения правоотношения именуются:

- А) юридическими актами;
- Б) юридическими деяниями;
- В) юридическими фикциями;
- Г) юридическими фактами;

40. К числу основных правовых семей не относится:

- А) Англо-саксонская правовая семья;
- Б) Романо-германская правовая семья;
- В) Китайско-японская правовая семья;
- Г) Исламская правовая семья.

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание).
16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
17. Права несовершеннолетних родителей.
18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.
21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.
22. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.
24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.

6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения. Ответственность по административному праву.
35. Правоотношение: понятие, структура, виды.

Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

- оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

- оценка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------------|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.