



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**  
*(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Химико-биологическое образование, География

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, заочная*

**Институт:** математики, естествознания и техники

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Семестр/триместр	<b>1</b>	-	<b>1</b>

Лекции	<b>18</b>	-	<b>4</b>
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	-	<b>4</b>
Консультации	<b>2</b>	-	<b>2</b>
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен-0,3	-	экзамен-0,3
Контроль	<b>36</b>		<b>9</b>
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>69,7</b>	-	<b>124,7</b>

**Всего часов:** **144**

**Трудоемкость:** **4** зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

В.В. Ряполов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для достижения бакалаврами уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- объяснить человеческое прошлое во всей его противоречивости и сложности, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития;
- выработать многомерное видение истории;
- способствовать формированию критического отношения к различным околонуточным гипотезам и взглядам по исторической проблематике, получившим в последнее время широкое распространение в научно-популярной литературе и претендующим на истину;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	<b>Знать:</b> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	<b>Знать:</b> - историческое наследие, особенности развития культуры, региональную специфику и традиции различных социальных групп, а также способы их изучения в контексте истории России и всеобщей истории; - периодизацию, этапы исторического развития России и других стран в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
	<b>Уметь:</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	<b>Уметь</b> уважительно и конструктивно общаться с людьми в процессе изучения исторического прошлого России и других стран мира, учитывая исторические особенности и традиции различных народов;
	<b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	<b>Владеть</b> навыками уважительного и бережного отношения к историческому

	социальных групп	наследию народов России и мира, а также к региональным традициям различных слоев населения
ОПК-4	<b>Знать:</b> - основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);	<b>Знать</b> основы теории и методики воспитания в контексте исторического наследия России и других стран мира: принципы и подходы к реализации процесса воспитания в исторической науке, а также составляющие базовой культуры личности; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств посредством изучения истории России и мира, нравственного поведения, используя примеры из исторического прошлого;
	<b>Уметь:</b> - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;	<b>Уметь</b> создавать на примерах из истории России и всеобщей истории воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, патриотизма, ценностного отношения к человеку и обществу;
	<b>Владеть:</b> - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	<b>Владеть:</b> - в контексте изучения истории России и всеобщей истории методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей исторической действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением на практике духовных ценностей на основе знаний истории России и всеобщей истории.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций»</b>	<b>33,7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>21,7</b>
1.	История как наука.	9,7	2	2	-	5,7
2.	Цивилизации древности и раннего средневековья.	12	2	2	-	8
3.	Средневековая Европа и русские земли в XI-XV вв.	12	2	2	-	8
	<b>Раздел 2. «Становление цивилизаций нового времени»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
4.	Начало нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	12	2	2	-	8
5.	Эпоха Просвещения и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	12	2	2	-	8
6.	Российская империя в XVIII-XIX веках.	12	2	2	-	8
	<b>Раздел 3. «Россия и мир в XX - начале XXI вв.»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
7.	Европа и мир на пороге первой мировой войны. Россия в начале XX века.	12	2	2	-	8
8.	Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период (1918-1939 гг.). Вторая мировая война.	12	2	2	-	8
9.	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	12	2	2		8
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	<i>0,3</i>			-	
	<i>Консультации</i>	<i>2</i>			-	
	<i>Контроль</i>	<i>36</i>			-	
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>69,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144/4</b>				

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>30</b>
1.	Цивилизации древности и раннего средневековья.	16	1			15
2.	Средневековая Европа и русские земли в XI-XV вв.	16		1		15
	<b>Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.</b>	<b>33,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>31,5</b>
3	Начало нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	17	1			16
4	Российская империя в XVIII-XIX веках.	16,5		1		15,5
	<b>Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XX вв.</b>	<b>67,2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
5	Европа и мир на пороге первой мировой войны. Россия в период великих потрясений.	16,5	1			15,5
6	Западная Европа и США между мировыми войнами. Новая карта Европы.	16,5		1		15,5
7	СССР во Второй мировой войне и Великой отечественной войне.	16,5	1			15,5
8	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	17,7		1		16,7
	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Консультации</i>	<i>2</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>124,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144/4</b>				

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

### Примерная тематика рефератов

1. Функции, принципы и методы исторической науки.
2. Периодизация исторического развития человечества.
3. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
4. Основные признаки развития первобытного строя.
5. Первобытная мифология.
6. Письменность Древнего Египта.
7. Древнеиндийская цивилизация.
8. Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока.
9. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.

10. Место и роль античных государств во всеобщей истории.
11. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
12. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
13. Основные этапы исторического развития России в контексте всеобщей истории. Ее роль и место в мировой цивилизации.
14. Древнейшие поселения на территории нашей страны от возникновения до VI в. н.э.
15. Восточные славяне в V-XI вв.
16. Основные этапы в развитии Западной Европы в эпоху средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.
17. Формирование Древнерусского государства. Его общественно-политический строй.
18. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
19. Государства Востока в средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.
20. Споры о периодизации «новой истории».
21. Великие географические открытия и их последствия для мировой истории.
22. Причины и последствия буржуазной революции в Нидерландах.
23. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель.
24. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
25. Россия в XVI-XVII вв.: основные события внутренней и внешней политики и их последствия.
26. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
27. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.
28. Великая французская революция.
29. Россия в XVIII в.: политическое, социально-экономическое, культурное развитие.
30. Россия при Петре Первом.
31. Международные отношения в Европе в XVIII в.
32. Колониальная политика европейских держав.
33. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
34. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в.
35. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.
36. Наполеоновские войны.
37. Россия на рубеже XIX-XX вв.: пути модернизации и укрепления самодержавной власти.
38. Русско-японская война 1904-1905 гг.
39. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.
40. Великая Отечественная война.
41. Этапы крушения колониальной системы
42. Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма.
43. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.
44. Россия в первые десятилетия XXI столетия.
45. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену  
( 1 семестр, очная форма обучения)**

1. История как наука, её предмет, цель и задачи изучения.
2. Методы, источники и принципы изучения истории.
3. Особенности развития цивилизаций Древнего Востока.
4. Цивилизации античности.
5. Западноевропейская средневековая цивилизация (до XI в.).

6. Проблема образования древнерусского государства и предпосылки складывания государственности у славян. Религиозные верования восточных славян.
7. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Крещение Руси и его историко-культурное значение.
8. Средневековая Европа в XI-XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие, идеология и культура.
9. Русские земли в период раздробленности.
10. Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблемы и специфика взаимоотношений. Вторжение крестоносцев в XIII в.
11. Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV в.): предпосылки, причины, этапы, особенности. Падение Византии.
12. Создание единого русского государства при Иване III и Василии III.
13. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация.
14. Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV Грозном. Русская культура XVI века.
15. Смутное время. Социально-экономические и политические тенденции развития России в XVII в. Русская культура и быт в XVII в.
16. Европейские революции XVII-XIX вв. Просвещение и рационализм.
17. Внутренняя и внешняя политика России при Петре I.
18. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
19. Просвещенный абсолютизм при Екатерине II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
20. Культура Российской империи в XVIII в.
21. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Воссоединение Италии и Германии. Гражданская война в США.
22. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
23. Россия в первой половине XIX в. Реформы Александра I и Николая I.
24. Российские реформы 60-70-х годов XIX в. и их последствия. «Контрреформы» Александра II.
25. Россия в системе международных отношений XIX в.
26. Общественное движение и культура России в XIX в.
27. Завершение раздела мира и борьба за колонии в последней трети XIX века. Империализм. «Пробуждение Азии».
28. Российская империя в начале XX в. Революция 1905-1907 гг., ее характер и итоги. Возникновение парламентаризма и многопартийности.
29. Реформы П.А. Столыпина. Русская культура «серебряного века».
30. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Участие России.
31. Революционные события 1917 г. и гражданская война в России: специфика и историческое значение.
32. Особенности международных отношений в 1918-1939 гг. Лига наций. Политика «умиротворения».
33. Россия в годы НЭПа. Образование СССР. Особенности политической системы в 1920-е - 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.
34. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса: германский фашизм и «новый курс» Ф. Рузвельта.
35. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е годы.
36. Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция: сотрудничество и разногласия. Союзнические конференции.
37. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
38. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.): восстановление экономики, общественно-политическая жизнь.

39. Международные отношения в эпоху «холодной войны». Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения.
40. Развитие стран Европы и США в 1945-1991 г.
41. Развитие стран Востока во второй половине XX в.
42. «Хрущевское десятилетие» (1953-1964 гг.). Новации и догмы в экономике. «Оттепель» в общественной жизни.
43. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: от реформ к кризису.
44. Советский Союз в 1985-1991 гг. Августовские события 1991 г. Распад СССР и его социально-экономические последствия.
45. Внутриполитическое развитие Российской Федерации (с 1992 г. до настоящего времени).
46. Внешняя политика России (с 1992 г. до настоящего времени).
47. Культура и быт народов СССР и современной России.
48. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства (1991-2000-е годы).

### Вопросы к экзамену ( 1 семестр, заочная форма обучения)

1. История как наука, её предмет, цель и задачи изучения.
2. Методы, источники и принципы изучения истории.
3. Особенности развития цивилизаций Древнего Востока.
4. Цивилизации античности.
5. Западноевропейская средневековая цивилизация (до XI в.).
6. Проблема образования древнерусского государства и предпосылки складывания государственности у славян. Религиозные верования восточных славян.
7. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Крещение Руси и его историко-культурное значение.
8. Средневековая Европа в XI-XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие, идеология и культура.
9. Русские земли в период раздробленности.
10. Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблемы и специфика взаимоотношений. Вторжение крестоносцев в XIII в.
11. Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV в.): предпосылки, причины, этапы, особенности. Падение Византии.
12. Создание единого русского государства при Иване III и Василии III.
13. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация.
14. Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV Грозном. Русская культура XVI века.
15. Смутное время. Социально-экономические и политические тенденции развития России в XVII в. Русская культура и быт в XVII в.
16. Европейские революции XVII-XIX вв. Просвещение и рационализм.
17. Внутренняя и внешняя политика России при Петре I.
18. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
19. Просвещенный абсолютизм при Екатерине II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
20. Культура Российской империи в XVIII в.
21. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Воссоединение Италии и Германии. Гражданская война в США.
22. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
23. Россия в первой половине XIX в. Реформы Александра I и Николая I.
24. Российские реформы 60-70-х годов XIX в. и их последствия. «Контрреформы» Александра III.



25. Россия в системе международных отношений XIX в.
26. Общественное движение и культура России в XIX в.
27. Завершение раздела мира и борьба за колонии в последней трети XIX века. Империализм. «Пробуждение Азии».
28. Российская империя в начале XX в. Революция 1905-1907 гг., ее характер и итоги. Возникновение парламентаризма и многопартийности.
29. Реформы П.А. Столыпина. Русская культура «серебряного века».
30. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Участие России.
31. Революционные события 1917 г. и гражданская война в России: специфика и историческое значение.
32. Особенности международных отношений в 1918-1939 гг. Лига наций. Политика «умиротворения».
33. Россия в годы НЭПа. Образование СССР. Особенности политической системы в 1920-е - 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.
34. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса: германский фашизм и «новый курс» Ф. Рузвельта.
35. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е годы.
36. Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция: сотрудничество и разногласия. Союзнические конференции.
37. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
38. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.): восстановление экономики, общественно-политическая жизнь.
39. Международные отношения в эпоху «холодной войны». Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения.
40. Развитие стран Европы и США в 1945-1991 г.
41. Развитие стран Востока во второй половине XX в.
42. «Хрущевское десятилетие» (1953-1964 гг.). Новации и догмы в экономике. «Оттепель» в общественной жизни.
43. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: от реформ к кризису.
44. Советский Союз в 1985-1991 гг. Августовские события 1991 г. Распад СССР и его социально-экономические последствия.
45. Внутриполитическое развитие Российской Федерации (с 1992 г. до настоящего времени).
46. Внешняя политика России (с 1992 г. до настоящего времени).
47. Культура и быт народов СССР и современной России.
48. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства (1991-2000-е годы).

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с.; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (30.03.2020).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7.
2. Всеобщая история. Методические указания. – СПб.: РГТМУ, 2019. – 60 с.
3. Деревянко А.П. История России: учебник / А.П. Деревянко Н.А. Шабельникова. - М: КНОРУС, 2010.
4. История международных отношений: от древности до современности: учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян. – РнД.; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2018. - 259 с.
5. История России: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др.; под общ. ред. А.Н. Павловой. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521> (30.03.2020).
6. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2017. – 528 с.
7. Фортунатов В.В. Новейшая история в лицах 1917-2008 / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2018. – 576 с.

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
----	--	---------------------------------------	-------------------

2.	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.
3.	<a href="http://www.hist.msu.ru">www.hist.msu.ru</a>	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ	Свободный доступ.
4.	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Свободный доступ.
5.	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ЭБС «ЮРАИТ»	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.