



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03. Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика и Информатика. Физика.

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1 | | |
| Семестр/триместр | 2 | | |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| Лекции | 18 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия, | 18 | | |
| <i>в том числе практическая подготовка</i> | | | |
| Консультации | | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | | |

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, старший преподаватель Т.А. Шабалина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества; формирование и развитие у обучающихся навыков применения методов количественного анализа, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему представлений об экономической культуре и финансовой грамотности;
- изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности;
- освоить математический аппарат, используемый для решения задач финансового характера;
- приобрести навыки применения экономико-математического аппарата для решения практических задач на финансовом рынке.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и название компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знает особенности системного и критического мышления, понятийный аппарат экономической, организационной теории, имеет собственное суждение, может оценить информацию и принять обоснованное решение. |
| | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. | Умеет применять совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач, исходя из понимания современных |
| | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | Владеет навыками анализа источников информации, выявления их противоречий, оперирует знаниями экономических закономерностей общества и на их основе ориентируется на всех уровнях финансовой грамотности. |

| | | |
|---|---|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. | Знает базовые понятия экономического развития, принципы и закономерности ее функционирования; задачи и инструменты государственного регулирования. Умеет применять инструменты экономического и финансового планирования для реализации поставленных финансовых задач; использовать финансовые инструменты для оптимального регулирования личных финансов. |
| | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Владеет навыками использования экономических инструментов для управления собственными финансами, учитывая финансовые риски в различных сферах жизнедеятельности. |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. | Знает предметные и методические научные знания; базовые основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы). Умеет применять современные технологии и методики организации деятельности обучающихся; различные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области. |
| | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | Владеет навыками реализации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; навыками организации различных видов внеурочной деятельности. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| 4 | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----|---|-----------|--------------------|----------|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Введение в экономическую культуру и финансовую грамотность | 32 | 8 | 8 | | 16 |
| 2. | Тема 1. Экономика и экономические явления в жизни человека | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Тема 2. Деньги. Валюта. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Тема 3. Инфляция и дефляция. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Тема 4. Доходы. Расходы. | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| | | | | | | |
| 6. | Раздел 2. Финансовая грамотность. | 40 | 10 | 10 | | 20 |
| 7. | Тема 5. Личный бюджет. Финансовое планирование. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8. | Тема 6. Виды осуществления расчетов и платежей. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 9. | Тема 7. Безопасность при совершении платежей и расчетов. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 10. | Тема 8. Банки. Рациональное сберегательное поведение. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 11. | Тема 9. Кредиты и займы. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | Итого за 3 семестр | 72 | 18 | 18 | | 36 |

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (письменное индивидуальное задание), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Семья Сидоровых, состоящая из 5 человек: мама, папа, дочь-студентка, сын школьник и бабушка, живет в доме, который приобретен за 10 000 000 рублей с привлечением кредитных средств в размере 7 000 000 рублей. Ежемесячно на погашение кредита направляется 25 000 рублей. Имеющаяся в собственности 1-комнатная квартира стоимостью 2 000 000 рублей сдается и приносит в месяц 10 000 рублей. Коммунальные платежи по обоим объектам недвижимости составляют ежемесячно 7 000 рублей (4 500 рублей за дом и 2 500 рублей за квартиру). Глава семьи работает на заводе на должности начальника отдела с заработной платой 60 000 рублей. Кроме того, семья оказывает услуги автомойки в арендуемом помещении, приносящие доход в месяц 100 000 рублей, а расход – 50 000 руб. В распоряжении семьи имеется автомобиль стоимостью 1 500 000 рублей, интенсивно использующийся и требующий заправки бензином ежемесячно на 8 000 рублей. Заработная плата мамы, работающей в школе учителем, составляет 35 000 рублей в месяц. От уроков репетиторства, которые она дает, поступает 5 000 рублей. Стипендия дочери составляет 5 000 рублей, а пенсия бабушки – 15 000 рублей. Сын и дочь занимаются в спортивных секциях, плата за которые в месяц составляет 3 000 рублей.

Задание.

1. Составить балансовый отчет на начало и конец периода, учитывая, что на семейном совете решено на начало каждого месяца иметь денежные средства на уплату кредита. 2. Сопоставить указанные в исходных данных постоянные доходы и обязательные расходы за месяц. 3. Рассчитать, сколько семья Сидоровых может потратить за месяц на текущие нужды. 4. Оценить желание семьи продать однокомнатную квартиру и погасить частично кредитную задолженность за дом. Представить финансовую ситуацию (рассчитать доходы и расходы за месяц, а также активы и пассивы на конец месяца) при выполнении (условно) этих действий в месяце, следующем за текущим. Известно, что ежемесячный кредитный платеж в этом случае составит 18 000 рублей. Обосновать свой вывод, опираясь на изменение структуры баланса и величины финансовых потоков.

Расчеты целесообразно производить в приведенных ниже формах.

Баланс семьи

| активы | | пассивы | |
|--------------|-------|--------------|-------|
| наименование | сумма | наименование | сумма |
| | | | |
| | | | |
| итого | | итого | |

Ведомость доходов и расходов

| доходы | | расходы | |
|--------------|-------|--------------|-------|
| наименование | сумма | наименование | сумма |
| | | | |
| итого | | итого | |

Примерная тематика рефератов:

1. Финансовая система РФ.
2. Личные доходы граждан.
3. Личные расходы граждан.
4. Личный и семейный бюджет.
5. Роль кредитных организаций в рыночной экономике страны.
6. Роль Центрального Банка России в экономическом развитии страны.
7. Небанковские кредитные организации, их роль и значение в экономике страны
8. Микрофинансовые организации, их сущность, значение, механизм функционирования
9. Сущность безналичных операций, банковских переводов в развитии финансового рынка
10. Сущность и значение платежных карт.
11. Кассовые и валютно-обменные операции в современном мире
12. Кредитование физических лиц, значение в современном мире.
13. Рефинансирование и реструктуризация кредитов.
14. Сущность потребительского кредита

15. Сущность ипотечного кредита
16. Банковские вклады (депозиты), управление ими
17. Ценные бумаги, их значение в развитии экономики
18. Биржи в современной экономике
19. Участие физических лиц в инвестиционных процессах
20. Государственная пенсионная система в России
21. Пенсионный фонд России, его функции
22. Виды пенсий в современной России
23. Сущность негосударственных пенсионных фондов в России.
24. Сущность и значение системы страхования в России
25. Сущность страховых рисков
26. Страхование физических лиц
27. Сущность налогов, их функции, классификация
28. Налогообложение физических лиц в России
29. Сущность финансовых рисков, управление ими
30. Сущность финансовых пирамид
31. Виды финансового мошенничества и личная финансовая безопасность
32. Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы
33. Создание собственного бизнеса.
34. Разработка бизнес-идеи и бизнес-плана
35. Государственная поддержка кредитования малого и среднего бизнеса.
36. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
37. Правила начинающего инвестора. Альтернативные инвестиции.
38. Какие налоги платят граждане России.
39. Права и обязанности налогоплательщика.
40. Проблемные ситуации у налогоплательщика и их разрешение.
41. Пенсия и виды пенсионных систем.
42. Государственная пенсионная система в России.
43. Формирование личных долгосрочных накоплений.
44. Финансовые инструменты для развития бизнеса.
45. Мошенничество на финансовом рынке.
46. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету:
(2 семестр, очная форма обучения)

1. Блага. Ресурсы. Потребности.
2. Потребление и сбережение. Время как ресурс.

3. Основы экономического поведения.
4. Функции денег.
5. Виды денег в истории и современность.
6. Деньги как вид актива. Ликвидность.
7. Понятие валюты. Виды валют.
8. Валютные операции и валютные риски.
9. Покупательная способность денег, и ее изменения. Уровень цен и его изменение.
10. Причины инфляции. Регулируемые и свободные цены.
11. Издержки инфляции. Защита от инфляции домашних хозяйств.
12. Таргетирование инфляции.
13. Виды доходов.
14. Возможности увеличения активных доходов.
15. Возможности увеличения пассивных доходов.
16. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы.
17. Возможности оптимизации расходов
18. Сбалансированный бюджет.
19. Как взять денежные потоки под контроль.
20. Эмоциональные цели и финансовые цели.
21. Поиск траектории достижения финансовой цели.
22. Финансовая подушка безопасности.
23. Расчеты и платежи наличными деньгами.
24. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов.
25. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.
26. Банковские платежные карты.
27. Интернет-банкинг.
28. Мобильный банкинг.
29. Электронные кошельки.
30. Предоплаченные карты.
31. Почтовые переводы.
32. Бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности.
33. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег.
34. Безопасность при платежах с использованием банковских карт.
35. Безопасность при платежах электронными денежными средствами.
36. Регулирование рынка платежных услуг.
37. Расчеты с использованием иностранной валюты.
38. Валютные счета и операции по ним.
39. Процентные ставки.
40. Виды вкладов. «Тарифные планы банков». Вклады онлайн.
41. Государственная система страхования вкладов.
42. Система «Маркетплейс».

- 43.Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц.
- 44.Другие инструменты сбережений.
- 45.Выбор банка и выбор вклада.
- 46.Управление вкладом. Доверенность на получение вклада.
- 47.Защита доступа в личный кабинет клиента банка.
- 48.Наследование вклада.
- 49.Роль заемных средств в финансовом планировании.
- 50.Целевые и нецелевые кредиты. Ипотечные кредиты. Автокредиты.
- 51.Кредитные карты. POS-кредиты.
- 52.Займы в микрофинансовых организациях.
- 53.Займы в кредитных кооперативах. Займы в ломбардах.
- 54.Необходимость кредита. Условия кредитования.
- 55.Заключение кредитного договора. Страховка.
- 56.Осуществление выплат по кредиту.
- 57.Кредитная история и показатель долговой нагрузки.
- 58.Управляемый и неуправляемый долг. Просрочка платежа и ее последствия.
- 59.Коллекторы и общение с ними.
- 60.Принудительное взыскание задолженности.
- 61.Личное банкротство.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Хамидуллин, Р.Я. Финансовая математика: учебное пособие: [16+] / Р.Я. Хамидуллин. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 220 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> (дата обращения: 10.04.2024). – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2. – Текст: электронный.
2. Гисин, В.Б. Математические основы финансовой экономики: учебное пособие / В.Б. Гисин, А.С. Диденко, Б.А. Путко; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва: Прометей, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872> (дата обращения: 10.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-53-8. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 68 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755> (дата обращения: 10.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|---|------------------|
| 1. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |
| 2. | http://window.edu.ru/ | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | Свободный доступ |
| 3. | https://www.gumer.info/ | Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам | Свободный доступ |
| 4. | http://fcior.edu.ru/ | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования. | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 5. | www.urait.ru | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.