

АННОТАЦИИ

**к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): Начальное образование, Дополнительное
образование (техническое творчество)**

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Древнерусское государство.
 - Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.
 - Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.
 - Раздел 4. Россия в XVIII в.
 - Раздел 5. Российская империя в XIX — начале XX в.
 - Раздел 6. Россия в советскую эпоху (1917–1991).
 - Раздел 7. Российская федерация на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экономика организации.
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность.
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений.
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
 - Раздел 3. Антикоррупционное поведение.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия.
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация.
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучение служением.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура речи как научная дисциплина.
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
 - Раздел 4. Этический аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК -9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Технологии цифрового образования
 - Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета..

Б1.О.03.01Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие понятия.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Раздел 2. Строевая подготовка.
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
 - Раздел 6. Военная топография.
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка.
 - Раздел 9. Правовая подготовка
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.06 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии.
 - Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем.
 - Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма.
 - Раздел 4. Культура здоровья.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Социальная психология.
 - Раздел 3. Возрастная психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики».

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дефектология как наука.

Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этническая карта РФ.

Раздел 2. Особенности педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты психологии воспитания.

Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты воспитания.

Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ,ОПК-7, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы воспитательной деятельности.
Раздел 2. Содержание и технологии работы классного руководителя.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-4, ПК-2
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.
Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1. УК-2, Ук-6, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы использования методов исследовательской и проектной деятельности.
Раздел 2. Особенности использования методов исследовательской и проектной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.02 Методы математической обработки информации

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1. ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в предмет: современные способы сбора данных.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.01 Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе

1. Трудоемкость: 14 з.е.
2. Формируемые компетенции: , ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел1. Методика обучения русскому языку как педагогическая наука.
Методика обучения грамоте.
Раздел 2. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.
Раздел 3. Методика языкового образования в начальной школе.
Раздел 4. Методы и приемы обучения правописанию.
Раздел 5. Методика совершенствования речевой деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.07.02 Методика обучения математике в начальных классах

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел1. Общие вопросы методики обучения математике в начальных классах.
 - Раздел2.Методика изучения в начальных классах нумерации целых неотрицательных чисел.
 - Раздел 3. Методика изучения в начальных классах арифметических действий и формирования вычислительных навыков.
 - Раздел 4. Методика формирования у младших школьников умения решать арифметические задачи (А3).
 - Раздел 5. Методика изучения величин, алгебраической, геометрической и комбинаторной линий начального курса математики
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена, экзамена.

Б1.О.07.03 Теория и технологии дополнительного образования

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции:, ОПК-2, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей.
 - Раздел 2. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой.

Б1.О.07.04 Русский язык

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография.

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография.

Раздел 3. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формообразование.

Раздел 4. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Раздел 5. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.07.05 Математика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики.

Раздел 2. Теоретическое обоснование натурального числа.

Раздел 3. Расширение понятия числа.

Раздел 4. Функции.

Раздел 5. Уравнения и неравенства.

Раздел 6. Текстовые задачи.

Раздел 7. Величины и их измерение.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.07.06 Детская литература

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение .

Раздел 2. Русская детская литература (IX-XIX века).

Раздел 3. Произведения о детях и для детей писателей и поэтов конца XIX – начала XX века.

Раздел 4. Литература для детей XX- XXI века.

Раздел 5. Переводная детская литература.

Раздел 6. Периодика для детей.

Раздел 7. Оформление детской книги.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.07 Становление и развитие начального общего образования в России и за рубежом

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Образование как важная жизненная ценность и ключевой фактор культурного развития, экономического благосостояния, технологического прогресса общества на современном этапе его развития. Основные тенденции становления и развития начального образования за рубежом.

Раздел 2. Анализ лучших мировых систем школьного образования. Начальное образование в России: традиции и инновации, тенденции развития.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1. О.07.08 Преподавание интегративного курса «Окружающий мир»

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы частной методики обучения интегративному курсу «Окружающий мир» и пути ее становления.

Раздел 2. Содержание и материальная база интегративного курса «Окружающий мир».

Раздел 3. Современные технологии, методы и формы ознакомления младших школьников с окружающим миром. Контроль, оценивание и коррекция образовательных результатов обучающихся по курсу «Окружающий мир».

Раздел 4. Планирование и организация различных форм урочной и внеурочной деятельности обучающихся по интегративному курсу «Окружающий мир».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.07.09 Преподавание технологии в начальных классах

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК- 3, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания технологии в начальных классах.

Раздел 2. Специальные вопросы методики преподавания технологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.07.10 Практикум по элементарной физике

1. Трудоемкость: 5з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в физику. Скаляры и вектора. Функциональная зависимость. Графики. Три модели в механике. Кинематика. Способы описания движения макротел. Виды движений и их уравнения.

Относительность движения. Треугольник скоростей и расстояний. Преобразования Галилея и Лоренца.

Раздел 2. Законы Ньютона. Инерция. Масса. Динамика поступательного и вращательного движений. Законы сохранения в механике. Гидростатика. Формула Торричелли. Закон Бернулли.

Раздел 3. Виды колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Упругие волны. Уравнение бегущей волны. Стоячие волны. Основные положения МКТ вещества и газа. Давление и температура. Уравнение состояния. Законы идеального газа. Изопрцессы и их графики.

Раздел 4. Работа и теплота. Внутренняя энергия. Начала термодинамики. КПД тепловой машины. Упругие деформации. Закон Гука. Модуль Юнга.

Раздел 5. Законы геометрической оптики. Плоское зеркало. Оптические системы и оптические приборы. Интерференция света. Условие максимумов и минимумов. Дифракция света. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Строение и свойства атома. Радиоактивность. Строение и свойства атома. Радиоактивность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.01 Современные технологии начального образования

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные образовательные технологии.

Раздел 2. Технологический подход и специфика его реализации в начальном общем образовании на современном этапе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.01.02. Вариативные системы начального общего образования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вариативность в предметной области «Математика».

Раздел 2. Вариативность образования в предметных областях «Русский язык», «Литературное чтение».

Раздел 3. Вариативность в предметной области «Окружающий мир».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.03. Проектирование и анализ уроков в начальной школе

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология проектирования современного урока в контексте ФГОС.

Раздел 2. Урок русского языка и литературы как дидактическая система.

Раздел 3. Проектирование уроков русского языка и литературы на основе системно – деятельностного подхода к обучению.

Раздел 4. Планирование и построение урока математики.

Раздел 5. Проектирование уроков математики на основе системно – деятельностного подхода к обучению.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.04 Проектирование воспитательной и внеурочной деятельности младших школьников

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы проектирования воспитательной работы в начальной школе.

Раздел 2. Основы проектирования внеурочной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.01.05 Практикум по решению педагогических задач

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Раздел 2. Педагогические задачи в образовательном процессе.

Раздел 3. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.06 Коррекционная работа в начальной школе

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации коррекционной работы в начальной школе.

Раздел 2. Особенности организации коррекционной работы по предметам начальной школы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Проектная деятельность младших школьников

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК- 8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации проектной деятельности младших школьников.

Раздел 2. Методические особенности проектной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Организация учебно-исследовательской деятельности в начальных классах

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК- 8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация исследовательской деятельности младших школьников.

Раздел 2. Технология организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.01 Игровая и досуговая педагогика

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК- 82, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Педагогика игры.

Раздел 2. Досуговая педагогика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.02.02 Образовательная робототехника

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК- 1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в робототехнику.

Раздел 2. Информационные модели и системы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.03 Основы алгоритмизации и программирования

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК- 1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы алгоритмизации.
 - Раздел 2. Основы программирования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.04 Основы технической и проектной графики

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК- 1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы технической графики.
 - Раздел 2. Основы проектной графики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.02.05 Эргономика и техническое конструирование

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК- 1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Элементы анатомии морфологии человека.
 - Раздел 2. Характеристика размеров, формы и конструкции одежды.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.06 Основы технического творчества в начальных классах

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК- 1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие технического творчества.
 - Раздел 2. Приемы и методы активизации творческой деятельности младших школьников.
 - Раздел 3. Техническое конструирование.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Основы STEM-образования

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие STEM-образования.
 - Раздел 2. Основы робототехники.

Раздел 3. Использование цифровых технологий и STEM – технологий в работе педагога.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Лего-конструирование в начальной школе

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «LEGO Education» (Образовательные решения ЛЕГО).

Раздел 2. Методика преподавания ЛЕГО-конструирования.

Раздел 3. Технологические аспекты ЛЕГО-конструирования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.01(У) Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9

3. Содержание дисциплины:

Содержанием учебной практики «Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям» является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза. Основными видами деятельности студентов в период практики являются:

- организационная деятельность: участие в установочных собраниях и консультациях, подготовка отчетной документации;

- теоретическая деятельность, направленная на обоснование теоретико-методической базы выполненного задания;

- практическая деятельность, связанная с непосредственным выполнением задания, направленного на изучение и разработку элементов цифрового обучения;

- обобщение полученных теоретических и практических результатов, включающее общую и научную интерпретацию данных, их обобщение, оформление материалов в виде отчета.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02 (П) Психолого-педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Содержательный этап.

Раздел 3. Результативно-аналитический этап.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03 (П) Педагогическая вожатская практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
3. Содержание дисциплины:
 - выполнение задания ПВП;
 - ведение дневника ПВ практики (по дням), где отражены результаты прохождения производственной педагогической практики;
 - составление отчета в свободной форме о прохождении педагогической вожатской практики;
 - получение характеристики от профильной организации;
 - получение аттестационного листа по итогам прохождения педагогической вожатской практики;
 - составление приложения, где отражены разработка и результаты реализации воспитательных мероприятий.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04 (П) Производственная педагогическая практика

1. Трудоемкость: 27 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - выполнение заданий по предметам: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
 - выполнение заданий по педагогике.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой.

Б 2.О.05 (П) Производственная педагогическая практика (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Классный руководитель в воспитательной системе школы.
 - Раздел 2. Классный коллектив.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О. 06. (П) Производственная преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,

ПК-3, ПК-8.

3. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

- составление и согласование с научными руководителями программы опытно-экспериментальной работы / ее коррекции;
- подбор необходимых материалов и оборудования для реализации программы опытно-экспериментальной работы;
- анализ, обобщение и систематизация результатов исследования, внесение корректив и дополнений в работу, формулирование выводов и практических рекомендаций, формулировка основных тезисов;
- оформление чернового варианта ВКР;
- подготовка выступлений/статей по результатам ВКР.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

- выбор темы научно-исследовательской работы в форме научной статьи; согласование темы с методистом по практике.
- обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы. Постановка исследовательского вопроса.
- подбор и изучение литературы, изучение степени разработанности, подготовка библиографического списка литературы по теме научно-исследовательской работы.
- определение методологического аппарата и структуры научно-исследовательской работы. Постановка объекта, предмета, цели и задач научно-исследовательской работы.
- составление плана содержания научно-исследовательской работы.
- сбор и обработка эмпирических данных по тематике научно-исследовательской работы, анализ и оценка теоретических и эмпирических результатов научно-исследовательской работы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты ВКР..

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Россия Ивана Бунина - культурологический феномен.
 - Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.03 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах.
 - Раздел 2. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД. 04 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Пространство и время культуры России.
 - Раздел 2. Традиционная и современная культура народов России.
 - Раздел 3. Вклад России в мировую культуру.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.