



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**

**/ программа магистратуры:** Инноватика в преподавании дисциплин математического и естественно-научного цикла

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** математики, естествознания и техники

**Кафедра:** педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		3	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		4	
В т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет 3 триместр	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		64	

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы: *кандидат педагогических наук, доцент И.Г. Алмазова.*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** содействие развитию универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего магистра, в получении им теоретических знаний об основах управления в образовании: программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение обучающимися основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;
- привитие магистрантам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта;
- формирование и развитие способностей:
  - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
  - проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
  - проектирования организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули). В Модуле 1 «Общепрофессиональный».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li><li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li><li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li><li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li><li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</li><li>- организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресур-</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li><li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</li></ul>

	сами.	определять приоритеты, планировать (деятельность); - организовывать и координировать работу участников проекта;
	Владеть: - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Владеет: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме проекта; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
<b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: - основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;	Знает: - современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;
	Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования;	Умеет: - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования;
	Владеть: - навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	Владеет: - навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

Не реализуется

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Управление проектами. Планирование проекта.</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>
1.	Тема 1. «Управление проектами: основные понятия»	6	1			5
2.	Тема 2. «Внешняя и внутренняя среда проекта»	11		1		10
3.	Тема 3. «Эффект и эффективность реализации проекта»	11	1			10
4.	Тема 4. «Управление проектными рисками. Календарное планирование проекта»	6		1		5
	<b>Раздел 2. Управление реализацией проекта.</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>34</b>
4.	Тема 4. «Управление коммуникациями проекта»	6	1			5
5.	Тема 5. «Контроль реализации проекта. Управление изменениями»	6		1		5
6.	Тема 6. «Управление качеством проекта»	7	1			6
7.	Тема 7. «Экономические и правовые аспекты проекта»	6				6
8.	Тема 8. «Формирование финансовых ресурсов проекта»	7		1		6
9.	Тема 9. «Закрытие проекта. Основные процедуры»	6				6
	<b>В т.ч. практическая подготовка</b>					

	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>
--	---------------	-----------	----------	----------	--	-----------

**Заочная форма обучения**  
Не реализуется

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

В традиционной форме:

1. Верно ли утверждение, что педагогический проект – это разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с определением всех условий, необходимых для эффективности всей системы действий. Дайте письменный аргументированный ответ.
2. Можно ли считать предварительный текст какого-либо документа проектом? Дайте письменный аргументированный ответ.

В тестовой форме:

**1. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана - анализ:**

- а) положения дел в отрасли
- б) рынка
- в) продукции
- г) качества

**2. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления - это ... планирование:**

- а) базисное
- б) стратегическое
- в) концептуальное
- г) локальное

**3) Выделите сущностные характеристики проекта:**

- а) ограничение во времени
- б) целенаправленное изменение системы
- в) требования к качеству результатов
- г) рамки расхода средств и ресурсов

**4. Выделите сущностные характеристики педагогического проекта:**

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий
- б) целенаправленное изменение педагогической системы

- в) заданный период времени
- г) требования к качеству результатов

**5. Определите 5 принципов проектной деятельности:**

- а) прогностичности и научности
- б) пошаговости и обратной связи
- в) развития и продуктивности
- г) нормирования

**6. Какой из принципов проектной деятельности раскрывается через необходимость после осуществления каждой проектной процедуры получать информацию о ее результативности?**

- а) прогностичности
- б) пошаговости
- в) нормирования
- г) обратной связи

**7. Последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом – это ...**

- а) жизненный цикл проекта
- б) этапы проекта
- в) алгоритм проектной деятельности
- г) череда этапов проекта

**8. Жизненный цикл проекта включает следующие процессы:**

- а) инициализации
- б) планирования и выполнения
- в) контроля и мониторинга
- г) завершения проекта

**9. Практико-ориентированная деятельность, целью которой является разработка новых образовательных систем**

- а) педагогическое проектирование
- б) социальное проектирование
- в) педагогическое моделирование
- г) социально-педагогическая разработка

**10. В зависимости от требований к результату и формам представления продукта, педагогическое проектирование может быть выполнено на следующих уровнях:**

- а) концептуальном
- б) содержательном
- в) технологическом
- г) процессуальном

**11. Продуктом педагогического проектирования на концептуальном уровне является:**

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта
- г) календарный учебный график

**12. Продуктом педагогического проектирования на содержательном уровне является:**

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта
- г) календарный учебный график

**13. Продуктом педагогического проектирования на технологическом уровне является:**

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта
- г) календарный учебный график

**14. Продуктом педагогического проектирования на процессуальном уровне является:**

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта
- г) календарный учебный график

**15. Выделите механизмы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в рамках системы внешней оценки качества образования:**

- а) предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации образовательного процесса
- б) текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация
- в) профессионально-общественная аккредитация
- г) государственная аккредитация образовательных программ

### **Примерная тематика рефератов**

1. Теоретические основы и практические предпосылки управления проектной деятельностью педагогов в ходе модернизации школьного образования.
2. Сущность управления проектной деятельностью педагогов в ходе модернизации школьного образования.
3. Состояние проблемы управления проектной деятельностью педагогов в ходе модернизации школьного образования в педагогической теории и практике.
4. Технология управления проектной деятельностью педагогов в ходе модернизации школьного образования.
5. Управление проектами в профессиональном образовании.
6. Ключевые международные стандарты управления проектами.
7. Исторические аспекты управления проектом.
8. Объекты управления проектом.
9. Планирование и контроль процесса управления проектами.
10. Планирование хода выполнения проекта.
11. Контроль и регулирование хода выполнения проекта.

12. Проектирование инновационной образовательной среды в организациях дошкольного образования.

13. Проектирование инновационной образовательной среды в организациях начального общего образования.

14. Организационные структуры управления проектами.

15. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.

### **Вопросы к зачету**

#### **(3 триместр – очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие «проект» и его определение.

2. Основные виды деятельности в ходе управления проектом.

5. Важность правильной постановки целей проекта. Критери постановки целей.

6. Подсистемы управления проектами.

7. Источники и организация проектного финансирования.

8. Маркетинг проекта.

9. Разработка проектной документации.

10. Экспертиза проекта.

11. Управление командой проекта.

12. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.

13. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

14. Исторические аспекты управления проектом.

15. Планирование и контроль процесса управления проектами.

### **Примерные темы курсового проекта**

Учебным планом не предусмотрены.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17500-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536083> (дата обращения: 25.04.2024).

2. Москвин С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542902> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и



доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15534-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 07.05.2024).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Киселев А.А. Управление проектами / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (дата обращения: 25.04.2024).

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей редакцией Е.М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 25.04.2024).

3. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 358 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19021-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555760> (дата обращения: 07.05.2024).

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал:</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной	Свободный доступ

		учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	<a href="http://www.echr.ru/">http://www.echr.ru/</a>	<b>Решения Европейского Суда по правам человека:</b> информация о нем и доступ к официальным документам.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ

7.	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
8.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ
9.	<a href="http://www.juristlib.ru/">http://www.juristlib.ru/</a>	Электронная юридическая библиотека	Свободный доступ
10.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>	Информационно-правовой консорциум «КОДЕКС» (справочно-правовая система)	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.