

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Современные аспекты теории и методики физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	—	—
Семестр/триместр	1, 2	—	—
Лекции	26	—	—
Лабораторные занятия	—	—	—
Практические (семинарские) занятия	28	—	—
Консультации	—	—	—
Форма промежуточной аттестации	экзамен - 0,6	—	—
Контроль	18	—	—
Иные формы работы	—	—	—
Самостоятельная работа	215,4	—	—

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Е.Н. Чернышева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства и образовательного комплекса с профильной направленностью в области физической культуры, позволяющим магистрантам в полной мере реализовать свой научный и педагогический потенциал в дальнейших условиях профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систематизированные знания в области физической культуры для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- сформировать представление о современных научных технологических подходах, реализуемых с педагогических позиций в области физической культуры;
- раскрыть перспективные направления исследовательской деятельности в различных областях научного познания в сфере физической культуре и пути их интеграции в образовательном пространстве;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности и формирования опыта использования современных технологий в сфере физической культуры для решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности магистрантов в процессе освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.02.02 Современные аспекты теории и методики физической культуры, реализуется в рамках модуля 2 «Предметно-содержательный» в блоке 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;– нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных программ, а также индивидуальных программ;– перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовые аспекты преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различного типа;– приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; – разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования. 	<ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами профессионального образования в области физической культуры; – применять основные нормативно-правовые акты в сфере педагогического образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, – выявлять актуальные проблемы профессионального образования в области физической культуры с целью выполнения научного исследования.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – технологиями профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами .
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; – требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ; – сущность педагогического проектирования и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; – образовательной программы и требования к ней; – виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологию проектирования образовательных и индивидуальных программ в области физической культуры; – применять методики и технологию проектирования образовательных программ; 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании основных образовательных программ; – использовать методы педагогической диагностики;

	– применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере педагогического образования.	осуществлять проектную деятельность по разработке образовательных программ; – проектировать отдельные структурные компоненты основных образовательных и индивидуальных программ в сфере физической культуры.
	Владеть: – способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; – навыками разработки научно-методического обеспечения образовательных программ, а также индивидуальных программ; – навыками разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.	Владеет: – опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; – опытом использования методов диагностики особенностей обучающихся в практической деятельности; – способами проектной деятельности педагогического образования в сфере физической культуры и опытом участия в проектировании основных образовательных программ
ОПК-5 . Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать: – виды, цели результаты международных исследований качества образования; – способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; – технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; – механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления трудностей в обучении.	Знает: – диагностическую составляющую технологического процесса двигательной подготовленности различных категорий населения.
	Уметь: – разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; – разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.	Умеет: - разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
	Владеть: - навыками организации проведения	Владеет: - технологией контроля

	<p>педагогического мониторинга обучающимися образовательной программы уровня обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; - навыками использования современных способов диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий. 	<p>двигательной подготовленности обучающихся с использованием современных технических средств.</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления в области педагогического проектирования; – состояние развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогической деятельности по физической культуре; – содержание и результаты исследований в области проектирования педагогической деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности педагогической деятельности в области физической культуры; – требования к субъектам педагогической деятельности; – результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; – определять цели и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; – применять современные научные знания и результаты педагогических исследований в процессе в педагогической деятельности в области физической культуры 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в области физической культуры
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; – навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией разработки проектов в педагогическом образовании в области физической культуры; – методами, формами и средствами педагогической деятельности и осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Система научного знания о физической культуре, ее структура.	82	10	10	—	62
1.	Тема 1. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры.	38	4	4	—	30
2.	Тема 2. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в области физической культуры.	44	6	6	—	32
	Раздел 2. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.	96	10	10	—	76
3.	Тема 3. Современные подходы к оптимизации содержания физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.	48	6	4	—	38
4.	Тема 4. Инновационные подходы к проектированию систем двигательной подготовки в различные периоды жизнедеятельности человека.	48	4	6	—	38
	Раздел 3. Современные аспекты научно-методического прогнозирования двигательной деятельности в области физической культуры и спорта	91,4	6	8	—	77,4
5.	Тема 5. Концепция моделирования двигательной и спортивной деятельности.	34	2	2	—	30

6.	Тема 6. Научно-методические основы прогнозирования двигательной деятельности в области физической культуры и спорта.	38	2	4	–	32
7.	Тема 7. Спортивная деятельность как объект научного познания.	19,4	2	2		15,4
8.	Форма отчетности	экзамен – 0,6	–	–	–	–
9.	Консультация	–	–	–	–	–
10.	Контроль	18	–	–	–	–
12.	Итого за 1 семестр	144	18	18	–	98,7
13.	Итого за 2 семестр	144	8	10	–	116,7
	ИТОГО:	288	26	28	–	215,4

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Проблема соответствия содержания закона РФ «О физической культуре и спорте» современной практике физической культуре и спорта.
2. Современная теория обучения двигательным действиям.
3. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса.
4. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
5. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.
6. Сенситивность в развитии двигательных способностей человека.
7. Гуманистические аспекты изучения спорта.
8. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов.

9. Современная система знаний, отражающих закономерности двигательной подготовки в области физической культуры.

10. Направления совершенствования системы двигательной подготовки и их научно-методическое обеспечение.

11. Основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте.

12. Классификация олимпийских видов спорта.

13. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.

14. Виды сенситивности и их значение для практики физического воспитания.

15. Проблематика совершенствования программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания в соответствии с социальными, региональными и культурными факторами.

16. Проблема снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средствам физического воспитания.

17. Развитие общественных и спортивных организаций, спортивных движений и инициатив и пути повышения эффективности их деятельности.

18. Проблемы оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.

19. Двигательная активность человека как система представлений об основных закономерностях управляемого развития и утилизации двигательного потенциала индивида.

20. Обучение двигательному действию как процесс целенаправленного управления формирования двигательного умения и навыка

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)

1. Значение физической культуры как социального феномена.

2. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.

3. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях.

4. Сущность эволюционного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.

5. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.

6. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.

7. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе.

8. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.

9. Современные физкультурно-спортивные направления в области физической культуры.

10. Физическая культура как фактор социализации личности.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности.

2. Научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры.

3. Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов.

4. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.

5. Системный подход в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.

6. Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.

7. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте.

8. Проблема построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики.

9. Концепция двигательной активности человека как система основных закономерностей управляемого развития и утилизации двигательного потенциала индивида.

10. Сензитивность в развитии двигательных способностей человека.

11. Факторы, обеспечивающие повышение эффективности двигательной деятельности в современных условиях жизнедеятельности.

12. Значение физической культуры в системе общечеловеческих культурных ценностей и потребности человека в двигательной активности.

13. Физическая культура, спорт, методология и методы исследования.

14. Физическая культура как фактор социализации личности.

15. Двигательная деятельность как основа формирования физической культуры.

16. Двигательная активность человека.

17. Закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.

18. Современная теория управления движениями.

19. Проблема конверсии технологий спортивной подготовки в теорию и методику физической культуры.

20. Синергетический подход в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.

21. Основные подходы в процессе моделирования двигательной и спортивной деятельности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 181 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531643> (дата обращения: 1.09.2023).

2. Гимазов, Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям : учебное пособие / Р. М. Гимазов. – Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-507-46850-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]. – URL: <http://www.e.lanbook.com>

2. Губарева, Н. В. Естественнонаучные основы физической культуры (Биология) : курс лекций / Н. В. Губарева, Т. А. Линдт, Л. Г. Баймакова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 108 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74264.html> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13599-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519540> (дата обращения: 1.09.2023).

Дополнительная литература

4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. – Москва : Издательство «Спорт», 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-906839-55-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.
4.	https://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Юрайт»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.