

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1, 2		
Семестр/триместр	1, 2, 3, 4		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	53		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			
Контроль	0,8		
Иные формы работы	8		
Самостоятельная работа	694.2		

Всего часов: 756

Трудоемкость: 21 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Шахов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель практики: подготовка выпускника магистратуры к решению задач научно-педагогической деятельности в области педагогического образования, развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- подбор материала для подготовки научных докладов по теме магистерской квалификационной работы;
- проведение научных экспериментов по теме ВКР, оценивание результатов исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: непрерывная.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б2.В.01(У) «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках блока 2 "Практики" в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен вести исследовательскую	Знать: - методологические основы исследовательской деятельности в обра-	Знает: - основные методы научного исследования и методику его организации и проведения.

<p>деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.</p>	<p>зовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам. - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - представлять итоги научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря; - навыками обработки и интерпретации полученных данных.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики в зачетных единицах - 21 з.е.

Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы в часах – 61.8

Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

- определиться с темой выпускной квалификационной работы;
 - сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
 - обосновать актуальность работы и степень её новизны;
 - провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - определиться с основными понятиями исследования;
 - ознакомиться и начать сбор статистической и другой необходимой информации;
 - выбрать необходимые методы исследования;
 - провести расчеты и первичную обработку полученных результатов;
 - составить совместно с руководителем план формирующего эксперимента.
 - разработать учебные модули для проведения формирующего эксперимента;
 - провести текущий и отсроченный срезы, осуществить количественный анализ полученных результатов;
 - провести педагогический эксперимент;
 - подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;
 - подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции;
 - осуществить интерпретацию полученных количественных показателей и представить их в графической форме;
 - подготовить статью по результатам формирующего эксперимента.
 - подготовить доклад для научно-практической конференции, его тезисы и презентацию;
 - описать содержание этапов и результаты количественного и качественного анализа данных формирующего эксперимента;
 - осуществить количественный и качественный анализ результатов экспериментально-опытного исследования;
 - подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;
- В течение первого года обучения магистрант должен:
- определиться с темой выпускной квалификационной работы;
 - сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
 - обосновать актуальность работы и степень её новизны;
 - провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - определиться с основными понятиями исследования;
 - ознакомиться и начать сбор статистической и другой необходимой информации;
 - выбрать необходимые методы исследования;
 - провести расчеты и первичную обработку полученных результатов;

- завершить работу по анализу и подбору источников и исследований для выпускной квалификационной работы;
- проанализировать и описать результаты исследования; выбрать тип и тему проекта, оформить карточку проекта.

В течение второго года обучения магистрант должен:

- завершить работу над выпускной квалификационной работой и предоставить её научному руководителю;
- пройти предзащиту на закреплённой за магистрантом кафедре;
- предоставить на кафедру копию, а на защиту оригинал публикации по теме исследования;
- предоставить на кафедру отчёт по результатам исследования;
- предоставить на кафедру рецензию на выпускную квалификационную работу (кандидата или доктора педагогических наук) заверенную по месту работы, не позднее, чем за 7 дней до защиты;
- предоставить на кафедру отзыв научного руководителя заверенного по месту работы, не позднее, чем за 7 дней до защиты.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы отчетности по итогам практики:

Текущий контроль:

- проверка выполнения заданий в ходе НИР;
- контроль над оформлением документации по ходу НИР;
- научные публикации;
- доклады на научных конференциях.

Промежуточный контроль:

- отчет о выполнении научно-исследовательской работы в году;

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Текущий контроль осуществляется руководителем от ЕГУ им. И.А. Бунина и проводится в форме собеседования по результатам сделанной работы, предварительной проверки материалов отчета по практике и отчёта о выполнении заданий научного руководителя.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде защиты отчетов по практике. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

По итогам практики первого года обучения магистрант обязан:

- подготовить выступление к ежегодной кафедральной научно-практической и внутри вузовской конференции;

По итогам практики второго года обучения магистрант обязан:

- подготовить научную публикацию по материалам исследования (не менее одной);

- выступить с отчётом о результатах исследования по теме выпускной квалификационной работы на прикреплённой за магистрантом кафедре.

Итоговым документом, свидетельствующим о прохождении практики, является аналитический отчёт, под которым понимается научно-исследовательская работа по утвержденной теме исследования магистранта.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, требующие устного ответа

1. Назовите наиболее выдающихся ученых разрабатывающих теорию и методику физического воспитания?
2. Какие современные российские и зарубежные теории в области методики физического воспитания вы знаете?
3. Каковы основные тенденции развития вида спорта?
4. Охарактеризуйте средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности;
5. Охарактеризуйте способы интерпретации педагогического опыта;
6. Какие приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности вы знаете?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по научно-исследовательской работе проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации. Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа. К отчету прилагаются дневник практики, заверенный руководителями практики от организации и ЕГУ им. И.А. Бунина. В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

- введение (цели, задачи практики, место и сроки прохождения практики);

- основная часть включает описание формирующего эксперимента: его цель, гипотеза, вид, структура, соответствие требованиям, критерии оценки результатов, содержание этапов, полученные результаты, их анализ (с при-

влечением методов математической статистики) и интерпретация, выводы и заключение; в заключении студент оценивает эффективность проделанной им работы и перспективы дальнейшего исследования;

- список использованной литературы и информационных ресурсов;
- приложения содержат схемы, таблицы, обшчеты, отражающие результаты проведенного формирующего эксперимента;
- отчет сопровождается презентацией и раздаточным материалом (в случае необходимости).

При выставлении оценки по практике учитывается:

- выполнил ли в срок, и на каком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;
- на каком уровне владеет теоретическими знаниями;
- насколько правильно определяет и эффективно решает основную профессиональную задачу;
- проявляет ли в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной промежуточной аттестации по специально разработанному графику.

Этапы практики:

1 год обучения - Обсуждение с руководителем задания и плана работы над ВКР. Утверждение темы и плана-графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Сбор материала для первой главы ВКР посредством изучения основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. На первом году обучения магистрант также представляет отчет по проблеме, исследуемой в рамках ВКР, даёт характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать. Посещение физкультурно-спортивных учреждений по месту предполагаемого проведения педагогического эксперимента, знакомство с материальной базой, условиями занятий, контингентом спортсменов, сбор имперической информации о содержании учебно-тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах по виду спорта исследуемого магистрантом. Разрабатывается содержание педагогического эксперимента. Решаются организационные вопросы.

2-й год обучения – подготовка подробного обзора литературы по теме исследования (Первая глава ВКР). Содержание обзора основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных

результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. В обзоре даётся оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Проведение педагогического эксперимента. Математическая обработка результатов педагогического эксперимента. Работа над второй и третьей главами ВКР. Помимо предоставления отчета научному руководителю, магистрант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и презентовать их на научных конференциях.

Завершение работы над ВКР. Обсуждение ВКР на заседании кафедры теории и методики физического воспитания. Оформление работы в соответствии с требованиями положения о написании ВКР. Предзащита на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Базы практики:

Практика проводится на базах кафедр теории и методики физического воспитания и безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний ЕГУ им. И.А. Бунина и в организациях, где магистранты проводят опытно-экспериментальную работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. - 123 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95405.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. - 79 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.