



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.04 Введение в языкознание

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Издательское дело и редактирование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр / триместр		2	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		4	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		экзамен - 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		126,7	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент Н.А. Бородина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: знакомство бакалавров с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития, расширение их лингвистического кругозора, развитие профессионального лингвистического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами совокупности сведений обо всех сторонах языка, знакомство их с понятиями и терминами, которыми оперирует лингвистика на современном этапе развития, с фундаментальными положениями современной науки о языке;
- введение в курс основных проблем языковедческой науки, подготовка к восприятию дисциплин лингвистического цикла;
- формирование осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов;
- выработка навыков лингвистического наблюдения и анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические основы современного языкознания; его основные этапы формирования и развития; различные современные лингвистические теории; категориальный аппарат языкознания; классификацию методов общего языкознания;- современное состояние русского литературного языка; лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы; закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации;- основные изменения русского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы;- основные различия между книжно-славянским и народно-литературным типами литературного языка в	Знает: <ul style="list-style-type: none">- место лингвистики в системе наук, ключевые проблемы теории языка, ее категориальный аппарат, основные методы исследования в лингвистике;- природу и сущность языка, его функции, основные закономерности исторического развития языков, в том числе и русского, возможные классификации языков, родственные связи русского языка и его типологическое соотношение с другими языками;- понятие литературного языка, его признаки, отличия литературного языка народности от литературного языка нации;- понятие литературно-языковой нормы, ее природу и типы, нормы современного русского литературного языка.

	донациональную эпоху развития русского литературного языка.	
	Уметь: - оценивать соответствие языкового объекта кодифицированным нормам современного русского литературного языка; - пользоваться стандартными и экспрессивными единицами русского языка (в том числе вариантными, стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах; - описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период.	Умеет: - интерпретировать, обобщать и систематизировать наблюдаемый языковой материал, используя знания основных лингвистических положений и концепций; - соблюдать нормы современного русского литературного языка, оценивать письменную и устную речь с точки зрения ее нормированности; - описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период.
	Владеть: - основными методами морфологического и синтаксического анализа письменного текста на русском языке с учетом языковых и экстралингвистических факторов; принципами выбора слова и лексической сочетаемости; орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка; приемами экспрессивного языкового воздействия в зависимости от конкретных творческих задач по построению текста; - навыками лингвостилистического анализа текстов русской письменности XI–XIX вв., уметь подтверждать теоретические положения анализом конкретного произведения; - навыками анализа языковой организации текста.	Владеет: - понятийным и терминологическим аппаратом языкознания; - навыками анализа, интерпретации, классификации фактов языка; - нормами современного русского литературного языка;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам. раб.
---	-----------------------------	-------	--------------------	-----------

п/п			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основные сведения о языке					
1	Тема 1. Языкознание как научная дисциплина	13				13
2	Тема 2. Язык – важнейшее средство человеческого общения, орудие формирования и выражения мысли	15	2			13
3	Тема 3. Структура национального языка. Литературный язык	14		1		13
4	Тема 4. Язык как система	14		1		13
	Раздел 2. Происхождение языка и историческое развитие языков					
5	Тема 5. Проблема происхождения языка	13				13
6	Тема 6. Основные закономерности развития языков	13				13
7	Тема 7. Основные процессы развития и формы взаимодействия языков	13				13
8	Тема 8. Языки различных этапов развития человеческого общества	13				13
	<i>Форма отчетности -</i>					
	<i>Итого за 2 триместр</i>	<i>108</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>104</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	Раздел 3. Письмо, его виды и история					
9	Тема 9. Происхождение и развитие письма	6		2		4
10	Тема 10. Графика. Орфография	3,7				3,7
11	Тема 11. Специализированные системы письма	3				3
	Раздел 4. Классификация языков					
12	Тема 12. Языки мира и их классификация	6	2			4
13	Тема 13. Генеалогическая классификация языков	4				4
14	Тема 14. Типологическая классификация языков	4				4
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>36</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>22,7</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	144	4	4		126,7

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (теста), реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Языкознание – это ...

- 1) наука о словарном составе языка, его лексике
- 2) наука о человеческом естественном языке и обо всех языках мира как конкретных его представителях, общих законах строения и функционирования человеческого языка
- 3) интегративная наука, изучающая механизмы порождения и восприятия речи

2. Раздел теоретического языкознания, занимающийся изучением развития языковой системы во времени, – это ...

- 1) диахроническое языкознание
- 2) общее языкознание
- 3) синхроническое языкознание

3. Речь – это ...

- 1) конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую или графическую форму
- 2) знаковая система, служащая основным средством общения
- 3) намеренное построение художественного повествования в соответствии с принципами организации языкового материала и характерными внешними речевыми приметами

4. Язык ...

- 1) материален, конкретен, реален, динамичен, индивидуален
- 2) идеален, абстрактен, потенциален, консервативен, социален
- 3) динамичен, индивидуален, идеален, абстрактен, потенциален

5. Язык – средство координации деятельности людей – это ...

- 1) когнитивная функция
- 2) метаязыковая функция
- 3) коммуникативная функция

6. Язык – средство установления контакта – это ...

- 1) когнитивная функция
- 2) коммуникативная функция

3) фатическая функция

7. *Форма существования языка в эпоху существования нации, сложное системное единство, включающее в себя разные формы, – это ...*

- 1) национальный язык
- 2) литературный язык
- 3) просторечие

8. *Основными признаками литературного языка являются ...*

- 1) наличие письменности; нормированности, кодифицированность, стилистическое многообразие, относительная устойчивость; общеупотребительность и общеобязательность
- 2) наличие письменности; ненормированность, некодифицированность, стилистическое многообразие
- 3) стилистическое многообразие, динамичность; необщеупотребительность и необщеобязательность

9. *Язык, не существующий в живом употреблении и, как правило, известный лишь по письменным памятникам или находящийся в искусственном регламентированном употреблении, – это ...*

- 1) жестовый язык
- 2) мертвый язык
- 3) агглютинативный язык

10. *Гипотеза происхождения языка, согласно которой язык возник из подражания звукам природы, – это ...*

- 1) теистическая теория
- 2) оноματοпоэтическая теория
- 3) междометная теория

11. *Классификация языков, заключающаяся в изучении языковой карты мира, языковой характеристики разных стран, а также распространения отдельных языков или групп языков, – это ...*

- 1) типологическая классификация
- 2) генетическая классификация
- 3) ареальная классификация

12. *Морфологический тип языка, характеризующийся неизменяемостью слова, значимым порядком слов, слабым противопоставлением знаменательных и служебных морфем и слабо развитым словообразованием, – это ...*

- 1) агглютинативный
- 2) изолирующий
- 3) флективный

13. Языками агглютинативного типа являются следующие:

- 1) финно-угорские, тюркские
- 2) славянские
- 3) языки индейцев Америки

14. Совокупность родственных языков, унаследовавших из общего праязыка заметную общность материального фонда, отражающего строгие звуковые соответствия, – это ...

- 1) ветвь языков
- 2) языковая семья
- 3) группа языков

15. Самая распространенная семья языков ...

- 1) кавказская
- 2) палеозиатская
- 3) индоевропейская

16. Тип целостности как закономерно организованное множество языковых единиц, связанных устойчивыми инвариантными отношениями, – это ...

- 1) структура
- 2) система
- 3) парадигма

17. Тип отношений, показывающий отношения вхождения более простой единицы в более сложную; это отношения целого и части, т. е. отношения, характеризующие строение различных единиц (как собственно языковых, так и речевых, образуемых в процессе использования языковых средств), – это ...

- 1) иерархические отношения
- 2) синтагматические отношения
- 3) парадигматические отношения

18. Справочная книга, информация в которой упорядочена с помощью разбивки на небольшие статьи, отсортированные по названию или тематике, – это ...

- 1) глоссарий
- 2) словарь
- 3) сборник

19. Тип письма, когда каждый предмет сам по себе что-либо прямо обозначает, – это ...

- 1) предметное письмо
- 2) фонематическое письмо
- 3) идеографическое письмо

20. Основной элемент алфавитной графической системы - это ...

- 1) звук
- 2) буква
- 3) фонема

Примерная тематика рефератов

1. Функции языка и речи: их соотношение.
2. Теория Ф. Энгельса о происхождении языка.
3. Язык животных и язык человека. Учение И. Павлова о двух сигнальных системах.
4. Роль жестов и мимики в возникновении сознания и языка.
5. Проблема слога и слогообразования в современной лингвистике.
6. Реформы письменности в России.
7. Русский алфавит: его происхождение, история и современное состояние.
8. Латинский алфавит: его происхождение, история и современное состояние.
9. Вопрос об искусственных международных языках.
10. Перспективы развития языков в будущем.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечня вопросов к экзамену.*

Вопросы к экзамену

(3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Языкознание как научная дисциплина. Место языкознания среди других наук.
2. Природа и сущность языка. Язык как общественное явление.
3. Функции языка. Язык и речь. Единицы языка и единицы речи.
4. Язык и мышление.
5. Структура национального языка.
6. Литературный язык. Нормы литературного языка.
7. Язык как система.
8. Типы отношений между языковыми единицами.
9. Биологические теории происхождения языка.
10. Социальные теории происхождения языка.
11. Социально-биологическая теория происхождения языка.
12. Основные закономерности развития языков.
13. Основные процессы развития и формы взаимодействия языков.
14. Языки различных этапов развития человеческого общества.
15. Основные этапы истории начертательного письма.
16. Графика.
17. Орфография.
18. Специализированные системы письма.

19. Генеалогическая классификация языков.
20. Типологическая классификация языков.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Горбачевский, А.А. Теория языка: вводный курс / А.А. Горбачевский. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2019. – 280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147> (дата обращения: 28.04.2022).
2. Немченко, В.Н. Введение в языкознание: учебник для вузов / В.Н. Немченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 494 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/488893> (дата обращения: 28.04.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Вендина, Т.И. Введение в языкознание: учебник для вузов / Т.И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 333 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/488799> (дата обращения: 28.04.2022).
2. Даниленко, В.П. Введение в языкознание: курс лекций / В.П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2020. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930> (дата обращения: 28.04.2022).
3. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание: учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. – 14-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2021. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379> (дата обращения: 28.04.2022).
4. Куликова, И.С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.С. Куликова, Д.В. Салмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490627> (дата обращения: 28.04.2022).
5. Куликова, И.С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И.С. Куликова, Д.В. Салмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 339 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490628> (дата обращения: 28.04.2022).
6. Норман, Б.Ю. Теория языка: вводный курс / Б.Ю. Норман. – 5-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 296 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152> (дата обращения: 28.04.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://window.edu.ru/library	Информационная система	Свободный доступ

		«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
2.	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://urait.ru	Юрайт – образовательная платформа. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3.	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.