

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (Б2.В.01.01(У))

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология и лингвистическая экспертиза текста

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт филологии

Кафедра русского языка, методики его преподавания и документоведения

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр / триместр	7		
Форма отчетности	<i>зачет с оценкой</i>		
Контактная работа	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

Всего часов: 108 часов

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка,
методики его преподавания и документоведения

Бурцев В.А.

Елец – 2022

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Учебная

1.2. Тип практики:

Ознакомительная

1.3. Цель практики:

Получить первичные профессиональные умения и навыки; познакомиться с организацией работы в экспертном учреждении по подготовке лингвистической экспертизы текста, получить навыки подготовки лингвистических экспертиз текста.

1.4. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- подготовка собственных лингвистических экспертиз.

1.5 Способы проведения практики:

Стационарная/выездная

1.6. Формы проведения практики:

Непрерывная

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
ОПК – 1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной	<i>Знать:</i> – основные этапы исторического развития филологии, ее современное состояние; – объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структуру и связи с другими науками и культурой; – иметь представление о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	<i>Знать:</i> – основные этапы формирования прикладной лингвистики, ее современное состояние; – объекты современной прикладной лингвистики и аспекты их изучения; ее структуру и связи с другими науками и культурой; – иметь представление о перспективах развития прикладной в целом и ее лингвистической экспертизы текста как ее конкретной (профильной) области.
	<i>Уметь:</i> – формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной)	<i>Уметь:</i> – формулировать теоретические положения, связанные с прикладной лингвистикой в целом и ее конкретной

программы	<p>областью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике базовые идеи научного исследования в области филологии; – работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); – решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией (выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями). 	<p>(профильной) областью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике базовые идеи научного исследования в области лингвистической экспертизы теста; – работать с научной лингвистической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-лингвистических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); – решать лингвистические задачи, связанные с естественной коммуникацией (выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями).
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой профессиональной терминологией, описывающей объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; - важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; - методами пополнения знаний в области филологии. 	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой профессиональной терминологией, описывающей понятия лингвистической экспертизы в теоретическом, практическом и методологическом аспектах; - важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, текста, коммуникации; - методами пополнения знаний в области юрислингвистики.
<p>ОПК – 2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические основы современного языкознания; его основные этапы формирования и развития; различные современные лингвистические теории; категориальный аппарат языкознания; классификацию методов общего языкознания; – современное состояние русского литературного языка; лексические, грамматические, 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические основы современного языкознания; лингвистические теории в области семантики, теории коммуникации, анализа дискурса, теории речевого воздействия; категориальный аппарат языкознания; классификацию методов общего языкознания; – современное состояние русского литературного языка;

изучаемого языка (языков), теории коммуникации	орфографические и пунктуационные нормы; закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации; – основные изменения русского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы; – основные различия между книжно-славянским и народно-литературным типами литературного языка в донациональную эпоху развития русского литературного языка.	лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы; закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации; – основные тенденции развития современного русского литературного языка на разных уровнях языковой системы; – основные особенности продуктов речевой деятельности при реализации языка в разных формах речи.
	<i>Уметь:</i> – оценивать соответствие языкового объекта кодифицированным нормам современного русского литературного языка; пользоваться стандартными и экспрессивными единицами русского языка (в том числе вариантными, стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах; – уметь описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период.	<i>Уметь:</i> – оценивать соответствие языкового объекта кодифицированным нормам современного русского литературного языка; описывать стандартные и экспрессивные единицы русского языка (в том числе вариантные, стилистически отмеченные формы слова и грамматические конструкции), используемые носителями языка в публичной коммуникации, для подготовки лингвистической экспертизы текста; – уметь описывать конкретные языковые ситуации с учетом параметров коммуникативных моделей речи.
	<i>Владеть:</i> - основными методами морфологического и синтаксического анализа письменного текста на русском языке с учетом языковых и экстралингвистических факторов; принципами выбора слова и лексической сочетаемости; орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка; приемами экспрессивного	<i>Владеть:</i> - основными методами морфологического и синтаксического анализа письменного и устного текста на русском языке с учетом языковых и экстралингвистических факторов создания текста; принципами выбора слова и лексической сочетаемости в конкретных ситуациях общения; орфографическими и пунктуационными

	<p>языкового воздействия в зависимости от конкретных творческих задач по построению текста;</p> <p>- навыками лингвостилистического анализа текстов русской письменности XI–XIX вв., уметь подтверждать теоретические положения анализом конкретного произведения;</p> <p>- навыками анализа языковой организации текста.</p>	<p>нормами современного русского литературного языка; приемами экспрессивного языкового воздействия, используемыми в публичной коммуникации при построении текстов;</p> <p>- навыками лингвостилистического анализа текстов современной публичной коммуникации, включая тексты, опубликованные в сети Интернет, уметь подтверждать теоретические положения лингвистическим анализом конкретного речевого произведения;</p> <p>- навыками анализа языковой организации текста на всех уровнях его лингвистической структуры.</p>
<p>ОПК – 3</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество и биографии ведущих отечественных и зарубежных писателей, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), основные закономерности развития литературного процесса, основные разделы и термины теории литературы, парадигму литературных жанров, методы анализа художественного текста, круг основных идей современного литературоведения;</p> <p>– основные современные принципы и подходы к анализу художественного текста, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей);</p> <p>– актуальные проблемы становления и развития литературного процесса как в России, так и за рубежом, специфику художественно-смыслового пространства отечественной и зарубежной</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные типы и виды лингвистической экспертизы текста, основные проблемы современной судебной лингвистики, особенности терминов, используемых в языке права, методы анализа терминов правовых норм и законов, круг задач, решаемых лингвистом-экспертом;</p> <p>– основные современные принципы и подходы к анализу текста, особенности разных продуктов речевой деятельности;</p> <p>– общую характеристику экспертных задач при производстве лингвистических экспертиз в рамках различных категорий дел.</p>

	словесности; основополагающие работы по филологии.	
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно излагать устно и письменно свои суждения по вопросам отечественной и мировой литературы; проводить под научным руководством преподавателя филологические исследования; – выявлять связи между отдельными элементами литературного текста; реферировать научную литературу, уметь использовать полученные знания как базовые элементы культуры для выработки целостного мировоззрения; – находить оптимальные методы анализа и интерпретации литературного произведения, в процессе решения филологических проблем. 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно излагать устно и письменно свои суждения по вопросам проведения лингвистической экспертизы; проводить под научным руководством преподавателя лингвистические исследования; – выявлять связи между отдельными элементами текстов, содержащих спорные высказывания; реферировать научную литературу, уметь использовать полученные знания как базовые элементы объективного анализа продуктов речевой деятельности; – находить оптимальные методы анализа и интерпретации продуктов речевой деятельности, в процессе решения экспертных проблем.
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы; – терминологическим аппаратом современной филологической науки; – способностью критически оценивать литературное произведение, отталкиваясь от жанровой природы произведения, собственных мировоззренческих принципов и авторской установки. 	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами лингвистического анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области лингвистической экспертизы текста; – терминологическим аппаратом современной лингвистической науки; – способностью критически оценивать продукты речевой деятельности, отталкиваясь от экстралингвистических факторов, которые привели к созданию речевого произведения
ОПК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – первичные и вторичные источники филологической информации; – основные теории и методы интерпретации художественного текста; – основные категории художественного текста; разнообразные подходы к 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – первичные и вторичные источники лингвистической информации; – основные теории и методы интерпретации спорных высказываний по различным категориям дел; – основные экспертные задачи по разным категориям дел;

	<p>изучению художественного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – литературные стили, стилистические приемы, особенности интерпретации художественного текста. 	<p>разнообразные подходы к решению экспертных задач в рамках разных категорий дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стилистические и риторические приемы, особенности интерпретации продуктов речевой деятельности в связи с их стилистической, жанровой отнесенностью.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь собирать языковой и литературный материал, анализировать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета с целью сбора и анализа языкового и литературного материала; – анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста; – идентифицировать и анализировать категории художественного текста на материале текстов различных жанров; – находить необходимую информацию в современных печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями. – применять приобретенные знания на практике и демонстрировать их в ходе проектной деятельности 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь собирать языковой и теоретический материал, анализировать первичные и вторичные источники лингвистической и юридической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета с целью сбора и анализа языкового и теоретического материала; – анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста; – идентифицировать и анализировать особенности продуктов речевой деятельности, принадлежащих текстам различных жанров и стилей; – находить необходимую информацию в современных печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями. – применять приобретенные знания на практике и демонстрировать их в ходе проектной деятельности
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами сбора и анализа языкового и литературного материала; - техникой анализа и интерпретации текстов различных жанров, в том числе художественных текстов. 	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами сбора и анализа языкового и теоретического материала; - техникой анализа и интерпретации текстов различных жанров, в том числе текстов, транскрибирующих устную речь.
ОПК – 5	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>

<p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы стилистики и общие принципы ее построения; актуальные проблемы, методологические направления и основные концепции стилистики; - основные положения и концепции в области культуры речи и теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, содержание представлений об истории, современном состоянии и перспективах развития культуры речи; - законы употребления языковых средств в социально типизированных условиях общения, стилистические нормы, стилевые черты и языковые признаки функциональных стилей языка; нормативную основу современной русской литературной речи, экспрессивные (изобразительно-выразительные) языковые и речевые средства построения текстов разных функциональных стилей языка; - приемы создания и редактирования текстов профессионального назначения на русском языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы лингвистической стилистики и общие принципы ее построения; актуальные проблемы, методологические направления и основные концепции стилистики языка, стилистики речи, медиастилистики и других направлений современной лингвистической стилистики; - основные положения и концепции в области культуры речи и теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, содержание представлений об истории, современном состоянии и перспективах развития культуры речи; - законы употребления языковых средств в социально типизированных условиях общения, стилистические нормы, стилевые черты и языковые признаки функциональных стилей языка; нормативную основу современной русской литературной речи, экспрессивные (изобразительно-выразительные) языковые и речевые средства построения текстов разных функциональных стилей языка; - приемы создания и анализа текстов разного назначения на русском языке.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами стилистического анализа: семантико-стилистическим; сравнительным, стило-статистическим; - обнаруживать в тексте языковые средства, составляющие его нормативную основу, - квалифицировать тексты по языковым признакам и стилевым свойствам функциональных стилей; 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами стилистического анализа: семантико-стилистическим; сравнительным, стило-статистическим; - обнаруживать в тексте языковые средства, составляющие как его нормативную основу, так и выходящие за пределы норм современного русского литературного языка; - квалифицировать тексты по

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке; - находить и использовать экспрессивные (изобразительно-выразительные) языковые и речевые средства при анализе и построении текстов разных функциональных стилей языка. 	языковым признакам и стилевым свойствам функциональных стилей; <ul style="list-style-type: none"> - создавать и рецензировать лингвистические экспертизы как тексты профессионального назначения на русском языке; - находить и использовать экспрессивные (изобразительно-выразительные) языковые и речевые средства при анализе текстов разных функциональных стилей языка.
	<i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми приемами доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов; - навыками построения нормативной литературной речи, определения и классификации текстов по языковым признакам и стилевым свойствам функциональных стилей; создания и коррекции речевых произведений; - способами и приемами устранения языковых, стилистических и коммуникативных ошибок. 	<i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми приемами доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов; - навыками построения нормативной литературной речи, определения и классификации текстов по языковым признакам и стилевым свойствам функциональных стилей; создания и коррекции речевых произведений; - способами и приемами устранения языковых, стилистических и коммуникативных ошибок.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Ознакомительная практика Б2.В.01.01(У) реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б2 «Практика»

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики: 2 недели

1.10. Объем контактной работы

Очная форма обучения

Объем контактной работы – 1,5

Продолжительность контактной работы:

7 семестр – 2 недели;

Контактная работа включает:

1. Установочная конференция (первый день прохождения практики).
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Итоговая конференция (последняя пятница последней недели прохождения практики).
4. Зачет с оценкой (7). Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

1. Изучение специфики работы экспертного учреждения (места прохождения практики).

2. Изучение особенностей и включение практиканта в разнообразные виды профессиональной экспертной деятельности по разным направлениям лингвистической экспертизы текста.

3.1. Участие в подготовке стандартных лингвистических экспертиз; получение экспертного задания.

3.2. Предварительное знакомство с видами лингвистических экспертиз, жанром лингвистической экспертизы как особой формой представления научного исследования.

3.3. Выявление и оценка композиционных частей лингвистических экспертиз.

3.4. Знакомство с инструментами и методами комплексного лингвистического анализа текста.

3.5. Работа с клиентами, консультации по вопросам юрислингвистики.

3.6. Оформление экспертного заключения в соответствии с типом текста.

3.7. Другие виды деятельности (при наличии).

4. Подготовка отчетной документации (1 день).

5. Итоговая конференция: выступление, подведение итогов практики

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики
1	ОПК – 1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	На всех этапах
2	ОПК – 2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	На всех этапах
3	ОПК – 3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	На всех этапах
4	ОПК - 4	На всех этапах
5	ОПК – 5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	На всех этапах

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:

1. Изучить специфику работы экспертного учреждения (места прохождения практики).
2. Участвовать в подготовке стандартных лингвистических экспертиз; получить экспертное задание.
3. Изучить особенности профессиональной экспертной деятельности по разным направлениям лингвистической экспертизы текста.

4. Получить представление о видах лингвистических экспертиз, жанре лингвистической экспертизы как особой формы представления научного исследования.

5. Научиться оценивать композиционные части лингвистической экспертизы.

6. Познакомиться с инструментами и методами комплексного лингвистического анализа текста.

7. Осуществлять другие виды деятельности (при наличии).

8. Подготовить отчетную документацию.

3.3 Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ.

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение комплексом методов анализа текста, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность профессиональных компетенций. Представил аккуратно оформленную отчетную документацию.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Представил аккуратно оформленную отчетную

документацию с полностью выполненными заданиями, но допустил незначительные ошибки при их выполнении.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике. Представлена небрежно оформленная отчетная документация с не полностью выполненными заданиями.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов: в печатном виде:

1. Задание на практику.
2. Дневник практики.
3. Отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики.
4. Характеристику от руководителя практики профильной организации.
5. Аттестационный лист.
6. Оригиналы или скриншоты статей, опубликованных за время прохождения практики (не менее 2).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

ЭТАП 1: подготовительный

1. Установочная конференция

ЭТАП 2: ознакомительный

1. Изучение особенностей и включение практиканта в разнообразные виды профессиональной экспертной деятельности по разным направлениям лингвистической экспертизы текста.
2. Участие в подготовке стандартных лингвистических экспертиз; получение экспертного задания.
3. Предварительное знакомство с видами лингвистических экспертиз, жанром лингвистической экспертизы как особой формой представления научного исследования.

ЭТАП 3: основной.

1.Выявление и оценка композиционных частей лингвистических экспертиз.

2. Знакомство с инструментами и методами комплексного лингвистического анализа текста.

3.Работа с клиентами, дежурство на телефоне.

ЭТАП 4: результативно-аналитический . Итоговая конференция.

1. Подготовка отчетной документации.

2. Выступление на итоговой конференции

4.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: автономная некоммерческая организация «Межрегиональное бюро судебной заключения и оценки» (АНО «МБСЭиО»). Адрес: 394000, г. Воронеж, пр-т Труда, д. 3. Адрес структурного подразделения: 398001, г. Липецк, пл. Победы, д. 8, оф. 314.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Основная литература

1. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бринев, К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография / К. И. Бринев. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-1353-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99995> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галяшина, Е. И. Судебная лингвистическая экспертиза : учебник / Е. И. Галяшина. — Москва : Проспект, 2021. — 423 с. — ISBN 978-5-392-35201-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280898> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Грачёв, М. А. Судебно-лингвистическая экспертиза : учебник / М. А. Грачёв. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-2528-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198251> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2. Специализированные периодические издания

1. Российская юстиция
2. Актуальные проблемы стилистики
3. Русская речь.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://rusexpert.ru/	Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам	Свободный доступ
2.	https://www.advgazeta.ru/	Сайт адвокатской газеты	Свободный доступ
3.	http://www.gdf.ru/	Сайт Фонда защиты гласности	Свободный доступ
4.	https://ceur.ru/library/articles	Сайт Центра экспертиз при Институте судебных экспертиз и криминалистики	Свободный доступ
5.	http://lingva-expert.ru/	«Лингва-эксперт»	Свободный доступ
6.	https://mmdc.ru/.http://journalism.narod.ru/	Сайт Центра защиты прав СМИ	Свободный доступ
7.	https://www.sova-center.ru/	Сайт центра «Сова»	Свободный доступ
8.	http://sterninia.ru/	Сайт И.А. Стернина и Воронежской ассоциации лингвистов-экспертов —	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии, технологии интерактивной Web-анимации, веб-приложений или мультимедийных презентаций.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer2012R2Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.

- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакетов офисных приложений). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному	Свободный доступ

		делу. – Электрон.дан. – Москва, 2010.	
--	--	--	--

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).