



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Основы научных исследований**

**Направление подготовки:** 45.03.01. *Филология*  
**Направленность (профиль):** *Спичрайтинг и деловое администрирование*  
**Квалификация (степень):** *бакалавр*  
**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** *филологии*

**Кафедра:** *литературоведения и журналистики*

	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Курс</b>	<b>2</b>		
<b>Семестр/триместр</b>	<b>3</b>		

<b>Лекций</b>			
<b>Лабораторных занятий</b>			
<b>Практических (семинарских) занятий</b>	<b>18</b>		
<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
<b>Форма(ы) отчетности</b>	<b>Экзамен – 0,3</b>		
<b>Контроль</b>	<b>27</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60,7</b>		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: \_\_3\_\_ зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент Трубицина Н.А.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; изучение основных методов научных исследований;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам, - знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления научной работы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-8</b> Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<b>Знать:</b> – прагматические средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей, средства основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; – систему жанров текстов делового и научного содержания; – стандартные методики и действующие нормативы различных типов текстов;	<b>Знает:</b> – методы сбора литературоведческого материала из письменных источников; – принципы классификации фактического материала в избранной области исследования – стандартные методики и действующие нормативы различных типов текстов, нормативы создания официально-деловых и научных текстов на основе изучения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые макроструктуры разного рода текстов, принципы их редактирования;</li> <li>– основные понятия стилистики, принципы и приемы литературного редактирования;</li> <li>– действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов.</li> </ul>	<p>дисциплины «Основы научных исследований»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стилистики, законы употребления языковых средств, стилистические нормы, стилевые черты и языковые признаки функциональных стилей языка; нормативную основу современной русской литературной речи, экспрессивные (изобразительно-выразительные) языковые и речевые средства построения текстов разных функциональных стилей языка;</li> <li>– приемы создания и редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать различного рода тексты, отталкиваясь от действующих нормативов;</li> <li>– редактировать текст;</li> <li>– создавать все виды профессиональных текстов и документов;</li> <li>– устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат;</li> <li>– организовать аналитический подход к деятельности по созданию различных типов текстов.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать тексты разного жанра и типа на основе стандартных методик и с учетом действующих норм и правил (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст);</li> <li>– активно и эффективно пользоваться научной литературой в избранной области исследований;</li> <li>– приобретать новые углубленные знания в области филологии; подвергать критическому анализу и оценке полученную информацию; последовательно и аргументировано излагать полученные углубленные знания; свободно применять приобретенные теоретические и практические знания.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия и создания устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации, коммуникативными тактиками;</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками классификации и интерпретации фактического материала;</li> <li>– навыками критического анализа научной и художественной литературы;</li> </ul>

	<p>– технологиями и методиками создания различных типов текстов на основе действующих нормативов;</p> <p>– техниками и методиками оптимального распределения ресурсов для достижения поставленных целей, связанных с реализацией того или иного проекта;</p> <p>навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>– умениями анализа и построения устных и письменных текстов любого жанра (как в устной, так и письменной форме), в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации, коммуникативными тактиками, опираясь на знания по дисциплине «Основы научных исследований».</p>
--	---	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»	14		4		10
2.	Тема 2. Смена научных парадигм – закон развития науки	12		2		10
3.	Тема 3. Методологические принципы научного исследования	12		2		10
4.	Тема 4. Научный метод: понятие, классификация	14		4		10
5.	Тема 5. Методика научного исследования	12		2		10
6.	Тема 6. Оформление результатов исследования	14,7		4		10,7
	<b>Контроль</b>	<b>27</b>				
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>				
	<b>Форма отчетности: экзамен</b>	<b>0,3</b>				

	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>		<b>18</b>		<b>60,7</b>
--	---------------	------------	--	-----------	--	-------------

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**  
**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

#### **Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Предмет и задачи курса «Основы научных исследований»
2. Классификация наук.
3. Кумулятивная модель развития науки.
4. Парадигма как модель научной деятельности. Роль «научных революций» в преобразовании мира.
5. Становление современной научной парадигмы. Синергетика.
6. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции
7. Методологические принципы научного исследования.
8. Определение и классификация научных методов познания.
9. Всеобщие (философские) методы познания.
10. Общелогические методы исследования.
11. Эмпирические методы исследования.
12. Методы теоретического познания.
13. Методы систематизации научных знаний.
14. Частные методы исследования.
15. Стратегия научного исследования. Системный и структурно-функциональный подходы.
16. Структура научного исследования. Его основные этапы.
17. Язык науки. Специфика научной терминологии.
18. Логические процедуры обоснования научных знаний.
19. Методика написания научной работы.
20. Оформление результатов исследования

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Основная литература**

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие /М-во обр. и науки Рос. Фед., Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т/ Сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. – Волгоград: ВолгГАСУ, 2013. Режим доступа: <https://b-ok.cc/book/3025100/322ffc> (дата обращения: 02.08.2020).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Основы научных исследований: учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.]; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. Режим доступа: [https://www.omgtu.ru/general\\_information/institutes/energy\\_institute/the\\_department\\_quot\\_electrical\\_industrial\\_enterprises](https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/energy_institute/the_department_quot_electrical_industrial_enterprises) (дата обращения: 02.08.2020).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://ru.b-ok.org/">https://ru.b-ok.org/</a>	Электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	Справочно-информационный портал	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

#### VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.