



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04.18 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Направление подготовки: 45.03.01 *Филология*

Направленность (профиль): *Спичрайтинг и деловое администрирование*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: *филологии*

Кафедра: *философии и социальных наук*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	6		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	6		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	59,8		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: доктор политических наук, доцент Скиперских А.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих представлений о предмете и методе наук об обществе (политологии и социологии), развитии способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, а также знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе и его взаимоотношениях с инстанциями власти.

Задачи изучения дисциплины:

– дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития политологии и социологии, выделяя их специфику как наук об обществе, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

– помочь студентам понять политические и социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических и социальных проблем и овладению методикой проведения исследований, связанных с общественными интересами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: – основные направления истории, принципы и методы исторического познания; – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; – важнейшие методы анализа исторических явлений; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах.	Знает: – логику развития исторического процесса и последовательного совершенствования человека в нём; – ключевые силы и актёров, участвующих в историческом развитии России; – методологический инструментарий социальных наук, с помощью которого можно раскрыть специфику конкретного политического и социального локуса.
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; – формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; – прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; – использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; – обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам; – выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах; – осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировых политических и социальных процессах и анализировать их; конституировать их развитие в логической взаимосвязи с конкретными политическими, экономическими и социальными явлениями и институтами; – аргументированно и обоснованно представлять свою позицию и создавать грамотные и логически выверенные политические тексты; – использовать источники в интересах создаваемых политических текстов.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию 	Владет: <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа информации и создания на её основе актуальных

	<p>информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; – навыками работы с историческими источниками; – приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий. 	<p>политических и социальных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и модерирования её.
<p>ОК-10. Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее значимые современные социальные, политические и правовые проблемы; – базовые понятия и термины, отражающие характер и особенности философского осмысления мира и человека; – общие тенденции и закономерности развития общества, особенности его структуры; – основные понятия, характеризующие личность, социальную группу; – категории, относящиеся к сфере профессионального становления и развития личности; – основные методы анализа социальных, политических и правовых явлений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности общественного развития и согласованного с ним развития составных частей общества, его ключевые элементы. – методологию социальных и политических исследований, а также оптимальные способы диагностики исследуемой проблемы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные тенденции развития общества в различных его сферах; сопоставлять их с мировыми, групповыми и личностными процессами; – использовать научные подходы для анализа социально-значимых проблем; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать связь между частным и общим в социальных и политических исследованиях, видя взаимозависимость глобальных и локальных процессов, их проекции друг на друга; – делать выбор в пользу максимально корректной

	<p>– обоснованно выбирать и эффективно использовать методы и приемы историко-философского, психологического и социологического анализа для решения социально-практических задач современности;</p>	<p>методологической схемы, предполагающей актуализацию оптимального набора инструментов для анализа.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– основными методами и приемами исследования в области гуманитарных наук;</p> <p>способами применения основных методов общегуманитарных социальных наук (психологии и педагогики и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет:</p> <p>качественными и количественными, а также общими и прикладными методами социальных и политических исследований.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Политология и социология как науки об обществе: общее и особенное.					
2.	Тема 1. Политология и социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии и социологии. Методы политической и социологической науки. Связи политологии и социологии с другими дисциплинами.	7	0,5	0,5		6
3.	Тема 2. Школы политических наук. Центры политических наук. Социология и её научный дискурс. Исторический контекст. Общие и особенные места политической и социальных наук. Представители. Российский кейс.	7	0,5	0,5		6
4.	Тема 3. Общество и власть. Подходы к пониманию общества и власти. Управление в обществе. Распределение благ. Общество и «правила игры». Институциональный и неинституциональный подходы. Социальный и культурный капитал. П. Бурдьё.	7,5	1	0,5		6

	Тема 4. Решение кейсов.	12,3		0,5		11,8
5.	Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной политологии и социологии					
6.	Тема 5. Категориальный аппарат политической и социальной науки. Власть. Система. Политический режим. Политическая культура. Государство. Процессы. Идеологии.	12	1	1		10
7.	Тема 6. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Общественные типы. Общество и его образы. Открытое и закрытое общество. Враги открытого общества. Общество потребления. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Общество, власть и культура. Лидерство в политике.	10	1	1		8
9.	Тема 7. Элиты. Партии. Общество и группы интересов.	10	1	1		8
10.	Тема 8. Политические и социальные конфликты. Типологии. Теоретики. Дискурс.	6	1	1		4
11.	Форма отчетности: зачёт	0,2				
13.	ИТОГО:	72	6	6		59,8

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль освоения дисциплины обеспечивается с помощью следующих оценочных средств: реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Место социологии в системе научного знания.
2. Специфика познания социальных явлений.
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы.
4. Основные функции социологии.
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности.
6. Методология и методы социологического исследования.
7. Эмпирическое и прикладное исследования.
8. Программа социологического исследования.
9. Основные этапы развития социологической мысли.
10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта.
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества.
12. Социологические идеи Г. Спенсера.
13. Классический этап в развитии социологии.

14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии.
15. Социологические воззрения М. Вебера.
16. Марксистская социология и современность.
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности.
18. Социальные функции культуры.
19. Единство и многообразие культур.
20. Культура и субкультура.
21. Культура и контркультура.
22. Массовая и элитарная культура.
23. Социология одного дома.
24. Мой город: социальные и профессиональные группы.
25. Социология материальной культуры. История одной вещи.
26. Россия между модернизацией и либерализацией?
27. Приключения демократии в России: какие они?
28. Какой политический процесс конкурентнее? Б. Ельцина или В. Путина?
29. Какой должна быть программа политической партии в 2020 гг.?
30. Что должно измениться в подходе к избирателям?
31. Идеальный образ российского губернатора.
32. Мой мэр города: SWOT-анализ.
33. Какие изменения необходимы в избирательном законодательстве РФ?
34. Право на бунт в России: правовой контекст.
35. Право на свободное высказывание: существует ли оно в современной России?
36. Демократично ли танDEMOKратическое правление в случае России?
37. Проблемы российской многопартийности и пути их преодоления.
38. Институт политической оппозиции в современной России: легитимация и делегитимация.
39. Политическая культура в городе. Какова она?
40. Правящая партия в современной России: плюсы и минусы тотализации политического дискурса.
41. Патриотизм в полиэтническом государстве: каков он?
42. Политические протесты в современной России: российский опыт диалога власти и оппозиции.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных средств: *перечень вопросов к зачёту*.

Перечень вопросов к зачёту (7 семестр, очная форма обучения)

1. Социология как наука. Объект, предмет и задачи современной социологии.
2. Социология и её методологический инструментарий.
3. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
4. Общество в социальных утопиях Нового времени.
5. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
6. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
7. Структура и уровни социологического знания.
8. Общество как социальная система.
9. Типологии обществ и их основные критерии.
10. Социальная мобильность: сущность, формы.
11. Общество и элиты: социологическое описание элит.
12. Власть и масса: социологический контекст.
13. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
14. Исторические типы социальной стратификации.
15. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
16. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.

17. Семья как социальный институт. Типы семьи.
18. Государство как институт. Интерпретации социологии.
19. Массовая культура, субкультура и контркультура.
20. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
21. Личность как субъект и объект общества.
22. Социальная структура и социальная стратификация общества.
23. Политология как наука. Проблемное поле политической науки.
24. Политологическая наука и её методологический аппарат.
25. Метод SWOT-анализа и его особенности.
26. Метод контент-анализа и его особенности.
27. Власть. Понятие. Истоки власти. Подходы. Ресурсы.
28. Источники власти. Динамика власти.
29. Власть и легитимность. Ключевые теории легитимности. М. Вебер.
30. Политическая система. Определение. Теории.
31. Пространство политического и власть. Особенности конструирования.
32. Государство. Теории. Функции.
33. Формы правления и их особенности.
34. Формы государственного устройства и их особенности.
35. Федеративное устройство современной России: противоречия и вызовы.
36. Политические процессы. Демократизация и либерализация.
37. Политические партии. Определение. Типология. Функции.
38. Политические партии и выборы. Российский опыт и мировая практика.
39. Политические партии в современной России: общее и особенное.
40. Политические режимы: от истории – к современности.
41. Политические режимы и их разновидности.
42. Представительство и легислатуры.
43. Представительство: главы государств.
44. Политические идеологии. От старых – к новым.
45. Политическая культура: типологии.
46. Политические элиты. Определение. Типология. Школы.
47. Кризисы в политике. Теории кризисов.
48. Войны «между государствами» и войны «между гражданами».
49. Политическая ситуация и её компоненты: сравнительные перспективы.
50. Политические процесс. Стадии политического процесса. Динамика. Уровни.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Горелов, А.А. Политология: учебное пособие: [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70375> (дата обращения: 30.08.2020). – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст: электронный.
2. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии». – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 106 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (дата обращения: 30.08.2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Визуализация политического: феномены, смыслы, потенциал. Пермь: Астер, 2019. – 234 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42716055_84610574.pdf (дата обращения 30.08.2020) – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
3.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.