

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04.08 Историческая грамматика русского языка

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Спичрайтинг и деловое администрирование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	53,8		

Всего часов: 72

Трудовое количество: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент Турко У.И.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучение языковой системы, существовавшей у восточных славян в период создания первых памятников письменности – так называемой «исходной системы» (XI в.), с учетом ее предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского языка); овладение знаниями, охватывающими историю развития фонетического и грамматического строя русского языка от «исходной системы» к современной.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов объяснять диахронические изменения в языковой системе (фонетические, грамматические, синтаксические и лексические); сформировать у студентов навыки чтения древнерусских текстов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: — основные теоретические основы современного языкознания; его основные этапы формирования и развития; различные современные лингвистические теории; категориальный аппарат языкознания; классификацию методов общего языкознания; — современное состояние русского литературного языка; лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы; закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации; — основные изменения русского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы; основные различия между книжно-славянским и народно-литературным типами литературного языка в донациональную эпоху развития русского литературного языка.	Знает: - главные положения в области теории и истории русского языка; о месте древнерусского языка среди других славянских языков, об основных фонетических, лексических, грамматических особенностях древнерусского языка, об истории изучения русского языка; - существенные изменения русского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы; - узловые различия между книжно-славянским и народно-литературным типами литературного языка в донациональную эпоху развития русского литературного языка.
	Уметь: — оценивать соответствие языкового объекта кодифицированным нормам современного русского литературного языка; пользоваться	Умеет: - демонстрировать знание основных положений в области теории и истории русского языка; - применять полученные знания при

	<p>стандартными и экспрессивными единицами русского языка (в том числе вариантными, стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах;</p> <p>уметь описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период.</p>	<p>чтении текстов по истории русского языка</p> <p>- описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– основными методами морфологического и синтаксического анализа письменного текста на русском языке с учетом языковых и экстралингвистических факторов; принципами выбора слова и лексической сочетаемости; орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка; приемами экспрессивного языкового воздействия в зависимости от конкретных творческих задач по построению текста;</p> <p>– навыками лингвостилистического анализа текстов русской письменности XI–XIX вв., уметь подтверждать теоретические положения анализом конкретного произведения; навыками анализа языковой организации текста.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- базовыми теоретическими понятиями по истории русского языка;</p> <p>– - навыками чтения и письма, навыками самостоятельной работы по языковому анализу текстов исторических памятников.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Введение в историческую грамматику русского языка.					
2.	Тема 1. Историческая грамматика русского языка как наука, изучающая строй языка. Источники изучения исторической грамматики русского языка.	12		2		10
3.	Раздел 2. Историческая фоне-					

	тика.					
4.	Тема 2. Исходная система древнерусского языка конца X - начала XI. Тема 3. Отражение праславянских фонетических процессов в звуковой системе древнерусского языка.	1	2	2		10
5.	Тема 4. Падение редуцированных. Тема 5. Последствия падения редуцированных и поздние процессы.		2	2		10
6.	Раздел 3. Историческая морфология. Исторический синтаксис.					
7.	Тема 6. Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории. Тема 7. Имя числительное. Местоимение.		2	2		10
8.	Тема 8. Общая характеристика глагольных категорий и форм в древнерусском языке. Наречие. Тема 9. Синтаксис.		2	2		13,8
9.	<i>Зачет</i>	0,2				
	Итого за 3 семестр	72	8	10		53,8
	ИТОГО:	72	8	10		53,8

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Определите позицию редуцированных (сильная или слабая) в следующих формах слов.

Лѣбъ - лѣба - лѣбѣмъ, днь - о днѣ, кѣто, чѣто, дѣва, тѣсть, дѣскоу, шѣпѣтати, посылѣ, рѣпѣть, зѣрно, лѣвъ, дѣржати, жѣрьць, сѣмѣрьть, сѣто, дѣчѣри, жѣдати, подѣждати, бѣрѣня, бѣрѣвьно, тѣнѣкъ, пришѣльць, слѣза, пѣсьць, бѣратѣство, кѣрмити, дѣрѣва, гѣртанѣ, страшѣнѣ, кѣрѣвавѣ, хѣрѣбѣть.

2. На основании фонетических признаков определите древнерусские и старославянские формы.

Олена - клена, ворона - врана, осень - ксень, оунѣ - юнѣ, ворочати - вращати, рабѣ - робѣ, облачити - оболочѣ, вѣче - съвѣщание, ходѣни - ходѣши, сажда - сажа.

3. Сгруппируйте в один столбик древнерусские слова и в другой – старославянские.

Власть, помочь, жажа, лежачи, волость, хождение, морозѣ, нжда, лежачи, жажда, мразѣ, помощь, стоѣжа, стоѣчи, берегѣ, гражданинѣ, брѣгѣ, горожанинѣ, стоѣщи, хоженіе.

4. Разделите слова на слоги. Сделайте письменный перевод текста.

Берестяная грамота № 9 из Новгорода.

Письмо от Гостаты к Василью, XI в.

штгостатѣкъваснаѣвнѣмнотѣцѣдаа
лѣнродисѣдаалнатозанимѣанынѣво
дановоуѣженоуамѣнѣневѣдастьннѣ
тожензевѣроуѣпоустнаѣжеманноу
юполаѣдоединоверѣсѣтворѣ

Примерная тематика рефератов

1. Исторические чередования гласных и согласных звуков в корнях слов современного русского языка.
2. Из истории названий частей речи современного русского языка.
3. Материалы и орудия письма в Древней Руси.
4. Из истории русской пунктуации. Знаки препинания в конце предложения.
5. Происхождение фразеологизмов современного русского языка.
6. Этимологические словари русского языка.
7. Этимологический комментарий на уроках русского языка.
8. Изменение значений слов русского языка.
9. Язык памятников книжно-славянского типа древнерусского литературного языка.
10. Язык памятников народно-литературного типа древнерусского литературного языка.
11. Язык памятников деловой письменности Киевской Руси.
12. О.Н. Трубачев и славянская этимология.
13. Древненовгородский диалект в трудах А. А. Зализняка.
14. Деятельность А.А. Зализняка по популяризации историко-лингвистического знания (лекции о древнерусских берестяных грамотах и др.).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Историческая грамматика русского языка как наука, изучающая строй языка.
2. Источники изучения исторической грамматики русского языка.
3. Слоговая структура древнерусского языка к моменту появления письменности.
4. Система гласных фонем древнерусского языка.
5. Система согласных фонем древнерусского языка.
6. Сочетания редуцированных гласных с плавными согласными.
7. Отражение фонетических явлений дописьменной эпохи в древнерусском языке.
8. Основные изменения в звуковой системе древнерусского языка IX- XIV вв.
9. Развитие фонетической системы русского языка после падения редуцированных.
10. Имя существительное и его грамматические категории.
11. Имя прилагательное и его грамматические категории.
12. Имя числительное.
13. Общая характеристика глагольных категорий и форм в древнерусском языке.
14. Наречие
15. Синтаксис.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149> - (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.
2. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие : / С.В. Русанова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279> - (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 314 с. - (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01467-9.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblionline.ru/bcode/432863> - (дата обращения: 28.08.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://zelomi.ru/blog/slovary	Словари старославянского, древнерусского и церковнославянского языков	Свободный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.