



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль):	Спичрайтинг и деловое администрирование
Квалификация (степень):	<i>бакалавр</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Институт:	филологии
Кафедра:	литературоведения и журналистики

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент
кафедры литературоведения и журналистики Ломакина С.А.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Спичрайтинг и деловое администрирование входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: прикладная.

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов решать следующие профессиональные задачи:

прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО, результатами освоения образовательной программы: ОК 1 - 10; ОПК 1 - 6; ПК 8 - 12.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен

Учебным планом не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Спичрайтинг и деловое администрирование, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение содержит: четкое и краткое обоснование выбора темы, ее актуальность, степень разработанности, объект, предмет, цель, задачи исследования, методы исследования, структуру работы.

В основной части характеризуется состояние проблемы (на основе критического анализа литературы), излагаются теоретические основы и краткая история поставленной проблемы, описываются проведенные наблюдения и экспериментально полученные результаты, дается анализ собранного фактического материала, делаются обобщения. В конце глав формулируются выводы. В тексте можно помещать необходимый иллюстративный материал, не перегружая им основную часть и вынося, по усмотрению автора, часть его в приложение.

Заключение содержит итоги работы, выводы, возможность использования результатов работы, дальнейшие перспективы работы над темой.

Приложения имеют дополнительное, обычно справочное значение. По содержанию приложения могут быть разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, материалы иллюстративного и вспомогательного характера, а также самостоятельные программные и другие проектные документы. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе нескольких приложений, их следует нумеровать. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см.). Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей выпускной квалификационной работы. После номера главы ставится точка и пишется название главы. ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ не нумеруются как главы.

ВКР может носить проектный, теоретический (реферативный), опытно-экспериментальный, эмпирический, конструкторский (изобретательский) или

научно-исследовательский характер. От характера работы зависит содержание основной части ВКР.

Объем ВКР составляет 50-70 страниц печатного текста (без приложений) для ВКР бакалавров. Выполнение выпускных квалификационных работ представляет собой заключительный этап обучения студентов в вузе.

Содержание ВКР составляет новый материал, включающий описание факторов, явлений, закономерностей исследуемого вопроса, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание ВКР отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в педагогической деятельности в соответствии с ОПОП. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр.

Поскольку ВКР представляет собой самостоятельное исследование, *уровень оригинальности* текста по выпускным квалификационным работам бакалавриата должен быть *не ниже 50 %*.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Спичрайтинг и деловое администрирование.

Примерные темы ВКР:

1. Реализация суггестивного потенциала топонимов и антропонимов в тестах коммерческой рекламы.
2. Прагматонимическая лексика в рекламе международных женских журналов: графический облик, структурно-семантические типы, функции в тексте (на материале печатных изданий 2019 – 2021 гг.).
3. Средства и формы речевой агрессии в средствах массовой информации
4. Речевая манипуляция в средствах массовой информации: стратегии, тактики, речевые приемы
5. Аллюзия как средство создания экспрессивности и аттрактивности заголовков статей (на материале современной журнальной периодики).
6. Языковые средства выражения диалогичности речи в рекламных текстах (на материале современной журнальной периодики).
7. Политическая лирика В. Маяковского и проблема публичного поведения автора.
8. Опыт изучения речевых жанров в художественном тексте (на примере романа Захара Прилепина «Обитель»).
9. Нобелевская речь как речевой жанр: к истории вопроса.

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Спичрайтинг и деловое администрирование, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 24.08.2020).
2. *Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 24.08.2020).
3. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346> (дата обращения: 24.08.2020).
4. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884> (дата обращения: 24.08.2020).
5. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 24.08.2020).

6. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 24.08.2020).