



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.04.16 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

**Направленность (профиль):** Спичрайтинг и деловое администрирование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	-	-
Семестр	3	-	-

Лекции	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	-	-
Консультации	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет- 0,2	-	-
Контроль	-	-	-
Самостоятельная работа	35,8	-	-

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Филатова И.Ю.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать комплексное представление о психологических аспектах профессиональной деятельности.
2. Освоение навыков психологического анализа проявления поведенческих стереотипов личности в пространстве.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение основных методов и практических методик психологии.
2. Раскрытие содержания закономерностей межличностного общения и межгрупповых отношений.
4. Формирование умения индивидуализировать схемы поведения с учетом психологических особенностей участников общения и взаимодействия.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - содержание процесса самоорганизации, компонентами которого являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция. - содержание процесса самообразования, включающего: целеполагание, выбор способов получения информации, отбор необходимой информации, ее анализ, обобщение; - особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает: - основные понятия психологической науки (психика, сознание, деятельность, личность), основные методы исследования, содержание основных теорий психики, личности, познавательных психических и эмоционально-волевых процессов, теорию деятельности; - понятие, функции и структуру общения, виды коммуникаций, способы получения информации, ее отбор и анализ;  - особенности психических познавательных процессов, поведения, деятельности, социально-психологические особенности больших и малых социальных групп.
	Уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности;	Умеет: - учитывать в профессиональной деятельности характеристики мотивационно-потребностной сферы личности, индивидуально-психологические характеристики личности, особенности социальных групп и их специфику; - устанавливать разные виды коммуникации в деловой, неформальной,

	<p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования;</li> <li>- приемами целеполагания во временной перспективе,</li> <li>- способами планирования и организации профессиональной деятельности</li> <li>- самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическими знаниями, навыками применения психологических знаний в профессиональной деятельности, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</li> <li>- приемами и средствами эффективного общения и взаимодействия;</li> <li>- приемами целеполагания во временной перспективе,</li> <li>- способами планирования и организации профессиональной деятельности</li> <li>- самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК-10</b> Способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства получения информации;</li> <li>- основные способы хранения и переработки информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы психологии, средства эффективной коммуникации;</li> <li>- основные приемы запоминания информации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с традиционными носителями информации;</li> <li>- использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации;</li> <li>- эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационно-коммуникационными средствами;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные средства для эффективной коммуникации;</li> <li>- эффективно использовать информационно-коммуникационные средства для самообразования и самосовершенствования.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными технологиями переработки информации;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами коммуникации;</li> <li>- навыками работы с информационно-коммуникационными средствами.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в				-	

	<b>психологию.</b>					
1.	Тема 1. Введение в общую психологию.	<b>7</b>	2	2	-	3
2.	Тема 2. Психика и ее свойства..	<b>8,8</b>	2	2	-	4,8
	<b>Раздел 2. Познавательные психические процессы.</b>				-	
3.	Тема 3. Ощущения. Восприятие.	<b>8</b>	2	2	-	4
4.	Тема 4. Внимание. Память..	<b>8</b>	2	2	-	4
5.	Тема 5. Мышление. Воображение.	<b>8</b>	2	2	-	4
	<b>Раздел 3. Психология индивидуальных различий.</b>				-	
6.	Тема 6. Эмоции. Воля.	<b>8</b>	2	2	-	4
7.	Тема 7. Потребности. Мотивы.	<b>8</b>	2	2	-	4
8.	Тема 8. Личность.	<b>8</b>	2	2	-	4
9.	Тема 9. Темперамент. Характер. Теории психологии.		2	2		4
	<i>Форма отчетности - зачет</i>	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<b>72</b>	18	18	-	35,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>35,8</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы (в виде вопросов)**

1. Методы психологии.
2. Свойства ощущений.
3. Законы целостности восприятия.

#### **Типовой вариант контрольной работы (в виде теста)**

1. Психология возникла в ...  
а) 1879 году; б) 1390 году; в) в XX веке; г) в XXI веке.
2. К методам психологии не относится:  
а) следственный эксперимент; б) тестирование на содержание ядов в тканях; в) наблюдение за подозреваемым; г) опросник на выявление конфликтности.

3. С помощью теста на интеллект выявляется:
  - а) задержка психического развития; б) творческие способности; в) умение контролировать свои действия; г) умение молчать.
4. Что относится к диагностическим показателям, используемым в практической деятельности психолога:
  - а) зона ближайшего развития личности; б) школьная успеваемость; в) работоспособность; г) лень.
5. Что такое креативность?
  - а) вид мышления; б) вид способностей; в) вид внимания; г) успешность в какой-либо деятельности.
6. Отметьте основной недостаток наблюдения как метода психологического исследования:
  - а) большие затраты времени на получение научного результата; б) отсутствие наглядности в данных исследования; в) необходимость специальной подготовки; г) посторонние помехи.
7. Отметьте, что не относится к видам эксперимента:
  - а) лабораторный; б) искусственный; в) тест; г) продолжительный.
8. К недостаткам опросников не относится:
  - а) большое количество вопросов, раздражающее опрашиваемых; б) наличие трудоемкой техники обработки данных; в) наличие вопросов, предполагающих двойные ответы; г) стандартизация обработки данных.
9. Автор деятельностной теории личности: а) Л.С. Выготский; б) А.Р. Лурия; в) В.Н. Мясищев; г) А.Н. Леонтьев.
10. Автор психоаналитической теории личности: а) К. Юнг; б) З. Фрейд; в) К.Хорни; г) Э. Фромм.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.
2. Гуманистическая психология.
3. Психоанализ и неопсихоанализ.
4. Психологические теории античности.
5. Теория Р.Декарта.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету ( 3 семестр, очная форма обучения)**

1. Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли психологии.
2. Основные показатели, используемые в диагностической деятельности психолога. Роль психологического знания в профессиональной деятельности.
3. История развития психологического знания и основные направления психологии.
4. Индивид, индивидуум, субъект, личность, индивидуальность. Структура личности. Личность как носитель социальных ролей.
5. Понятие о психике. Свойства психики. Психика и мозг.
6. Развитие психики в филогенезе.
7. Сознание как высший уровень психики. Предпосылки и условия формирования сознания. Понятие бессознательного. Структура сознания.
8. Понятие ощущения. Виды ощущений. Свойства ощущений.
9. Понятие восприятия. Виды восприятия. Основные свойства восприятия.
10. Понятие воображения. Функции воображения. Виды воображения.
11. Понятие мышления. Формы логического мышления. Правила определения понятий.
12. Операции мышления.
13. Виды мышления. Понятие о творческом мышлении.

14. Внимание: виды и свойства.
15. Определение памяти. Виды памяти. Приёмы произвольного запоминания.
16. Понятие эмоций. Виды эмоций. Физиологические корреляты эмоций.
17. Воля. Структура волевого акта.
18. Общение и речь.
19. Темперамент.
20. Характер.
21. Способности и задатки. Мотивы и потребности.
22. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 264 с.: табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573> (дата обращения: 15.08.2020).

2. Немов, Р.С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р.С. Немов. – 5-е изд. – Москва: Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867> (дата обращения: 15.08.2020).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Будякова Т.П. Основы общей психологии: учебно-методическое пособие. Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2018. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://library.elsu.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения: 15.08.2020).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	<a href="https://vsetesti.ru/">https://vsetesti.ru/</a>	Профессиональные психологические тесты	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a>	Электронная библиотека	Доступ свободный
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Доступ свободный

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.