



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Искусство полемики**

**Направление подготовки:** 45.03.01 *Филология*  
**Направленность (профиль):** *Спичрайтинг и деловое администрирование*  
**Квалификация (степень):** *бакалавр*  
**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** *филологии*

**Кафедра:** *русского языка, методики его преподавания и документоведения*

	<b>очная форма</b>	<b>очно- заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Курс</b>	<b>2</b>		
<b>Семестр/триместр</b>	<b>4</b>		

<b>Лекции</b>			
<b>Лабораторные занятия</b>			
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>18</b>		
<b>Консультации</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет-0,2</b>		
<b>Контроль</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>53,8</b>		

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент Бородина Н.А.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** повышение логической культуры студента, формирование у него умения обосновывать выдвигаемые положения, навыка грамотно вести дискуссию, спор, полемику и т.д., умения самостоятельно и убедительно рассуждать, а следовательно, и убеждать других.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о теории аргументации, о логических основах аргументации, о полемике, ее типах и принципах, о правилах ведения спора и об уловках, в них используемых,

- формирование умения применять правила теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах, умения соблюдать основные требования к спору, умения уважительно относиться к оппоненту в ходе полемики;

- выработка навыка перехода от одной разновидности спора к другой.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- прагматические средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей, средства основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности;</li><li>- систему жанров текстов делового и научного содержания;</li><li>- стандартные методики и действующие нормативы различных типов текстов;</li><li>- типовые макроструктуры разного рода текстов, принципы их редактирования;</li><li>- основные понятия стилистики, принципы и приемы литературного редактирования;</li><li>- действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- роды и виды ораторских речей, их отличительные признаки;</li><li>- понятие спора, его основные характеристики, разновидности;</li><li>- правила, корректные и некорректные приемы ведения полемики;</li><li>- законы логики, различные способы аргументации, особенности их использования в основных жанрообразующих родах речи.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать различного рода тексты, отталкиваясь от действующих нормативов;</li><li>- редактировать текст;</li><li>- создавать все виды профессиональных текстов и документов;</li><li>- устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготавливать публичное выступление в соответствии с целями, содержанием и условиями коммуникации;</li><li>- эффективно вести дискуссию, спор, полемику и т.д.;</li><li>- аргументировано доказывать выдвинутые положения и</li></ul>

	команде на общий результат; - организовать аналитический подход к деятельности по созданию различных типов текстов.	противостоять уловкам противника; - преодолевать барьеры коммуникации, возникающие в процессе коллективной работы.
	<b>Владеть:</b> - навыками восприятия и создания устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации, коммуникативными тактиками; - технологиями и методиками создания различных типов текстов на основе действующих нормативов; - техниками и методиками оптимального распределения ресурсов для достижения поставленных целей, связанных с реализацией того или иного проекта; - навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности.	<b>Владеет:</b> - навыками построения текстов различных жанров; - навыком применения полученных знаний в области теории и практики полемики в процессе профессиональной деятельности; - навыками использования законов логики и правил построения системы аргументации, навыками выявления и интерпретации логических ошибок в речи.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Основы аргументации</b>					
1.	Тема 1. Общие вопросы теории аргументации	10		2		8
2.	Тема 2. Логические основы аргументации	12		4		8
	<b>Раздел 2. Основы полемического мастерства</b>					
3.	Тема 3. Общие сведения о полемике	9,8		2		7,8
4.	Тема 4. Корректные и некорректные полемические приемы	10		2		6
5.	Тема 5. Культура спора	8		2		6
	<b>Раздел 3. Типы полемики</b>					
6.	Тема 6. Познавательная полемика	8		2		6
7.	Тема 7. Компромиссная	8		2		6

	полемика					
8.	Тема 8. Эристическая полемика	8		2		6
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>72</i>		<i>18</i>		<i>53,8</i>
	ИТОГО:	72		18		53,8

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**  
**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы

*1. Аргумент – это...*

- |   |   |
|---|---|
| а) иллюстрация мысли  | в) цитата из авторитетного источника                    |
| б) слово или выражение, заимствованное из речи социально замкнутой группы | г) логический довод, служащий основанием доказательства |

*2. Установите соответствие.*

- |   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Аргумент к пользе                | а | заключается в использовании сделанного оппонентом утверждения в свою пользу через обнаружение в его высказываниях противоречия с его прежними словами и убеждениями или с его поведением и образом жизни                    |
| 2 | Аргумент к данным (к фактам)     | б | обращен к представлениям о пользе, правдоподобию или психологической достоверности предложенных данных  |
| 3 | Аргумент из народного единодушия | в | состоит в обосновании того или иного положения с помощью частных или индивидуальных суждений, которые включаются в доводы   |
| 4 | Аргумент к уступке               | г | основан на том, что утверждаемое всеми принимается за истину  |
| 5 | Аргумент к здравому смыслу       | д | стимулирует осознание слушателями своих интересов в обсуждаемом вопросе, в частности личных интересов, что может усилить логические аргументы речи или, наоборот, нейтрализовать объективный или справедливый подход к делу |

*3. Продолжите высказывание.*

Аргументация – это ...

4. Элементами аргументации являются ...

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| а) тезис        | в) аргумент      |
| б) демонстрация | г) контраргумент |

5. Определите тип аргумента.

Заметьте, по словам Смердякова, деньги лежали под постелью, под тюфяком; подсудимый должен был их вырвать из-под тюфяка, и однако же, постель была ничуть не помята, и об этом старательно записано в протокол. Как мог подсудимый совсем-таки ничего не помять в постели и вдобавок с окровавленными еще руками не замарать свежайшего, тонкого постельного белья? (Достоевский Ф.М.)

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| а) аргумент к здравому смыслу | в) аргумент от абсурдного       |
| б) аргумент из опыта          | г) доказательство от противного |

6. Определите тип аргумента.

– Если вы желаете хорошенько насолить и даже повредить противнику, – говорил мне один старый пройдоха, – то упрекайте его в том самом недостатке или пороке, который вы за собою чувствуете. Негодуйте... и упрекайте! Во-первых – это заставит других думать, что у вас этого порока нет. Во-вторых – негодование ваше может быть даже искренним... Вы можете воспользоваться укорами собственной совести. Если вы, например, ренегат, – упрекайте противника в том, что у него нет убеждений! Если вы сами лакей в душе, – говорите ему с укоризной, что он лакей... лакей цивилизации, Европы, социализма! (Тургенев И.С.)

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| а) аргумент к публике  | в) аргумент к авторитету      |
| б) аргумент к личности | г) доказательство к тщеславию |

7. Аргументация, в процессе которой аргументы и накал чувств усиливаются к концу выступления, – это...

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| а) нисходящая аргументация  | в) восходящая аргументация  |
| б) индуктивная аргументация | г) дедуктивная аргументация |

8. Аргументация, в процессе которой оратор выдвигает только позитивные аргументы, а контраргументы игнорирует...

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| а) односторонняя аргументация | в) двусторонняя аргументация   |
| б) опровергающая аргументация | г) поддерживающая аргументация |

9. Искусство ведения спора называется ...

- |              |              |
|--------------|--------------|
| а) полемика  | в) софистика |
| б) эклектика | г) эристика  |

10. Спор, проявляющийся в обмене мнениями относительно нерешенной проблемы называется ...

- |              |           |
|--------------|-----------|
| а) дискуссия | в) диспут |
| б) полемика  | г) дебаты |

11. Конструктивная цель ведения спора – это ...

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| а) дифференциация участников спора | в) привлечение сотрудников       |
| б) доведения проблемы до абсурда   | г) дискредитация враждебной идеи |

12. К общим требованиям, предъявляемым к спору, относят ...

- а не следует спорить без особой необходимости
- б спорить нужно только по очень важным вопросам
- в в споре не следует отступать от первоначальной позиции
- г спор должен иметь свой предмет
- д тема спора не должна подменяться другой на всем его протяжении
- е ради утверждения своей позиции спорить нужно по каждому поводу
- ж спор не предполагает какой-либо общности исходных позиций спорящих сторон
- з успешное ведение спора не предполагает знания логики
- и успех в споре не требует какого-либо знания тех вещей, о которых ведется спор

### **Примерная тематика рефератов**

1. Средневековые философские диспуты и их особенности.
2. Классическая логика о структуре аргументации.
3. Роль дискуссии в развитии науки.
4. Уловки и способы их нейтрализации.
5. Софизм как особый способ постановки проблем.
6. Уловки в споре: история и современность.
7. Ценности в полемике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечня вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие аргумента. Типы аргументов.
2. Факторы, регулирующие выбор и применение аргументов.
3. Аргументация. Правила и способы аргументации.
4. Логические основы аргументации.
5. Убедительность речи.

6. Полемика и ее структура. Отличие полемики от других видов диалога.
7. Функции полемики.
8. Виды полемики.
9. Причины и цели полемики. Общие принципы полемики.
10. Типы полемики.
11. Уловки в споре.
12. Культура спора: основные правила его ведения.
13. Познавательная полемика.
14. Компромиссная полемика.
15. Эристическая полемика.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Москвин, В.П. Риторика и теория аргументации: учебник для вузов / В.П. Москвин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 725 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/428443> (дата обращения: 31.08.2020). – Текст: электронный.

2. Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения: 31.08.2020). – Текст: электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Риторика: учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 559 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825> (дата обращения: 31.08.2020). – Текст: электронный.

2. Риторика: учебник для академического бакалавриата / В.Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В.Д. Черняк. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 430 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/444026> (дата обращения: 31.08.2020). – Текст: электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.russcomm.ru">http://www.russcomm.ru</a>	Сайт российской коммуникативной ассоциации	Свободный доступ

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	<a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	Юрайт – образовательная платформа. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.



## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.