



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04.07 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Спичрайтинг и деловое администрирование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	36		
Самостоятельная работа	33,7		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент Турко У.И.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями изучения старославянского языка, сравнительно-исторических методов анализа классических текстов как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы историко-славистической подготовки студентов (ввести студентов в изучение праславянского языка на основании данных сравнительно-исторического языкознания, частично восстановить лексический фонд и реконструировать черты фонетического и грамматического строя раннего и позднего периода общеславянского языка);

- познакомить студентов с историей возникновения славянской письменности, дать представление об истоках культуры славян, выработать навыки чтения и интерпретации старославянских текстов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: — основные теоретические основы современного языкознания; его основные этапы формирования и развития; различные современные лингвистические теории; категориальный аппарат языкознания; классификацию методов общего языкознания; — современное состояние русского литературного языка; лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы; закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации; — основные изменения русского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы; основные различия между книжно-славянским и народно-литературным типами литературного языка в донациональную эпоху развития русского литературного языка..	Знает: - основные положения в области теории и истории изучаемого языка: о месте старославянского языка среди других славянских языков, о создании старославянского языка, о старославянских азбуках, о памятниках старославянского языка, об основных фонетических, лексических, грамматических особенностях старославянского языка.
	Уметь:	Умеет:

	<p>— оценивать соответствие языкового объекта кодифицированным нормам современного русского литературного языка; пользоваться стандартными и экспрессивными единицами русского языка (в том числе вариантными, стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах;</p> <p>уметь описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период.</p>	<p>- демонстрировать знание основных положений в области теории и истории изучаемого языка</p> <p>- применять полученные знания при чтении старославянских текстов, текстов по истории русского языка, в научно-исследовательской и других видах деятельности.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>— основными методами морфологического и синтаксического анализа письменного текста на русском языке с учетом языковых и экстралингвистических факторов; принципами выбора слова и лексической сочетаемости; орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка; приемами экспрессивного языкового воздействия в зависимости от конкретных творческих задач по построению текста;</p> <p>— навыками лингвостилистического анализа текстов русской письменности XI–XIX вв., уметь подтверждать теоретические положения анализом конкретного произведения;</p> <p>навыками анализа языковой организации текста.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- базовыми теоретическими понятиями старославянского языка;</p> <p>- навыками чтения и письма на старославянском языке;</p> <p>- навыками самостоятельной работы по языковому анализу предложений старославянского языка;</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода.	42	12	12		18

2.	Тема 1. Общие сведения о старославянском языке. Славянские алфавиты. Тема 2. Создание славянского письма. Диалектная основа старославянского языка.	7	2	2		3
3.	Тема 3. Вопрос о первенстве азбук. Протокирилловское письмо. Тема 4. Праславянский язык, проблемы определения, методы изучения. Периодизация истории праславянского языка.	7	2	2		3
4.	Тема 5. История праславянской фонологической системы. Фонетические процессы праславянской эпохи. Исходная фонологическая система. Тема 6. Происхождение гласных.	7	2	2		3
5.	Тема 7. Древнейшие чередования гласных. Строение слога. Тема 8. Палатализации заднебных согласных.	7	2	2		3
6.	Тема 9. Монофтонгизация дифтонгов и образование носовых гласных. Тема 10. Судьба сочетаний гласных с плавными согласными.	7	2	2		3
7.	Тема 11. Падение редуцированных гласных. Тема 12. Диссимилиация и упрощение групп согласных.	7	2	2		3
8.	Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.	27,7	6	6		15,7
9.	Тема 13. Лексика старославянского языка.	3				3
10.	Тема 14. Морфология. Лексикограмматические разряды слов. Части речи. Тема 15. Имена существительные.	7	2	2		3
11.	Тема 16. Типы склонения имен существительных. Тема 17. Местоимение. Тема 18. Имя прилагательное. Тема 19. Счетные слова.	7	2	2		3
12.	Тема 20. Глагол. Тема 21. Настоящее и будущее простое времена. Ирреальные наклонения глагола. Тема 22. Прошедшее время глагола. Тема 23. Причастия.	7	2	2		3

13.	Тема 24. Синтаксис простого предложения. Порядок слов. Тема 25. Синтаксические конструкции.	3,7				3,7
14.	Консультация	2				
15.	Контроль	36				
16.	Экзамен	0,3				
	ИТОГО:	108	18	18		33,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Въ время оно. въ оуча и҃сть. и въах҃ъ сѣдѣше фарисей и законоучительскѣ. иже въах҃ъ приидоу отъ всакоуа въси галилейскы. ииудейскы. и отъ иероусалима. и сила г҃на въ цѣлѣти ѿ и се мѣжи носѣше на одрѣ члѣва. иже въ ослабѣи и и҃скаах҃ъ вънести и. и положити прѣдъ нимь...

(Лука, V)

1. Выпишите из текста слова, содержащие йотованные буквы. Укажите, сколько звуков они обозначают.
2. Напишите полностью слова, стоящие под титлами.
3. Напишите буквами кириллицы следующие числа: 124, 248, 5, 2364.
4. Определите звуковые значения «юсов», запишите эти звуки знаками транскрипции.
5. Определите позиции редуцированных [ѣ] и [ѥ].
6. Найдите редуцированные [ы] и [и], определите их позиции.

Примерная тематика рефератов

1. Современные славяне и их языки.
2. Создание старославянского языка.
3. Основные древние центры распространения старославянской письменности.
4. Языковая основа старославянского языка.
5. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
6. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
7. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
7. Памятники старославянской письменности.

8. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
9. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
10. Славянские языки, их родство.
11. История взглядов на народную основу старославянского языка.
12. Использование экспрессивных возможностей старославянской лексики в современном русском языке.
13. Идиомы старославянского происхождения в современном русском языке (по материалам словарей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян.
2. Памятники старославянского языка: история их открытия и изучения.
3. Система согласных праславянского языка в сравнении с другими и.е. языками.
4. Просветительская и переводческая деятельность св. равноапостольных учителей славянских Константина и Мефодия.
5. Две славянские азбуки. Древнейшие памятники старославянской письменности.
6. Система гласных старославянского языка.
7. Редуцированные и их место в системе гласных. Слабые и сильные позиции ь и ѣ. Позиционные варианты редуцированных.
8. Система согласных фонем старославянского языка. Основные дифференциальные признаки. Слоговые плавные. Ограниченность соотносительных рядов по признаку глухости-звонкости.
9. Тенденция к восходящей звучности и связанные с ней процессы (общая характеристика).
10. Монофтонгизация дифтонгов. Исторические чередования, обусловленные монофтонгизацией дифтонгов.
11. Образование носовых гласных, чередования носовых гласных с новыми сочетаниями «гласный + носовой согласный».
12. Судьба сочетаний *tort, *tolt, *telt, *tert в старославянском и других славянских языках. Неполногласие и полногласие.
13. Изменение сочетаний *ort, *olt по разным славянским группам.
14. Палатализации заднеязычных согласных. Вопрос о хронологии этих явлений.
15. Судьба сочетаний согласных с j. Особенности изменения смычных дентальных и губных по славянским диалектам.

16. Диссимиляция и упрощение групп согласных (*tt, *dt, *gt, *kt; *bs, *ts, *pn, *tn, *bt, *tl, *bv и т.д.). Истоки данных фонетических процессов.
17. Лексический состав старославянского языка (общая характеристика).
18. Части речи старославянского языка (общая характеристика).
19. Склонение старославянских существительных: индоевропейское наследство и праславянские изменения. Типы склонения
20. Прилагательное как часть речи. Именные и местоименные формы (образование, склонение, синтаксические функции).
21. Местоимение в старославянском языке. Противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения. Выражение 3-го лица.
22. Неличные местоимения: разряды, синтаксические функции, особенности склонения.
23. «Счетные слова» в системе частей речи старославянского языка.
24. Система прошедших времен старославянского глагола.
25. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени: особенности образования и склонения. Становление деепричастий.
26. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
27. Непрягаемые формы глагола: инфинитив и супин.
28. Наречие в старославянском языке. Классификация наречий.
29. Служебные части речи по данным старославянских памятников. Проблема классификации.
30. Вопрос о старославянском предложении. Особенности управления в старославянском тексте: основные значения падежей. Способы выражения подлежащего и сказуемого в старославянском тексте.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Климовская, Г.И. Старославянский язык: учебник / Г.И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
2. Турбин, Г.А. Старославянский язык: учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

4.2. Дополнительная литература

1. Шейко, Е.В. Старославянский язык: учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://slovari.ru/	Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.