



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.04.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки:** 45.03.01 *Филология*  
**Направленность (профиль):** *Спичрайтинг и деловое администрирование*  
**Квалификация (степень):** *бакалавр*  
**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** *филологии*

**Кафедра:** *русского языка, методики его преподавания и документоведения*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	35,8		

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент Турко У.И.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний по латинскому языку и умений использовать данные знания в образовательном процессе.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) расширить общелингвистический кругозор учащихся;
- 2) способствовать развитию у студентов научного подхода к анализу языковых явлений и использованию полученных результатов в собственной научной практике;
- 3) дать понятие о латинском языке как о терминологической базе;
- 4) изучить фонетическую, морфологическую, лексико-фразеологическую и синтаксическую системы;
- 5) познакомить слушателей с образцами текстов из литературных памятников латинского языка; научиться читать эти тексты, а также проводить языковой анализ.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<b>Знать:</b> — основные теоретические основы современного языкознания; его основные этапы формирования и развития; различные современные лингвистические теории; категориальный аппарат языкознания; классификацию методов общего языкознания; — современное состояние русского литературного языка; лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы; закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации; — основные изменения русского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы; — основные различия между книжно-славянским и народно-	<b>Знает:</b> - основные положения в области теории и истории изучаемого языка: правила произношения латинских слов и выражений, основы грамматики; - на уровне долговременной памяти основные лексические и словообразовательные единицы.

	литературным типами литературного языка в донациональную эпоху развития русского литературного языка.	
	<b>Уметь:</b> — оценивать соответствие языкового объекта кодифицированным нормам современного русского литературного языка; пользоваться стандартными и экспрессивными единицами русского языка (в том числе вариантными, стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах; — уметь описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период.	<b>Умеет:</b> - демонстрировать знание основных положений в области теории и истории изучаемого языка; - читать и понимать латинские тексты; - при необходимости прокомментировать содержание определённого фрагмента, используя знания, полученные в процессе изучения других дисциплин.
	<b>Владеть:</b> — основными методами морфологического и синтаксического анализа письменного текста на русском языке с учетом языковых и экстралингвистических факторов; принципами выбора слова и лексической сочетаемости; орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка; приемами экспрессивного языкового воздействия в зависимости от конкретных творческих задач по построению текста; — навыками лингвостилистического анализа текстов русской письменности XI–XIX вв., уметь подтверждать теоретические положения анализом конкретного произведения; — навыками анализа языковой организации текста.	<b>Владеет:</b> - базовыми теоретическими понятиями латинского языка; - навыками чтения и письма на латинском языке; - навыками самостоятельной работы по языковому анализу предложений латинского языка; - навыками перевода терминов и простых фраз.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	<b>Раздел 1. История латинского языка.</b> <b>Тема 1.</b> Латинский язык в системе древних языков			2		1,8
2	<b>Тема 2.</b> Краткие сведения по истории латинского языка.			2		2
3	<b>Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.</b> <b>Тема 3.</b> Понятие о графике.			2		2
4	<b>Тема 4.</b> Система гласных и согласных латинского языка.			2		2
5	<b>Тема 5.</b> Ударение.			2		2
6	<b>Раздел 3. Лексика латинского языка.</b> <b>Тема 6.</b> Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления			2		2
7	<b>Раздел 4. Грамматика латинского языка.</b> <b>Тема 7.</b> Общие сведения об имени существительном латинского языка.			2		2
8	<b>Тема 8.</b> Первое склонение существительных			2		2
9	<b>Тема 9.</b> Второе склонение существительных			2		2
10	<b>Тема 10.</b> Общие сведения об имени прилагательном латинского языка.			2		2
11	<b>Тема 11.</b> Общие сведения о местоимениях латинского языка.			2		2
12	<b>Тема 12.</b> Общие сведения о числительных латинского языка			2		2
13	<b>Тема 13.</b> Общие сведения о латинском глаголе.			2		2
14	<b>Тема 14.</b> Спряжение глаголов.			2		2
15	<b>Тема 15.</b> Времена глаголов			2		2
16	<b>Тема 16.</b> Повелительное наклонение.			2		2
17	<b>Тема 17.</b> Синтаксис.			2		2
18	<b>Тема 18.</b> Синтаксические конструкции.			2		2
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Вариант 1.**

##### **1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:**

audio, audimus, consentio, debemus, dicere, laboramus, respondeo, scribere, taceo, tacere.

##### **2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:**

I спр.: paro, laboro, interrogo;

II спр.: debeo, doceo;

IIIa спр.: ago, credo, ducō;

IIIб спр.: capio;

IV спр.: audio, finio.

##### **3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:**

I спр.: portare, negare;

II спр.: monere, respondere;

IIIa спр.: colere, discere, tradere;

IIIб спр.: fugere;

IV спр.: munire, dormire.

##### **4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:**

amare, clamare, credere, debere, finire, mittere, parare.

##### **5. Переведите предложения**

1. Bene laboramus. 2. Cur male laboras? 3. Bene laborare debetis.

##### **Вариант 2.**

##### **1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:**

audire, beata, comprehendo, debere, facere, monstrare, monumentum, natura, scribite, tenebrae.

##### **2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:**

I спр.: amo, clamo, erro;

II спр.: habeo, moveo;

IIIa спр.: mitto, scribo, condo;

IIIб спр.: facio;

IV спр.: sentio, servio.

**3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:**

I спр.: sperare, accusare;

II спр.: sedere, florere;

IIIa спр.: tangere, currere, pellere;

IIIб спр.: cupere;

IV спр.: venire, reperire.

**4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:**

audire, dicere, ducere, habere, legere, laudare, scribere.

**5. Переведите предложения**

1. Si tacet, consentit. 2. Si tacent, consentiunt. 3. Cur male scribis?

**Примерная тематика рефератов**

1. Древний Рим и современное градостроительство.
2. Появление и развитие денежной системы.
3. Одежда и мода в Древнем Риме.
4. Элементы римской цивилизации.
5. История Олимпийских игр, спортивные игры в Риме.
6. Повседневная жизнь римского города.
7. Военное искусство Древнего Рима.
8. Образование в Древнем Риме.
9. Искусство книги в Древнем Риме.
10. Архитектура Древнего Рима и её влияние на развитие европейской архитектуры.
11. Крупнейшие римские историки.
12. Поэзия Древнего Рима.
13. Театр в Древнем Риме.
14. Памятники эпохи Древнего Рима на территории европейских стран.
15. Научные открытия периода древнего Рима.
16. Особенности структуры Римской республики.
17. Литературные жанры:
  - Комедии Плавта;
  - Басни Фидия.
18. Знаменитые римские ораторы.
19. Латинский язык в Средние века.
20. Латинский язык в современном мире.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

**Вопросы к зачету  
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Место латинского языка в системе индоевропейских языков.

2. История и периодизация латинского языка.
3. Графика латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.
4. Общая характеристика фонетической системы латинского языка.
5. Система гласных латинского языка.
6. Система согласных латинского языка.
7. Система частей речи в латинском языке.
8. Имя существительное.
9. Склонение имени существительного.
10. Имя прилагательное.
11. Глагол. Спряжение глагола.
12. Имя числительное в латинском языке.
13. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
14. Латинский язык как терминологическая база гуманитарных наук.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Кацман, Н.Л. Латинский язык: учебник: [16+] / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва: Владос, 2018. – 483 с.: ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> - (дата обращения: 28.08.2020). — Текст: электронный.
2. Латинский язык: практикум: [16+] / авт.-сост. О.А. Ганжара; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483727> - (дата обращения: 28.08.2020). — Текст: электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Ильина, Л.Е. Практикум по латинскому языку: учебное пособие / Л.Е. Ильина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 127 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485330> (дата обращения: 28.08.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1796-8. — Текст: электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://lingust.ru/latina">https://lingust.ru/latina</a>	Изучение латинского языка с нуля	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.