

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04.10 Русская диалектология

Направление подготовки: 45.03.01. *Филология*
Направленность (профиль): *Спичрайтинг и деловое администрирование*
Квалификация (степень): *бакалавр*
Форма обучения: *очная*

Институт: *филологии*

Кафедра: *русского языка, методики его преподавания и документоведения*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	35.8		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: доктор филологических наук, профессор Бурцев В.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- знакомство обучающихся с русским диалектным языком в его современном состоянии, формирование теоретического и практического аппарата для анализа диалектного материала в оригинальных диалектных и художественных текстах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о диалектологии как разделе науки о языке;
- дать описание системы диалектного языка и показать группировку русских говоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — первичные и вторичные источники филологической информации; — основные теории и методы интерпретации художественного текста; — основные категории художественного текста; разнообразные подходы к изучению художественного текста; — литературные стили, стилистические приемы, особенности интерпретации художественного текста; 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - диалектные словари и атласы; исследования по отдельным русским говорам; исторические памятники, показывающие диалектные различия; - основные принципы диалектного членения русского языка; основные методы сбора и описания диалектного материала; - положение русских говоров в составе русского национального языка и их взаимодействие с другими формами существования национального языка; - диалектные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, существующие классификации русских народных говоров.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — уметь собирать языковой и литературный материал, анализировать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета с целью сбора и анализа языкового и литературного материала; — анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста; 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> находить диалектизмы в тексте и определить их тип; выявлять в Словарях русских говоров диалектизмы разных типов; анализировать и комментировать отличия территориальных диалектов от других разновидностей национального языка; - определять фонетические и лексико-грамматические диалектные явления,

	<ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и анализировать категории художественного текста на материале текстов различных жанров; – находить необходимую информацию в современных печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями; – применять приобретенные знания на практике и демонстрировать их в ходе проектной деятельности; 	<p>транскрибировать произношение диалектных слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию в современных диалектных словарях русских говоров, толковых и др. лингвистических словарях, пользоваться диалектологическими атласами русского языка; - применять приобретенные знания на при анализе диалектного текста, объяснять диалектные факты закономерностями развития РЛЯ.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами сбора и анализа языкового и литературного материала; – техникой анализа и интерпретации текстов различных жанров, в том числе художественных текстов. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анкетирования, наблюдения, лингвистической географии при сборе и анализе диалектного материала; - техникой анализа и интерпретации текстов различных наречий и говоров, интерпретации изоглосс и установления диалектных границ.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Введение						
1.	Тема 1. Предмет диалектологии	7.8	1	1		5.8
Раздел 2. Фонетическая система русских народных говоров.						
2.	Тема 2. Вокализм	12	3	3		6
3.	Тема 3. Консонатизм	12	3	3		6
Раздел 3. Лексико-грамматический строй русских говоров						
4.	Тема 4. Именные части речи. Глагол	12	3	3		6
5.	Тема 5. Синтаксический строй русского диалектного языка	12	3	3		6
6.	Тема 6. Диалектные различия в области лексики. Лингвистическая география	12	2	2		6
	Форма отчетности: <i>зачет</i>	0.2				
	Итого	72	18	18		35.8

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задание 1. Определите особенности ударного вокализма в разных типах говоров. Для каких территорий они характерны?

1. Бе[р'ез]а зе[л'ен]ая. Не[с'ем] с[в'ек]лу. [Л'ен] сеяли. Лучшие нет с гречихи [м'ет]. А я в се[р'ет]ках иду. Возь[м'ем]ся драться, де[р'ем]ся, де[р'ем]ся.

2. [С'ил'] и у дороги. А у попадьи-то на самом [д'ил']е никакой болезни нет. 3. Всё [л'ит]о [б'иг]али босиком. [В'ир]ы вам [н'ит]. [Б'ил]ый [сн'ик] летит.

4. Они долго гу[л'ел']и. Много п[р'ед']ена нап[р'ел']и. У ней муш [п'ен']ица.

5. Вот по [л'ие'с]у они [ј'ие'х]али, а в [л'ис']е темным-темн[о]. Да вы поте[р'еј]етесь.

6. Захо[т'ил] по[јис'] — постукаю по бе[р'ез']ины, бе[р'ез']ина скаже, [гд'и] [јес'] еда.

Задание 2. Выпишите примеры с гласными в позиции первого предударного слога после твердых согласных. Какие фонемы противопоставлены друг другу в этой позиции? Как называется такой тип вокализма?

1. А в'ес'ело. Народу много на катушк'е. Много насоб'ирајец'е оц'ен': д'ефк'и, парн'и, мужык'и, жонк'и молодѣје. И старушк'и пр'идут, пр'иползут. И такоје бывало: т'еплом хват'ило, катушка фс'а ростјала. (Арх.)

2. Снач'ала столбы став'ат. Давајт'е выгоны з'д'елајем разные. Буд'им скот'ину в одном с'ел'е нас'т'и врос'. А фс'о равно н'е одгород'ил'и. Хот' плохо загорожэн, да н'е возјд'от мал'ч'ишко. Кол'ја-то наставл'ены и стојат. (Арх.)

Примерная тематика рефератов

1. Диалектное членение русского языка.
2. Наречия русского языка.
3. Диалектные зоны.
4. Группы говоров Северного наречия.
5. Группы говоров Южного наречия.
6. Среднерусские говоры.
7. Русская диалектная лексикография.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету

(__4__ семестр, очная форма обучения)

1. Предмет диалектологии. Понятие о диалектном языке. Диалектология описательная и историческая.

2. Связь диалектологии с историческими науками. Методы изучения диалектов. Русский диалектный язык. Диалектные различия.

3. Вокализм. Гласные в ударном слоге. Состав гласных фонем.

4. Типы ударного вокализма. Позиционные чередования. Гласные в 1-ом предударном слоге после твердых и после мягких согласных.

5. Оканье и его типы.

6. Аканье и его разновидности.

7. Переходные типы. Иканье. Яканье и его типы.

8. Качество заднеязычных согласных Г, К, Х.
9. Произношение звука В по говорам.
10. Качество и употребление аффрикат Ц и Ч. Произношение шипящих согласных.
11. Ассимилятивные и диссимилятивные процессы в говорах.
12. Фонетические изменения в современных диалектах под воздействием литературного языка.
13. Существительные. Различия в формах рода, числа, падежа. Типы склонения существительных.
14. Прилагательные. Типы склонения.
15. Местоимения.
16. Глагол. Основные типы спряжения по говорам.
17. Стяженные личные формы. Сложные формы прошедшего времени.
18. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Типы отличий диалектной лексики от литературной.
19. Основные типы диалектных словарей русского языка и принципы их составления.
20. Диалектизмы и этнографизмы. Диалектная лексика с точки зрения ее происхождения.
21. Тематические группы диалектных слов. Семантические связи слов.
22. Фразеология диалектной речи.
23. Старое и новое в диалектной лексике.
24. Лингвистическая география. Методы изучения диалектов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л. Касаткина. – М.: Академия, 2005. – Текст: электронный. - http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20157.pdf (дата обращения: 25.08.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с.: ил. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Шахматов А. А. К вопросу об образовании русских наречий и русских народностей - Санкт-Петербург: Тип. В.С. Балашева и К, 1899. – Текст: электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70633> . - (дата обращения: 25.08.2020).
3. Симони П. К. Русский язык в его наречиях и говорах. Вып. 1, Ч. 1 - Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1899 – Текст: электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109771> . - (дата обращения: 25.08.2020).
4. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с. – Текст: электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>. (дата обращения: 25.08.2020).
5. Хрестоматия по русской диалектологии / авт.-сост. В.Н. Мартыанова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева; Министерство образования и науки РФ. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко (ГГПИ), 2014. – 84 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700>. - (дата обращения: 25.08.2020).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.elibrary.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
	http://www.gramma.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.