

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛЕКСИКОГРАФИИ

Направление подготовки: 45.03.01 *Филология*

Направленность (профиль): *Спичрайтинг и деловое администрирование*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: *филологии*

Кафедра: *русского языка, методики его преподавания и документоведения*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	-		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зач. 0,2		
Контроль	-		
Самостоятельная работа	53,8		

Всего часов 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент Воеводина Г.А.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать комплексное представление о важнейших понятиях в лексикографии;
2. Освоение навыков использования сведений о современной лексикографической системе и основных вопросах лексикографической теории и практики использования словарной информации для изучения русского языка как составляющей части профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение основных методов и практических методик формирования и развития навыков работы со словарем;
2. Изучение особенностей использования словарей в методике редактирования;
3. Формирование профессиональных навыков интерпретации лексикографических сведений с учётом достижения современной лексикографии;
4. Ознакомление с основными понятиями и терминами лексикографии;
5. Рассмотрение роли словарей в системе российского образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать: <ul style="list-style-type: none">– базовые методы и приемы доработки и обработки текста, прагматические средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей, средства основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности;– методику редактирования;– принципы работы над фактическим материалом;– этику редакторской работы;– основы корректорской работы, знаки корректорской правки;– систему жанров текстов делового и научного содержания;– нормы современного русского литературного языка;– типовые макроструктуры разного рода текстов, принципы их редактирования;– основные понятия стилистики, принципы и приемы литературного редактирования.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы частных(ой) методик(и) лексикографии;- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора.
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить корректорскую правку текста; – работать над композицией текста, лексикой рукописи, грамматическими особенностями текста; – редактировать текст; – создавать все виды профессиональных текстов и документов; – реферировать любые виды текстов. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и цитировать сведения по теории и практике лексикографии; - реализовывать различные формы редактирования и организации работы с текстом на основе лексикографических сведений, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными видами редактирования текстов; – навыками восприятия и создания устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации, коммуникативными тактиками; – методикой реферирования и комментирования текста; – системой функциональных стилей современного русского языка. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами корректорской правки на основе теоретических и практических сведений лексикографии и методикой их выбора с учетом особенностей содержания текстов; - современными коммуникативными тактиками и образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; навыками восприятия и создания текстов с учетом сведений лексикографии.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего академических часов/ ЗЕ	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел I. Теория лексикографии.					
2.	Тема 1. Русская лексикография как теория и практика составления словарей.	2,8		1		1,8
3.	Тема 2. Слово как объект лексикографирования.	2		1		1

4.	Тема 3. Основные понятия и термины лексикографии.	2		1		1
5.	Раздел 2. Практика лексикографии.					
6.	Тема 4. Толковые и аспектные словари русского языка.	6		2		4
7.	Тема 5. Словарная статья как средство обучения грамматике и культуре речи.	5		1		4
9.	Тема 6. Энциклопедические и языковые словари.	4		-		4
11.	Тема 7. Современные академические словари русского языка.	4		-		4
12.	Тема 8. Научно-популярные толковые словари русского языка.	4		-		4
14.	Тема 9. Этимологические словари.	6		2		4
15.	Тема 10. Словари устаревших слов и словари неологизмов.	6		2		4
17.	Тема 11. Словари синонимов и антонимов.	6		2		4
18.	Тема 12. Словари омонимов и паронимов.	6		2		4
20.	Тема 13. Фразеологические словари.	4		2		2
21.	Тема 14. Словари пословиц, поговорок, афоризмов.	2		-		2
23.	Тема 15. Грамматические словари.	2		-		2
24.	Тема 16. Словообразовательные и морфемные словари.	2		-		2
26.	Тема 17. Словари иностранных слов.	2		-		2
27.	Тема 18. Словари трудностей русского языка.	2		-		2
28.	Тема 19. Орфографические и орфоэпические словари.	4		2		2
29.	Зачет	0,2				
	Итого:	72		18	-	53,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы **Раздел «Теория лексикографии»**

Прочитайте внимательно задания теста и инструкции к ним. Задания выполняйте последовательно. В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в опросном листе («Бланк ответа») под номером выполненного вами задания. Задания даны под цифрами с точкой.

1. Сравните структуру словарных статей в энциклопедии и толковом словаре. Чем они отличаются? Каковы объекты описания в этих типах изданий? Какое значение имеют слова, включенные в энциклопедии? (на примерах слов, начинающихся с одной буквы).

2. Изучите словарную статью «десятина» в различных типах словарей, сравните объем и характер информации. Как отражается влияние экстралингвистических факторов на объеме сведений, помещаемых в словарной статье, и типе комментария?

3. Прокомментируйте примерами из словарей различных типов высказывание В.В. Виноградова: «Словари русского языка – могучее орудие культуры речи и вместе с тем продукт этой культуры».

4. Определите, как фиксируются полисемантические единицы: а) в толковых словарях; б) в аспектных словарях.

5. Какова роль стилистических помет в различных словарях?

6. Укажите номер (-а) предложения (-й), в котором выделенные слова имеют описательный тип определений толкования лексического значения.

1) У каждого человека, как у всего *человечества*, есть свой список заветных мечтаний.

2) Ну и *свинья* же ты!

3) Ветер *свищет*.

4) Испытание *временем*, испытание веком, испытание бременем и родным человеком /Сок./.

7. Рассмотрите фрагмент статьи из «Словаря современного русского литературного языка» в 17 тт. Обратите внимание на разграничение значения, оттенка значения и употребления.

Глубокая, ое; бок, «а, глубоко и глубоко; глубже, глубочайший.

1. Имеющий значительное протяжение от поверхности или от верхнего края до дна, большую глубину. *Глубокий колодец. У подножия уступа образовался глубокий водоем, в котором осенью держится много кеты*<...>° Глубокий след, отпечаток и т.п. <...>••

Глубокий снег, песок и т.п. лежащий толстым слоем. *Уныло качая головой, лошадь тяжело упиралась ногами в глубокие, нагретый солнцем лесок* <...> предметах, имеющих значительную глубину в сравнении с другими однородными предметами *Глубокая тарелка* (противоп. мелкая). «Имеющий значительное протяжение от края внутрь или в высоту *Глубокая ниша. Глубокие своды.*

Разграничьте значение, оттенок значения и употребление слова «глубокий») в следующих примерах:

1)Беспомощный раненый стонал. - Беспомощные движения котенка показались детям забавными. - Человек беспомощен перед разгулом стихии. 2)Ночь безмолвна, и темна. - Охранники были безмолвны. - Ей не хотелось играть бессловесные, безмолвные роли. - Она смотрела на режиссера с безмолвным упреком. 3)Ребенок начинает говорить на втором году жизни. — «И звезда с звездой говорит». — В городе только о Чичикове и говорили. -Выяснилось, что рыбы тоже умеют говорить. — Девушка плохо говорила по-французски: — Мебель говорила, о хорошем вкусе хозяина дома.

8. Найдите в словаре синонимические ряды со словами *собака, уважение, грустный* и определите структуру словарной статьи.

9.Подберите синонимы к словам *добрый, краткий*. По словарю проверьте, все ли возможные синонимы вы включили.

10. Выпишите из пословиц вначале языковые антонимы, а затем контекстуальные.

А) *Не дорого начало, а похвален конец.*

Б) *Много шума, да мало толку.*

в) *Высоко поднял, да низко опустил.*

11. Пользуясь словарем, объясните происхождение омонимов.

Акция, бокс, бор, charter, шпик.

12. Выпишите из «Словаря паронимов» по две словарные статьи с паронимами существительными, прилагательными, глаголами.

Примерная тематика рефератов

1. Этимологический словарь русского языка А.Г. Преображенского; Этимологический словарь русского языка М. Фасмера; Краткий этимологический словарь русского языка Н.М. Шанского, под ред. С.Г. Бархударова.

2. Фразеологические словари русского языка. Крылатые слова по толкованию С. Максимова. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образцы выражения Н.С. Ашукина, М.Г. Ашукиной. Русская мысль и речь. Свое и чужое: Опыт русской фразеологии. Сборник образных слов и иносказаний М.И. Михельсона. Фразеологический словарь русского языка под ред. А.И. Молоткова.

3. Грамматические, орфографические, орфоэпические словари и словари трудностей словоупотребления и вариантов норм русского литературного языка: Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка Б.Т. Панова, А.В. Текучева; Орфографический словарь для учащихся средней школы Д.Н. Ушакова, С.Е. Крючкова;

4. Грамматический словарь русского языка: словоизменение А.А. Зализняка;

5. Прописная или строчная? (Опыт словаря-справочника) Д.Э. Розенталя;

6. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы /С.Н. Боруновой, В.Л. Воронцовой, Н.А. Еськовой; под ред. Р.И. Аванесова, 7. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка/Под ред. К.С. Горбачевича;

7. Словарь трудностей русского языка Д.Э. Розенталя, М.А. Теленковой;

8. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Перечень вопросов к зачёту

1. Лексикография как наука. Теоретическая и практическая лексикография. Основные проблемы лексикографии.

2. Словарь (основные определения). Типология словарей Л.В. Щербы. Лингвистические и энциклопедические словари.

3. Основные типологии и типы словарей.

4. История создания словарей в России (11-18 вв.)

5. Словари Академии Российской в 19 веке.

6. Основные толковые словари русского языка

7. Основные аспекты лексикографического описания. Лексикографические параметры.

8. Понятие словарной статьи. Состав и структура словарной статьи.

9. Словари неологизмов.

10. Словари омонимов.

11. Исторические и диалектные словари.

12. Словари синонимов, антонимов.

13. Словари иностранных слов.

14. Фразеологические словари русского языка.

15. Словари паронимов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Гончарова, Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология: контрольные задания и справочные материалы : / Т.В. Гончарова, Е.А. Попова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 111 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576652> (дата обращения: 02.08.2020). – Текст: электронный.

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания / Н.С. Болотнова, А.В. Болотов. – 3-е изд. – стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 222 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070> (дата обращения: 02.08.2020). – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Учебник по лексикологии: [16+] / Е.А. Лукьянова, И.В. Толочин, М.Н. Коновалова, М.В. Сорокина; под ред. И.В. Толочина. – Санкт-Петербург: Антология, 2014. – 352 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920> (дата обращения: 02.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94962-257-5. – Текст: электронный.

2. Руженцева, Т.С. Лексикология: учебно-практическое пособие / Т.С. Руженцева. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91060> (дата обращения: 02.08.2020). – ISBN 978-5-374-00355-0. – Текст: электронный.

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/videouroki/russkij-jazyk	Изучение толковых словарей	Свободный доступ
2.	http://www.grammar.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
3.	http://www.elibrary.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

2.	http://iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.