

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Е.В. Лаврищева

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»**

*Учебно-методическое
пособие*

Елец – 2018

УДК 81'1
ББК 81
Л 13

Размещено на сайте по решению редакционно-издательского совета
Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина
от 29. 01. 2018 г., протокол № 1

Рецензенты:

У.И. Турко, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина,

Л.Н. Евсеева, кандидат философских наук, доцент кафедры английского языка, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

Лаврищева Е.В.

Л 13 Оценочные средства по дисциплине «Основы языкознания»: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – 33 с.

Пособие содержит материалы, обеспечивающие контроль знаний по дисциплине «Основы языкознания». Все задания направлены на закрепление теоретических сведений лекционного курса. Данное пособие может быть использовано студентами в процессе самостоятельной подготовки к занятиям по языкознанию, а преподавателями – для осуществления контроля знаний студентов по данной дисциплине.

Для студентов вузов, а также для широкого круга лиц, интересующихся вопросами языкознания.

УДК 81'1
ББК 81

© Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина, 2018

ЯЗЫКОЗНАНИЕ КАК НАУКА

1. Общие законы организации, развития и функционирования языков являются предметом изучения:
 - a) общего языкознания
 - b) частного языкознания
 - c) сравнительно-исторического языкознания
2. Какая дисциплина не является дисциплиной языкознания?
 - a) семасиология
 - b) антропология
 - c) лексикология
3. Перечислите дисциплины,
 - a) связанные с изучением внутренней организации языка — ...
 - b) связанные с изучением исторического развития языка — ...
 - c) описывающие функционирование языка в обществе — ...
 - d) возникшие на стыке наук — ...
 - e) прикладные лингвистические дисциплины — ...
4. Единица фонемного уровня:
 - a) фонема
 - b) морфема
 - c) звук
5. Что не относится к абсолютным универсалиям?
 - a) во всех языках мира есть имена собственные и местоимения
 - b) в большинстве языков мира система местоимений имеет не менее двух чисел
 - c) если в языке есть противопоставление по роду у существительных, то оно есть и у местоимений
6. Наука о языке, его происхождении, свойствах и функциях:
 - a) этимология
 - b) антропология
 - c) языкознание
7. Какие лингвистические дисциплины изучают лексемный уровень языка?
 - a) ономасиология
 - b) морфонология
 - c) лексикология

8. Раздел языкознания, занимающийся изучением состояния языковой системы в какой-либо момент его истории:

- а) диахроническое языкознание
- б) общее языкознание
- с) синхроническое языкознание

9. Предмет языкознания:

- а) сущность языка, его происхождение, основные функции, соотношения языка и мышления, типы языков и пр.
- б) функционирование языка в обществах разных типов
- с) происхождение человека и ранние этапы развития языка

10. Отдельные языки или группы родственных языков являются предметом изучения:

- а) общего языкознания
- б) частного языкознания
- с) прикладного языкознания

11. Что относится к статистическим универсалиям?

- а) в каждом языке есть слова, передающие эмоции или команды человека
- б) на всех языках мира люди говорят предложениями
- с) в большинстве языков мира существует не менее двух различающихся гласных

12. Какая лингвистическая дисциплина не изучает фонемный уровень языка?

- а) фонология
- б) фонетика
- с) морфемика

13. К прикладным лингвистическим дисциплинам не относится:

- а) палеография
- б) лексикография
- с) психолингвистика

14. Единица морфемного уровня:

- а) морфема
- б) фонема
- с) аллофон

15. Какие лингвистические дисциплины изучают морфологический уровень языка?

- а) словообразование
- б) морфология
- с) синтаксис

16. Раздел языкознания, описывающий процессы порождения речи, способы соединения слов в словосочетания и предложения:

- a) лексикология
- b) синтаксис
- c) фонетика

17. Единица лексемного уровня:

- a) фонема
- b) морфема
- c) лексема

18. Лексемный уровень – это уровень:

- a) языка
- b) текста
- c) речи

19. Какой уровень не является основным уровнем языка:

- a) фонемный
- b) морфонологический
- c) синтаксический

20. Автоматическая обработка текста, автоматический перевод являются задачами:

- a) общего языкознания
- b) типологической лингвистики
- c) прикладной лингвистики

21. Научная дисциплина, развивающаяся на стыке языкознания, социологии, социальной психологии – это:

- a) психолингвистика
- b) социолингвистика
- c) этнолингвистика

22. Раздел языкознания, занимающийся изучением языковой системы на протяжении большего или меньшего отрезка времени:

- a) диахроническое языкознание
- b) общее языкознание
- c) синхроническое языкознание

СУЩНОСТЬ ЯЗЫКА. ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

1. К основным функциям языка не относится:

- a) суггестивная
- b) коммуникативная
- c) когнитивная

2. О разграничении языка и речи впервые заговорили:

- a) И.А. Бодуэн де Куртенэ и Ф. де Соссюр
- b) А.А. Шахматов
- c) А.А. Потебня

3. Функция призыва, побуждения к действию:

- a) фатическая
- b) апеллятивная
- c) эмотивная

4. Речь:

- a) идеальна, абстрактна, социальна
- b) материальна, динамична, индивидуальна
- c) индивидуальна, абстрактна, потенциальна

5. Кто рассматривал язык как психическое явление?

- a) А. Шлейхер
- b) В. Гумбольдт
- c) Ф. де Соссюр

6. В системе лингвистических знаний язык противопоставлен:

- a) речи
- b) предложению
- c) тексту

7. Кому принадлежит высказывание «Язык – чистая структура отношений, безразличная к ее элементам»?

- a) В. фон Гумбольдту
- b) Карлу Фосслеру
- c) Луи Ельмслеву

8. Функция названия:

- a) номинативная
- b) когнитивная
- c) волюнтативная

9. Единицами речи являются:

- a) звук, морфема, лексема, предложение
- b) фонема, морфема, лексема, модель предложения
- c) звук, морф, словоформа, предложение

10. Асиологическая функция:

- a) функция оценки
- b) функция усвоения информация адресатом
- c) контактоустанавливающая функция

11. Функция языка быть средством выражения чувств и эмоций человека:

- a) предикативная
- b) эпистемическая
- c) экспрессивная

12. Язык – ... система:

- a) идеальная, абстрактная, социальная
- b) материальная, динамичная, индивидуальная
- c) индивидуальная, абстрактная, потенциальная

13. Функция языка как средства накопления и передачи информации от поколения к поколению:

- a) аккумулятивная функция
- b) когнитивная функция
- c) коммуникативная функция

14. Единицами языка являются:

- a) звук, морфема, лексема, предложение
- b) фонема, морфема, лексема, модель предложения
- c) звук, морф, словоформа, предложение

ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

1. Знак:

- a) односторонняя единица, имеющая план выражения
- b) двусторонняя единица, имеющая план выражения и план содержания
- c) односторонняя единица, имеющая план содержания

2. В какие типы отношений вступает знак, находясь в знаковой ситуации?

- a) денотативные, семантические, прагматические, синтагматические
- b) денотативные, коннотативные, прагматические
- c) синтагматические, парадигматические, иерархические

3. Знаки изучает:

- a) семасиология
- b) семантика
- c) семиотика

4. Что является основным языковым знаком?

- a) фонема
- b) слово
- c) морфема

5. Специфика языкового знака заключается в:

- a) асимметрии его сторон
- b) знаковой ситуации
- c) типах отношений между знаками

6. Соотнесите термины и определения!

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) семантические отношения | a) отношение знака к обозначаемому объекту/денотату |
| 2) синтагматические отношения | b) отношения к мысленному образу денотата |
| 3) денотативные отношения | c) отношение к человеку |
| 4) прагматические отношения | d) отношения к другому знаку |

7. Односторонняя единица языка:

- a) морфема
- b) фонема
- c) лексема

ПИСЬМО КАК ОСОБАЯ ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

1. Система начертательных знаков, которые используются для фиксации звуковой речи с целью ее передачи на расстояние:

- a) графика
- b) письмо
- c) орфография

2. Соотнесите определение и термин!

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) идеографическое письмо | a) вид письма, знаки которого – это схематические рисунки, изображающие предметы и явления действительности |
| 2) пиктографическое письмо | b) вид письма, знаки которого передают последовательность звуков в слове |
| 3) фонографическое письмо | c) вид письма, знаки которого обозначают целые слова или части слов |
| 4) силлабическое письмо | d) вид письма, в котором отдельный знак передает, как правило, один звук |

3. Пиктографическое письмо используется в наше время:

- a) в математике, физике
- b) в дорожных знаках
- c) в современном алфавите

4. Если сообщение передается не целиком, а расчленяется на слова, каждое из которых передается условным знаком, то речь идет о:

- a) идеографическом письме
- b) пиктографическом письме
- c) словесно-слоговом письме

5. В идеографическом письме знак отражает:

- a) предмет
- b) символ
- c) понятие

6. Для английского и немецкого языков характерен ... принцип орфографии:

- a) исторический
- b) морфологический
- c) фонетический

7. В основе славянской азбуки лежит ... письмо:

- a) греческое
- b) финикийское
- c) шумерское

8. С помощью идеографического письма:

- a) возможность передачи информации является неограниченной
- b) можно передать только абстрактные понятия
- c) возможность передачи информации является ограниченной

9. Родоначальником алфавитного письма является:

- a) финикийское письмо
- b) словесно-слоговое письмо
- c) самаритянское письмо

10. К словесно-слоговому типу письма относится:

- a) китайское
- b) финикийское
- c) греческое

11. Совокупность начертательных средств того или иного письма:

- a) орфография
- b) транскрипция
- c) графика

12. Явление, когда одна и та же буква под влиянием ее позиции в слове может иметь разное звучание:

- a) сингармонизм
- b) полифония
- c) вокализм

13. Для белорусского и сербского языков характерен ... принцип орфографии:

- a) исторический
- b) морфологический
- c) фонетический

14. Система правил, устанавливающих единообразное написание:

- a) орфография
- b) транскрипция
- c) графика

15. Соотнесите термины и определения!

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) исторический принцип орфографии | a) слова пишутся в соответствии со звучанием |
| 2) морфологический принцип орфографии | b) слова пишутся в соответствии с принятой традицией |
| 3) фонетический принцип орфографии | c) одна и та же морфема пишется одинаково независимо от ее звучания в разных позициях в слове |

СИСТЕМА И СТРУКТУРА ЯЗЫКА

1. Совокупность связей и отношений между языковыми единицами:

- a) структура
- b) система
- c) иерархия

2. Совокупность и система знаковых единиц общения:

- a) текст
- b) речь
- c) язык

3. Отношения между языковыми элементами по схеме «или ... или»:

- a) иерархические
- b) парадигматические
- c) синтагматические

4. Что не является свойством системы языка?

- a) воздействие на элементы
- b) неодинаковая разработанность звеньев языковой системы
- c) инвариантность

5. Что не является языковым уровнем?

- a) лексемный
- b) словообразовательный
- c) морфемный

6. Отношения между языковыми элементами по схеме «входит в»/ «состоит из»:

- a) иерархические
- b) парадигматические
- c) синтагматические

7. Объединение единиц языка в одновременную последовательность, имеющую определенную протяженность – это ... отношения.

- a) синтагматическими
- b) иерархическими
- c) парадигматическими

8. Антонимы являются примером ... отношений.

- a) синтагматических
- b) парадигматических
- c) иерархических

9. Линейные отношения между языковыми элементами по схеме «и ... и»:

- a) иерархические
- b) парадигматические
- c) синтагматические

10. Отношения между языковыми элементами разных уровней:

- a) иерархические
- b) парадигматические
- c) синтагматические

ЯЗЫК И МЫШЛЕНИЕ

1. Представители логического подхода:

- a) рассматривали как не связанные друг с другом явления
- b) говорили, что мышления без языка не существует
- c) отождествляли язык и мышление

2. Взаимосвязь языка и мышления подтверждается:

- a) дескриптивной лингвистикой
- b) теорией отражения
- c) философскими учениями

3. Какой ученый-языковед заложил основы изучения связи языка с мышлением?

- a) В. фон Гумбольдт
- b) Ф. де Соссюр
- c) А.А. Потебня

4. Кто является основоположником гипотезы лингвистической относительности?

- a) Вайсгербер
- b) Витгенштейн
- c) Э. Сепир и Б. Уорф

5. Укажите неверное утверждение: Мышление – это...

- a) высшая форма отражения действительности
- b) субъективная реальность
- c) объективная реальность

6. Попытки изменить язык, чтобы опосредованно воздействовать на мышление:

- a) гипотеза Сепира-Уорфа
- b) гипотеза лингвистической относительности
- c) правка языка

ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ

1. Раздел языкознания, изучающий звуковые единицы языка, их акустические и артикуляционные свойства:

- a) морфология
- b) фонетика
- c) фонология

2. Языки с фиксированным ударением:

- a) французский, польский
- b) английский, немецкий
- c) русский, сербский

3. Что не является характеристикой звука с акустической точки зрения?

- a) высота
- b) способ образования преграды
- c) сила

4. Совокупность работы органов речевого аппарата при образовании звука:

- a) палатизацией
- b) ассимиляцией
- c) артикуляцией

5. Соотнесите определения и термины!

- | | |
|---|--------------|
| 1) переход органов речи в состояние, необходимое для производства звука | a) выдержка |
| 2) переход к артикуляции следующего звука | b) рекурсия |
| 3) нахождение органов в данном положении | c) экскурсия |

6. Гласные – это звуки:

- a) состоящие из голоса и шума
- b) состоящие только из голоса
- c) состоящие только из шума

7. Что не относится к комбинаторным изменениям звуков в потоке речи?

- a) редукция
- b) ассимиляция
- c) аккомодация

8. Какая гласная относится к гласным нижнего подъема?

- a) о
- b) ы
- c) а

9. Какая гласная относится к гласным верхнего подъема?

- a) у
- b) э
- c) а

10. Какая гласная относится к гласным заднего ряда?

- a) о
- b) ы
- c) а

11. Просодические единицы:

- a) ударение, тон, интонация
- b) звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, фраза
- c) звук, слог

12. Частичное изменение артикуляций смежных звуков:

- a) диссимиляция
- b) ассимиляция
- c) аккомодация

13. Какая гласная относится к гласным среднего ряда?

- a) и
- b) э
- c) а

14. Основная функция фонемы - ...

- a) дистинктивная
- b) перцептивная
- c) делимитативная

15. Какая гласная не является лабиализованной в русском языке?

- a) о
- b) у
- c) е

16. Уподобление звуков друг другу:

- a) аккомодация
- b) ассимиляция
- c) редукция

17. Фонема:

- a) единица языка
- b) единица речи
- c) единица языка и речи

18. Смещение языка по горизонтали:

- a) подъем
- b) дифтонг
- c) ряд

19. Сложный гласный, возникший в результате слияния двух и более гласных в одном слоге:

- a) дифтонгоид
- b) дифтонг
- c) монофтонг

20. Сонанты:

- a) б, г, з, в
- b) р, л, м, н
- c) а, о, у, е

21. Звуки, состоящие из шума и голоса:

- a) монофтонги
- b) согласные звуки
- c) гласные звуки

22. Какие звуки являются слогообразующими?

- a) гласные
- b) согласные
- c) гласные и согласные

23. Что не является критерием для артикуляционной классификации согласных?

- a) степень подъема языка
- b) положение мягкого неба
- c) поведение голосовых связок

24. В артикуляции каких звуков не участвуют голосовые связки?

- a) звонких согласных
- b) глухих согласных
- c) дифтонгов

25. Какие согласные русского языка относятся к заднеязычным?

- a) т, д
- b) к, г, х
- c) м, н

26. Комбинаторные изменения звуков в речевом потоке:

- а) изменения звуков, обусловленные их позицией в слове
- б) фонетические изменения, вызванные особенностью артикуляции
- с) фонетические изменения, вызванные взаимодействием артикуляций звуков в речевом потоке

27. Минимальная единица речевого потока:

- а) слово
- б) фраза
- с) слог

28. Положение фонемы в слове по отношению к другой фонеме, ударению и пр.:

- а) нейтрализация
- б) сильная позиция
- с) позиция

29. Отрезок речевой цепи, объединенный одним ударением:

- а) фонетическое слово
- б) фраза
- с) синтагма

30. Выделение слога в слове с помощью фонетических средств:

- а) звук
- б) синтагма
- с) ударение

31. Соотнесите определения и термины!

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) выделение ударного слога высотой голоса | а) долготное ударение |
| 2) выделение ударного слога долготой произношения | б) динамическое ударение |
| 3) выделение ударного слога силой голоса | с) тоновое ударение |

32. Ударение, не привязанное к одной морфеме:

- а) связанное ударение
- б) подвижное ударение
- с) неподвижное ударение

33. Что не является элементом интонации?

- а) тембр
- б) ударение
- с) мелодика

34. Совокупность ритмико-мелодических компонентов речи:

- a) интонация
- b) темп
- c) мелодия

35. Термин «фонема» ввел в научный обиход:

- a) В. фон Гумбольдт
- b) В.В. Виноградов
- c) И.А. Бодуэн де Куртенэ

36. Какую функцию не выполняет интонация?

- a) выражает эмоциональную окраску
- b) различает типы высказываний
- c) передает семантические отношения

37. Диссимиляция:

- a) артикуляционные расподобление звуков в пределах слова
- b) артикуляционное уподобление звуков друг другу
- c) выпадение согласных

38. Сокращение длительности артикуляции звука:

- a) чередование
- b) качественная редукция
- c) количественная редукция

39. Фонема реализуется в речи через:

- a) морфему
- b) лексему
- c) звук

40. Устранение различий между фонемами в определенных позициях:

- a) слабая позиция
- b) нейтрализация
- c) сильная позиция

41. Слабая позиция для гласных русского языка:

- a) позиция под ударением
- b) позиция без ударения
- c) позиция в конце слова

42. Группа звуков, в которых реализуется фонема, называется ...

- a) аллофоны
- b) морф
- c) словоформа

43. Функция фонемы для обозначения границы между морфемами:

- а) дистинктивная
- б) сигнификативная
- с) делимитативная

44. Побуквенная передача слова, записанная средствами графической системы с помощью средств другой системы – это ...

- а) транслитерация
- б) транскрипция
- с) корреляция

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ

1. К разделам лексикологии не относится

- a) семасиология
- b) фразеология
- c) морфология

2. Наука, изучающая происхождение слов:

- a) этимология
- b) ономасиология
- c) лексикография

3. Выберите мотивированные номинации:

- a) переплетчик
- b) масло
- c) неделя
- d) кольцо
- e) стол
- f) челка
- g) говядина

4. О каком виде омонимии идет речь в данном примере: *sea – see*?

- a) омографы
- b) омоформы
- c) омофоны

5. Основная функция слова:

- a) дистинктивная
- b) перцептивная
- c) номинативная

6. Иерархически организованная совокупность семем:

- a) семема
- b) лексема
- c) фонема

7. Какое языковое явление иллюстрирует данная пара слов: *пчела – насекомое*?

- a) антонимия
- b) синонимия
- c) гипонимия

8. Способность слова иметь больше одного значения:

- a) инвариантом
- b) полисемия
- c) моносемия

9. Наука, изучающая слово и словарный состав языка:

- a) ономастика
- b) лексикология
- c) семасиология

10. Если все значения полисемичного слова имеют общую смысловую часть, то речь идет о ... полисемии.

- a) радиальной
- b) цепочечной
- c) смешанной

11. О каком виде омонимии идет речь в данном примере: *пропасть* – *пропасть*?

- a) омоформы
- b) омографы
- c) омоформы

12. Сема:

- a) двусторонняя единица языка, минимальный компонент значения
- b) односторонняя единица, минимальный компонент значения
- c) двусторонняя единица речи, минимальный компонент значения

13. Какими отношениями связаны синонимы?

- a) парадигматическими
- b) синтагматическими
- c) иерархическими

14. Тематическая группа – это ...

- a) совокупность слов, объединенных на основе внеязыковой общности обозначаемых ими предметов или понятий
- b) совокупность слов, объединенных общностью значения и представляющих предметное, понятийное и функциональное сходство обозначаемых явлений
- c) совокупность слов, относящаяся к одной и той же части речи, объединенных внутриязыковыми связями

15. Лексикография:

- a) наука о словарях и практике их составления
- b) наука о словарном составе языка
- c) наука о происхождении слов

16. Лексически неделимая, воспроизводимая единица языка, состоящая из двух или более ударных компонентов, устойчивая в своей структуре и целостная в своем значении:

- a) словосочетание
- b) лексема
- c) фразеологизм

17. Что отличает фразеологизм от слова? (Возможно более одного варианта)

- a) структурной оформленностью
- b) воспроизводимостью
- c) грамматической оформленностью

18. Что отличает фразеологизм от словосочетания? (Возможно более одного варианта)

- a) акцентологическая оформленность
- b) устойчивость
- c) целостность

19. Определите тип следующих фразеологизмов (фразеологическое сращение, фразеологическое сочетание, фразеологическое единство)?

- a) неровен час
- b) из пальца высосать
- c) щекотливый вопрос
- d) семь пятниц на неделе
- e) бить баклуши
- f) очертя голову
- g) кромешная тьма
- h) трескучий мороз
- i) положить зубы на полку
- j) точить балясы
- k) брать в свои руки

20. Какая лексика составляет основу лексической системы языка?

- a) разговорно-бытовая лексика
- b) нейтральная лексика
- c) книжная лексика

21. Что не входит в состав разговорно-бытовой лексики?

- a) диалектизмы
- b) общенародная лексика
- c) неологизмы

22. Лексика, характерная для определенной местности:

- a) диалектизмы
- b) профессионализмы
- c) арготизмы

23. Слова, составляющие принадлежность той или иной профессиональной группы:

- a) арготизмы
- b) профессионализмы
- c) сленг

24. Слова иноязычного происхождения, характеризующие быт, национальные особенности того или иного народа:

- a) экзотизмы
- b) архаизмы
- c) неологизмы

25. Слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением реалии:

- a) варваризмы
- b) архаизмы
- c) историзмы

26. Какой архаизм не является семантическим архаизмом?

- a) живот (=жизнь)
- b) выя (=шея)
- c) глагол (=слово)

27. Какие слова не входят в активный словарный запас?

- a) профессионализмы
- b) неологизмы
- c) термины

28. Какое слово является лексическим неологизмом?

- a) интернет
- b) диск
- c) перестройка

29. Слова, созданные автором в определенных стилистических целях:

- a) арготизмы
- b) неологизмы
- c) окказионализмы

ГРАММАТИКА

1. Система морфологических категорий и форм, синтаксических категорий и конструкций, способов словопроизводства:

- a) морфология
- b) грамматика
- c) синтаксис

2. Русский язык относится к:

- a) флективным языкам
- b) изолирующим языкам
- c) агглютинативным языкам

3. Значимый остаток языковой формы, остающейся за вычетом лексических значений:

- a) грамматическое значение
- b) лексическое значение
- c) денотативное значение

4. Система противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородными грамматическими значениями:

- a) грамматическая категория
- b) грамматическое значение
- c) грамматическая форма

5. Английский язык относится к:

- a) флективным языкам
- b) изолирующим языкам
- c) агглютинативным языкам

6. Соотнесите термины и определения!

- 1) изолирующие (аморфные) языки
- 2) флективные языки
- 3) агглютинативные языки
- 4) инкорпорирующие (полисинтетические) языки

- a) Для данных языков характерна развитая система словообразовательных и словоизменительных аффиксов, отсутствие фонетически не обусловленных изменений на стыке морфем.
- b) Данные языки характеризуются возможностью включения в состав глагола-сказуемого других членов предложения.
- c) Для данных языков характерно отсутствие словоизменения, выражение грамматических значений аналитическим способом.
- d) Для данных языков характерны наличие фузии, фонетически не обусловленных изменений корня.

7. Немецкий язык относится к:

- a) флективным языкам
- b) изолирующим языкам
- c) агглютинативным языкам

8. Какой способ выражения грамматических значений не является синтетическим?

- a) аффиксация
- b) редупликация
- c) интонация

9. Супплетивизм:

- a) полное или частичное повторение корня, основы или целого слова для выражения грамматических значений
- b) образование грамматических форм одного и того же слова от разных корней или разных основ
- c) чередование звуков в составе морфемы, не зависящее от фонетических условий и служащее для различения грамматических значений

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Морфемика:

- а) механизмы создания, функционирования и классификации производных слов
- б) значащие части слов в их отношении друг к другу и к слову в целом
- с) законы сочетаемости слов

2. Изменяемая служебная морфема, находящаяся чаще всего в конце склоняемого или спрягаемого слова:

- а) флексия
- б) постфикс
- с) суффикс

3. Задачами словообразования являются:

- а) изучение словообразовательной роли морфем как значащих сегментов слова
- б) соотношение речевых и языковых единиц морфемного уровня
- с) моделирование словообразовательной системы того или иного языка

4. Единая двухкомпонентная служебная морфема, одновременно одной частью присоединяющаяся к корню спереди, а другой – сзади него:

- а) конфикс
- б) префикс
- с) инфикс

5. Служебная морфема, находящаяся после флексии и выражающая словообразовательное или грамматическое значение:

- а) суффикс
- б) конфикс
- с) постфикс

6. Соотнесите термины и определения!

1) переразложение

а) перемещение в ходе развития языка границ между морфемами

2) опрощение

б) превращение непроеизводных основ в производные

3) усложнение

с) изменение в морфемной структуре слова, в результате которого основа становится нечленимой

7. Морфема:

- а) двусторонняя единица речи
- б) односторонняя единица языка
- с) двусторонняя единица языка

8. Служебная морфема, находящаяся между корнями (основами) сложного слова:

- a) инфикс
- b) интерфикс
- c) трансфикс

9. Морфема, выражающая вещественное (лексическое) значение слова и являющаяся общей частью всех родственных слов:

- a) основа
- b) корень
- c) флексия

10. Служебная морфема, которая, пронизывая корень, разрывает его и сама расчленяется на звуковые компоненты:

- a) трансфикс
- b) инфикс
- c) интерфикс

11. Полуслужебная морфема, частично утратившая свое бывшее лексическое значение и приобретающая служебную роль

- a) основа
- b) префикс
- c) аффиксоид

12. Нечленимая основа, состоящая только из корня:

- a) производная основа
- b) непроизводная основа
- c) аффиксоид

СИНТАКСИС

1. Какой ученый является представителем логического подхода к определению предложения?

- a) И.А. Бодуэн де Куртенэ
- b) Ф.И. Буслаев
- c) А.А. Шахматов

2. В.В. Виноградов является основоположником ... подхода.

- a) структурно-семантического
- b) формально-грамматического
- c) логического

3. Представители какого подхода определяли предложение как «суждение», выраженное словами?

- a) психологического
- b) структурно-семантического
- c) логического

4. Что отличает предложение от словосочетания? (Возможно более одного варианта ответа)

- a) предикативность
- b) коммуникативность
- c) воспроизводимость

5. Какой ученый является представителем психологического подхода к определению предложения?

- a) Ф.Ф. Фортунатов
- b) Ф. де Соссюр
- c) А.А. Потебня

6. Категорию предикативности образуют:

- a) спряжение и время
- b) модальность, наклонение и время
- c) залог и модальность

7. Соотнесите термины и определения!

- | | |
|-----------------|--|
| 1) согласование | a) вид подчинительной связи, при которой главное слово требует уподобления зависимого в определенном падеже |
| 2) примыкание | b) вид подчинительной связи, при которой зависимое слово уподобляется главному в общих грамматических формах |
| 3) управление | c) вид подчинительной связи, при которой зависимое слово примыкает к главному |

КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВ

1. Классификация языков по принципу родства – это ...

- a) географическая классификация
- b) морфологическая классификация
- c) генеалогическая классификация

2. Арабский, иврит, древнееврейский языки относятся к языкам:

- a) кушитским
- b) семитским
- c) чадским

3. К какой языковой группе индоевропейской семьи относится английский язык?

- a) балтийская группа
- b) германская группа
- c) кельтская группа

4. К какой языковой группе индоевропейской семьи относится французский язык?

- a) италийская группа
- b) иллирийская группа
- c) германская группа

5. Грузинский, чеченский, адыгейский языки относятся к языкам:

- a) уральским
- b) индоевропейским
- c) кавказским

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации по организации деятельности студентов при подготовке к семинарским и практическим занятиям

Цель методических указаний – помочь студенту в освоении знаний, предложенных преподавателем на лекционных занятиях и полученных при самостоятельной работе с рекомендуемой литературой, источниками.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины – систематические занятия. Для полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять пробелов в изучении. За дополнительными разъяснениями и рекомендациями студент может обращаться к преподавателю во время консультаций.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях. Работа студентов на занятиях будет тем успешнее, чем более добросовестно они подготовятся к ней. Студент должен перед практическим занятием:

- прочитать соответствующие разделы учебника.
- студент должен иметь общее представление о предмете изучения, ввести в свой словарь новые термины.

Рекомендуется посещение всех лекционных и практических занятий без пропусков.

При подготовке к промежуточной аттестации (в форме контрольной работы, коллоквиума и т.д.) необходимо просмотреть весь лекционный материал, конспекты, составленные при самоподготовке. Контрольная работа призвана расширить знания по отдельным вопросам общего курса и сориентировать студентов при непосредственном изучении источников и литературы, решении предложенных задач. Кроме того, учебные цели контрольной работы сформулированы образом, чтобы студент при ее решении приобрел начальный профессиональный опыт исследователя.

Критериями оценки контрольной работы являются:

- понимание общих процессов и определение в них места тех явлений и событий, о которых идет речь;
- владение письменной речью, литературным стилем, навыками правильного оформления научного текста.

Методические рекомендации по организации деятельности студентов при подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует не только разобраться в лекционном материале, но попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы, составить план-конспекты ответов на экзаменационные вопросы.

На экзамене в процессе подготовки к ответу прежде, чем приступить к подробному изложению ответа на вопрос, следует составить (письменно или устно) план предстоящего ответа;

При ответе на теоретические вопросы на экзамене следует постараться раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами (допускается изложение теории на примерах и задачах, их решении; в этом случае преподаватель вправе задавать уточняющие вопросы).

ЕГУ им. И.А. Бункина

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Ком Книга, 2007.
2. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М.: Высшая школа, 2010.
3. Гречко В.А. Теория языкознания. – М.: Высшая школа, 2003.
4. Кодухов В.И. Введение в языкознание. – М.: Издательство: «Либроком» 2012 г.
5. Кронгауз М.А. Семантика. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
6. Немченко В.Н. Введение в языкознание. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
7. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. – М.: АСТ: Восток - Запад, 2007.
8. Реформатский А.А. Введение в языкознание. – М.: Аспект Пресс, 2005.
9. Рождественский Ю.В., Блинов А.В. Введение в языкознание. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
10. Хашимов Р.И. Лингвистический минимум по курсу «Введение в языкознание»: тематическое учебное пособие-словарь. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2015.
11. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

СОДЕРЖАНИЕ

Языкознание как наука	3
Сущность языка. Функции языка	6
Язык как знаковая система	8
Письмо как особая знаковая система	9
Система и структура языка	11
Язык и мышление	13
Фонетика и фонология	14
Лексикология и лексикография	20
Грамматика	24
Морфемика и словообразование	26
Синтаксис	28
Классификация языков	29
Методические рекомендации	30
Список рекомендуемой литературы	32

Учебно-методическое издание

Екатерина Владимировна Лаврищева

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»**

*Учебно-методическое
пособие*

Публикуется в авторской редакции

Формат 60 x 84 /16. Гарнитура Times. Печать трафаретная.

Печ.л. 2,1 Уч.-изд.л. 1,9

Электронная версия.

Размещено на сайте: <http://elsu.ru/kaf/insd/edu>

Заказ 19

Отпечатано с готового оригинал-макета на участке оперативной полиграфии
Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
399770, г. Елец, ул. Коммунаров, 28,1