



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04.03 Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия в т. ч. практическая подготовка	18		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 2 сем. 0,3		
Контроль	9		
Самостоятельная работа	62,7		

Всего часов: 108.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Пешкова Д.Ю.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с историческим процессом формирования многообразия культур и цивилизаций, типов и форм культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры, создание условий для развития целостного представления об античности как о фундаменте всей европейской цивилизации посредством древнегреческого и латинского языков.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

1. Показать историческую значимость классических языков и их роль в развитии современных языков;
2. Развить аналитическое и лингвистическое мышление на основе знакомства с грамматическим строем греческого и латинского языков;
3. Раскрыть различные стороны и аспекты античной культуры, такие как античная литература, театр, философия, изобразительное искусство;
4. Способствовать обогащению необходимой общекультурной лексики на древнегреческом языке;
5. Развивать у студентов аналитический подход к изучаемым языковым явлениям; сформировать основы грамматики и синтаксиса латинского языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	<b>Знать:</b> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	<b>Знает:</b> - методику и методологию анализа истории культуры; - навыки работы с литературными текстами; - этапы исторического развития стран античности, мировые религии, философские и этические учения;
	<b>Уметь:</b> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	<b>Умеет:</b> - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	- работать с литературой, источниками информации и применять полученные знания на практике;
	<b>Владеть:</b> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	<b>Владеет:</b> - навыками уважительного отношения к историческому наследию;
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - основные закономерности возрастного развития, социализация личности; - индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - специальные, в том числе предметные и методические научные знания;	<b>Знает:</b> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - историю древних языков и письменности, особенности античной культуры;
	<b>Уметь:</b> - использовать знания об особенностях развития обучающихся в планировании и организации учебно-воспитательной работы; - применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; - составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области;	<b>Умеет:</b> - аналитически представить важнейшие события в истории языка и культуры Востока и античного мира, оценить их роль и значение; - работать с основными видами источников по истории культуры древнего мира; - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий;</li> <li>- действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;</li> <li>- приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе;</li> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> <li>- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</li> <li>- готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;</li> <li>- необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</li> </ul>
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику межкультурного взаимодействия; факторы эффективной коммуникации;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые и культурные нормы речевого общения;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфические черты культуры по отдельным аспектам поведения представителей этой культуры;</li> <li>- выбирать факторы успешной коммуникации в каждой отдельно взятой коммуникативной ситуации;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</li> <li>- принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистическими маркерами социальных отношений в различных культурах.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. История Древней Греции.</b>	<b>19,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>		<b>12,4</b>
2.	Тема 1. Периодизация истории Древней Греции.	9,8	1,8	1,8		6,2
3.	Тема 2. Греко-персидские войны.	9,8	1,8	1,8		6,2
<b>4.</b>	<b>Раздел 2. Культура Древней Греции.</b>	<b>9,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>		<b>6,2</b>
5.	Тема 3. Литература и искусство Древней Греции.	9,8	1,8	1,8		6,2
<b>6.</b>	<b>Раздел 3. Древнегреческий язык.</b>	<b>9,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>		<b>6,2</b>
7.	Тема 4. История греческого языка. Периодизация.	9,8	1,8	1,8		6,2
<b>8.</b>	<b>Раздел 4. История Древнего Рима.</b>	<b>19,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>		<b>12,4</b>
9.	Тема 5. Периодизация истории Древнего Рима.	9,8	1,8	1,8		6,2
10.	Тема 6. Возникновение Республики в Древнем Риме.	9,8	1,8	1,8		6,2
<b>11.</b>	<b>Раздел 5. Культура Древнего Рима.</b>	<b>9,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>		<b>6,2</b>
12.	Тема 7. Литература и искусство Древнего Рима.	9,8	1,8	1,8		6,2

13.	<b>Раздел 6. Латинский язык.</b>	<b>30,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>		<b>19,3</b>
14.	Тема 8. История латинского языка. Периодизация.	9,8	1,8	1,8		6,2
15.	Тема 9. Фонетика. Имя существительное. Имя прилагательное.	9,8	1,8	1,8		6,2
16.	Тема 10. Глагол. Местоимение. Наречие. Имя числительное. Синтаксис.	10,5	1,8	1,8		6,9
17.	Экзамен	0,3				
18.	Контроль	9				
19.	ИТОГО:	108	18	18		62,7

**Очно-заочная форма обучения** *(не реализуется)*

**Заочная форма обучения** *(не реализуется)*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Эллинизм зародился в:

- а) IV в. до н.э                      б) V в. до н.э                      в) III в. до н.э

2. Полуостров Европы, на котором расположена материковая часть Греции называется:

- а) Пелопонесс                      б) Крит                      в) Родос

3. Крупнейшим римским оратором и философом был:

- а) Цицерон                      б) Платон                      в) Аристотель

4. В основу древнегреческого литературного языка был положен диалект:

- а) аттический                      б) микенский                      в) аркадский

5. Классическим периодом для истории греческого языка считают период:

- а) VI-IV вв. до н.э                      б) V-IV вв. до н.э                      в) V-III вв. до н.э

6. Согласно мифу, Кипр — это место рождения ...

- а) Афродиты                      б) Геракла                      в) Зевса

7. Рим, согласно легенде, был основан в:

- а) 753 г. до н.э                      б) 751 г. до н.э                      в) 750 г. до н.э

8. Эсхил был:

- а) драматургом                      б) поэтом                      в) гладиатором

9. Платон был учеником:

- а) Сократа                      б) Софокла                      в) Еврипида

10. Выражение «Через тернии к звездам» по-латински будет:

- А) Per aspera ad astra                      б) Memento mori                      в) In vino veritas

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Особенности первобытной культуры.
2. Мифы Древней Греции и их сюжеты в западноевропейском искусстве.
3. История Древней Греции. Периодизация. Этнический состав.
4. Греко-персидские войны. Афины. Спарта.
5. Эллинистический период. Римское завоевание Балканской Греции.
6. Культура и искусство Древней Греции.
7. Литература и искусство эпохи эллинизма.
8. История греческого языка. Периодизация.
9. Грамматический строй и лексика греческого языка.
10. Греческий алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Проклитики и энклитики.
11. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Спряжение.
12. Культура Древнего Египта.
13. Памятники культуры и искусства народов Месопотамии.
14. История Древнего Рима. Царский период.
15. Возникновение Республики. Завоевание Римом Италии.
16. Пунические войны.
17. Реформы братьев Гракхов.
18. Восстание Спартака.
19. Первый триумвират. Юлий Цезарь.
20. Второй триумвират. Октавиан Август.
21. Падение Рима. Образование Восточной и Западной Римских Империй.
22. Римская культура: архитектура, литература.
23. История латинского языка. Периодизация.
24. История латинского языка. Процессы романизации и германизации.
25. Латинский алфавит. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила чтения.
26. Грамматические категории существительного в латинском языке. I и II склонение.

27. Глагол латинского языка. Типы спряжения.
28. Прилагательные I и II склонения в латинском языке.
29. Глагол «esse». Употребление латинских предлогов.
30. Местоимения в латинском языке: притяжательные, личные, возвратные

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510481> (дата обращения: 30.08.2023).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Заболотный, В.М. Древние языки и культуры / В.М. Заболотный. - М.: Евразийский открытый институт, 2010.308с. —[Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90348> (дата обращения: 30.08.2023).
2. Котова, А.В. Латинский язык : учебное пособие : / А.В. Котова. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2018. — 208 с. : табл. — [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=565868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565868) (дата обращения: 30.08.2023).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/">https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/</a>	Лингвистический энциклопедический словарь	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.historicus.ru/kultura_Drevnei_Gretsii">http://www.historicus.ru/kultura_Drevnei_Gretsii</a>	Историк — общественно-политический журнал	Свободный доступ
3.	<a href="http://graecolatini.bsu.by/html-proverbs/proverbs-latin-transcription-170-ru.htm">http://graecolatini.bsu.by/html-proverbs/proverbs-latin-transcription-170-ru.htm</a>	Латинские пословицы и крылатые выражения с транскрипцией (транслитерацией) и ударениями	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.miloliza.com/legendy-i-mify-drevnej-gretsii">https://www.miloliza.com/legendy-i-mify-drevnej-gretsii</a>	Легенды и мифы Древней Греции	Свободный доступ

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная	Регистрация через любой
----	-----------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------



		система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.