

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.03 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**Направление подготовки:** 45.04.02 Лингвистика

**Направленность (профиль):** Профессионально ориентированный перевод и межкультурная коммуникация

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль	-		
Самостоятельная работа	72		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент Лаврищева Е.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными и актуальными теоретическими проблемами науки о языке, направлениями и школами в современном отечественном и зарубежном языкознании.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать лингвистический кругозор, определенные умения и навыки, помогающие в изучении других лингвистических дисциплин.
2. Дать целостное представление о структуре, системе, функциях языка, формах существования, основных единицах и т.п.
3. Заложить теоретический фундамент и дать практические навыки для овладения дисциплинами лингвистического цикла, способствовать развитию межпредметных связей дисциплин лингвистического цикла.
4. Развить у обучающихся умение наблюдать за языковыми фактами, анализировать материал различных языков.
5. Познакомить обучающихся с современной лингвистической терминологией.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	<b>Знает:</b> – содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования языка, основные языковые процессы. <b>Умеет:</b> – использовать общественно-политическую, экономическую, научную, социально-культурную терминологию в своей профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> – системой лингвистических знаний, навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; – навыками применения знаний в области географии, экономики, политики и культуры для построения межкультурного диалога в различных сферах общения, включая профессиональную.	<b>Знает:</b> – место языкознания в системе наук и его продуктивные связи со смежными научными дисциплинами, основные направления современных языковедческих исследований; <b>Умеет:</b> – анализировать и критически оценивать разнообразие научных взглядов по дискуссионным проблемам современного языкознания; – последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований; <b>Владеет:</b> – навыками создания устных и письменных текстов с целью аргументированного формулирования собственных оценок и суждений дискуссионным проблемам современного языкознания; – навыками применения знаний в

		области географии, экономики, политики и культуры для построения межкультурного диалога в профессиональной сфере.
ОПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику осуществления поиска профессиональной информации в печатных и электронных изданиях, включая электронные базы данных.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать релевантность профессиональной информации, найденной в различных источниках.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками работы с различными источниками профессиональной информации, включая электронные базы данных.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методику подготовки к выполнению письменного и устного перевода, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самостоятельного поиска профессиональной информации в источниках, в т.ч. в электронных базах данных для адекватного использования информации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	<b>Раздел 1. Основные направления современной лингвистики</b>	<b>74</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>52</b>
2	Тема 1. Структурная лингвистика.	4	1	1		2
3	Тема 2. Социолингвистика.	7	1	1		5
4	Тема 3. Психолингвистика.	7	1	1		5
5	Тема 4. Теория речевых актов.	7	1	1		5
6	Тема 5. Функциональная лингвистика.	7	1	1		5
7	Тема 6. Прагмалингвистика.	7	1	1		5
8	Тема 7. Теория коммуникации.	7	1	1		5
9	Тема 8. Контрастивная лингвистика.	7	1	1		5
10	Тема 9. Прикладная лингвистика.	7	1	1		5
11	Тема 10. Ареальная лингвистика, лингвистическая география и диалектология.	7	1	1		5

12	Тема 11. Этнолингвистика.	7	1	1		5
13	<b>Раздел 2. Актуальные междисциплинарные направления современной лингвистики</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>20</b>
14	Тема 12. Лингвистика текста.	7	1	1		5
15	Тема 13. Когнитивная лингвистика.	9	2	2		5
16	Тема 14. Лингвокультурология. Язык и культура. Язык и этнос.	9	2	2		5
17	Тема 15. Лингвополитология.	9	2	2		5
18	Форма отчетности	зачет				
19	в т.ч. практическая подготовка	-				
<b>20</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
не реализуется

**Заочная форма обучения**  
не реализуется

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Дайте определение следующим понятиям:

- Язык и речь
- Языковая система и языковая деятельность
- Дихотомия
- Семиотика
- Когнитивная лингвистика
- Психоллингвистика
- Социоллингвистика
- Семасиология
- Идиолект
- Антропоцентрическая парадигма
- Языковая личность
- Речевой портрет

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

#### **Вопросы к зачету**

## **(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Современные направления структурализма: история вопроса.
2. Основные проблемы лингвистической семантики: лексическая, фонетическая, грамматическая, синтаксическая семантика.
3. Теория значения в семантике. Структура значения. Проблемы полисемии.
4. Когнитивная лингвистика, основные проблемы.
5. Психолингвистика. Основные проблемы и методы психолингвистики.
6. Социолингвистика. Проблемы и направления социолингвистики.
7. Прагматическая лингвистика. История возникновения и современные проблемы.
8. Источники имплицитных смыслов. Теория имплицитности.
9. Основные проблемы лингвокультурологии.
10. Прикладная лингвистика. Основные направления

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Основная литература**

1. Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие : [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (дата обращения: 01.04.2022). – ISBN 978-5-9765-2121-6. – Текст : электронный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

2. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода» : [16+] / Г. Г. Галич. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614045> (дата обращения: 01.04.2022). – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-7779-2464-3. – Текст : электронный.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://ru.wikiversity.org/wiki">https://ru.wikiversity.org/wiki</a>	<b>Викиверситет:</b> проект Фонда Викимедиа, посвящённый обучающим ресурсам и исследовательским проектам	Свободный доступ

2.	<a href="http://www.uisrussia.msu.ru">www.uisrussia.msu.ru</a>	Лингвистика в России: Научно-образовательный портал	Свободный доступ
----	--	--	------------------

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.