

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

по направлению подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

направленность (профиль) Русская литература

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология перевода научной литературы по специальности.

Раздел 2. Передача содержания научных текстов по специальности на русском и иностранном языках.

Раздел 3. Беседа на иностранном языке по специальности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.Б.02 История и философия науки

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История науки и эволюция философии науки.

Раздел 2. История науки о литературе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.01 Методология научных исследований (в соответствии с видами профессиональной деятельности)

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология гуманитарных наук.

- Тема 1. Основные методологические понятия и методы научного познания.
- Тема 2. Методология и методы филологического исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.02 Русская литература

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Поэтика древнерусской литературы.

Раздел 2. Поэтика русской литературы XVIII века.

Раздел 3. Поэтика русской литературы XIX века.

Раздел 4. Поэтика русской литературы XX–начала XXI веков.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.02.01 Основы преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы.

Раздел 2. Основные тенденции в профессиональной деятельности преподавателя-литературоведа.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Литература Древней Руси. Литература XVIII.
Раздел 2. Русская литература XIX века.
Раздел 3. Русская литература XX века.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачёта с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические проблемы литературного процесса

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Научные парадигмы и литературный процесс.
- Тема 1. Проблемы периодизации литературного процесса.
- Тема 2. Литературный процесс и литературная эволюция.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.01.02 Историческая поэтика целостности художественного произведения

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теория художественной целостности произведения.
- Тема 1. Парадигмы художественного сознания и поэтика произведения.
- Тема 2. Диахронические типы целостности художественного произведения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 24 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1.
3. Продолжительность практики: 41 неделя.
4. Содержание практики:

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- участие в опытно-экспериментальной работе.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.02(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 23 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-2.
3. Продолжительность практики: 36 недель.
4. Содержание практики:

Содержание педагогической практики направлено на освоение умений и навыков осуществления преподавательской деятельности в высшей школе.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Трудоемкость: 94 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Результатом научного исследования является подготовка текста диссертации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.01 Теоретическая жанрология

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Теоретическая история жанра.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 История литературоведческих учений

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-2.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. История науки о литературе от античности до XIX века.

Раздел 2. Литературоведение в XIX веке.

Раздел 3. Направления, школы, методы в XX веке.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.