

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Русская литература

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *заочная*

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

	очная форма	заочная форма
Курс		1
Семестр		2

Лекции		4
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		4
Контроль		
Самостоятельная работа		64

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: доктор филологических наук, профессор Иванюк Б.П.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучение методологии науки и истории методологии в филологических науках, в частности, в литературоведении.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний обучающихся по теоретико-методологическим, методическим и организационным аспектам научно-исследовательской работы;
- развитие способностей к анализу и интерпретации научных фактов, теоретических положений;
- овладение системным подходом при организации и проведении научно-исследовательской работы;
- подготовка обучающихся к решению практических задач в области научно-исследовательской работы;
- формирование навыков публичного выступления, оформления результатов научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока 1 (Б1.В.01.01).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы научно-исследовательской деятельности,- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях- приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах,- критически оценивать любую поступающую информацию,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- логику научного исследования;- методы научного исследования;- принципы критического анализа и оценки современных научных достижений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать научную литературу по проблеме исследования;- работать с различными источниками научной информации;- сравнивать и обобщать, интерпретировать научную информацию, полученную из разных источников; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач;- навыками определения оптимальных для собственного исследования методов и средств решения поставленных задач;- навыками работы с информацией для достижения поставленных научных целей.

	<p>вне зависимости от источника,</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников). 	
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику выстраивания научного аппарата исследования; - виды научных исследований и особенности их проведения; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства коммуникации; - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности научного аппарата исследований; - специфику проведения научных исследований в избранной области; - способы и формы представления результатов научного труда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать научные сведения из различных источников, используя достижения современных информационно-коммуникационных технологий; - критически оценивать полученную научную информацию, корректно использовать ее в собственном исследовании; - делать обоснованные выводы по проблемам исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями обработки полученной информации, в том числе с использованием современных технологических и коммуникационных достижений; - способами представления результатов научного труда.

	<p>систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- навыками презентации результатов научного исследования.</p>	
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; - основы оценки качества научных исследований в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. <p>Владеть:</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области русской литературы; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области русской литературы; - основы оценки качества научных исследований в области русской литературы. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области русской литературы. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русской литературы; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области русской литературы.

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. 	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Методология гуманитарных наук.	72	4	4		64
1.	Тема 1. Основные методологические понятия и методы научного познания.	26	2	2		22
2.	Тема 2. Методология и методы филологического исследования.	46	2	2		42
3.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	ИТОГО:	72	4	4		67

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Соотнесите понятия "методология", "методика", "метод". Приведите примеры на материале собственного исследования.
2. Опишите принципы междисциплинарных подходов к исследованию явлений русской литературы. Обоснуйте возможности их использования в Вашей научной работе.

Примерная тематика рефератов

1. Философские «начала» методологии.
2. Диалектико-материалистическая методология и «внерациональные» методы в современном научном познании.
3. Социально-гуманитарное познание человеческого бытия.
4. Интегративные методы познания в современной науке.
5. Актуализация системного анализа в условиях становления информационного общества.

Вопросы к зачету (2 семестр, заочная форма обучения)

1. Методология: современные толкования и определения.
2. Уровни методологии. Понятие методологического принципа и подхода.
3. Понятие методологической парадигмы. Классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы научного знания.
4. Понятие метода. Классификация методов научного познания.
5. Метатеоретические методы.
6. Общенаучные (логические) методы и приемы познания.
7. Научное творчество. Предпосылки и условия творчества.
8. Классификация научных исследований. Эмпирическое и теоретическое исследования.
9. Научное знание: проблема и критерии его достоверности.
10. Риторическая научная парадигма (античность – XVIII век). Античные риторика.
11. Историческая научная парадигма (XIX–XX вв.). Принцип историзма.
12. Культурологическая научная парадигма (XX век).
13. Дискурсивная научная парадигма (XX–XXI вв.).
14. Формальный и структуралистский методы.
15. Социологический и психоаналитический методы.
16. Культурно-историческая традиция.
17. Компаративный метод в гуманитарных науках.
18. Герменевтический метод. «О круге понимания» Г. Гадамера.
19. Мифологическая школы в гуманитарных науках.
20. Системный метод научного познания.
21. Структурный метод научного познания.
22. Вероятностный метод научного познания.
23. Синергетический метод.

24. Постструктуралистские методы.
25. Программа научного исследования.
26. Методологическая основа исследовательской программы.
27. Критерии достоверности гуманитарного знания.
28. Проблема понимания и объяснения в гуманитарных науках. «К методологии гуманитарных наук» М. Бахтина.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

			Интернет
3.	http://www.edu.ru	Каталог образовательных ресурсов	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.philology.ru	Филологический портал Philology.ru компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.