

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**  
**ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ**  
**КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
**Направленности (профили) подготовки:** Русская литература  
**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
**Форма обучения:** заочная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** литературоведения и журналистики

	очная форма	заочная форма
Курс		1-4
Семестр		12345678

Лекции		
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		
Контроль		
Самостоятельная работа		3384

**Всего часов: 3384 ч.**

**Трудоемкость: 94 зачетных единиц.**

Разработчик(и) программы:

доктор филологических наук, доцент Т.П. Дудина

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:**

– приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования, овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов, способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.

**Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

– закрепление литературоведческих, психолого-педагогических и культурологических знаний, полученных в процессе обучения;

– проведение экспериментальных исследований по заранее разработанной программе в рамках темы магистерской диссертации профессиональных качеств педагога.

**Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-1</b>	<b>Знает:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности, и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей.	<b>Знает:</b> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных литературоведческих достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей.

	<p><b>Умеет:</b>  выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах,  - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника,  - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников)</p>	<p><b>Умеет:</b>  - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;  - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;  - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;  - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).</p>
	<p><b>Владеет:</b>  навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования,  - навыками выбора методов и средств решения задач исследования,  - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).</p>	<p><b>Владеет:</b>  - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме литературоведческого исследования;  - навыками выбора методов и средств решения задач литературоведческого исследования;  - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).</p>
УК-2	<p><b>Знает:</b>  - основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания;  - специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности;  - методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры.</p>	<p><b>Знает:</b>  - основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного литературоведческого знания;  - специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности;  - методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры.</p>
	<p><b>Умеет:</b>  анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-</p>	<p><b>Умеет:</b>  - анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-</p>

	<p>научного познания действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию;</li> <li>- находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач.</li> </ul>	<p>литературоведческого познания действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию;</li> <li>- находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования;</li> <li>- навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов литературоведческих исследований и демонстрации перспектив их практического использования;</li> <li>- навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>основы методологии проведения научных исследований,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач,</li> <li>- методы и техники эффективного общения, ведения переговоров.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи российских и международных исследовательских коллективов в области педагогики;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности в области литературоведения;</li> <li>- иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- принципы мониторинга собственной деятельности;</li> <li>- способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации;</li> <li>- методы и техники эффективного общения, ведения переговоров.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач,</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты, планировать деятельность,</li> <li>- вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку.</li> </ul>	<p>задач в области литературоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку;</li> <li>- определять приоритеты, планировать (деятельность).</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач,</li> <li>- необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах,</li> <li>- навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере литературоведения;</li> <li>- навыками согласования с командами исполнителей методов и способов реализации проектов в подразделении;</li> <li>- навыками организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями в ходе реализации проектов.</li> </ul>
<b>УК-4</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>методы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный язык,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы передачи научной информации на государственном и иностранном языках,</li> <li>- технологию научного общения на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный язык;</li> <li>- методы передачи научной информации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- технологию научного общения на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>понимать научную информацию на иностранном языке,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученную научную информацию на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать научную информацию на иностранном языке;</li> <li>- интерпретировать полученную научную информацию на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Владеет:</b></p>

	<p>навыками перевода научной информации с иностранного языка на государственный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода научной информации с иностранного языка на государственный язык;</li> <li>- навыками коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>логику выстраивания научного аппарата исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды научных исследований и особенности их проведения;</li> <li>- требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику выстраивания научного аппарата литературоведческого исследования;</li> <li>- виды научных исследований и особенности их проведения;</li> <li>- требования к представлению результатов научного исследования, в том числе, к оформлению научных текстов.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), грамотно цитировать первоисточники;</li> <li>- формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации;</li> <li>- критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения литературоведческого исследования, обоснованно и грамотно цитировать первоисточники;</li> <li>- формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками презентации результатов научного исследования.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками презентации результатов научного исследования.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>современные тенденции и проблематику научных исследований в области русской литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к планированию и осуществлению</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции и проблематику научных исследований в области филологии, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания;</li> <li>- методологические подходы к</li> </ul>

	<p>научных исследований в области русской литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оценки качества научных исследований в области русской литературы.</li> </ul>	<p>планированию и осуществлению научных исследований в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оценки качества научных исследований в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области русской литературы.</li> </ul>	<p><b>Уметет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области филологии, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания;</li> <li>- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русской литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области русской литературы.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;</li> <li>- методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;</li> <li>- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.</li> </ul>

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется обучающимися в течение 4 лет обучения.

Результатом научного исследования является подготовка текста диссертации.

### **Очная форма обучения (не реализуется)**

#### **Заочная форма обучения**

<i>семестр</i>	<i>Контролируемые этапы научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Результаты этапа</i>	<i>Количество часов согласно учебному плану</i>
1	Организационный	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования.; подбор источников для написания теоретической части диссертации. Утверждения источников научным руководителем;	576
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачёт</i>	
2	Организационный	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;	432
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачёт</i>	
3	Практический	Проведение мини-исследований; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;	180
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачёт</i>	
4	Практический	Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады); выступление на конференциях молодых учёных, проводимых в вузе и на кафедре;	252
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачёт</i>	
5	Практический	Участие в научных конференциях, круглых столах, конгрессах, научных чтениях, форумах, симпозиумах; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;	198
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачёт</i>	



6	Практический	Участие в работе научного семинара, продолжающегося на регулярной основе; участие в научном семинаре аспирантуры по программе подготовки;	450
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачёт</i>	
7	Заключительный	Подготовка текста диссертации;	792
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачёт</i>	
8	Заключительный	Подготовка доклада по диссертации.	504
<i>Форма отчетности</i>		<i>зачёт</i>	
ИТОГО:			3384

### III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме:

- консультаций с научным руководителем,
- реферирования текстов,
- обсуждения дискуссионных проблем,
- реферирования научных публикаций,
- реферирования предполагаемых докладов на научных конференциях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

- Зачет проводится в форме устного отчета о выполнении научного исследования по итогам семестра, «зачтено» - выставляется в том случае если результаты контролируемого этапа научного исследования достигнуты в полном объеме.

### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
2. Практикум по решению профессиональных задач : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С.В. Курашева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 155 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9765-2194-0. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Каталог образовательных ресурсов	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.