

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.01 Библиография**

*(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

**Направленность (профиль):** Издательское дело и редактирование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4, 5	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		12	
Консультации		0,3	
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		258.7	

**Всего часов:** 288

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц.

**Разработчик(и) рабочей программы:** Сотникова Е.А.



## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** усвоение истории, теории и методики библиографии, обеспечивающих выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографической работы в процессе документирования результатов литературного творчества и осуществления издательской деятельности, а также формирование навыков аналитикосинтетической переработки информации и работы с библиографической информацией.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение фактического материала по истории библиографии науки;
- умение вести самостоятельный библиографический поиск;
- освоение основных правил и норм библиографического описания.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.В.01.01 «Библиография» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Профильно-ориентированного модуля».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущности и структуры образовательных процессов;</li><li>- возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li><li>- основные этапы проектирования технологий.</li></ul>	<i>Знать:</i> основы и организацию образовательных процессов; способы применения образовательной среды для достижения различных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; главные моменты в конструировании технологий.
	<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике;</li><li>- учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li></ul>	<i>Уметь:</i> создавать основные технологии для процесса обучения, применять их в ходе профессиональной деятельности; принимая во внимание различные контексты, в которых идет обучение, строить образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих развитию личности; строить педагогический процесс в различных группах обучающихся и в организациях,

	<p>- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;</p> <p>- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;</p> <p>- организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p>	<p>разных по своей структуре; формировать внеучебную деятельность обучающихся; строить учебный процесс с использованием контекста для достижения положительных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины.</p>
	<p><i>Владеть:</i> - навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</p>	<p><i>Владеет:</i> -умением и опытом организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>знаниями о проектной и инновационной деятельности в образовании, и способами применения этих знаний на практике..</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

Не реализуется

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Теория библиографии</b>					
2.	Тема 1. Библиография как наука		2			16
3.	Тема 2. Библиографическая запись и система библиографических		2			16

	пособий					
4.	Тема 3. Система документальных коммуникаций (СДК) как метасистема и среда функционирования библиографии			2		16
5.	Тема 4 Формы существования библиографической информации			2		16
6.	Тема 5 Структура, качества, определение библиографической информации			2		16
7.	Тема 6. Библиографическое обслуживание			2		16
8.	<b>Раздел 2. Методика библиографии</b>					
9.	Тема 1. Организация библиографической деятельности в РФ		2			40
10.	Тема 2 Составление библиографических пособий			2		42
11.	Тема 3 Основные общественные функции библиографической информации		2			40,7
12.	Тема 4. Индексирование. Информационно-поисковые языки			2		40
13.	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	9,3				
14.	<i>Итого за 4 триместр</i>		4	8		96
15.	<i>Итого за 5 триместр</i>	9,3	4	4		162,7
16.	<b>ИТОГО:</b>		8	12		258,7

### Заочная форма обучения

Не реализуется

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

**Типовой вариант контрольной работы**  
**Типовые варианты тестов**

**Вариант 1.**

1 Превращение простого массива библиографических записей в библиографическое произведение, библиографическое пособие – это:

- А) систематизация;
- Б) библиографирование;
- В) индексирование.

2 Первоочередной задачей рекомендательной библиографии в советское время НЕ являлось:

- А) политико-просветительская работа;
- Б) изучение читателя, его интересов;
- В) борьба с неграмотностью.

3 Кроме «Книжной летописи» сигнальная информация обо всех вышедших изданиях публикуется:

- А) в «Летописи журнальных и газетных статей»;
- Б) в «Ежегоднике книги Российской Федерации за XXXX год»;
- В) в «Летописи авторефератов диссертаций».

4 Информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации:

- А) библиография;
- Б) информатика;
- В) библиографоведение.

5 Библиография библиографии реализует функцию:

- А) самоуправления;
- Б) рекомендательную;
- В) сигнальную.

6 Библиографическое описание в любом его варианте, составляемое на цитированное, рассматриваемое или упоминаемое в каком-либо тексте другое издание (документ), необходимое и достаточное для его идентификации и поиска:

- А) реферат;
- Б) аннотация;
- В) библиографическая ссылка.

7 Литературное произведение, содержащее сводную характеристику состояния какого-либо вопроса со степенью свертывания, необходимой и достаточной для потребителя:

- А) реферат;
- Б) аннотация;
- В) обзор.

8 Информационно-поисковый язык, который используется только в системе научно-технической информации:

- А) библиотечно-библиографическая классификация;
- Б) универсальная десятичная классификация;
- В) государственный рубрикатор научно-технической информации.

9 Библиографическая справка и библиографическая консультация – это формы:

- А) библиографического информирования;
- Б) справочно-библиографического обслуживания.

10 Кроме основных таблиц, определяющих принадлежность к какой-либо тематической группе, этот информационно-поисковый язык имеет специальные определители, которые конкретизируют иные аспекты документа: язык написания, форму, географическую и хронологическую характеристики и т. д.:

- А) УДК;
- Б) ББК;
- В) УДК и ББК.

11 Принцип библиографии, предусматривающий доступность библиографической информации для любого потребителя:

- А) деятельность;
- Б) народность;
- В) коммуникативность.

12 Содержание ответа на библиографический запрос соответствует информационной потребности. Ответ обладает:

- А) релевантностью;
- Б) пертинентностью.

13 Библиографическая дисциплина, разрабатывающая историю, теорию и методику информационного поиска:

- А) библиографическая эвристика;
- Б) библиографоведение;
- В) история библиографии.

14 Области библиографического описания отделяются друг от друга знаком:

- А) // (две косых черты);
- Б) [] (квадратные скобки);
- В) . – (точка и тире).

15 Метод информационного поиска, использующий все многообразие действующих связей и отношений между конкретным источником и всей литературой:

- А) выборочный;
- Б) от абстрактного к конкретному;
- В) поиск по библиографическим ссылкам.

16 При использовании только обязательных элементов полученное библиографическое описание будет являться:

- А) полным;
- Б) расширенным;
- В) кратким.

17 Российская книжная палата НЕ выпускает:

- А) указатели нотных и картографических изданий;
- Б) указатели изданий, поступивших в книготорговую сеть;
- В) указатели неперiodических, периодических и продолжающихся текстовых изданий.

18 Вид библиографии, исторически сложившийся первым:

- А) регистрационно-учетная библиография;
- Б) рекомендательная библиография;
- В) научно-вспомогательная библиография.

19 Вид библиографии, обеспечивающий подготовку и функционирование универсальной библиографической информации обо всех документах, созданных на территории страны в процессе ее исторического развития:

- А) национальная библиография;
- Б) международная библиография;
- В) территориальная библиография.

20 Систематизация по содержанию документа через определение ключевых слов – это:

- А) библиографическая предметизация;
- Б) библиографическая группировка;
- В) библиографическая классификация.

21 В процесс библиографирования НЕ входит:

- А) составление библиографических справок;
- Б) систематизация;
- В) аннотирование.

22 Функцией Российской книжной палаты НЕ является:

- А) статистический учет произведений печати;
- Б) критическая оценка произведений печати;
- В) справочно-информационное обслуживание организаций.

23 Обязательным элементом библиографического описания НЕ является:

- А) название;
- Б) место и год издания;
- В) международный стандартный номер книги (ISBN).

24 Вид библиографической справки, в которой уточняется информация, искаженная или отсутствующая в запросе:

- А) тематическая;
- Б) уточняющая;
- В) адресная.

25 Первый сводный каталог русских книг – это:

- А) «Описи книгам, в степенных монастырях находящимся» (1653 год, составлен по распоряжению патриарха Никона);
- Б) «Описание рукописей Кирилло-Белозерского монастыря» (конец XV века);
- В) «Опись книг Иосифо-Волоколамского монастыря» (1573 год).



26 Принципом отбора произведений печати в издания национальной библиографии НЕ является:

- А) национальный;
- Б) государственно-территориальный;
- В) языковой.

27 Национальным агентством России по присвоению ISBN, ISSN, ISMN является:

- А) Российская книжная палата;
- Б) Российская государственная библиотека им. В. И. Ленина;
- В) Всероссийский институт научной и технической информации.

28 Принцип библиографии, гласящий, что библиографическая деятельность должна осуществляться в соответствии с определенными процедурами и методами специально подготовленными кадрами:

- А) партийность;
- Б) народность;
- В) научность.

29 Доведение библиографической информации до потребителя в целях удовлетворения информационной потребности:

- А) библиографирование;
- Б) библиография;
- В) библиографическое обслуживание.

30 Сведения о составной части документа и сведения об идентифицирующем документе отделяются в аналитическом библиографическом описании знаком:

- А) . – (точки и тире);
- Б) [] (квадратные скобки);
- В) // (две косых черты).

## **Вариант 2.**

1. Научно-вспомогательная библиография реализует функцию:

- А) рекомендательную;
- Б) оценочную;
- В) сигнальную.

2 Первый русский библиографический указатель:

- А) «Оглавление книг, кто их сложил»;
- Б) Каталог библиотеки Кирилло-Белозерского монастыря;
- В) Ефремовская кормчая.

3 Базой национальной библиографии является:

- А) Закон об издательском деле;
- Б) Закон об обязательном экземпляре документа;
- В) Закон о государственной системе научно-технической информации.

4 Органом научно-вспомогательной библиографии в России НЕ является:

- А) Всероссийский институт научной и технической информации;
- Б) Российская книжная палата;
- В) Институт научной информации по общественным наукам РАН.

5 Вид библиографической справки, в которой устанавливается наличие и (или) местонахождение запрашиваемого документа:

- А) тематическая;
- Б) адресная;
- В) уточняющая.

6 Сведения об ответственности в библиографическом описании помещаются после знака:

- А) [] (квадратные скобки);
- Б) // (две косых черты);
- В) / (косая черта).

7 Первые реферативные издания появились:

- А) в XVIII веке в Академии Наук;
- Б) в XVIII веке в Московском университете;
- В) в XX веке в ВИНТИ.

8 Издания библиографической информации, реферативные издания и обзорные издания – это виды информационных изданий, выпускаемых органами:

- А) государственной библиографии;
- Б) рекомендательной библиографии;
- В) научно-вспомогательной библиографии.

9 Страна, в которой впервые был принят закон об обязательном экземпляре документа:

- А) Великобритания;
- Б) Франция;
- В) Германия.

10 Отрасль общественной практики, НЕ являющаяся смежной библиографии:

- А) издательское дело;
- Б) библиографоведение;
- В) библиотечное дело.

11 Жанром научно-вспомогательной библиографии НЕ является:

- А) государственный библиографический указатель;
- Б) реферативный журнал;
- В) экспресс-информация.

12 Функция данного вида библиографии состоит в доведении до конкретного потребителя наиболее ценной информации с учетом возможностей ее усвоения потребителем:

- А) научно-вспомогательная библиография;
- Б) государственная библиография;
- В) рекомендательная библиография.

13 Метод информационного поиска, использующий взаимосвязи литературы в процессе ее развития, так как каждое новое произведение – это анализ и оценка уже имеющихся:

- А) по библиографическим ссылкам;
- Б) индуктивный;
- В) от абстрактного к конкретному.

14 Организация, в первые годы советской власти занимавшаяся вопросами научновспомогательной библиографии:

- А) Главполитпросвет;
- Б) Главнаука;
- В) Всесоюзный институт научной и технической информации.

15 Общественное назначение библиографии, научные концепции и терминосистему, а также взаимосвязи библиографии с другими науками исследует:

- А) библиография;
- Б) теория библиографии;
- В) история библиографии.

16 Библиографический отбор, осуществляемый в зависимости от пользователя, его требований и предпочтений, называется:

- А) формальный;
- Б) содержательный;
- В) качественный.

17 Центром национальной библиографии в Германии, Франции, США и Великобритании является:

- А) Национальное агентство по библиографии;
- Б) Национальная библиотека;
- В) Книжная палата.

18 В сфере естественных, точных и технических наук в России традиционно используется:

- А) библиотечно-библиографическая классификация;
- Б) государственный рубрикатор научно-технической информации;
- В) универсальная десятичная классификация.

19 Самое первое значение термина «библиография»:

- А) книговедение;
- Б) книгоописание;
- В) книгописание.

20 Неоднозначность (полисемия), избыточность, недостаточность присущи:

- А) естественным языкам;
- Б) искусственным языкам.

21 Рекомендуемый объем аннотации:

- А) 500 знаков;
- Б) не регламентируется;
- В) 850 знаков.

22 «Книжная летопись» выходит в год в количестве:

- А) 104 выпусков;
- Б) 12 выпусков;
- В) 52 выпусков.

23 Основанием для выделения массовой, групповой, межличностной библиографии является:

- А) читательский адрес;
- Б) социальный уровень;

В) полнота.

24 Библиографическое описание, составляемой на часть какого-либо документа (статью в сборнике, главу в произведении и т. д.):

- А) одноуровневое библиографическое описание;
- Б) Многоуровневое библиографическое описание;
- В) аналитическое библиографическое описание.

25 Аннотированные тематические планы издательств – это:

- А) издания ретроспективной библиографии;
- Б) издания перспективной библиографии;
- В) издания текущей библиографии.

26 Наибольший вклад в развитие научно-вспомогательной (критической) библиографии в XVIII – XIX веках был сделан:

- А) Московским университетом;
- Б) Славяно-Греко-Латинской академией;
- В) Академией Наук.

27 Предмет, содержание библиографической деятельности:

- А) библиографическая информация;
- Б) информация;
- В) библиография.

28 «Книжная летопись», «Летопись журнальных и газетных статей», «Летопись авторефератов диссертаций» и т. д. – это:

- А) реферативные издания;
- Б) рекомендательные библиографические указатели;
- В) государственные библиографические указатели.

29 Центром библиографии второй степени в России НЕ является:

- А) Российская книжная палата;
- Б) Российская национальная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина;
- В) Всероссийский институт научной и технической информации.

30 Библиография, осуществляющая функцию информационного управления по отношению к уже имеющейся, накопленной за прошлое время в обществе информации вообще или за какой-либо исторический период:

- А) перспективная;
- Б) текущая;
- В) ретроспективная.

### **Примерная тематика рефератов**

- 1 Информационная грамотность
- 2 Информационная культура
- 3 Информационное общество
- 4 Информатизация общества
- 5 Компьютерная грамотность
- 6 История библиографии
- 7 История книгопечатания

- 8 Библиотеки мира
- 9 Библиотеки России
- 10 Библиографическая информация
- 11 Известные библиографы
- 12 Адресный алгоритм решения информационно-поисковых задач
- 13 Фактографический алгоритм решения информационно-поисковых задач
- 14 Тематический алгоритм решения информационно-поисковых задач
- 15 Справочно-поисковый аппарат библиотеки: систематический каталог
- 16 Справочно-поисковый аппарат библиотеки: алфавитный каталог
- 17 Справочно-поисковый аппарат библиотеки: электронный каталог
- 18 Информационные ресурсы общества. Первичные и вторичные документы
- 19 Электронные источники информации. Интернет.
- 20 Структура современной книги
- 21 Виды аналитико-синтетической переработки документов
- 22 Библиографический список
- 23 Библиографическая запись
- 24 Библиографическое описание
- 25 Библиографические ссылки

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*

### **Вопросы к экзамену (5 семестр, очно-заочная форма обучения)**

1. Основы теории библиографической информации
2. Система документальных коммуникаций как метасистема и среда функционирования библиографии
3. Система документальных коммуникаций как научное понятие
4. Система документальных коммуникаций как объективная реальность
5. Среда функционирования библиографии
6. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций
7. Отношение «книга–читатель»–первоначальный исходный пункт теории библиографической информации
8. Возникновение и основные направления развития библиографической информации
9. Формы существования библиографической информации
10. Библиографическое сообщение
11. Библиографическое пособие
12. Основные общественные функции библиографической информации
13. Двойственность библиографической информации
14. Документальные и библиографические потребности
15. Документальные и библиографические потребности
16. «Функция» библиографической информации
17. Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации
18. Структура, качества, определение библиографической информации
19. Качества библиографической информации
20. Сущностно-функциональная структура библиографической информации
21. Определение понятия «библиографическая информация»
22. Библиографическая деятельность – центральная категория теории библиографии
23. Общее представление о библиографии как области деятельности
24. Возникновение, развитие, конкретно-историческая обусловленность библиографии как области деятельности

25. Определение библиографии как области деятельности и принципиальная схема ее функционирования
26. Принципы библиографической деятельности
27. Основные компоненты библиографической деятельности
28. Библиография как объект дифференциации
29. Субъекты и цели библиографической деятельности
30. Объекты библиографической деятельности
31. Процессы библиографической деятельности
32. Средства библиографической деятельности
33. Современные технологии библиографической деятельности
34. Результаты библиографической деятельности
35. Видовая классификация библиографии как области деятельности
36. Организационно-оформленные подразделения (виды) библиографии
37. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения
38. Видовые классификации библиографии по другим признакам
39. Библиография библиографии
40. Основные виды библиографии
41. Государственная/национальная библиография
42. Научно-вспомогательная библиография
43. Рекомендательная библиография
44. Краеведческая библиография
45. Структура и содержание библиографоведения
46. Библиографоведение: определение, общая характеристика
47. Библиографоведение в системе смежных областей знания
48. Библиографическая деятельность и библиотечное дело
49. Библиографоведение и библиотековедение
50. Библиография и научно-информационная деятельность
51. Библиографоведение и информатика
52. Структура библиографоведения
53. Содержание и задачи библиографоведения
54. Законы и закономерности библиографии
55. Библиография и книжное дело
56. Библиографоведение и книговедение
57. Теоретический период познания библиографической деятельности
58. Эмпирический период формирования теории библиографии
59. Аналитический период развития теории библиографии
60. Современные зарубежные концепции библиографии

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение : учебник / И. Г. Моргенштерн. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6178-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154664> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фомина, А. А. Библиографоведение : учебное пособие / А. А. Фомина. — Барнаул : АлтГИК, 2021. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217619> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Вохрышева, М. Г. Трансдисциплинарность в библиотековедении, библиографоведении и книговедении : монография / М. Г. Вохрышева. — Самара : СГИК, 2018. — 151 с. — ISBN 978-5-88293-409-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215162> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.			
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает: ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	ЭБС Лань.	Свободный доступ
	<a href="https://cls.tgl.ru/generato">https://cls.tgl.ru/generato</a>	Генератор библиографического описания	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях,

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.