

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки  
46.03.01 История

## **Б1.Б.01 Философия**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-7
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии
  - Раздел 2. Возникновение философии в Европе
  - Раздел 3. Новоевропейская философия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

## **Б1.Б.02 История**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Историческая наука
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

## **Б1.Б.03 Экономика**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-3
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие экономические категории
  - Раздел 2. Проблемы экономического развития
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

## **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-4
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы теории государства и права
  - Раздел 2. Основные отрасли российского права
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

## **Б1.Б.05 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-5
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Нормативный конспект культуры речи
  - Раздел 2. Функциональная стилистика
  - Раздел 3. Этический аспект культуры речи

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел 5. Практическая стилистика русского языка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.Б.06 Иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

Раздел 2. Социально - культурная сфера общения.

Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой

### **Б1.Б.07 Этнология и социальная антропология**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-2, ПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основания социальной антропологии

Раздел 2. Развитие социально-антропологических учений

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.Б.08. Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-9, ОПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б1.Б.10 Информационные технологии**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-9

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.

Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.

Раздел 3. Базовые информационные технологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.Б.11 Естественнонаучная картина мира**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные положения научного знания

Раздел 2. Концепции естественных наук

Раздел 3. Экология и учение о биосфере.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.Б.12.01 История древнего мира**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в историю древнего мира

Раздел 2. Древний Восток

Раздел 3. Античная Греция

Раздел 4. Древний Рим и Италия

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

### **Б1.Б.12.02 История средних веков**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Раннее средневековье

Раздел 2. Развитое средневековье

Раздел 3. Позднее средневековье (раннее новое время).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.Б.12.03 Новая история**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК - 6

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Государства Европы и Америки в XVII-XVIII вв.

Раздел 2. Страны Западной Европы и Америки в первой половине XIX в.

Раздел 3. Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

### **Б1.Б.12.04 Новейшая история**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-6
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в межвоенный период
  - Раздел 2. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки во второй половине XX в. – начале XXI в.
  - Раздел 3.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой

### **Б1.Б.13.01 История России с древнейших времен до XIX века**

1. Трудоемкость: 14 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-10
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Древняя Русь (IX-XIII вв.)
  - Раздел 2. Московское государство XIV-XVI вв.
  - Раздел 3. Россия в XVII в.
  - Раздел 4. Россия в XVIII в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.Б.13.02 История России XIX - начала XX веков**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-6
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Россия в I половине XIX в
  - Раздел 2. Россия во II половине XIX в
  - Раздел 3. Россия в эпоху контрреформ
  - Раздел 4. Россия на рубеже XIX-начала XX вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

### **Б1.Б.13.03 История России XX века**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Россия в период великих потрясений (1917- 1922 гг.)
  - Раздел 2. Становление Советского государства (1920-1940 гг.)
  - Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны
  - Раздел 4. СССР в 1945 – 1953 гг. Апогей сталинизма
  - Раздел 5. СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель»
  - Раздел 6. СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».
  - Раздел 7. СССР в 1985 – 1991 г. От перестройки к постсоветской России
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.Б.13.04 Новейшая история России**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Российская Федерация. 1991-1999 г
  - Раздел 2. Российская Федерация на современном этапе
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

### **Б1.Б.14 История регионов мира**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-5
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Азия и Африка в XVI – начале XX вв.
  - Раздел 2. Азия и Африка в начале XX – начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.Б.15 История мировых религий**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-5
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История религии как научная дисциплина.
  - Раздел 2. Происхождение религии и становление исторических типов религии.
  - Раздел 3. Народно-национальные религии.
  - Раздел 4. Мировые религии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой

### **Б1.Б.16 Древние языки**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-8
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История латинского языка.
  - Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.
  - Раздел 3. Лексика и словообразование латинского языка.
  - Раздел 4. Грамматика латинского языка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1. Б.17 Музееведение**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-9, СК-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История музееведения
  - Раздел 2. Музей как научно-исследовательское учреждение
  - Раздел 3. Музей как социокультурный институт
  - Раздел 4. Культурно-образовательная и рекреационная деятельность музеев
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.Б.18 Историко-культурное наследие в информационном пространстве региона**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, СК-1, СК-3
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Краеведение Липецкого края
  - Раздел 2. Елецкий государственный университет
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.В.01 История регионов России**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-6, СК-3
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет «История регионов России»
  - Раздел 2. Особенности развития народов России.
  - Раздел 3. Региональная история современной России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.В.02 Архивоведение**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-9, СК-1
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в курс архивоведение. Основные понятия.
  - Раздел 2. Становление и история развития архивного дела в России.
  - Раздел 3. Теория и методика архивоведения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой

### **Б1.В.03 Историческое краеведение**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-6, СК-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Истоки становления и развития исторического краеведения в контексте российской исторической науки в XIX - начале XX вв.
  - Раздел 2. Развитие исторического краеведения в XX в. до 1990 г. (региональный аспект)
  - Раздел 3. Современное развитие исторического краеведения, его научные достижения и перспективы
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.В.004 Методы археологических исследований**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение
  - Раздел 2. Разведки археологических памятников
  - Раздел 3. Раскопки могильников

Раздел 4. Раскопки поселений

Раздел 5. Полевая фиксация и документация

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.В.05 Политическая история России**

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Причины и особенности политических процессов в России нач. XX в.

Раздел 2. Политическое развитие Советского государства в 1917-1991 гг.

Раздел 3. Политическое развитие Российского государства в кон. XX в

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена

### **Б1.В.06 Археология**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-2, ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Каменный век

Раздел 3. Эпоха раннего металла

Раздел 4. Ранний железный век

Раздел 5. Средневековье

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.В.07 Источниковедение**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-7; ПК-3; ПК-6

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в источниковедение; история становления дисциплины

Раздел 2. Исторические источники XI-XVII вв.

Раздел 3. Исторические источники XVIII-начала XX вв.

Раздел 4. Исторические источники советского периода.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена

### **Б1.В.08 Теория и методология истории**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет методология истории.

Раздел 2. Исторические факты.

Раздел 3. Принципы и методы исторического познания

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б1.В.09 Методика обучения истории**

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-11
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методика обучения истории как педагогическая наука
  - Раздел 2. Основные этапы становления и развития исторического образования и методики преподавания
  - Раздел 3. Современная концепция исторического образования: методология, теория и практика
  - Раздел 4. Специфика моделирования учебно-воспитательного процесса по истории
  - Раздел 5. Современное образовательное пространство в школьном историческом образовании
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена

### **Б1.В.10 Историография**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Отечественная историография до 1917 г.
  - Раздел 2. Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. - начале XXI в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.В.11 Вспомогательные исторические дисциплины**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-4, ПК-3
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в курс ВИД. История становления научной дисциплины.
  - Раздел 2. Вспомогательная историческая дисциплина – палеография.
  - Раздел 3. Вспомогательная историческая дисциплина – хронология.
  - Раздел 4. Вспомогательная историческая дисциплина – сфрагистика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б1.В.12 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-8
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы физкультурной подготовки
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.В.ДВ.01.01 История археологических исследований в Средней Азии**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Начало научного изучения археологии Средней Азии в Российской

империи во второй половине XIX – начале XX в.

Раздел 2. Археологическое изучение Средней Азии в СССР

Раздел 3. Развитие среднеазиатской археологии в постсоветский период

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.В.ДВ.01.02 Этнокультурные контакты древней Руси и стран Востока**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие контактов Руси со странами Востока

Раздел 2. Взаимодействие культур Руси и Востока

Раздел 3. Русь и Восток в концепции евразийства

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.В. ДВ.02.01 История стран Азии и Африки в средние века**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Раннее средневековье в Азии и Африке.

Раздел 2. Расцвет средневековья на Востоке.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б1.В. ДВ.02.02 Средневековый Восток**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Раннее средневековье в Азии и Африке.

Раздел 2. Расцвет средневековья на Востоке.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б1.В.ДВ.03.01 Исторические взгляды русских писателей**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-6, ПК- 7

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русская литература на рубеже веков

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б1.В.ДВ.03.02 Русская культура в историко-философском контексте**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-6, ПК-7

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русская литература в первой половине XIX в.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы преподавания истории в школе**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-7, ПК-11
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Концепция современного исторического образования в школе
  - Раздел 2. Формирование социокультурной образовательной среды в контексте исторического образования.
  - Раздел 3. Мультимедийные и медиа-технологии в обучении истории.
  - Раздел 4. Современные образовательные модули в историческом образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.В.ДВ.04.02 Современное видение урока истории: традиции и новации**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-7, ПК-11
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Урок как основная форма организации учебно-воспитательного процесса по истории.
  - Раздел 2. Классификации традиционных форм учебных занятий по истории.
  - Раздел 3. Современная концепция урока по истории.
  - Раздел 4. Учебно-методические комплексы по истории в системе организации аудиторной работы обучающихся.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.В.ДВ.05.01 Историческая демография России: отечественные и зарубежные исследования**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-7
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Демография как наука.
  - Раздел 2. История становления научной дисциплины. Историческая демография в дореволюционный период.
  - Раздел 3. Историческая демография в СССР.
  - Раздел 4. Развитие демографии в современной России и за рубежом.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б1.В.ДВ.05.02 Историко-демографическое развитие России**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-7
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет «Историческая демография
  - Раздел 2. Воспроизводство населения
  - Раздел 3. Пространственное перемещение населения.
  - Раздел 4. Размещение населения и урбанизация.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б1.В.ДВ.06.01 Социально-экономическое развитие губерний Центральной России в XIX – начале XX веков**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-5
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Социально-экономическое развитие губерний Центральной России во второй половине XIX в.
  - Раздел 2. Социально-экономическое развитие губерний Центральной России в начале XX в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.В.ДВ.06.02 Внутренняя политика Российской империи XIX - начала XX веков**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-5
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Внутренняя политика Российской империи во второй половине XIX в.
  - Раздел 2. Внутренняя политика Российской империи в начале XX в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **Б1.В.ДВ.07.01 Елецкое краеведение в системе культурно-образовательной среды Липецкой области**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8, СК-2, СК-3
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Древнейшие известия о Елецком крае (IX-XIII вв.)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б1.В.ДВ.07.02 Елец и его округа в XIX - начале XX веках**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8, СК-2, СК-3
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История Елецкого края
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-2, ПК-9
3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)) включает в себя следующие действия студентов:

1. Непосредственное участие в раскопках археологического памятника.
2. Освоение приемов обследования памятника (основы археологической разведки).
3. Освоение навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов.
4. Непосредственно участвует в организации и проведении поисковой работы с учащимися.
5. Поиск археологических памятников на местности, выявляет особенности топографического расположения памятников разных периодов.
6. Проводит сбор подъемного материала, фотографирование памятника.
7. Осуществляет под контролем первоначальное исследование культурного слоя поселения (зачистка, обнажение, шурфовка).
8. Составляет научную документацию по памятнику (описание в полевом дневнике, составление глазомерного плана памятника).
9. Проводит культурно - историческую оценку памятника.
10. Составляет паспорт на памятник и готовит документацию на него для постановки на учет в органах культуры.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

#### **Б2.В.02 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейно-архивная)**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-9, ПК-11, СК-2, СК-3
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики: Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейно-архивная) - один из важнейших этапов в профессиональном обучении студентов исторического профиля подготовки, является обязательной составной частью учебного процесса в ВУЗе, самостоятельной формой обучения будущих историков. Проходит на материале местных музеев и архивного отдела ЕГУ.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

#### **Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-3, ПК-6, ПК-10, СК-1
3. Продолжительность практики: 3 недели.
4. Содержание практики: Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся на практике. Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой выпускной квалификационной работы. В ходе практики обучающиеся работают в читальных залах библиотек, архивов и музеев. При выполнении работы обучающиеся учатся навыкам применения информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

#### **Б2.В.04 (П) Производственная преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, СК-1

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики. Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности. Работа с текущей документацией и архивными материалами, периодической печатью, источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; анализ и систематизация полученных результатов исследования, фиксация их в отчетах; подготовка и проведение историко-культурных и образовательных мероприятий. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике. Анализ студенческой педагогической деятельности и опыта организации образовательного процесса в процессе практики. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

#### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-4

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и сущность коррупции

Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

#### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОК-9

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

#### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: СК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Жизнь и творчество И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета