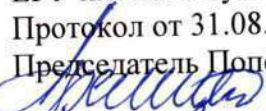
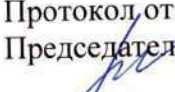


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 31.08.2020 г. № 2
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 27.08.2020 г. № 12
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова М.С./

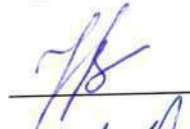


Утверждаю:

проректор по УР
С.В. Щербатых
«01» сентября 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
46.03.01 История
Направленность (профиль) История
Присваиваемая квалификация: бакалавр**

Разработчик: канд. ист. наук, доцент



Клевцова О.В.

Заведующий кафедрой истории и
историко-культурного наследия



Ляпин Д.А.

Директор института Истории и
культуры



Климова М.В.

Утверждена группой работодателей

Генеральный директор ООО
«Археологический парк «Аргамач»



Голотвин А.Н.

Директор МБОУК «Елецкий
городской краеведческий музей»



Андросова Е.Л.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую часть и вариативную часть, формируемую университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Директор Муниципального бюджетного
учреждения культуры
«Елецкий городской краеведческий музей»



Андросова Е.Л.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной части, формируемой университетом.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают

проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Генеральный директор

ООО "Археологический парк "Аргамач",



Голотвин А.Н.

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

46.03.01 История

Направленность (профиль) История

Присваиваемая квалификация: бакалавр

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **46.03.01 История / направленность (профиль): История** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет).

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История / направленность (профиль): История**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 950;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника:

- работа в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах,

- общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общекультурной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения; - гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности и общества.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества.
<p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности всеобщей и российской истории.
<p>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории, положения макро- и микроэкономики, способен грамотно использовать понятийный аппарат экономической науки во всех сферах жизнедеятельности; понимать значение экономики для формирования целостного мировоззрения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.
<p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия теории государства и права; – место и роль государства и права в жизни общества; – источники российского права; – систему российского права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в специализированной литературе; – анализировать текущее законодательство и практику его применения; развивать навыки работы с нормативно-правовыми актами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного освоения и применения новых правовых знаний; – навыками анализа и оценки нормативно-правовых актов; – навыками реализации и защиты своих прав.

<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; - основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки.
<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива; - особенности самоорганизации и самообразования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать конкретные культуры по типам; - использовать полученные знания в общении с коллегами, представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - методами самоорганизации и самообразования.
<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса самоорганизации, компонентами которого являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса самообразования, включающего: целеполагание, выбор способов получения информации, отбор необходимой информации, ее анализ, обобщение; - особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, - способами планирования и организации профессиональной деятельности - самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности.
<p>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастик, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выявлять достоинства и недостатки своей физической подготовки.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни; - методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры; - приемами страховки и самостраховки; - простейшими приемами самомассажа.
<p>ОК-9: способность</p>	<p>Знает:</p>

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности; - методы идентификации и основные характеристики опасных и вредных факторов окружающей среды; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень риска возникновения опасностей; - пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности; - пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки чрезвычайных ситуаций; - способом выбора оптимальных приёмов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение информации в развитии современного общества.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию для решения профессиональных задач в условиях информационной безопасности.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для решения профессиональных задач в условиях информационной безопасности.
ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику нестандартных ситуаций.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками урегулирования и контроля нестандартных ситуаций.
ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение естественнонаучного и математического знания в развитии современного общества; этапы развития естественнонаучного и математического знания.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы естественнонаучного и математического знания для повышения профессионального мастерства.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией, используемой в современном естественнонаучном и математическом познании; навыками поиска информации для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее и особенное в историческом развитии человеческого общества; – терминологию и хронологию основных исторических событий; – методологические теории и принципы современной исторической науки; <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – анализировать исторические процессы и явления.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области всеобщей и отечественной истории; - методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.
ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы археологии, этнологии; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области археологии и этнологии.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными

	<p>историческими источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать археологический и этнологический материал. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области археологии и этнологии; – методиками обобщения и синтеза археологического наследия.
<p>ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать историографические материалы.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза историографического наследия.
<p>ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории; современные подходы к рассмотрению духовных истоков, возникновения и развития тех или иных историко-методологических теорий..
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – анализировать исторические материалы.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – пониманием основных сфер применения полученных знаний.
<p>ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества.

общества.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль насилия и ненасилия в истории; – самостоятельно работать с различными историческими источниками; <p>анализировать исторические процессы и явления.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию основных событий; – методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; <p>место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; <p>анализировать исторические процессы и явления.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией; – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.
ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы историографии; <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – анализировать историографические материалы; <p>критически воспринимать концепции различных историографических школ.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза историографического наследия.
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы исторической науки; <p>методы критического анализа и оценки современных</p>

образования или индивидуальной образовательной траектории.	научных достижений в области истории.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; <p>критически воспринимать историческую информацию.</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия.
ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы современной науки; <p>исторические особенности, процесс создания, эволюции и современное состояние отечественных систем государственного и ведомственного хранения документов.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными источниками информации; <p>анализировать и оценивать процессы и явления, характерные для временного, депозитарного и постоянного хранения документов в государственных, муниципальных и ведомственных архивах.</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными проблемами в области архивоведения, музееведения и библиотечного дела; – основами информационно-аналитической деятельности и способностью применить их в профессиональной сфере.
ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические требования к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; – методологические теории и принципы исторической науки; <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований; – самостоятельно работать с различными историческими источниками; <p>критически воспринимать историческую информацию.</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических

	дисциплин; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия.
ПК-11: способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.	Знает: основные закономерности и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.
	Умеет: – применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; работать с документами как с историческим источником.
	Владеет: – основами педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Специальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
СК-1 Способность вести научно-методическую работу в государственных и муниципальных архивах	Знает: - научно-методические подходы к работе в Государственных и муниципальных архивах; - способы работы с архивными документами и фондами. Умеет: - применять научно-методические подходы к работе в государственных, муниципальных архивах; - использовать современные технологии в работе с историческими источниками Владеет: - навыками научно-методической работы в государственных, муниципальных архивах. - способностями написания научного текста на основе архивных документов
СК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности знания по социально-экономическому, историческому и культурному развитию региона	Знает: - основные сведения о социально-экономическом, историческом и культурном развитии региона. Умеет: - излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях социально-культурного развития региона; - использовать теоретические знания по истории региона на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки,

	<p>реферировать и рецензировать научную литературу, написании статей, ВКР</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знания по историческому, социально-экономическому и культурному развитию региона.
<p>СК-3</p> <p>Способность анализировать исторические, социально-политические процессы региона в контексте общероссийских</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные тенденции и закономерности развития отношений центра и регионов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические, социально-политические процессы, выявлять связи и закономерности в общероссийской и региональной истории. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания конкретных социально-политических событий и процессов; - способностями к аналитическому мышлению при оценивании социально-политических событий и процессов

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.