



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Елецкое краеведение в системе культурно-образовательной среды  
Липецкой области

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** История

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, заочная*

**Институт:** Истории и культуры

**Кафедра:** Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		2
Семестр/триместр	1		4
Лекции	18		4
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	36		8
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет -0,2		Зачет -0,2
Иные формы работы			
Контроль			
Самостоятельная работа	53,8		95,8

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - подготовить будущих специалистов к самостоятельной краеведческой работе по изучению истории родного края в экскурсионных бюро, информационных центрах, туристических фирмах и учреждениях музейного типа.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обучить основным методам изучения краеведческого материала;
- изучить специфику местных памятников истории и культуры
- выявить специфику краеведческих исследований: исторических, экономических, природо-ведческих и искусствоведческих;
- освоить основные источники исторического краеведения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	Знать: – методологические теории и принципы исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории	Знает: – методологические теории и принципы исторической науки в области краеведения; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области региональной истории.
	Уметь: самостоятельно работать с различными историческими источниками; – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; критически воспринимать историческую информацию.	Умеет: – самостоятельно работать с различными историческими по краеведению в системе культурно-образовательной среды – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории по краеведению; критически воспринимать историческую информацию в области краеведения.
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия.	Знает: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области отечественного краеведения; - методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках отечественного краеведения.
СК-2	Знать:	Умеет:

	- основные сведения о социально-экономическом, историческом и культурном развитии региона.	основные сведения о социально-экономическом, историческом и культурном развитии региона.
	Уметь: - излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях социально-культурного развития региона; - использовать теоретические знания по истории региона на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, написании статей, ВКР	Владеет: - излагать и критически анализировать информацию о местной истории;, -особенностях и закономерностях социально-культурного развития региона; - использовать теоретические знания по истории региона на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, написании статей, ВКР по краеведению.
	Владеть: - навыками использования знания по историческому, социально-экономическому и культурному развитию региона.	Владеет: - навыками использования знания по историческому, социально-экономическому и культурному развитию региона.
СК-3	Знать: - объективные тенденции и закономерности развития отношений центра и регионов.	Знает: - объективные тенденции и закономерности развития отношений центра и регионов.
	Уметь: - анализировать основные исторические, социально-политические процессы, выявлять связи и закономерности в общероссийской и региональной истории.	Умеет: - анализировать основные исторические, социально-политические процессы, выявлять связи и закономерности в общероссийской и региональной истории.
	Владеть: - навыками оценивания конкретных социально-политических событий и процессов; - способностями к аналитическому мышлению при оценивании социально-политических событий и процессов	Владеет: - способностями к аналитическому мышлению при оценивании социально-политических событий и процессов

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Древнейшие известия и Елецком крае (IX-XIII вв.)»</b>	<b>107,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>53,8</b>
1.	Тема 1. Древнейшая история Елецкого края	11	2	4		5
2.	Тема 2. Елецкое княжество	11	2	4		5
3.	Тема 3. Возрождение Ельца в конце XVI в.	11	2	4		5
4.	Тема 4. Елецкий уезд в XVII в.	11	2	4		5
5.	Тема 5. Елецкий уезд в XVIII в.	11	2	4		5
6.	Тема 6. Елецкий уезд в первой половине XIX в.	11	2	4		5
7.	Тема 7. Елецкий уезда во второй половине XIX-начале XX в.	18	2	4		12
8.	Тема 8. История Ельца в XX в.	23,8	4	8		11,8
9.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	108	18	36		53,8
	<b>ИТОГО:</b>	108	18	36		53,8

**Очно-заочная форма обучения – не реализуется**

**Заочная форма обучения**

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Древнейшие известия о Елецком крае (IX-XIII вв.)»</b>	<b>107,8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>95,8</b>

1.	Тема 1. Древнейшая история Елецкого края	16,5	0,5	1		15
2.	Тема 2. Елецкое княжество	16,5	0,5	1		15
3.	Тема 3. Возрождение Ельца в конце XVI в.	11,5	0,5	1		10
4.	Тема 4. Елецкий уезд в XVII в.	11,5	0,5	1		10
5.	Тема 5. Елецкий уезд в XVIII в.	11,5	0,5	1		10
6.	Тема 6. Елецкий уезд в первой половине XIX в.	11,5	0,5	1		10
7.	Тема 7. Елецкий уезда во второй половине XIX-начале XX в.	12,3	0,5	1		10,8
8.	Тема 8. История Ельца в XX в.	16,5	0,5	1		15
9.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 4семестр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>95,8</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>95,8</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Часть А.**

А 1. Официально первое упоминание Ельца случилось в:

1. 1146
2. 1380
3. 988
4. 1112

А 2. Какие источники являются основными для истории Ельца XVII в.:

1. Данные археологии
2. Архивные документы
3. Летописи
4. Былины

А 3. В каком году Елец был разрушен Сагайдачным:

1. 1613
2. 1617
3. 1618
4. 1619

А 4. В XVIII в. Елец стал центром:

1. Уезда

2. Губернии
3. Района
4. Провинции

А 5. В начале XVIII в. Елец был включен в состав

1. Воронежского адмиралтейства
2. Тульских оружейных заводов
3. Липецких заводов
4. Троицкой приказной избы

А 6. Выдающимся поэтом-монархистом был ельчанин:

1. Назаров
2. Бехтеев
3. Vermiшев
4. Бакулин

А 7. Выдающийся баснописец Елецкого края, дедушка В.Я. Брюсова:

1. Крылов
2. Тредиаковский
3. Бакулин
4. Назаров

А 8. И.А. Бунин родился в :

1. Елец
2. Озерки
3. Хрущево
4. Воронеж

А 9. В ходе Русско-японской войны в боевых действиях принимал участие:

1. Нежинский полк
2. Елецкий полк
3. Елецкое ополчение
4. Елецкие гусары

А 10. В Ельце власть большевиков была провозглашена в :

1. декабре 1917
2. ноябре 1917
3. январе 1918
4. сентябре 1918

## **Часть В**

В 1. Установите соответствие между памятниками культуры и временем:

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 1. Вознесенский собор | а) 1888   |
| 2. Сквер Афганцев     | б) 1990-е |
| 3. Сквер Соломенцева  | в) 2008   |
| 4. Сквер Харченко     | г) 1984   |

В 2. Установите соответствие между событиями и годами:

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| 1. Первое упоминание Ельца  | а) 1146 |
| 2. Ельчане встречают Пимена | б) 1389 |

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 3. Взятия Ельца Тимуром | в) 1414 |
| 4. Запустение Ельца     | г) 1395 |

В 3. Установите соответствие между процессами и фактами:

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Восстание Болотников  | а) независимость Ельца |
| 2. Экономический кризис  | б) оккупация Ельца     |
| 3. Суд над Архангельской | в) Культурный подъем   |
| 4. Строительство Собора  | г) Социальный конфликт |

В 4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1. Издательство журнала | а) Лавров В.М. |
| 2. Строительство Собора | б) А. Петров   |
| 3. Краеведение          | в) М. Стахович |
| 4. Друг Л.Н. Толстого   | г) И. Уклеин   |

В 5. Установите соответствие между событиями и годами:

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Окончание строительства собора       | а) 1888 г. |
| 2. Оккупация Ельца                      | б) 1941 г. |
| 3. Образование Елецкого района          | в) 1598 г. |
| 4. Возрождение Ельца на русской границе | г) 1928 г. |

В 6. Соотнесите исторический метод и наиболее подходящую для его применения проблему:

1. Проблемный
2. Метод сопоставления
3. Сравнительно-исторический анализ
4. Когнитивный метод

А) Работа с историческими документами

Б) Изучение события в прошлом

В) Изучение нескольких событий в разные периоды истории

Г) Изучение событий и фактов, случившихся в одно время

В 7. Распределите темы для основной (урочной) и не основной (внеурочной) работы ученика в школе:

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Нашествие монголо-татар на Русь              | а) Основной    |
| 2. История Елецкого края в XVII в.              | б) Не основной |
| 3. Формирование Российского государства в XV в. | в) Не основной |
| 4. Личность Ивана Грозного                      | г) Основной    |

В 8. Соотнесите изучение темы с ее результатами:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Внутренняя политика первых киевских князей | а) Причины распада единого государства |
|---|--|

2. Россия в первой половине XVI в. б) Национальный подъем

3. Реформы Петра I

в) Оформление единого государства

4. Смутное время

г) Формирование абсолютизма

В 9. Выберите наиболее удачную тему для поддержания интереса учащихся к проблеме «Елецкий край в XVII в.»

1. Русская денежная система

а) Заинтересует

2. Экономические реформы Б.И. Морозова

б) Не заинтересует

3. Открытие Сибири и русский мех

в) Не заинтересует

4. Повседневная жизнь русского купца

г) Заинтересует

В 10. Выберите наиболее удачную тему для поддержания интереса учащихся к проблеме «Елецкий край в начале XX в.»

1. Русско-японская война

Заинтересует

2. Экономические причины кризиса России

Заинтересует

3. Николай II

Не заинтересует

4. Елецкие газеты

Не заинтересует

#### Часть С.

С 1. Приведите три концептуальных положения и требования к организации образовательного процесса при изучении краеведения

С 2. Приведите три частные методики обучения краеведения

С 3. Какие организационные формы урока наиболее эффективны при изучении краеведения

С 4. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения «Елец сыграл выдающуюся роль в истории России XIX в.».

С 5. Приведите три главные современные методики при изучении истории Ельца в годы ВОВ.

#### Примерная тематика рефератов

1. Древнейшие сведения о Ельце

2. Елецкие революционеры

3. Елецкое образование в XIX в.

4. Н.А. Тропин и его работы по изучению Елецкой земли

5. Выдающиеся ельчане в XX в.

6. Елец в годы Смутного времени.

7. Жизнь и деятельность А.Д. Пряхина

8. Идеология Ельца в 1991-2000 гг.

9. Ельчане на фронтах ВОВ

10. Елецкая мужская гимназия

11. Гражданская война на территории Липецкой области

12. Елецкое купечество

13. Елецкий образовательный феномен



14. Елецкая советская республика
15. Выдающиеся ученые Елецкой земли
16. Выдающиеся писатели Елецкой земли
17. Выдающиеся музыканты и певцы Елецкой земли
18. Выдающиеся врачи Елецкой земли
19. Выдающиеся подвижники Елецкой земли
20. Выдающиеся поэты Елецкой земли
21. Мифы и предания Ельца

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

**Вопросы к зачету  
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. История Елецкой земли до XVI в.,
2. Проблема существования Елецкого княжества.
3. Колонизация Елецкой земли в XVI в.
4. Строительство Ельца в конце XVI в.
5. Елецкий край в Смутное время.
6. Елецкий уезд в XVII в.
7. Елецкий край в XVIII в.
8. Урбанизация Ельца в XVIII в.
9. Елецкий уезд в XIX столетии.
10. Культура Елецкого края.
11. Выдающиеся люди Елецкой земли.
12. Елецкий край в начале XX века.
13. Елецкий край в годы советской власти.
14. Выборные органы на Юге России
15. История изучения Елецкого края
16. Источники по истории Елецкого края
17. Елецкий край в годы ВОВ
18. Гражданская война на территории Липецкой области
19. Елецкое купечество
20. Елецкий образовательный феномен

**Вопросы к зачету  
(4 семестр, заочная форма обучения)**

1. История Елецкой земли до XVI в.,
2. Проблема существования Елецкого княжества.
3. Колонизация Елецкой земли в XVI в.
4. Строительство Ельца в конце XVI в.
5. Елецкий край в Смутное время.
6. Елецкий уезд в XVII в.
7. Елецкий край в XVIII в.
8. Урбанизация Ельца в XVIII в.
9. Елецкий уезд в XIX столетии.
10. Культура Елецкого края.
11. Выдающиеся люди Елецкой земли.

12. Елецкий край в начале XX века.
13. Елецкий край в годы советской власти.
14. Выборные органы на Юге России
15. История изучения Елецкого края
16. Источники по истории Елецкого края
17. Елецкий край в годы ВОВ
18. Гражданская война на территории Липецкой области
19. Елецкое купечество
20. Елецкий образовательный феномен

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Голубенко, Н.Б. Удалённый пользователь: из прошлого в будущее : учебное пособие : [16+] / Н.Б. Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571168> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0492-8. – DOI 10.23681/571168. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>. (дата обращения: 18.10.2020).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	<a href="http://historic-journal.ru">http://historic-journal.ru</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a>	Портал Academia.edu	Свободный доступ

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.

3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.
----	---	---	-------------------

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.