



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	-	2
Семестр	3 4	-	3 4

Лекции	54	-	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	54	-	20
Консультации	4	-	4
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен - 0,6	-	экзамен - 0,6
Контроль	72	-	18
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	103,4	-	233,4

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей
программы:

канд. истор. наук

Котлярова Ольга
Александровна

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Историческое краеведение» является освоение локального исторического опыта, направленного на выявление, сохранение и изучение культурного и природного наследия регионов России в системе развития научного регионоведения; овладение навыками организации учебно-воспитательной работы, направленных на изучение историко-культурного наследия края и уникальных исторических территорий в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных функций исторического краеведения;
- выявление роли региональных исследований в исторической науке;
- раскрытие особенности информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности образовательных организаций и учреждений культуры;
- изучение историографической базы по изучению локальных территорий;
- овладение навыками организации школьной краеведческой работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Знать: <ul style="list-style-type: none">– хронологию основных событий;– методологические теории и принципы современной исторической науки;– методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Знает: Основы становления и развития исторического краеведения, методы сопоставления общего и особенного, пониманием специфики развития региона
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать исторические процессы и явления.	Умеет: интерпретировать историко-краеведческое развитие локальной истории, анализировать факты локальной истории, делать сравнительно-сопоставительные выводы.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– терминологией;– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.	Владеет: Теоретическими и методическими основами историко-краеведческого анализа
СК-2	Знать: историко-краеведческий материал; исторические особенности, процесс создания, эволюции и современное состояние источников по краеведению;	Знает: - основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины, а также особенности становления

		и развития исторического краеведения - методологические проблемы современного исторического краеведения; - специфику региональных комплексных исследований, их типы и виды; - структуру и логику исследований по историческому краеведению;
	Уметь: самостоятельно работать с историко-краеведческим материалом; применять историко-краеведческий материал в просветительской деятельности общественных организаций и учреждений;	Умеет: - аргументировать выделение регионального уровня как особого объекта изучения; - использовать в исследованиях базовые знания в области теории исторического краеведения; - вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы исторического краеведения;
	Владеть: методикой работы с историко-краеведческим материалом; основами информационно-просветительской деятельности и способностью применить их в профессиональной сфере.	Владеет: - основами анализа региональных событий, явлений и концепций в межрегиональном контексте; - навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях исторического краеведения; - способностями к критическому анализу научной и научно-публицистической литературы и основами междисциплинарного методологического синтеза; - современными методологиями и технологиями научно-исследовательской деятельности в области исторического краеведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Истоки становления и	68,5	24	24	-	20,5

	развития исторического краеведения в контексте российской исторической науки в XIX - начале XX вв.»					
1.	Тема 1. «Историческое регионоведение: теория и методология»	17,3	6	6	-	5,3
2.	Тема 2. «Историография исторического краеведения г. Ельца до 1917 г.»	17	6	6	-	5
3.	Тема 3. «Историко-культурное развитие г. Ельца до 1917 г.»	17,2	6	6	-	5,2
4.	Тема 4. «Духовный облик города и православные традиции»	17	6	6	-	5
5.	Раздел 2. «Развитие исторического краеведения в XX в. до 1990 г. (региональный аспект)»	37,2	12	12	-	13,2
	Тема 1. «Становление музейной и архивной сети г. Ельца»	12,2	4	4	-	4,2
6.	Тема 2. «Судьба исторического краеведения в 1930-х гг. «Дело краеведов ЦЧО» и его последствия»	12	4	4	-	4
7.	Тема 3. «Особенности развития краеведения в годы великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие исторической округи г. Ельца в послевоенный период.»	13	4	4	-	5
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-36 Консультации -2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>33,7</i>
	Раздел 3. «Современное развитие исторического краеведения, его научные достижения и перспективы»	105,7	18	18	-	69,7

8.	Тема 1. «Возрождение краеведения в 1990-х гг.: причины активизации краеведческого поиска»	13,5	2	3	-	8,5
9.	Тема 2. «Музейная сеть и ее научно-просветительская деятельность.»	13	2	3	-	8
10.	Тема 3. «Интеграция краеведения в науку, культуру и образование региона. Историко-культурный центр «Прожектор»»	12,2	2	2	-	9,2
11.	Тема 4. «Современный исторический облик города: архитектура, культовые и мемориальные сооружения»	14	3	2	-	9
12.	Тема 5. «Современная историография Елецкого краеведения »	14	2	2	-	10
13.	Тема 6. « Основные направления научно-исторического краеведения.»	12	2	2	-	8
14.	Тема 7. «Достижения Елецкой археологии. ЕГУ им. И.А. Бунина как центр исторического краеведения в регионе»	13	3	2	-	8
15.	Тема 8. «Способы сохранения и популяризации историко-культурного наследия в образовании и науке»	13	2	2	-	9
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-36 Консультации -2</i>				
17.	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	-	<i>69,7</i>
	ИТОГО:	288	54	54	-	103,4

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Истоки становления и развития исторического краеведения в контексте российской исторической науки в XIX - начале XX вв.»	72	6	6	-	60
1.	Тема 1. «Историческое регионоведение: теория и методология»	18	2	1	-	15
2.	Тема 2. «Историография исторического краеведения г. Ельца до 1917 г.»	18	2	1	-	15
3.	Тема 3. «Историко-культурное развитие г. Ельца до 1917 г.»	18	1	2	-	15
4.	Тема 4. «Духовный облик города и православные традиции»	18	1	2	-	15
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>60</i>
5.	Раздел 2. «Развитие исторического краеведения в XX в. до 1990 г. (региональный аспект)»	60,7	2	8	-	50,7
	Тема 1. «Становление музейной и архивной сети г. Ельца»	19,7	0,5	3	-	16,2
6.	Тема 2. «Судьба исторического краеведения в 1930-х гг. «Дело краеведов ЦЧО» и его последствия»	21	0,5	3	-	17,5
7.	Тема 3. «Особенности развития краеведения в годы великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие исторической округи г. Ельца в послевоенный период.»	20	1	2	-	17
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации -2</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>50,7</i>

	Раздел 3. «Современное развитие исторического краеведения, его научные достижения и перспективы»	132,7	4	6	-	122,7
8.	Тема 1. «Возрождение краеведения в 1990-х гг.: причины активизации краеведческого поиска»	16,7	0,5	1	-	15,2
9.	Тема 2. «Музейная сеть и ее научно-просветительская деятельность.»	17,5	0,5	1	-	16
10.	Тема 3. «Интеграция краеведения в науку, культуру и образование региона. Историко-культурный центр «Прожектор»»	16	0,5	0,5	-	15
11.	Тема 4. «Современный исторический облик города: архитектура, культовые и мемориальные сооружения»	17,5	0,5	0,5	-	16,5
12.	Тема 5. «Современная историография Елецкого краеведения »	16	0,5	0,5	-	15
13.	Тема 6. « Основные направления научно-исторического краеведения»	16	0,5	0,5	-	15
14.	Тема 7. «Достижения Елецкой археологии. ЕГУ им. И.А. Бунина как центр исторического краеведения в регионе»	16,5	0,5	1	-	15
15.	Тема 8. «Способы сохранения и популяризации историко-культурного наследия в образовании и науке»	16,5	0,5	1	-	15
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации -2</i>				
17.	Итого за 5 семестр	144	4	6	-	122,7
	ИТОГО:	288	12	20	-	233,4

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проходит в форме контрольной работы, реферата.

Типовая контрольная работа

А 1. Под историческим краеведением понимается:

- А) дисциплина, которая исследует природу, население, хозяйство родного края;
- Б) дисциплина, изучающая живую природу родного края;
- В) дисциплина, изучающая прошлое края, отраженное в памятниках, опирающаяся на закономерности, принципы и методы исследования исторической науки;
- Г) дисциплина, которая выявляет связи населения в прошлом и настоящем, определяет местные экологические проблемы;

А 2. Фамилия первого русского краеведа, опубликовавшего свою работу:

- А) А.И. Фомин;
- Б) В.В. Крестьянин;
- В) Ф.И. Янкович;
- Г) С.У. Ремезов;

А 3. Какой российский ученый был сторонником массового краеведения:

- А) М.В. Ломоносов;
- Б) Н.М. Карамзин;
- Г) К.А. Тимирязев;
- Д) Г.Ф. Миллер;

А 4. Что понимается под предметом исторического краеведения:

- А) само древнее общество во всей его совокупности аспектов (материального, духовного, бытового и т.д.)
- Б) край в целом и отдельные районы, населенные пункты, улицы, предприятия, здания, памятные места и прочее;
- В) специфика материальной, духовной, социальной культуры, быта народов;
- Г) проявления жизни человечества, начиная с зарождения человеческого общества и до настоящего времени;

А 5. Русский государь, придававший огромное значение краеведению:

- А) Петр I;
- Б) Екатерина II;
- В) Павел I;
- Г) Александр I;

А 6. Что понимается под объектом исторического краеведения:

- А) памятники, связанные с историческими событиями края, развитием общества и государства; произведения материального и духовного творчества, представляющие историческую, научную или иную культурную ценность;
- Б) вещественные источники, являющиеся основой для исторических реконструкций;
- В) вся совокупность фактов и факторов, характеризующих жизнь общества и в прошлом, и в настоящем;
- Г) историческое прошлое и всех его элементов в их взаимной связи, взаимообусловленности и взаимодействии, а также процессы, которые обусловлены человеческой деятельностью;

А 7. Название предмета, который был введен в ряде школ России в XIX веке:

- А) Краеведение;
- Б) Родиноведение;
- В) Региональная история;
- Г) История;

А 8. Кто из краеведов первым был избран в Российскую академию наук:

- А) П.И. Рычков;
- Б) И.Г. Прыжков;

В) В.В. Крестинин;

Г) А.Т. Болотов;

А 9. Что из перечисленного НЕ относится к основным функциям исторического краеведения:

А) документирующая;

Б) научно-исследовательская;

В) организационная;

Г) коммуникативная;

А 10. С чьим именем связано зарождение музейного краеведения в России:

А) Петр I;

Б) Екатерина II;

В) Николай II;

Г) В.И. Ленин.

В

В 1. Дополните определение: Экскурсоведение – это...

В2. Соотнесите категорию и название источника

А) вещественные;

Б) письменные;

В) устные;

Г) изобразительные;

1. личные вещи человека, 2. мемориальная мебель, 3. летописи, 4. географические названия, 5. карты, схемы, 6. памятники архитектуры, 7. письма, 8. буклеты, 9. рукописи, 10. пословицы, 11. поговорки, 12. берестяные грамоты, 13. песни, 14. картины, 15. археологические источники, 16. глиняные плитки, 17. воспоминания, 18. фото, 19. газеты, 20. журналы, 21. значки, 22. открытки, 23. аудиозаписи, 24. видеозаписи.

В 3. Дополните определение: Регионалистика – это...

В 4. Дополните определение: Петербурговедение – это...

В 5. Соотнести понятия и их определения:

А) музееведение - это...

Б) геральдика - это....

В) топонимика - это...

Г) нумизматика - это...

1) раздел ономастики, изучающий географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

2) общественная наука, изучающая процессы сохранения социальной информации, познания и передачи знаний и эмоций посредством музейных предметов;

3) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения.

4) специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.

В 6. Соотнести краеведов и время их деятельности:

А) XVIII век;

Б) XIX век;

В) XX век;

1. Сигурд Шмидт; 2. М.Н. Тихомиров; 3. Д.С. Лихачев; 4. М.В. Ломоносов; 5. М.А. Стахович; 6. Н.А. Ридингер.

В 7. Соотнести источники и их виды:

А) первичные источники;

Б) вторичные источники;

1. Летописи; 2. Мемуары; 3. Журнальные статьи; 4. Автобиография; 5. Компильции; 6. Литературные произведения;

В 8. Дать определение: Источниковедение – это...

В 9. Дать определение: Историография – это...

В 10. Расположить методы краеведческих исследований в правильной последовательности:

А) документальное и научное обоснование;

Б) исследование достоверности;

В) поиск и сбор информации;

Г) публикация или обнародование.

С

С 1. Выскажите свою точку зрения на следующую проблему: историческое краеведение – научное или любительское занятие?

С 2. Как Вы понимаете высказывание Д.С. Лихачева: «Краеведение - прекрасная школа воспитания гражданской совести».

С 3. Какой вклад в развитие краеведения внесли елецкие краеведы? (1 на выбор).

С 4. Согласны ли вы с высказыванием Д.С. Лихачева? Приведите аргументы, доказывающее или опровергающее данное высказывание. «Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышаться свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки: в сборе материалов могут принять участие и большие ученые, и школьники».

С 5. Согласны ли вы с высказыванием С.О. Шмидта? Какие нормативно-правовые акты и законы в системе историко-культурного наследия России Вы знаете? «Подлинное краеведение – всегда краелюбие. Оно подразумевает не только обучение знаниям и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, его особенностях и достопримечательностях, но и привитие потребности в действенной заботе о будущем своего края, о сохранении его культурного и природного наследия».

Примерная тематика рефератов

1. Историческое краеведение как вид деятельности.
2. Музееведение в контексте развития исторического краеведения в России в XX веке.
3. Вспомогательные исторические дисциплины в контексте формирования научного краеведения.
4. Основные направления краеведческой работы в регионах России (на выбор).
5. Этапы становления научного краеведения в Липецкой области.
6. Елецкое краеведение как культурно-образовательный феномен.
7. Цифровые ресурсы по краеведению Липецкой области.
8. Система источников исторического краеведения.
9. Методы краеведческих исследований в России в XIX веке.
10. Специфика советского краеведения и его достижения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечня вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

(3,4 семестр, очная / заочная форма обучения)

3 семестр

1. Понятие «историческое краеведение», его предмет и объект исследования.
2. Основные центры краеведческой работы.
3. Основные функции краеведческой деятельности.
4. Основные источники исторического краеведения.
5. Формы изучения края и виды деятельности исторического краеведения.
6. Методы и этапы изучения края.
7. Становление краеведения в России.
8. Елецкое краеведение в системе исторического регионоведения.
9. Елец и его историческая округа как историко-культурный феномен.
10. Основные этапы в развитии елецкого краеведения и их характерные особенности.

11. Роль статистических комитетов и ученых архивных комиссий в оформлении краеведческого поиска.
12. Первые сведения о городе Ельце в письменных источниках.
13. Историография елецкого краеведения: «путешественные» записки, краткие сведения. (Ф.Ф. Зуев, И. Уклеин, В.И. Немирович-Данченко).
14. Социально-экономическое развитие г. Ельца в XVI-XVIII вв.
15. Историко-культурное развитие г. Ельца в XIX- начале XX вв.
16. Историография елецкого краеведения: Н.А. Ридингер, М.А. Стахович.
17. Елец в системе православных ценностей русской провинции в дореволюционный период.

4 семестр

1. Историография елецкого краеведения (И. Кожухов, А. Воскресенский)
2. Социально-экономическое развитие г. Ельца в XIX - начале XX вв.
3. Архитектурный облик Елецкого уезда в дореволюционный период.
4. Характеристика культурно-образовательного пространства г. Ельца в XIX- начале XX вв.
5. Особенности политического и социокультурного развития г. Ельца после 1917 г.
6. Становление и развитие музейной сети г. Ельца в советский период.
7. Судьба исторического краеведения в 20-х-30-х гг. XX в.
8. Елец в годы Великой Отечественной войны. Елецкая операция 1941 г. и ее историческое значение.
9. Экономическое и социокультурное развитие г. Ельца в послевоенный период.
10. Достижения советского краеведения и его особенности.
11. Активизация краеведческого поиска в 80-х-90-х гг. в г. Ельце (С.В. Краснова, В.К. Палабугин, Г.П. Климова, программа «Возрождение»)
12. Современная историография елецкого краеведения.
13. ЕГУ им. И.А. Бунина как центр научного краеведения в культурно- образовательном пространстве Елецкой округи.
14. Основные этапы развития елецкой археологии и ее современное состояние.
15. Историко-культурное наследие елецкой земли в науке и образовании.
16. Историческое краеведение на современном этапе.
17. Научно-исследовательская деятельность музейной сети г. Ельца в современный период.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Тропин, Н.А. Н.А. Ридингер - елецкий полицмейстер и краевед (1862-1867) : монография / Н.А. Тропин, Д.А. Ляпин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2015. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498268> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-735-0. – Текст : электронный.
2. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание, 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0489-7. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo	Русское географическое общество: обширная электронная библиотека РГО, оцифрованные фонды, курсы	Свободный доступ
3.	http://www.roskraeved.ru/	Официальный сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма ИАИ РГГУ и Союза краеведов России «Российский краевед»: всероссийские научные конференции и семинары по проблемам культуры русской провинции, по малым историческим городам, по современному краеведению, внедрении уникальных методик преподавания краеведения в вузах, закреплении краеведческих курсов в программах учебных заведений.	Свободный доступ
4.	http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z0000023/st002.shtml	Библиотека историка: электронные книги по истории	Свободный доступ
5.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.