



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*[Подпись]*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12.02 История средних веков

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** История

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	-	2
Семестр/триместр	4	-	3 4

Лекции	36	-	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	-	14
Консультации	2	-	2
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен-0,3	-	экзамен-0,3
Контроль	36		9
Самостоятельная работа	33,7	-	110,7

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

В.В. Ряполов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - получение целостного представления о развитии общества в эпоху средних веков, а также понимание основных его закономерностей, знание общих и особенных черт в развитии цивилизаций средневековья.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать четкое представление о природе и движущих силах истории средних веков, её периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- выработать многомерное видение истории средних веков;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к ряду проблем истории средних веков.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1.  
Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1	Знать: – общее и особенное в историческом развитии человеческого общества; – терминологию и хронологию основных исторических событий; – методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории. .	Знает: – специфику в историческом развитии человеческого общества в эпоху средневековья; – терминологию и хронологию исторического процесса в странах средневековой Европы; – методологические теории и принципы современной медиевистики; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области изучения истории средних веков.
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – анализировать исторические процессы и явления.	Умеет: – самостоятельно работать с историческими источниками по эпохе средневековья; – анализировать исторические процессы и явления средневековой Европы.
	Владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области всеобщей и отечественной истории;	Владеет: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по истории средних веков;

	- методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.	- методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках истории средних веков.
ПК-8	Знать: – методологические теории и принципы исторической науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.	Знает: – методологические теории и принципы медиевистики - исторической науки о средневековье; методы критического анализа и оценки современных научных достижений по истории средних веков.
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; критически воспринимать историческую информацию.	Умеет: – самостоятельно работать с историческими источниками по эпохе средневековья; – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования «История»; критически воспринимать историческую информацию по эпохе средневековья.
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия.	Владет: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по истории средних веков; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках истории средних веков.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Раннее средневековье.</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>10</b>
1	Тема 1. Введение в историю средних веков.	6	2	2		2
2	Тема 2. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.	6	2	2		2
3	Тема 3. Франкское государство.	8	2	4		2
4	Тема 4. Византийская империя.	6	2	2		2

5	Тема 5. Западная Европа в IX-XI вв.	8	4	2		2
	<b>Раздел 2. Развитие средневековья.</b>	<b>35,7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>11,7</b>
6	Тема 6. Средневековый город.	8	2	4		2
7	Тема 7. Крестовые походы (XI-XIII вв.).	6	2	2		2
8	Тема 8. Франция в XI-XV вв.	7	3	2		2
9	Тема 9. Англия в XI-XV вв.	7	3	2		2
10	Тема 10. Церковь и папство в средние века.	7,7	2	2		3,7
	<b>Раздел 3. Позднее средневековье (раннее новое время).</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
11	Тема 11. Великие географические открытия XV-XVII вв. Генезис капитализма в Западной Европе.	6	2	2		2
12	Тема 12. Германия в XVI – начале XVII в.	6	2	2		2
13	Тема 13. Англия в XVI – начале XVII в.	6	2	2		2
14	Тема 14. Франция в XVI – начале XVII в.	6	2	2		2
15	Тема 15. Нидерландская буржуазная революция (1566-1609 гг.).	6	2	2		2
16	Тема 16. Европа накануне и в годы Тридцатилетней войны (первая половина XVII в.).	6	2	2		2
17	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-36 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>33,7</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>33,7</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Раннее средневековье.</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>
1	Тема 1. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.	12	1	1		10
2	Тема 2. Византийская империя.	11		1		10
3	Тема 3. Западная Европа в IX-XI вв.	11	1			10
	<b>Раздел 2. Развитие средневековья.</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>30</b>
4	Тема 4. Средневековый город.	12	1	1		10
5	Тема 5. Крестовые походы (XI-XIII вв.).	12	1	1		10

6	Тема 6. Англия и Франция в XI-XV вв.	7	1	1		5
7	Тема 7. Церковь и папство в средние века.	7	1	1		5
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	6	6		60
	<b>Раздел 3. Позднее средневековье (раннее новое время).</b>	<b>60,7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>50,7</b>
8	Тема 8. Великие географические открытия XV-XVII вв. Генезис капитализма в Западной Европе.	18	1	2		15
9	Тема 9. Реформация и Контрреформация в Европе	18		3		15
10	Тема 10. Европа накануне и в годы Тридцатилетней войны (первая половина XVII в.).	24,7	1	3		20,7
11	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	72	2	8		50,7
	<b>ИТОГО:</b>	144	8	14		110,7

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы

##### Часть А

A1. Какие три из перечисленных личностей были историками-медиевистами? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Т. Н. Грановский
- 2) М. Н. Ермолова
- 3) Л. С. Васильев
- 4) С. Д. Сказкин
- 5) С. П. Дягилев
- 6) Е. А. Косминский

A2. В первые века н.э. германские племена расселялись:

- 1) Между р. Висла на западе и р. Волга на востоке
- 2) Между р. Рейн на западе и р. Висла на востоке
- 3) Между р. Днестр на севере и р. Дунай на юге
- 4) В северной части Балканского полуострова

A3. Судебник «Салическая правда» был составлен:

- 1) При короле Салии
- 2) При короле Карле I Великом
- 3) При короле Хлодвиге
- 4) При короле Пипине III Коротком

А4. В каком году было провозглашено образование Священной Римской империи в Германии?

- 1) 962 г.; 2) 1222 г.; 3) 905 г.; 4) 800 г.

А5. Укажите термины, к которым относятся следующие определения:

- 1) полная, безусловная, свободно отчуждаемая земельная собственность раннего средневековья в Западной Европе;  
2) система отношений соподчинения между феодалами.

А6. Какая форма исторического знания присуща каждому человеку:

- 1) школьная;  
2) обыденная;  
3) научная;  
4) религиозная.

А7. Участниками Четвертого крестового похода был захвачен и разграблен:

- 1) Иерусалим  
2) Константинополь  
3) Каир  
4) Трапезунд

А8. «Ленивые короли» находились у власти во Франкском королевстве в период:

- 1) 768-814 гг.  
2) 481-511 гг.  
3) 486-751 гг.  
4) 639-751 гг.

А9. Бенефиций – это:

- 1) форма арендного землепользования  
2) земельный надел за несение военной службы  
3) безусловная феодальная собственность  
4) столица Франкского королевства

А10. «Аугсбургский религиозный мир» 1555 г. постановил в Германии:

- 1) введение кальвинизма  
2) запрет католичества  
3) запрет лютеранства  
4) свободу вероисповедания

#### Часть В

В1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Верденский договор, раздел империи Карла Великого  
2) Третий крестовый поход  
3) возникновение Генеральных штатов во Франции

В2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) провозглашение Карла Великого императором  
2) восстание «Ника» в Византии  
3) нормандское завоевание Англии  
4) битва при Пуатье франков с арабами  
5) Гуситские войны в Чехии

В3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их произведениями.

ИМЕНА

- А) Григорий Турский
- Б) Прокопий Кесарийский
- В) Мартин Лютер
- Г) Анна Комнина

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Алексиада»
- 2) «Тайная история»
- 3) «История франков»
- 4) «95 тезисов»
- 5) «История от падения Рима»

В4. Установите соответствие между событиями истории средневековой Европы и именами правителей государств, в период правления которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) христианизация франков
- Б) восстание «Ника»
- В) упразднение Ордена тамплиеров
- Г) Нантский эдикт

ИМЕНА

- 1) Филипп IV Красивый
- 2) Генрих IV Бурбон
- 3) Хлодвиг
- 4) Юстиниан
- 5) Карл Великий

В5. Установите соответствие между государственными деятелями средневековой Европы и их деятельностью.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Карл V Габсбург
- Б) кардинал Ришелье
- В) Иоанн Безземельный
- Г) Фридрих Барбаросса

ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) участие в крестовом походе
- 2) борьба с Реформацией в Германии
- 3) участие в Столетней войне
- 4) вступление Франции в Тридцатилетнюю войну
- 5) подписание «Великой хартии вольностей»

В6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Верденский договор
- 2) Жакерия во Франции

3) война Алой и Белой роз

В7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) возникновение английского парламента
- 2) провозглашение Священной Римской империи
- 3) иконоборческое движение в Византии

В8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Реформация в Германии
- 2) Фронда во Франции
- 3) Реконкиста в Испании

В9. Установите соответствие между государствами Европы и историческими событиями.

#### ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ

- А) Франкское королевство
- Б) Англия
- В) Чехия
- Г) Германия

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) «Книга Страшного суда»
- 2) Гуситское движение
- 3) возникновение книгопечатания
- 4) битва с арабами
- 5) «Сатьяграха»

В10. Установите соответствие между историческими деятелями и сферой их деятельности.

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Фома Аквинский
- Б) Ричард Львиное Сердце
- В) Альбрехт Дюрер
- Г) Уот Тайлер

#### СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) философ
- 2) вождь повстанцев
- 3) папа римский
- 4) художник
- 5) король

#### Часть С

С1. Кто является автором этого отрывка и о ком идет речь: «Из богов они больше всего чтят Меркурия и считают должным приносить ему по известным дням в жертву также людей. Геркулеса и Марса они умиляют закланиями обрекаемых им в жертву животных. (...) Впрочем, они находят, что вследствие величия небожителей богов невозможно ни заключить



внутри стен, ни придать им какие-либо черты сходства с человеческим обликом. И они посвящают им дубравы и рощи и нарекают их именами богов; и эти святилища отмечены только их благочестием».

С2. Что в исторической литературе средневековья обычно называют «крестовыми походами»? Назовите основные причины этого процесса.

С3. Перечислите государства, которые образовались на территории Византийской империи после IV Крестового похода. В чем состоит историческое значение данного события?

С4. Укажите три последствия Великих географических открытий XV-XVII веков.

С5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Период правления кардинала Ришелье во Франции был одним из самых тяжелых для её населения».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

1) Аргументы в подтверждение:

а) ...

б) ...

2) Аргументы в опровержение:

а) ...

б) ...

### **Примерная тематика рефератов**

1. Традиции и верования древних германцев.
2. Хлодвиг: исторический портрет.
3. Хозяйство и поземельные отношения у франков по данным "Салической правды".
4. Карл Великий как личность и государственный деятель.
5. Каролингское Возрождение.
6. Византийский император Юстиниан.
7. Культура Византии IV-XI вв.
8. Орден тамплиеров.
9. Тевтонский орден в XIII-XV вв.
10. Организация ремесленного производства в английском городе XIV-XV вв.
11. Инквизиция и ее роль в средневековом обществе.
12. Ереси средневековья.
13. Обучение и воспитание в средневековом Парижском университете.
14. Европейское купечество в XI-XV вв.
15. Папство в XI-XV вв.
16. Рыцарство в средние века.
17. Альбигойские войны XIII в.
18. Коммунальное движение в городах средневековой Франции.
19. Великая хартия вольностей, ее сущность и значение для последующего развития Англии.

20. Война Алой и Белой Роз в Англии XV в.
21. Жанна д'Арк и ее роль в Столетней войне.
22. Данте – провозвестник гуманизма.
23. Иоганн Гуттенберг и изобретение книгопечатания.
24. Христофор Колумб и открытие Америки.
25. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
26. Васко да Гама: исторический портрет.
27. Восстание Роберта Кета в Англии XVI в.
28. Внешняя политика Англии при Елизавете Тюдор.
29. Екатерина Медичи и ее роль в свете Варфоломеевской ночи.
30. Особенности французского абсолютизма при Ришелье.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену ( 4 семестр, очная форма обучения)**

1. Предмет, содержание, цели и задачи курса истории средних веков.
2. Соотношение понятий «средние века» и «феодализм» в исторической науке.
3. Периодизация эпохи западноевропейского средневековья в советской, современной отечественной и зарубежной медиэвистике.
4. Методы, источники и научная литература по истории средних веков.
5. Хозяйственная и общественная жизнь древних германцев по данным римских историков.
6. Падение Западной Римской империи и образование «варварских» государств на ее территории.
7. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы.
8. Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов.
9. Хозяйство и общественная жизнь франков по данным «Салической правды».
10. Франкское государство Каролингов. Развитие феодальных отношений.
11. Империя Карла Великого и ее распад. Каролингское Возрождение.
12. Византийская империя в раннем средневековье (IV-XII вв.).
13. Западная Европа в IX-XI вв. Основные черты средневековой цивилизации к концу XI в.
14. Становление и развитие христианской цивилизации в эпоху средневековья. Папство как политическое явление. Учреждение инквизиции.
15. Средневековые города и цеховое ремесло.
16. Причины и характер крестовых походов. Клермонский собор.
17. Развитие, итоги и значение крестоносного движения на Восток.
18. Франция в XI-XIII вв.
19. Формирование сословной монархии во Франции и Англии (общее и особенное).
20. Столетняя война и завершение политического объединения Франции.
21. Англия в XI-XII вв.
22. Феодальные междоусобицы в Англии XV в. Война Алой и Белой Роз.
23. Положение английских крестьян в XIII-XIV вв. Восстание Уота Тайлера.
24. Положение французских крестьян в XIII-XIV вв. Парижское восстание. Жакерия.
25. Германия в период развитого средневековья (XI-XV вв.).
26. Италия в период развитого средневековья (XI-XV вв.).
27. Византия в XIII - середине XV вв. Падение Константинополя и его последствия.
28. Испания в эпоху Реконквисты (VIII-XV вв.).
29. Скандинавские страны в XII-XV вв.
30. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы V-XV вв.
31. Зарождение буржуазной идеологии: раннее Возрождение и гуманизм в Западной Европе XIV-XV вв.

32. Капиталистическая мануфактура, ее типы и характерные черты.
33. Причины Великих географических открытий.
34. Великие географические открытия XV-XVII вв. (характеристика основных экспедиций).
35. Колониальные завоевания европейских держав в XVI – середине XVII вв.
36. Последствия и значение Великих географических открытий.
37. Народные движения в странах Западной Европы позднего средневековья (XVI – сер. XVII вв.).
38. Реформация в Германии: причины, основные этапы, особенности и результаты.
39. Германия во второй половине XVI – начале XVII вв. «Княжеский» абсолютизм.
40. Нидерландская буржуазная революция (1566-1609 гг.): причины, ход и последствия.
41. Реформация в Англии и ее особенности.
42. Внешняя политика Англии второй половины XVI – начала XVII вв.
43. Французская Реформация и ее особенности.
44. Кризис французской монархии в середине XVI в. Гражданские (религиозные) войны.
45. Франция в первой половине XVII в. Развитие абсолютизма при Ришелье.
46. Испания в XVI – первой половине XVII вв. Специфика испанского абсолютизма.
47. Италия в XVI – первой половине XVII вв.: особенности общественно-политического устройства государств.
48. Региональная специфика и особенности исторического развития Скандинавских стран в период позднего средневековья (XVI – первая половина XVII вв.).
49. Международные отношения и войны в Европе в период позднего средневековья (XVI – первая половина XVII вв.).
50. Католическая церковь и протестантские религиозные организации в странах Европы позднего средневековья (их место и роль в государстве и обществе).

#### **Вопросы к экзамену ( 4 семестр, заочная форма обучения)**

1. Предмет, содержание, цели и задачи курса истории средних веков.
2. Соотношение понятий «средние века» и «феодализм» в исторической науке.
3. Периодизация эпохи западноевропейского средневековья в советской, современной отечественной и зарубежной медиэвистике.
4. Методы, источники и научная литература по истории средних веков.
5. Хозяйственная и общественная жизнь древних германцев по данным римских историков.
6. Падение Западной Римской империи и образование «варварских» государств на ее территории.
7. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы.
8. Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов.
9. Хозяйство и общественная жизнь франков по данным «Салической правды».
10. Франкское государство Каролингов. Развитие феодальных отношений.
11. Империя Карла Великого и ее распад. Каролингское Возрождение.
12. Византийская империя в раннем средневековье (IV-XII вв.).
13. Западная Европа в IX-XI вв. Основные черты средневековой цивилизации к концу XI в.
14. Становление и развитие христианской цивилизации в эпоху средневековья. Папство как политическое явление. Учреждение инквизиции.
15. Средневековые города и цеховое ремесло.
16. Причины и характер крестовых походов. Клермонский собор.
17. Развитие, итоги и значение крестоносного движения на Восток.
18. Франция в XI-XIII вв.
19. Формирование сословной монархии во Франции и Англии (общее и особенное).
20. Столетняя война и завершение политического объединения Франции.
21. Англия в XI-XII вв.
22. Феодальные междоусобицы в Англии XV в. Война Алой и Белой Роз.
23. Положение английских крестьян в XIII-XIV вв. Восстание Уота Тайлера.

24. Положение французских крестьян в XIII-XIV вв. Парижское восстание. Жакерия.
25. Германия в период развитого средневековья (XI-XV вв.).
26. Италия в период развитого средневековья (XI-XV вв.).
27. Византия в XIII - середине XV вв. Падение Константинополя и его последствия.
28. Испания в эпоху Реконкисты (VIII-XV вв.).
29. Скандинавские страны в XII-XV вв.
30. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы V-XV вв.
31. Зарождение буржуазной идеологии: раннее Возрождение и гуманизм в Западной Европе XIV-XV вв.
32. Капиталистическая мануфактура, ее типы и характерные черты.
33. Причины Великих географических открытий.
34. Великие географические открытия XV-XVII вв. (характеристика основных экспедиций).
35. Колониальные завоевания европейских держав в XVI – середине XVII вв.
36. Последствия и значение Великих географических открытий.
37. Народные движения в странах Западной Европы позднего средневековья (XVI – сер. XVII вв.).
38. Реформация в Германии: причины, основные этапы, особенности и результаты.
39. Германия во второй половине XVI – начале XVII вв. «Княжеский» абсолютизм.
40. Нидерландская буржуазная революция (1566-1609 гг.): причины, ход и последствия.
41. Реформация в Англии и ее особенности.
42. Внешняя политика Англии второй половины XVI – начала XVII вв.
43. Французская Реформация и ее особенности.
44. Кризис французской монархии в середине XVI в. Гражданские (религиозные) войны.
45. Франция в первой половине XVII в. Развитие абсолютизма при Ришелье.
46. Испания в XVI – первой половине XVII вв. Специфика испанского абсолютизма.
47. Италия в XVI – первой половине XVII вв.: особенности общественно-политического устройства государств.
48. Региональная специфика и особенности исторического развития Скандинавских стран в период позднего средневековья (XVI – первая половина XVII вв.).
49. Международные отношения и войны в Европе в период позднего средневековья (XVI – первая половина XVII вв.).
50. Католическая церковь и протестантские религиозные организации в странах Европы позднего средневековья (их место и роль в государстве и обществе).

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 18.10.2020).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Всеобщая история: учебник / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 18.10.2020).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к  сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.
3.	<a href="http://www.hist.msu.ru">www.hist.msu.ru</a> -	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ	Свободный доступ.
4.	<a href="http://www.znaniyum.com">www.znaniyum.com</a>	ЭБС «ZNANIYUM.COM»	Свободный доступ.
5.	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ЭБС «ЮРАИТ»	Свободный доступ.

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.