



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

*[Подпись]*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Историко-демографическое развитие России

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** история

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	3		5
<b>Семестр/триместр</b>	6		9 10

<b>Лекций</b>	36		6
<b>Лабораторных занятий</b>	-		-
<b>Практических (семинарских) занятий</b>	36		6
<b>Консультации</b>			
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой – 0,2		Зачет с оценкой – 0,2
<b>Контроль</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	71,8		131,8

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов общих представлений о демографических процессах, протекавших на протяжении всей истории России.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов общих представлений об источниках, в которых отразились демографические процессы, имевшие место на протяжении российской истории;
- изучить различные подходы и методы междисциплинарного изучения демографических процессов;
- уметь применить историко-демографические методики в самостоятельной научно-исследовательской работе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Знать: – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.	Знает: – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории демографии.
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать историографические материалы.	Умеет: - оценивать историческую ситуацию с включением в анализ демографических аспектов, определять взаимосвязь и взаимозависимость демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; методиками обобщения и синтеза историографического наследия.	Владеет: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторической демографии; методиками обобщения и синтеза историографического наследия России и зарубежных стран на основании знаний из области вспомогательных исторических дисциплин, в том числе исторической демографии.
ПК 7	Знать: – методологические теории и принципы современной науки; исторические особенности, процесс	Знает: – исторические особенности, процесс создания, эволюции и современное состояние отечественных систем государ-

	создания, эволюции и современное состояние отечественных систем государственного и ведомственного хранения документов.	ственного и ведомственного хранения документов в том числе в области демографического развития.
	Уметь: – самостоятельно работать с различными источниками информации; анализировать и оценивать процессы и явления, характерные для временного, депозитарного и постоянного хранения документов в государственных, муниципальных и ведомственных архивах.	Умеет: – самостоятельно работать с различными источниками информации по исторической демографии; анализировать и оценивать процессы и явления, характерные для временного, депозитарного и постоянного хранения документов в государственных, муниципальных и ведомственных архивах.
	Владеть: – основными проблемами в области архивоведения, музееведения и библиотечного дела; основами информационно-аналитической деятельности и способностью применить их в профессиональной сфере.	Владеет: - историко-демографической терминологией и навыками анализа источников сведений о народонаселении.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел I. Предмет «Историческая демография».</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	Тема 1 Всеобщие переписи населения .	12	4	4	-	4
2	Тема 2. Признаки населения и методы их анализа.	12	4	4	-	4
	<b>Раздел II. Воспроизводство населения</b>	<b>41,8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>21,8</b>
3	Тема 3. Брачность, рождаемость, смертность.	13	4	4	-	5
4	Тема 4. Традиционный тип воспроизводства	10	2	2	-	6
5	Тема 5. Изменения в семейно-брачных отношениях в XX в.	9,8	2	2	-	5,8
6	Тема 6. Эпидемиологический переход.	9	2	2	-	5
	<b>Раздел III. Пространственное перемещение населения.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
7	Тема 7. Миграция населения, ее виды.	14	4	4	-	6
8	Тема 8. Движение населения в зарубежных странах.	10	2	2	-	6

9	Тема 9. Миграция населения России в XVI – XX в.	10	2	2	-	6
	<b>Раздел IV. Размещение населения и урбанизация.</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
10	Тема 10. Факторы пространственной структуры населения.	14	4	4	-	6
11	Тема 11. Признаки населения и его размещение.	10	2	2	-	6
12	Тема 12. Урбанизация, ее основные типы.	10	2	2	-	6
13	Тема 13. Особенности урбанизации в России.	10	2	2	-	6
14	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>71,8</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>71,8</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
Не реализуется

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел I. Предмет «Историческая демография».</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>22</b>
1	Тема 1 Всеобщие переписи населения .	<b>12</b>	1	-		11
2	Тема 2. Признаки населения и методы их анализа.	<b>12</b>	1	-		11
	<b>Раздел II. Воспроизводство населения</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>44</b>
3	Тема 3. Брачность, рождаемость, смертность.	12	-	1		11
4	Тема 4. Традиционный тип воспроизводства	12	-	1		11
5	Тема 5. Изменения в семейно-брачных отношениях в XX в.	12	-	1		11
6	Тема 6. Эпидемиологический переход.	12	-	1		11
	<i>Итого за 9 семестр</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>66</i>
	<b>Раздел III. Пространственное размещение населения.</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>30</b>
7	Тема 7. Миграция населения, ее виды.	10	-	-		10
8	Тема 8. Движение населения в зарубежных странах.	11	-	1		10
9	Тема 9. Миграция населения России в XVI – XX в.	11	-	1		10

	<b>Раздел IV. Размещение населения и урбанизация.</b>	<b>39,8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>35,8</b>
10	Тема 10. Факторы пространственной структуры населения.	11	1	-		10
11	Тема 11. Признаки населения и его размещение.	11	1	-		10
12	Тема 12. Урбанизация, ее основные типы.	11	1	-		10
13	Тема 13. Особенности урбанизации в России.	6,8	1	-		5,8
14	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 9 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>2</i>		<i>65,8</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>131,8</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Часть А.**

А 1. Родоначальником науки демография был?

- а) Д. Граунт
- б) Т. Мальтус
- в) У. Томпсон
- г) К. Джини

А 2. Кто является автором концепции социального метаболизма?

- а) Д. Граунт
- б) Т. Мальтус
- в) У. Томпсон
- г) К. Джини

А 3. Кто является автором концепции закона народонаселения?

- а) Д. Граунт
- б) Т. Мальтус
- в) У. Томпсон
- г) К. Джини

А 4. Кто из историков-демографов относится к зарубежным исследователям?

- а) Д. Бернулли
- б) Б. Урланис
- в) К. Джини
- г) П.Кеппен

А 5. Наука не входящая в перечень вспомогательных исторических дисциплин:

- а) Историческая демография
- б) Историческая география
- в) Нумизматика
- г) Филателия

А 6. Какое понятие не входит в перечень основных демографических показателей:

- а) Брачность

- б) Рождаемость
- в) Прирост населения
- г) Миграция

А 7. Назовите ученого демографа, работающего в настоящее время?

- а) В.П. Мотревич
- б) Б. Урланис
- в) Д.И. Валентей
- г) В.М. Кабузан

А 8. Назовите ученого демографа, сторонника «неомальтузианской теории»?

- а) В.П. Мотревич
- б) С.А. Нефедов
- в) Д.И. Валентей
- г) Б.Н. Миронов

А 9. Первая всеобщая перепись населения в России прошла в ?

- а) 1811 г.
- б) 1857 г.
- в) 1880 г.
- г) 1897 г.

А 10. Какая из переписей населения в СССР была признана не действительной?

- а) 1926 г.
- б) 1937 г.
- в) 1957 г.
- г) 1970 г.

## Часть В

В 1. Установите соответствие между названием и определением:

Наука	Определение
Сфрагистика (А)	изучает бумажные денежные знаки (1)
Ономастика (В)	изучает печати, сохранившиеся на документах и в отрыве от них (2)
Бонистика (С)	изучает государственные, городские и дворянские гербы (3)
Геральдика (D)	изучает историю имен собственных (4)

В 2. Установите соответствие:

Труды	Авторы
(А) «Материальная цивилизация»	(1) Т. Мальтус
(В) «Опыт о законе народонаселения»	(2) Фернан Бродель
(С) «К познанию России»	(3) Кабузан В.М.
(D) «Население России в XVIII – первой половине XIX вв. (1718-1858)»	(4) Д.И. Менделеев

В 3. Установите соответствие:

Труды	Авторы
(А) «Население России за 100 лет (1811-1913 гг.)	(1) Д. Бернулли
(В) «О средней продолжительности браков при всяком возрасте супругов и о других смежных вопросах»	(2) К.И. Арсеньев
(С) «Начертание статистики Российского государства»	(3) А.Г. Рашин

(D) «О сохранении и размножении русского народа»	(4) М.В. Ломоносов
---	--------------------

В 4. Установите соответствие:

Теории	Кем или когда предложены
(A) теория «демографического перехода»	(1) С.А. Нефедов
(B) демографически-структурную теорию	(2) В 1970-е гг. поддержана А.Г. Вишневским
(C) «Теория народонаселения»	(3) Д.И. Валентей
(D) Методика анализа в исторической демографии	(4) Анри Л., Блюм А.

В 5. Установите соответствие:

Научный центр исследований	Представитель центра
(A) г. Санкт-Петербург	(1) В.В. Канищев, В.Л. Дьячков
(B) г. Барнаул	(2) Б.Н. Миронов, С.Г. Кащенко
(C) г. Тамбов	(3) С.А. Нефедов
(D) г. Екатеринбург	(4) В.Н.Владимиров

В 6. Установите соответствие:

Этап демографического развития	Порядковый номер этапа
(A) Традиционный тип воспроизводства населения	(1) 1
(B) Демографический переход	(2) 2
(C) Современный тип воспроизводства населения	(3) 3
(D) Эпидемиологический переход	(4) 4

В 7. Установите соответствие между термином и его расшифровкой в области демографии:

Термин	Расшифровка
(A) корреляция	(1) выезд из страны
(B) миграция	(2) коэффициент соотношения условий
(C) иммиграция	(3) перемещение населения
(D) эмиграция	(4) въезд в страну

В 8. Установите соответствие:

Историк	Период
(A) Д.Н. Анучин	(1) историк-демограф рубежа XIX-XX вв.
(B) А.Г. Рашин	(2) историк-демограф XVIII в.
(C) Б.Н. Миронов	(3) советский историк-демограф
(D) Д. Бернулли	(4) современный историк-демограф

В 9. Установите соответствие:

Историк	Направление
(A) К.И. Арсеньев	(1) историческая география
(B) А.Г. Рашин	(2) демографическая статистика
(C) Б.Н. Миронов	(3) политическая демография
(D) П.П. Семенов-Тянь-Шанский	(4) социальная антропология

В 10. Установите соответствие:

Труд	Историк
(А) «Очерк происхождения и развития семьи и собственности»	(1) Яцунский В.К.
(В) Смертность и продолжительности жизни в России.	(2) Ковалевский М.М.
(С) Историческая демография.	(3) Шелестов Д.К.
(D) Изменения в размещении населения Европейской России в 1724-1916 гг.	(4) Новосельский С.М.

### Часть С.

С 1. Дайте развернутую характеристику: «Историко-демографические исследования в современной России».

С 2. Какие задачи ставит перед собой наука историческая демография перечислите основные из них:

С 3. Дайте развернутую характеристику: «Численность населения как количественная характеристика».

С 4. Дайте развернутую характеристику: «Теория миграционного процесса».

С 5. Дайте развернутую характеристику: «Эпидемиологический переход это..».

### Примерная тематика рефератов

1. Современная демографическая ситуация в России.
2. Миграции населения.
3. Уровень жизни и его влияние на демографию страны. (Россия или на примере любой другой страны)
4. Современная демографическая обстановка в Европе. (в целом или на примере группы стран)
5. Движение населения в Европе, проблемы миграции.
6. Европейский тип демографического поведения (рождаемость, смертность, брачный возраст, естественный прирост)
7. Численность народов России.
8. Особенности урбанизации в России.
9. Возрастная структура населения России.
10. Демографические прогнозы на XXI в.
11. Традиционный тип воспроизводства населения.
12. Переписи населения в России.
13. Демографическая картина в Липецкой области: проблемы и перспективы.
14. Демографическая картина в ЦФО: проблемы и перспективы.
15. Проблемы российского села с точки зрения демографии.
16. Историческая демография как одна из дисциплин ВИД.
17. Мальтузианская теория в демографии.
18. Современное состояние демографической науки в зарубежных странах.
19. Центры по изучению народонаселения в России.
20. Социальная история и ее связь с исторической демографией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр, очная форма обучения)



1. Предмет «Историческая демография».
2. Развитие демографических исследований в XVII – XX вв.
3. Учет населения России до конца XIX в.
4. Всеобщие переписи населения.
5. Организация текущего учета населения.
6. Учет спецконтингента и кладбищенская документация.
7. Признаки населения и методы их анализа
8. Брачность, рождаемость, смертность.
9. Демографический переход.
10. Традиционный тип воспроизводства.
  11. Европейский тип брачности.
  12. Изменения в семейно-брачных отношениях в XX в.
  13. Эпидемиологический переход.
  14. Миграция населения, ее виды.
  15. Теория миграционного процесса.
  16. Движение населения в зарубежных странах.
  17. Механическое движение населения в советский период.
  18. Численность населения как объект исследования.

#### **Вопросы к зачету с оценкой (10 семестр, заочная форма обучения)**

1. Предмет «Историческая демография».
2. Развитие демографических исследований в XVII – XX вв.
3. Учет населения России до конца XIX в.
4. Всеобщие переписи населения.
5. Организация текущего учета населения.
6. Учет спецконтингента и кладбищенская документация.
7. Признаки населения и методы их анализа
8. Брачность, рождаемость, смертность.
9. Демографический переход.
10. Традиционный тип воспроизводства.
  11. Европейский тип брачности.
  12. Изменения в семейно-брачных отношениях в XX в.
  13. Эпидемиологический переход.
  14. Миграция населения, ее виды.
  15. Теория миграционного процесса.
  16. Движение населения в зарубежных странах.
  17. Механическое движение населения в советский период.
  18. Численность населения как объект исследования.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454614> (дата обращения: 18.10.2020).

## 4.2. Дополнительная литература

1. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452557> (дата обращения: 18.10.2020).
2. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452924> (дата обращения: 18.10.2020).
3. Араловец, Н.А. Городская семья в России 1897–1926 гг. Историко-демографический аспект / Н.А. Араловец ; Российская Академия Наук, Отделение истории, Научный совет по исторической демографии и исторической географии, Институт российской истории. — 2-е стер. изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 271 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501111> (дата обращения: 18.10.2020).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разработки в элек- тронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a>	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.vestarchive.ru/">http://www.vestarchive.ru/</a>	Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА»	Свободный доступ
6.	<a href="http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240">http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240</a>	Источниковедение: История. Теория. Метод. Источники российской истории.	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.