



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12.03 Новая история

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профили): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		3
Семестр/триместр	5 6		5 6
Лекции	34		8
Лабораторные занятия	-		-
Практические (семинарские) занятия	68		12
Консультации	2		2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,2 Экзамен-0,3		Зачет – 0,2 Экзамен-0,3
Контроль	18		9
Самостоятельная работа	57,5		148,5

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О. Г. Некрылова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.

Задачи изучения дисциплины:

1. обозначить основные типологические черты, региональное и национальное своеобразие развития стран Запада в новое время
2. понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
3. создать у обучающихся представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
4. дать представление об основных тенденциях политического, социально-экономического, и культурного развития общества
5. определить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении всеобщей истории;
6. подготовить обучающихся к использованию полученных исторических знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1.Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Знать: – общее и особенное в историческом развитии человеческого общества; – терминологию и хронологию основных исторических событий; – методологические теории и принципы современной исторической науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории.	Знает: – общее и особенное в историческом развитии человеческого общества в эпоху Нового времени; - последовательность и взаимосвязь ключевых и важнейших событий истории Запада в Новое время
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать исторические процессы и явления.	Умеет: - самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в области изучения Новой истории.
	Владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области всеобщей и отечественной истории; - методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.	Владеет: - навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой по истории Нового времени.
ПК-5	Знать: методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в	Знает: - понятийный аппарат истории Нового времени стран Запада

	области всеобщей и отечественной истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества.	
	Уметь: определять роль насилия и ненасилия в истории; – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать исторические процессы и явления.	Умеет: - давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними в рамках изучения Новой истории.
	Владеть: н авыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.	Владеет: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области Новой истории; методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей истории
ПК-6	– Знать: методологические теории и принципы исторической науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.	Знает: методологические теории и принципы исторической науки, в контексте изучения истории Нового времени
	– Уметь: самостоятельно работать с различными историческими источниками; – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; критически воспринимать историческую информацию.	Умеет: - использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности в изучении истории Нового времени
	– Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; методиками обобщения и синтеза исторического наследия.	Владеет: - базовыми навыками организации научного исследования по проблемам Новой истории.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Государства Европы и Америки в XVII-XVIII вв.	35	8	16		11

1.	Тема 1. Английская революция XVII в.	9	2	4		3
2.	Тема 2. Европейский просвещенный абсолютизм	9	2	4		3
3	Тема 3. Война североамериканских колоний за независимость. Образование США.	9	2	4		3
4	Тема 4. Система международных отношений в Европе в XVIII в. (до 1789 г.)	8	2	4		2
	Раздел II. Страны Западной Европы и Америки в первой половине XIX в.	36,8	8	16		12,8
5	Тема 5. Особенности промышленного переворота в ведущих странах Европы и Америки.	9	2	4		3
6	Тема 6. Французская буржуазная революция. Европа в эпоху наполеоновских войн	9	2	4		3
7	Тема 7. Политическое развитие стран Европы и США в первой половине XIX века.	9	2	4		3
8	Тема 8. Европейские революции, национально-освободительные и народные движения в первой половине XIX в.	9,8	2	4		3,8
	<i>Форма отчетности:</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>23,8</i>
	Раздел III. Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.	87,7	18	36		33,7
9	Тема 9 Франция во 2-й половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Третья республика в 1879–1914 гг.	11	2	5		4
10	Тема 10. Объединение Германии. Германская империя и Австро-Венгрия в 1870–1914 г.	10	2	4		4
11	Тема 11. Соединенное королевство Великобритании и Ирландии	10	2	4		4
12	Тема 12. Социально-политическое и экономическое развитие США в 1812–1865 гг.	10	2	4		4
13	Тема 13. Реконструкция Юга. США на пути к гегемонии в Западном полушарии (1877–1914 гг.)	10	2	4		4
14	Тема 14. Культурные ценности эпохи индустриализации.	10	2	4		4

15	Тема 15. Международные отношения во второй половине XIX в. – 1914 г.	12	3	5		4
16	Тема 16. Первая мировая война	14,7	3	6		5,7
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3</i> <i>Контроль-18</i> <i>Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>33,7</i>
	ИТОГО:	180	34	68		57,5

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.	84,8	4	6		74,8
1.	Тема 1. Английская революция XVII в. Европейский просвещенный абсолютизм	22	1	2		19
2.	Тема 2. Война североамериканских колоний за независимость. Образование США.	20	1	1		18
3	Тема 3. Франция во второй половине XVII – начале XIX вв. Французская буржуазная революция и Европа	21	1	1		19
4	Тема 4. Европейские революции, национально-освободительные и народные движения XIX в.	21,8	1	2		18,8
	<i>Форма отчетности:</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>85</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>74,8</i>
	Раздел 2. Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.	83,7	4	6		73,7
5	Тема 5 Франция во 2-й половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Третья республика в 1879–1914 гг.	14	1	1		12
6	Тема 6. Объединение Германии. Германская империя и Австро-	13,5	0,5	1		12

	Венгрия в 1870–1914 г.					
7	Тема 7.Соединенное королевство Великобритании и Ирландии	13,5	0,5	1		12
8	Тема 8.Социально-политическое и экономическое развитие США в XIX в. Реконструкция Юга. США на пути к гегемонии в Западном полушарии (1877–1914 гг.)	13.5	0,5	1		12
9	Тема 9.Культурные ценности эпохи индустриализации.	13,5	0,5	1		12
10	Тема 10. Международные отношения в последней трети XIX в. – 1914 г. Первая мировая война	15.7	1	1		13,7
	<i>Форма отчетности:</i>	<i>Экзамен-0,3</i> <i>Контроль-9</i> <i>Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>95</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>73,7</i>
	ИТОГО:	180/5	8	12		148,5

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А

A1.Движение за освобождение негров - рабов в США называлось:

- 1) фритредерство;
- 2) аболиционизм;
- 3) империализм;
- 4) масонство.

A.2Что характеризует политическую систему Франции в последней трети XIX века?

- 1) существование многопартийности
- 2) ограничение свободы печати и собраний
- 3) наличие всеобщего избирательного права для мужчин и женщин
- 4) отделение церкви от государства

A3. Какой экономической стратегии следовало большинство европейских стран в конце XVII в.?

1. Либерализма
2. Меркантилизма
3. Консерватизма
4. Кейнсианства

A.4 Война за независимость английских колоний в Северной Америке происходила:

- 1.1773-1785
- 2.1775-1783
- 3.1774-1787

4.1763-1783

А.5 Революция во Франции 1848 года в истории получила название:

- 1) Январской
- 2) Великой французской
- 3) Февральской

А6. Первая общеевропейская война происходила в

- 1) 1494-1559 гг
- 2) 1583-1634 гг.
- 3) 1618-1648 гг.
- 4) 1740-1748 гг.

А.7 В каком году была принята конституция Германской империи?

- 1) 1849 г.;
- 2) 1870 г.;
- 3) 1871 г.;
- 4) 1875 г.

А.8. Напишите пропущенное слово — государственная система, ориентированная на общенациональную консолидацию, гибкую ассимиляцию новых социальных групп, в том числе через проведение протекционистской политики, поддержку просветительской идеологии, проведение общенациональной экспансионистской внешней политики.

А9. Как называется крайний национализм, воспевавший право англичан господствовать над другими народами, прославлявший колониальные захваты?

- 1) джингоизм
- 2) шовинизм
- 3) пангерманизм

А10. Идеологией английской революции XVII в. был:

- 1) коммунизм;
- 2) либерализм;
- 3) пуританизм;
- 4) католицизм.
- 5) гомстед

Часть В

В1. соответствие между войной и датами ее проведения.

Войны

- А) Тридцатилетняя война
- Б) война за австрийское наследство
- В) война за испанское наследство
- Г) война между Венецией и Османской империей

Даты

- 1) 1618-1648 гг.
- 2) 1701-1714 гг.
- 3) 1740-1748 гг.
- 4) 1566-1673 гг.

В.2 Напишите пропущенное слово.

—политическое, экономическое и духовное порабощение метрополиями менее развитых в социально-экономическом отношении стран.

В.3 Что произошло раньше?

1. Принятие «Декларации независимости»
2. Восстание Джона Брауна
3. Принятие «Билля о правах»
4. Принятие «Статей Конфедерации»

В4. Соотнесите понятия и определения

1. Лица, обязанные отработать определенное количество лет за их транспортировку в

колонии

2. Высший законодательный орган по Конституции 1787г.
3. Члены быстро собиравшихся вооруженных отрядов колонистов
4. Верхняя палата законодательного органа по Конституции 1787г.
5. Сторонники независимости в борьбе с Англией
6. Сторонники сохранения власти Англии

- А)патриоты,
б)Сенат,
в) законтрактованные слуги,
г)Конгресс,
д)лоялисты,
е)люди минуты

В.5 Установи соответствие между датой и событием

Дата	Событие
А.1773 год	1. Падение Бастилии
Б. 1783 год	2. Договор между Англией и США, в котором Англия признала независимость США
В. 1789 год	3. Принятие первой конституции во Франции
Г. 1791 год	4. «Бостонское чаепитие»
Д. 1794 год	5. Термидорианский переворот, уничтоживший якобинскую диктатуру

В.6 Особенностью политической жизни Франции была:

- А) многопартийность;
Б) однопартийность;
В) двухпартийность;
Г) отсутствие партий.

В7. Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны

- 1) Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы
- 2) Стабилизация экономики в странах Европы
- 3) Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской
- 4) Более 10 млн. погибших
- 5) Поражение стран Антанты
- 6) Поражение Германии и её союзников

В8. Кто из известных английских историков был основоположником так называемого «классического направления» в изучении английской революции?

- 1.Кларендон
2. Хилл
3. Барг
4. Гардинер

В.9 Напишите пропущенное слово - это общественная система, при которой государство в значительной степени контролирует экономику и средства производства, а своей целью провозглашает равенство и справедливое распределение благ.

В.10 Дайте определение

Аннексия – это

Часть С

С1. «Какая радость! Пиренеев больше нет, отныне мы едины» - эти слова были сказаны

- 1) в начале войны за испанское наследство

- 2) в начале войны за австрийское наследство
- 3) после разгрома «Священной лиги»
- 4) после Семилетней войны

С.2 Прочтите отрывок из проекта договора.

«Одушевлённые одинаковым стремлением к сохранению мира, Франция и Россия, имея единственной целью подготовиться к требованиям оборонительной войны, вызванной нападением войск Тройственного союза против одной из них, договорились о следующих положениях.

1. Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать для нападения на Германию. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддержанной Германией, Франция употребит все войска, какими может располагать для нападения на Германию.
2. В случае мобилизации войск Тройственного союза или одной из входящих в него держав Франция и Россия немедленно, по получении известия об этом, не ожидая никакого предварительного соглашения, мобилизуют немедленно и одновременно все свои силы и двинут их как можно ближе к своим границам.
3. Действующие армии, которые должны быть употреблены против Германии, будут со стороны Франции равняться 1 300 000 человек, со стороны России - от 700 000 до 800 000 человек. Эти войска будут полностью и со всей быстротой введены в дело, так чтобы Германии пришлось сражаться сразу и на востоке, и на западе.
4. Генеральные штабы обеих стран будут всё время сноситься друг с другом, чтобы подготовить и облегчить проведение предусмотренных выше мер. Они будут сообщать друг другу в мирное время все данные относительно армий Тройственного союза, которые известны им или будут им известны. Пути и способы сношения во время войны будут изучены и предусмотрены заранее.
5. Ни Франция, ни Россия не заключат сепаратного мира.
6. Настоящая конвенция будет иметь силу в течение того же срока, что и Тройственный союз.
7. Все перечисленные выше пункты будут сохраняться в строжайшем секрете».

Каковы были причины сближения двух стран, между которыми заключался данный договор?

Укажите три причины.

С3. «Вы нам отрезали бороду у Лепанто, мы вам — руку в Тунисе; борода отрастет, рука — никогда». Эти слова были сказаны по поводу

- 1) захвата турками Туниса
- 2) Вестфальского мира
- 3) Утрехтского мира
- 4) создания Священной лиги

С.4. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Внешняя политика Николая I не соответствовала национальным интересам России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Примерная тематика рефератов

1. Исторические предпосылки английской революции середины XVII в.
2. Борьба политических группировок в английской революции середины XVII в.
3. Характер и особенности английской революции середины XVII в.
4. Конфессиональный фактор в ранних европейских буржуазных революциях
5. Оливер Кромвель, политический портрет.
6. Пуританизм – революционная идеология в борьбе против английского абсолютизма
7. «Славная революция» 1688-1689 гг. в Англии.
8. Социально-политическая программа левеллеров.
9. Исторические предпосылки североамериканской революции XVIII в.
10. Джордж Вашингтон, политический портрет.
11. Томас Джефферсон, политический портрет.
12. Война за независимость США и Россия.
13. Становление классической парламентской демократии в Западной Европе и Северной Америке.
14. Исторические предпосылки французской революции конца XVIII в.
15. Фронда и ее историческое значение.
16. Максимилиан Робеспьер, политический портрет.
17. «Декларация прав человека и гражданина» во французской революции конца XVIII в.
18. Наполеон Бонапарт, политический портрет.
19. Причины и начало чартистского движения в Англии.
20. Парламентская реформа 1832 г. в Англии.
21. Июльская революция 1830 г. во Франции: характер и особенности.
22. Джузеппе Мадзини, политический портрет.
23. Джузеппе Гарибальди, политический портрет.
24. Внешняя политика США в первой половине XIX в. (доктрина Монро).
25. Бисмарк, политический портрет.
26. Объединение Германии «железом и кровью» (60 – начало 70-х гг. XIX в.).
27. Гражданская война (1861-1865 гг.) в США и Россия.
28. Концентрация и монополизация производства в странах Западной Европы и США в конце XIX – начале XX в.
29. Трудовое законодательство Англии, Германии, Франции и Италии в конце XIX – начале XX в. Сравнительный анализ.
30. Влияние технической революции на изменение быта населения Западной Европы и США в конце XIX – начале XX в.
31. Эволюция политической системы Великобритании в XIX – начале XX в.
32. Становление и эволюция двухпартийной системы в США в XIX в.
33. Образ жизни и нравы англичан в XIX – начале XX в.
34. Католическая церковь во второй половине XIX – начале XX в.
35. Быт и обычаи французов в XIX – начале XX в.
36. Государственная идеология Германии в конце XIX – начале XX в.
37. Становление феминизма в странах Европы и Северной Америки в XIX – начале XX в.
38. Первая мировая война в зарубежной и отечественной историографии.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену.*

Вопросы к зачету
(5 семестр, очная, заочная форма обучения)

1. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первой половине XVII века. Пуританизм.
2. Этапы английской буржуазной революции 1640-1653 гг.
3. «Классический» и «просвещенный» абсолютизм в Европе: общее и особенное. Западноевропейский и восточноевропейский абсолютизм.
4. Франция во 2-й половине XVII – конце XVIII в. Французский абсолютизм.
5. Англия в период Реставрации Стюартов. «Славная революция» 1688-1689 гг. в Англии.
6. Европа после Вестфальского мира: создание новой системы международных отношений.
7. Английские колонии в Северной Америке в XVII – первой половине XVIII века. Война за независимость и образование США.
8. Великая французская революция XVIII век: причины, основные этапы, итоги .
9. Франция в эпоху Наполеона: экономическое и социально-политическое развитие. Причины кризиса и падения Первой империи.
10. Венский конгресс и его решения. «Священный Союз».
11. Франция в 1815-1830 гг. Революция 1830 года во Франции. Июльская монархия.
12. Политическая система и социально-экономическое развитие Великобритании в 1815–1848 гг. Чартистское движение.
13. Германия на пути к объединению (первая половина XIX века).
14. Держава Габсбургов в первой половине XIX века : могущество и противоречия.
15. Европейские революции 1848–1849 гг.: причины, движущие силы, итоги.
16. Вторая империя во Франции: политическое и социально-экономическое развитие, внешняя политика.
17. США в первой половине XIX века.
18. Культурное развитие стран Западной Европы и США в XVIII в.

Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная, заочная форма обучения)

1. Франко-прусская война: причины, цели воюющих сторон, ход военных событий, итоги и последствия.
2. Революционные события в Париже в 1870 г. Парижская коммуна. «Республика без республиканцев».
3. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Франции периода Третьей Республики в 1879–1914 гг.
4. Объединение Германии: пути, этапы, значение. Отто фон Бисмарк
5. Германская империя в 1871–1914 гг.: политическое и социально-экономическое развитие, внешняя политика.
6. Основные тенденции внутриполитического развития и внешней политики Великобритании в последней трети XIX в. – 1914 г. Ирландский вопрос.
7. Объединение Италии: этапы, пути реализации, итоги и значение.
8. Основные тенденции внутриполитического развития и внешней политики США в 1877–1914 гг.
9. Гражданская война в США: причины, цели воюющих сторон, ход военных событий, итоги и последствия. Реконструкция Юга США.
10. Международные отношения в последней трети XIX в.
11. Международные отношения в 1900-1914 гг.
12. Первая мировая война: причины, ход, крупнейшие сражения.
13. Компьенское перемирие. Итоги Первой мировой войны. «14 пунктов Вильсона».
14. Культурное развитие стран Западной Европы и США в конце XIX в. – начале XX вв.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с.— ISBN 978-5-534-09880-8. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/428881> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2 Дополнительная литература

Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 ч. : / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с.: ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://www.zipsites.ru	Электронная библиотека исторической литературы	Свободный доступ
3	http://noironline.ru/category/electronic_books/	Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб)	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.

	www.public.ru	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.
--	---------------	----------------------------------	-------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.