



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История регионов России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		4
Семестр/триместр	6		7 8

Лекции	36		10
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		14
Консультации	2		2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		Экзамен-0,3
Контроль	36		9
Самостоятельная работа	105,7		180,7

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - дать представление об основных этапах и содержании истории регионов России с древнейших времен до наших дней;

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных этапах и содержании истории регионов и народов России с древнейших времен до наших дней.
- изучить роль региональной истории в современном обществе;
- сформировать представления об исторических понятиях и категориях;
- получение представления об экономическом развитии регионов России на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	Знать: - основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива; - особенности самоорганизации и самообразования.	Знает: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России;
	Уметь: - классифицировать конкретные культуры по типам; - использовать полученные знания в общении с коллегами, представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур.	Умеет: - классифицировать конкретные культуры России по типам; - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур в рамках изучения культурного разнообразия регионов России.
	Владеть: - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспе-	Владеет: - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в своей профессиональной деятельности представлениями о различных культурах народов, проживающих на территории современной РФ.

	<p>чивающими успешную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>- методами самоорганизации и самообразования.</p>	
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию основных событий; – методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; - место человека в историческом процессе, политической организации общества. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основной круг понятий по дисциплине «История регионов России»;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать исторические процессы и явления. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целостное представление о региональной истории России, где каждый регион, каждый субъект РФ, имеют определенную структуру; процессы и явления.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией; – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в истории регионов России; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках изучения регионов России.
СК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные тенденции и закономерности развития отношений центра и регионов. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре, географии, этническом составе, конфессиональной структуре регионов России; - принципы взаимодействия регионов с «центром».
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические, социально-политические процессы, выявлять связи и закономерности в общероссийской и региональной истории. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию по дисциплине и сопоставлять ее с современной региональной ситуацией в стране
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания конкретных со- 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом к изучению

	циально-политических событий и процессов; - способностями к аналитическому мышлению при оценивании социально-политических событий и процессов	проблематики по истории регионов России.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет «История регионов России»	10	2	2		6
2.	Тема 1. Введение в предмет. Источники по «Истории регионов России».	5	1	1		3
3.	Тема 2. Историография истории регионов России.	5	1	1		3
4.	Раздел 2. Особенности развития народов России.	40	8	8		24
5.	Тема 3. История и особенности развития Центральной России	6	1	1		4
6.	Тема 4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России	6	1	1		4
7.	Тема 5. Урал в истории и экономике России	6	1	1		4
8.	Тема 6. Поволжье и Сибирь в истории России	6	1	1		4
9.	Тема 7. История Украины, Белоруссии и Прибалтики	8	2	2		4
10.	Тема 8. Северный Кавказ, Закавказье и Средняя Азия в истории России	8	2	2		4
11.	Раздел 3. Региональная история современной России.	127,7	26	26		75,7
12.	Тема 9. Региональное развитие России.	6	1	1		4
13.	Тема 10. Экономическое районирование	6	1	1		4
14.	Тема 11. Топливо-энергетический комплекс России	6	1	1		4
15.	Тема 12. Металлургический	6	1	1		4

	комплекс России.					
16.	Тема 13. Химический и нефте- химический комплекс России.	6	1	1		4
17.	Тема 14. Северный экономический район	7,7	1	1		5,7
18.	Тема 15. Северо-Западный экономический район	9	2	2		5
19.	Тема 16. Центральный экономический район	9	2	2		5
20.	Тема 17. Волго-Вятский экономический район	9	2	2		5
21.	Тема 18.Центрально-Черноземный экономический район	9	2	2		5
22.	Тема 19. Северо-Кавказский экономический район	9	2	2		5
23	Тема 20. Поволжский экономический район	9	2	2		5
24	Тема 21. Уральский экономический район	9	2	2		5
25	Тема 22. Западно-Сибирский экономический район	9	2	2		5
26	Тема 23. Дальневосточный экономический район	9	2	2		5
27	Тема 24. Восточно-Сибирский экономический район.	9	2	2		5
28	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен- 0,3 Контроль-36 Консультаци и-2</i>				
29	<i>Итого за 6 семестр</i>	216	36	36		105,7
30	ИТОГО:	216	36	36		105,7

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет «История регионов России»	25	1	2		22
2.	Тема 1. Введение в предмет. Источники по «Истории регионов России».	12,5	0,5	1		11

3.	Тема 2. Историография истории регионов России.	12,5	0,5	1		11
4.	Раздел 2. Особенности развития народов России.	76	3	4		69
5.	Тема 3. История и особенности развития Центральной России	12,5	0,5	1		11
6.	Тема 4. История и особенности развития Севера и Северо- Запада России	12,5	0,5	1		11
7.	Тема 5. Урал в истории и эконо- мике России	12	0,5	0,5		11
8.	Тема 6. Поволжье и Сибирь в истории России	13	0,5	0,5		12
9.	Тема 7. История Украины, Белоруссии и Прибалтики	13	0,5	0,5		12
10.	Тема 8. Северный Кавказ, Закавказье и Средняя Азия в истории России	13	0,5	0,5		12
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>101</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>91</i>
11.	Раздел 3. Региональная история современной России.	103,7	6	8		89,7
12.	Тема 9. Региональное развитие России.	6,5	0,5	1		5
13.	Тема 10. Экономическое районирование	6	0,5	0,5		5
14.	Тема 11. Топливо- энергетический комплекс Рос- сии	6	0,5	0,5		5
15.	Тема 12. Металлургический комплекс России.	6	0,5	0,5		5
16.	Тема 13. Химический и нефте- химический комплекс России.	7	0,5	0,5		6
17.	Тема 14. Северный экономический район	7	0,5	0,5		6
18.	Тема 15. Северо-Западный экономический район	7	0,5	0,5		6
19.	Тема 16. Центральный экономический район	7,2	0,5	1		5,7
20.	Тема 17. Волго-Вятский экономический район	6,5	-	0,5		6
21.	Тема 18. Центрально-Черноземный экономический район	7,5	0,5	1		6

22.	Тема 19. Северо-Кавказский экономический район	6,5	0,5	-		6
23	Тема 20. Поволжский экономический район	6,5	-	0,5		6
24	Тема 21. Уральский экономический район	6,5		0,5		6
25	Тема 22. Западно-Сибирский экономический район	6,5	0,5	-		6
26	Тема 23. Дальневосточный экономический район	5,5	0,5	-		5
27	Тема 24. Восточно-Сибирский экономический район.	5,5	-	0,5		5
28	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
29	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>115</i>	<i>6</i>	<i>8</i>		<i>89,7</i>
30	ИТОГО:	216	10	14		180,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А

А1. Автор многотомного труда «История Российская с самых древнейших времен» с историей местностей:

Рычков П.И.;

Ключевский В.О.;

Татищев В.Н.;

Ломоносов М.В.

А2. Город России, где было создано первое научно-краеведческое общество:

Астрахань;

Тобольск;

Оренбург;

Архангельск.

А3. В каком году сложилось современное начертание границ между субъектами РФ:

1957 г.

1960 г.

1975 г.

1991 г.

А.4. Центральный район России характеризуется:

1) естественной убылью населения

2) высокой рождаемостью

3) низким уровнем миграции

А 5. Какой экономический район характеризуется высокой плотностью населения, наличием научной базы, высоким уровнем развития многоотраслевого машиностроения и химической промышленности:

- 1) Поволжский
- 2) Центральный
- 3) Дальневосточный

А 6. Приморское положение является одним из ведущих факторов развития района:

- 1) Уральского
- 2) Волго-Вятского
- 3) Северо-Западного

А7 Историческое ядро России находится в регионе:

- 1) Северо-Запад
- 2) Западная Сибирь
- 3) Центральный
- 4) Урал

А8 В России федеральных округов:

- 1) 5 2) 7 3) 4 4) 6

А9 По площади самый большой регион:

- 1) Центральный
- 2) Северо-Кавказский
- 3) Восточно-Сибирский
- 4) Дальневосточный

А10 Европейский Север имеет выход в море:

- 1) Баренцево
- 2) Восточно-Сибирское
- 3) Каспийское
- 4) Охотское

Часть В

В1. Объектом изучения регионоведения как учебной дисциплины является

регион как субъект Российской Федерации

регион как экономический район

регион как Федеральный округ

регион как часть территории

В2. Социально-политическая регионалистика изучает регион как субъект Российской Федерации, т.к.

стержнем системы жизнедеятельности региона являются институты власти

основой жизнедеятельности региона является экономический комплекс

жизнедеятельность региона в первую очередь зависит от позиции Федерального центра

В3. Региональная наука изучает

- 1) региональную экономику
- 2) региональную политику
- 3) региональную культуру
- 4) все сферы жизнедеятельности региона

В4. Предметами изучения в курсе «Регионоведение» не являются:

1. правовая основа жизнедеятельности региона
2. ситуация в социальной сфере региона
3. состояние политической сферы региона

4. взаимодействие всех сфер жизнедеятельности региона
5. экономические процессы в регионе, как основа развития социальной сферы
6. проблемы размещения экономического комплекса

В 5. Чем объясняется специализация Урала на производстве калийных удобрений:

- 1) наличием достаточного количества воды
- 2) наличием собственных топливных ресурсов
- 3) наличием сырья

В6. Какое утверждение о специализации экономических районов России верно:

- 1) Цветная металлургия – главная отрасль промышленности Восточной Сибири.
- 2) В структуре хозяйства Урала преобладают отрасли АПК.
- 3) В структуре энергетики Западной Сибири преобладают ГЭС.

В7. Какое утверждение о специализации экономических районов верно:

- 1) Северный район характеризуется развитием мощного АПК.
- 2) Центральный район обеспечен собственной минерально-сырьевой базой.
- 3) Судостроение – отрасль специализации Северо-Западного района.

В8. Наибольшие различия в природных условиях имеют географические районы:

- 1) Северный Кавказ и Дальний Восток
- 2) Западная Сибирь и Восточная Сибирь
- 3) Европейский Север и Северо-Запад
- 4) Центральная Россия и Урал

В9. Укажите название города, в котором находится единственное в России предприятия по производству металла по бездоменной технологии:

- 1) Красноярск
- 2) Челябинск
- 3) Новокузнецк
- 4) Старый Оскол

В10. Установите соответствие между экономическими районами и городами - миллионерами:

- (1) Челябинск (2) Волгоград (3) Нижний Новгород (4) Омск
 А) Центральная Россия б) Западная Сибирь в) Урал г) Поволжье

Часть С (выберите более одного ответа)

С1. Внешними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются: 1. географическое положение региона

2. стабильность сопредельных регионов
3. степень удовлетворения потребностей различных социальных групп и выражающих их интересы политических группировок
4. уровень культуры разрешения конфликтов (у граждан, власти, политических группировок)

С 2. Внутренними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:

1. реальная сила каждой политической группировки, действующей в регионе
2. стабильность сопредельных регионов
3. степень контакта власти со всеми политическими группировками
4. соотношение сил в межрегиональном объединении, в которое входит данный регион

С3. При анализе конкретного региона в качестве объектов изучения рассматривают:

1. финансово-экономическую сферу
2. духовную сферу
3. политическую сферу
4. региональное хозяйство
5. промышленно-производственную сферу и ее инфраструктуру
6. политическую систему

7. агропромышленный комплекс

8. социальную сферу

С4. Выберите одно верное утверждение:

- 1) Территорию В. Сибири омывает Балтийское море
- 2) Территория З. Сибири относится к бассейну Тихого океана
- 3) Дальний Восток имеет выход к Атлантическому океану
- 4) Северо-Кавказский регион – это равнины Предкавказья и склон Большого Кавказа

С5. Выберите одно верное утверждение:

- 1) Хозяйственная деятельность человека приводит к положительному изменению окружающей среды
- 2) Самыми мощными факторами воздействия на природу является промышленность и сельское хозяйство
- 3) Здоровье человека не зависит от состояния природы
- 4) В России нет территорий с опасными экологическими ситуациями

8 Самый густонаселённый экономический район России

9 В районе находится крайняя южная точка России

10 В данном районе находятся древние города Псков и Великий Новгород

11 В районе находится крайняя западная точка России

12 Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России

13 «Автомобильный цех» России

14 Район расположен на водоразделе Волги и Оби

15 В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение регионального подхода в исторической науке.
2. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
3. Городская и сельская история в трудах современных историков.
4. Источники: письменные; картографические; изобразительные.
5. Виднейшие ученые России (Ломоносов М.В., Арсеньев К.А., Татищев В.Н., Семенов-Тянь-Шанский П.П., Менделеев Д.И., Колосовский Н.Н.) о внутреннем территориальном разнообразии России.
6. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – начале XX вв.
7. Историография региональной истории в 1917 – 1990-х гг.
8. Проблемы региональности России в советской историографии.
9. Современная историографическая регионалистика.
10. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
11. Городская и сельская история в трудах современных историков.
12. Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности регионов центра России
13. Особенности исторического и экономического развития Русского Севера.
14. История освоения, заселения и развития Уральского региона.
15. Поволжский экономический район: состав (административно-территориальные образования), территория, население, территориальная организация хозяйства. Отраслевая структура хозяйств.
16. История освоения Дальнего Востока.
17. Волго-вятский район- историко-культурные особенности.
18. Легкая промышленность и электроэнергетика Центрально-Черноземного экономического района.
19. Северный Кавказ в истории России.
20. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан.

21. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
22. Экономическое развитие республики Крым на современном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (8 семестр, заочная форма обучения)

1. Предмет изучения, задачи, основные понятия «Истории регионов России»
2. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – XX вв.
3. История и особенности развития Центральной России
4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России
5. Урал в истории и экономике России
6. Поволжье и Сибирь в истории России
7. История народов Украины, Белоруссии и Прибалтики
8. Северный Кавказ в истории России
9. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан
10. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
11. Цыгане на территории России.
12. Евреи на территории России.
13. Особенности регионального развития России
14. Экономические районы современной России
15. Топливо- энергетический комплекс России.
16. Metallургический комплекс России.
17. Химический и нефтехимический комплекс России.
18. Северный экономический район
19. Северо-Западный экономический район
20. Центральный экономический район
21. Волго-Вятский экономический район
22. Центрально-Черноземный экономический район
23. Северо-Кавказский экономический район
24. Поволжский экономический район
25. Уральский экономический район
26. Западно-Сибирский экономический район
27. Дальневосточный экономический район
28. Восточно-Сибирский экономический район

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Клевцова О.В. История регионов России: учебно-методическое пособие. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2019. – 130 с.
2. Регионы России. Инновационное развитие и модернизация системы социального управления /

Авилова В.В., Андреев Э.М., Бурганова др. Казань, 2011 [Электронный вариант]: URL: <http://www.iprbookshop.ru/63983.html> (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://msu-russia.ru/cc/225.html	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	https://www.gks.ru/folder/210/document/13204	Регионы России. Социально-экономические показатели	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.