



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Политическая история России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очное, заочное

Институт истории и культуры

Кафедра: истории и историко – культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3 4		4 5
Семестр/триместр	5 6 7		7 8 9
Лекции	68		14
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	86		14
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,2 Зачет – 0,2 Экзамен – 0,3		Зачет – 0,2 Зачет – 0,2 Экзамен – 0,3
Контроль	36		9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	95,3		248,3

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Д.В. Щукин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ.

Цель изучения дисциплины – изучение особенностей политического развития России в XX в.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся научного подхода к изучению проблем политической истории России и обретение ими исторического сознания;
- получение обучающимися целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах политической истории России XX века, становления и развития российского парламентаризма;
- преодоление догматического подхода к отдельным сложным вопросам истории и деятельности различных политических партий, движений и организаций России XX века;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Знать: - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества.	Знает: - основные направления истории, принципы и методы исторического познания политических процессов в России; - место человека в истории, политической организации общества на примере изучения истории России.
	Уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности всеобщей и российской истории.	Умеет: - ориентироваться и анализировать процессы и явления, происходящие в русле политической истории России; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты власти в России; - формулировать и обосновывать специфику политических процессов в российской истории.
	Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми кате-	Владет: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в рамках изучения политической истории России; - категориальным аппаратом по политической истории России, базовыми кате-

	<p>гориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>- навыками работы с историческими источниками.</p>	<p>гориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>- навыками работы с историческими источниками.</p>
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; <p>место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы политической истории России; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной политической истории; <p>место человека в историческом процессе, политической организации общества России в XX в.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль насилия и ненасилия в истории; – самостоятельно работать с различными историческими источниками; <p>анализировать исторические процессы и явления.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль насилия и ненасилия в рамках политической истории России; – самостоятельно работать с различными историческими источниками по истории России; <p>анализировать исторические процессы и явления политической жизни России</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области политической истории России; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках отечественной политической истории.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Причины и особенности политических процессов в России нач. XX в.	107,8	32	32		43,8
1.	Тема 1. Предпосылки образования политических партий в России нач. XX в. (теоретико-методологические аспекты проблемы).	26	8	8		10
2.	Тема 2. Общие закономерности формирования и структура политических партий России в начале XX в.	26	8	8		10
3.	Тема 3. Государственная Дума Российской империи 1906-1917 гг.	26	8	8		10
4	Тема 4. Государственный Совет Российской империи 1906-1917 гг. в системе высших органов власти России нач. XX в.	29,8	8	8		13,8
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>108</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>43,8</i>
	Раздел 2. Политическое развитие Советского государства в 1917-1991 гг.	71,8	18	36		17,8
5	Тема 5. Политическая история Советского государства в 1917-1953 гг.	19	6	9		4
6	Тема 6. Политические процессы в истории Советского государства в 1953-1964 гг.	17	4	9		4
7	Тема 7. Политическое развитие СССР в 1965 - 1985 гг.	17	4	9		4
8	Тема 8. Реформа политической системы СССР и борьба общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1991 гг.)	18,8	4	9		5,8
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>17,8</i>
	Раздел 3. Политическое развитие Российского государства в кон. XX в	69,7	18	18		33,7
9	Тема 9. Политическая система России в 1990-2000-х гг.	34	9	9		16
10	Тема 10. Российский парламентаризм в 1990-2000 х гг.	35,7	9	9		17,7
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-36 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>33,7</i>
	ИТОГО:	288	68	86		95,3

**Очно-заочная форма обучения не реализуется
Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Причины и особенности политических процессов в России нач. XX в.	49,8	4	4		41,8
1.	Тема 1. Предпосылки образования политических партий в России нач. XX в. (теоретико-методологические аспекты проблемы).	12	1	1		10
2.	Тема 2. Общие закономерности формирования и структура политических партий России в начале XX в.	12	1	1		10
3.	Тема 3. Государственная Дума Российской империи 1906-1917 гг.	12	1	1		10
4	Тема 4. Государственный Совет Российской империи 1906-1917 гг. в системе высших органов власти России нач. XX в.	13,8	1	1		11,8
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>50</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>41,8</i>
	Раздел 2. Политическое развитие Советского государства в 1917-1991 гг.	93,8	4	4		85,8
5	Тема 5. Политическая история Советского государства в 1917-1953 гг.	22	1	1		20
6	Тема 6. Политические процессы в истории Советского государства в 1953-1964 гг.	22	1	1		20
7	Тема 7. Политическое развитие СССР в 1965 - 1985 гг.	22	1	1		20
8	Тема 8. Реформа политической системы СССР и борьба общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1991 гг.)	27,8	1	1		25,8
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>94</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>85,8</i>
	Раздел 3. Политическое развитие Российского государства в кон. XX в	132,7	6	6		120,7
9	Тема 9. Политическая система России в 1990-2000-х гг.	66	2	4		60
10	Тема 10. Российский парламентаризм в 1990-2000 х гг.	66,7	4	2		60,7
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 9 семестр</i>	<i>144</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>120,7</i>
	ИТОГО:	288	14	14		248,3

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

A1. Закон о выборах в первую Государственную Думу был принят

- а) 17 октября 1905 г.;
- б) 11 декабря 1905 г.;
- в) 20 февраля 1906 г.;
- г) 23 апреля 1906 г.;

А2. Когда в России было распущено Учредительное собрание?

- а) в мае 1917 г.
- б) в январе 1918 г.
- в) в июле 1918 г.
- г) в январе 1919 г.

А3. Автором теории "перманентной революции" был:

- а) К. Маркс;
- б) В.И. Ленин;
- в) Л.Д. Троцкий.
- г) Ф.Энгельс

А4. Как, согласно Конституции СССР 1924 г., назывался высший орган законодательной власти СССР?

- а) Совет Народных Комиссаров
- б) Всесоюзный съезд Советов
- в) Совет Союза
- г) Съезд народных депутатов СССР

А5. Конституция России 1993 г.:

А. Утверждала демократический принцип разделения властей

Б. Отменяла возможность импичмента Президента

- а) верно только А з) верны и А, и Б
- б) верно только Б г) оба суждения неверны

А6. В июне 1992 г. оформился блок «Гражданский союз»:

А. Лидерами которого стали Г.Х. Попов, Г.В. Старовойтова, С.Н. Юшенков

Б. Выступающий, с критикой правительства за пренебрежение социальными интересами трудящихся, отстаивающий необходимость проведения реформ поэтапно и более продуманными методами

- а) верно только А в) верны и А, и Б
- б) верно только Б г) оба суждения неверны

А7. В результате выборов 1995 г. в Государственную Думу:

А. Ее председателем стал Е.С. Строев

Б. Ключевые позиции заняли коммунисты

- а) верно только А в) верны и А, и Б
- б) верно только Б г) оба суждения неверны

А8. Главной причиной политического кризиса осени 1993 года в РФ стало:

- а) издание президентом Борисом Ельциным указа от 21 сентября №1400 ;
- б) недовольство президента Ельцина работой Конституционного суда;
- в) притязания Верховного Совета на полномочия президента;
- г) столкновение интересов народных депутатов и Конституционного суда.

А9. Какие две силы в РФ противостояли друг другу в политической борьбе осенью 1993 г.?

- а) парламент и народные депутаты;
- б) Конституционный суд и Верховный совет;

- в) народные депутаты и Верховный Совет;
- г) президент РФ и Верховный Совет.

А 10. В результате парламентских 1999 г. и президентских 2000 г. выборов сторонники реформ:

- А. Возглавили исполнительную власть
- Б. Могли опираться на голоса большинства депутатов Государственной Думы
- а) верно только А в) верны и А, и Б
- б) верно только Б г) оба суждения неверны

Часть В.

В1. Установите основные формы сопротивления политическому режиму в СССР в кон. 1960-х - 1980-х гг.:

- а) прослушивание передач зарубежных радиостанций, вещавших на СССР
- б) забастовки рабочих
- в) подписание коллективных писем в защиту преследуемых писателей с протестами против политики властей
- г) создание подпольных организаций, ставивших своей целью террор против высших руководителей СССР

В2. Установите, что характеризовало общественно-политическую жизнь СССР в период 1985 - 1989 гг.:

- а) осуществление политики гласности, критика отрицательных явлений советской действительности
- б) безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
- в) критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
- г) нарастание поляризации общественных сил

В3. Соотнесите следующие фамилии государственных политических деятелей с их должностью:

- | | |
|------------------|--|
| а) Рыжков Н.И. | 1) Вице-президент СССР; |
| б) Горбачев М.С. | 2) Первый президент РФ; |
| в) Янаев Г.И. | 3) Председатель Совета Министров СССР; |
| г) Ельцин Б.Н. | 4) Первый президент СССР; |

В4. Установите правильную историко-хронологическую последовательность следующих событий, связанные с внутривнутриполитической борьбой в 1920-е годы, соотнеся их с историческими датами:

А. Подписание Зиновьевым, Каменевым, Сокольниковым и Крупской «платформы 4-х» с обвинением Сталина в стремлении к единоличной власти.	1) 1921
Б. Окончательный распад меньшевистской партии.	2) 1923
В. Высылка Л. Троцкого в Алма-Ату.	3) 1924
Г. Смерть В. Ленина.	4) 1925
Д. Резолюция съезда РКП(б) «О единстве в партии».	5) 1928

В5. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А. «Съезд коллективизации»	1. 1934
Б. «Съезд победителей»	2. 1937
В. «Год великого перелома»	3. 1936
Г. «Сталинская конституция»	4. 1927
	5. 1929

В6. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А. Безродные космополиты.	1. Участники движения за отделение Украины от СССР.
Б. Репатрианты.	2. Неофициальное название вооруженных групп, борющихся после Великой Отечественной войны в Прибалтике за выход этих республик из состава СССР.
В. Бандеровцы.	3. Инакомыслящие, выступавшие против идеологического диктата коммунистической партии в СССР.
Г. «Лесные братья».	4. Все, кто в послевоенные годы интересовался западной культурой.
	5. Лица, возвращенные из плена в СССР.

В7. Установите какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих?

- а) экономическая основа государства — социалистическая собственность на средства производства
- б) Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- в) КПСС — руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы
- г) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания
- д) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган — Федеральное Собрание
- е) провозглашено достижение «развитого социализма» и создание «общенародного государства»

В8. Установите соответствие между политическими партиями РФ и их лидерами

- | | |
|------------------------|-------------------|
| А) Единая Россия | 1) Г. Явлинский |
| Б) ЛДПР | 2) Д. Медведев |
| В) Справедливая Россия | 3) С. Миронов |
| Г) ЯБЛОКО | 4) В. Жириновский |
| Д) КПРФ | 5) Г. Зюганов |

В9. Установите соответствие между государственными и политическими деятелями России и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите

соответствующую позицию второго столбца.(например: АЗ; Б1)

Государственные и политические деятели России периода 1990-х гг.	Результаты деятельности
А - А.Б. Чубайс	1) Выступление против действий Б.Н.Ельцина по роспуску Верховного совета осенью 1993 г.
Б - Р.И.Хасбулатов	2) Проведение ваучерной приватизации
В - В.С.Черномырдин	3) Создание и руководство партией «Яблоко»
Г - Г.А.Явлинский	4) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы

В.10 Установите на основе ниже приведённой цитаты кому из государственных деятелей России принадлежит данное высказывание:

«Я горжусь Россией и уверен: подавляющее большинство граждан моей страны испытывает чувство любви и уважения к своей Родине. Нам есть чем гордиться: и российской культурой, и российской историей. У нас есть все основания верить в будущее нашей страны. Но у нас нет какого-то фетиша по поводу супердержавности России на мировой арене. Мы занимаемся только одним — защитой своих коренных интересов»

А) П.А. Столыпин

Б) М.С. Горбачёв

В) Б.Н. Ельцин

Г) В.В. Путин

Часть С.

С1. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, дополните недостающие блоки в структуре критического анализа исследования:

1. цель
2. проблемы и основные вопросы
3. факты и информация
4. интерпретация и выводы
5. концепция, теория, идеи
6. ;
7.
8.

С2. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, перечислите основные группы информационно-поисковых систем, интернет-ресурсов исторической и социально-политической тематики.

С3. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы подберите к данным историческим терминам соответствующие им определения

1. Организованная группа единомышленников представляющая интересы части народа и ставящая	А) муниципализация
---	--------------------

своей целью их реализацию	
2. Ничем не ограниченная власть, опирающаяся на прямое насилие	Б) политическая партия
3. Осуществляемая государством передача частной собственности в ведение органов местного самоуправления.	В) диктатура
4. Тип государства, в котором функционирует режим конституционного правления, существуют развитая правовая система и эффективная судебная власть, вместе с реальным разделением властей, их эффективным взаимным контролем, с развитым социальным контролем политики и власти.	Г) фракция
5. Группа депутатов – членов одной политической партии в парламенте, обособленная часть политической партии, имеющая свои взгляды, отличающиеся от взглядов руководства партии	Д) правовое государство

С4. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: *«Политика большевиков в октябре 1917 – июле 1918 г. противоречила интересам русского народа».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.


Аргументы в подтверждение:

1) 2)

Аргументы в опровержение:

1) 2)

С5. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, определите на основе краткого описания данных исторических политических деятелей и перечислите не менее трёх важнейших документов, принятых в период перехода от СССР к РСФСР и РФ в период 1990 – 1993 годов.

	Революционер, анархист, один из создателей теории «Социального анархизма». Самая видная фигура в создании русского анархического движения начала XX века.
---	---

	<p>Председатель Комитета министров (1903—06), председатель Совета министров (1905—06). Добился введения в России «золотого стандарта» (1897), способствовал притоку в Россию капиталов из-за рубежа, поощрял инвестиции в железнодорожное строительство (в том числе Великий Сибирский путь). Его деятельность привела к резкому ускорению темпов промышленного роста в Российской империи.</p>
	<p>Революционный деятель XX века. Дважды ссыльный при монархическом строе, лишённый всех гражданских прав в 1905 году. Один из организаторов Октябрьской революции 1917 года, один из создателей Красной армии. Один из основателей и идеологов Коминтерна, член его Исполкома. В первом советском правительстве — нарком по иностранным делам, затем в 1918—1925 — нарком по военным и морским делам и председатель Реввоенсовета РСФСР, затем СССР. С 1923 года — лидер внутрипартийной левой оппозиции. Член Политбюро ВКП(б) в 1919—1926 годах.</p>

Примерная тематика рефератов

1. Консервативная идеология России.
2. Либеральная модель общественного переустройства России (на примере программ политических партий).
3. Большевизм как форма российского революционного радикализма.
4. Политические партии России в 1905-1907 гг.
5. Думская тактика либеральных партий в 1906-1917 гг.
6. Тактика левого блока в революции.
7. Анархо-синдикализм в политической жизни России в 1910-1917 гг.
8. Партии меньшевиков и эсеров в 1917 г.
9. Судьба России в теоретическом наследии политических деятелей первой волны русской эмиграции.
10. Государственная Дума России 1906 г. – 1917 гг.
11. Анархисты в российских революциях.
12. Национальные политические партии России нач. XX в.
13. Российская государственность от Февраля к Октябрю 1917 г.
14. Идеино-политическое наследие В.И. Ленина
15. Идеология сталинизма и место в ней коммунистической партии.
16. Российская государственность от Февраля к Октябрю 1917 г.
17. Внутриполитическая борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.
18. Система партийно – государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
19. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г. в России
20. Общественно – политическое развитие России в 1990-х гг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, к экзамену.*

Вопросы к зачету

(5 семестр, очная форма обучения)

1. Особенности формирования политических партий в России в начале XX в.
2. Консервативный лагерь России нач. XX в. Идеология консерватизма.
3. Правые консервативные партии и черносотенные союзы и организации (процесс формирования, численность, состав и т. д.).
4. Российский либерализм начала XX в. (теоретическая основа платформы российских либералов. Первые либеральные проекты российской конституции.)
5. Российский либерализм начала XX в.: радикальное крыло (партия кадетов)
6. Российский либерализм начала XX в.: умеренно – консервативное крыло (партия Союз 17 октября).
7. Неонароднические партии и движения в России в нач. XX в. Идеология и тактика. (партия эсеров)
8. Особенности формирования социал – демократического движения в России в начале XX в. Съезды РСДРП.
9. Большевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
10. Меньшевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
11. Анархизм в России в нач. XX в.
12. Государственная Дума России нач. XX в. первого созыва (1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
13. Государственная Дума России нач. XX в. второго созыва (1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
14. Государственная Дума России нач. XX в. третьего созыва (1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
15. Государственная Дума России нач. XX в. четвёртого созыва (1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
16. Государственный Совет Российской империи 1906-1917 гг. Функции, предметы ведения, состав и организационная структура Государственного Совета.
17. Избирательная система России начала XX века
18. Российская государственность: первая русская революция 1905 г.
19. Российская государственность: Февральская революция 1917 г.
20. Российская государственность: Октябрьская революция 1917 г.

Вопросы к зачету (6 семестр, очная форма обучения)

1. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
2. Процесс образования СССР в политическом пространстве страны
3. Политическая история Советского государства в 1917-1920 гг.
4. Внутрипартийная борьба за власть в СССР в 1920-1930-х гг.
5. Политическая история Советского государства в период 1930-1940 гг. Сталинизм.
6. Политическая система советского общества в период сталинизма.
7. Политическая история Советского государства в период 1941-1945 гг.
8. Политические процессы в истории Советского государства в 1953-1964 гг.
9. Процессы и идеология десталинизации.
10. Политическое развитие СССР в 1965 – 1982 гг. Период «развитого социализма».
11. Политическое развитие СССР в 1982 – 1985 гг.
12. Система партийно – государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
13. Общественные движения в период «развитого социализма».
14. Конституция СССР на всех этапах её исторического развития.
15. Политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.: истоки и потребности обновления.

16. Внутренняя политика в СССР в период 1985-1991 гг.
17. Реформа политической системы СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.)
18. Борьба общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1990 гг.)
19. Августовский (1991 г.) путч: политический кризис.
20. Формирование политической системы России в начале 1990-х гг.

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Особенности формирования политических партий в России в начале XX в.
2. Консервативный лагерь России нач. XX в. Идеология консерватизма.
3. Правые консервативные партии и черносотенные союзы и организации (процесс формирования, численность, состав и т. д.).
4. Российский либерализм начала XX в. (теоретическая основа платформы российских либералов. Первые либеральные проекты российской конституции.)
5. Российский либерализм начала XX в.: радикальное крыло (партия кадетов)
6. Российский либерализм начала XX в.: умеренно – консервативное крыло (партия Союз 17 октября).
7. Неонароднические партии и движения в России в нач. XX в. Идеология и тактика. (партия эсеров)
8. Особенности формирования социал – демократического движения в России в начале XX в. Съезды РСДРП.
9. Большевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
10. Меньшевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
11. Анархизм в России в нач. XX в.
12. Государственная Дума России нач. XX в.(1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
13. Государственный Совет Российской империи 1906-1917 гг. Функции, предметы ведения, состав и организационная структура Государственного Совета.
14. Избирательная система России начала XX века
15. Российская государственность: Февральская революция 1917 г.
16. Российская государственность: Октябрьская революция 1917 г.
17. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
18. Советское государство в 1917-1930 гг.: внутрипартийная борьба за власть в 1920-1930-х гг.
19. Политическая история Советского государства в период 1930-1953 гг. Сталинизм.
20. Политическая система советского общества в период сталинизма.
21. Политические процессы в история Советского государства в 1953-1964 гг. Процессы и идеология десталинизации.
22. Политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг. Период «развитого социализма».
23. Система партийно – государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
24. Общественные движения в период «развитого социализма».
25. Политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.: истоки и потребности обновления.
26. Реформа политической системы СССР и борьба общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1990 гг.)
27. Августовский (1991 г.) путч: политический кризис.
28. Формирование и развитие политической системы России в 1992 – 1999 гг.
29. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г. в России.
30. Российский парламентаризм в 1990-2000 х гг.

Вопросы к зачету
(7 семестр, заочная форма обучения)

1. Особенности формирования политических партий в России в начале XX в.
2. Консервативный лагерь России нач. XX в. Идеология консерватизма.
3. Правые консервативные партии и черносотенные союзы и организации (процесс формирования, численность, состав и т. д.).
4. Российский либерализм начала XX в. (теоретическая основа платформы российских либералов. Первые либеральные проекты российской конституции.)
5. Российский либерализм начала XX в.: радикальное крыло (партия кадетов)
6. Российский либерализм начала XX в.: умеренно – консервативное крыло (партия Союз 17 октября).
7. Неонароднические партии и движения в России в нач. XX в. Идеология и тактика. (партия эсеров)
8. Особенности формирования социал – демократического движения в России в начале XX в. Съезды РСДРП.
9. Большевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
10. Меньшевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
11. Анархизм в России в нач. XX в.
12. Государственная Дума России нач. XX в. первого созыва (1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
13. Государственная Дума России нач. XX в. второго созыва (1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
14. Государственная Дума России нач. XX в. третьего созыва (1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
15. Государственная Дума России нач. XX в. четвёртого созыва (1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
16. Государственный Совет Российской империи 1906-1917 гг. Функции, предметы ведения, состав и организационная структура Государственного Совета.
17. Избирательная система России начала XX века
18. Российская государственность: первая русская революция 1905 г.
19. Российская государственность: Февральская революция 1917 г.
20. Российская государственность: Октябрьская революция 1917 г.

Вопросы к зачету
(8 семестр, заочная форма обучения)

1. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
2. Процесс образования СССР в политическом пространстве страны
3. Политическая история Советского государства в 1917-1920 гг.
4. Внутрипартийная борьба за власть в СССР в 1920-1930-х гг.
5. Политическая история Советского государства в период 1930-1940 гг. Сталинизм.
6. Политическая система советского общества в период сталинизма.
7. Политическая история Советского государства в период 1941-1945 гг.
8. Политические процессы в истории Советского государства в 1953-1964 гг.
9. Процессы и идеология десталинизации.
10. Политическое развитие СССР в 1965 – 1982 гг. Период «развитого социализма».
11. Политическое развитие СССР в 1982 – 1985 гг.
12. Система партийно – государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
13. Общественные движения в период «развитого социализма».
14. Конституция СССР на всех этапах её исторического развития.

15. Политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.: истоки и потребности обновления.
16. Внутренняя политика в СССР в период 1985-1991 гг.
17. Реформа политической системы СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.)
18. Борьба общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1990 гг.)
19. Августовский (1991 г.) путч: политический кризис.
20. Формирование политической системы России в начале 1990-х гг.

Вопросы к экзамену (9 семестр, заочная форма обучения)

1. Особенности формирования политических партий в России в начале XX в.
2. Консервативный лагерь России нач. XX в. Идеология консерватизма.
3. Правые консервативные партии и черносотенные союзы и организации (процесс формирования, численность, состав и т. д.).
4. Российский либерализм начала XX в. (теоретическая основа платформы российских либералов. Первые либеральные проекты российской конституции.)
5. Российский либерализм начала XX в.: радикальное крыло (партия кадетов)
6. Российский либерализм начала XX в.: умеренно – консервативное крыло (партия Союз 17 октября).
7. Неонароднические партии и движения в России в нач. XX в. Идеология и тактика. (партия эсеров)
8. Особенности формирования социал – демократического движения в России в начале XX в. Съезды РСДРП.
9. Большевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
10. Меньшевизм. Идеологи, программные и тактические установки, течения внутри данного движения.
11. Анархизм в России в нач. XX в.
12. Государственная Дума России нач. XX в.(1906 г. – 1917 г.). Структура, состав, особенности деятельности, роль и значение в истории России.
13. Государственный Совет Российской империи 1906-1917 гг. Функции, предметы ведения, состав и организационная структура Государственного Совета.
14. Избирательная система России начала XX века
15. Российская государственность: Февральская революция 1917 г.
16. Российская государственность: Октябрьская революция 1917 г.
17. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
18. Советское государство в 1917-1930 гг.: внутрипартийная борьба за власть в 1920-1930-х гг.
19. Политическая история Советского государства в период 1930-1953 гг. Сталинизм.
20. Политическая система советского общества в период сталинизма.
21. Политические процессы в история Советского государства в 1953-1964 гг. Процессы и идеология десталинизации.
22. Политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг. Период «развитого социализма».
23. Система партийно – государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
24. Общественные движения в период «развитого социализма».
25. Политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.: истоки и потребности обновления.
26. Реформа политической системы СССР и борьба общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1990 гг.)
27. Августовский (1991 г.) путч: политический кризис.
28. Формирование и развитие политической системы России в 1992 – 1999 гг.
29. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г. в России.
30. Российский парламентаризм в 1990-2000 х гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Шагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 /под ред. Э.М. Шагин. - :Прометей, 2012. - 208 с.- ISBN 978-5-4263-0081-1 ; [Электронный ресурс]. – (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>) URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212912> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2 Дополнительная литература

1. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 642 с. - Библиогр.: С. 574-576. - ISBN 978-5- 4458-6476-9 ; То же [Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221> (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
3	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России	Свободный доступ
4	http://www.public.ru	Электронная публичная библиотека	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.