



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature] *[Signature]*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Иностранный язык

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	12		12
Семестр/триместр	123		уст123

Лекции	0		0
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108		24
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,4 (1,2 семестры) Зачет с оценкой – 0,2 (3 семестр)		Зачет – 0,4 (1,2 семестры) Зачет с оценкой – 0,2 (3 семестр)
Контроль	-		-
Самостоятельная работа	107,4		191,4

Всего часов: **216**

Трудоемкость: **6** зачетных единиц.

Разработчики рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент

В.Ю. Лебедева

кандидат педагогических наук, доцент

Н.В. Осипова

кандидат педагогических наук, доцент

Е.Н. Бакурова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование фонетических и грамматических навыков иностранного языка;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	Знать: - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка; - особенности разных стилей общения (межличностный, деловой); - основные вербальные и невербальные средства общения; - культурные особенности стран изучаемого языка.
	Уметь: - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности.	Умеет: - выбрать и использовать соответствующие средства общения на иностранном языке: лексику, основные грамматические формы и конструкции в соответствии сферы общения; - осуществлять корреспонденцию на изучаемом иностранном языке; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности.
	Владеть: - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно познавательной, социокультурной; - основными навыками письма, необхо-	Владеет: - навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в разных сферах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной;

	димыми для подготовки тезисов и ведения переписки.	- основными навыками письма, требуемыми для подготовки тезисов и ведения переписки.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Бытовая сфера общения.	72	-	36	-	35,8
1.	Тема 1. Биография. Семья. Грамматика: Особенности английской фонетики Словообразование Глагол “to be” и его функции Отрицательные предложения Типы вопросительных предложений Безличные предложения	24	-	12	-	12
2.	Тема 2. Рабочий день. Грамматика: Глагол “to have” и его функции Артикль Исключительное употребление артиклей Имя существительное Числительные Местоимения	24	-	12	-	12
3.	Тема 3. Свободное время, хобби. Грамматика: Оборот “there is/are” Неправильные глаголы The Simple Forms	23,8	-	12	-	11,8
4.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				

	<i>Итого за 1 семестр</i>	72		36		35,8
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	72	-	36	-	35,8
5.	Тема 4. Страны изучаемого языка. Грамматика: Местоимения some, any, no и их производные Степени сравнения прилагательных и наречий Повелительное наклонение	24	-	12	-	12
6.	Тема 5. Города стран изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты Неличные формы глагола	24	-	12	-	12
7.	Тема 6. Российская Федерация. Грамматика: The Continuous Forms	23,8	-	12	-	11,8
8.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	-	36		35,8
	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	72	-	36	-	35,8
9.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете. Грамматика: The Perfect Forms	24	-	12	-	12
10.	Тема 8. Будущая профессия. Грамматика: The Perfect Continuous Forms Повторение временных форм действительного	24	-	12	-	12

	залога Страдательный залог					
11.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. Грамматика: Основные типы придаточных предложений Согласование времен Косвенная речь	23,8	-	12	-	11,8
12.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72		36		35,8
	ИТОГО:	216		108		107,4

Немецкий язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Бытовая сфера общения	72	-	36	-	35,8
1.	Тема 1. Биография. Семья. Грамматика: Порядок слов в простом распростра- ненном и вопросительном предложе- нии Отрицательные местоимения. Отри- цания nicht и kein Образование настоящего времени Präsens Aktiv Спряжение глаголов haben, sein, wer- den в Aktiv Склонение личных и притяжатель- ных местоимений	24	-	12	-	12
2.	Тема 2. Рабочий день. Грамматика: Возвратные глаголы Определенный и неопределенный ар- тикл Склонение имен существительных Образование множественного числа	24	-	12	-	12

	имен существительных. Повелительное наклонение. Числительные Основные формы глагола. Система временных форм глагола в немецком языке Präteritum Aktiv.					
3.	Тема 3. Свободное время. Хобби.. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Предлоги. Будущее время Futurum I Aktiv Неопределенно-личное местоимение man Безличное местоимение es. Сложносочиненное предложение.	23,8	-	12	-	11,8
4.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>72</i>		<i>36</i>		<i>35,8</i>
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	72	-	36	-	35,8
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. Грамматика: Perfekt Aktiv. Plusquam-perfekt Aktiv.	24	-	12	-	12
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. Грамматика: Склонение имен прилагательных Passiv	24	-	12	-	12
7.	Тема 7. Российская Федерация. Грамматика: Местоименные наречия Инфинитив. Инфинитивные группы и инфинитивные обороты Модальная конструкция haben/sein+zu+Infinitiv Инфинитивный оборот с um ...zu Употребление zu перед инфинитивом. Сложноподчиненное предложение Типы придаточных предложений	23,8	-	12	-	11,8
8.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>		<i>36</i>		<i>35,8</i>

	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения	72	-	36	-	35,8
9.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете. Грамматика: Придаточные условные предложения.	24	-	12	-	12
10.	Тема 8. Будущая профессия Грамматика: Придаточные предложения с союзом <i>damit</i>	24	-	12	-	12
11.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. Грамматика: Употребление относительных местоимений в роли союзного слова в придаточных определительных предложениях	23,8	-	12	-	11,8
12.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет – с оценкой 0,2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>		<i>36</i>		<i>35,8</i>
	ИТОГО:	216		18		197,4

Французский язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Бытовая сфера общения	72	-	36	-	35,8
1.	Тема 1. Биография. Семья Грамматика.Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir». Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	24	-	12	-	12
2.	Тема 2. Рабочий день Грамматика. Имя прилагатель-	24	-	12	-	12

	ное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.					
3.	Тема 3. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	23,8	-	12	-	11,8
4.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>72</i>		<i>36</i>		<i>35,8</i>
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	72	-	36	-	35,8
5.	Тема 4. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).	24	-	12	-	12
6.	Тема 5. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).	24	-	12	-	12
7.	Тема 6. Российская Федерация Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	23,8	-	12	-	11,8
8.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>		<i>36</i>		<i>35,8</i>
	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения	72	-	36	-	35,8
9.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете. Грамматика. Повелительное наклонение. Времена условного наклонения.	24	-	12	-	12
10.	Тема 8. Будущая профессия Грамматика. Времена сослагательного наклонения.	24	-	12	-	12

	тельного наклонения.					
11.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола.	23,8	-	12	-	11,8
12	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>		<i>36</i>		<i>35,8</i>
ИТОГО:		216		18		197,4

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения

Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Бытовая сфера общения.	48		6		42
1.	Тема 1. Биография. Семья. Грамматика: Особенности английской фонетики Словообразование Глагол “to be” и его функции Отрицательные предложения Типы вопросительных предложений Безличные предложения	23		3		20
2.	Тема 2. Рабочий день. Грамматика: Глагол “to have” и его функции Артикль Исключительное употребление артиклей Имя существительное Числительные Местоимения	25		3		22

	Местоимения					
	<i>Итого за уст семестр</i>	48		6		42
3.	Тема 3. Свободное время, хобби. Грамматика:оборот “there is/are” Неправильные глаголы The Simple Forms	47,8		6		41,8
4.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	48		6		41,8
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	47,8	-	6	-	41,8
5.	Тема 4. Страны изучаемого языка. Грамматика: Местоимения some, any, no и их производные Степени сравнения прилагательных и наречий Повелительное наклонение	15	-	2	-	13
6.	Тема 5. Города стран изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты Неличные формы глагола	15	-	2	-	13
7.	Тема 6. Российская Федерация. Грамматика: The Continuous Forms	17,8	-	2	-	15,8
8.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	48		6		41,8
	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	72	-	6	-	65,8

9.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете. Грамматика: The Perfect Forms	24	-	2	-	22
10.	Тема 8. Будущая профессия. Грамматика: The Perfect Continuous Forms Повторение временных форм действительного залога Страдательный залог	24	-	2	-	22
11.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. Грамматика: Основные типы придаточных предложений Согласование времен Косвенная речь	23,8	-	2	-	21,8
12.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>		<i>6</i>		<i>65,8</i>
	ИТОГО:	216		24		191,4

Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Бытовая сфера общения.	48		6		42
1.	Тема 1. Биография. Семья. Грамматика: Порядок слов в простом распространенном и вопросительном предложении Отрицательные местоимения. Отрицания nicht и kein Образование настоящего времени Präsens Aktiv	23		3		20

	Спряжение глаголов haben, sein, werden в Aktiv Склонение личных и притяжательных местоимений					
2.	Тема 2. Рабочий день. Грамматика: Возвратные глаголы Определенный и неопределенный артикль Склонение имен существительных Образование множественного числа имен существительных. Повелительное наклонение. Числительные Основные формы глагола. Система временных форм глагола в немецком языке Präteritum Aktiv.	25		3		22
	<i>Итого за уст семестр</i>	48		6		42
3.	Тема 3. Свободное время. Хобби.. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Предлоги. Будущее время Futurum I Aktiv Неопределенно-личное местоимение man Безличное местоимение es. Сложносочиненное предложение.	47,8	-	6	-	41,8
4.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	48		6		41,8
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	47,8	-	6	-	41,8
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. Грамматика: Perfekt Aktiv. Plusquamperfekt Aktiv.	15	-	2	-	13
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. Грамматика: Склонение имен прилагательных	15	-	2	-	13

	тельных Passiv					
7.	Тема 7. Российская Феде- рация. Грамматика: Местоименные наречия Инфинитив. Инфинитив- ные группы и инфинитив- ные обороты Модальная конструкция haben/sein+zu+Infinitiv Инфинитивный оборот с um ...zu Употребление zu перед инфинитивом. Сложноподчиненное пред- ложение Типы придаточных пред- ложений	17,8	-	2	-	15,8
8.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>48</i>		<i>6</i>		<i>41,8</i>
	Раздел 3. Учебно- познавательная и про- фессиональная сферы общения	71,8	-	6	-	65,8
9.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете. Грамматика: Придаточные условные предложения.	24	-	2	-	22
10.	Тема 8. Будущая профес- сия Грамматика: Придаточные предложения с союзом damit	24	-	2	-	22
11.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной дея- тельности. Грамматика: Употребление относитель- ных местоимений в роли союзного слова в прида- точных определительных предложениях	23,8	-	2	-	21,8

12.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72		6		65,8
	ИТОГО:	216		24		191,4

Французский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Бытовая сфера общения.	48		6		42
1.	Тема 1. Биография. Семья Грамматика. Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке . Спряжение глаголов «être» «avoir». Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	23		3		20
2.	Тема 2. Рабочий день Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	25		3		22
	<i>Итого за уст семестр</i>	48		6		42
3.	Тема 3. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	47,8		6		41,8
4.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				

	<i>Итого за 1 семестр</i>	48		6		41,8
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	47,8	-	6	-	41,8
5.	Тема 4. Страна изучаемо- го языка Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).	15	-	2	-	13
6.	Тема 5. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).	15	-	2	-	13
7.	Тема 6. Российская Федерация Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	17,8	-	2	-	15,8
8.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	48		6		41,8
	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	71,8	-	6	-	65,8
9.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете. Грамматика: The Perfect Forms	24	-	2	-	22

10.	Тема 8. Будущая профессия. Грамматика: The Perfect Continuous Forms Повторение временных форм действительного залога Страдательный залог	24	-	2	-	22
11.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. Грамматика: Основные типы придаточных предложений Согласование времен Косвенная речь	23,8	-	2	-	21,8
12.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>		<i>6</i>		<i>65,8</i>
	ИТОГО:	216		24		191,4

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Английский язык

Выберите один из вариантов

A1. Cambridge _____ a beautiful city.

a) be b) are c) is

A2. I'm _____ taxi-driver.

a) any b) an c) a

A3. My sister _____

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

A4. John and Tom are _____ friends.

a) Peter b) Peter's c) of Peter

A5. This is my boyfriend. _____ French.

a) He's b) She's c) It's

A6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.

a) your b) our c) her

A7. JANE Is there a bus stop near here?

Sue _____

a) Yes, there was. b) Yes, there is. C) Yes, there are.

A8. Anna _____ in a bank.

a) working b) works c) is work

A9. I can_____Spanish.

a) speaking b) to speak c) speak

A10. Let's _____ tennis today.

a) play b) to play c) playing

Составьте словосочетание:

B1. a lot of

B2. be good at

B3. blue

B4. friendly

B5. full

a) driving

b) family

c) lips

d) friends

e) eyes

B6. work

B7. long

B8. pretty

B9. small

B10. twenty-six

f) years old

g) flat

h) hard

i) girl

j) hair

Отвечьте на вопросы и задайте вопросы к ответам.

C1. Where are you from? _____ .

C2. Where do you study? _____ .

C3. _____? I work in a travel agency.

C4. _____? Yes, I do. I like my job.

C5. _____? In my free time I like playing football..

Немецкий язык

Teil A

Wählen Sie eine richtige Variante

1. Er ... Historiker.

a) ist b) sein c) sind d) seid

2. Er ...gern Geschichte.

a) studiert b) studieren c) studierst d) studiertest

3. Ich ... gut fotografieren.

a) könnt b) kann c) kannst d) können

4. Ich studiere an ... Universität.

a) die b) der c) dem d) das

5. Mein Vater liest ... Brief.

a) der b) den c) dem d) die

6. Das Buch liegt auf ... Tisch.

- a) den b) dem c) der d) des
7. Er interessiert ... für Literatur.
- a) sich b) mich c) dich d) euch
8. Die Pause dauert fünf oder zehn ...
- a) Lektüre b) Minuten c) Woche d) Jahre
9. Deutsch ist meine ...
- a) Muttersprache b) Lehrerin c) Dolmetscherin d) Mutter
10. Er besucht seinen kranken
- a) Katze b) Freund c) Mutter d) Mädchen

Teil B

11. Welche Adresse ist richtig geschrieben?

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| a) 36145 Hofbieber | b) Landhotel Lothar-Mai-Haus |
| Landhotel Lothar-Mai-Haus | Herr Michael Staubach |
| Lothar-Mai-Srtaße 1 | Lothar-Mai-Srtaße 1 |
| Herr Michael Staubach | 36145 Hofbieber |

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| c) Herr Michael Staubach | d) Lothar-Mai-Srtaße 1 |
| Landhotel Lothar-Mai-Haus | 36145 Hofbieber |
| Lothar-Mai-Srtaße 1 | Herr Michael Staubach |
| 36145 Hofbieber | Landhotel Lothar-Mai-Haus |

12. Gern senden wir Ihnen die gewünschten Kataloge und bieten Ihnen an, unsere Angebote zu behandeln.

Dieser Satz ist aus...

- a) einer Reklamation
- b) einer Anfrage
- c) einem Angebot
- d) einer Bestellung

13. Wir haben von einem unserer Kunden erfahren, dass ...

14. Unter welchen Bedingungen sind Sie bereit, ...?

15. Wir sind an der Zusammenarbeit mit Ihnen sehr interessiert und bitten Sie daher,

16. Hallo! -- ...

- a) Halbwegs.
- b) Grüß dich!
- c) Wie Sie wünschen.
- d) Wie man`s nimmt.

17. Entschuldigen Sie bitte! Darf ich herein? -- ...

- a) Was macht Ihre Familie?
- b) Ja, bitte!
- c) Das ist ein genialer Einfall!
- d) Es war mir ein Vergnügen.

18. Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?

- a) Разрешите/позвольте представить?
- b) Мой коллега -- профессор Шмидт.
- c) Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт.
- d) Вы не могли бы представить меня профессору Шмидту?

19. Sie schreiben an die Firma Braun. Sie kennen niemanden persönlich. Wie lautet die Anrede?

- a) Sehr geehrte Herren
- b) Sehr verehrte Damen und Herren
- c) Sehr geehrte Damen und Herren
- d) Sehr verehrte Herren

20. Wir haben Sie mit folgenden ... registriert: Benutzername: Bongo Passwort: owrepu 8232 E-Mail-Name: Bongo@webnet.de.

- a) User-Service
- b) Internetzugang
- c) Anmeldung
- d) Zugangsdaten

Teil C

21. Ich begrüße Sie in unserer Stadt.

- a) Разрешите приветствовать вас в нашем музее. b) (Я) рад сердечно приветствовать вас.
- c) Приветствую вас в нашем городе.
- d) Добро пожаловать!

22. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?

23. Когда вы были в последний раз в Германии?

- a) Wann waren Sie das letzte Mal in Deutschland?
- b) Wann waren Sie das erste Mal in Deutschland?
- c) Wann waren Sie in Deutschland?
- d) Waren Sie in Deutschland?

24. Beschreiben Sie die Staatsflagge von Deutschland.

25. Was machen Sie zum Umweltschutz?

Французский язык

Partie A

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

2. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

- a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

3. (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) seront

4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
- c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
- c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

- a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus

8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

- a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. ... jeune fille fait ses études à l'Université.

- a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.

- a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Partie B

1. Faire une proposition.

- a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.
b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.
d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

Faire correspondre les phrases.

2. Elle a dit: "On visitera la grotte demain. "	a) Il a répondu qu'il était rentré la veille.
3. Il a répondu: "Je suis rentré hier."	b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte l'endemain.
4. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"	c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant.
5. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain."	d) Alain m'a demandé ce que je faisais ce jour-là.
6. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"	e) Christian m'a demandé si je sortais ce soir-là.

Finir des phrases.

7. Une sale n'est pas ...	a) heureuse
8. Une fille est ...	b) malheureux
9. Ce jeune homme est	c) jeune
10. Marie est	d) claire

Partie C

Traduire la deuxième partie de la phrase en français en utilisant le conditionnel présent.

1. Si l'eau était moins froide, я бы искупался (je me (baigner)).

2. Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s'il ne neigeait pas autant.
3. Si vous aviez mal à la dent, что бы Вы сделали (que (faire)-vous) ?
4. Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?
5. Что бы произошло (Qu'est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой.*

Вопросы к зачету (1 семестр, очная/ заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Глагол “to be” и его функции.
2. Отрицательные предложения.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Безличные предложения.
5. Глагол “to have” и его функции.
6. Артикль.
7. Исключительное употребление артиклей.
8. Имя существительное.
9. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).
- 10.оборот “there is/are”.
11. Числительные.
12. Неправильные глаголы.
13. The Simple Forms.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
5. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
6. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Отрицания nicht и kein.
9. Будущее время.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Фонетические особенности французского языка (произношение, ударение).
2. Строй французского предложения.
3. Употребление артикля во французском языке.
4. Спряжение глаголов «être» «avoir»
5. Группы глаголов.
6. Возвратные глаголы.
7. Отрицательная форма глагола.
8. Притяжательные прилагательные и местоимения.
9. Указательные прилагательные и местоимения.
10. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Предлоги.
13. Времена изъявительного наклонения:
14. Настоящее время (présent).

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. My Family. My Biography.
2. My Working Day.
3. How I Spend My Free Time (Hobby).

Немецкий язык

1. Meine Familie. Mein Lebenslauf.
2. Mein Arbeitstag.
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Французский язык

1. Ma famille. Ma biographie.
2. Ma journée de travail.
3. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная/ заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Местоимения *some, any, no* и их производные.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.

3. Повелительное наклонение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.
5. Неличные формы глагола.
6. The Continuous Forms.
7. The Perfect Forms.

Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
7. Пассив.
8. Сложноподчиненное предложение.
9. Типы придаточных предложений.

Французский язык

1. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
2. Времена изъявительного наклонения:
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.
5. Прямая и косвенная речь.
6. Повелительное наклонение.
7. Времена условного наклонения.
8. Времена сослагательного наклонения.
9. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland / The United States of America
2. London / Washington.
3. The Russian Federation.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная, заочная форма обучения)

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Our University.
2. My Future Profession.
3. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Unsere Universität. Mein Studium.
2. Mein zukünftiger Beruf.
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Французский язык

1. Notre université. Les études à l'université.
2. Parlez de votre profession future.
4. Un des personnages / scientifiques distingués dans mon domaine professionnel.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дроздова Т.Ю. English Grammar: reference and practice (Грамматика англ. языка) [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – СПб. : Антология, 2015. – 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43287&rs=1> (дата обращения: 18.10.2020).
2. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148>. (дата обращения: 18.10.2020).
3. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иван-ченко - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Ваганова Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (дата обращения: 18.10.2020).
2. Герасимова И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4940713>. (дата обращения: 18.10.2020).

3. Немецкий язык (средний уровень): учебник для студентов бакалавриата / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>. (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.knigafund.ru	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
5.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации
6.	http://multilex.mail.ru	Электронный словарь	Свободный без обязательной регистрации
7.	http://lingvo.yandex.ru	Электронный словарь	Свободный без обязательной регистрации
8.	web.fr	Поисковая система Франции	Свободный без обязательной регистрации

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
----	--	---------------------------------------	-------------------

2.	http://www.multitran.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ.
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Доступ по регистрации

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.