



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature] *[Signature]*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Правоведение

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: теории и истории государства и права

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		1
Семестр/триместр	2		2

Лекции	18		4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		8
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет-0,2		Зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	71,8		95,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

Д.В. Алонцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4	Знать: – основные категории и понятия теории государства и права; – место и роль государства и права в жизни общества; – источники российского права; – систему российского права.	Знает: - специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; - место и роль государства и права в жизни российского общества; - специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;
	Уметь: – ориентироваться в специализированной литературе; – анализировать текущее законодательство и практику его применения; – развивать навыки работы с нормативно-правовыми актами.	Умеет: - ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию.
	Владеть: – навыками самостоятельного освоения и применения новых правовых знаний; – навыками анализа и оценки нормативно-правовых актов; – навыками реализации и защиты своих прав.	Владеет: - навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы теории государства и права	21	3	3		15
1	Тема 1. Понятие и сущность государства.	7	1	1	-	5
2	Тема 2. Понятие права.	7	1	1	-	5
3	Тема 3. Правовое государство и гражданское общество.	7	1	1	-	5
	Раздел 2. Основные отрасли российского права	86,8	15	15		56,8
4	Тема 4. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.	9	2	2	-	5
5	Тема 5. Основы гражданского права.	9	2	2	-	5
6	Тема 6. Общая характеристика трудового права.	9	2	2	-	5
7	Тема 7. Административное право.	9	2	2	-	5
8	Тема 8. Семейное право.	9	2	2	-	5
9	Тема 9. Уголовное право.	9	2	2	-	5
10	Тема 10. Информационное право.	9	2	2	-	5
11	Тема 11. Экологическое право.	23,8	1	1	-	21,8
12	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>			-	
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	-	<i>71,8</i>
	ИТОГО:	108	18	18	-	71,8

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Основы теории государства и права	27	1,5	1,5		24
1	Тема 1. Понятие и сущность государства.	9	0,5	0,5	-	8
2	Тема 2. Понятие права.	9	0,5	0,5	-	8
3	Тема 3. Правовое государство и гражданское общество.	9	0,5	0,5	-	8
	Раздел 2. Основные отрасли российского права	80,8	2,5	6,5		71,8
4	Тема 4. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.	9	0,5	0,5	-	8
5	Тема 5. Основы гражданского права.	9	0,5	0,5	-	8
6	Тема 6. Общая характеристика трудового права.	9	0,5	0,5	-	8
7	Тема 7. Административное право.	9	0,5	0,5	-	8
8	Тема 8. Семейное право.	9	0,5	0,5	-	8
9	Тема 9. Уголовное право.	9	-	1	-	8
10	Тема 10. Информационное право.	9	-	1	-	8
11	Тема 11. Экологическое право.	17,8	-	2	-	15,8
12	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>95,8</i>
	ИТОГО:	108	4	8	-	95,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А

А.1. Функции государства – это:

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

А.2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

А.3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам – это:

- а) юридическое лицо;
- б) банк;
- в) ассоциация;
- г) кооператив.

А.4. Сумма налога или сбора, неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок – это:

- а) задаток;
- б) недоимка;
- в) залог;
- г) неустойка.

А.5. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации – это:

- а) место работы;
- б) трудовая функция;
- в) условия работы;
- г) требования к работе.

А.6. Брак признается недействительным:

- а) со дня вынесения решения суда;
- б) со дня вступления решения суда в законную силу;
- в) со дня его заключения;
- г) со дня его расторжения.

А.7. Лицо, привлекаемое к административной ответственности:

- а) не обязано доказывать свою невиновность;
- б) должно явиться в суд для дачи показаний;
- в) должно быть совершеннолетним;
- г) должно быть дееспособным.

А.8. Временем совершения преступления признается время:

- а) получения травмы;
- б) в течение, которого совершалось преступление;
- в) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- г) наступления общественно опасных последствий.

А.9. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление:

- а) не имеет обратную силу;
- б) имеет обратную силу;
- в) применяется в отношении женщин;
- г) применяется только в отношении несовершеннолетних.

А.10. Виновно совершенное общественно опасное деяние – это:

- а) действие;
- б) бездействие;
- в) преступление;

г) наказание.

Часть В

В.1. Установите соответствие между видом административного производства и его сущностью

Вид административного производства

Обычное производство (А)

Ускоренное производство (В)

Упрощенное производство (С)

Усложненное производство (D)

Сущность

делу предусмотрено применительно к правонарушениям, совершение которых влечет административный арест, административное приостановление деятельности либо административные наказания за нарушения требований законодательства о выборах и референдумах. Оно характеризуется сокращенными сроками рассмотрения дела, подачи жалобы или принесения протеста на постановление о назначении наказания, рассмотрения жалобы или протеста, а также последующего пересмотра решения (ст. 29.6, 30.2, 30.5, 30.9 КоАП РФ) (1)

осуществляется в случаях, когда предупреждение оформляется, а административный штраф налагается и взимается на месте совершения нарушения без составления протокола (ст. 28.6 КоАП РФ). При этом три стадии (за исключением пересмотра постановления и решения по делу) как бы слиты воедино (2)

имеет место при применении комплекса мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, при проведении административного расследования (ст. 27.1, 28.7 КоАП РФ), а также при наличии третьей стадии — пересмотра постановления и решения по делу (3)

наиболее часто встречающийся вид производства, содержащий, как правило, три стадии (исключение составляет пересмотр постановления и решения по делу) (4)

В.2. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона

конституция (А)

федеральный конституционный закон (В)

федеральный закон (С)

закон субъекта федерации (D)

Направление действия

акт текущего законодательства (1)

закон законов (2)

издается представительным органом субъекта (3)

связан с конституцией (4)

В.3. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт

Постановления Правительства (А)

Указы Президента (В)

федеральный закон (С)

Время вступления

10 дней с момента опубликования (1)

с момента подписания (2)

с момента утверждения (3)

В.4. Установите соответствие между избирательной системой и ее характеристикой:

Избирательная система

мажоритарная избирательная система (А)

пропорциональная избирательная система (В)

смешанная избирательная система (С)

Сущность

6

принцип пропорционального представительства (1)

применение различных систем (2)
принцип большинства (3)

В.5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют:
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения

гражданин был принят на работу в должности механика (А)

суд установил опеку над несовершеннолетним (В)

суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)

гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)

гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е)

Отрасли права

трудовое право (1)

семейное право (2)

уголовное право (3)

В.6. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции

Правовая (А)

Политическая (В)

Гуманистическая (С)

Учредительная (D)

Мировоззренческая (Е)

Содержание функции

устанавливает определенный порядок в государстве (1)

способствует формированию правового сознания населения (2)

выступает гарантом правовой системы (3)

определяет устройство государственной власти (4)

воплощает общечеловеческие ценности (5)

В.7. Соотнесите форму реорганизации юридического лица и действия, которые при этом выполняются:

Форма реорганизации юридического лица

Слияние (А)

Присоединение (В)

Разделение (С)

Выделение (D)

Преобразование (Е)

Действия

Из состава юридического лица выходит одно или несколько с переходом каждому из них прав и обязанностей (1)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к новому юридическому лицу (2)

Изменяется организационная форма юридического лица без изменения прав и обязанностей (3)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к вновь возникшему юридическому лицу (4)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к присоединенному юридическому лицу (5)

В.8. Соотнесите вид договора и его предмет:

Вид договора

Договор купли-продажи (А)

Договор контрактации (В)

Договор мены (С)

Договор дарения (D)
Договор ренты (E)
Договор аренды (F)
Договор проката (G)
Договор подряда (H)
Предмет

(1) Производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им продукцию

Лицо безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне вещь в собственность либо имущественное право к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом (2)

Одна сторона передает другой стороне в собственность имущество, на основании которого другое лицо обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме (3)

Одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его (4)

Каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой (5)

Сдача имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности (6)

Передача имущества за плату во временное владение и пользование или во временное пользование (7)

Одна сторона обязуется передать вещь в собственность другой стороне, которая обязана принять эту вещь и уплатить за него определенную денежную сумму (8)

В.9. Соотнесите размер взыскания алиментов к количеству детей:

Размер платы

25% (или 1/4 дохода плательщика алиментов) (A)

33% (или 1/3 дохода плательщика алиментов) (B)

50% (или 1/2 дохода плательщика алиментов) (C)

Количество детей

2 (1)

3 и более (2)

1 (3)

В.10. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры

Убийство (A)

Вымогательство (B)

Похищение человека (C)

Клевета (D)

Мошенничество (E)

Виды преступлений

преступления против свободы, чести и достоинства личности (1)

преступления против собственности (2)

преступления против жизни и здоровья (3)

Часть С

С.1. Проживающий в России индонезиец Д., имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что индонезиец Д. дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

С.2. Суд при подготовке дела об установлении административного надзора в отношении гражданина Неоднократного обязал орган внутренних дел, которым было подано административное

исковое заявление, обеспечить участие в судебном заседании ответчика. В назначенное время гражданин Неоднократный в судебное заседание не явился. Суд, посчитав, что ответчиком не выполнено обязательство о явке, вынес в отношении его определение о приводе, а в отношении органа внутренних дел, не обеспечившего явку ответчика, – определение о наложении штрафа.

Определите, соблюден ли судом порядок применения мер процессуального принуждения.

С.3. Ученик 5-го класса школы № 11 г. Тюмень на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Вестник Тюмени». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приёме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия редакции газеты?

С.4. Гражданин П. с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена гражданина П., которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

С.5. 10 февраля 2019 года гражданин Ш. заключил с ИП договор возмездного оказания услуг (изготовление и демонтаж окон ПВХа, сумма договора 75000 руб., оплата была произведена полностью на момент заключения договора). Согласно условиям договора через четыре недели гражданину Ш. должны были произвести установку окон. Однако в указанный срок работа не была выполнена. Гражданин 20 июня 2019 года обратился к ИП с претензией о выполнении указанных в договоре работ, в течение месяца со дня обращения. Работы выполнены не были, в результате ему пришлось обращаться в суд.

Рассчитайте размер неустойки, которая полагается гражданину для обращения в суд.

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
17. Права несовершеннолетних родителей.
18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия
19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.
21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.
22. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.
24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

**Вопросы к зачету
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

**Вопросы к зачету
(2 семестр, заочная форма обучения)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962> ((дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.