



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 13.04 Новейшая история России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очное, заочное*

Институт истории и культуры

Кафедра: истории и историко – культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		5
Семестр/триместр	7 8		9 10
Лекции	34		10
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	34		10
Консультации	2		2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,2 Экзамен – 0,3		Зачет – 0,2 Экзамен – 0,3
Контроль	36		9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	109,5		184,5

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Д.В. Щукин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ.

Цель изучения дисциплины - анализ исторического пути развития, общих закономерностей новейшей истории России, что позволяет лучше разобраться в специфике современных политических, общественных и гражданских процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
- получение целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России конца XX - начала XXI века;
- выявление и всесторонний анализ причинно-следственных связей политических преобразований и процессов модернизации системы государственной власти в России в рассматриваемый период;
- всесторонний, обстоятельный и объективный анализ и оценка системы становления государственной власти в современной России, возникшей в результате реформ в рассматриваемый период времени;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Знать: – методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Знает: – методологические теории и принципы в изучении Новейшей истории России; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Новейшей истории России;
	Уметь: – определять роль насилия и ненаси- лия в истории; – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать исторические процессы и явления.	Умеет: – определять роль насилия и ненаси- лия в Новейшей истории России; – самостоятельно работать с различными историческими источниками в рамках изучения новейшей истории России; анализировать исторические процессы и явления Новейшей эпохи в истории России.
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и системати-	Владеет: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации ин-

	<p>зации информации в области истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории. 	<p>формации в области Новейшей истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками обобщения и синтеза исторического наследия Новейшей истории России.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию основных событий; – методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; – место человека в историческом процессе, политической организации общества. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию основных событий Новейшей истории России; – методологические теории и принципы современной исторической науки в контексте изучения Новейшей истории России; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории России; – место человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте изучения Новейшей истории России.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – анализировать исторические процессы и явления. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками по Новейшей истории России; – анализировать исторические процессы и явления в Новейшей истории России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией; – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией по Новейшей истории России; – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области Новейшей истории России; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках отечественной истории новейшего времени.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Российская Федерация. 1991-1999 г	107,8	18	18		71,8
1.	Тема № 1. Россия после распада СССР	18	2	4		12

2.	Тема № 2. Социально - экономические преобразования в Российской Федерации в период 1992-1999 гг.	18	4	2		12
3.	Тема № 3. Формирование и развитие новой политической системы России в 1992– 1999 гг.	18	4	2		12
4	Тема № 4. Внутренняя политика России в 1990 - 1999 гг.	18	4	2		12
5	Тема № 5. Внешняя политика России в 1990-х гг.	18	2	4		12
6	Тема № 6. Культура России в 1990-х гг.	17,8	2	4		11,8
7	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>71,8</i>
	Раздел 2. Российская Федерация на современном этапе	69,7	16	16		37,7
8	Тема № 7. Россия в 2000– 2004 гг.	18	4	6		8
9	Тема № 8. Внутренняя политика России в 2004 - 2008 гг.	18	6	4		8
10	Тема № 5. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.	16	3	3		10
11	Тема 10. Культура России в 2000-2008 г	17,7	3	3		11,7
12	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-36 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>37,7</i>
	ИТОГО:	216	34	34		109,5

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Российская Федерация. 1991-1999 г	98,8	4	4		90,8
1.	Тема № 1. Россия после распада СССР	16	1	-		15
2.	Тема № 2. Социально - экономические преобразования в Российской Федерации в период 1992-1999 гг.	16	1	-		15

3.	Тема № 3. Формирование и развитие новой политической системы России в 1992– 1999 гг.	17	1	1		15
4	Тема № 4. Внутренняя политика России в 1990 - 1999 гг.	17	1	1		15
5	Тема № 5. Внешняя политика России в 1990-х гг.	16	-	1		15
6	Тема № 6. Культура России в 1990-х гг.	16,8	-	1		15, 8
7	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 9 семестр</i>	<i>99</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>90,8</i>
	Раздел 2. Российская Федерация на современном этапе	105,7	6	6		93,7
8	Тема № 7. Россия в 2000– 2004 гг.	24	2	2		20
9	Тема № 8. Внутренняя политика России в 2004 - 2008 гг	24	2	2		20
10	Тема № 5. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.	22	1	1		20
11	Тема 10. Культура России в 2000-2008 г	35,7	1	1		33,7
12	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 10 семестр</i>	<i>117</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>93,7</i>
	ИТОГО:	216	10	10		184,5

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

A1. В июне 1992 г. оформился блок «Гражданский союз»:

А. Лидерами которого стали Г.Х. Попов, Г.В. Старовойтова, С.Н. Юшенков

Б. Выступающий, с критикой правительства за пренебрежение социальными интересами трудящихся, отстаивающий необходимость проведения реформ поэтапно и более продуманными методами

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

A2. Итогами первого года экономической реформы в России стали:

а) начало утечки капиталов из России

б) начало формирования класса отечественных предпринимателей

в) прекращение падения объемов производства

г) значительное улучшение положения наукоемких отраслей экономики

А3. К итогам периода противостояния Президента и Верховного Совета Российской Федерации можно отнести:

А. Прекращение деятельности Советов всех уровней

Б. Передача власти главам местных администраций

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

А4. Договор об общественном согласии был подписан в:

а) 1993 г. в) 1995 г.

б) 1994 г. г) 1996 г.

А5. Конституция России 1993 г.:

А. Утверждала демократический принцип разделения властей

Б. Отменяла возможность импичмента Президента

а) верно только А з) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

А6. Президент Б.Н. Ельцин издал Указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»:

а) 1 сентября 1993 г.

б) 21 сентября 1993 г.

в) 2 октября 1993 г.

г) 4 октября 1993 г.

А7. В результате выборов 1995 г. в Государственную Думу:

А. Ее председателем стал Е.С. Строев

Б. Ключевые позиции заняли коммунисты

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

А8. Главой правительства в мае - августе 1999 г. являлся:

а) С.В. Степашин

б) В.В. Путин

в) М.М. Касьянов

г) С.В. Кириенко

А9. К основным итогам периода 1994 - 1998 гг. можно отнести:

А. Ликвидацию кризиса в экономике страны

Б. Предотвращение развития тенденций к дезинтеграции России на соперничающие регионы

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

А 10. В результате парламентских 1999г. и президентских 2000 г. выборов сторонники реформ:

А. Возглавили исполнительную власть

Б. Могли опираться на голоса большинства депутатов Государственной Думы

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

Часть В.

В1. Установите на основе ниже приведённых цитат, кому из политических деятелей в новейшей истории России они принадлежат

а) «Мы направим в Америку еще 10 миллионов русских и изберем в Америке своего президента».

б) Один Российский реформатор, царь Петр великий, в одном из своих указов написал следующее, любопытно

звучит: «Армян, как возможно приласкать и облачить в чем пристойно, дабы была охота для больших приездов»
Прошло всего-то ничего, каких-то триста лет. Сказано – сделано.

в) Тот ректор, который не может прокормить своих студентов – должен уйти на покой. Медведев

- 1) М.Д. Медведев
- 2) В.В. Жириновский
- 3) В.В. Путин

В2. Установите соответствие между политическими партиями РФ и их лидерами

- | | |
|------------------------|-------------------|
| А) Единая Россия | 1) Г. Явлинский |
| Б) ЛДПР | 2) Д. Медведев |
| В) Справедливая Россия | 3) С. Миронов |
| Г) ЯБЛОКО | 4) В. Жириновский |
| Д) КПРФ | 5) Г. Зюганов |

В3. Установите соответствие между государственными и политическими деятелями России и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.(например: А3; Б1)

Государственные и политические деятели России периода 1990-х гг.	Результаты деятельности
А - А.Б. Чубайс	1) Выступление против действий Б.Н.Ельцина по роспуску Верховного совета осенью 1993 г.
Б - Р.И.Хасбулатов	2) Проведение ваучерной приватизации
В - В.С.Черномырдин	3) Создание и руководство партией «Яблоко»
Г - Г.А.Явлинский	4) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы

В4. Расположите события в России на рубеже XX— XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерёдность:

- а) обстрел из танковых орудий Белого дома
- б) принятие Закона РФ «О гражданстве Российской Федерации»
- в) создание Фронта национального спасения
- г) начало либерализации цен
- д) назначение главой правительства В.С. Черномырдина

В5. Установите правильное соответствие:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) А.М. Клыков | 1. Кинематограф |
| б) В.А. Гергиев | 2. Литература |
| в) В.О. Пелевин | 3. Скульптура |
| г) А.Н. Сокуров | 4. Театр |

В6. Установите правильное соответствие:

- | | |
|------------------|----------------------------|
| а) Г.Х. Попов | 1) «Гражданский союз» |
| б) М.И. Лапшин | 2) КПРФ |
| в) А.И. Вольский | 3) «Демократический выбор» |
| г) Г.А. Зюганов | 4) Аграрная партия России |

В7. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерёдность:

- а) проведение референдума о доверии Президенту и Верховному Совету Российской Федерации
- б) назначение главой правительства С.В. Кириенко
- в) начало приватизации
- г) подписание договора «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан»
- д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

В8. Установите правильное соответствие:

- а) А. Рогожкин б) Н. Михалков
- в) А. Сокуров г) А. Герман
- 1) «Русский ковчег» 2) «Хрусталеv, машину!»
- 3) «Кукушка» 4) «Сибирский цирюльник»

В9. Установите не менее 2-х критериев, которые характеризуют духовную жизнь России во второй половине 1990-х гг. XX в.:

- а) главным источником удовлетворения культурных потребностей у значительной части населения стал театр
- б) развитие интереса к отечественной культуре и духовному наследию
- в) сокращение сферы религиозного образования и воспитания
- г) появление отечественных телесериалов и коммерческих кинолент

В10. Расположите исторические события в правильной последовательности, установив их историческую очерёдность:

- а) теракт на Дубровке («Норд-Ост»)
- б) избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000 г.)
- в) вооруженный конфликт в Южной Осетии
- г) захват школы террористами в г. Беслане

Часть С.

С1. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, впишите правильные ответы, распределив события по периодам согласно их хронологической последовательности:

- в группу А – события, связанные с нахождением у власти Б.Н. Ельцина;
- в группу Б – события, связанные с нахождением у власти В.В. Путина:

- 1) принятие новой Конституции РФ;
- 2) назначение Председателем Правительства РФ М. Фрадкова;
- 3) принятие на республиканском референдуме Конституции Чеченской Республики;
- 4) вступление РФ в СЕ;
- 5) создание Государственного Совета;
- 6) назначение Председателем Правительства РФ Е. Примакова.

Группа А	Группа Б

Соотнесите имена руководителей органов власти и их должности.

РУКОВОДИТЕЛИ	ДОЛЖНОСТИ
А) С.М. Миронов	1) председатель Государственной Думы
Б) М.Е. Фрадков	2) председатель правительства в 2000-2004 гг.
В) Б.В. Грызлов	3) генеральный прокурор

Г) М.М. Касьянов		4) председатель Совета Федерации	
		5) председатель правительства в 2004-2007 гг.	
А	Б	В	Г

С2. Заполните пропущенные элементы в графах таблицы. Ответы предполагают владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы в системе заявленных компетенций

Дата	Событие	Результаты и последствия
12 июня 1990 г.	Принятие Декларации о государственном суверенитете России.	
12 июня 1991 г.		Укрепление независимой государственности России.
31 марта 1992 г.	Подписание в Кремле Федеративного договора между субъектами РФ	
12 декабря 1993 год		Принята Конституция России.

С3. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке в отношении новейшего периода истории России.

«Реформы Е. Гайдара оказали благотворное влияние на развитие экономики России».

Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)
- 2)

Аргументы в опровержение:

- 1)
- 2)

С4. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, дополните недостающие блоки в структуре критического анализа исследования:

1. цель
2. проблемы и основные вопросы
3. факты и информация
4. интерпретация и выводы
5. концепция, теория, идеи
6. ;
7.
8.

С5. Внимательно изучите представленный фото и текстовый материал таблицы. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, впишите правильные ответы.

Таблица. – Исторические деятели эпохи

Фото, визуальный материал	Содержание
	<p><i>Советский и российский государственный деятель, председатель Совета министров Российской Федерации (1992 – 1993 гг.), председатель Правительства Российской Федерации (1993 – 1998 гг.), посол России на Украине (2001 – 2009 гг.). С 25 декабря 1993 года — председатель Правительства Российской Федерации</i></p> <p><i>Ответ:</i></p> <hr/>
	<p><i>Российский военный и государственный деятель, Генеральный секретарь Организации Договора о коллективной безопасности с 2003 г. В 1998 – 1999 годах – руководитель Администрации Президента РФ с сохранением поста секретаря Совета безопасности РФ (уникальный случай).</i></p> <p><i>Ответ:</i></p> <hr/>
	<p><i>Председатель Центрального комитета Коммунистической партии Российской Федерации, председатель президиума Центрального исполнительного комитета КПРФ (1993 - 1995). Депутат Государственной думы I - VI созывов (с 1993).</i></p> <p><i>Ответ:</i></p> <hr/>



Советский и российский политический деятель, основатель и председатель Либерально-демократической партии России (ЛДПР)

В 1993 г. избран в Государственную Думу РФ. 16 июня 1996 г. на президентских выборах занял пятое место. 19 декабря 1999 г. был избран депутатом Государственной Думы РФ третьего созыва.

Ответ:



Советский и российский политический деятель, экономист, в начале 1990-х годов — зампред Совмина РСФСР, в 1993 году — один из лидеров избирательного блока «Явлинский – Болдырев – Лукин»

Ответ:



Считается автором конституционной реформы России, в результате которой в 1993 году и была принята нынешняя Конституция РФ. В то время занимал пост председателя Комитета Верховного Совета РСФСР по законодательству. После выборов был назначен заместителем премьер-министра РФ по вопросам государственно - правовой политики.

Ответ:



Сотрудница аппарата президента России с 1996 по 1999 год, советник президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, своего отца (занималась имиджем президента). В 2000 – 2001 гг. – советник руководителя Администрации президента РФ. Руководит Фондом первого президента РФ Б.Н. Ельцина. Супруг Валентин Юмашев.

Ответ:

	<p><i>Председатель исполкома Моссовета (1990-1991). Вице-мэр и премьер правительства Москвы (1991-1992). С июня 1992 г. по июнь 1996 г. назначен исполняющим обязанности мэра г. Москвы. В июне 1996 г. избран мэром г. Москвы. Переизбирался на эту должность 19 декабря 1999 г. и 7 декабря 2003 г.</i></p> <p><i>Ответ:</i> _____</p>
	<p><i>Епископ Русской православной Церкви; с 7 июня 1990 года по 5 декабря 2008 года — патриарх Московский и всея Руси. Во время октябрьских событий 1993 года при его участии начались переговоры противоборствующих сторон в московском Даниловом монастыре. Участвовал в процедуре инаугурации Б. Н. Ельцина в 1996 г.; присутствовал на церемонии передачи президентских полномочий В.В. Путину 31 декабря 1999 г.</i></p> <p><i>Ответ:</i> _____</p>
	<p><i>Российский государственный и военный деятель, военачальник, генерал-лейтенант, губернатор Красноярского края, Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации. В первом тура президентских выборов 16 июня 1996 года как независимый кандидат набрал 14,7 % голосов избирателей. Во втором туре выборов поддержал Б. Н. Ельцина, получив в ходе этой предвыборной договорённости 18 июня пост секретаря Совета безопасности РФ «с особыми полномочиями», стал помощником президента РФ по национальной безопасности.</i></p> <p><i>Ответ:</i> _____</p>

Примерная тематика рефератов

1. Основные этапы формирования политики «перестройки».
2. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.
3. Россия после перестройки. Политический курс Б.Н. Ельцина.
4. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
5. Общественно – политическое развитие России в 1994 – 1996 гг.
6. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
7. Приватизация в России.
8. Особенности внутренней политики Российской Федерации в 1990 - 1999 гг.
9. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
10. Первая чеченская кампания (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.).
11. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.).
12. Терроризм в современной России.
13. Внешняя политика России в 1990-х гг.
14. Экономический кризис 1998 г. в РФ: причины и результаты
15. Культура России в 1990-х гг.
16. Президент России В.В. Путин: исторический портрет
17. Политика президента В.В. Путина в 2000 – 2004 гг.
18. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
19. Политическая система России в 2000-2004 гг.
20. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
2. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
3. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
4. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
5. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
6. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
7. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
8. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
9. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
10. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
11. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
12. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
13. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
14. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
15. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
16. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
17. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
18. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-х гг.

20. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
21. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
22. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
23. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино
24. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
25. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
26. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
27. Терроризм в современной России 2000-2004 гг.
28. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
29. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
30. Политическая система России в 2000-2004 гг.

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
2. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
3. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
4. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
5. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
6. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
7. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
8. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
9. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
10. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
11. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
12. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
13. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
14. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
15. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
16. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
17. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
18. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-х гг.
20. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
21. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
22. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
23. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино
24. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
25. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
26. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
27. Внутренняя политика России в 2004 – 2008 гг.
28. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
29. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
30. Политическое развитие России в 2000-2004 гг.
31. Деятельность правительства Российской Федерации в 2004 – 2008 гг.
32. Внешняя политика России в 2000-2004 гг.

33. Внешняя политика России в 2004-2008 гг.
34. Итоги президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.
35. Социальная структура российского общества в 2000-2008 гг.
36. Культура России в 2000-2008 гг. Образование и наука.
37. Культура России в 2000-2008 гг. Литература и музыка.
38. Культура России в 2000-2008 гг. Художественное творчество. Архитектура.
39. Культура России в 2000-2008 гг. Российский кинематограф.
40. Политическое развитие Россия в 2004-2008 гг.

Вопросы к зачету (9 семестр, заочная форма обучения)

1. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
2. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
3. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
4. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
5. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
6. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
7. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
8. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
9. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
10. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
11. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
12. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
13. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
14. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
15. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
16. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
17. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
18. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-х гг.
20. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
21. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
22. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
23. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино
24. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
25. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
26. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
27. Терроризм в современной России 2000-2004 гг.
28. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
29. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
30. Политическая система России в 2000-2004 гг.

Вопросы к экзамену (10 семестр, заочная форма обучения)

1. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
2. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.

3. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
4. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
5. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
6. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
7. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
8. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
9. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
10. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
11. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
12. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
13. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
14. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
15. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
16. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
17. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
18. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-х гг.
20. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
21. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
22. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
23. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино
24. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
25. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
26. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
27. Внутренняя политика России в 2004 – 2008 гг.
28. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
29. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
30. Политическое развитие России в 2000-2004 гг.
31. Деятельность правительства Российской Федерации в 2004 – 2008 гг.
32. Внешняя политика России в 2000-2004 гг.
33. Внешняя политика России в 2004-2008 гг.
34. Итоги президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.
35. Социальная структура российского общества в 2000-2008 гг.
36. Культура России в 2000-2008 гг. Образование и наука.
37. Культура России в 2000-2008 гг. Литература и музыка.
38. Культура России в 2000-2008 гг. Художественное творчество. Архитектура.
39. Культура России в 2000-2008 гг. Российский кинематограф.
40. Политическое развитие Россия в 2004-2008 гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 642 с. - Библиогр.: С. 574-576. - ISBN 978-5-4458-6476-9 ; То же [Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru> / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221>

(дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

- Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / - М. : Логос, 2018. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480> (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразова- тельный портал	Свободный доступ.
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
3	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России	Свободный доступ
4	http://www.public.ru	Электронная публичная биб- лиотека	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компь- ютер. В дальнейшем ин- дивидуальный неограни- ченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распро-
страняемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.