



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13.01 История России с древнейших времен до XIX века

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1 2		1 2
Семестр/триместр	1 2 3 4		Уст 1 2 3 4
Лекции	126		20
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	126		30
Консультации	8		8
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен–1,2		Экзамен–1,2
Иные формы работы	1		1
Контроль	72		36
Самостоятельная работа	169,3		407,3

Всего часов: 504

Трудоемкость: __14__ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций с древнейших времен до XIX века

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей в истории России до XIX в.;
- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- сравнить российскую модель развития общества государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;
- показать связь ключевых проблем развития России с древнейших времен до XIX века;
- провести критический анализ исторических источников;
- рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории до XIX в.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1.
Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Знать: – общее и особенное в историческом развитии человеческого общества; – терминологию и хронологию основных исторических событий; – методологические теории и принципы современной исторической науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории.	Знает: – общее и особенное в историческом развитии России до XIX в. – терминологию и хронологию основных исторических событий истории России до XIX в.
	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет: – самостоятельно работать с различными историческими источниками по истории России до XIX в.; – анализировать исторические процессы и явления, происходящие в прошлом Российского государства.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории России до XIX в.; - методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках истории России до XIX в.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические требования к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; – методологические теории и принципы исторической науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические требования к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в области истории России до XIX в.; – методологические теории и принципы исторической науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории России до XIX в..
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований; – самостоятельно работать с различными историческими источниками; критически воспринимать историческую информацию. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований в области истории России до XIX в.; – самостоятельно работать с различными историческими источниками по истории России до XIX в.; критически воспринимать историческую информацию.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории России до XIX в.; – методиками обобщения и синтеза русского исторического наследия.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Древняя Русь (IX-XIII вв.)»	87,7	36	18		33,7
1.	Тема 1. Образование Древнерусского государства.	28	9	9		10
2.	Тема 2. Древнерусское государство в IX-XI веках	19	9			10
3.	Тема 3. «Русская земля» в XII-начале XIII веков	19	9			10
4.	Тема 4. Монгольское завоевание Русских земель. Русь в составе Золотой Орды. Культура Древней Руси.	21,7	9	9		3,7
5.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-18 Консультации-2</i>				
6.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>18</i>		<i>33,7</i>
7.	Раздел 2. Московское государство XIV-XVI вв.	123,7	36	36		51,7
9.	Тема 1. Образование Московского государства в XIV-XV вв.	28	9	9		10
10.	Тема 2. Удельная война московских князей (1425-1453)	28	9	9		10
11.	Тема 3. Образование единого Российского государства (1453–1505)	28	9	9		10
12.	Тема 4. Московское царства и его кризис в XVI в.	39,7	9	9		21,7
13.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-18 Консультации-2</i>				

14.	<i>Итого за 2 семестр</i>	144	36	36		51,7
15.	Раздел 3. Россия в XVII в.	123,7	36	36		51,7
16.	Тема 1. Смутное время и его последствия.	28	9	9		10
17.	Тема 2. Социально-политическое развитие России с 1618 по 1645 г.	28	9	9		10
18.	Тема 3. Усиление самодержавной системы в России (1645–1698)	28	9	9		10
19.	Тема 4. Русская культура XVII в.	39,7	9	9		21,7
20.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-18 Консультации-2</i>				
21.	<i>Итого за 3 семестр</i>	144	36	36		51,7
22.	Раздел 4. Россия в XVIII в.	86,2	18	36		32,2
23.	Тема 1. Формирование имперского государства Петра I	25	6	9		10
24.	Тема 2. Российская империя в 1725–1762	21	6	9		6
25.	Тема 3. Модернизация России во второй половине XVIII в.	21	6	9		6
26.	Тема 4. Русская культура XVIII в.	19,2		9		10,2
27.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,8 Контроль-18 Консультации-2 Курсовая работа - 1</i>				
28.	<i>Итого за 4 семестр</i>	108	18	36		32,2
29.	ИТОГО:	504	126	126		169,3

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Древняя Русь (IX-XIII вв.)»	36	2	4		30
1.	Тема 1. Образование Древнерусского государства.	36	2	4		30
	<i>Итого за уст семестр</i>	<i>36</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>30</i>
2.	Тема 2. Древнерусское государство в IX-XI веках	22,7	2	2		18,7
3.	Тема 3. «Русская земля» в XII-начале XIII веков	19	2	2		15
4.	Тема 4. Монгольское завоевание Русских земель. Русь в составе Золотой Орды. Культура Древней Руси.	19	2	2		15
5.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
6.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>72</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>48,7</i>
7.	Раздел 2. Московское государство XIV-XVI вв.	96,7	2	6		88,7
9.	Тема 1. Образование Московского государства в XIV-XV вв.	24	2	2		20
10.	Тема 2. Удельная война московских князей (1425-1453)	22	-	2		20
11.	Тема 3. Образование единого Российского государства (1453–1505)	22	-	2		20
12.	Тема 4. Московское царства и его кризис в XVI в.	28,7	-	-		28,7
13.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
14.	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>88,7</i>
15.	Раздел 3. Россия в XVII в.	131,2	6	6		119,2
16.	Тема 1. Смутное время и его последствия.	14	2	2		10

17.	Тема 2. Социально-политическое развитие России с 1618 по 1645 г.	14	2	2		10
18	Тема 3. Усиление самодержавной системы в России (1645–1698)	53,2	2	2		49,2
19	Тема 4. Русская культура XVII в.	50	-	-		50
20.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,8 Контроль-9 Консультации-2 Курсовая работа - I</i>				
21.	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>144</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>119,2</i>
22.	Раздел 4. Россия в XVIII в.	132,7	4	8		120,7
23.	Тема 1. Формирование имперского государства Петра I	33	1	2		30
24.	Тема 2. Российская империя в 1725–1762	33	1	2		30
25.	Тема 3. Модернизация России во второй половине XVIII в.	33	1	2		30
26.	Тема 4. Русская культура XVIII в.	33,7	1	2		30,7
27.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
28.	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>144</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>120,7</i>
29.	ИТОГО:	504	20	30		407,3

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

А 1. В какой из периодов истории России были заложены основные особенности развития русского национального пути:

1. Московского государство XIV-XVI вв.
2. Российское царство XVI в.
3. Древняя Русь
4. Российская империя XVIII в.

А 2. Какие источники являются основными для истории Древней Руси:

1. Нормативные акты
2. Данные археологии
3. Летописи
4. Былины

А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

1. «Правда Ярославичей»
2. «Закон Русский»
3. «Русская Правда»
4. Судебник

А 4. Основная часть Судебника 1498 г. была посвящена:

1. Вопросам экономики
2. Системе наказания крестьян
3. Оскорблению великого князя
4. Уголовным делам

А 5. Какой из правителей никогда не правил в XVI в.:

1. Дмитрий Иванович
2. Василий III
3. Иван III
4. Борис Годунов

А 6. Первым русским патриархом стал Иов, сторонник и друг:

1. Ивана Грозного
2. Бориса Годунова
3. Лжедмитрия
4. Федора Романова

А 7. Какой государственный праздник связан с событиями Смутного времени:

1. День независимости
2. День историка
3. День народного единства
4. День защитника отечества

А 8. С этим государством Россия в XVII в. воевала больше всех:

1. Швеция
2. Османская империя
3. Казанское ханство
4. Речь Посполитая

А 9. В ходе Русско-турецкой войны 1671-1682 боевые действия разворачивались под:

1. Чигирином
2. Прутом
3. Конотопом
4. Чудновым

А 10. Россия была провозглашена империей в :

1. 1709
2. 1721
3. 1700
4. 1725

Часть В

В 1. Установите соответствие между памятниками культуры и историками:

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. «Слово о полку игореве» | а) А.А. Зимин |
| 2. Берестяные грамоты | б) В.Л. Янин |
| 3. «Повесть временных лет» | в) М.Д. Приселков |
| 4. «Троицкая летопись» | г) А.А. Шахматов |

В 2. Установите соответствие между событиями и годами:

- | | |
|---|------------|
| 1. Прутский поход | а) 1185 г. |
| 2. Начало Смоленской войны | б) 1240 г. |
| 3. Поход Игоря Святославича на половцев | в) 1632 г. |
| 4. Невская битва | г) 1711 |

В 3. Установите соответствие между процессами и фактами:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Реформы Избранной рады | а) Укрепление самодержавия |
| 2. Объединение русских земель
вокруг Москвы | б) Отмена кормлений |
| 3. Опричнина | в) Битва на р. Шелони |
| 4. Создание сената | г) Формирование империи |

В 4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Ливонская война | а) А.М. Курбский |
| 2. Полтавская битва | б) А.Д. Меншиков |
| 3. Куликовская битва | в) Владимир Андреевич |
| 4. Любечский съезд князей | г) Иван III |
| | д) Владимир Мономах |
| | е) Борис Годунов |

В 5. Установите соответствие между событиями и годами:

- | | |
|---|------------|
| 1. Северная война | а) 1598 г. |
| 2. Присоединение к России Астраханского ханства | б) 1113 г. |
| 3. Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха | в) 1556 г. |
| 4. Начало правления Бориса Годунова | г) 1721 г. |
| | д) 1654 г. |
| | е) 1232 г. |

В 6. Соотнесите исторический метод и наиболее подходящую для его применения проблему:

1. Проблемный
2. Метод сопоставления
3. Сравнительно-исторический анализ
4. Когнитивный метод

А) Работа с историческими документами

- Б) Изучение события в прошлом
- В) Изучение нескольких событий в разные периоды истории
- Г) Изучение событий и фактов, случившихся в одно время

В 7. Распределите темы для основной (урочной) и не основной (внеурочной) работы ученика в школе:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Нашествие монголо-татар на Русь | а) Основной |
| 2. История Елецкого края в XVII в. | б) Не основной |
| 3. Формирование Российского государства в XV в. | в) Не основной |
| 4. Личность Ивана Грозного | г) Основной |

В 8. Соотнесите изучение темы с ее результатами:

- | | |
|---|--|
| 1. Внутренняя политика первых киевских князей | а) Причины распада единого государства |
| 2. Россия в первой половине XVI в. | б) Национальный подъем |
| 3. Реформы Петра I | в) Оформление единого государства |
| 4. Смутное время | г) Формирование абсолютизма |

В 9. Выберите наиболее удачную тему для поддержания интереса учащихся к проблеме «Экономика России в XVII в.»

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Русская денежная система | а) Заинтересует |
| 2. Экономические реформы Б.И. Морозова | б) Не заинтересует |
| 3. Открытие Сибири и русский мех | в) Не заинтересует |
| 4. Повседневная жизнь русского купца | г) Заинтересует |

В 10. Выберите наиболее удачную тему для поддержания интереса учащихся к проблеме «Распад Древнерусского государства»

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Крупнейшие битвы Древней Руси | Заинтересует |
| 2. Экономические причины распада Руси | Заинтересует |
| 3. Феодализм и феодальная раздробленность | Не заинтересует |
| 4. Русские князья | Не заинтересует |

Часть С.

С 1. Приведите три концептуальных положения и требования к организации образовательного процесса при изучении истории России

С 2. Приведите три частные методики обучения истории России XVII в.

С 3. Какие организационные формы урока наиболее эффективны при изучении развития абсолютизма в России.

С 4. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения «Следствием Смутного времени в России стали существенные изменения в управлении страной».

С 5. Приведите три главные современные методики при изучении истории России в XVI в.

Примерная тематика рефератов

1. Губернская и городская реформы второй половины XVIII в.
2. История Елецкого княжества в XIV в.
3. Административные реформы Петра I.
4. Воинское искусство А.В. Суворова.
5. Вооружение и обмундирование русской армии в годы Северной войны.
6. Герои Смутного времени.
7. Жизнь и деятельность Ф. Прокоповича.
8. Идеология Опричнины.
9. Иностранцы на русской службе в XVII в.
10. Патриарх Никон.
11. Россия и Запад в XVI в.
12. Русская культура накануне петровских реформ.
13. Русский дворянский костюм второй половины XVIII в.
14. Фавориты императрицы Елизаветы Петровны.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, КП с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену, примерная тематика КП.*

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная/ заочного форма обучения)

1. Славяне в центральной Европе в IV-V вв. Первые государства славян.
2. Склавины и анты по данным византийских авторов IV-V вв.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Норманнская и антинорманская теории
5. Социально-политический строй, культура и религия Древней Руси до принятия христианства.
6. Правление княгини Ольги
7. Правление Святослава
8. Первая усьобица на Руси
9. Правление князя Владимира
10. Правление Ярослава Мудрого
11. Триумвират Ярославичей
12. «Русская правда»
13. Русские земли после распада триумвирата Ярославичей (1072–1093)
14. Правление Святополка 1093-1112
15. Правление Владимира Мономаха и Мстислава-Гарольда
16. Распад единства русских земель и образование самостоятельных княжеств (1132-1146)
17. Княжеские кланы в борьбе за Киев и обособление русских государств-«земель» в 1146-1167 гг.
18. Русские земли в 1180-1223 гг. Упадок Киева. Новые политические центры. Битва на Калке.
19. Образование Монгольской империи и планы похода на запад.
20. Русские земли в 1223-1237 гг.
21. Монголо-татарское нашествие на Северо-Восточную Русь 1237-1238 гг.
22. Монголо-татарское нашествие на Южную и Юго-западную Русь. Поход Батыя в Европу.

23. Итоги и последствия монголо-татарского нашествия. Позиция русских князей относительно новой власти.
24. Русские земли в составе монгольской империи (1238-1266). Усиление Литовского княжества. Александр Невский.
25. Русские земли в составе Золотой Орды. Потомки Александра Невского. Начало формирования нового государства.
26. Культура Древней Руси в XI - середине XIII вв.

**Вопросы к экзамену
(2 семестр, очная/ заочного форма обучения)**

1. Возвышение Москвы в первой половине XIV в. Русские земли в составе Литовского княжества.
2. Кризис Орды в середине XIV в. и Куликовская битва.
3. Правление Василия I и начало образования Московского государства.
4. Удельная война московских князей: Юрий Звенигородский и Василий II
5. Удельная война московских князей: Василий II, Дмитрий Шемяка и Василий Косой
6. Идеология Московского государства XIV-XV вв. в памятниках письменности (Повесть о нашествии Тохтамыша, Повесть о Темир-Аксаке, Задонщина)
7. Правление Ивана III: присоединение Новгорода, Твери и Вятки. Внешняя политика.
8. Правление Ивана III: династический кризис, Судебник 1497 г. Итоги правления.
9. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.
10. Правление Василия III. Рост имперской идеологии. «Москва-Третий Рим».
11. Правление Елены Глинской
12. Начало правления Ивана Грозного (1537-1548)
13. Реформы середины XVI в. (1549-1558) и внешняя политика Российского государства
14. Ливонская война (1558-1582)
15. Опричнина
16. Окончание правления Ивана Грозного. Итоги правления.
17. Правление Фёдора Ивановича
18. Культура Российского государства в XV-XVI вв.

**Вопросы к экзамену
(3 семестр, очная/ заочного форма обучения)**

1. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, периодизация, последствия
2. Смутное время в России в начале XVII в.: Лжедмитрий I
3. Смутное время в России в начале XVII в.: гражданская война в 1606-1611 гг. Королевич Владислав
4. Смутное время в России в начале XVII в.: 1612-1618 гг.
5. Правление Михаила Фёдоровича Романова в 1618-1632 гг.
6. Смоленская война 1632-1634 гг.
7. Россия в 1633-1645 гг. общая характеристика. Личность царя Михаила Фёдоровича.
8. Начало правления Алексея Михайловича 1645-1648 гг. Реформы Б.И. Морозова
9. Политический кризис 1648 г. Соборное уложение.
10. Церковный раскол.
11. Русско-польская война 1654-1668 гг. Война со Швецией.
12. Русская колонизация Сибири: общая характеристика
13. Правление Фёдора Алексеевича (1675-1682)
14. Правление царевны Софьи (1682-1689)

15. Русская культура в XVII в.
16. Социально-экономическая характеристика России в XVII в.

Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная/ заочного форма обучения)

1. Общие особенности развития России в XVIII в.
2. Начало правления Петра I (1689-1697). Строительство флота. Азовские походы.
3. Великое посольство Петра. Планы реформ России.
4. Начало Северной войны 1700-1709 гг. Реформы армии.
5. Реформы Петра I в области армии, внутреннего управления, государственного устройства. Значение реформ.
6. Реформы Петра I в области культуры. Быт и нравы России в первой трети XVIII в.
7. Дело царевича Алексея. Окружение Петра I. Особенности личности Петра I.
8. Северная война после Полтавской битвы: 1709-1714 гг. Строительство Балтийского флота. Перенос столицы в Санкт-Петербург. Символизм новой столицы.
9. Окончание Северной войны: 1714-1721 гг. Итоги Северной войны.
10. Итоги правления Петра I. Вопрос о значении реформ Петра.
11. Правление Екатерины I. Возвышение А.Д. Меншикова.
12. Петр II: личность и характер.
13. Вопрос о приглашении Анны Иоанновны на трон в 1730 г. Личность новой императрицы.
14. Внутренняя политика Анны Иоанновны 1730-1740 гг. Реформы армии. «Бироновщина».
15. Внешняя политика Анны Иоанновны 1730-1740 гг.
16. Россия в 1740-1741 г. Внутренняя борьба. Политический переворот 6 декабря 1741 г.
17. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя политика.
18. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война.
19. Особенности личности Елизаветы Петровны. Фавориты императрицы. Политика в области культуры и просвещения.
20. Петр III: личность и характер. Внутренняя и внешняя политика.
21. Приход к власти Екатерины II. Особенности личности императрицы.
22. Начало правления Екатерины II. Фавориты императрицы. Наказ Уложенной комиссии. Идеологическая политика.
23. Внутренние реформы Екатерины II. Восстание Е. Пугачева.
24. Заселение русскими Сибири и Азии в XVIII в. Начало русской колонизации Северной Америки.
25. Внешняя политика Екатерины II. Русские полководцы.
26. Повседневная жизнь русского общества в правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
27. Окончание правления Екатерины II. Фавориты Екатерины. Россия и Великая Французская революция.
28. Павел I: личность и реформы. Внешняя политика.
29. Переворот 1801 года. Итоги правления Павла I.
30. Русская культура в XVIII в.

Примерные темы курсового проекта
(4 семестр, очная форма обучения, 3 семестр, заочного форма обучения)

1. История формирования культа святых в Древней Руси (до XVI в.)
2. Русские публицисты XVII в. о правлении Ивана Грозного
3. Воеводское управление на Юге России в XVII в.
4. Социально-политическая борьба в России в 1611 г.

5. Наказ Екатерины II в Уложенную комиссию и формирование абсолютизма
6. Народные волнения в России в середине XVII в.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Рачипа, А.В. Становление российского абсолютизма : учебное пособие / А.В. Рачипа, В.В. Бурьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9275-2194-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493291>. (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>. (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.