



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Источниковедение

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): история

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 3 4 | | 3 4 |
| Семестр/триместр | 6 7 8 | | 6 7 8 |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| Лекций | 52 | | 10 |
| Лабораторных занятий | - | | - |
| Практических (семинарских) занятий | 70 | | 16 |
| Консультации | 2 | | 2 |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет – 0,4 Экзамен – 0,3 | | Зачет – 0,4 Экзамен – 0,3 |
| Контроль | 18 | | 9 |
| Самостоятельная работа | 73,3 | | 178,3 |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: выработка у студентов соответствующих современному уровню развития исторической науки представлений о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских и зарубежных источников, о методе источниковедческого анализа

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с методикой и техникой источниковедческого исследования;
- ознакомление с историей изучения источников;
- формирование навыков работы и использования в историческом исследовании нарративных источников.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОК 7 | Знать: <ul style="list-style-type: none">- содержание процесса самоорганизации, компонентами которого являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция;- содержание процесса самообразования, включающего: целеполагание, выбор способов получения информации, отбор необходимой информации, ее анализ, обобщение;- особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования в ходе работы с источниковой базой.- понятийный аппарат источниковедения;- комплексный подход к оценке источников различного типа. |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности;- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. | Умеет: <ul style="list-style-type: none">- с позиций источниковедения планировать цели и устанавливать приоритеты при работе в библиотечных, архивных, музейных и прочих системах классификации информации. |
| | Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний | Владеет: <ul style="list-style-type: none">- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выпол- |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>при выполнении профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, - способами планирования и организации профессиональной деятельности - самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности. | <p>нении профессиональной деятельности с позиций источниковедения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами анализа исторических источников |
| ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы отбора и систематизации исторических источников; |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать историографические материалы. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; - ориентироваться в библиотечных, архивных, музейных и прочих системах классификации источниковедческой информации. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; <p>методиками обобщения и синтеза историографического наследия.</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; <p>методиками обобщения и синтеза историографического наследия в области источниковедческой науки</p> |
| ПК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию основных событий; – методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; <p>место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию основных событий отраженную в источниках; – методологические теории и принципы современной исторической науки с позиций источниковедения; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области источниковедения; |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать исторические процессы и явления. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать исторические процессы и явления на основании исторических источников. |
| | <p>Владеть:</p> | <p>Владеет:</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – терминологией; – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории. | <ul style="list-style-type: none"> – источниковедческой терминологией; – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; источниковедческими методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории и источниковедения. |
|--|--|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|--------------------|--------------------|-----------|----------|-------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел I. Введение в источниковедение; история становления дисциплины. | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| 1 | Тема 1. Понятие источниковедения и исторические источники. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 2 | Тема 2. Становление и развитие источниковедения | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| | Раздел II. Исторические источники XI-XVII вв. | 55,8 | 14 | 28 | - | 13,8 |
| 3 | Тема 3. Летописи как исторический источник. | 15 | 4 | 8 | - | 3 |
| 4 | Тема 4. Законодательные источники XI-XVII вв. | 15 | 4 | 8 | - | 3 |
| 5 | Тема 5. Общая характеристика актового материала XI-XVII вв. | 15 | 4 | 8 | - | 3 |
| 6 | Тема 6. Литературные произведения Руси. | 10,8 | 2 | 4 | - | 4,8 |
| 7 | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет - 0,2</i> | | | - | |
| | <i>Итого за 6 семестр</i> | <i>72</i> | <i>18</i> | <i>36</i> | <i>-</i> | <i>17,8</i> |
| | Раздел III. Исторические источники XVIII-начала XX вв. | 71,8 | 18 | 18 | - | 35,8 |
| 8 | Тема 7. Общая характеристика источников. | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| 9 | Тема 8. Законодательство, акты, материалы делопроизводства. | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| 10 | Тема 9. Учетная документация, статистика. | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| 11 | Тема 10. Публицистика. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 12 | Тема 11. Периодическая печать. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 13 | Тема 12. Источники личного происхождения | 9,8 | 2 | 2 | - | 5,8 |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------|-----------|----------|-------------|
| 14 | Форма отчетности | Зачет - 0,2 | | | | |
| | Итого за 7 семестр | 72 | 18 | 18 | - | 35,8 |
| | Раздел IV. Исторические источники советского периода. | 71,7 | 16 | 16 | - | 19,7 |
| 15 | Тема 12. Общая характеристика источников. | 10,7 | 2 | 2 | - | 6,7 |
| 16 | Тема 13. Исторические документы. Статистика. | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| 17 | Тема 14. Публицистика. | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| 18 | Тема 14. Периодическая печать. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 19 | Тема 14. Источники личного происхождения | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 20 | Тема 15. Источники российской эмиграции. | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 21 | Форма отчетности | Экзамен-0,3 Контроль-18 Консультации-2 | | | | |
| | Итого за 8 семестр | 72 | 16 | 16 | - | 19,7 |
| | ИТОГО: | 216 | 52 | 70 | - | 73,3 |

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-------------|--------------------|----------|----|-------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел I. Введение в источниковедение; история становления дисциплины. | 24 | 4 | - | | 20 |
| 1 | Тема 1. Понятие источниковедения и исторические источники. | 12 | 2 | - | | 10 |
| 2 | Тема 2. Становление и развитие источниковедения | 12 | 2 | - | | 10 |
| | Раздел II. Исторические источники XI-XVII вв. | 47,8 | - | 6 | | 41,8 |
| 3 | Тема 3. Летописи как исторический источник. | 12 | - | 2 | | 10 |
| 4 | Тема 4. Законодательные источники XI-XVII вв. | 12 | - | 2 | | 10 |
| 5 | Тема 5. Общая характеристика актового материала XI-XVII вв. | 11 | - | 1 | | 10 |
| 6 | Тема 6. Литературные произведе- | 12,8 | - | 1 | | 11,8 |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------|----------|---|-------------|
| | дения Руси. | | | | | |
| 7 | Форма отчетности | Зачет - 0,2 | | | | |
| | Итого за 6 семестр | 72 | 4 | 6 | | 61,8 |
| | Раздел III. Исторические источники XVIII-начала XX вв. | 67 | 4 | 4 | | 58,8 |
| 8 | Тема 7. Общая характеристика источников. | 11 | 1 | 0 | | 10 |
| 9 | Тема 8. Законодательство, акты, материалы делопроизводства. | 11 | 1 | 0 | | 10 |
| 10 | Тема 9. Учетная документация, статистика. | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 11 | Тема 10. Публицистика. | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 12 | Тема 11. Периодическая печать. | 12 | - | 1 | | 10 |
| 13 | Тема 12. Источники личного происхождения | 9,8 | - | 1 | | 8,8 |
| 14 | Форма отчетности | Зачет - 0,2 | | | | |
| | Итого за 7 семестр | 67 | 4 | 4 | | 58,8 |
| | Раздел IV. Исторические источники советского периода. | 77 | 2 | 6 | | 57,7 |
| 15 | Тема 12. Общая характеристика источников. | 10,7 | 2 | 1 | | 7,7 |
| 16 | Тема 13. Исторические документы. Статистика. | 11 | - | 1 | | 10 |
| 17 | Тема 14. Публицистика. | 11 | - | 1 | | 10 |
| 18 | Тема 14. Периодическая печать. | 11 | - | 1 | | 10 |
| 19 | Тема 14. Источники личного происхождения | 11 | - | 1 | | 10 |
| 20 | Тема 15. Источники российской эмиграции. | 11 | - | 1 | | 10 |
| 21 | Форма отчетности | Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2 | | | | |
| | Итого за 8 семестр | 77 | 2 | 6 | - | 57,7 |
| | ИТОГО: | 216 | 10 | 16 | - | 178,3 |

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

А 1. Специальный акт, регулирующий какую-либо сферу деятельности:

1) вексель

2) регламент

- 3) промемория
- 4) устав

А 2. Новиков издавал журнал:

- 1) «Ни то ни се»
- 2) «Трутень»
- 3) «Русский архив»
- 4) «Телеграф»

А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А 4. Соборное уложение 1649 г. является:

- 1) сводом законодательных актов
- 2) сводом актовых документов
- 3) перечнем делопроизводственной документации
- 4) перечнем фискальных актов

А 5. Кто из перечисленных персон является известным публицистом:

- 1) А.П. Сумароков
- 2) М.М. Херасков
- 3) Г. Катошихин
- 4) Ф. Прокопович

А 6. Успешная попытка кодификации законов была предпринята в:

- 1) I пол. XIX в.
- 2) нач. XX в.
- 3) XVIII в.
- 4) II пол. XIX в.

А 7. Владенная запись характерна для :

- 1) II пол. XIX в.
- 2) нач. XX в.
- 3) XVIII в.
- 4) I пол. XIX в.

А 8. Сочинения Ф.Прокоповича являются источником:

- 1) периодики
- 2) статистики
- 3) публицистики
- 4) актовым

А 9. Документ, удостоверяющий право сделки:

- 1) крепость
- 2) вексель
- 3) полис
- 4) промемория

А 10.Сообщения нижестоящих учреждений или лиц вышестоящим:

- 1) прошение
- 2) рапорт
- 3) заявление
- 4) промемория

Часть В

В 1. Установите соответствие между наименованием документа и его формулировкой в законодательных памятниках XVII в.:

| Наименование документа | Формулировка |
|--------------------------------|---|
| Боярский приговор (А) | «По указу великого государя бояре приговорили» (1) |
| Указ (В) | «Божиею милостью мы, великий государь царь Алексей Михайлович, всея Великия и Малыя и Белья Руси..» (2) |
| Грамота (С) | «По указу великого государя бояре приговорили..»(3) |
| Указ с боярским приговором (D) | «От царя и великого князя Алексея Михайловича всея Руси..» (4) |

В 2. Установите соответствие между типом документа и его характеристикой:

| Документ | Характеристика |
|----------------------|---|
| Манифест (А) | Значительный законодательный акт, обращенный от имени государя к подданным (1) |
| Именной указ (В) | Значительный законодательный акт, обращенный от имени государя к конкретным лицам или учреждениям (2) |
| Регламент (С) | Форма акта распространенная в эпоху Петра I (3) |
| Уставная грамота (D) | Актный документ середины XIX в. (4) |

В 3.Установите соответствие между автором и произведением:

| Автор | Произведение |
|---------------------|--|
| Иван Сокольский (А) | «Кабинетский и купеческий секретарь, или Собрание наилучших употребительных писем» (1) |
| Ломоносов М.В. (В) | «Журнал для записи деяний и иных поступков» (2) |
| Греч Н.И. (С) | «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке (3) |
| Скопин Г.А. (D) | «Учебная книга русской словесности» (4) |

В 4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

| Памятник культуры | Краткая характеристика |
|---|---------------------------------------|
| «Вести-куранты» (А) | данный памятник создан в XVIII в. (1) |
| Журнал «Ведомости» (В) | данный памятник создан в XVI в. (2) |
| «Свод основных государственных законов» (С) | данный памятник создан в XIX в. (3) |
| «Повесть о Ерше Ершовиче» (D) | данный памятник создан в XVII в. (4) |

В 5. Установите соответствие между событием и годами:

| Событие | Годы |
|---|-------------------|
| Первая советская Конституция (А) | 1917-1918 гг. (1) |
| «Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства(В) | 1861г. (2) |
| Полное собрание законов Российской империи (ПСЗ) (С) | 1830 г. (3) |
| Выкупной акт (D) | 1918 г. (4) |

В 6. Установите соответствие между типом документа и его характеристикой:

| Документ | Характеристика |
|---------------------|--|
| «Речь» (А) | Литературно-политическая газета издаваемая за границей (1) |
| «Народное дело» (В) | Буржуазная газета революционной эпохи 1917 г. (2) |
| «Новая жизнь» (С) | Газета большевиков (3) |
| «Колокол» (D) | Газета 1870-х гг. (4) |

В 7. Установите соответствие между фактом и участникам:

| Факты | Участник |
|---|-----------------------|
| Полное собрание законов Российской империи (ПСЗ), (А) | К.Ф. Калайдович (1) |
| Советский учебник по источниковедению (В) | Н.В. Устрялов (2) |
| Публицист (С) | М.Н. Черноморский (3) |
| Архивист-источниковед (D) | М.М. Сперанский (4) |

В 8. Установите соответствие между фактами и годами (Церковный учет населения был организован):

| Событие | Годы |
|--|-------------|
| Католического населения Российской империи (А) | 1832 г. (1) |

| | |
|---|-------------|
| Мусульманского населения Российской империи (В) | 1835 г. (2) |
| Лютеранского населения Российской империи (С) | 1826 г (3) |
| Иудейского населения Российской империи (D) | 1831 г. (4) |

В 9. Установите соответствие между изданиями и фактами:

| Издание | Факты |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Журнал «Российская история» (А) | Советская эпоха (1) |
| Журнал «Исторический архив» (В) | Выходил на рубеже XIX-XX вв. (2) |
| Журнал «Исторический вестник» (С) | Журнал издается с 1990-х гг. (3) |
| Журнал «Русский архив» (D) | Редактор П.И. Бартенев (4) |

В 10. Установите соответствие между документами и их характеристикой:

| Документ | Характеристика |
|----------------------------------|--|
| Журнал «Былое» (А) | Появился в постперестроечную эпоху (1) |
| Журнал «Вояж» (В) | Выходил до середины 1920-х гг. (2) |
| Журнал «Телескоп» (С) | Издавал Н.И. Надеждин (3) |
| Журнал «Московский телеграф» (D) | Издавал Н.А. Полевой (4) |

Часть С.

С 1. Прочтите отрывок и установите тип источника, о чем идет речь в тексте? К кому обращались племена с просьбой о княжении?

В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами".

С 2. Установите жанр источника; какие события и эпоха отражены в документе; автор произведения и его отношение к описываемым событиям?

Я, худой, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием, русским именем Владимир, отцом возлюбленным и матерью своею из рода Мономахов... и христианских ради людей, ибо сколько их соблюл по милости своей и по отцовской молитве от всех бед! Сидя на саях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

С 3. Прочтите отрывок из документа. Как называется произведение? Как вы можете

объяснить отсутствие подробного рассказа о самой Куликовской битве? Почему автор обращается постоянно к тексту «Слова о полку Игореве»? Какие особенности средневекового мировоззрения отражены в источнике?

Слово о великом князе Дмитрие Ивановиче и о брате его князе Владимире Андреевиче, как победили супостата своего царя Мамаю. Князь великий Дмитрий Иванович со своим братом, князем Владимиром Андреевичем, и со своими воеводами был на пиру у Микулы Васильевича, и сказал он: "Пришла к нам весть, братья, что царь Мамай стоит у быстрого Дона, пришел он на Русь и хочет идти на нас в Залесскую землю".

Братья и друзья, сыновья земли Русской! Соберемся вместе, составим слово к слову, возвеселим Русскую землю, отбросим печаль в восточные страны - в удел Симов, и восхвалим победу над поганым Мамаем, а великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, прославим! И скажем так: лучше ведь, братья, возвышенными словами вести нам этот рассказ про поход великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, потомков святого великого князя Владимира Киевского. Начнем рассказывать о их деяниях по делам и по былям... Вспомним давние времена, восхвалим вещего Бояна, искусного гуслера в Киеве. Тот ведь вещий Боян, перебирая быстрыми своими перстами живые струны, пел русским князьям славы: первую славу великому князю киевскому Игорю Рюриковичу, вторую - великому князю Владимиру Святославичу Киевскому, третью - великому князю Ярославу Владимировичу.

С 4. Описание событий в Москве 1662 г. Патриком Гордоном.

О каком произведении идет речь? Какую информацию о составе и структуре русской армии 17 в. можно получить из текста? Каковы были условия службы иностранцев в России?

Июля 5 [Ошибка П. Гордона 25 июля [1662 года](#)]. Рано утром, когда я обучал полк на поле у Новоспасского монастыря, к нам явился полковник Крофорд, сообщил, что в городе великое смятение, и дал приказ выступать к Таганским воротам. Я осведомился, где император [царь], и узнав, что он в Коломенском, советовал идти туда, на что полковник никак не соглашался и послал одного русского лейтенанта разведать, в чем дело. Затем он сам поскакал к мосту, где проходили мятежники, и подвергся бы нападению, если бы не был спасен выборными солдатами [два московских выборных полка, сформированных в 1656 - 58 гг.], кои его знают.

Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около 4 или 5 тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение [убытков] за медные деньги, соль и многое другое. С сею целью в разных местах города были расклеены листы, а один стряпчий перед Земским двором читал лист, содержащий их жалобы, имена некоторых особ, коих они мнили виновными в злоупотреблениях, и призыв ко всем идти к царю и добиваться возмещения, а также голов дурных советников.

Когда чернь собралась, иные пошли грабить дом гостя или старосты по имени Василий Шорин, но большинство отправились в Коломенское, где, пока Его Величество пребывал в церкви, они домогались у бояр и придворных обращения к царю. Наконец, когда царь вышел из церкви и сел на коня, они весьма грубо и с громкими воплями настаивали, чтобы он загладил их обиды. Царь и кое-кто из бояр порицали их за то, что пришли в таком беспорядке и количестве, и объявили, что обиды будут заглажены, а посему немедленно будет созван совет - им должно лишь немного потерпеть. Тем временем при первом их появлении был послан приказ двум стрелецким полковникам идти со своими полками как можно скорее в Коломенское, а прочим было велено подавить оставшихся в Москве.

В сильном нетерпении я убеждал полковника идти в Коломенское, но он все не желал выступать без приказа. У нас в полку было около 1200 человек, в том числе 800 мордвин и черемисских татар, кои, верно, не стали бы сочувствовать или примыкать к мятежникам и бунтовщикам; остальные - пестрая смесь из русских - не стоили большого доверия. Правда, за малым исключением все они оставались под знаменем, а офицеры хорошо за ними надзирали. Я раздал порох и пули, каждому по три заряда - все, что имел.

Добравшись до полка, который полковник отвел от ворот и построил возле монастыря, я убедил его идти вперед. Мы дошли до Кожуховского моста, где получили приказ остановиться, охранять мост и захватывать беглецов. К этому времени два стрелецких полка явились и были пропущены через задние ворота дворца, Они соединились со всадниками из придворных и, произведя нападение через большие ворота, без особого риска и труда рассеяли [мятежников], одних загнали в реку, других перебили и множество взяли в плен. Многие к тому же спаслись. Солдаты нашего полка поймали 13 отставших, кои вместе с прочими, взятыми позже, были назавтра отправлены в Коломенское. Из сих бунтовщиков множество на другой день было повешено в разных местах, а около 2000 с женами и детьми впоследствии сослано в дальние края.

Все иноземные офицеры получили за сие дело небольшие пожалованья или награды, а мой полковник - весьма значительный дар, наряду со стрелецкими полковниками, кои вместе со своими офицерами были щедро награждены. Если бы полковник последовал моему совету, мы явились бы в срок для охраны Его Величества и вполне могли разгромить бунтовщиков. Мой полковник потом часто сокрушался, что упустил столь хорошую возможность ко своему и нашему отличию.

Примерно тогда же возмутились башкирские татары и стали тревожить русские гарнизоны в Уфе, Осе и другие. Земля эта лежит по пути в Сибирь, на юг от реки Камы; реки Уфа, Сон и прочие, что омывают их землю, впадают в Каму. Повод к сему бунту дали притеснения и вымогательства губернаторов. [Башкиры] - хорошие наездники, вооруженные луками, стрелами и копьями. Они язычники. Земля их неплодородна, полна лесов и изобильна рыбой и дичью. Всего их менее 10 000 семей...

С 5. Назовите тип представленного источника? О каких событиях идет речь? Какова судьба этого документа?

Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. - Того ради, чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
- 4) В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и

прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.

5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.

6) Вотчины и деревни не жаловать.

7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.

8) Государственные доходы в расход не употреблять - и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

Примерная тематика рефератов

1. А.А.Шахматов – летописец.
2. Изучение источников в XVIII-XIX вв. российскими историками.
3. А.С. Лаппо-Данилевский – основоположник российского источниковедения.
4. Отечественное источниковедение в 1917-1990-е годы.
5. Проблема древнейшего летописания на Руси (до XII в.).
6. Источники «Русской Правды».
7. «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
8. Древнейшие акты XIV-XV вв. как исторический источник.
9. «Задонщина» и «Сказания о Мамаевом побоище» как исторический источник.
10. Сочинения иностранцев XV века как исторический источник.
11. Общая характеристика актовых материалов XVI-XVII вв.
12. Жития святых как исторический источник.
13. Судебники XV-XVI вв. как исторический источник.
14. «Соборное Уложение» 1649 г. как исторический источник.
15. Публицистика XVI века как исторический источник.
16. Сочинение Гр. Котошихина как исторический источник.
17. Сочинение Аввакума как исторический источник.
18. «Записки о Московии» С.Герберштейна как исторический источник.
19. Сочинение Флетчера как исторический источник.
20. А. Олеарий и его путешествие по России как исторический источник.
21. Массовые источники Нового времени: свойства, тиражирование, публикация.
22. Актовый материал XVII вв. как исторический источник.
23. Общая характеристика актовых материалов XVIII в.
24. Делопроизводственная документация в XVIII в.
25. Делопроизводство и его источники в XIX – начале XX вв.
26. Справочные издания XVIII-XIX вв. как исторический источник.
27. Материалы российского законодательства XVIII-XIX вв.
28. Историография российского законодательства XVIII-XIX вв.
29. Классификация законодательных актов Российской империи, их характеристика.
30. Кодификация законодательства Российской империи в XIX в. М.М. Сперанский.
31. Источники фискальной политики России в XVIII-XIX вв.
32. Ревизские сказки как исторический источник.
33. Источники церковного учета населения России в XVIII-начале XX вв.
34. Становление демографической статистики в Российской империи. Общая характеристика источников.
35. Статистика аграрного и промышленного производства в XIX – начале XX вв.
36. Публицистика XVIII века как исторический источник.
37. Земская статистика: организация работы, характеристика источников.
38. Общая характеристика периодических источников России в XVIII - начале XX вв.
39. Газетная периодика 60-90-х годов XIX века - начала XX века.
40. Источники личного происхождения XVIII - начале XX вв. как исторический источник.

41. Мемуаристика в Российской империи в XVIII - начале XX вв.
42. Общая характеристика исторических источников советского периода.
43. Законодательство и законодательные источники советского периода.
44. Программные, уставные и директивные документы политических партий СССР.
45. Программные, уставные и директивные документы общественных организаций СССР.
46. Общая характеристика статистических источников в СССР.
47. Демографическая статистика в СССР. Перепись населения – как исторический источник.
48. Публицистика в советское время.
49. Периодическая печать в советское время.
50. Источники российской эмиграции.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

Вопросы к зачету (6 семестр, очная/заочная форма обучения)

1. Источниковедение как наука: классификация исторических источников.
2. Методика источниковедческого исследования.
3. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XVIII - XIX вв.
4. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XX в.
5. Летопись как исторический источник.
6. Повесть временных лет и предшествующие ей своды.
7. Летописание XI-XIII вв.: летописи юго-западной и южной Руси.
8. Летописание XI-XIII вв.: летописи Северо-восточной Руси.
9. Летописание XI-XIII вв.: летописи Новгорода Великого.
10. Летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания.
11. Летописание XIV-XV вв. Местное летописание.
12. Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.
13. Неофициальное и местное летописание конца XV-XVI вв.
14. Летописание XVII в. и хронографы.
15. Памятники законодательства как исторический источник.
16. Русская Правда и ее редакции.
17. Законодательные памятники XIV-XV вв. Новгородская и Псковская судные грамоты.
18. Судебник Ивана III. И Судебник 1550 г.
19. Соборное уложение 1648/49 гг.
20. Памятники древнерусского канонического права.
21. Общая характеристика древнерусской литературы.
22. Военские повести. «Слово о полку Игореве»
23. Памятники «куликовского цикла».
24. Житийная литература.
25. Поучения, послания, хождения.
26. Иностранные авторы о Руси и ее народах. (с древности и до XV в.)
27. Сказания иностранцев о России XVI-XVII вв.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная/заочная форма обучения)

1. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от Средних веков к Новому времени.
2. Общие свойства исторических источников в Новое время.
3. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.

4. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.
5. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
6. Кодификация законодательства в XIX в. Деятельность М.М. Сперанского.
7. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
8. Организация статистики в Российской империи. Демографическая статистика.
9. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
10. Публицистика – как особый вид исторического источника.
11. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
12. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная/заочная форма обучения)

13. Общие свойства исторических источников в Новое время.
14. Актный материал в XVIII - начале XX вв.
15. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.
16. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
17. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
18. Организация статистики в Российской империи.
19. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
20. Публицистика – как особый вид исторического источника.
21. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
22. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.
23. Типологические изменения корпуса источников в XX веке.
24. Законодательство и законодательные источники советского периода.
25. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций СССР.
26. Статистика в СССР. Общая характеристика статистических источников.
27. Публицистика в советское время.
28. Периодическая печать в советское время.
29. Источники личного происхождения. Мемуаристика.
30. Источники российской эмиграции.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450072> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453268> (дата обращения: 18.10.2020).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в элек- тронной форме | Доступность |
|-----------------|---|--|--------------------|
| 1. | http://www.e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» | Свободный доступ |
| 2. | http://www.wdl.org/ru/ | Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира. | Свободный доступ |

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 5. | http://www.vestarchive.ru/ | Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА» | Свободный доступ |
| 6. | http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240 | Источниковедение: История. Теория. Метод. Источники российской истории. | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.