



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 История археологических исследований в Средней Азии

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		2
Семестр/триместр	2		3

Лекции	18		4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		8
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет-0,2		Зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8		59,8

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Р.В. Тихонов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение истории археологических исследований в Средней Азии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей археологического изучения Средней Азии в XIX – начале XXI вв.;
- формирование представлений о развитии основных научных направлений, школ в советской и постсоветской археологии Средней Азии;
- формирование представлений об основных достижениях и перспективах развития среднеазиатской археологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Знать: - методологические теории и принципы археологии, этнологии; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области археологии и этнологии.	Знает: - методологические теории и принципы археологических исследований в Средней Азии; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области археологических исследований в Средней Азии.
	Уметь: - самостоятельно работать с различными историческими источниками; - анализировать археологический и этнологический материал.	Умеет: - самостоятельно проводить исследование археологических материалов Средней Азии;
	Владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области археологии и этнологии; - методиками обобщения и синтеза археологического наследия.	Владеет: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области археологии Средней Азии; - методиками обобщения и синтеза археологического наследия.
ПК-3	Знать: – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.	Знает: основные понятия археологии, методы археологических исследований в Средней Азии.
	Уметь: – самостоятельно работать с	Умеет: – самостоятельно работать с

	различными историческими источниками; – анализировать историографические материалы.	различными историческими источниками по истории Средней Азии; – анализировать историографические материалы по истории Средней Азии.
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза историографического наследия.	Владеет: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин по истории и археологии Средней Азии

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Начало научного изучения археологии Средней Азии в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в».	18	4	4		10
1	Тема 1. Введение в археологию Средней Азии.	9	2	2		5
2	Тема 2. Становление археологического изучения Средней Азии.	9	2	2		5
	Раздел 2. «Археологическое изучение Средней Азии в СССР».	22	6	6		10
3	Тема 3. Археологические изыскания в Средней Азии в 1917-1945 гг.	9	2	2		5
4	Тема 4. Среднеазиатская археология в 1946-1991 гг.	13	4	4		5
	Раздел 3. «Развитие среднеазиатской археологии в постсоветский	31,8	8	8		15,8

	период».					
5	Тема 5.Археологическое изучение Средней Азии в России в 1990-2000-е гг.	13	4	4		5
6	Тема 6. Развитие археологии в государствах Средней Азии в 1990-2000-е гг.	18,8	4	4		10,8
7	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>35,8</i>
	ИТОГО	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Начало научного изучения археологии Средней Азии в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в».	13	1	2		10
1	Тема 1. Введение в археологию Средней Азии.	6,5	0,5	1		5
2	Тема 2. Становление археологического изучения Средней Азии.	6,5	0,5	1		5
	Раздел 2. «Археологическое изучение Средней Азии в СССР».	23	1	2		20
3	Тема 3.Археологические изыскания в Средней Азии в 1917-1945 гг.	11,5	0,5	1		10
4	Тема 4. Среднеазиатская археология в 1946-1991 гг.	11,5	0,5	1		10
	Раздел 3. «Развитие среднеазиатской археологии в постсоветский период».	35,8		4		29,8
5	Тема 5.Археологическое	17	1	2		14

	изучение Средней Азии в России в 1990-2000-е гг.					
6	Тема 6. Развитие археологии в государствах Средней Азии в 1990-2000-е гг.	18,8	1	2		15,8
7	Форма отчетности	Зачет - 0,2				
	Итого за 3 семестр	72	4	8		59,8
	ИТОГО	72	4	8		59,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Деятельность Русского комитета для изучения Средней и Восточной Азии в конце XIX – начале XX в.
2. Развитие среднеазиатской археологии в первые десятилетия советской власти.
3. С.П. Толстов и археологическое изучение Хорезма.
4. А.П. Окладников и археологическое изучение каменного века Средней Азии.
5. Научное наследие М.Е. Массона.
6. Эллинистические памятники Греко-Бактрии: основные этапы изучения.
7. История археологического изучения Кампыртепы.
8. История археологического изучения Пенджикента.
9. Археологическое изучение Тахти Сангин (храма Окса).
10. Научное наследие Б.А. Литвинского.
11. Античное искусство Средней Азии в коллекциях Эрмитажа.
12. Развитие среднеазиатской археологии в Институте истории материальной культуры РАН.
13. Археологическое изучение Тохаристана в раннем средневековье.
14. Советско-афганская археологическая экспедиция и проблема «бактрийского золота».
15. Новые археологические открытия на территории Средней Азии (2000-е гг.).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2,3 семестр, очно/заочной форма обучения)

1. Средняя Азия: географическое и историко-культурное понятие. Исторические области Средней Азии.
2. Археологическая периодизация Средней Азии.
3. Присоединение Средней Азии к России и научное изучение региона.
4. Первые археологические экспедиции в Среднюю Азию в конце XIX – начале XX в.
5. Формирование научных центров по археологии и востоковедению в 1917-1930-х гг.
6. Археологические экспедиции 1920-1930-х гг.
7. Изучение памятников археологии Узбекской ССР в 1945-1980-х гг.
8. Изучение памятников археологии Таджикской ССР в 1945-1980-х гг.

9. Изучение памятников археологии Туркменской ССР в 1945-1980-х гг.
10. Изучение памятников археологии Киргизской ССР в 1945-1980-х гг.
11. Вклад М.Е. Массона в развитие среднеазиатской археологии.
12. Вклад А.А. Марущенко в развитие среднеазиатской археологии.
13. Вклад Б.А. Литвинского в развитие среднеазиатской археологии.
14. Научная деятельность Хорезмской археологической экспедиции.
15. Научная деятельность Южно-Туркменской комплексной археологической экспедиции.
16. Развитие среднеазиатской археологии в постсоветской России.
17. Археологические исследования в постсоветских среднеазиатских республиках.
18. Международные связи российских и среднеазиатских научных центров в 1990-2000-е гг.
19. Средняя Азия в системе эллинистического Востока: археологическое изучение.
20. Археологическое изучение искусства Средней Азии периода древности и раннего средневековья.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Поляков, А.Н. Основы археологии : учебное пособие / А.Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-7410-1790-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Мартынов, А.И. Ранний железный век Евразии : учебное пособие : [16+] / А.И. Мартынов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 182 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481549> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр.: с. 177-179. – ISBN 978-5-8353-2147-6. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	http://www.archeo.ru	Институт истории материальной культуры РАН	Свободный доступ
3.	http://www.archaeolog.ru	Институт археологии РАН	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.