



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Историография

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		5
Семестр/триместр	7		9
Лекции	18		8
Лабораторные занятия			8
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		Зачет-0,2
Контроль			
Самостоятельная работа	53,8		91,8

Всего часов: **108**

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В.Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование научного мировоззрения на основе накопленных знаний об особенностях развития отечественной исторической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение процесса становления и развития отечественной исторической науки, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях, выявление взаимосвязей развития отечественной и зарубежной исторической науки;
- формирование представлений об основных научных школах и течениях в отечественной историографии, концепциях ведущих исследователей, приоритетных исследовательских направлениях в исторической науке прошлого и настоящего;
- реализация междисциплинарных связей, привлечение данных отечественной и всеобщей истории, источниковедения, методологии, философии истории;
- формирование навыков историографического анализа литературы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Знать: – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.	Знает: – понятийно-категориальный аппарат и инструментарий историографического исследования, место историографии в структуре исторического знания.
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; - анализировать историографические материалы.	Умеет: – видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза историографического наследия.	Владеет: – способностью использовать основы историографических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.
ПК-6	Знать: – хронологию основных событий; – методологические теории и принципы современной исторической науки; – методы критического анализа и оцен-	Знает: – основные этапы и тенденции развития отечественной исторической науки, основные концепции, интерпретирующие российский ис-

	ки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; - место человека в историческом процессе, политической организации общества.	торических процесс, и их теоретико-методологические основания, вклад ведущих историков в изучение истории России;
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать исторические процессы и явления.	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками отражающими процесс развития исторической науки; анализировать исторические процессы и явления с позиций историографии.
	Владеть: – терминологией; – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.	Владеть: – историографической терминологией; – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области историографии; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках изучения историографии.
ПК-7.	Знать: – методологические теории и историографии; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.	Знает: – методологические теории в историографии; - методы критического анализа и оценки исторических школ.
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – анализировать историографические материалы; - критически воспринимать концепции различных историографических школ.	Умеет: - выявлять и анализировать теоретико-методологические основы исторических трудов в их связи с общекультурными и общественно-политическими установками авторов.
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза историографического наследия.	Владеет: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза историографического наследия.
ПК-8	Знать: – методологические теории и принципы	Знает: – методологические теории и прин-

	<p>исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории. 	<p>ципы исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области историографии.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; критически воспринимать историческую информацию. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать историографическую информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных и социальных задач;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историографическую информацию.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы современной науки; исторические особенности, процесс создания, эволюции и современное состояние отечественных систем государственного и ведомственного хранения документов. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы современной историографии;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными источниками информации; анализировать и оценивать процессы и явления, характерные для временного, депозитарного и постоянного хранения документов в государственных, муниципальных и ведомственных архивах. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять соотношение внутренних и внешних факторов развития отечественной исторической науки, устанавливать принадлежность историков к разным «историческим школам» и направлениям
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными проблемами в области архивоведения, музееведения и библиотечного дела; – основами информационно-аналитической деятельности и способностью применить их в профессиональной сфере. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности в области историографии,
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические требования к составлению обзоров, аннотаций, ре- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические требования к составлению обзоров, аннотаций,

	<p>фератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>– методологические теории и принципы исторической науки;</p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.</p>	<p>рефератов и библиографии по тематике проводимых в рамках историографических исследований;</p> <p>– методологические теории и принципы историографической науки;</p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области историографической науки..</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований;</p> <p>– самостоятельно работать с различными историческими источниками;</p> <p>- критически воспринимать историческую информацию.</p>	<p>Умеет:</p> <p>– составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по историографии;</p> <p>– самостоятельно работать с различными историографическими материалами и источниками;</p> <p>- критически воспринимать историографическую информацию.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин;</p> <p>– методиками обобщения и синтеза исторического наследия.</p>	<p>Владеет:</p> <p>– новейшими методами исследования, знанием современных исторических теорий, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Отечественная историография до 1917 г.»	48	8	16		24
1	Тема 1. «Историография как научная дисциплина. Накопление исторических знаний в XI- XVII вв.»	12	2	4		6
2	Тема 2. «Русская историография XVIII в.»	12	2	4		6
3	Тема 3. «Развитие исторической науки в России в первой половине XIX	12	2	4		6

	В.»					
4	Тема 4. «Особенности развития отечественной историографии во второй половине XIX - начале XX в.»	12	2	4		6
	Раздел 2. «Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. – начале XXI в.»	59,8	10	20		29,8
5	Тема 5. «Советская историческая наука 1917-1930-х гг.»	16	3	6		7
6	Тема 6. «Историческая наука в СССР в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие »	13,8	2	4		7,8
7	Тема 7. «Особенности развития исторической науки в СССР во второй половине 1950-х – 1980-х гг.»	17	3	6		8
8	Тема 8. «Историческая наука в постсоветской России»	13	2	4		7
9	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>53,8</i>
	ИТОГО:	108	18	36		53,8

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Отечественная историография до 1917 г.»	52	4	4		44
1	Тема 1. «Историография как научная дисциплина. Накопление исторических знаний в XI- XVII вв.»	13	1	1		11
2	Тема 2. «Русская историография XVIII в.»	13	1	1		11

3	Тема 3. «Развитие исторической науки в России в первой половине XIX в.»	13	1	1		11
4	Тема 4. «Особенности развития отечественной историографии во второй половине XIX - начале XX в.»	13	1	1		11
	Раздел 2. «Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. – начале XXI в.»	55,8	4	4		47,8
5	Тема 5. «Советская историческая наука 1917-1930-х гг.»	14	1	1		12
6	Тема 6. «Историческая наука в СССР в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие»	14	1	1		12
7	Тема 7. «Особенности развития исторической науки в СССР во второй половине 1950-х – 1980-х гг.»	14	1	1		12
8	Тема 8. «Историческая наука в постсоветской России»	13,8	1	1		11,8
9	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 9 семестр</i>	<i>108</i>	<i>8</i>	<i>8</i>		<i>91,8</i>
	ИТОГО:	108	8	8		91,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

А 1. Каким календарем пользуются в Российской Федерации

- а) Юлианским
- б) Григорианским
- в) церковным
- г) лунным

А 2. Самая распространенная форма щита в геральдике Российской империи

- а) русская
- б) немецкая
- в) французская
- г) итальянская

А 3. Латинское название науки о печатях:

- а) печатогRAFия
- б) сигиллография
- в) буллография
- г) сфрагиллиум

А 4. Предметом изучения палеографии является:

- а) Устные источники
- б) Внешние признаки рукописных источников
- в) Системы социального этикета
- г) Содержание рукописей

А 5. Наука не входящая в перечень вспомогательных исторических дисциплин:

- а) Берестология
- б) Историческая география
- в) Нумизматика
- г) Филателия

А 6. Мера аптекарского веса и веса драгоценных металлов в России.

- а) Карат
- б) Мизер
- в) Золотник
- г) Полушка

А 7. Предметом изучения вексиллографии являются:

- а) топонимы
- б) гидронимы
- в) знамена
- г) медали

А 8. Английская мера веса, употребляемая ювелирами, название произошло от слова «зернышко»:

- а) Майт
- б) Гран
- в) Карат
- г) Марк

А 9. Что из перечисленного не относится к элементам герба:

- а) Щит
- б) Щитодержатель
- в) Мантия
- г) Виньетка

А 10. Родиной метрической системы мер по праву считается:

- а) Франция

- б) Древний Рим
- в) Аравия
- г) Германия

Часть В

В 1. Установите соответствие между названием и определением:

Наука	Определение
Сфрагистика (А)	изучает бумажные денежные знаки (1)
Ономастика (В)	изучает печати, сохранившиеся на документах и в отрыве от них (2)
Бонистика (С)	изучает государственные, городские и дворянские гербы (3)
Геральдика (D)	изучает историю имен собственных (4)

В 2. Установите соответствие:

Термин	Определение
Аверс (А)	лицевая сторона монеты (1)
Реверс (В)	ребро чеканной монеты (2)
Гурт (С)	оборотная сторона монеты (3)
Монетная регалия (D)	монопольное право государства на чеканку и выпуск в обращение монет (4)

В 3. Установите соответствие:

Термин	Определение
Палимпсесты (А)	сведение конечного текста в воронку (1)
Колофон (В)	называлась начальная буква, которая открывала абзац (2)
Инициал (С)	связное написание двух стоящих рядом букв (3)
Лигатура (D)	рукописи, написанные несколько раз на одном и том же материале (4)

В 4. Установите соответствие:

Вид украшения рукописей	Время существования
Тератологический, чудовищный или звериный орнамент (А)	XVI в. (1)
балканский – плетеный, или жгутовой орнамент (В)	XIII и XIV вв. (2)
Нововизантийский (растительный) орнамент (С)	конец XIV – начало XV вв. (3)
Барокко (D)	XVII в. (4)

В 5. Установите соответствие:

Название календаря	Тип календаря
Вавилонский календарь (А)	Солнечный (1)

Египетский календарь (В)	Лунный (2)
Древнееврейский календарь (С)	Каждый год имел свое название по названиям 12 животных (3)
Китайский календарь (D)	Лунно-солнечный (4)

В 6. Установите соответствие между документа и его характеристикой:

Памятник письменности	Характеристика
«Остромирово Евангелие» (А)	Устав XI в. (1)
«Мстиславово Евангелие» (В)	Печатная книга XVI в. (2)
«Поучения Исаака Сирина» (С)	Полуустав XIV в. (3)
«Апостол» (D)	Устав XII в. (4)

В 7. Установите соответствие между термином и его расшифровкой в области хронологии:

Термин	Расшифровка
марцедоний (А)	название воскресного дня в данном году (1)
Календы (В)	первый день каждого месяца в древнеримском календаре (2)
Вруцелето (С)	дополнительный месяц между 23 и 24 февраля в юлианском календаре (3)
Метонов (лунный) цикл (D)	Лунный период (4)

В 8. Установите соответствие между единицами измерения и их размерами Древней Руси (X – начало XII в.):

Событие	Годы
Большой локоть (А)	от плеча до запястья (49 см) (1)
Целоручный локоть (В)	от плеча до сжатого кулака (59 см) (2)
Локоть-кольцо (С)	расстояние от локтевого сгиба до конца сжатого кулака (38 см) (3)
Неполный локоть (D)	от локтевого сгиба до кончика среднего пальца и затем по ладони до запястья, т.е. 64 см (4)

В 9. Установите соответствие между единицами жидких тел периода XVIII в.:

Единица	Размер
Винная бутылка (А)	бутылка в $\frac{1}{4}$ ведра (1)
Четверть (В)	$\frac{1}{16}$ часть ведра (2)
Водочная бутылка (С)	$\frac{1}{20}$ часть ведра (3)
Штоф (D)	$\frac{1}{10}$ часть ведра (4)

В 10. Установите соответствие между единицами длины периода XIX–XX вв.:

Документ	Характеристика
вершок (А)	0,254 мм (1)
линия (В)	4,44 см (2)
фут (С)	2,54 мм (3)
точка (D)	30,48 см (4)

- С 1. Дайте развернутую характеристику: «Метрология Древней Руси (X – начало XII в.)...».
- С 2. Дайте развернутую характеристику: «Метрология периода феодальной раздробленности (начало XII- XIV вв.)...».
- С 3. Дайте развернутую характеристику: «Метрология единого Российского государства (XV–XVII вв.)...».
- С 4. Дайте развернутую характеристику: «Русская метрология XVIII в....».
- С 5. Дайте развернутую характеристику: «Метрическая система мер в России и ее соотношение с русскими мерами (XIX–XX вв.)...».

Примерная тематика рефератов

1. «Повесть временных лет» как историографический источник.
2. Особенности жанра исторической повести.
3. Научная деятельность Г. Миллера.
4. Стилистика исторического портрета в творчестве Н.М. Карамзина.
5. Исторические работы В.И. Семевского.
6. Смутное время в оценках Д.И. Иловайского.
7. Проблема взаимоотношений России и Украины в исторических воззрениях Н.И. Костомарова.
8. Теория науки в работе А.С. Лаппо-Данилевского «Методология истории».
9. Русская культура в работах историков XIX – начала XX в.
10. Школа М.Н. Покровского.
11. Общее и особенное в дискуссиях советских историков 1920-х и 1960-х гг.
12. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса в учебных исторических учреждениях СССР в послеоктябрьский период.
13. Деятельность альтернативных научно-исследовательских исторических учреждений в СССР в послеоктябрьский период.
14. Особенности теоретико-методологического кризиса в отечественной немарксистской историографии в 1920-е гг.
15. Роль историко-партийных исследований в изменении курса развития советской исторической науки во второй половине 1920 – 1930-х гг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплин.
2. Понятие историографического источника.
3. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
4. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
5. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
6. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
7. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
8. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
9. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
10. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
11. Концепция истории России В.О. Ключевского.
12. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.

13. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
14. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.
15. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
16. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
17. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
18. Советская историография 1930-х гг.
19. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
20. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.
21. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
22. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
23. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
24. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
25. Историография периода перестройки.
26. Историческая наука в постсоветской России.

**Вопросы к зачету
(9 семестр, заочная форма обучения)**

1. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплин.
2. Понятие историографического источника.
3. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
4. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
5. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
6. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
7. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
8. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
9. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
10. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
11. Концепция истории России В.О. Ключевского.
12. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.
13. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
14. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.
15. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
16. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
17. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
18. Советская историография 1930-х гг.
19. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
20. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.
21. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
22. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
27. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
28. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
29. Историография периода перестройки.
30. Историческая наука в постсоветской России.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	В открытом доступе
2.	http://historic-journal.ru/	Сайт журнала «История: Факты и символы»	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
	URL: http://e.lanbook.com/	Интернет-ресурсы Издательство «Лань»	Свободный доступ

VII.ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII.ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.