



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): история

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
Курс	4		3 4
Семестр/триместр	7		6 7
Лекций	18		8
Лабораторных занятий	-		-
Практических (семинарских) занятий	18		8
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 0,2		Зачет с оценкой – 0,2
Контроль			
Самостоятельная работа	71,8		91,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение способов, методов и приемов палеографии (изучает внешние признаки рукописных источников, выполненных на органическом материале (пергаменте, бересте, дереве, бумаге));
- изучение способов, методов и приемов исторической хронологии (исследует различные системы исчисления времени);
- изучение способов, методов и приемов сфрагистики (изучает печати, сохранившиеся на документах и в отрыве от них);
- изучение способов, методов и приемов геральдики (изучает государственные, городские и дворянские гербы);
- времени);
- изучение способов, методов и приемов исторической географии (изучает историю конкретного пространства во всех ее аспектах на протяжении исторических эпох).

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2	Знать: - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества.	Знает: - основные направления истории, принципы и методы исторического познания в области вспомогательных и специальных исторических дисциплин; - место человека в истории, политической организации общества при помощи вспомогательных и специальных исторических дисциплин.
	Уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности всеобщей и российской истории.	Умеет: - с позиций вспомогательных дисциплин ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты в контексте изучения вспомогательных исторических дисциплин; - формулировать и обосновывать характерные особенности всеобщей и рос-

		<p>сийской истории на основании знаний вспомогательных исторических дисциплин.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками работы с историческими источниками. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации из области вспомогательных и специальных исторических дисциплин; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения ВИД; навыками работы с историческими источниками из области вспомогательных и специальных исторических дисциплин.
ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия теории государства и права; – место и роль государства и права в жизни общества; источники российского права; систему российского права. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники российского права из числа ВИД; систему российского права на основе знаний из области вспомогательных и специальных исторических дисциплин..

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в специализированной литературе; – анализировать текущее законодательство и практику его применения; <p>развивать навыки работы с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в специализированной литературе ВИД; – анализировать текущее законодательство и практику его применения; <p>развивать навыки работы с нормативно-правовыми актами из числа вспомогательных и специальных исторических дисциплин.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного освоения и применения новых правовых знаний; – навыками анализа и оценки нормативно-правовых актов; - навыками реализации и защиты своих прав. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -навыками реализации и защиты своих прав на основании знаний из области вспомогательных и специальных исторических дисциплин.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; <p>анализировать историографические материалы.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками по вспомогательным историческим дисциплинам; <p>-анализировать историографические материалы при помощи вспомогательных и специальных исторических дисциплин.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; <p>методиками обобщения и синтеза историографического наследия.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области вспомогательных исторических дисциплин; <p>-методиками обобщения и синтеза историографического наследия России и зарубежных стран на основании знаний из области вспомогательных исторических дисциплин.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел I. Введение в курс ВИД. История становления научной дисциплины.	16	4	4	-	8
1	Тема 1. «Внешняя и внутренняя критика исторических источников. Предмет изучения вспомогательных исторических дисциплин».	8	2	2	-	4
2	Тема 2. «Классификация исторических наук. Состав вспомогательных исторических дисциплин. История развития ВИД».	8	2	2	-	4
	Раздел II. Вспомогательная историческая дисциплина – палеография.	31,8	5	5	-	21,8
3	Тема 3. «История развития палеографии. Предмет изучения. Методология».	9	2	2	-	5
4	Тема 4. «Палеография Древней Руси».	8	1	1	-	6
5	Тема 5. «Палеография периода от феодальной раздробленности Руси XIII в. до завершения формирования Российского государства в XVII в.»	7,8	1	1	-	5,8
6	Тема 6. «Палеография России конца XVII–XIX вв.»	7	1	1	-	5
	Раздел III. Вспомогательная историческая дисциплина – хронология.	26	4	4	-	18
7	Тема 7. «История развития хронологии. Древнейшие календари».	10	2	2	-	6
8	Тема 8. «Календари Античности и Средневековья. Календарь Древнего Рима. Юлианский календарь. Григорианский календарь».	8	1	1	-	6
9	Тема 9. «Реформирование календаря. Календарь Великой французской революции конца XVIII в. Проекты создания «вечного календаря»	8	1	1	-	6
	Раздел IV. Вспомогательная историческая дисциплина – сфрагистика.	34	5	5	-	24
10	Тема 10. «Введение. Печати древнерусского государства».	10	2	2	-	6
11	Тема 11. «Печати новгородской и псковской феодальных республик. Печати русского государства XIV – XVII вв.».	8	1	1	-	6
12	Тема 12. «Печати Российской империи»	8	1	1	-	6

13	Тема 13. «Печати СССР».	8	1	1	-	6
14	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>71,8</i>
	ИТОГО:	108	18	18	-	71,8

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел I. Введение в курс ВИД. История становления научной дисциплины.	22	2	0	-	20
1	Тема 1. «Внешняя и внутренняя критика исторических источников. Предмет изучения вспомогательных исторических дисциплин».	11	1	0	-	10
2	Тема 2. «Классификация исторических наук. Состав вспомогательных исторических дисциплин. История развития ВИД».	11	1	0	-	10
	Раздел II. Вспомогательная историческая дисциплина – палеография.	50	2	4	-	44
3	Тема 3. «История развития палеографии. Предмет изучения. Методология».	13	1	1	-	11
5	Тема 4. «Палеография Древней Руси».	13	1	1	-	11
6	Тема 5. «Палеография периода от феодальной раздробленности Руси XIII в. до завершения формирования Российского государства в XVII в.»	12	0	1	-	11
7	Тема 6. «Палеография России конца XVII–XIX вв.»	12	0	1	-	11
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>64</i>
	Раздел III. Вспомогательная историческая дисциплина – хронология.	15	2	2	-	11
8	Тема 7. «История развития хронологии. Древнейшие календари».	5	2	0	-	3
9	Тема 8. «Календари Античности и Средневековья. Календарь Древнего Рима. Юлианский календарь. Григорианский календарь».	5	0	1	-	4
10	Тема 9. «Реформирование календаря. Календарь Великой французской революции конца XVIII в. Проекты создания «вечного календаря»	5	0	1	-	4

	Раздел IV. Вспомогательная историческая дисциплина – сфрагистика.	20,8	2	2	-	16,8
11	Тема 10. «Введение. Печати древнерусского государства».	6	2	0	-	4
12	Тема 11. «Печати новгородской и псковской феодальных республик. Печати русского государства XIV – XVII вв».	5,8	0	1	-	4,8
13	Тема 12. «Печати Российской империи»	4,5	0	0,5	-	4
14	Тема 13. «Печати СССР».	4,5	0	0,5	-	4
15	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>27,8</i>
	ИТОГО:	108	8	8	-	91,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

А 1. Каким календарем пользуются в Российской Федерации

- а) Юлианским
- б) Григорианским
- в) церковным
- г) лунным

А 2. Самая распространенная форма щита в геральдике Российской империи

- а) русская
- б) немецкая
- в) французская
- г) итальянская

А 3. Латинское название науки о печатях:

- а) печатография
- б) сигиллография
- в) буллография
- г) сфрагиллиум

А 4. Предметом изучения палеографии является:

- а) Устные источники
- б) Внешние признаки рукописных источников
- в) Системы социального этикета
- г) Содержание рукописей

А 5. Наука не входящая в перечень вспомогательных исторических дисциплин:

- а) Берестология
- б) Историческая география
- в) Нумизматика
- г) Филателия

А 6. Мера аптекарского веса и веса драгоценных металлов в России.

- а) Карат
- б) Мизер
- в) Золотник
- г) Полушка

А 7. Предметом изучения вексилотографии являются:

- а) топонимы
- б) гидронимы
- в) знамена
- г) медали

А 8. Английская мера веса, употребляемая ювелирами, название произошло от слова «зернышко»:

- а) Майт
- б) Гран
- в) Карат
- г) Марк

А 9. Что из перечисленного не относится к элементам герба:

- а) Щит
- б) Щитодержатель
- в) Мантия
- г) Виньетка

А 10. Родиной метрической системы мер по праву считается:

- а) Франция
- б) Древний Рим
- в) Аравия
- г) Германия

Часть В

В 1. Установите соответствие между названием и определением:

Наука	Определение
Сфрагистика (А)	изучает бумажные денежные знаки (1)
Ономастика (В)	изучает печати, сохранившиеся на документах и в отрыве от них (2)
Бонистика (С)	изучает государственные, городские и дворянские гербы (3)
Геральдика (D)	изучает историю имен собственных (4)

В 2. Установите соответствие:

Термин	Определение
Аверс (А)	лицевая сторона монеты (1)
Реверс (В)	ребро чеканной монеты (2)
Гурт (С)	оборотная сторона монеты (3)
Монетная регалия (D)	монопольное право государства на чеканку и выпуск в обращение монет (4)

В 3. Установите соответствие:

Термин	Определение
Палимпсесты (А)	сведение конечного текста в воронку (1)
Колофон (В)	называлась начальная буква, которая открывала абзац (2)
Инициал (С)	связное написание двух стоящих рядом букв (3)
Лигатура (D)	рукописи, написанные несколько раз на одном и том же материале (4)

В 4. Установите соответствие:

Вид украшения рукописей	Время существования
Тератологический, чудовищный или звериный орнамент (А)	XVI в. (1)
балканский – плетеный, или жгутовой орнамент (В)	XIII и XIV вв. (2)
Нововизантийский (растительный) орнамент (С)	конец XIV – начало XV вв. (3)
Барокко (D)	XVII в. (4)

В 5. Установите соответствие:

Название календаря	Тип календаря
Вавилонский календарь (А)	Солнечный (1)
Египетский календарь (В)	Лунный (2)
Древнееврейский календарь (С)	Каждый год имел свое название по названиям 12 животных (3)
Китайский календарь (D)	Лунно-солнечный (4)

В 6. Установите соответствие между документом и его характеристикой:

Памятник письменности	Характеристика
«Остромирово Евангелие» (А)	Устав XI в. (1)
«Мстиславово Евангелие» (В)	Печатная книга XVI в. (2)
«Поучения Исаака Сирина» (С)	Полуустав XIV в. (3)
«Апостол» (D)	Устав XII в. (4)

В 7. Установите соответствие между термином и его расшифровкой в области хронологии:

Термин	Расшифровка
марцедоний (А)	название воскресного дня в данном году (1)
Календы (В)	первый день каждого месяца в древнеримском календаре (2)
Вруцелето (С)	дополнительный месяц между 23 и 24 февраля в юлианском календаре (3)
Метонов (лунный) цикл (D)	Лунный период (4)

В 8. Установите соответствие между единицами измерения и их размерами Древней Руси (X – начало XII в.):

Событие	Годы
Большой локоть (А)	от плеча до запястья (49 см) (1)
Целоручный локоть (В)	от плеча до сжатого кулака (59 см) (2)

Локоть-кольцо (С)	расстояние от локтевого сгиба до конца сжатого кулака (38 см) (3)
Неполный локоть (D)	от локтевого сгиба до кончика среднего пальца и затем по ладони до запястья, т.е. 64 см (4)

В 9. Установите соответствие между единицами жидких тел периода XVIII в.:

Единица	Размер
Винная бутылка (А)	бутылка в $\frac{1}{4}$ ведра (1)
Четверть (В)	$\frac{1}{16}$ часть ведра (2)
Водочная бутылка (С)	$\frac{1}{20}$ часть ведра (3)
Штоф (D)	$\frac{1}{10}$ часть ведра (4)

В 10. Установите соответствие между единицами длины периода XIX–XX вв.:

Документ	Характеристика
вершок (А)	0,254 мм (1)
линия (В)	4,44 см (2)
фут (С)	2,54 мм (3)
точка (D)	30,48 см (4)

Часть С.

С 1. Дайте развернутую характеристику: «Метрология Древней Руси (X – начало XII в.)...».

С 2. Дайте развернутую характеристику: «Метрология периода феодальной раздробленности (начало XII- XIV вв.)...».

С 3. Дайте развернутую характеристику: «Метрология единого Российского государства (XV–XVII вв.)...».

С 4. Дайте развернутую характеристику: «Русская метрология XVIII в....».

С 5. Дайте развернутую характеристику: «Метрическая система мер в России и ее соотношение с русскими мерами (XIX–XX вв.)...».

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение славянской письменности.
2. Появление бумаги в России, водяные знаки.
3. Вклад советских ученых в изучение вспомогательных исторических дисциплин.
4. Значение принятия гражданского алфавита и грамматики М.В. Ломоносова.
5. Основные типы орнамента XVI-XIX вв.
6. Устав, полуустав и скоропись – ретроспектива развития.
7. Эволюция орнамента в Древней Руси и в период феодальной раздробленности.
8. Лунно-солнечные календари древности.
9. Особенности календаря Древнего Рима.
10. Реформы календаря Юлием Цезарем.
11. Отличие Григорианского календаря от Юлианского.
12. Календарь Великой французской революции?
13. Проекты введения «вечного календаря».
14. Особенности счета времени в Древней Руси.
15. Поясное время.
16. История становления государственного герба России.
17. Дворянские гербы Российской империи XVII-XIX вв.
18. История становления государственного флага России.

19. Теоретическая геральдика.
20. Гербы СССР.
21. История развития сфрагистики в России.
22. Государственная печать Русского государства XIV – XVII вв.
23. Иконография средневековых печатей.
24. Учреждение герольдмейстерской конторы в России.
25. Историческая география Елецкой Земли в XI – XV вв.
26. Историческая география Черниговской Земли.
27. Историческая география Рязанской Земли.
28. Киевская научная школа по исторической географии.
29. Личные печати в Российской империи.
30. Предмет и задачи метрологии.
31. Метрология Древнерусского государства (X – начало XII в.)
32. Метрология периода феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).
33. Русская метрология XVI-XVII вв.
34. Русская метрология XVIII-XX вв.
35. Предмет и задачи исторической ономастики.
36. Историческая топонимика.
37. Историческая антропонимика.
38. Этнонимика: предмет и задачи.
39. Предмет и задачи генеалогии.
40. Методика генеалогического исследования.
41. Русская генеалогия.
42. Системы социального этикета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет и задачи палеографии.
2. История развития палеографии.
3. Палеографический метод.
4. Славянские алфавиты.
5. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.
6. Внешние признаки письменных источников второй трети XII - конца XV вв.
7. Внешние признаки рукописных источников Русского государства конца XV-XVII вв.
8. Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.
9. Предмет и задачи хронологии.
10. Природные и календарные единицы измерения.
11. Юлианский и Григорианский календари.
12. Развитие системы счета времени в России.
13. Перевод дат с эры «От сотворения мира» на эру «От Рождества Христова».
14. Перевод дат с Юлианского на Григорианский календарь.
15. Предмет и задачи геральдики.
16. Теоретическая геральдика.
17. История становления государственного герба России.
18. Областные, городские и дворянские гербы XVII-XIX вв.
19. Гербы XX в.
20. Вексиллография.
21. Предмет и задачи сфрагистики.

22. История развития сфрагистики в России.
23. Печати Древнерусского государства.
24. Печати князей X – первой половины XI вв.
25. Церковные печати домонгольского времени.
26. Печати Ратибора и протопроедра Евстафия. Печати с надписью «ДЪНЪСЛОВО».
27. Печати с патрональным изображением двух святых и с изображением княжеского знака и святого.
28. Княжеские печати XIII – XIV вв.
29. Владычные печати XIII – XV вв.
30. Печати новгородской республиканской администрации.
31. Государственная печать Русского государства XIV – XVII вв.
32. Печати центральных и местных учреждений периода единого Русского государства.
33. Печати Российской империи.
34. Печати XX в.

**Вопросы к зачету с оценкой
(7 семестр, заочная форма обучения)**

1. Предмет и задачи палеографии.
2. История развития палеографии.
3. Палеографический метод.
4. Славянские алфавиты.
5. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.
6. Внешние признаки письменных источников второй трети XII - конца XV вв.
7. Внешние признаки рукописных источников Русского государства конца XV-XVII вв.
8. Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.
9. Предмет и задачи хронологии.
10. Природные и календарные единицы измерения.
11. Юлианский и Григорианский календари.
12. Развитие системы счета времени в России.
13. Перевод дат с эры «От сотворения мира» на эру «От Рождества Христова».
14. Перевод дат с Юлианского на Григорианский календарь.
15. Предмет и задачи геральдики.
16. Теоретическая геральдика.
17. История становления государственного герба России.
18. Областные, городские и дворянские гербы XVII-XIX вв.
19. Гербы XX в.
20. Вексиллография.
21. Предмет и задачи сфрагистики.
22. История развития сфрагистики в России.
23. Печати Древнерусского государства.
24. Печати князей X – первой половины XI вв.
25. Церковные печати домонгольского времени.
26. Печати Ратибора и протопроедра Евстафия. Печати с надписью «ДЪНЪСЛОВО».
27. Печати с патрональным изображением двух святых и с изображением княжеского знака и святого.
28. Княжеские печати XIII – XIV вв.
29. Владычные печати XIII – XV вв.
30. Печати новгородской республиканской администрации.
31. Государственная печать Русского государства XIV – XVII вв.
32. Печати центральных и местных учреждений периода единого Русского государства.
33. Печати Российской империи.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

Соколов, А.К. Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А.К. Соколов. — Москва : Русское слово — учебник, 2016. — 473 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разработки в элек- тронной форме	Доступность
1.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
2.	http://www.wdl.org/ru/	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.vestarchive.ru/	Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА»	Свободный доступ
6.	http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240	Источниковедение: История. Теория. Метод. Источники российской истории.	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.