



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Социально-экономическое развитие губерний Центральной России в XIX - начале XX веков

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): история

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		4
Семестр/триместр	7		7 8
Лекций	18		10
Лабораторных занятий	-		-
Практических (семинарских) занятий	18		10
Консультации	2		2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		Экзамен – 0,3
Контроль	36		9
Самостоятельная работа	105,7		148,7

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины – является освоение обучающимися основных дат, исторических персон, а также понятийного аппарата по истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными документами по истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков;
- изучение комплекса вопросов по истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков;
- освоение основных событий и фактов, а также понятийного аппарата по истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Знать: – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.	Знает: –методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков.
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать историографические материалы.	Умеет: самостоятельно работать с различными историческими источниками по истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков;
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; методиками обобщения и синтеза историографического наследия.	Владеет: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; методиками обобщения и синтеза историографического наследия по истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков.
ПК-5	Знать: – методологические теории и принципы современной исторической	Знает: методологические теории и принципы современной исторической науки, в том числе

	науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества.	и в области истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков.
	Уметь: – определять роль насилия и ненасилия в истории; – самостоятельно работать с различными историческими источниками; анализировать исторические процессы и явления.	Умеет: – анализировать исторические процессы и явления в области истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков.
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории; методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.	Владеет: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории социально-экономического развития губерний Центральной России в XIX - начале XX веков.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Социально-экономическое развитие губерний Центральной России во второй половине XIX в.	78	8	8		62
1	Тема 1. Социально-экономическое положение губерний Центральной России в середине XIX в.	19	2	2		15
2	Тема 2. Отмена крепостного права и его воздействие на социально-экономическое развитие губерний Центральной России	19	2	2		15
3	Тема 3. Социальное развитие губерний Центральной России во второй половине XIX в.	20	2	2		16
4	Тема 4. Экономическое развитие губерний Центральной Рос-	20	2	2		16

	сии во второй половине XIX в.					
	Раздел 2. Социально-экономическое развитие губерний Центральной России в начале XX в.	63,7	10	10		43,7
5	Тема 5. Социальное развитие губерний Центральной России в начале XX в.	11	2	2		7
6	Тема 6. Экономическое развитие губерний Центральной России в начале XX в.	11	2	2		7
7	Тема 7. Первая русская революция: причины, ход, итоги.	11	2	2		7
8	Тема 8. Столыпинская аграрная реформа: ее реализация в губерниях Центральной России.	12	2	2		8
9	Тема 9. Социально-экономическое развитие губерний Центральной России накануне Первой мировой войны.	18,7	2	2		14,7
10	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-36 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>180</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>105,7</i>
	ИТОГО:	180	18	18		105,7

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Социально-экономическое развитие губерний Центральной России во второй половине XIX в.	72	6	6		60
1	Тема 1. Социально-экономическое положение губерний Центральной России в середине XIX в.	19	2	2		15
2	Тема 2. Отмена крепостного права и его воздействие на социально-экономическое развитие губерний Центральной России	19	2	2		15
3	Тема 3. Социальное развитие губерний Центральной России во второй половине XIX в.	17	1	1		15

	Тема 4. Экономическое развитие губерний Центральной России во второй половине XIX в.	17	1	1		15
	<i>Итого за 7 семестр</i>	72	6	6		60
	Раздел 2. Социально-экономическое развитие губерний Центральной России в начале XX в.	96,7	4	4		88,7
4	Тема 5. Социальное развитие губерний Центральной России в начале XX в.	19	-	1		18
5	Тема 6. Экономическое развитие губерний Центральной России в начале XX в.	19,7	1	1		17,7
6	Тема 7. Первая русская революция: причины, ход, итоги.	20	1	1		18
7	Тема 8. Столыпинская аграрная реформа: ее реализация в губерниях Центральной России.	19	1	1		17
8	Тема 9. Социально-экономическое развитие губерний Центральной России накануне Первой мировой войны.	19	1	-		18
9	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	4	4		88,7
	ИТОГО:	180	10	10		88,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

А 1. Крепостных крестьян не было в ... российской губернии

- 1) Полтавской
- 2) Московской
- 3) Архангельской
- 4) Тверской

А 2. По крестьянской реформе 1861 г....

- 1) крестьяне получили право выхода из общины
- 2) помещик мог продавать крестьянина только с землей
- 3) размер крестьянских повинностей в пользу помещика определялся законом
- 4) размер выкупа за личное освобождение определялся только помещиком

А 3. Документ, определявший размеры надела, освобожденных от крепостной зависимости крестьян, повинностей за пользование этим наделом и другие взаимоотношения крестьян с помещиком, назывался

- 1) «Генеральный регламент»
- 2) «Межевое положение»
- 3) «Уставная грамота»
- 4) «Судебный устав»

А 4. Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве - ...

- 1) аграрное перенаселение
- 2) личная свобода крестьян
- 3) железнодорожное строительство
- 4) «раскрестьянивание» крестьянства

А 5. Указ 9 ноября 1906 г. об аграрной реформе был утвержден ... Государственной думой

- 1) первой
- 2) второй
- 3) третьей
- 4) четвертой

А 6. Буржуазная эволюция в аграрном секторе экономики предполагает...

- 1) аграрное перенаселение
- 2) запрещение купли-продажи земли
- 3) сохранение крестьянской общины
- 4) превращение помещика в капиталистического предпринимателя

А 7. Капиталистическое развитие России в пореформенный период привело к...

- 1) расслоению крестьянства
- 2) уничтожению всех феодальных пережитков
- 3) резкому ослаблению позиций государства в экономике
- 4) разработке нефтяных промыслов в Татарии и Западной Сибири

А 8. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

А 9. По «Положению о губернских и уездных земских учреждениях» от 12 июня 1890 г. ли- шалось избирательных прав

- 1) крестьянство
- 2) дворянство
- 3) духовенство
- 4) купечество

А 10. К старым промышленным районам, сохранившим свое значение к началу XX века, от- носились

- 1) Уральский и Северо-Западный
- 2) Северо-Западный и Бакинский
- 3) Центральный и Бакинский
- 4) Уральский и Южный

Часть В

В 1. Установите соответствие между процессами и фактами:

Личность	Факты
(А) П.А. Столыпин	(1) министр МВД
(В) П.Д. Киселев	(2) министр финансов
(С) С.Ю. Витте	(3) обер-прокурор Синода
(D) К.П. Победоносцев	(4) глава министерства государственных имуществ

В 2. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Политика Александра II (А)	Указ о вольных хлебопашцах (1)
Политика Николая I (В)	Отмена крепостного права (2)
Политика Павла I (С)	Реформа государственной деревни(3)
Политика Александр I (D)	Введение трехдневной барщины (4)

В 3. Установите соответствие:

Регион	Факт
(А) Орловская губерния	(1) промышленная
(В) Воронежская губерния	(2) запад губернии лесной промышленный район
(С) Московская губерния	(3) сельскохозяйственная земледельческая
(D) Владимирская губерния	(4) отхожий промысел крестьян

В 4.:

Исторический деятель	Реформа
П.Д. Киселев (А)	Реформа государственной деревни(1)
А.А. Аракчеев (В)	Денежная реформа 1839-43 гг. (2)
П.А. Столыпин (С)	Военные поселения (3)
Е.Ф. Канкрин (D)	Создание хуторов и отрубков (4)

В 5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
(А) Кровавое воскресенье	(1) 1889 г.
(В) Положение о земских начальниках	(2) 1897 г.
(С) отмена подушной подати	(3) 1883-85 гг.
(D) введение золотого денежного обращения	(4) 9 января 1905 г.

В 6. Установите соответствие между личностью и фактами:

Личность	Факты
(А) И.А. Вышнеградский	(1) введение золотого стандарта в России
(В) Н.Х. Бунге	(2) Ликвидация бюджетного дефицита и протекционизм в промышленности за счет

	крестьян
(С) М.Н. Катков	(3) не признавал существования рабочего класса в России
(D) С.Ю. Витте	(4) запрет труда малолетних детей

В 7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
(А) переселение крестьян за Урал	(1) Т.С. Морозов
(В) начало аграрного движения в 1902-1904 гг.	(2) Л.Г. Корнилов
(С) революция 1917 г.	(3) К.В. Плева
(D) первая массовая стачка рабочих	(4) П.А. Столыпин

В 8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
(А) столыпинская реформа	(1) 1885
(В) новый университетский устав	(2) 1906
(С) создание Дворянского банка	(3) 1889
(D) закон о земских начальниках	(4) 1884

В 9. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
(А) «искоренение крамолы», борьба с революционерами	(1) Земское положение 1890 г.
(В) ограничение самоуправления	(2) циркуляр «о кухаркиных детях»
(С) укрепление опоры самодержавия	(3) введение положения об усиленной и чрезвычайной охране
(D) привилегированность в образовании	(4) создание Дворянского банка

В 10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
(А) столыпинская аграрная реформа	(1) Николай II
(В) реформа государственной деревни	(2) Александр III
(С) отмена подушной подати	(3) Александр II
(D) отмена крепостного права	(4) Николай I

Часть С.

С 1. Раскройте суть вопроса: «Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.».

С 2. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «После войны 1812 г. были попытки либерального реформирования и изменение внутриполитического курса».

- С 3. Дайте характеристику: «Внутренняя политика Николая I периода «реакции»».
- С 4. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Контрре- формы 1880-х г., «охранительное самодержавие» - как внутривластный курс Александра III».
- С 5. Раскройте суть вопроса: «Реформы П.А.Столыпина: сущность и итоги».

Примерная тематика рефератов

1. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
2. Современники о буржуазных реформах 60—70-х гг. XIXв.
3. «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
4. Экономическая политика Александра III.
5. Реформы С.Ю.Витте.
6. Особенности экономического развития России в пореформенный период.
7. Реформы П.А.Столыпина в Центральном Черноземье.
8. Елец и Елецкий уезд в пореформенный период.
9. Внутренняя политика России в конце XIX – начале XXв.
10. Эволюция политической системы России в 1905-1907гг.
11. Центральное Черноземье в годы первой мировой войны.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Александр II как государственный деятель. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
2. Проекты реформы отмены крепостного права, их подготовка в редакционных комиссиях и Государственном совете.
3. «Манифест» и «Положение» 19 февраля 1861 г. Изменение правового положения крестьян.
4. Решение земельного вопроса по реформе 1861 г. Временнообязанные отношения, выкупная операция.
5. Реформа в удельной (1858 г.) и государственной (1866г.) деревне.
6. Крестьянские волнения в 1861-1863 гг.
7. Реформы в области народного образования и печати.
8. Население Российской империи в пореформенный период.
9. Развитие сельского хозяйства России в пореформенный период.
10. Особенности развития промышленности России в пореформенный период.
11. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в., курс на индустриализацию страны.
12. Финансовая и кредитная система России в конце XIX - начале XX в.
13. Внутренняя политика самодержавной власти на рубеже 1870-начала 90-х. Контрреформы в области местного самоуправления.
14. Население России в конце XIX - начале XX вв.: демографическое положение, национальный состав, социальная структура, материальное положение разных социальных групп.
15. Особенности развития российской экономики.
16. Аграрная реформа Столыпина и ее последствия.
17. Причины, характер, особенности, движущие силы и основные этапы революции 1905-1907гг.
18. Экономика России в годы мировой войны.
19. Свержение самодержавия. Альтернативы политического развития России после Февраля.
20. Характер и особенности организации власти в столице и провинции.
21. Причины обострения политической ситуации в послереволюционной России.

22. Альтернативы выхода из политического кризиса лета-осени 1917 г.

Вопросы к экзамену (8 семестр, заочная форма обучения)

1. Александр II как государственный деятель. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
2. Проекты реформы отмены крепостного права, их подготовка в редакционных комиссиях и Государственном совете.
3. «Манифест» и «Положение» 19 февраля 1861 г. Изменение правового положения крестьян.
4. Решение земельного вопроса по реформе 1861 г. Временнообязанные отношения, выкупная операция.
5. Реформа в удельной (1858 г.) и государственной (1866г.) деревне.
6. Крестьянские волнения в 1861-1863 гг.
7. Реформы в области народного образования и печати.
8. Население Российской империи в пореформенный период.
9. Развитие сельского хозяйства России в пореформенный период.
10. Особенности развития промышленности России в пореформенный период.
11. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в., курс на индустриализацию страны.
12. Финансовая и кредитная система России в конце XIX - начале XX в.
13. Внутренняя политика самодержавной власти на рубеже 1870-начала 90-х. Контрреформы в области местного самоуправления.
14. Население России в конце XIX - начале XX вв.: демографическое положение, национальный состав, социальная структура, материальное положение разных социальных групп.
15. Особенности развития российской экономики.
16. Аграрная реформа Столыпина и ее последствия.
17. Причины, характер, особенности, движущие силы и основные этапы революции 1905-1907гг.
18. Экономика России в годы мировой войны.
19. Свержение самодержавия. Альтернативы политического развития России после Февраля.
20. Характер и особенности организации власти в столице и провинции.
21. Причины обострения политической ситуации в послереволюционной России.
22. Альтернативы выхода из политического кризиса лета-осени 1917 г.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452005> (дата обращения: 18.10.2020).
2. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. – М.: Издательская корпорация «Дашков и К», 2018. – 816 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495707(дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
2.	http://www.wdl.org/ru/	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.vestarchive.ru/	Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА»	Свободный доступ
6.	http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240	Источниковедение: История. Теория. Метод. Источники российской истории.	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.