



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Подпись]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Этнокультурные контакты древней Руси и стран Востока

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		2
Семестр/триместр	2		3

Лекции	18		4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		8
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет-0,2		Зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8		59,8

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Р.В. Тихонов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение проблемы взаимодействия культур Древней Руси и стран Востока.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей культурных связей Древней Руси со странами Востока;
- формирование представлений о развитии культурных связей Древней Руси и стран Востока в сфере торговли, денежного обращения, языка, мифологии, изобразительного искусства;
- формирование представлений о результатах взаимодействия культур в языке, топонимике, гидронимике, мифологии, изобразительном искусстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Знать: - методологические теории и принципы археологии, этнологии; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области археологии и этнологии.	Знает: - методологические теории и принципы этнологии древней Руси и стран Востока; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области этнокультурных контактов древней Руси и стран Восток.
	Уметь: - самостоятельно работать с различными историческими источниками; - анализировать археологический и этнологический материал.	Умеет: - самостоятельно работать с различными историческими источниками в области этнокультурных контактов древней Руси и стран Восток; - анализировать археологический и этнологический материал в области контактов древней Руси и стран Восток.
	Владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области археологии и этнологии; - методиками обобщения и синтеза археологического наследия.	Владеет: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области археологии и этнологии в области этнокультурных контактов древней Руси и стран Восток; - методиками обобщения и синтеза археологического наследия в области этнокультурных контактов древней Руси и стран Восток.

ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории древней Руси и стран Восток.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – анализировать историографические материалы. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с различными историческими источниками в области этнокультурных контактов древней Руси и стран Восток – анализировать историографические материалы по истории древней Руси и стран Востока.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза историографического наследия. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по истории древней Руси и стран Востока; – методиками обобщения и синтеза историографического наследия в области этнокультурных контактов древней Руси и стран Восток.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Развитие контактов Руси со странами Востока».	28	8	8		12
1	Тема 1. Предмет «Древняя Русь и Восток».	7	2	2		3
2	Тема 2. Древнейшие сведения о Руси в восточных источниках.	7	2	2		3
3	Тема 3. Торговля Древней Руси со странами Востока.	7	2	2		3

4	Тема 4. Денежные системы Древней Руси и стран Востока.	7	2	2		3
	Раздел 2. «Взаимодействие культур Руси и Востока».	22	6	6		10
5	Тема 5. Взаимодействие искусства Древней Руси и стран Востока.	13	4	4		5
6	Тема 6. Параллели в русских и восточных мифах и фольклоре.	9	2	2		5
	Раздел 3. «Русь и Восток в концепции евразийства».	21,8	4	4		13,8
7	Тема 7. Евразийство.	9	2	2		5
8	Тема 8. Россия и Восток в творчестве евразийцев.	12,8	2	2		8,8
9	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>35,8</i>
	ИТОГО	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Развитие контактов Руси со странами Востока».	26	2	4		20
1	Тема 1. Предмет «Древняя Русь и Восток».	6,5	0,5	1		5
2	Тема 2. Древнейшие сведения о Руси в восточных источниках.	6,5	0,5	1		5
3	Тема 3. Торговля Древней Руси со странами Востока.	6,5	0,5	1		5
4	Тема 4. Денежные системы Древней Руси и стран Востока.	6,5	0,5	1		5
	Раздел 2. «Взаимодействие культур Руси и Востока».	22	1	2		19

5	Тема 5. Взаимодействие искусства Древней Руси и стран Востока.	10,5	0,5	1		9
6	Тема 6. Параллели в русских и восточных мифах и фольклоре.	11,5	0,5	1		10
	Раздел 3. «Русь и Восток в концепции евразийства».	23,8	1	2		20,8
7	Тема 7. Евразийство.	11,5	0,5	1		10
8	Тема 8. Россия и Восток в творчестве евразийцев.	12,3	0,5	1		10,8
9	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>59,8</i>
	ИТОГО	72	4	8		59,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

А 1. О походе какого полководца на Русь писал в конце XIV века мусульманский историк Ад-Дин Иезди:

1. Мамай
2. Тохтамыш
3. Тимура
4. Едигея

А 2. Английский путешественник, посещавший Среднюю Азию в XVI веке:

1. Смит
2. Дженкинсон
3. Томсон
4. Джонсон

А 3. Какое племя завоевало Среднюю Азию на рубеже XV-XVI веков:

1. узбеки
2. таджики
3. туркмены
4. киргизы

А 4. Какую крепость захватили русские казаки в 1603 году:

1. Самарканд
2. Хива
3. Бухара
4. Ургенч

А 5. Какая повесть не имела прямого восточного происхождения:

1. «О Шемякином суде»
2. «О разуме человеческом»
3. «О полку Игореве»
4. «О Еруслане Лазаревиче»

А 6. Астраханский стрелец, проживший 42 года в плену в Средней Азии:

1. В. Петров

2. А. Иванов
3. Д. Сидоров
4. И. Афанасьев

А 7. Русский боярин, известный дипломат конца XVII века:

1. М. Бельский
2. С. Милославский
3. А. Матвеев
4. И. Румянцев

А 8. Племя, нападавшее на Среднюю Азию в конце XVII века:

1. монголы
2. калмыки
3. марийцы
4. татары

А 9. Какие восточные монеты использовались на Руси в IX-XI веках:

1. динары
2. дирхемы
3. драхмы
4. литры

А 10. Какой восточный историк писал о походе Мамаю на Русь

1. Абдуль-Гази
2. Ад-Дин Иезди
3. ибн Фадлан
4. ал-Масуди

Часть В.

В 1. Соотнесите исследователя и проблему:

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. «Слово о полку игореве» | а) А.А. Зимин |
| 2. Берестяные грамоты | б) В.Л. Янин |
| 3. «Повесть временных лет» | в) М.Д. Приселков |
| 4. «Троицкая летопись» | г) А.А. Шахматов |

В 2. Установите соответствие между категориями русской культуры и Востоком:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Шатровый стиль | а) Архитектура |
| 2. Иконопись | б) Восточный орнамент |
| 3. Литература | в) Организация войска |
| 4. Военное дело | г) Повести |

В3. Установите соответствие между процессами и фактами:

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Путешествие ибн Фадлана | а) Начло объединения славян |
| 2. Объединение русских земель
вокруг Москвы | б) Касимовские татары |
| 3. Мария Темрюковна | в) Битва на р. Шелони |
| 4. Татарская армия | г) Формирование России |

В 4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Отрицания ига | а) Л.Н. Гумилев |
| 2. Убийство князя Юрия | б) Батый |
| 3. Куликовская битва | в) Мономах |
| 4. Любечский съезд князей | г) Мамай |

В 5. Установите соответствие между современными научными концепциями и их представителями:

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. Евразийство | а) Вернадский |
| 2. Когнитивный подход | б) Медушевская. |
| 3. Историческая антропология | в) Гумилев |
| 4. Пассионарность | г) Кромм |

В 6. Соотнесите исторический метод и наиболее подходящую для его применения проблему:

1. Проблемный

2. Метод сопоставления
3. Сравнительно-исторический анализ
4. Когнитивный метод
- а) Работа с историческими документами по истории Руси и Востока
- б) Изучение события в прошлом
- в) Изучение нескольких событий в разные периоды истории
- г) Изучение событий и фактов, случившихся в одно время

В 7. Соотнесите значение компетенций в изучении истории Руси и Востока:

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Сбор и обработки информации | а) Первый |
| 2. Систематизации информации | б) Третий |
| 3. Обобщения | в) Второй |
| 4. Критического анализа и синтеза | г) Четвёртый |

В 8. Соотнесите проблематику с ее результатами:

- | | |
|---|--|
| 1. Внутренняя политика первых киевских князей | а) Причины распада единого государства |
| 2. Россия в первой половине XVI в. | б) Национальный подъем |
| 3. Монгольское нашествие | в) Иван Грозный |
| 4. Падение Казанского ханства | г) Кризис Руси |

В 9. Наиболее перспективные направления научной деятельности в изучении взаимодействия Руси и Востока:

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. Классовая борьба | а) Перспективна |
| 2. Историческая культурология | б) Не перспективна |
| 3. Анализ личности в истории | в) Неперспективна |
| 4. Историческая компаративистика | г) Перспективна |

В 10. Выделите историческую информацию, необходимую для решения научно-исследовательских и профессиональных задач:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Биографические данные | а) Изучения личности |
| 2. Сбор письменных сведений | б) Анализ источников |
| 3. Антропология истории | в) Культурологические исследования |
| 4. Анализ истории цивилизаций | г) Сбор данных о повседневности |

Часть С.

- С 1. Основные знания в области Руси и Востока связаны с этими знаниями.
- С 2. Назовите три основных работы по истории взаимодействия Руси и Востока.
- С 3. Назовите трех арабских авторов, которые наиболее подробно в своих трудах изложили сведения о славянах.
- С 4. Назовите три периода в истории обращения арабских монет на землях древней Руси.
- С 5. Назовите три этапа взаимоотношений Волжской Болгарии

Примерная тематика рефератов

1. Древняя Русь в арабских источниках: проблемы историографии.
2. Восточные источники о внешней политике Древней Руси.
3. Торговые связи Руси и Волжской Булгарии.
4. Торговля Руси с государствами Средней Азии по данным археологии.
5. Восточный импорт в торговле Древней Руси.
6. Денежные системы Древней Руси.
7. Восточные мотивы в древнерусской архитектуре.
8. Двоичные системы у славян и народов Востока.
9. Четвертичные системы у славян и народов Востока.
10. Славянская и восточная мифология: общее и особенное.
11. Восточные корни славянского язычества.
12. Тюркизмы в русском языке.
13. Иранизмы в русском языке.

14. Восточное влияние в русской истории в концепции Н.С. Трубецкого.
15. Восточное влияние в русской истории в концепции Г.В. Вернадского.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Взаимодействие Древней Руси со странами Востока: источники и историография проблемы.
2. Основные проблемы политической и социально-экономической истории Руси и Востока в IX-XIII в.
3. Сведения арабских и персидских авторов о восточных славянах и Древней Руси.
4. Направления торговых связей Древней Руси.
5. Роль Волжской Булгарии и Хазарии во внешней торговле Руси.
6. Транзитная торговля Руси.
7. Зарождение и развитие русской денежной системы.
8. Восточные монеты на Руси.
9. Торговые и культурные контакты Руси с государствами Средней Азии.
10. Взаимодействие изобразительного искусства Древней Руси и стран Востока.
11. Восточное влияние в древнерусской архитектуре.
12. Восточное влияние в духовной культуре Древней Руси.
13. Двоичные системы у славян и народов Востока.
14. Четвертичные системы у славян и народов Востока.
15. Параллели в русском, иранском, тюркском языках.
16. Восточные топонимы и гидронимы в русском языке.
17. Этнографические параллели у восточных славян и жителей стран Востока.
18. Евразийство: сущность, идеология, влияние на современную общественно-политическую мысль.
19. Восточное влияние в истории России в исторической концепции евразийцев.
20. Евразийские идеи в современной общественно-политической мысли России. Дискуссии о роли России и Востока в системе мировых цивилизаций.

**Вопросы к зачету
(3 семестр, заочная форма обучения)**

1. Взаимодействие Древней Руси со странами Востока: источники и историография проблемы.
2. Основные проблемы политической и социально-экономической истории Руси и Востока в IX-XIII в.
3. Сведения арабских и персидских авторов о восточных славянах и Древней Руси.
4. Направления торговых связей Древней Руси. Роль Волжской Булгарии и Хазарии во внешней торговле Руси.
5. Транзитная торговля Руси.
6. Зарождение и развитие русской денежной системы.
7. Восточные монеты на Руси.
8. Торговые и культурные контакты Руси с государствами Средней Азии.
10. Взаимодействие изобразительного искусства Древней Руси и стран Востока.
11. Восточное влияние в древнерусской архитектуре.
12. Восточное влияние в духовной культуре Древней Руси.
13. Двоичные системы у славян и народов Востока.
14. Четвертичные системы у славян и народов Востока.
15. Параллели в русском, иранском, тюркском языках.
16. Восточные топонимы и гидронимы в русском языке.

17. Этнографические параллели у восточных славян и жителей стран Востока.
18. Евразийство: сущность, идеология, влияние на современную общественно-политическую мысль.
19. Восточное влияние в истории России в исторической концепции евразийцев.
20. Евразийские идеи в современной общественно-политической мысли России. Дискуссии о роли России и Востока в системе мировых цивилизаций.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	http://www.archeo.ru	Институт истории материальной культуры РАН	Свободный доступ
3.	http://www.archaeolog.ru	Институт археологии РАН	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.