



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

## ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки** 46.03.01 История

**Направленность (профиль)** История

**Квалификация (степень)** бакалавр

**Институт:** Истории и культуры

**Кафедра:** Истории и историко-культурного наследия

Разработчик(и) рабочей программы

*канд.истор.наук*

*Котлярова Ольга Александровна*

## **I. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 216 часов, 6 з.е.

1.5. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО, результатами освоения образовательной программы: ОК 1-7; ОПК 1-3; ПК 1-11; СК 1-3.

## **II. Формы государственной итоговой аттестации**

### **Выпускная квалификационная работа**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

**Цель ВКР:** систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История; закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Структура ВКР** определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, включающее актуальность темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, историографию работы, перечень источников, описание методов исследования и практическую значимость работы; апробацию результатов исследования.

Актуальность темы исследования является одним из основных критериев при ее экспертизе. Актуальность темы обосновывается социальной значимостью темы исследования, её своевременностью и перспективностью, степенью разработанности в научной, учебной литературе, а также потребностью общества в знаниях по данной теме.

Целью написания выпускной квалификационной работы является решение поставленной проблемы: анализ конкретных свойств объекта исследования, выявление закономерностей, разработка предложений (рекомендаций, программ, методик и т.п.), решение выявленной проблемы. Цель выражает то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель формулируется как исследование особенностей какого-либо исторического процесса или явления, направленное на решение имеющихся в науке проблем. Формулировку задач рекомендуется начинать со слов: проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., найти..., определить..., описать..., установить..., рекомендовать... и т.п. Задачи, как правило, соотносятся с пунктами глав и направлены на освещение основных этапов исследования и (или) выделение хронологических рамок работы.

Объект исследования - это область научных изысканий, в которой выявлена и существует исследуемая проблема, то есть совокупность исторических явлений, связей, отношений и свойств, которая существует в теории и практике независимо от исследователя и служит источником необходимой для него информации. Объект исследования должен соответствовать заявленной теме и проблеме работы.

Предмет исследования более конкретен, он является частью объекта исследования. В качестве предмета исследования обозначается то, что выделяется в объекте для целенаправленного изучения, только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе. Поэтому предмет исследования уже и конкретнее объекта. Иными словами, предмет исследования – это планируемые к исследованию конкретные свойства, стороны и отношения между объектами, подлежащие непосредственному изучению и обеспечивающие повышение результативности и эффективности в решении исторических задач.

Историография работы представляет собой систематизацию научно-практического опыта в изучении исследуемой проблемы. Используемые в работе труды следует разделить на группы в соответствии с хронологической последовательностью или системой взглядов историографических школ на данную проблему.

В перечне источников необходимо дать их характеристику, указать датировку и условия создания, отражение политической конъюнктуры в их содержании.

Обязательным элементом введения является описание методов исследования, которые служат инструментом систематизации и интерпретации фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

В практической значимости следует отметить возможные пути внедрения результатов исследования в научно-методический оборот и показать перспективы дальнейшего изучения.

В апробации результатов исследования следует указать участие автора в научно-методических мероприятиях (конференциях, конкурсах, круглых столах и т.п.), на которых были представлены результаты работы над темой; приводится перечень публикаций автора ВКР по исследуемой проблеме.

- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников и литературы; в данном разделе рекомендуется корректно разделять понятия «исторический источник» и литература.
- приложения.

Процедура защиты ВКР должна сопровождаться презентацией результатов исследования, отражать основные этапы работы и соответствовать требованиям к созданию визуального ряда, сопровождающего речь выпускника на процедуре защиты.

Требования к оформлению презентации.

Фон презентации должен оформляться в светлых, нейтральных тонах с контрастным черным текстом. Внимание комиссии не должны отвлекать обилие ярких цветов и неизмеримое количество анимации.

Шрифт должен хорошо читаться на проекции, то есть нужно его делать достаточно крупным. Размер шрифта основного текста стоит делать примерно 25 пунктов, а заголовки – 35.

Текст на слайдах нужно размещать исключительно горизонтально.

Схемы, таблицы и диаграммы не нужно описывать на слайдах. Достаточно указать название. Описание нужно зачитывать во время своей защитной речи.

В таблицах и диаграммах важные детали для наглядности лучше всего выделять яркими цветами.

Количество слайдов для презентации дипломной работы стандартно около 15 штук. А время выступления не должно превышать 10 минут.

Первый и последний слайды должны отвечать за ознакомительную информацию. В нем указывают те же данные, что и на титульном листе дипломной работы.

Обязательно проверить текст презентации на наличие ошибок и опечаток.

**Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе** представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития исторической науки, а также задачам учебных дисциплин и практик *ОПОП* по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История.

#### **Примерные темы ВКР:**

1. Законодательная деятельность в области начального и среднего образования в годы правления Николая I.
2. Роль женской гимназии в культурно-образовательном пространстве города Ельца (1874-1918 гг.).
3. Специфика эллинистической культуры в Бактрии (по материалам археологических исследований).
4. Культура Бактрии эпохи Кушан (по материалам археологических исследований).
5. Липецкий курорт минеральных вод в XIX – начале XX веков: история становления и развития.
6. Эволюция системы образования в средневековой Германии X-XV веков.
7. Политика Китая в отношении соседних народов в эпоху Тан (618-907 гг.).
8. Франкское государство и христианская церковь: специфика отношений (751 – 843 гг.).
9. Сельские поселения Елецкого уезда в конце XVI – первой трети XVIII веков: локализация, особенности географического расположения и социальная динамика.
10. История денежного обращения в городах Ельце и Ефремове в XVIII-начале XX веков.
11. История отечественного кинематографа в системе изучения социально-культурных явлений в России в XX веке.
12. Особенности и специфика хозяйственно-бытовой и общественной жизни советского человека в 1930-1940-х гг.
13. Особенности политических процессов в революционном течении народнической мысли в России конца XIX века
14. Организация работы земских школ во второй половине XIX века (по материалам Липецкого уезда Тамбовской губернии).
15. Борьба с контрреволюционными мятежами во Франции в годы Великой французской революции 1789-1799 гг.

*Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы* представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) История, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень литературы**

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 22.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
2. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 16.05.2020). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.
3. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293> (дата обращения: 16.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01618-4. – Текст : электронный.
4. История России (1917–1991 гг.) : учебно-методическое пособие : / сост. И.Д. Петришина ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576677> (дата обращения: 16.05.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (дата обращения: 22.10.2020). – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.