



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Елец и его округа в XIX - начале XX веках

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		2
Семестр/триместр	1		4

Лекции	18		4
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	36		8
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет -0,2		Зачет -0,2
Иные формы работы			
Контроль			
Самостоятельная работа	53,8		95,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: __3__ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих навыками достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в системе культурно-образовательной среды Липецкой области.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться определять историческую ценность местных памятников археологии, этнографии, архитектуры, изобразительного искусства, письменности и фольклора.
- сформировать основные навыки по составлению экскурсионных маршрутов различных типов с использованием местного материала;
- раскрыть особенности культурного развития каждого исторического периода развития Ельца и его окружи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	Знать: – методологические теории и принципы исторической науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории	Знает: – методологические теории и принципы исторической науки в области краеведения; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области региональной истории.
	Уметь: - самостоятельно работать с различными историческими источниками; – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; критически воспринимать историческую информацию.	Умеет: - самостоятельно работать с различными историческими по краеведению в системе культурно-образовательной среды – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории по краеведению; критически воспринимать историческую информацию в области краеведения.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области отечественного краеведения; - методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках отечественного краеведения.
СК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о социально-экономическом, историческом и культурном развитии региона. 	<p>- Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о социально-экономическом, историческом и культурном развитии Елец и его округа в XIX - начале XX веках.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях социально-культурного развития региона; - использовать теоретические знания по истории региона на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, написании статей, ВКР 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать и критически анализировать информацию о местной истории; - использовать теоретические знания по истории региона на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, написании статей, ВКР по краеведению.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знания по историческому, социально-экономическому и культурному развитию региона. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знания по историческому, социально-экономическому и культурному развитию Ельца и его округа.
СК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные тенденции и закономерности развития отношений центра и регионов. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные тенденции и закономерности развития отношений центра и Елецкого края.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические, социально-политические процессы, выявлять связи и закономерности в общероссийской и региональной истории. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно осуществлять сравнительный анализ историко-культурного наследия Елецкого края.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания конкретных социально-политических событий и процессов; - способностями к аналитическому мышлению при оценивании социально-политических событий и процессов. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования историко-культурных объектов Елецкого края.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История Елецкого края	107,8	18	36		53,8
1.	Тема 1. Елецкий край в XIX в.: политическая история	11	2	4		5
2.	Тема 2. Елецкий край в XIX в.: экономическая история	11	2	4		5
3.	Тема 3. Культура Ельца	11	2	4		5
4.	Тема 4. Выдающиеся люди	11	2	4		5
5.	Тема 5. Елецкий уезд в XVIII в.	11	2	4		5
6.	Тема 6. Елецкий уезд в первой половине XIX в.	11	2	4		5
7.	Тема 7. Елецкий уезда во второй половине XIX-начале XX в.	18	2	4		12
8.	Тема 8. Революционные события в Ельце (1917-1920)	23,8	4	8		11,8
9.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>53,8</i>
	ИТОГО:	108	18	36		51,8

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История Елецкого края	107,8	4	8		95,8
1.	Тема 1. Елецкий край в XIX в.: политическая история	16,5	0,5	1		15

2.	Тема 2. Елецкий край в XIX в.: экономическая история	16,5	0,5	1		15
3.	Тема 3. Культура Ельца	11,5	0,5	1		10
4.	Тема 4. Выдающиеся люди	11,5	0,5	1		10
5.	Тема 5. Елецкий уезд в XVIII в.	11,5	0,5	1		10
6.	Тема 6. Елецкий уезд в первой половине XIX в.	11,5	0,5	1		10
7.	Тема 7. Елецкий уезда во второй половине XIX-начале XX в.	16,5	0,5	1		15
8.	Тема 8. Революционные события в Ельце (1917-1920)	12,3	0,5	1		10,8
9.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>95,8</i>
	ИТОГО:	108	4	8		95,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

А 1. Елецкий уезд в XIX в. входил в состав _____ губернии:

1. Орловской
2. Воронежской
3. Азовской
4. Тамбовской

А 2. Краеоведами XIX в. было обнаружено славянское святилище, которое располагалось на реке

1. Б. Сосна
2. Воргол
3. Пальна
4. Паженъ

А 3. Основной доход Елецкому купечеству приносила торговля:

1. медом
2. салом
3. хлебом
4. кожей

А 4. Первый краевед Ельца, участвовал в строительстве Вознесенского собора:

1. Ридингер
2. Стахович
3. Калайдович

4. Уклеин

А 5. В начале XVIII в. Елец был включен в состав

1. Воронежского адмиралтейства
2. Тульских оружейных заводов
3. Липецких заводов
4. Троицкой приказной избы

А 6. Строительство Вознесенского собора было окончено в:

1. 1882
2. 1889
3. 1880
4. 1881

А 7. Самым большим вокзалом в Ельце до 1900 г. был:

1. Орловский
2. Станции Елец
3. Сызрань-Вяземский
4. Рязано-Уральский

А 8. Ельчанин, губернатор Орловской губернии:

1. Петров
2. Заусайлов
3. Уклеин
4. Хвостов

А 9. Какого предприятия не было в Ельце до 1917 г.?:

1. Завода «Эльта»
2. Карьера в п. Аргамач
3. Лекеро-водочного завода
4. Табачной фабрики

А 10. Первый металлургический завод в Романовском уезде принадлежал:

1. Борину
2. Романову
3. Петру I
4. Неделину

Часть В

В 1. Расположите по хронологии следующие события из истории г. Ельца:

1. Появление мыловаренного завода купцов Петровых
2. Строительство первого механического элеватора
3. Открытие мужской гимназии
4. Освещение Вознесенского собора

В 2. Установите соответствие между событиями и датами:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Провозглашение советской власти | а) ноябрь 1917 |
| 2. Рейд генерала К.К. Мамонтова | б) август 1918 |
| 3. Дума прекращает собрания | в) октябрь 1917 |
| 4. Окончание правления двух диктаторов | г) июнь 1918 |

В 3. Установите соответствие между процессами и фактами:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Восстание Болотников | а) независимость Ельца |
| 2. Экономический кризис | б) оккупация Ельца |

3. Суд над Архангельской
4. Строительство Собора

- в) Культурный подъем
- г) Социальный конфликт

В 4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Открытие Липецкого курорта | а) Александр I |
| 2. Строительство Собора в Ельце | б) А. Петров |
| 3. Краеведение | в) И. Кириллов |
| 4. Первая карта России | г) И. Уклеин |

В 5. Установите соответствие между событиями и годами:

- | | |
|---|------------|
| 1. Крестьянские волнения | а) 1861 г. |
| 2. Первая железная дорога | б) 1869 г. |
| 3. Образование районов | в) 1598 г. |
| 4. Возрождение Ельца на русской границе | г) 1928 г. |

В 6. Соотнесите исторический метод и наиболее подходящую для его применения проблему:

1. Проблемный
 2. Метод сопоставления
 3. Сравнительно-исторический анализ
 4. Когнитивный метод
- А) Работа с историческими документами
Б) Изучение события в прошлом
В) Изучение нескольких событий в разные периоды истории
Г) Изучение событий и фактов, случившихся в одно время

В 7. Распределите темы для основной (урочной) и не основной (внеурочной) работы ученика в школе:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Нашествие Сагайдачного | а) Основной |
| 2. История Липецкого края в XVII в. | б) Не основной |
| 3. Формирование Российского государства в XV в. | в) Не основной |
| 4. Личность Ивана Грозного | г) Основной |

В 8. Соотнесите изучение темы с ее результатами:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Татарские набеги | а) Причины исчезновения Елецкого княжества |
| 2. Россия в конце XVI в. | б) Возрождение Ельца |
| 3. Реформы Петра I | в) Нашествия Сагайдачного |
| 4. Смутное время | г) Появление металлургического завода |

В 9. Выберите две наиболее удачные темы для поддержания интереса учащихся к проблеме «Елецкий край в XIX в.»

1. Реформы Александра II
2. Развитие экономики Российской империи
3. Выдающиеся ученые XIX в.
4. Повседневная жизнь русского купца

В 10. Выберите наиболее удачную тему для поддержания интереса учащихся к проблеме «Елецкий край в начале XX в.»

1. Русско-японская война
2. Экономические причины кризиса России

3. Николай II
4. Купеческий быт Ельца

Часть С.

- С 1. Какие формы и методы проблемного обучения будут наиболее эффективны при изучении краеведения в средних классах школы
- С 2. Перечислите возможности дистанционного обучения при изучении краеведения в старших классах средней школы.
- С 3. Какие организационные формы дополнительных занятий наиболее эффективны при изучении краеведения
- С 4. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения «Елец сыграл заметную роль в истории Великой отечественной войны».
- С 5. Назовите три основных приема, которые может использовать учитель при изучении истории Елецкого края в XX в. в контексте активного обучения.

Примерная тематика рефератов

1. Повседневная жизнь старого Ельца
2. Елецкие революционеры
3. Елецкое образование в XIX в.
4. Н.А. Тропин и его работы по изучению Елецкой земли
5. Выдающиеся ельчане в XX в.
6. Елец в годы Смутного времени.
7. Жизнь и деятельность А.Д. Пряхина
8. Идеология Ельца в 1991-2000 гг.
9. Елецкие газеты
10. Елецкая мужская гимназия
11. Гражданская война на территории Липецкой области
12. Елецкое купечество
13. Елецкий образовательный феномен
14. Елецкая советская республика
15. Выдающиеся ученые Елецкой земли
16. Выдающиеся писатели Елецкой земли
17. Выдающиеся музыканты и певцы Елецкой земли
18. Выдающиеся врачи Елецкой земли
19. Выдающиеся подвижники Елецкой земли

20. Выдающиеся поэты Елецкой земли
21. Мифы и предания Ельца

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету
(1 семестр, очная форма обучения, 2 семестр, заочная форма обучения)

1. История Елецкой земли до XVI в.,
2. Проблема существования Елецкого княжества.
3. Колонизация Елецкой земли в XVI в.
4. Строительство Ельца в конце XVI в.
5. Елецкий край в Смутное время.
6. Елецкий уезд в XVII в.
7. Елецкий край в XVIII в.
8. Урбанизация Ельца в XVIII в.
9. Елецкий уезд в XIX столетии.
10. Культура Елецкого края.
11. Выдающиеся люди Елецкой земли.
12. Елецкий край в начале XX века.
13. Елецкий край в годы советской власти.
14. Выборные органы на Юге России
15. История изучения Елецкого края
16. Источники по истории Елецкого края
17. Елецкий край в годы ВОВ
18. Гражданская война на территории Липецкой области
19. Елецкое купечество
20. Елецкий образовательный феномен

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Голубенко, Н.Б. Удалённый пользователь: из прошлого в будущее : учебное пособие : [16+] / Н.Б. Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571168> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0492-8. – DOI 10.23681/571168. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

- Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>. (дата обращения: 18.10.2020).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕС- ПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.