



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 История

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): история

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		1
Семестр/триместр	1		Уст/1

Лекций	18		4
Лабораторных занятий	-		-
Практических (семинарских) занятий	18		4
Консультации	2		2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		Экзамен – 0,3
Контроль	36		9
Самостоятельная работа	69,7		124,7

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов научного подхода к изучению проблем отечественной и всеобщей истории на основе накопленных знаний о прошлом.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами целостной системы знаний о различных проблемах отечественной и всеобщей истории;
- формирование у студентов критического отношения к разного рода околонучным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2	Знать: - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества.	Знает: основные события отечественной и всеобщей истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории; закономерности и этапы исторического процесса в России и мировой истории, основные события и процессы истории.
	Уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности всеобщей и российской истории.	Умеет: - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; - критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации по всеобщей и российской истории;
	Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Владеет: - осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по всеобщей и российской истории,

	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками. 	формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы; навыками работы с историческими источниками по истории России и всеобщей истории.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Историческая наука	63	18	-	-	45
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	7	2	-	-	5
2.	Тема 2. Древнерусское общество и государство в IX-XII вв.	7	2	-	-	5
3.	Тема 3. Феодалность на Руси.	7	2	-	-	5
4.	Тема 4. Объединение русских земель вокруг Москвы.	7	2	-	-	5
5.	Тема 5. Правление Ивана IV.	7	2	-	-	5
6.	Тема 6. «Смутное время» и его значение в Российской истории.	7	2	-	-	5
7.	Тема 7. Россия в XVIII в.	7	2	-	-	5
8.	Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.	7	2	-	-	5
9.	Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в.	7	2	-	-	5
	Раздел 2.	42,7	-	18	-	24,7
10.	Тема 10. Россия в начале XX в.	9	-	4	-	5
11.	Тема 11. Советское государство в 1920-1930-е. годы.	9	-	4	-	5
12.	Тема 12. Великая Отечественная война.	9	-	4	-	5
13.	Тема 13. СССР в 1945-1991 гг.	9	-	4	-	5
14.	Тема 14. Новые тенденции в развитии России в 1991-начале 2000-х гг.	6,7	-	2	-	4,7
15.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-36 Консультации -2</i>				
16.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	-	<i>69,7</i>

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Историческая наука	74	4	0	-	70
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	6,5	0,5	0	-	6
2.	Тема 2. Древнерусское общество и государство в IX-XII вв.	8,5	0,5	0	-	8
3.	Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси.	8,5	0,5	0	-	8
4.	Тема 4. Объединение русских земель вокруг Москвы.	8,5	0,5	0	-	8
5.	Тема 5. Правление Ивана IV.	8,5	0,5	0	-	8
6.	Тема 6. «Смутное время» и его значение в Российской истории.	8,5	0,5	0	-	8
7.	Тема 7. Россия в XVIII в.	8,5	0,5	0	-	8
8.	Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.	8,5	0,5	0	-	8
9.	Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в.	8	0	0	-	8
	Раздел 2.	34	0	4	-	30
10.	Тема 10. Россия в начале XX в.	6		1	-	5
11.	Тема 11. Советское государство в 1920-1930-е. годы.	6	0	1	-	5
12.	Тема 12. Великая Отечественная война.	11	0	1	-	10
13.	Тема 13. СССР в 1945-1991 гг.	6	0	1	-	5
14.	Тема 14. Новые тенденции в развитии России в 1991-начале 2000-х гг.	5	0	0	-	5
	<i>Итого за уст семестр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>100</i>
15.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации -2</i>	-	-	-	<i>24,7</i>
16.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>36</i>			-	<i>24,7</i>
17.	ИТОГО:	144	4	4	-	124,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А

А 1. При каком князе в 988 г., на Руси было принято христианство?

- 1) при Ярославе Мудром
- 2) при Олеге
- 3) при Владимире I
- 4) при Святославе

А 2. Что такое вотчина?

- 1) землевладение дворян
- 2) землевладение опричников, выдаваемое за службу
- 3) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству
- 4) землевладение крестьян в период их работы на феодала

А 3. Когда окончательно было свергнуто монголо-татарское иго?

- 1) после Куликовской битвы в 1380 г.
- 2) после похода Тохтамыша на Москву
- 3) после битвы на реке Калке
- 4) после стояния на реке Угре в 1480 г.

А 4. Когда стала создаваться приказная система управления (возникли первые приказы)?

- 1) при Иване III
- 2) при Василии III
- 3) при Иване IV Грозном
- 4) при Петре I

А 5. Министерства были созданы в России:

- 1) при Петре I
- 2) при Александре I
- 3) при Николае I
- 4) при Александре II

А 6. Русский ученый, изучивший и описавший быт папуасов Новой Гвинеи:

- 1) Путятин
- 2) Козлов
- 3) Пржевальский
- 4) Миклухо-Маклай

А 7. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853-1856 гг.?

- 1) А.В.Суворов
- 2) П.С.Нахимов
- 3) С.О.Макаров
- 4) А.Н.Куропаткин

А 8. Первая мировая война

началась: 1) 28 июня 1914 г.

2) 1 сентября 1914 г.

- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

А 9. Когда было провозглашено образование СССР?

- 1) в декабре 1920 г.
- 2) в декабре 1922 г.
- 3) в январе 1924 г.
- 4) в ноябре 1924 г.

А 10. Когда было принято Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании СНГ?

- 1) в марте 1991 г.
- 2) в декабре 1991 г.
- 3) в январе 1991 г.
- 4) в январе 1992 г.

Часть В

В 1. Установите соответствие:

Памятник культуры	Автор
картина «Последний день Помпеи» (А)	К. Брюллов (1)
Музыка к песни «Моя Москва» (В)	Митрополит Иларион (2)
«Слово о законе и Благодати» (С)	Гизель (3)
«Синописис» (D)	Дунаевский И.О. (4)

В 2. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (А)	Введение урочных лет (1)
Внутренняя политика Ивана IV (В)	установление уроков и погостов (2)
Политика Павла I (С)	Введение подушной подати (3)
Реформы Петра I (D)	Введение трехдневной барщины (4)

В 3. Соотнесите событие «Смутного времени» и соответствующую ему дату:

Событие	Участник события
Власть «семибоярщины» (А)	1613 (1)
Правление В.Шуйского (В)	1606-10 (2)
Избрание царем М.Романова (С)	1610-13 (3)
Первое ополчение (D)	1611 (4)

В 4. Установите соответствие:

Персона	Краткая характеристика
К.Д.Кавелин (А)	либеральный народник (1)
М.Н.Катков (В)	консерватор (2)
К.П.Победоносцев (С)	революционный народник (3)
А.И.Желябов (D)	либерал (4)

В 5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
Битва на р. Шелонь (А)	1238 г. (1)
Битва на р. Калке (В)	1223 г. (2)
Битва на р. Сити (С)	1471 г. (3)
Битва на р. Воже (D)	1378 г. (4)

В 6. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (А)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (В)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (С)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

В 7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
освоение Сибири в XVI в (А)	Б.Н. Ельцин (1)
Венский конгресс (В)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (С)	Александр I (3)
Конституция 1993 (D)	Ермак Тимофеевич (4)

В 8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
1711 (А)	Секуляризация церковных земель (1)
1722 (В)	Создание Сената (2)
1714 (С)	Указ о единонаследии (3)
1764 (D)	Создание табеля о рангах (4)

В 9. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Объединение Новгорода и Киева (А)	присоединение Казани (1)
внешняя политика Ивана IV (В)	Поход князя Олега на Юг (2)
Смутное время (С)	Восстание Болотникова (3)
советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)

В 10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Куликовская битва (А)	Патриарх Гермоген (1)
Смутное время (В)	Сергий Радонежский (2)
Эпоха Николая I (С)	Серафим Саровский (3)
Создание Российской Федерации (D)	Патриарх Алексей II (4)

Часть С.

С 1. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Создание Древнерусского государства сопровождалось внутренними процессами».

С 2. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Внешняя политика Ивана IV была нацелена на расширение территориальных границ страны и выход к морям».

С 3. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».

С 4. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Следствием Смутного времени в России стали существенные изменения в управлении страной».

С 5. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Восстание Е. Пугачева было проявлением крестьянской освободительной войны».

Примерная тематика рефератов

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.
7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К.Минин и кн. Д.Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л. Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.
27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М.В.Ломоносов.
31. Внешняя политика графа Н.И.Панина.
32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
34. Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.

36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
37. Павел I: личность и политик.
38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.
41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.
43. Россия в системе международных отношений в начале XVIII в.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов, Брусилов, Миллюков, Савинков, Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.
59. Государственная деятельность В.И.Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.
64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий, Каменев, Зиновьев, Свердлов, Дзержинский, Фрунзе, Бухарин, Томский, Рыков, Микоян, Каганович, Берия, Ежов, Вышинский, Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.
67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.
71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И.В.Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н.С.Хрущев: судьба реформатора.
74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.

76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.
77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.
78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
79. Механизм функционирования тоталитарного государства.
80. Репрессии, террор против собственного народа в стране социализма.
81. Афганистан: итоги и уроки.
82. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).
83. Кризис 1991 г. Распад СССР.
84. «Третья волна» русской эмиграции в судьбах культур России и Запада.
85. Церковь и государство в годы советской власти.
86. Современная Россия и ее основные проблемы.
87. Политический портрет М.С. Горбачева.
88. Политико-психологический портрет Б.Н. Ельцина.
89. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная/заочная форма обучения)

1. Киевская Русь в IX–X вв.
2. Древнерусское государство в XI – начале XII вв.
3. Культура Руси X–XIII вв.
4. Новгородская вечевая республика и Владимиро-Суздальская земля.
5. Монголо-татарское нашествие на Русь и его значение.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы.
7. Формирование Российского централизованного государства в XVI в.
8. Смутное время.
9. Культура России XVI–XVIII вв.
10. Образование Российской империи.
11. Дворцовые перевороты.
12. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
13. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.
14. Движение декабристов.
15. Внутренняя и внешняя политика России в 1825–1856 гг.
16. Западники и славянофилы.
17. Русская культура первой половины XIX в.
18. Реформы 60–70-х гг. XIX в.
19. Русская культура второй половины XIX в.
20. Российская государственность: от самодержавия к думской монархии.
21. Экономика России в начале XX в.
22. Приход к власти большевиков. Гражданская война.
23. Российская революция 1917 г.
24. Участие России в первой мировой войне.
25. Советское государство в 20-е гг.
26. СССР в годы Великой Отечественной войны.
27. Советский Союз в 1945–1953 гг.

28. Общественно-политическая жизнь и международное положение СССР в середине 50-середины 80-х гг. XXв.

29. Перестройка и распад СССР.

30. Современный этап развития России.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. История: учебник. – М.: Издательская корпорация «Дашков и К», 2017. – 576 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450757 (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. – М.: Издательская корпорация «Дашков и К», 2018. – 816 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495707 (дата обращения: 18.10.2020).
2. Коробецкий, И.А. История России XIX века : учебное пособие : [16+] / И.А. Коробецкий. – Москва : Флинта, 2017. – Ч. 2. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575059> (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://msu-russia.ru/cc/225.html	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	https://www.gks.ru/folder/210/document/13204	Регионы России. Социально-экономические показатели	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.