



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature] *[Signature]*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Экономика

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		2
Семестр/триместр	5		3
Лекции	16		4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	16		4
Консультации			
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет- 0,2		Зачет- 0,2
Контроль			
Самостоятельная работа	39,8		63,8

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

Т.А. Шабалина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся экономической культуры, целостной системы взглядов о закономерностях и перспективах экономического развития, выработки четких представлений об особенностях развития экономики на микро- и макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

освоение базового категориального аппарата экономической науки;
важнейших закономерностей развития экономики;
перспектив развития современной экономики России и мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	Знать: - основные положения экономической теории, положения макро- и микроэкономики, способен грамотно использовать понятийный аппарат экономической науки во всех сферах жизнедеятельности; понимать значение экономики для формирования целостного мировоззрения.	Знает: - важнейшие положения экономической теории, макро- и микроэкономики, использование понятийного аппарата экономической науки во всех сферах жизнедеятельности.
	Уметь: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять инструментальный экономический исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики.	Умеет: - профессионально и компетентно применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; в научной сфере использовать инструментальный экономических исследований для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики общества.
	Владеть: - навыками принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.	Владеет: - профессиональными навыками принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, научной и общественной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие экономические категории	15,8	4	4		7,8
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	3,8	1	1		1,8
2.	Тема 2. Экономические системы.	7	2	2		3
3.	Тема 3. Собственность.	5	1	1		3
	Раздел 2. Проблемы экономического развития	56	12	12		32
4.	Тема 4. Основные экономические регуляторы.	10	2	2		6
5.	Тема 5. Понятие инфляции.	10	2	2		6
6.	Тема 6. Проблемы безработицы.	9	2	2		5
7.	Тема 7. Сущность заработной платы.	9	2	2		5
8.	Тема 8. Сущность налогов.	9	2	2		5
9.	Тема 9. Государственный бюджет	9	2	2		5
10.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>39,8</i>
	ИТОГО:	72	16	16		39,8

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие экономические категории	15,8	3	3		9,8
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	5,8	1	1		3,8
2.	Тема 2. Экономические системы.	5	1	1		3
3.	Тема 3. Собственность.	5	1	1		3
	Раздел 2. Проблемы экономического развития	56	1	1		54
4.	Тема 4. Основные экономические регуляторы.	11	1	1		9
5.	Тема 5. Понятие инфляции.	9	-	-		9
6.	Тема 6. Проблемы безработицы.	9	-	-		9
7.	Тема 7. Сущность заработной платы.	9	-	-		9
8.	Тема 8. Сущность налогов.	9	-	-		9
9.	Тема 9. Государственный бюджет	9	-	-		9
10.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>63,8</i>
	ИТОГО:	72	4	4		63,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

A1. Экономические категории представляют собой:

- а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
- б. Научно доказанные тезисы
- в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств
- г. Нет верного ответа

A2. Кривая рыночного спроса показывает:

- а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
- б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
- в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения
- г. Нет верного ответа

A3. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет: а.

Снижение цены на второй товар

- б. Рост цены на второй товар
- в. Рост цен на взаимно дополняемые товары г.
- Нет верного ответа

A4. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

- а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего б.
- Рабочий хочет иметь свободный график
- в. Рабочий выполняет слаботочные работы г.
- Рабочий имеет оклад

A5. Экономические законы отражают:

- а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б. Объективные закономерности функционирования экономики
- в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики г.
- Закономерности развития экономической системы

A6. Олигополия сформируется, скорее всего на рынке:

- а. Яблок
- б. Медицинской техники
- в. Детской косметики
- г. Продуктов питания

A7. Складочный капитал формируется при создании:

- а. Открытого акционерного общества б.
- Закрытого акционерного общества в.
- Полного товарищества
- г. Товарищества на вере

A8. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется: а. В

- росте объема предложения
- б. В снижении объема предложения в.
- В росте объема спроса
- г. Формируется равновесие

A9. Эффект дохода имеет место в случае, если:

- а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
- б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
- в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
- г. Нет верного ответа

A10. Явные издержки:

- а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
- б. Могут быть дополнительно вменены контрагентами в расчетах с ними в.
- Отражают основные затраты на весь производственный цикл
- г. Нет верного ответа

Часть В.

B1 . Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

- 1. Индивидуальная конкуренция
- 2. Местная конкуренция
- 3. Отраслевая конкуренция
- 4. Межотраслевая конкуренция
- 5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

- 1 высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг
- 2 конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар
- 3 борьба на всем рынке одной страны
- 4 предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы
- 5 несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли
- 6 предприятие развивается вне зависимости от успехов других компаний
- 7 фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека

B2. Установите соответствие между экономической теорией и ее классификацией факторов производства.

- 1. Марксистская теория
- 2. Маржиналистская теория
- 3. Теория постиндустриального общества
- 4. Классическая теория

Варианты ответа:

- 1 средства производства и рабочая сила
- 2 земля, труд, капитал, информационный фактор, экологический фактор, время
- 3 средства производства, рабочая сила, время
- 4 земля, труд, капитал
- 5 земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, время
- 6 вещественные факторы, личный фактор, экологический фактор
- 7 информационный фактор, природный фактор, личный фактор
- 8 земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность

B3. Установите соответствие между видом общественного разделения труда и его содержанием.

- 1. Отраслевое разделение труда
- 2. Территориальное разделение труда

3. Общее разделение труда
4. Частное разделение труда
5. Единичное разделение труда

Варианты ответа:

- 1 пространственное размещение различных видов трудовой деятельности, которое базируется на различиях в природно-климатических условиях, а также на факторах экономического порядка
- 2 обособление отдельных отраслей и производств в рамках крупных родов, сфер общественного производства, выпуск готовых однородных или однотипных продуктов, объединенных технико-технологическим единством
- 3 обособление производства отдельных составных компонентов готовых продуктов, а также выделение отдельных технологических операций
- 4 обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, которые отличаются друг от друга формообразованием продукта
- 5 втягивание различных видов трудовой деятельности, связанных между собой или обмен непосредственно трудовой деятельностью или ее результатами (продуктами), в единый общественный процесс труда
- 6 предопределяется характером используемых сырья, технологии, техники, выпускаемого продукта и условиями производства

В4. Рынок продаж товара описывается системой уравнений:

$$Q_d = 5000 - 7P;$$

$$Q_s = 1000 + 13P.$$

Установите соответствие между значением цены и наблюдаемой для данного значения ситуации на рынке продаж.

1. 250
2. 160
3. 200

Варианты ответа:

- 1 Профицит
- 2 Исходное состояние
- 3 Дефицит
- 4 Максимум прибыли от реализации
- 5 Равновесное состояние
- 6 Минимум прибыли от реализации

В5. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП – 10000, валовые инвестиции – 1000, чистые инвестиции – 500, государственные расходы на товары и услуги — 900, косвенные налоги на бизнес – 2000. Установите соответствие между показателями и их значениями.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП)
2. Национальный доход (НД)
3. Потребительские расходы (С)

Варианты ответа:

- 1 7500
- 2 9000
- 3 8600
- 4 8100
- 5 9500

В6. Дополните определение: «Экстраполяция – это метод принятия управленческих решений, основанный на _____».

1. Приближенном вычислении отсутствующих данных внутри исследуемого интервала.
2. Прогнозировании развития объектов в будущем по тенденциям его поведения в настоящем.
3. Определении показателей энтропии.
4. Расчете величины удельной маржинальной прибыли.

В7. Установите соответствие:

1. Монополия
2. Олигополия
3. Монопсония
4. Олигопсония

1. Ситуация на рынке товаров и услуг, когда имеется только один покупатель и много продавцов.
2. Исключительное право на осуществление какого –либо вида деятельности, предоставляемое только определенному лицу, группе лиц, государству.
3. Господство небольшого количества фирм и компаний в производстве определенных товаров и на рынке этих товаров.

Рыночная ситуация, для которой характерно значительное превышение количества продавцов товара над ограниченным числом покупателей

В8. Установите соответствие

1. бюджетное финансирование
2. бюджетный дефицит
3. бюджетный процесс
4. бюджетная система

1. Бюдж финанс-предоставленное в безвозвратном порядке денежное обеспечение, выделение денежных средств из государственного бюджета на расходы, связанные с осуществлением госзаказов, госпрограмм, содержанием государственных организаций.

2. бюджет система-совокупность всех бюджетов государства, распределенная по уровням, а также организация их разработки и принятия.

3. бюджет процесс-регламентированный законом порядок разработки, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджета.

4. бюджет дефицит-превышение расходной части бюджета над доходной.

В9. Установите соответствие.

1. кредитное страхование
2. кредитная система
3. кредитная политика
4. кредитный рейтинг

1. проводимая государством, правительством, банками политика кредитования, включающая: условия и методы предоставления внешних и внутренних кредитов, масштабы кредитования, взимание платы за кредит, предоставление льготных кредитов.

2. оценка платежеспособности заемщика с позиций надежности его обязательств, вероятности возвращения им кредита.

3. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования, а также система кредитных учреждений

4. особый вид страхования на случай смерти, при котором банк, выдавая кредит, одновременно страхует лиц, получивших ссуду.

B10. Установите соответствие.

- 1.налоги номинальные
- 2.налоги пропорциональные
- 3.налоги прогрессивные
4. налоги регрессивные

1. налоги, ставка которых увеличивается ступенчато при росте величины облагаемого налога
- 2.налоги, ставка которых уменьшается с ростом величины облагаемого налога
3. величина налогов, которая должна взиматься согласно установленным законами видам налогов и ставок налогообложения
4. налоги с неизменной ставкой, не зависящей от объёма облагаемого налога, величина их прямо пропорциональны величине облагаемого налога

Часть С.

C1. При цене билета на футбол 500 руб. на стадион придут 20000 болельщиков. Если цена поднимется до 1000 руб. на стадион придут 17000 болельщиков. Следовательно, при цене билета 700 руб. на стадион придут _____ болельщиков.

C2.Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Уровень вынужденной безработицы при ставке минимальной зарплаты 2 ед. в 1 ч. будет равен _____.

C3. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета: на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на поезде – 15 часов. Каким видом транспорта отправит руководство фирмы своего сотрудника, если его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час? (Поездка осуществляется в рабочее время, и возможность полноценной работы в пути исключена).

C4. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 20 ден. ед. Функция полных издержек фирмы определяется по формуле $TC = 4Q + Q^2$, Прибыль фирмы будет максимальной при объеме _____ ед.

C5. На участке цеха работают 15 станков; мощность двигателя каждого станка – 2,2 кВт; коэффициент использования мощности – 0,8; цена 1 кВт · ч электроэнергии – 3 р.; станки работают в две смены, прерывная рабочая неделя; плановые простои оборудования в ремонте – 5 % номинального фонда времени. Определите годовые затраты производства по статье «Электроэнергия на технологические цели».

Примерная тематика рефератов.

1. Экономическая теория в системе научного значения.
2. Модели социально-экономического поведения человека и их описание в различных экономических школах.
3. Трансформация предмета экономической теории в различных экономических школах.
4. Проблема эффективности в экономике
5. Закон роста вмененных издержек и проблема структурной перестройки российской экономики.
6. Проблема экономических исследований с применением математических методов
7. Собственность в системе экономических отношений. Исторический генезис типов и форм

собственности.

8. Полиформизм отношений собственности в условиях переходной экономики России.
9. Опыт и проблемы приватизации государственного сектора в странах с рыночной экономикой.
10. Опыт и проблемы приватизации в России.
11. Опыт и проблемы приватизации экономики в странах СНГ и Восточной Европы.
12. Проблема экономической координации и трансакционные издержки.
13. Американская модель рыночной экономики
14. Японская модель рыночной экономики.
15. Германская модель рыночной экономики.
16. Шведская модель рыночной экономики. Рынок как продукт развития человеческой цивилизации
17. Проблемный анализ тенденций развития переходной экономики России.
18. Проблемы развития малого бизнеса в России.
19. Бизнес – план как основа рыночного поведения фирмы
20. Конкуренция: зло или благо?
21. Рынок монополистической конкуренции и особенности его формирования в России
22. Олигополистические тенденции в развитии переходной экономики России
23. Монополии в российской экономике
24. Проблема антимонопольного регулирования переходной экономики России
25. Проблема антимонопольного регулирования в развитых рыночных странах
26. Рынок капиталов и его формирование в России
27. Инвестиционная политика государства в переходный период.
28. Формирование рынка труда в России
29. Проблемы занятости и безработицы в российской экономике.
30. Роль человеческого капитала в развитии современной экономики
31. Макроэкономический рост и перспективы развития экономики России.
32. Макроэкономический анализ потребления, сбережения и инвестиций на примере России
33. Денежная система России: современное состояние, направления совершенствования
34. Государственный бюджет в структуре финансовой системы государства
35. Регионы России: итоги реформирования и перспективы продолжения реформ
36. Проблема конвертируемости российского рубля.
37. Мировой рынок труда и проблема эмиграции российской рабочей силы
38. Проблемы формирования рынка ценных бумаг в России
39. Функции и роль кредита в современной рыночной системе
40. Проблемы экономической безопасности России
41. Трудовые ресурсы России: социально-экономический анализ
42. Социально-трудовые проблемы российской экономики.
43. Номинальные и реальные доходы населения России и проблема формирования потребительской корзины
44. Интеграция экономик стран СНГ и проблемы формирования общего экономического пространства

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (5 семестр очная форма обучения)

1. Система человеческих потребностей. Понятие блага.
2. Экономические ресурсы.
3. Предмет экономической теории.
4. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость.

5. Экономическая эффективность.
6. Кривая производственных возможностей. Закон роста вмененных издержек.
7. Общественное разделение труда. Принципы абсолютного и относительного преимущества.
8. Понятие экономической системы.
9. Рыночная экономика, ее сущность.
10. Сущность централизованной экономики.
11. Переходный период от централизованной экономики к рыночной.
12. Новая экономика.
13. Теневая экономика.
14. Понятие собственности.
15. Формы собственности.
16. Национальное богатство страны.
17. Предпринимательство как форма приобретения и использования собственности.
18. Ценовой регулирующий механизм и его функционирование.
19. Спрос.
20. Предложение.
21. Экономическое равновесие.
22. Конкуренция.
23. Понятие инфляции и причины ее возникновения.
24. Разновидности инфляции.
25. Последствия инфляции.
26. Управление инфляцией.
27. Население страны как фактор экономического развития.
28. Воспроизводство рабочей силы.
29. Рынок рабочей силы.
30. Безработица.
31. Сущность заработной платы.
32. Тарифная система.
33. Особенности оплаты труда в образовательных учреждениях.
34. Сущность налогов.
35. Функции налогов и принципы налогообложения.
36. Разновидности налогов и особенности исчисления некоторых из них.
37. Налоговая нагрузка и модернизация налоговой системы.
38. Назначение и роль бюджета.
39. Бюджетный дефицит и государственный долг.
40. Бюджетная политика.
41. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
42. Роль государства в экономике.

Вопросы к зачету
(3 семестр заочная форма обучения)

1. Система человеческих потребностей. Понятие блага.
2. Экономические ресурсы.
3. Предмет экономической теории.
4. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость.
5. Экономическая эффективность.
6. Кривая производственных возможностей. Закон роста вмененных издержек.
7. Общественное разделение труда. Принципы абсолютного и относительного преимущества.
8. Понятие экономической системы.
9. Рыночная экономика, ее сущность.

10. Сущность централизованной экономики.
11. Переходный период от централизованной экономики к рыночной.
12. Новая экономика.
13. Теневая экономика.
14. Понятие собственности.
15. Формы собственности.
16. Национальное богатство страны.
17. Предпринимательство как форма приобретения и использования собственности.
18. Ценовой регулирующий механизм и его функционирование.
19. Спрос.
20. Предложение.
21. Экономическое равновесие.
22. Конкуренция.
23. Понятие инфляции и причины ее возникновения.
24. Разновидности инфляции.
25. Последствия инфляции.
26. Управление инфляцией.
27. Население страны как фактор экономического развития.
28. Воспроизводство рабочей силы.
29. Рынок рабочей силы.
30. Безработица.
31. Сущность заработной платы.
32. Тарифная система.
33. Особенности оплаты труда в образовательных учреждениях.
34. Сущность налогов.
- 35. Функции налогов и принципы налогообложения.**
- 36. Разновидности налогов и особенности исчисления некоторых из них.**
37. Налоговая нагрузка и модернизация налоговой системы.
38. Назначение и роль бюджета.
39. Бюджетный дефицит и государственный долг.
40. Бюджетная политика.
41. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
42. Роль государства в экономике.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; г.у. Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.