



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		1 2
Семестр/триместр	1 2		2 3

Лекции	36		8
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		8
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой-0,2		Зачет с оценкой-0,2
Контроль			
Самостоятельная работа	71,8		127,8

Всего часов: **144**

Трудоемкость: **4** зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук

Ю.А. Петриченко

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности;- методы идентификации и основные характеристики опасных и вредных факторов окружающей среды;- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;- основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знает: <ul style="list-style-type: none">основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;- признаки неотложных состояний;- основные способы и приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций;- оценивать степень риска возникновения опасностей;- пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности;- пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека;использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности;- определять объем оказания первой помощи;

		- оказывать первую помощь; - проводить простейшие реанимационные мероприятия;
	Владеть: - методами оценки чрезвычайных ситуаций; - способом выбора оптимальных приёмов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.	Владеет: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий; практическими навыками приёмами первой помощи.
ОПК-2	Знать: - специфику нестандартных ситуаций.	Знает: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей.
	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала
	Владеть: - навыками урегулирования и контроля нестандартных ситуаций.	Владеет: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	32	8	8		16
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	16	4	4		8
2	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	8	2	2		4
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни	8	2	2		4
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	40	10	10		20
4	Тема 4. Землетрясения	8	2	2		4
5	Тема 5. Наводнения	8	2	2		4
6	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	8	2	2		4

7	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	8	2	2		4
8	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	8	2	2		4
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	18	18		36
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	32	6	6		20
9	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы	8	2	2		4
10	Тема 10. Пожары и взрывы	6	1	1		4
11	Тема 11. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ	6	1	1		4
12	Тема 12. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	6	1	1		4
13	Тема 13. Гидродинамические аварии	6	1	1		4
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	12	2	2		8
14	Тема 14. Массовые беспорядки	6	1	1		4
15	Тема 15. Криминогенные ситуации	6	1	1		4
	Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	27,8	10	10		7,8
16	Тема 16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	6	2	2		2
17	Тема 17. Защита от опасностей в техносфере	10	4	4		2
18	Тема 18. Первая доврачебная помощь	11,8	4	4		3,8
19	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	18		35,8
	ИТОГО:	144	36	36		71,8

Очно-заочная форма обучения
не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	27	1,5	1,5		24
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	9	0,5	0,5		8
2	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	9	0,5	0,5		8
3	Тема 3. Основы здорового образа	9	0,5	0,5		8

	жизни					
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	45	2,5	2,5		40
4	Тема 4. Землетрясения	9	0,5	0,5		8
5	Тема 5. Наводнения	9	0,5	0,5		8
6	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	9	0,5	0,5		8
7	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	9	0,5	0,5		8
8	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	9	0,5	0,5		8
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	34	2	2		30
9	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы	6,8	0,4	0,4		6
10	Тема 10. Пожары и взрывы	6,8	0,4	0,4		6
11	Тема 11. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ	6,8	0,4	0,4		6
12	Тема 12. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	6,8	0,4	0,4		6
13	Тема 13. Гидродинамические аварии	6,8	0,4	0,4		6
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	13,6	0,8	0,8		12
14	Тема 14. Массовые беспорядки	6,8	0,4	0,4		6
15	Тема 15. Криминогенные ситуации	6,8	0,4	0,4		6
	Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	24,2	1,2	1,2		21,8
16	Тема 16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	6,8	0,4	0,4		6
17	Тема 17. Защита от опасностей в техносфере	6,8	0,4	0,4		6
18	Тема 18. Первая доврачебная помощь	11	0,4	0,4		9,8
19	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>63,8</i>
	ИТОГО:	144	8	8		127,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

A1. Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

A2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

A3 К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

A4 Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

A5 В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

A6

Нейтрофилы, эозинофилы и базофилы относятся к

- 1) гранулоцитам
- 2) агранулоцитам

A7 Структурной единицей кости является

- 1) остеон

- 2) остеоцит
- 3) остеокласт

A8 Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

- 1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- 2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- 3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
- 4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

A9 В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

- 1. остановка кровотечения, наложение повязки
- 2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- 3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
- 4. обеззараживание раны, наложение повязки

A10 Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является

- 1. преемственность
- 2. непрерывность
- 3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
- 4. последовательность

Часть В.

B1 Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки

- 1. наложить герметичную повязку
- 2. транспортировать в сидячем положении
- 3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

B2 Действия в случае длительного сдавливания конечностей

- 1. наложить жгут
- 2. освободить конечность от сдавления
- 3. выполнить тугое бинтование конечности

B3 Действия в случае отравления ядовитыми газами

- 1. вызвать скорую помощь
- 2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
- 3. вынести на свежий воздух
- 4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

B4 Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

B5 Соединение костей, в котором между костями после рождения остается соединительная ткань. называется _____

B6 Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными,

отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.

В7 К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть _____ границу огня против направления ветра.

В8 Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;
5. надеть средства защиты органов дыхания.

В9 Во внутриутробном периоде различают _____ фазу (первые 8 недель), когда происходит начальное развитие зародыша и закладка органов, и _____ фазу (3-9 месяцев), в течение которой идет дальнейшее развитие плода

В10 Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке

Часть С.

С1 Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?
2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

С2 Педиатр на приеме обследовал состояние родничков у годовалого ребенка и сделал заключение, что развитие головки ребенка идет нормально. На чем основывалось заключение педиатра?

С3 Новорожденный имеет прямой позвоночный столб, но у 3 летнего ребенка он принимает S--образную форму. С чем это связано?

С4 Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

С5 Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Примерная тематика рефератов

1. Становление науки БЖД: история развития и теоретические основы
2. Человек в среде обитания как основной элемент БЖД
3. Опасность и безопасность – ключевые понятия науки БЖД
4. Понимание здорового образа жизни в современном обществе
5. Проблема отношения общества к алкоголю, табаку и наркотикам
6. Современные формы зависимости человека
7. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
8. Землетрясение как ЧС природного характера
9. Пути предотвращения и ликвидация последствий наводнений
10. Торфяные пожары и их последствия воздействия на среду обитания человека
11. Бури, ураганы, смерчи и их разновидности, особенности места появления
12. Безопасность жизнедеятельности на транспорте
13. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ)
14. Радиация как фактор воздействия на человека
15. Глобальные изменения окружающей среды
16. Чрезвычайные ситуации в условиях массового скопления людей
17. История развития оружия массового поражения
18. Общество и терроризм
19. Национальная безопасность страны в современных условиях
20. РСЧС и безопасность среды обитания человека
21. Оказание первой помощи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр, очная форма обучения; 3 семестр, заочная форма обучения)

1. Цель и содержание учения о БЖД
2. Принципы науки о БЖД
3. Понятия и термины науки о БЖД
4. Человек и среда обитания
5. Основы взаимодействия человека со средой обитания
6. Параметры и виды воздействия потоков на человека
7. Опасности и их классификация
8. Концепция приемлемого риска
9. Безопасность, системы безопасности
10. Соотношение здоровья и здорового образа жизни
11. Компоненты здорового образа жизни
12. Никотиновая, алкогольная и наркотическая зависимости
13. Иные формы зависимости: интернет, азартные игры
14. Причины и характеристика землетрясения
15. Прогнозирование и защита от землетрясения
16. Моретрясение. Цунами
17. Извержение вулканов
18. Классификация и типы наводнений
19. Защита и действия населения при угрозе наводнения
20. Обвалы: характеристика и классификация
21. Оползни: причины и классификация
22. Сели: виды, условия и типы селеобразования

23. Снежные лавины: факторы возникновения и классификация
24. Действия населения при угрозе обвалов, оползней, селей и снежных лавин
25. Виды лесных пожаров и их последствия
26. Тушение лесных пожаров
27. Торфяные пожары
28. Борьба с торфяными пожарами
29. Происхождение и оценка бурь, ураганов и смерчей
30. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов и смерчей
31. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей
32. Аварии на городском транспорте
33. Аварии на железнодорожном транспорте
34. Аварии на авиационном транспорте
35. Аварии на водном транспорте
36. Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов
37. Классификация и характеристика пожаров и взрывов
38. Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газо-, паро- и пылевоздушных смесей
39. Классификация аварийно химически опасных веществ
40. Аварии с выбросом АХОВ
41. Открытые явления радиоактивности
42. Естественные источники радиоактивности на Земле
43. Аварии на радиационно-опасных объектах
44. Действия населения при аварии на АЭС
45. Аварии на гидротехнических сооружениях
46. Причины и виды гидротехнических аварий
47. Последствия и меры защиты населения от гидродинамических аварий
48. Парниковый эффект
49. Кислотные осадки
50. Озоновый экран Земли
51. Проблема отходов
52. Уничтожение лесов
53. Антропогенное воздействие на гидросферу
54. Город как среда повышенной опасности, толпа, виды толпы
55. Паника как условие возникновения ЧС
56. Массовые погромы, зрелища и праздники
57. Безопасность в толпе
58. Ядерное и термоядерное оружие
59. Химическое оружие
60. Бактериологическое оружие
61. Характеристика криминальной ситуации
62. Профессиональная преступность
63. Экономическая преступность
64. Силы и средства РСЧС
65. Предупреждение и ликвидация ЧС
66. Режимы функционирования РСЧС
67. Общие принципы защиты от опасностей
68. Средства индивидуальной защиты
69. Защита от опасностей при ЧС
70. Травмы и первая помощь
71. Состояния, непосредственно угрожающие жизни
72. Погрузка и эвакуация пострадавшего

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.