



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

*[Signature]*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 История мировых религий

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** История

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, заочная*

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		3 4
Семестр/триместр	3 4		6 7

Лекций	72		8
Лабораторных занятий	-		-
Практических (семинарских) занятий	72		12
Консультации	-		-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,2 Зачет с оценкой – 0,2		Зачет – 0,2 Зачет с оценкой – 0,2
Контроль	-		-
Самостоятельная работа	107,6		231,6

**Всего часов: 252**

**Трудоемкость: 7 зачетных единицы**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров, В.В. Ряполов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - изучение истории возникновения и развития мировых религий, основ эволюции религиозного сознания человечества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с основными подходами к решению проблем сущности и происхождения религии;
- формирование представлений о ранних формах верований, национальных и мировых религиях, изучение причин их возникновения и эволюции;
- раскрытие личностного смысла и особенностей вероучения, культа, организации религий;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека;
- стимулирование осознанного и ответственного участия в мировоззренческом диалоге;
- содействие формированию свободы совести и терпимого отношения к представителям различных мировоззрений и религий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1.  
Дисциплины (модули)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 6	Знать: основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива; - особенности самоорганизации и самообразования.	Знает: - основные определения и понятия курса по истории мировых религий; - основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса в развитии мировых религий; - основные культовые, догматические и обрядовые особенности мировых религий;
	Уметь: - классифицировать конкретные культуры по типам; - использовать полученные знания в общении с коллегами, представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур.	Умеет: - объяснять единство людей с установившимся религиозным мировоззрением; - использовать полученные религиозоведческие знания в общении с коллегами, представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;</li> <li>-навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> <li>- методами самоорганизации и самообразования.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования учебного материала по «Истории мировых религий» при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</li> <li>- навыками работы в команде, в которой есть люди, исповедующие различные религии;</li> <li>методами самоорганизации и самообразования в рамках изучения мировых религий.</li> </ul>
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические теории и принципы современной исторической науки;</li> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области всеобщей и отечественной истории;</li> </ul> <p>место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нравственные заповеди основных мировых религий;</li> <li>- основные этапы становления и развития буддизма, христианства и ислама;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>– самостоятельно работать с различными историческими источниками;</li> </ul> <p>анализировать исторические процессы и явления с точки зрения конфессиональных различий.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать полученные знания культовых, догматических и обрядовых особенностей основных мировых религий для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области истории;</li> <li>- методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной религиоведческой терминологией;</li> <li>- методиками обобщения и синтеза исторического наследия в рамках всеобщей и отечественной истории, в том числе и в области знания мировых религий.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам.
---	-----------------------------	-------	--------------------	------

п/п			ЛК	ПЗ	ЛБ	раб.
	<b>Раздел 1. История религии как научная дисциплина.</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>36</b>
1	Тема 1. Предмет и методы истории религии.	17	4	4		9
2	Тема 2. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.	17	4	4		9
3	Тема 3. Социальные функции религии. Место и роль религии в обществе.	17	4	4		9
4	Тема 4. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.	17	4	4		9
	<b>Раздел 2. Происхождение религии и становление исторических типов религии.</b>	<b>75,8</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>35,8</b>
5	Тема 5. Первобытные формы верований и культа, родоплеменные религии.	15,5	4	4		7,8
6	Тема 6. Религии Древнего Востока.	15	4	4		7
7	Тема 7. Религия Древней Греции и Рима.	15	4	4		7
8	Тема 8. Религия Древнего Китая.	15	4	4		7
9	Тема 9. Религия Древней Индии.	15	4	4		7
10	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>	-	-		-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>71,8</i>
	<b>Раздел 3. Народно-национальные религии.</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
11	Тема 10. Индуизм.	9	3	3		3
12	Тема 11. Синтоизм.	9	3	3		3
13	Тема 12. Конфуцианство.	9	3	3		3
14	Тема 13. Даосизм.	9	3	3		3
15	Тема 14. Иудаизм.	9	3	3		3
	<b>Раздел 4. Мировые религии.</b>	<b>62,8</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>20,8</b>
16	Тема 15. Буддизм.	9	3	3		3
17	Тема 16. Возникновение и эволюция христианства.	9	3	3		3
18	Тема 17. Православие.	9	3	3		3
19	Тема 18. Католицизм.	9	3	3		3
20	Тема 19. Протестантизм.	9	3	3		3
21	Тема 20. Ислам.	9	3	3		3
22	Тема 21. Религия в современном мире.	8,8	3	3		2,8
23	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой - 0,2</i>				

	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>35,8</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>107,6</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
*Не реализуется*

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. История религии как научная дисциплина.</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>56</b>
1	Тема 1. Предмет и методы истории религии.	15	1	-		14
2	Тема 2. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.	16	1	1		14
3	Тема 3. Социальные функции религии. Место и роль религии в обществе.	16	1	1		14
4	Тема 4. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.	16	1	1		14
	<b>Раздел 2. Происхождение религии и становление исторических типов религии.</b>	<b>80,8</b>	<b>-</b>	<b>5</b>		<b>75,8</b>
5	Тема 5. Первобытные формы верований и культа, родо-племенные религии.	16,8	-	1		15,8
6	Тема 6. Религии Древнего Востока.	16	-	1		15
7	Тема 7. Религия Древней Греции и Рима.	16	-	1		15
8	Тема 8. Религия Древнего Китая.	16	-	1		15
9	Тема 9. Религия Древней Индии.	16	-	1		15
10	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет - 0,2</i>	-	-		-
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>144</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>131,8</i>
	<b>Раздел 3. Народно-национальные религии.</b>	<b>42,5</b>	<b>2,5</b>	<b>-</b>		<b>40</b>
11	Тема 10. Индуизм.	8,5	0,5	-		8
12	Тема 11. Синтоизм.	8,5	0,5	-		8
13	Тема 12. Конфуцианство.	8,5	0,5	-		8
14	Тема 13. Даосизм.	8,5	0,5	-		8
15	Тема 14. Иудаизм.	8,5	0,5	-		8
	<b>Раздел 4. Мировые религии.</b>	<b>65,3</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>		<b>59,8</b>

16	Тема 15. Буддизм.	8,5	0,5	0		8
17	Тема 16. Возникновение и эволюция христианства.	8,5	0,5	0		8
18	Тема 17. Православие.	8,5	0,5	0		8
19	Тема 18. Католицизм.	10	0	1		9
20	Тема 19. Протестантизм.	10	0	1		9
21	Тема 20. Ислам.	10	0	1		9
22	Тема 21. Религия в современном мире.	9,8	0	1		8,8
23	Форма отчетности	Зачет с оценкой - 0,2				
	Итого за 7 семестр	108	4	4		99,8
	ИТОГО:	252	8	12		231,6

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы

##### Часть А.

А 1. Особый тип мировоззрения и мироощущения, в основе которого лежит вера в Бога, выражаемая в поведении и культе:

- А) философия
- Б) религия
- В) наука
- Г) искусство

А 2. Ложное вероучение, противостоящее официально признанным канонам и догматам:

- А) благодать
- Б) откровение
- В) ересь
- Г) камлание

А 3. К мировым религиям не относится:

- А) иудаизм
- Б) буддизм
- В) христианство
- Г) ислам

А 4. Знатоки Вед и исполнители обрядов в Др. Индии именовались:

- А) шаманы
- Б) монахи
- В) брахманы
- Г) оракулы

А 5. Какая из мировых религий не носит исключительно монотеистический характер:

- А) христианство
- Б) ислам
- В) буддизм
- Г) иудаизм

А 6. Протестантизм как самостоятельное направление возникает:

- А) в XI веке в результате разделения церквей
- Б) в XIV веке в результате Возрождения
- В) в XV в. во время централизации государств
- Г) в XVI веке в результате Реформации.

А 7. Отказ от иконопочитания, культа святых и Богоматери, упрощение богослужения, возможность толкования Библии характерно для следующего направления христианства:

- А) протестантизм
- Б) католичество
- В) православие
- Г) манихейство

А 8. Основным письменным источником в буддизме является:

- А) Библия
- Б) Коран
- В) Трипитака
- Г) Талмуд

А 9. Какой из предметов в костюме шамана может выполнять следующие функции: изображать карту миров и служить ездовым животным:

- А) колпак
- Б) рубаха
- В) рог
- Г) бубен

А 10. Вера в кровнородственные отношения с определенным видом животного, растения и явления, это:

- А) анимизм
- Б) фетишизм
- В) тотемизм
- Г) шаманизм

## Часть В

В 1. Установите соответствие между религиозными памятниками и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Житие протопопа Аввакума» (А)	Аравийский п-ов (1)
«Тора» (В)	Митрополит Иларион (2)
«Слово о законе и Благодати» (С)	XVII в. (3)
«Коран» (D)	иудаизм (4)

В 2. Установите соответствие между терминами и религиозными направлениями:

Термины	Религиозные направления
Синто (А)	тэнноизм(1)
Мишна (В)	иудаизм (2)
Дзул-хурал (С)	буддизм (3)

Суннат (D)	ислам (4)
------------	-----------

В 3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Церковная реформа XVII в. (A)	Патриарх Никон (1)
Крещение Руси (B)	Алексий I (2)
Смутное время (C)	Князь Владимир (3)
Возрождение патриаршества в России (D)	Патриарх Гермоген (4)

В 4. Установите соответствие между религиозными памятниками и их краткими характеристиками:

Памятник	Краткая характеристика
«Талмуд» (A)	данный памятник создан в I в.н.э. (1)
«Евангелие» (B)	данный памятник создан в VII в. (2)
«Псалтирь» (C)	автор – царь Давид (3)
«Коран» (D)	данный памятник посвящен ветхозаветным событиям(4)

В 5. Установите соответствие между языческими богами и странами:

Событие	Годы
Ра (A)	Месопотамия (1)
Марс (B)	Италия (2)
Велес (C)	Русь (3)
Энки (D)	Египет (4)

В 6. Установите соответствие между религиями и фактами:

Религия	Факты
Православие (A)	Пятикнижие Моисея (1)
Католицизм (B)	Есть рай и ад, но нет чистилища (2)
Протестантизм (C)	Учение М. Лютера (3)
Иудаизм (D)	Есть рай и ад и чистилище (4)

В 7. Установите соответствие между протестантскими течениями и участниками:

Течение	Участник события
Адвентисты (A)	Дж. Смит (1)
Секта мормонов (B)	Г. Фокс (2)
Общество друзей «внутреннего света» (C)	В. Миллер (3)
Свидетели Иеговы (D)	Ч. Руссель (4)



В 8. Установите соответствие между православными святыми и эпохой:

Святые	Эпоха
Серафим Саровский (А)	XI в. (1)
Иоанн Кронштадский (В)	XIV в. (2)
Борис и Глеб (С)	XIX в. (3)
Сергий Радонежский (D)	XX в. (4)

В 9. Установите соответствие между религией и фактами:

Факты	Религия
Разрешено многоженство (А)	протестантизм (1)
Допустим брак с двоюродными братьями и сестрами (В)	иудаизм (2)
Священный день суббота (С)	ислам (3)
Учение о Нирване (D)	Буддизм (4)

В 10. Установите соответствие между религиозными праздниками и религиями:

Праздник	Религия
Пасха (А)	Ислам (1)
Курбан-Байрам (В)	Христианство (2)
Майдари-хурал(С)	Буддизм (3)
Суккот (D)	Иудаизм (4)

### Часть С.

С 1. Перечислите количество книг, входящих в иудейскую Тору, приведите их названия? Дайте определение, что такое Тора.

С 2. В Библии этот титул носили представители Синедриона. Адам, Сиф, Енос, Каинан, Малелеил, Иаред, Енох, Мафусаил, Ламех, Ной, Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф - объединены этим словом. В России этот титул с 1589 по 1607 год носил Иов. С 1700 до 1917 года этот титул не использовался, т.к. сам институт не действовал. Сейчас, носящий этот титул, имеет первенство чести среди епископата РПЦ и подотчетен Поместному и Архиерейскому Соборам.

Назовите титул, укажите в каких православных церквях он есть (перечислить минимум 5 церквей), назвать имена современных носителей этого титула в РПЦ.

С 3. Вам представлены социологические данные. Сделайте их анализ. Какие религиозные процессы они описывают?

А. Согласно результатам опроса на тему «Религия в светском обществе», выполненного «Агентством социальных технологий «Политех», половина россиян считают, что российское общество изменится в лучшую сторону, если государственные деятели станут руководствоваться принципами религиозной нравственности. Подобного мнения придерживаются не только половина представителей всех традиционных религий, но и каждый третий неверующий россиянин.

- «Раньше в Ленина верили, а теперь ни в кого не верят. Надо хоть в кого-то верить».

• «Закона они не боятся. Может, хоть Бога будут бояться». Как Вы объясните полученные результаты?

С 4. Прочитайте отрывок из одного религиозного памятника. Напишите, к какой религии относится, его название, время создания, краткое содержание.

Во имя Аллаха милостивого, милосердного! (2). Эта книга — нет сомнения в том — руководство для богобоязненных, 2(3). тех, которые веруют в тайное и выстаивают молитву и из того, чем Мы их наделили, расходуют, 3(4). и тех, которые веруют в то, что ниспослано тебе и что ниспослано до тебя, и в последней жизни они убеждены. (21). О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, который сотворил вас и тех, кто был до вас, — может быть, вы будете богобоязненны! 20(22). который землю сделал для вас ковром, а небо — зданием, и низвел с неба воду, и вывел ею плоды пропитанием для вас. Не предавайте же Аллаху равных, в то время как вы знаете!

С 5. Напишите краткое описание религии буддизм: основатель, время создания, краткая характеристика течения.

### Примерная тематика рефератов

1. Происхождение религии.
2. Религия Древнего Египта.
3. Космогонические представления шумеров.
4. Специфика аккадского периода в религии Месопотамии.
5. Роль мифов в религии Древней Греции.
6. Роль греческой культуры в становлении и развитии римской религии.
7. Космогонические мифы зороастризма.
8. Митраизм.
9. История и современное состояние парсизма.
10. Культ в системе религии древних славян.
11. Противоборство язычества и христианства в Древней Руси.
12. Социальное и религиозное значения реформы князя Владимира.
13. Культ Неба как верховной божественной силы в религии Китая.
14. Возникновение и эволюция даосизма.
15. Возникновение и эволюция конфуцианства.
16. Возникновение и эволюция синтоизма.
17. Синтоизм и буддизм.
18. Синтоизм и конфуцианство.
19. Синтоизм и даосизм.
20. Состав и учение Вед.
21. Брахманизм и буддизм.
22. Вероучение и культ джайнизма.
23. Вероучение и культ сикхизма.
24. Реформированные движения в индуизме.
25. Кришнаизм.
26. Религиозный синкретизм в Индии.
27. Социальные и культурные условия возникновения иудаизма.
28. Состав и содержание Ветхого Завета (Танаха).
29. Состав и содержание Талмуда.
30. Вероучение караимства.
31. Вероучение хасидизма.
32. Исторические условия и время возникновения буддизма.

33. Раннебуддистское учение о страдании, карме, сансаре, нирване.
34. Вероучение и культ хинаяны.
35. Вероучение и культ махаяны.
36. Учение тантризма.
37. Учение ламаизма.
38. Буддизм в Японии и его специфика.
39. Буддизм в Китае и его специфика.
40. Социально-исторические и культурные условия возникновения христианства.
41. Харизматический период в развитии христианства.
42. Проблема историчности и мифологичности Иисуса Христа.
43. Эволюция христианства и превращение его в господствующую религию Римской Империи.
44. Вероучение и культ православной церкви.
45. Возникновение и вероучение старообрядчества.
46. Особенности вероучения и культа католицизма.
47. История католических орденов.
48. Социальная доктрина католической церкви.
49. Общественно-исторические условия возникновения и эволюции протестантизма.
50. Реформация М. Лютера и его учение.
51. Учение Ж. Кальвина.
52. Учение Т. Мюнцера.
53. Учение У. Цвингли.
54. Вероучение и культ англиканской церкви.
55. Вероучение и культ лютеранства.
56. Вероучение и культ кальвинизма.
57. Вероучение и культ позднего протестантизма. Основные направления.
58. Общественно-исторические условия возникновения ислама.
59. Жизнь и проповедь Мухаммеда.
60. Вероучение и культ ислама.
61. Состав и содержание Корана.
62. Вероучение шиизма.
63. Учения богословских школ в исламе.
64. Вероучение поздних школ и направлений в исламе.
65. Ислам и социально-политические движения современности.
66. Вероучение современных синкретических религий и движений

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.
2. Социальные функции религии. Место и роль религии в обществе.
3. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.
4. Религиозное содержание первобытных магических ритуалов.
5. Славянское язычество и его отголоски в современности.
6. Религия в Древней Греции и Древнем Риме.
7. Древнейшие религиозные системы Передней Азии, Месопотамии и Египта.
8. Митраизм.

9. История и современное состояние парсизма.
10. Культ Неба как верховной божественной силы в религии Китая.
11. Возникновение и эволюция даосизма.
12. Возникновение и эволюция конфуцианства.
13. Возникновение и эволюция синтоизма.
14. Брахманизм
15. Вероучение и культ джайнизма.
16. Вероучение и культ сикхизма.

#### **Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр, очная форма обучения)**

1. Индуизм: идейные источники, вероучение, культ и значение в жизни современной Индии.
2. Идеология, особенности вероучения и организация иудаизма.
3. Буддизм: происхождение, вероучение, культ, основные направления.
4. Буддизм в Японии и его специфика.
5. Буддизм в Китае и его специфика.
6. Христианство: социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки.
7. Католицизм.
8. Протестантизм. Направления, догматика и этика.
9. Особенности вероучения, культа и организации православной церкви.
10. Роль православной церкви в становлении Российской государственности.
11. Особенности идеологии, культа и организации ислама. Ислам в России.
12. Ислам и социально-политические движения современности.
13. Вероучение современных синкретических религий и движений
14. Религия в современном диалоге культур и цивилизаций.
15. Скептицизм и свободомыслие как элементы духовной культуры.
16. Свобода совести. Проблема отделения церкви от государства.

#### **Вопросы к зачету (6 семестр, заочная форма обучения)**

1. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.
2. Социальные функции религии. Место и роль религии в обществе.
3. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.
4. Религиозное содержание первобытных магических ритуалов.
5. Славянское язычество и его отголоски в современности.
6. Религия в Древней Греции и Древнем Риме.
7. Древнейшие религиозные системы Передней Азии, Месопотамии и Египта.
8. Митраизм.
9. История и современное состояние парсизма.
10. Культ Неба как верховной божественной силы в религии Китая.
11. Возникновение и эволюция даосизма.
12. Возникновение и эволюция конфуцианства.
13. Возникновение и эволюция синтоизма.
14. Брахманизм
15. Вероучение и культ джайнизма.
16. Вероучение и культ сикхизма.

**Вопросы к зачету с оценкой  
(7 семестр, заочная форма обучения)**

1. Индуизм: идейные источники, вероучение, культ и значение в жизни современной Индии.
2. Идеология, особенности вероучения и организация иудаизма.
3. Буддизм: происхождение, вероучение, культ, основные направления.
4. Буддизм в Японии и его специфика.
5. Буддизм в Китае и его специфика.
6. Христианство: социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки.
7. Католицизм.
8. Протестантизм. Направления, догматика и этика.
9. Особенности вероучения, культа и организации православной церкви.
10. Роль православной церкви в становлении Российской государственности.
11. Особенности идеологии, культа и организации ислама. Ислам в России.
12. Ислам и социально-политические движения современности.
13. Вероучение современных синкретических религий и движений
14. Религия в современном диалоге культур и цивилизаций.
15. Скептицизм и свободомыслие как элементы духовной культуры.
16. Свобода совести. Проблема отделения церкви от государства.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 16.10.2020). – ISBN 978- 5-89349-763-2. – Текст : электронный.

**4.2. Дополнительная литература**

1. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450077> (дата обращения: 18.10.2020).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

2.	<a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a>	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ
----	---	--	------------------

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии,	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.