



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Древние языки

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		1
Семестр/триместр	1 2		Уст 1 2

Лекции	36		12
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		14
Консультации	4		4
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,6		Экзамен-0,6
Контроль	54		18
Самостоятельная работа	121,4		203,4

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент

У.И. Турко

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний по древним языкам (латинскому) и умений использовать данные знания в образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) расширить общелингвистический кругозор учащихся;
- 2) способствовать развитию у студентов научного подхода к анализу языковых явлений и использованию полученных результатов в собственной научной практике;
- 3) дать понятие о латинском языке как о терминологической базе;
- 4) изучить фонетическую, морфологическую, лексико-фразеологическую и синтаксическую системы;
- 5) познакомить слушателей с образцами текстов из литературных памятников латинского языка; научиться читать эти тексты, а также проводить языковой анализ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Знать: – методологические теории и принципы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.	Знает: - основные положения в области теории и истории латинского языка: правила произношения латинских слов и выражений, основы грамматики; - на уровне долговременной памяти основные лексические и словообразовательные единицы.
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – анализировать историографические материалы.	Умеет: - демонстрировать знание основных положений в области теории и истории латинского языка; - читать и понимать латинские тексты; - при необходимости прокомментировать содержание определённого фрагмента, используя знания, полученные в процессе изучения других дисциплин.
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза историографического наследия.	Владеет: - базовыми теоретическими понятиями латинского языка; - навыками чтения и письма на латинском языке; - навыками самостоятельной работы по языковому анализу предложений латинского языка;

		- навыками перевода терминов и простых фраз.
ПК-8	Знать: – методологические теории и принципы исторической науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории.	Знает: как использовать специальные знания по древним языкам, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
	Уметь: – самостоятельно работать с различными историческими источниками; – использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; критически воспринимать историческую информацию.	Умеет: – самостоятельно работать с историческими источниками, содержащими тексты на латинском языке; – использовать специальные знания по древним языкам (латинскому), полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации в области исторических дисциплин; – методиками обобщения и синтеза исторического наследия.	Владеет: – навыками сбора, обработки, языкового анализа и систематизации информации в области древних языков

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История латинского языка.	23	4	4		15
1	Тема 1. Древние языки в системе древних языков	12	2	2		8
2	Тема 2. Краткие сведения по истории латинского языка.	11	2	2		7
	Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.	26	6	6		14
3	Тема 3. Понятие о графике.	8	2	2		4
4	Тема 4. Система гласных и согласных латинского языка.	7	2	2		3
5	Тема 5. Ударение.	11	2	2		7

	Раздел 3. Лексика и словообразование латинского языка.	14	2	2		10
6	Тема 6. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления. Словообразование в латинском языке.	14	2	2		10
	Раздел 4. Грамматика латинского языка.	42,7	6	6		30,7
7	Тема 7. Общие сведения об имени существительном латинского языка.	14	2	2		10
8	Тема 8. Первое склонение существительных	14	2	2		10
9	Тема 9. Второе склонение существительных	14,7	2	2		10,7
10	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-36 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>69,7</i>
11	Тема 10. Общие сведения об имени прилагательном латинского языка.	9	2	2		5
12	Тема 11. Общие сведения о местоимениях латинского языка.	9	2	2		5
13	Тема 12. Общие сведения о числительных латинского языка	9,7	2	2		5,7
14	Тема 13. Общие сведения о латинском глаголе.	9	2	2		5
15	Тема 14. Спряжение глаголов.	9	2	2		5
16	Тема 15. Времена глаголов	9	2	2		5
17	Тема 16. Повелительное наклонение.	11	2	2		7
18	Тема 17. Синтаксис.	11	2	2		7
19	Тема 18. Синтаксические конструкции.	11	2	2		7
20	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-18 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>51,7</i>
	ИТОГО:	252	36	36		121,4

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам . раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История латинского языка.	34	2	2		30
1	Тема 1. Древние языки в системе древних языков	17	1	1		15
2	Тема 2. Краткие сведения по истории латинского языка.	17	1	1		15
	Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.	37	2	2		33
3	Тема 3. Понятие о графике.	17	1	1		15
4	Тема 4. Система гласных и согласных латинского языка.	9	1	-		8
5	Тема 5. Ударение.	11	-	1		10
	<i>Итого за уст семестр</i>	<i>71</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>63</i>
	Раздел 3. Лексика и словообразование латинского языка.	22	1	1		20
6	Тема 6. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления. Словообразование в латинском языке.	22	1	1		20
	Раздел 4. Грамматика латинского языка.	48,7	3	5		40,7
7	Тема 7. Общие сведения об имени существительном латинского языка.	13	1	2		10
8	Тема 8. Первое склонение существительных	12	1	1		10
9	Тема 9. Второе склонение существительных	23,7	1	2		20,7
10	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>82</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>60,7</i>
11	Тема 10. Общие сведения об имени прилагательном латинского языка.	9,5	0,5	-		9

12	Тема 11. Общие сведения о местоимениях латинского языка.	10	0,5	0,5		9
13	Тема 12. Общие сведения о числительных латинского языка	10	0,5	0,5		9
14	Тема 13. Общие сведения о латинском глаголе.	10	0,5	0,5		9
15	Тема 14. Спряжение глаголов.	10	0,5	0,5		9
16	Тема 15. Времена глаголов	10	0,5	0,5		9
17	Тема 16. Повелительное наклонение.	10	0,5	0,5		9
18	Тема 17. Синтаксис.	9	0,5	0,5		8
19	Тема 18. Синтаксические конструкции.	9,2	-	0,5		8,7
20	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9 Консультации-2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>99</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>79,7</i>
	ИТОГО:	252	12	14		203,4

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А

A1. Найдите правильный вариант чтения буквы С

- а) ц
- б) к
- в) два варианта чтения
- г) нет правильных ответов

A2. Найдите правильный вариант чтения буквы L

- а) л
- б) ль
- в) два варианта чтения
- г) нет правильных ответов

A3 Найдите правильный вариант чтения буквосочетания Ti

- а) ти
- б) ци
- в) два варианта чтения
- г) нет правильных ответов

A4. В трёхсложных и многосложных словах ударение ставится ...

- а) только на первом б)
- только на втором в)
- только на третьем
- г) на втором или третьем слоге от конца слова

A5. Гласная второго от конца слова читается кратко ...

- а) перед суффиксами al, ar
- б) если слог содержит дифтонг
- в) перед сочетаниями br, ch, ph, th, gh
- г) над гласным стоит знак долготы

A6. Какие два дифтонга произносятся как один звук? а) ae,
oe

- б) ae, au
- в) aë, oë
- г) oe, au

A7. Гласная второго от конца слова читается долго, если ...

- а) второй слог содержит звук ци
- б) второй слог содержит согласную
- в) второй слог содержит гласную
- г) второй слог содержит дифтонг

A8. Спряжение глагола определяется по

- а) окончанию основы инфекта
- б) окончанию инфекта
- в) окончанию формы 1 лица единственного числа
- г) нет правильных ответов

A9. Вставьте пропущенные слова.

Dum_____, spero. Пока дышу, надеюсь

- а) spiras
- б) spiro
- в) spiramus
- г) spirant

A10. Вставьте пропущенные слова.

Sine_____et studio. Без гнева и пристрастия

- а) via
- б) toga
- в) ira
- г) vita

Часть В

B1. Расположите периоды развития латинского языка в хронологической последовательности.

- 1) период классической латыни
- 2) период архаической латыни
- 3) период поздней латыни
- 4) период послеклассической латыни
- а) 1 в. н.э. – 2 в. н.э.
- б) 1 в. до н.э. – нач. 1 в. н.э.

в) 3 в. н.э. – 6 в. н.э.

г) 6 в. до н.э. – нач. 1 в. до н.э.

В2. Установите соответствие между языками и областями их образования.

1) испанский и португальский языки образовались	а) на территории Галлии
2) итальянский язык образовался	б) на Пиренейском полуострове
3) ретороманский язык образовался	в) на территории римской провинции Дакии
4) румынский язык образовался	г) на территории римской колонии Реции
5) французский и провансальский языки образовались	д) на территории Апеннинского полуострова

В3. Установите соответствие между элементами таблицы.

На латинском языке создавали труды:

1) Томас Мор (1478–1535)	а) в Польше
2) Эразм Роттердамский (1466–1536)	б) в Голландии
3) Джордано Бруно (1548–1600)	в) во Франции
4) Николай Коперник (1473–1543)	г) в Италии
5) Пьер Гассенди (1592–1655)	д) в Англии

В4. Установите соответствие между глагольными формами и личными окончаниями.

1) глагол действительного залога в форме 1-го л. ед. ч.	а) -s
2) глагол действительного залога в форме 2-го л. ед. ч.	б) -o /-m
3) глагол действительного залога в форме 3-го л. ед. ч.	в) -t

В5. Установите соответствие между формами положительной и превосходной степени прилагательных.

1) magnus	а) minĭmus
2) parvus	б) pessĭmus
3) malus	в) maxĭmus
4) bonus	г) plurĭmi
5) multi	д) optĭmus

В6. Установите соответствие между формами положительной и сравнительной степени прилагательных.

1) bonus	а) pejor
2) malus	б) minor
3) magnus	в) plures
4) parvus	г) melior
5) multi	д) major

В7. Распределите глаголы по типам спряжения.

1) IV спр.	а) delĕre – разрушать
------------	-----------------------

2) III спр.	б) mittere – посылать
3) II спр.	в) timere – бояться
4) I спр.	г) ornare – украшать
	д) vincere – побеждать
	е) punire – наказывать

B8. Расположите словоформы *singulāris* существительного звезда в порядке их склонения.

- а) stellae
- б) stellā
- в) stellā
- г) stellām

B9. Расположите словоформы *plurālis* существительного звезда в порядке их склонения.

- а) stellīs
- б) stellās
- в) stellārum
- г) stellae

B10. Расположите словоформы *singulāris* существительного звезда в порядке их склонения.

- а) libro
- б) librum
- в) liber
- г) libri

Часть С

C1. Произведите грамматический анализ предложения. У глаголов укажите основу, лицо, число, спряжение, время; приведите формы настоящего времени, инфинитива; у существительных – падеж, число, род, склонение.

Bonus discipūlus et bona discipūla magistros audiunt.

C2. Произведите грамматический анализ предложения. У глаголов укажите основу, лицо, число, спряжение, время; приведите формы настоящего времени, инфинитива; у существительных – падеж, число, род, склонение.

Marcus epistūlam amīco mittit.

C3. Произведите грамматический анализ предложения. У глаголов укажите основу, лицо, число, спряжение, время; приведите формы настоящего времени, инфинитива; у существительных укажите – падеж, число, род, склонение.

Medīci, quaerīte remedium morbōrum!

C4. Произведите грамматический анализ предложения. У глаголов укажите основу, лицо, число, спряжение, время; приведите формы настоящего времени, инфинитива; у существительных, прилагательных – падеж, число, род, склонение.

Bonam filiam habet.

C5. Произведите грамматический анализ предложения. У глаголов укажите основу, лицо, число, спряжение, время; приведите формы настоящего времени, инфинитива; у местоимений – разряд, падеж, число.

Adjuvāte me!

Примерная тематика рефератов

1. Древний Рим и современное градостроительство.
2. Появление и развитие денежной системы.
3. Одежда и мода в Древнем Риме.
4. Элементы римской цивилизации.
5. История Олимпийских игр, спортивные игры в Риме.
6. Повседневная жизнь римского города.
7. Военное искусство Древнего Рима.
8. Образование в Древнем Риме.
9. Искусство книги в Древнем Риме.
10. Архитектура Древнего Рима и её влияние на развитие европейской архитектуры.
11. Крупнейшие римские историки.
12. Поэзия Древнего Рима.
13. Театр в Древнем Риме.
14. Памятники эпохи Древнего Рима на территории европейских стран.
15. Научные открытия периода древнего Рима.
16. Особенности структуры Римской республики.
17. Литературные жанры:
 - Комедии Плавта;
 - Басни Фидия.
18. Знаменитые римские ораторы.
19. Древние языки в Средние века.
20. Древние языки в современном мире.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)

Экзаменационные задания предусматривают теоретическую часть (вопросы на ответы) и практическую (выполнение тестовых заданий).

1. Место латинского языка в системе индоевропейских языков.
2. История и периодизация латинского языка.
3. Графика латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.
4. Общая характеристика фонетической системы латинского языка.
5. Система гласных латинского языка.
6. Система согласных латинского языка.
7. Система частей речи в латинском языке.
8. Имя существительное.
9. Склонение имени существительного.
10. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
11. Древние языки как терминологическая база гуманитарных наук.
12. Словообразование в латинском языке.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

Экзаменационные задания предусматривают теоретическую часть (вопросы на ответы) и практическую (выполнение тестовых заданий).

1. Место латинского языка в системе индоевропейских языков.
2. История и периодизация латинского языка.
3. Графика латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.
4. Общая характеристика фонетической системы латинского языка.
5. Система гласных латинского языка.
6. Система согласных латинского языка.
7. Система частей речи в латинском языке.
8. Имя существительное.
9. Склонение имени существительного.
10. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
11. Древние языки как терминологическая база гуманитарных наук.
12. Словообразование в латинском языке.
13. Имя прилагательное.
14. Личные местоимения в латинском языке.
15. Указательные местоимения в латинском языке.
16. Притяжательные местоимения в латинском языке.
17. Глагол. Спряжение глагола.
18. Образование настоящего времени глагола.
19. Образование прошедшего времени глагола.
20. Образование будущего времени глагола.
21. Повелительное наклонение.
22. Имя числительное в латинском языке.
23. Синтаксис.

Вопросы к экзамену (2 семестр, заочная форма обучения)

Экзаменационные задания предусматривают теоретическую часть (вопросы на ответы) и практическую (выполнение тестовых заданий).

1. Место латинского языка в системе индоевропейских языков.
2. История и периодизация латинского языка.
3. Графика латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.
4. Общая характеристика фонетической системы латинского языка.
5. Система гласных латинского языка.
6. Система согласных латинского языка.
7. Система частей речи в латинском языке.
8. Имя существительное.
9. Склонение имени существительного.
10. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
11. Древние языки как терминологическая база гуманитарных наук.
12. Словообразование в латинском языке.
13. Имя прилагательное.
14. Личные местоимения в латинском языке.
15. Указательные местоимения в латинском языке.
16. Притяжательные местоимения в латинском языке.

Вопросы к экзамену (3 семестр, заочная форма обучения)

Экзаменационные задания предусматривают теоретическую часть (вопросы на ответы) и практическую (выполнение тестовых заданий).

1. Место латинского языка в системе индоевропейских языков.

2. История и периодизация латинского языка.
3. Графика латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.
4. Общая характеристика фонетической системы латинского языка.
5. Система гласных латинского языка.
6. Система согласных латинского языка.
7. Система частей речи в латинском языке.
8. Имя существительное.
9. Склонение имени существительного.
10. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
11. Древние языки как терминологическая база гуманитарных наук.
12. Словообразование в латинском языке.
13. Имя прилагательное.
14. Личные местоимения в латинском языке.
15. Указательные местоимения в латинском языке.
16. Притяжательные местоимения в латинском языке.
17. Глагол. Спряжение глагола.
18. Образование настоящего времени глагола.
19. Образование прошедшего времени глагола.
20. Образование будущего времени глагола.
21. Повелительное наклонение.
22. Имя числительное в латинском языке.
23. Синтаксис.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кацман, Н.Л. Древние языки : учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (дата обращения: 18.10.2020).
2. Древние языки : практикум / авт.-сост. О.А. Ганжара ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483727> (дата обращения: 18.10.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Ильина, Л.Е. Практикум по латинскому языку : учебное пособие / Л.Е. Ильина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1796-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485330> (дата обращения: 18.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://lingust.ru/latina	Изучение латинского языка с нуля	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.