



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 История России с древнейших времен до конца XIX века

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История России и зарубежных стран

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	1234		

Лекции	110		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	144		
В т. ч. практическая подготовка	8		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	0,9		
Иные формы работы			
Контроль	27		
Самостоятельная работа	78,6		

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций с древнейших времен до XIX века

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей в истории России до XIX в.;
- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- сравнить российскую модель развития общества государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;
- показать связь ключевых проблем развития России с древнейших времен до XIX века;
- провести критический анализ исторических источников;
- рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории до XIX в.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - принципы формирования российской гражданской идентичности и патриотизма.	Знает: - основные этапы и закономерности исторического развития России; - принципы формирования российской гражданской идентичности и патриотизма в Российской Федерации.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма); -проектировать и реализовывать различные формы обучения и деятельности обучающихся в организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития патриотизма. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в России; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и деятельности обучающихся в организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития Российского государства.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; -методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества в современной России.
ПКС-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силы и закономерности исторического процесса; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силы и закономерности исторического процесса в России; - роль насилия и ненасилия в истории России, место человека в историческом развитии Российского государства.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать новейшие технологии познания для изучения движущих сил и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать новейшие технологии познания для изучения движущих сил и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества на примере истории России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием движущие силы и закономерности исторического процесса; -объективным представлением о роли насилия и ненасилия в истории, - знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием движущие силы и закономерности исторического процесса в России; -объективным представлением о роли насилия и ненасилия в истории России. - знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества в России.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Древняя Русь (IX-XIII вв.)»	134,7	36	54		44,7
1.	Тема 1. Образование Древнерусского государства.	34	10	14		10
2.	Тема 2. Древнерусское государство в IX-XI веках	34	10	14		10
3.	Тема 3. «Русская земля» в XII-начале XIII веков	34	10	14		10
4.	Тема 4. Монгольское завоевание Русских земель. Русь в составе Золотой Орды. Культура Древней Руси.	32,7	6	12		14,7
5.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3 Контроль-9</i>				
6.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>18</i>		<i>33,7</i>
7.	Раздел 2. Московское государство XIV-XVI вв.	54	36	18		18
9.	Тема 1. Образование Московского государства в XIV-XV вв.	24	9	5		10
10.	Тема 2. Удельная война московских князей (1425-1453)	24	9	5		10
11.	Тема 3. Образование единого Российского государства (1453–1505)	18	9	5		4

12.	Тема 4. Московское царства и его кризис в XVI в.	17	9	4		4
14.	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>18</i>		<i>18</i>
15.	Раздел 3. Россия в XVII в.	62,7	18	36		8,7
16.	Тема 1. Смутное время и его последствия.	14	5	9		
17.	Тема 2. Социальнополитическое развитие России с 1618 по 1645 г.	14	5	9		
18	Тема 3. Усиление самодержавной системы в России (1645–1698)	14	5	9		
19	Тема 4. Русская культура XVII в.	20,7	3	9		8,7
20.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3</i> <i>Контроль-9</i>				
21.	<i>Итого за 3 семестр</i>	62,7	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>8,7</i>
22.	Раздел 4. Россия в XVIII в.	61,2	18	36		7,2
23.	Тема 1. Формирование имперского государства Петра I	15	6	9		
24.	Тема 2. Российская империя в 1725–1762	15	6	9		
25.	Тема 3. Модернизация России во второй половине XVIII в.	15	6	9		
26.	Тема 4. Русская культура XVIII в.	16,2		9		7,2
27.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен-0,3</i> <i>Контроль-9</i>				
28.	<i>Итого за 4 семестр</i>	61,2	18	36		7,2
29.	ИТОГО:	360	110	144		78,6

Очно-заочная форма обучения – не реализуется
Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. В какой из периодов истории России были заложены основные особенности развития русского национального пути:

1. Московского государство XIV-XVI вв.
2. Российское царство XVI в.
3. Древняя Русь 4. Российская империя XVIII в.

А 2. Какие источники являются основными для истории Древней Руси:

1. Нормативные акты
2. Данные археологии
3. Летописи
4. Былины

В 10. Выберите наиболее удачную тему для поддержания интереса учащихся к проблеме «Распад Древнерусского государства»

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Крупнейшие битвы Древней Руси | Заинтересует |
| 2. Экономические причины распада Руси | Заинтересует |
| 3. Феодализм и феодальная раздробленность | Не заинтересует |
| 4. Русские князья | Не заинтересует |

С 1. Приведите три концептуальных положения и требования к организации образовательного процесса при изучении истории России

Примерная тематика рефератов

1. Губернская и городская реформы второй половины XVIII в.
2. История Елецкого княжества в XIV в.

3. Административные реформы Петра I.
4. Военское искусство А.В. Суворова.
5. Вооружение и обмундирование русской армии в годы Северной войны.
6. Герои Смутного времени.
7. Жизнь и деятельность Ф. Прокоповича.
8. Идеология Опричнины.
9. Иностранцы на русской службе в XVII в.
10. Патриарх Никон.
11. Россия и Запад в XVI в.
12. Русская культура накануне петровских реформ.
13. Русский дворянский костюм второй половины XVIII в.
14. Фавориты императрицы Елизаветы Петровны.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, КП с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену, примерная тематика КП.*

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Славяне в центральной Европе в IV-V вв. Первые государства славян.
2. Склавины и анты по данным византийских авторов IV-V вв.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Норманнская и антинорманская теории
5. Социально-политический строй, культура и религия Древней Руси до принятия христианства.
6. Правление княгини Ольги
7. Правление Святослава
8. Первая усьобица на Руси
9. Правление князя Владимира
10. Правление Ярослава Мудрого
11. Триумвират Ярославичей
12. «Русская правда»
13. Русские земли после распада триумвирата Ярославичей (1072–1093)
14. Правление Святополка 1093-1112
15. Правление Владимира Мономаха и Мстислава-Гарольда

16. Распад единства русских земель и образование самостоятельных княжеств (1132-1146)
17. Княжеские кланы в борьбе за Киев и обособление русских государств-«земель» в 1146-1167 гг.
18. Русские земли в 1180-1223 гг. Упадок Киева. Новые политические центры. Битва на Калке.
19. Образование Монгольской империи и планы похода на запад.
20. Русские земли в 1223-1237 гг.
21. Монголо-татарское нашествие на Северо-Восточную Русь 1237-1238 гг.
22. Монголо-татарское нашествие на Южную и Юго-западную Русь. Поход Батыя в Европу.
23. Итоги и последствия монголо-татарского нашествия. Позиция русских князей относительно новой власти.
24. Русские земли в составе монгольской империи (1238-1266). Усиление Литовского княжества. Александр Невский.
25. Русские земли в составе Золотой Орды. Потомки Александра Невского. Начало формирования нового государства.
26. Культура Древней Руси в XI - середине XIII вв.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Возвышение Москвы в первой половине XIV в. Русские земли в составе Литовского княжества.
2. Кризис Орды в середине XIV в. и Куликовская битва.
3. Правление Василия I и начало образования Московского государства.
4. Удельная война московских князей: Юрий Звенигородский и Василий II
5. Удельная война московских князей: Василий II, Дмитрий Шемяка и Василий Косой
6. Идеология Московского государства XIV-XV вв. в памятниках письменности (Повесть о нашествии Тохтамыша, Повесть о Темир-Аксаке, Задонщина)
7. Правление Ивана III: присоединение Новгорода, Твери и Вятки. Внешняя политика.
8. Правление Ивана III: династический кризис, Судебник 1497 г. Итоги правления.
9. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.

10. Правление Василия III. Рост имперской идеологии. «Москва-Третий Рим».
11. Правление Елены Глинской
12. Начало правления Ивана Грозного (1537-1548)
13. Реформы середины XVI в. (1549-1558) и внешняя политика Российского государства
14. Ливонская война (1558-1582)
15. Опричнина
16. Окончание правления Ивана Грозного. Итоги правления.
17. Правление Фёдора Ивановича
18. Культура Российского государства в XV-XVI вв.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, периодизация, последствия
2. Смутное время в России в начале XVII в.: Лжедмитрий I
3. Смутное время в России в начале XVII в.: гражданская война в 1606-1611 гг. Королевич Владислав
4. Смутное время в России в начале XVII в.: 1612-1618 гг.
5. Правление Михаила Фёдоровича Романова в 1618-1632 гг.
6. Смоленская война 1632-1634 гг.
7. Россия в 1633-1645 гг. общая характеристика. Личность царя Михаила Фёдоровича.
8. Начало правления Алексея Михайловича 1645-1648 гг. Реформы Б.И. Морозова
9. Политический кризис 1648 г. Соборное уложение.
10. Церковный раскол.
11. Русско-польская война 1654-1668 гг. Война со Швецией.
12. Русская колонизация Сибири: общая характеристика
13. Правление Федора Алексеевича (1675-1682) 14. Правление царевны Софьи (1682-1689)
15. Русская культура в XVII в.
16. Социально-экономическая характеристика России в XVII в.

Вопросы к экзамену

(4 семестр)

1. Общие особенности развития России в XVIII в.
2. Начало правления Петра I (1689-1697). Строительство флота. Азовские походы.
3. Великое посольство Петра. Планы реформ России.
4. Начало Северной войны 1700-1709 гг. Реформы армии.
5. Реформы Петра I в области армии, внутреннего управления, государственного устройства. Значение реформ.
6. Реформы Петра I в области культуры. Быт и нравы России в первой трети XVIII в.
7. Дело царевича Алексея. Окружение Петра I. Особенности личности Петра I.
8. Северная война после Полтавской битвы: 1709-1714 гг. Строительство Балтийского флота. Перенос столицы в Санкт-Петербург. Символизм новой столицы.
9. Окончание Северной войны: 1714-1721 гг. Итоги Северной войны.
10. Итоги правления Петра I. Вопрос о значении реформ Петра.
11. Правление Екатерины I. Возвышение А.Д. Меншикова.
12. Петр II: личность и характер.
13. Вопрос о приглашении Анны Иоанновны на трон в 1730 г. Личность новой императрицы.
14. Внутренняя политика Анны Иоанновны 1730-1740 гг. Реформы армии. «Бироновщина».
15. Внешняя политика Анны Иоанновны 1730-1740 гг.
16. Россия в 1740-1741 г. Внутренняя борьба. Политический переворот 6 декабря 1741 г.
17. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя политика.
18. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война.
19. Особенности личности Елизаветы Петровны. Фавориты императрицы. Политика в области культуры и просвещения.
20. Петр III: личность и характер. Внутренняя и внешняя политика.
21. Приход к власти Екатерины II. Особенности личности императрицы.
22. Начало правления Екатерины II. Фавориты императрицы. Наказ Уложенной комиссии. Идеологическая политика.
23. Внутренние реформы Екатерины II. Восстание Е. Пугачева.
24. Заселение русскими Сибири и Азии в XVIII в. Начало русской колонизации Северной Америки.
25. Внешняя политика Екатерины II. Русские полководцы.

26. Повседневная жизнь русского общества в правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
27. Окончание правления Екатерины II. Фавориты Екатерины. Россия и Великая Французская революция.
28. Павел I: личность и реформы. Внешняя политика.
29. Переворот 1801 года. Итоги правления Павла I. 30. Русская культура в XVIII в.

Примерные темы курсового проекта (4 семестр)

1. История формирования культа святых в Древней Руси (до XVI в.)
2. Русские публицисты XVII в. о правлении Ивана Грозного
3. Воеводское управление на Юге России в XVII в.
4. Социально-политическая борьба в России в 1611 г.
5. Наказ Екатерины II в Уложенную комиссию и формирование абсолютизма
6. Народные волнения в России в середине XVII в.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Белых, В. С. Россия: вчера, сегодня, завтра / В. С. Белых. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471131> (дата обращения: 23.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9988-0558-5. – Текст : электронный.
2. Вьюнов, Ю. А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю. А. Вьюнов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368> (дата обращения: 23.03.2022). – Библиогр.: с. 441-443. – ISBN 978-5-89349-709-0. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Дворниченко, А. Россия. Загадка истории / А. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276670> (дата обращения: 23.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-00642-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: - Microsoft Windows; - Microsoft Office; - LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.