

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

Климова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.14.ДВ.01.02 Современная концепция исторического развития
российского общества

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История России и зарубежных стран

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр	34		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
В т.ч. практическая подготовка	4		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	108		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины – ознакомить студента с современными концепциями развития российского общества

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных направлений развития российского общества;
- выявление роли региональных факторов в развитии России
- раскрытие особенностей культурных традиций российского общества;

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Элективные дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: - профессиональную деятельность в области музейно-архивного и библиотечного дела с использованием цифровых ресурсов и электронных систем); структуру, состав и содержание профессиональной деятельности в области музейно-архивного и библиотечного дела	Знает: - историческую деятельность в области музейно-архивного и библиотечного дела с использованием цифровых ресурсов и электронных систем с учетом концепций исторического развития российского общества в мировом пространстве; - систему концепций исторического развития российского общества, их структуру, состав и содержание в контексте музейно-архивного и библиотечного дела.
	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации научных исследований в области музейно-архивного и библиотечного дела	Умеет: - с позиций концепций исторического развития российского общества осуществлять отбор учебного содержания для реализации педагогических исследований в области музейно-архивного и библиотечного дела
	Владеть: - навыками библиотечного и архивного дела;	Владеет: -умениями работы в области музейно-архивного и библиотечного дела в контексте

	умениями работы в области музейно-архивного и библиотечного дела.	современных трендов исторического образования.
ПКС-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силы и закономерности исторического процесса; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силы и закономерности развития образовательного процесса в мире с учетом концепций исторического развития российского общества.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать новейшие технологии познания для изучения движущих сил и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать новейшие технологии познания для изучения движущих сил и закономерности развития России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием движущие силы и закономерности исторического процесса; -объективным представлением о роли насилия и ненасилия в истории, - знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием движущие силы и закономерностей исторического процесса в России; - знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте изучения современных трендов в образовании.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История развития российского общества	108	54	18		36
	Российское общество: формирование	54	27	9		18
	Российское общество: эволюция	54	27	9		18
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>108</i>	<i>54</i>	<i>18</i>		<i>36</i>

	Раздел 2. Российское общество на современном этапе	108	54	18		36
	Россия и мир	54	27	9		18
	Традиции российского общества	54	27	9		18
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>54</i>	<i>18</i>		<i>36</i>
	ИТОГО:	180	108	36		72

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Россия и Европа
2. Духовные основы российского общества
3. Патриотизм в современной России
4. Российские нравственные традиции
5. Русская монархия
6. Вклад России в мировую культуру
7. Россия глазами иностранцев
8. Иностранцы на русской службе
9. Россия и восток
10. Россия в борьбе с фашизмом

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Российское образование
2. Мировые вызовы
3. Мировое пространство и Россия

4. Интеграционные процессы в мире
5. Россия и ценности трансгуманизма
6. Русская национальная идея
7. Россия и Запад
8. Культурные традиции России
9. Русский космизм
10. Русская православная философия
11. Идеология в современной России

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Роль России в современной мире
2. Вклад России в мировой прогресс
3. Специфика развития российского общества
4. Патриотизм в русской истории
5. Великие русские ученые
6. Великие русские полководцы
7. Русская культура
8. Историко-культурное наследие России
9. Многонациональный фактор в истории России
10. Россия и Китай
11. Мировые образовательные центры
12. Российские образовательные центры
13. Россия и Запад
14. Основные конфессии России

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Скворцов, И. В. Философская пропедевтика : учебное пособие : [16+] / И. В. Скворцов. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83942> (дата обращения: 03.03.2022). – ISBN 978-5-4460-2410-0. – Текст : электронный.

2.Трубецкой, Н. С. Евразийство. Общевразийский национализм. Мы и другие / Н. С. Трубецкой. – Москва : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7358> (дата обращения: 03.03.2022). – ISBN 9785948653792. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Леонтьев, К. Н. Византизм и славянство / К. Н. Леонтьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36122> (дата обращения: 03.03.2022). – ISBN 978-5-9989-0353-3. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z0000023/st002.shtml	Библиотека историка: электронные книги по истории	Свободный доступ
3.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.