



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.10 История регионов России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История России и зарубежных стран

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3,4		

Лекции	54		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	0,6		
Контроль	18		
Самостоятельная работа	125,4		

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - дать представление об основных этапах и содержании истории регионов России с древнейших времен до наших дней;

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных этапах и содержании истории регионов и народов России с древнейших времен до наших дней.
- изучить роль региональной истории в современном обществе;
- сформировать представления об исторических понятиях и категориях;
- получение представления об экономическом развитии регионов России на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	Знать: — понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; — цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: — понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики в контексте развития регионов России; — цели и механизмы основных видов социальной экономической политики в регионах РФ.
	Уметь: — использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; — использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Умеет: — использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели в области регионального законодательства.
	Владеть:	Владеет:

	– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	– навыками применения экономических инструментов для управления финансами при самореализации в рамках региона.
ОПК-2	Знать: - достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике; - историю, закономерности и принципы построения и историографии; - основы историографии.	Знает: - достижения новейшей историографии по истории регионов; - историю, закономерности и принципы построения и историографии по истории регионов России.
	Уметь: - разрабатывать отдельные историографические направления; - использовать достижения историографии;	Умеет: - разрабатывать отдельные историографические направления по истории регионов России;
	Владеть: - приемами работы с достижениями современной историографии; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.	Владеет: - приемами работы с достижениями региональной историографии - основными приемами работы с историческими материалами региональной истории.
ОПК-3	Знать: - сущность, формы и методы развития исторических явлений во времени и пространстве; современные технологии организации исследований экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Знает: - сущность, формы и методы развития исторических явлений в региональной истории.
	Уметь: - анализировать происходящие в мире исторические процессы; - организовать совместную учебную и воспитательную деятельность на основе изучения экономических, социальных, политических и культурных процессов;	Умеет: - организовать совместную учебную и воспитательную деятельность на основе изучения экономических, социальных, политических и культурных процессов в регионах России.

	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы по изучению экономических, социальных, политических и культурных процессов.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа исторических процессов и явлений; методами выявления основных тенденций развития общества. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа исторических процессов и явлений региональной истории; методами выявления основных тенденций развития регионов России.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет «История регионов России»	134,7	18	36		80,7
2.	Тема 1. Введение в предмет. Источники по «Истории регионов России».	35	5	10		20
3.	Тема 2. Историография истории регионов России.	35	5	10		20
5.	Тема 3. История и особенности развития Центральной России	35	5	10		20
6.	Тема 4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России	29,7	3	6		20,7

	Форма(ы) промежуточной аттестации	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>80,7</i>
7.	Тема 5. Урал в истории и экономике России	25	5	10		10
8.	Тема 6. Поволжье и Сибирь в истории России	25	5	10		10
9.	Тема 7. История Украины, Белоруссии и Прибалтики	25	5	10		10
10.	Тема 8. Северный Кавказ, Закавказье и Средняя Азия в истории России	23,7	3	6		14,7
	Форма(ы) промежуточной аттестации	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
29	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>18</i>		<i>44,7</i>
30	ИТОГО:	252	54	54		125,4

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. Автор многотомного труда «История Российская с самых древнейших времен» с историей местностей:

Рычков П.И.;

Ключевский В.О.;

Татищев В.Н.;

Ломоносов М.В.

A2. Город России, где было создано первое научно-краеведческое общество: Астрахань;

Тобольск;
Оренбург;
Архангельск.

В 10. При анализе конкретного региона в качестве объектов изучения рассматривают:

- 1.финансово-экономическую сферу
- 2.духовную сферу
- 3.политическую сферу
- 4.региональное хозяйство
- 5.промышленно-производственную сферу и ее инфраструктуру
- 6.политическую систему
- 7.агропромышленный комплекс
- 8.социальную сферу

С1. Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

- 1 Европейский Север
- 4 Европейский Юг
- 2 Европейский Северо-Запад
- 5 Поволжье
- 3 Центральная Россия
- 6 Урал

Список утверждений:

- 1 В районе самый низкий уровень урбанизации
- 2 Главные отрасли специализации района черная и цветная металлургия
- 3 Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
- 4 На территории района находится крупная база по ремонту и производству атомных подводных лодок
- 5 В районе 1 область, 2 края и 7 республик
- 6 В районе находится крупнейший мегаполис страны
- 7 Самый маленький по площади экономический район
- 8 Самый густонаселённый экономический район России

- 9 В районе находится крайняя южная точка России
- 10 В данном районе находятся древние города Псков и Великий Новгород
- 11 В районе находится крайняя западная точка России
- 12 Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России
- 13 «Автомобильный цех» России
- 14 Район расположен на водоразделе Волги и Оби
- 15 В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

Примерная тематика рефератов

- 1. Возникновение регионального подхода в исторической науке.
- 2. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
- 3. Городская и сельская история в трудах современных историков.
- 4. Источники: письменные; картографические; изобразительные.
- 5. Виднейшие ученые России (Ломоносов М.В., Арсеньев К.А., Татищев В.Н., Семенов-ТяньШанский П.П., Менделеев Д.И., Колосовский Н.Н.) о внутреннем территориальном разнообразии России.
- 6. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – начале XX вв.
- 7. Историография региональной истории в 1917 – 1990-х гг.
- 8. Проблемы региональности России в советской историографии.
- 9. Современная историографическая регионалистика.
- 10. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
- 11. Городская и сельская история в трудах современных историков.
- 12. Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности регионов центра России
- 13. Особенности исторического и экономического развития Русского Севера.
- 14. История освоения, заселения и развития Уральского региона.
- 15. Поволжский экономический район: состав (административно-территориальные образования), территория, население, территориальная организация хозяйства. Отраслевая структура хозяйств.

16. История освоения Дальнего Востока.
17. Волго-вятский район- историко-культурные особенности.
18. Легкая промышленность и электроэнергетика Центрально-Черноземного экономического района.
19. Северный Кавказ в истории России.
20. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан.
21. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
22. Экономическое развитие республики Крым на современном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Предмет изучения, задачи, основные понятия «Истории регионов России»
2. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – XX вв.
3. История и особенности развития Центральной России
4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России
5. Урал в истории и экономике России
6. Поволжье и Сибирь в истории России
7. История народов Украины, Белоруссии и Прибалтики
8. Северный Кавказ в истории России
9. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан
10. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
11. Цыгане на территории России.
12. Евреи на территории России.
13. Особенности регионального развития России
14. Экономические районы современной России
15. Топливо- энергетический комплекс России.
16. Metallургический комплекс России.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

17. Химический и нефтехимический комплекс России.
18. Северный экономический район
19. Северо-Западный экономический район
20. Центральный экономический район
21. Волго-Вятский экономический район
22. Центрально-Черноземный экономический район
23. Северо-Кавказский экономический район
24. Поволжский экономический район
25. Уральский экономический район
26. Западно-Сибирский экономический район
27. Дальневосточный экономический район
28. Восточно-Сибирский экономический район

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (дата обращения: 18.03.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Клевцова О.В. История регионов России: учебно-методическое пособие. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2019. – 130 с.
2. Регионы России. Инновационное развитие и модернизация системы социального управления / Авилова В.В., Андреев Э.М., Бурганова др. Казань, 2018 [Электронный вариант]: URL: <http://www.iprbookshop.ru/63983.html> (дата обращения: 18.03.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://msu-russia.ru/cc/225.html	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	https://www.gks.ru/folder/210/document/13204	Регионы России. Социальноэкономические показатели	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.