

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*Климова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.14.ДВ.01.01 Современные тренды исторического образования**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр	34		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
В т. ч. практическая подготовка	4		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	108		

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины** – ознакомить студента с современными трендами исторического образования в России и мире.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных направлений исторического образования;
- выявление роли региональных факторов в образовании;
- раскрытие особенностей информационного обеспечения образовательного процесса;

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Элективные дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПКС-2	<b>Знать:</b> - профессиональную деятельность в области музейно-архивного и библиотечного дела с использованием цифровых ресурсов и электронных систем); структуру, состав и содержание профессиональной деятельности в области музейно-архивного и библиотечного дела .	<b>Знает:</b> - современные тренды исторического образования в контексте применения педагогической деятельности в области музейно-архивного и библиотечного дела с использованием цифровых ресурсов и электронных систем; - структуру, состав и содержание педагогической деятельности в области музейно-архивного и библиотечного дела с позиций применений современных трендов исторического образования.
	<b>Уметь:</b> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации научных исследований в области музейно-архивного и библиотечного дела.	<b>Умеет:</b> - использовать современные тренды исторического образования для реализации педагогических исследований в области музейно-архивного и библиотечного дела.
	<b>Владеть:</b>	<b>Владеет:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками библиотечного и архивного дела;</li> <li>умениями работы в области музейно-архивного и библиотечного дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями работы в области музейно-архивного и библиотечного дела в контексте современных трендов исторического образования.</li> </ul>
ПКС-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силы и закономерности исторического процесса в контексте современных трендов образования;</li> <li>- современные тренды исторического образования учитывающие роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать новейшие технологии познания для изучения движущих сил и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать новейшие технологии познания для изучения движущих сил и закономерности развития образовательных процессов в России и мире.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- объективным представлением о роли насилия и ненасилия в истории,</li> <li>- знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием движущие силы и закономерностей исторического процесса с позиций современных трендов исторического образования в России и в мире;</li> <li>- знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте изучения современных трендов в образовании.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Современные тренды российского образования</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
	Российские образовательные школы: традиции	54	27	9		18

	Российские образовательные школы: новации	54	27	9		18
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>108</i>	<i>54</i>	<i>18</i>		<i>36</i>
	<b>Раздел 2. Современные тренды мирового образования</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
	Мировые образовательные школы: традиции	54	27	9		18
	Российские исторические школы: новации	54	27	9		18
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>54</i>	<i>18</i>		<i>36</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>72</b>

***Очно-заочная форма обучения – не реализуется***

***Заочная форма обучения – не реализуется***

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Достоинства и недостатки инновационных школ
2. Обзор условий обучения в инновационных школах мира
3. Мировые образовательные тренды: Дания, Orestad
4. Мировые образовательные тренды: США
5. High Tech High
6. Мировые образовательные тренды: Вьетнам
7. Мировые образовательные тренды: ТЕКУ
8. Обзор инновационных школ РФ
9. Интернациональные школы
10. Общество без школ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету (3 семестр)**

1. Российское образование на современном этапе
2. Мировые образовательные вызовы
3. Мировое образовательное пространство
4. Интеграция образовательных процессов
5. Российские образовательные школы
6. Изменение образовательных парадигм
7. Технократическая гуманистическая парадигма
8. Переподготовка и повышение квалификации учительских кадров
9. Формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации студентов в окружающем мире;
10. Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества
11. Место и роль России во всемирно-историческом процессе в контексте образования.
12. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству.

### **Вопросы к зачету (4 семестр)**

1. Ученик — соавтор процессов обучения и преподавания
2. Работа с настроением ученика для более эффективного обучения
3. Благодарность как педагогический подход
4. Расширенная реальность
5. Использование чат-ботов для обучения
6. Педагогика, основанная на научных данных
7. Дистанционные технологии
8. Равные возможности доступа учащихся к образованию
9. Культурно-значимое обучение
10. Использование баз аутентичных данных о языке в педагогике
11. Мировые образовательные центры
12. Российские образовательные центры
13. Педагогика сотрудничества
14. Гуманистическая педагогика

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Казакова, С. В. Музейная педагогика в контексте инклюзивного образования / С. В. Казакова, Р. Г. Садыкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690746> (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр.: с. 131-152. – ISBN 978-5-4499-3163-4. – DOI 10.23681/690746. – Текст : электронный.
2. Здоровое поколение: программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1–11 классов средней общеобразовательной школы : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 67 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83458> (дата обращения: 03.03.2022). – ISBN 978-5-9765-1213-9. – Текст : электронный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 26 ноября – 31 декабря 2021 г. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 177 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684489> (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2912-9. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
------	---------------------------------	---	-------------

1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z0000023/st002.shtml">http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z0000023/st002.shtml</a>	<b>Библиотека историка:</b> электронные книги по истории	Свободный доступ
3.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.