



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.03 Россия в системе международных отношений

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очное*

**Институт** истории и культуры

**Кафедра:** истории и историко – культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	54		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,9		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	125,4		

**Всего часов:** 252

**Трудоемкость:** 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат исторических наук,  
доцент Д.В. Щукин

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** изучение исторического пути развития, общих закономерностей истории России в пространстве международных отношений, что позволяет лучше разобраться в специфике современных геополитических, общественных и гражданских процессов, в особенностях современного мирового развития, общемировых культурных и гражданских процессов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современного международного развития;
- получение целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах как мировой, так и отечественной истории, а также углубленное изучение места и роли России в мировом пространстве;
- систематизация представлений и глубокий анализ современной внешней политики России;
- изучение и анализ международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации
- формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПКС-1	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - принципы формирования российской гражданской идентичности и патриотизма.	Знает: - основные этапы и закономерности исторического развития общества в системе международных отношений; - принципы формирования российской гражданской идентичности и патриотизма в системе международных отношений.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма);</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития патриотизма.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма) в системе международных отношений;</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития патриотизма в системе международных отношений.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма в системе международных отношений;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества в системе международных отношений.</li> </ul>
ПКС-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силы и закономерности исторического процесса в системе международных отношений;</li> <li>- роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества с учетом роли России в системе международных отношений.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать новейшие технологии познания для изучения движущих сил и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать новейшие технологии познания для изучения движущих сил и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место России в мировом историческом пространстве в прошлом и настоящем.</li> </ul>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>-объективным представлением о роли насилия и ненасилия в истории,</li> <li>- знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием движущие силы и закономерности исторического процесса в России и мире;</li> <li>- знанием места России в историческом процессе, политической организации общества в мире.</li> </ul>
--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Россия и становление нового миропорядка в конце XX – начале XXI вв.</b>					
1.	Тема № 1. Основные параметры и качественные характеристики международных отношений в кон. XX – нач. XXI вв.	28	6	6		16
2.	Тема № 2. Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблема ядерного наследия СССР.	28	6	6		16
3.	Тема № 3. Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений	28	6	6		16
4	Тема № 4. Российско-американские отношения в системе МО.	28	6	6		16
5	Тема № 5. Российско-китайские отношения. Россия в АТР. ШОС, БРИКС	22	6	6		10
6	Тема № 6. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков	20,7	6	6		8,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Форма отчетности – экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	180	36	36		98,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2				

	<b>Раздел 2. Основные тенденции развития и места России в современной системе МО</b>					
7	Тема № 7. Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них РФ	30	9	9		12
8	Тема № 8. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности. Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики.	32,7	9	9		14,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Форма отчетности – экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	18		26,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2				
	<b>ИТОГО:</b>					

***Очно-заочная форма обучения не реализуется***

***Заочная форма обучения не реализуется***

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

**A1.** Назовите существующие теории международно-правового признания.

- 1) номинативная
- 2) субъективная
- 3) объективная
- 4) конститутивная и декларативная
- 5) позитивная

**A2.** Международное право – это:

- 1) международное гуманитарное право;
- 2) международное частное право;
- 3) международное публичное право.

**A3.** Что составляет основу современных международных отношений?

- 1) позиция силы
- 2) дипломатия
- 3) цивилизованность

- 4) суверенитет
- 5) суверенное равенство

В1. Установите на основе ниже приведённых цитат, кому из политических деятелей в новейшей истории России они принадлежат

а) *«Мы направим в Америку еще 10 миллионов русских и изберем в Америке своего президента».*

б) *Один Российский реформатор, царь Петр великий, в одном из своих указов написал следующее, любопытно звучит: «Армян, как возможно приласкать и облачить в чем пристойно, дабы была охота для больших приездов» Прошло всего-то ничего, каких-то триста лет. Сказано – сделано.*

в) *Тот ректор, который не может прокормить своих студентов – должен уйти на покой.* Медведев

- 1) М.Д. Медведев
- 2) В.В. Жириновский
- 3) В.В. Путин

В2. Установите соответствие между политическими партиями РФ и их лидерами

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| А) Единая Россия       | 1) Г. Явлинский |
| Б) ЛДПР                | 2) Д. Медведев  |
| В) Справедливая Россия | 3) С. Миронов   |
| Г) ЯБЛОКО              | 4) В.           |
| Жириновский Д) КПРФ    |                 |
| 5) Г. Зюганов          |                 |

В3. Установите соответствие основных принципов международного права:

- 1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств; 2) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- 3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

С1. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерёдность:

- а) проведение референдума о доверии Президенту и Верховному Совету Российской Федерации
- б) назначение главой правительства С.В. Кириенко
- в) начало приватизации
- г) подписание договора «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан»
- д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

С2. Заполните пропущенные элементы в графах таблицы. Ответы предполагают владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы в системе заявленных компетенций

Дата	Событие	Результаты и последствия
12 июня 1990 г.	Принятие Декларации о государственном суверенитете России.	
12 июня 1991 г.		Укрепление независимой государственности России.
31 марта 1992 г.	Подписание в Кремле Федеративного договора между субъектами РФ	
12 декабря 1993 год		Принята Конституция России.

С3. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке в отношении новейшего периода истории России. *«Реформы Е. Гайдара оказали благотворное влияние на развитие экономики России».*

Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) .....
- 2) .....

Аргументы в опровержение:

- 1) .....

2) .....

### **Примерная тематика рефератов**

1. Исторически корни современной внешней политики России, ее государственные интересы, цели, задачи, способы формирования и формулирования.
2. Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений в 1900-е гг.
3. Международные отношения на постсоветском пространстве.
4. Проблема ядерного наследия СССР.
5. Российско-американское соперничество.
6. Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом.
7. Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС.
8. Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации.
9. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности.
10. Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики.
11. Энергетическая революция: блеф или реальность.
12. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков.
13. Экономические отношения США-ЕС: достижения, проблемы, перспективы.
14. Сравнительный анализ отношений РФ с США, ФРГ, Францией, Великобританией.
15. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

### **Вопросы к экзамену (1 семестр)**

1. Исторически корни современной внешней политики России, ее государственные интересы, цели, задачи, способы формирования и формулирования
2. Россия как один из центров мировой силы: ретроспектива, реальность, перспективы.
3. Многоукладность мирового порядка

4. Формальные и неформальные структуры мирового взаимодействия: примеры, эффективность, будущее развитие
5. Международные отношения и международный порядок
6. Евразийский проект России.
7. Российско-американские отношения на современном этапе развития
8. Отношения между РФ и ЕС: сложности и достижения
9. Россия в АТР
10. Россия в ШОС
11. Россия в БРИКС
12. Коллективная безопасность и место в ней России
13. Россия в ООН
14. Россия в ОДКБ
15. Россия в ОБСЕ
16. Отношения по линии Россия – НАТО
17. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности
18. Реформа мировой финансовой системы и положение России
19. Россия и энергетическая революция
20. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр)**

1. Исторически корни современной внешней политики России, ее государственные интересы, цели, задачи.
2. Перспективы становления «многополярного мира».
3. Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».
4. Основные участники современной мировой политики.
5. Изменение роли государства в современном мире.
6. Новые транснациональные акторы (ТНА) и их участие в многообразных процессах мировой политики.
7. Участие международных межправительственных организаций (МПО) в мировой политике.
8. Международные неправительственные организации (МНПО) и их роль в решении глобальных проблем.
9. Проблема вмешательства МНПО во внутренние дела суверенных государств.
10. Параметры и особенности политической глобализации.
11. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели мира.
12. Евразийский проект России.
13. Российско-американские отношения на современном этапе развития.
14. Отношения между РФ и ЕС: сложности и достижения.

15. Опыт построения правовых рамок сотрудничества между РФ и ЕС.
16. Россия в АТР.
17. Россия в ШОС.
18. Россия в БРИКС.
19. Коллективная безопасность и место в ней России.
20. Россия в ООН.
21. Россия в ОДКБ.
22. Россия в ОБСЕ.
23. Отношения по линии Россия – НАТО.
24. Реформа мировой финансовой системы и положение России.
25. Россия и энергетическая революция.
26. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков.
27. Борьба и сотрудничества по поводу универсальных ценностей. Позиция России и Запада, России и Востока
28. Политика России в Африке
29. Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне.
30. Внешнеполитические отношения России с государствами Южной Азии, Среднего и Ближнего Востока

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 316 с. – Режим доступа - URL: <https://www.biblioonline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 гг.: учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 520 с. - Рек. УМО. URL: <https://www.biblioonline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018> (дата обращения: 18.02.2022).
3. Щукин Д.В. Новейшая История России: 1991-2012 гг. В 2-х частях. Часть 1. История России 1991-1999 гг.: учебное пособие – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 260 с. - Режим доступа: URL: <http://elsu.ru/kaf/ria/edu> (дата обращения: 05.03.2022). – Текст: электронный.

## 4.2. Дополнительная литература

1. История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг.: учебник / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А.Б. Безбородов. – Москва: Проспект, 2018. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.page=book&id=21876> (дата обращения: 10.03.2022). – ISBN 978-42815-4041-9. – Текст: электронный.
2. Современная мировая политика: учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 450 с. – ISBN 978-5-394-03294-3. – Текст : электронный // ЭБС : электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119240> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст: электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
3	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернетпроект России	Свободный доступ
4	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	В открытом доступе

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

2.	<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
----	---	--	------------------

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения. При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.