

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права  
доц. Карпачева И.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.04 Теория и методология истории**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** истории, культуры и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

|                                    | очная форма                   | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|
| Курс                               |                               |                    |               |
| Семестр/триместр                   | 6,7,8                         |                    |               |
| Лекции                             | 84                            |                    |               |
| Лабораторные занятия               |                               |                    |               |
| Практические (семинарские) занятия | 84                            |                    |               |
| В т. ч. практическая подготовка    |                               |                    |               |
| Консультации                       |                               |                    |               |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | ЗаО, ЗаО                      |                    |               |
| Контроль                           | Экзамен – 0,3<br>Контроль - 9 |                    |               |
| Самостоятельная работа             | 182,7                         |                    |               |

**Всего часов: 360**

**Трудоемкость: 10 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Клевцова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - формирование представления о специфике теории и методологии исторической науки как части системы гуманитарного знания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления о междисциплинарности необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности;
- изучить терминологический аппарат и основы междисциплинарного подхода в исторической науке;
- сформировать навыки системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины;
- изучить основные направления развития методологии гуманитарных наук второй половины XX – н. XXI вв.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|
| ОПК-2           | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике;</li><li>- историю, закономерности и принципы построения и историографии;</li><li>- основы историографии.</li></ul> | Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- достижения в области новейшей теории и методологии истории;</li><li>- историю, закономерности и принципы развития методологии истории как части гуманитарного знания.</li></ul> |
|                 | Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывать отдельные историографические направления;</li><li>-использовать достижения историографии.</li></ul>  | Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывать отдельные историографические направления в области теории и методологии истории;</li><li>-использовать достижения новейшей историографии для</li></ul>             |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | методологических разработок в области истории.  |
|       | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с достижениями современной историографии;</li> <li>- основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.</li> </ul>   | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с достижениями современной теории и методологии истории;</li> <li>- основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии с позиций методологии истории.</li> </ul>                      |
| ОПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методики истории;</li> <li>- методы и приемы применения на базовом уровне знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</li> </ul>                        | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методики истории в контексте исследуемой проблематики;</li> <li>- методы и приемы применения научного арсенала курса теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности историка</li> </ul> |
|       | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять новейшие методологические приемы в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>       | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание теории и методологии исторической науки в области изучения истории;</li> <li>- применять знания в области теории и методологии истории в своей исторических исследованиях.</li> </ul>                        |
|       | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа исторической информации;</li> <li>- приёмами теоретической работы с историческим материалом;</li> <li>- знанием развития исторической науки на современном этапе.</li> </ul> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа исторической информации;</li> <li>- приёмами теоретической работы с историческим материалом;</li> <li>знанием развития исторической науки.</li> </ul>  |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем  | Всего                                 | Аудиторные занятия |           |    | Сам.<br>раб. |
|-----------|--|---------------------------------------|--------------------|-----------|----|--------------|
|           |  |                                       | ЛК                 | ПЗ        | ЛБ |              |
| <b>1</b>  | <b>Раздел 1. Предмет методология истории.</b>                            | <b>72</b>                             | <b>32</b>          | <b>32</b> |    | <b>8</b>     |
| 2.        | Тема 1. Предмет методологии истории.                                     | 36                                    | 16                 | 16        |    | 4            |
| 3.        | Тема 2. Методология. Этапы развития методики исторического исследования. | 36                                    | 16                 | 16        |    | 4            |
|           | <i>Форма отчетности</i>  | <i>Зачет с оценкой</i>                |                    |           |    |              |
|           | <i>Итого за 6 семестр</i>  | <i>72</i>                             | <i>32</i>          | <i>32</i> |    | <i>8</i>     |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 2. Исторические факты.</b>                                     | <b>144</b>                            | <b>28</b>          | <b>28</b> |    | <b>88</b>    |
| 5.        | Тема 3. Исторический факт  | 72                                    | 14                 | 14        |    | 44           |
| 6.        | Тема 4. Методология источниковедения                                     | 72                                    | 14                 | 14        |    | 44           |
|           | <i>Форма отчетности</i>  | <i>Зачет с оценкой</i>                |                    |           |    |              |
|           | <i>Итого за 7 семестр</i>  | <i>144</i>                            | <i>28</i>          | <i>28</i> |    | <i>88</i>    |
| <b>9.</b> | <b>Раздел 3. Принципы и методы исторического познания</b>                | <b>144</b>                            | <b>24</b>          | <b>24</b> |    | <b>86,7</b>  |
| 10.       | Тема 5. Описательно-повествовательный метод                              | 72,7                                  | 14                 | 14        |    | 44,7         |
| 11.       | Тема 6. Биографический метод. Историко-генетический метод.               | 62                                    | 10                 | 10        |    | 42           |
| 19.       | <i>Форма отчетности</i>  | <i>Экзамен – 0,3<br/>Контроль - 9</i> |                    |           |    |              |
| 20.       | <i>Итого за 8 семестр</i>  | <i>144</i>                            | <i>24</i>          | <i>24</i> |    | <i>86,7</i>  |

|  |               |            |           |           |  |              |
|--|---------------|------------|-----------|-----------|--|--------------|
|  | <b>ИТОГО:</b> | <b>360</b> | <b>84</b> | <b>84</b> |  | <b>182,7</b> |
|--|---------------|------------|-----------|-----------|--|--------------|

*Очно-заочная форма обучения - не реализуется*  
*Заочная форма обучения - не реализуется*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

A1. «Повесть временных лет» Нестора является яркой иллюстрацией \_\_\_\_\_ метода исторического исследования

- 1) историко-генетического
- 2) историко-системного 3) историко-типологического

A2. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название... 1) волюнтаризм

- 2) объективизм
- 3) марксизм
- 4) субъективизм

В 10. Установите соответствие между определением метода научного познания и самим методом

...

|  |              |
|--|--------------|
| 1) прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов  | а – аналогия |
| 2) прием познания, при котором наличие сходства, совпадение признаков нетождественных объектов позволяет предположить их сходство и в других признаках | б – индукция |

|  |                   |
|--|-------------------|
| 3) разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо признаком | в – классификация |
| 4) способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок                  | г – обобщение     |

С1. Сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ сравнения.

- 1) хронологическое
- 2) диахронное 3) временное 4) синхронное

### Примерная тематика рефератов

1. Методика проведения научного исследования
2. Структура исторического исследования
3. Язык исторического исследования
4. Регрессионный анализ.
5. Кореляционный анализ
6. Теория и методология статистического наблюдения
7. Устное представление научной информации
8. Методика и техника оформления результатов исследования
9. Понятие и особенности исторического факта.
10. Описательно-повествовательный метод.
11. Биографический метод.
12. Сравнительно-исторический метод.
13. Ретроспективный метод.
14. Метод терминологического анализа.
15. Методы математической статистики.
16. Измерение и моделирование исторических исследований.
17. Историческое и естественнонаучное познание.
18. Принципы исторического познания
19. Методология архивных исследований.
20. Общенаучные логические методы в научном исследовании.
21. Методика систематизации результатов исследования.
22. Методика апробации результатов научной работы.
23. Методика изложения исследовательского материала в научной работе.
24. Структура научной работы.
25. Философские подходы к историоописанию в XVIII в.

## 26. Философские подходы к историкоописанию в XIX в.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с оценкой и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и экзамену.

### **Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр)**

1. Предмет и задачи курса методологии и истории.
2. Становление методологии истории.
3. Современные методологические концепции.
4. Методология истории и философия истории.
5. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
6. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.
7. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
8. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
9. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).
10. Теория модернизации и историческое познание.
11. Теория цивилизаций и историческая методология.
12. Культурная история.
13. Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
14. Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
15. Теория цивилизаций и историческая методология.
16. Культурная история.
17. Становление истории как науки.
18. Современное понимание предмета истории.
19. Исторический факт.

### **Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)**

1. Методология источниковедения
2. Методология историографии

3. Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
4. Описательно-повествовательный метод.
5. Биографический метод.
6. Сравнительно-исторический метод.
7. Ретроспективный метод.
8. Метод терминологического анализа.
9. Методы математической статистики.
10. Измерение и моделирование исторических исследований.
11. Историческое и естественнонаучное познание.
12. Метод исторической реконструкции.
13. Принципы исторического познания
14. Количественные методы в истории.
15. Контент-анализ
16. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
17. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
18. Функция социальной памяти.
19. Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
20. Теоретический уровень в историческом исследовании.
21. Общенаучные методы
22. Специально-исторические методы.
23. Метод периодизации.
24. Идиографический метод.

### **Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр)**

1. Предмет и задачи курса методологии и истории.
2. Становление методологии истории.
3. Современные методологические концепции.
4. Методология истории и философия истории.
5. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
6. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.
7. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
8. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
9. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг.

а. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).

10. Теория модернизации и историческое познание.
11. Теория цивилизаций и историческая методология.
12. Культурная история.
13. Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
14. Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
15. Теория цивилизаций и историческая методология.
16. Культурная история.
17. Становление истории как науки.
18. Современное понимание предмета истории.
19. Исторический факт.
20. Методология источниковедения
21. Методология историографии
22. Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
23. Описательно-повествовательный метод.
24. Биографический метод.
25. Сравнительно-исторический метод.
26. Ретроспективный метод.
27. Метод терминологического анализа.
28. Методы математической статистики.
29. Измерение и моделирование исторических исследований.
30. Историческое и естественнонаучное познание.
31. Метод исторической реконструкции. 37. Принципы исторического познания
32. Количественные методы в истории.
33. Контент-анализ 40. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
34. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
35. Функция социальной памяти.
36. Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
37. Теоретический уровень в историческом исследовании.
38. Общенаучные методы
39. Специально-исторические методы.
40. Метод периодизации.
41. Идиографический метод.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Кононова, О.В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311> (дата обращения: 22.08.2023).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филлюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филлюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450110> (дата обращения: 22.08.2023).

2. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-136876. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404> (дата обращения: 22.08.2023).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                       | Наименование разработки в электронной форме   | Доступность      |
|------|---|---|------------------|
| 1.   | <a href="http://elar.uspu.ru">http://elar.uspu.ru</a> | Мартюшов Л.Н. Основы теории и методологии истории: учебное пособие / Л.Н.Мартюшов; Урал. гос. пед. ун –т. – Екатеринбург, 2016 - 182 с. | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>           | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;                              | Свободный доступ |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. |  |
|--|--|---|--|

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ  |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.