

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права
Доц. Карпачева И.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 История мировых религий**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История России и зарубежных стран

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	-	-
Семестр/триместр	7/8	-	-

Лекции	42	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	42	-	-
В т. ч. практическая подготовка	4	-	-
Консультации	0,6	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	-	-	-
Контроль	18	-	-
Самостоятельная работа	149.4	-	-

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

Доктор исторических наук, доцент

В.П. Литвинов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) истории мировых религий является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют. Изучение разнообразных религиозных форм и учений способствует формированию религиозной толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира. В ходе изучения предмета курса, сравнительной истории мировых религий, студенты познакомятся с понятием "мировой религии" и его места в общей теории религии, с разными подходами к пониманию его специфики. Одной из главных задач является определить место буддизма, иудаизма, христианства и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.

Задачи изучения дисциплины:

- в общеинтеллектуальном плане изучение необходимо для понимания закономерностей исторического развития человеческого общества, процессов и событий мировых цивилизаций, истории религиозных воззрений человечества, их влияния на развитие мировой цивилизации; для понимания и оценки религиозных процессов;
- в теоретическом плане изучение истории мировых религий дает возможность ознакомиться, изучать и сопоставлять различные периоды развития древней, средневековой новой и новейшей истории, в особенности, ислама и православия и их взаимоотношения;
- в практическом плане студент знакомится первоисточниками - священных книги мировых религий, имеет возможность проработать и законспектировать основные моменты, что вооружает студентов более обоснованно вести диалог с представителями различных конфессии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-7	Знать: - закономерности развития поликультурного и многоконфессионального мирового сообщества;	Знает: - основные особенности процесса развития поликультурного и

	<p>- особенности формирования научных представлений о закономерностях развития поликультурного и многоконфессионального мирового сообщества</p>	<p>многоконфессионального мирового сообщества, в контексте новейших достижений религиоведения;</p> <p>- основные принципы формирования научных представлений о закономерностях развития мировых религий в современной обществе России.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать научные представления о закономерностях развития поликультурного и многоконфессионального мирового сообщества для собственных научных исследований и личностного роста.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- применять на практике научные представления о закономерностях развития поликультурного и многоконфессионального мирового сообщества для собственных научных исследований в области истории мировых религий.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- приемами и методами научных представлений о закономерностях развития поликультурного и многоконфессионального мирового сообщества;</p> <p>- знанием специфики поликультурного и многоконфессионального мирового сообщества</p>	<p>Владет:</p> <p>- актуальными научными навыками и методами развития поликультурного и многоконфессионального мирового сообщества;</p> <p>-знанием специфики поликультурного и многоконфессионального мирового сообщества с точки зрения научного подхода к религии.</p>
УК-5	<p>Знать:</p> <p>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</p> <p>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>Знает:</p> <p>- ментальные особенности различных социальных групп и способы изучения истории мировых религий;</p> <p>- основные периоды развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировых религий (православия, ислама), включая мировые религии, философские и этические учения с научных позиций с учетом понимания мировых процессов развития человечества.</p>

	<p>Уметь:</p> <p>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- спокойно и продуктивно и взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления религиозного взаимодействия.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- приемами уважительного отношения к историко-религиозному наследию и социокультурным традициям различных социальных групп с учетом специфики исторического развития мировых религий.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «История мировых религий в системе социально-гуманитарных наук»	50	10	10	-	30
1.	Тема 1. Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения	24	2	2	-	10
2.	Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	18	4	4	-	10
3.	Тема 3. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры	18	4	4	-	10
	Раздел 2. Эволюция религий	163	26	26	-	99
4.	Тема 4. Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций.	38	4	4	-	30
5.	Тема 5. Сравнительная история буддизма и индуизма	38	4	4	-	30

6.	Тема 6. Иудаизм: особенности Авраамических религий	14	4	4	-	10
	Тема 7. Христианство и ее роль в истории Запада и Востока	14	4	4	-	10
7.	Тема 8. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство	14	2	2	-	10
8.	Тема 9. Православие в евразийском пространстве.	13	2	2	-	9
9.	Тема 10. Возникновение ислама и специфика его культуры	14	2	2		
10.	Тема 11. Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве	18	4	4		
11.	Раздел 3. Религия в современном мире.	39	10	9		20.4
	Тема 12. Новые религиозные движения	20	5	5		10
	Тема 13. Религия в современном обществе	19	5	4		10
	<i>Форма отчетности: зачет/экзамен</i>	<i>1</i>			-	
	<i>Консультации</i>	<i>2</i>			-	
	<i>Контроль</i>	<i>18</i>			-	
	<i>Итого за 7/8 семестр</i>	252	42	42	-	149,4
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО:	252	42	42		149,4

Очно-заочная форма обучения - не реализуется
Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Проблема происхождения религии. Теологический и научный подходы.
2. Религия как социальный феномен.
3. Религия с точки зрения психологии.
4. Функции религии.

5. Определение религии. Типология религий.
6. Сущностные характеристики религии
7. Архаические верования и их особенности.
8. Источники для изучения архаических верований.
9. Этапы изучения архаических верований, обрядов и мифов.
10. Мифологическое мышление
11. Источники по кельтской и германской мифологии.
12. Особенности верований древних кельтов.
13. Кельтские друиды по сведениям античных авторов.
14. Особенности верований древних германцев.
15. Источники по древнегреческой религии и мифологии.
16. Космогонические и теогонические мифы.
17. Олимпийский пантеон.
18. Языческий пантеон князя Владимира.
19. Низшая мифология славян.
20. Проблема двоеверия и народное православие.
21. Биография Будды – Сиддхарты Гаутамы (историческая и мифологическая).
22. Буддийский канон. Типитака. Текстология.
23. Основные направления: хинаяна, махаяна, ваджраяна.
24. Буддизм как исторически первая мировая религия.
25. Четыре благородных истины.
26. Восьмеричный круг познания.
27. Особенности буддийской сотериологии.
28. Лао Цзы – основатель даосизма. Проблема происхождения даосизма.
29. Понятие Дао в китайской философии.
30. Космогонические представления в даосизме.
31. Даосская доктрина бессмертия.
32. Даосизм «философский» и даосизм «религиозный».
33. Ветхий Завет: история создания и текстология.
34. Пророческие книги Ветхого Завета: книга Иова, книга Екклесиаста, книга пророка Даниила.
35. 3. Ветхозаветные образы в мировой художественной культуре
36. История иудейского монотеизма. Начало создания культа единого Бога – Яхве.
37. Биография пророка Моисея. Теофания в Ветхом Завете
38. Основы вероучения. Тора. Декалог. Иудаизм – религия Закона.
39. Еврейская этика и обряды.
40. Н. А. Бердяев об историческом значении иудаизма.
41. Происхождение и история создания книг Нового Завета. Структура и текстология.
42. Иисус Христос. Земная жизнь и учение.
43. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).
44. Образ Христа в русской художественной культуре.

45. Раскол христианской церкви на католическую и православную.
46. Основы православного вероучения: а) священные предания; б) соборность; в) концепция спасения.
47. Различия в догматическом богословии и обрядности в православии и католицизме.
48. Византийский исихазм. Институт старчества в русской церкви.
49. Икона византийская и русская.
50. Исторические условия возникновения ислама.
51. Биография пророка Мухаммада – основателя религии. Хиджра.
52. Распространение ислама. Взаимоотношения с христианским миром Запада.
53. Основные направления в исламе.
54. Модернизация и фундаментализм в исламе на современном этапе.
55. Коран: история его создания, структура, текст.
56. Особенности вероучения. Организация и культ в исламе. Шариат.
57. Представления о мире в исламе. Концепция джихада.
58. Ислам как основа религиозной и социально-культурной общности людей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к экзамену.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Понятие религии.
2. Проблема происхождения религии.
3. Типология религий.
4. Первичные и вторичные атрибуты религии.
5. Различные подходы к проблеме религии.
6. Функции религии.
7. Осевое время. Отличие восточных религий от христианства.
8. Что такое миф?
9. Что представляет собою архаический ритуал (обряд)?
10. Сущность и взаимосвязь «кодов», характеризующих архаический ритуал.
11. Как реконструируются обряды и мифологические представления праиндоевропейцев?
12. Что известно о религии древних кельтов?
13. Кто такие друиды?
14. Особенности древнегерманской религии и мифологии.
15. Источники по славянскому язычеству.

16. Божества восточных славян.
 17. Низшая мифология восточных славян.
 18. Народное православие.
 19. Мифология и религия стран древнего Ближнего Востока (Древний Египет, Месопотамия).
 20. Зороастризм.
 21. Источники по античной религии и мифологии.
 22. Почему древнегреческая мифология так разнообразна и богата?
 23. Олимпийский пантеон.
 24. Атрибуты и священные животные античных богов и героев.
 25. Организация религиозного культа в античности.
 26. Индуизм: основные этапы формирования.
 27. Основные понятия и особенности индуизма.
 28. Буддизм: история возникновения. Образ Будды Шакья Муни.
- Историчность личности Будды.
29. Учение о «Четырёх благородных истинах».
 30. Буддийский путь спасения.
 31. Основные направления в буддизме. Буддизм в современном мире.
 32. Направления в индуизме: шиваизм, вишнуизм, кришнаизм.
 33. Объекты религиозного почитания в индуизме.
 34. Особенности религиозных воззрений китайцев.
 35. Конфуцианство – идеал совершенного человека. Социальная этика.
 36. Лао Цзы – основатель даосизма. Проблема историчности его личности.
 37. Дао дэцзин – содержание и проблематика.
 38. Даосизм как религиозная система: концепция мироздания, учение о бессмертии, пантеон.
 39. Особенности религиозных воззрений японцев. Синтоизм.
 40. Буддизм в Китае и Японии: чань (дзэн) буддизм, культ Амитабхи (Амиды).

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Библейская история евреев.
2. Ветхий Завет, история создания, структура и текстология.
3. Космогония и антропогония в Ветхом Завете.
4. Ветхозаветные пророки и их учение.
5. Ветхозаветная теодицея. Книга Иова.
6. Книга пророка Даниила. Ветхозаветный Апокалипсис.
7. Екклесиаст.

8. Ветхозаветные образы и сюжеты в мировой художественной культуре.

9. Монотеизм иудеев. Иерусалимский храм.

10. Иудаизм евреев диаспоры. Тора и Мишна. Талмуд.

11. Основы веры и еврейская этика. Синагога и молитва.

12. Проблема еврейства в истории. Антисемитизм.

13. Иудаизм и христианство.

14. Ветхозаветная биография Моисея. Теофания в Ветхом Завете.

15. Библия. История создания. Структура.

16. Возникновение христианства.

17. Земная жизнь Иисуса Христа.

18. Новый Завет. Текстология. Структура.

19. Благая весть. Нагорная проповедь.

20. Христианское вероучение. Символ веры.

21. Структура христианской жизни.

22. Западная и восточная ветви христианства.

23. Раскол христианской церкви в 1054 г. и его последствия.

24. Особенности православного вероучения.

25. Православный обряд (богослужебный круг, праздники, православный храм).

26. Икона (византийская и русская).

27. Католическая церковь. Особенности церковной организации, догматики и культа.

28. Религиозная реформация в Европе и её последствия.

29. Протестантизм: вероучение, церковная организация.

30. Основные направления в протестантизме. Протестантизм в современном мире.

31. Возникновение ислама. Пророческие корни ислама.

32. Биография пророка Мухаммада.

33. Коран. История создания, структура, текстология.

34. Благая весть и концепция спасения в исламе.

35. Ислам как религиозная система. Догматика и богослужение.

36. Ислам и христианство: сравнительный анализ.

37. Основные течения в исламе: суннизм, шиизм.

38. Модернизация и фундаментализм в исламе.

39. Проблема джихада в исламе.

40. Ислам в современной России.

41. Крещение Руси и его историческое значение.

42. Основные этапы в развитии русского православия.

43. Поместный собор 1988 г. и его решения. Проблемы Русской православной церкви на современном этапе.

44. Взаимоотношения Русской православной церкви с другими конфессиями.
45. Секуляризация как исторический феномен. Свобода совести.
46. Современные нетрадиционные культы.
47. Религиозный модернизм сегодня. Фундаментализм.
48. Религия в современном мире.
49. Религиозная ситуация в современной России. Российское законодательство о свободе совести и вероисповедания.
50. Религиозная ситуация в Вятском крае.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 887 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (30.03.2022). (Дата обращения: 03.08.2023)
2. Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. 3-е изд., испр. М.: Флинта, 2019.- 355с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (30.03.2022). (Дата обращения: 03.08.2023)

4.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] / Л. С. Васильев. – 8-е изд. – М., 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (30.03.2022). (Дата обращения: 03.08.2023)
2. Власова, М. Новая абавега русских суеверий: Иллюстрированный словарь [Текст] / М. Власова. – СПб., 2019 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (30.03.2022). (Дата обращения: 03.03.2023)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В

			дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.public.ru	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.
3.	www.hist.msu.ru	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ	Свободный доступ.
4.	www.znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Свободный доступ.
5.	www.biblio-online.ru	ЭБС «ЮРАИТ»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.