

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права

Доц. Карпачева И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.11 Историческая демография: отечественные и зарубежные исследования

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История России и зарубежных стран

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекций	18		
Лабораторных занятий	-		
Практических (семинарских) занятий	36		
В т. ч. практическая подготовка	2		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Историческая демография России: отечественные и зарубежные исследования» являются формирование у студентов специальных научных знаний, на основании которых должна осуществляться научно-исследовательская и преподавательская деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение способов, методов и приемов исторической демографии в их исторической ретроспективе;
- изучение истории становления научной дисциплины, ее развития в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-3	Знать: навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований; - специфику современного научного исследования.	Знает: навыки научной работы в системе проводимых историко-демографических исследований; - специфику современного научного исследования в области демографии.
	Уметь: использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания.	Умеет: использовать достижения новейших научных знаний по исторической демографии в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания, в том числе демографии.
	Владеть: методами исторического исследования; - приемами и навыками исторических исследований.	Владеет: методами исторического и демографического исследования; - приемами и навыками исторических исследований в области демографии.

ПКС - 6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития мировых цивилизаций; - ключевые и поворотные моменты истории человечества. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития мировых цивилизаций с точки зрения демографических процессов; - ключевые и поворотные моменты истории человечества сквозь призму демографических исследований.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ключевые представления об основных этапах развития мировых цивилизаций в собственных научных исследованиях; - использовать ключевые представления об основных этапах развития мировых цивилизаций для личностного профессионального роста. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ключевые представления об основных этапах развития мировых цивилизаций в собственных научных исследованиях по демографии; - использовать ключевые представления об основных этапах демографического развития цивилизаций для личностного профессионального роста исследователя.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования представлений об основных этапах развития мировых цивилизаций в собственных научных исследованиях. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования представлений об основных этапах демографического развития России и мировых цивилизаций в собственных научных исследованиях по исторической демографии.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел I. Демография как наука.	24	4	8	-	12
2.	Тема 1 Историческая демография и демографическая история.	12	2	4	-	6
3.	Тема 2. Методы исторической демографии.	12	2	4	-	6
4.	Раздел II. История становления научной дисциплины. Историческая демография в дореволюционный период.	30	5	10	-	15
5.	Тема 1. Зарождение науки в Европе. Исследования Джона Граунта.	12	2	4	-	6
6.	Тема 2. Учет населения России до конца XIX в.	6	1	2	-	3
7.	Тема 3. Т. Мальтус и его теория развития народонаселения.	6	1	2	-	3
8.	Тема 4. Историческая демография в России и зарубежом на рубеже XIX-XX вв.	6	1	2	-	3
9.	Раздел III. Историческая демография в СССР.	24	4	8	-	12

10.	Тема 1. Развитие науки в 1920-1940 гг. Перепись 1937 г. Кризис в исследованиях.	12	2	4	-	6
11.	Тема 2. Историческая демография в 1950-1960 гг.	6	1	2	-	3
12.	Тема 3. Историческая демография в 1970-1980 гг.	6	1	2	-	3
13.	Раздел IV. Развитие демографии в современной России и за рубежом.	30	5	10	-	15
14.	Тема 1. Историческая демография на Западе в 1980-1990 гг.	10	1	4	-	5
15.	Тема 2. Расцвет демографической науки в России в 1990-2000 гг.	6	1	2	-	3
16.	Тема 3. Региональные центры по исторической демографии в России.	6	1	2	-	3
17.	Тема 4. Историческая демография на современном этапе.	8	2	2	-	4
18.	Контроль	-	-	-	-	-
19.	Консультация	-	-	-	-	-
20.	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
21.	Всего за 2 семестр	108	18	36	-	54
	ИТОГО:	108	18	36	-	54

Очно-заочная форма обучения - Не реализуется
Заочная форма обучения - Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата, контрольной работы.

Примерная тематика рефератов

1. Современная демографическая ситуация в России.
2. Миграции населения.
3. Уровень жизни и его влияние на демографию страны. (Россия или на примере любой другой страны)
4. Современная демографическая обстановка в Европе. (в целом или на примере группы стран)
5. Движение населения в Европе, проблемы миграции.
6. Европейский тип демографического поведения (рождаемость, смертность, брачный возраст, естественный прирост)
7. Численность народов России.
8. Особенности урбанизации в России.
9. Возрастная структура населения России.
10. Демографические прогнозы на XXI в.
11. Традиционный тип воспроизводства населения.
12. Переписи населения в России.
13. Демографическая картина в Липецкой области: проблемы и перспективы.

14. Демографическая картина в ЦФО: проблемы и перспективы.
15. Проблемы российского села с точки зрения демографии.
16. Историческая демография как одна из дисциплин ВИД.
17. Мальтузианская теория в демографии.
18. Современное состояние демографической науки в зарубежных странах.
19. Центры по изучению народонаселения в России.
20. Социальная история и ее связь с исторической демографией.

Вопросы к дифференцированному зачету (2 семестр)

1. Демография как наука.
2. Место исторической демографии в системе наук о народонаселении.
3. Народонаселение как объект изучения.
4. Методы исторической демографии.
5. Источники сведений о народонаселении.
6. История учетов народонаселения.
7. Перепись населения как историко-демографический источник.
8. Зарождение науки в Европе. Исследования Джона Граунта.
9. Т. Мальтус и его теория развития народонаселения.
10. Историческая демография в России на рубеже XIX-XX вв.
11. Историческая демография зарубежом в XIX-XX вв.
12. Развитие науки в 1920-1940 гг.
13. Историческая демография в 1950-1960 гг.
14. Историческая демография в 1970-1980 гг.
15. Историческая демография на Западе в 1980-1990 гг.
16. Расцвет демографической науки в России в 1990-2000 гг.
17. Региональные центры по исторической демографии в России.
18. Историческая демография на современном этапе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019. - 384 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (19.08.20232).

4.2. Дополнительная литература

1. Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>. (дата обращения: 18.08.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
2.	http://www.wdl.org/ru/	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.vestarchive.ru/	Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА»	Свободный доступ

6.	http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240	Источниковедение: История. Теория. Метод. Источники российской истории.	Свободный доступ
----	---	---	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.