

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права
Доц. Карпачева И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.01. 13 Россия в системе международных отношений

Направление подготовки: 46.03.01 История направленность (профиль)

Направленность (профиль): История России и зарубежных стран.

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Институт культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр/триместр	1,2	-	-

Лекции	54	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	54	-	-
В т. ч. практическая подготовка		-	
Форма(ы) промежуточной аттестации Зачет с оценкой / экзамен	2/13	-	-
Контроль	18	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	125.4	-	-

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:

Доктор исторических наук, доцент В.П. Литвинов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Данная рабочая программа по учебной дисциплине «Б.1.В.01. 13 Россия в системе международных отношений» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) Направленность (профиль): История России и зарубежных стран.

Цель состоит в подготовке специалистов, обладающих способностями анализа российской внешней политики, ее мотивов и истоков, соотношения между изменениями и преемственностью в контексте меняющейся международной среды

Задачи изучения дисциплины:

- представления о необходимости изучения исторического опыта для решения современных задач;
- видения места России в мировом историческом процессе;
- понимание связей России со странами Европы, Азии и Америки;
- целостного восприятия исторического процесса с учётом различных обстоятельств, внутренних и внешних по отношению к нашей стране;
- навыка изложения и отстаивания собственной точки зрения с опорой на разумные доводы;
- представления о необходимости делать моральный выбор с учётом интересов общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (профильно-ориентированной) части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития общества;- принципы формирования российской гражданской идентичности и патриотизма.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные периоды и закономерности исторического развития общества;- цели формирования российской гражданской идентичности и патриотизма.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования российской	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- классифицировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для

	<p>гражданской идентичности и патриотизма);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития патриотизма. 	<p>формирования российской гражданской идентичности и патриотизма);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития патриотизма.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества. 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества.
<p>ПКС-4 Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силы и закономерности исторического процесса; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы исторического процесса; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать новейшие 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные

технологии познания для изучения движущих сил и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	технологии познания для изучения движущих сил и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
Владеть: -пониманием движущие силы и закономерности исторического процесса; -объективным представлением о роли насилия и ненасилия в истории, знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Владеет: - пониманием силы и закономерности исторического процесса; -объективным представлением о роли насилия и ненасилия в истории, знанием места человека в историческом процессе, политической организации общества.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел I. Русь, Россия в системе международных	18	4	4		10
1.	Древняя Русь: отношения с Волжской Булгарией, Хазарским каганатом, Скандинавией, Западной Европой, Византией и кочевниками. Русь и Орда. Новгород, Прибалтика и Швеция. Русско-литовские отношения.	8	2	2		4
2.	Обретение независимости. Россия, Казанское, Астраханское и Крымское	10	2	2		6

	ханства. Ливонская война. Присоединение Украины. Русско-польские и русско-шведские отношения в XVII веке.					
	Раздел 2. Российская империя в системе международных отношений	54	12	12		30
3.	“Окно в Европу” Петра I. Переориентация на Австрию. Русско-турецкие войны в XVIII – XIX веках.	8	2	2		4
4.	Государственный переворот Наполеона Бонапарта 1799 г. Союз с Россией. Провозглашение Наполеона I императором. Разгром Австро-пруско-русской коалиции. Континентальная блокада. Тильзитский мир 1807 г. Герцогство Варшавское. Кампания 1812-1813 гг.	10	2	2		6
5.	Венский конгресс 1814-1815 гг. Роль на конгрессе Александра I. “Принцип легитимизма”. Изменение границ Европейских держав и их политического устройства. Греческий проект России. Русскоанглийско-французская антитурецкая коалиция. Аккерманская конвенция. Русскотурецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир	8	2	2		4
6.	Крымская война 1853- 1856 гг. Парижский трактат 1856 г. Русско-английские противоречия в Средней Азии, Афганистане и Китае	10	2	2		6
7.	Балканские кризисы конца XIX – начала XX вв. Создание Болгарского государства и возобновление договора трех императоров. Франко-русский союз 1891-1893 гг. Россия и Австро-Венгрия на Балканах в 90-е годы. Австро-руское	8	2	2		4

	соглашение 1897 г. Боснийский кризис 1908 г. Балканские войны.					
8.	Русские завоевания в Средней Азии. Русско-английское соперничество в Персии. Противоречия на Дальнем Востоке. Борьба за раздел Китая. Доктрина «открытых дверей». Русско-японская война и образование Антанты.	10	2	2		6
	Раздел III. Внешняя политика России – СССР (октябрь 1917 – июнь 1941 г.)	36	8	8		20
9.	У истоков советской внешней политики и дипломатии (октябрь 1917 – весна 1918 г.). Версальский миропорядок. Дипломатическая борьба РСФСР против международной агрессии и изоляции в годы Гражданской войны и интервенции (1918 – 1922 гг.).	10	2	2		6
10	СССР и прорыв дипломатической блокады: от “де-факто” к “де-юре” – проблемы внешнеполитического нэпа (1922 – 1929 гг.).	10	2	2		6
11.	Внешняя политика и международные отношения накануне Второй мировой войны (1930 – 1940 гг.). Внешняя политика и дипкорпус Советского Союза в 1930-е гг.: зигзаги сталинского режима (1930 – 1940 гг.).	8	2	2		4
12.	Россия и международные отношения на Дальнем Востоке. Лига наций. Провал политики коллективной безопасности. Пакт Молотова-Риббентропа в контексте современных дискуссий.	8	2	2		4
	Раздел IV. Советский Союз в	72	16	16		40

	системе международных отношений в период Холодной войны (1949 – 1985)					
13.	Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Идеологические и геополитические факторы возникновения холодной войны. Наследие Второй мировой войны в международных отношениях. Расстановка сил на международной арене после окончания войны. Характерные черты Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	10	2	2		6
14.	Биполярность. Роль СССР и США в послевоенном мире. Ядерный фактор. Проблемы сфер влияния в послевоенном мире.	10	2	2		6
15	Становление и развитие Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Холодная война как явление в международных отношениях, её характерные черты, хронологические рамки. Идеология и геополитика в возникновении холодной войны. Формирование образа врага.	8	2	2		4
16.	Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. СССР и процессы революционных преобразований в странах народной демократии.	8	2	2		4
17	Система двусторонних договоров СССР со странами Восточной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).	8	2	2		4

	Создание Коминформа и его деятельность.					
18.	Кризисы в социалистическом содружестве. Советско-югославский конфликт 1948 г. Позиция руководства СССР. События в Венгрии 1956 г. “Пражская весна” 1968 г. и её подавление	10	2	2		6
	Зачет с оценкой					
	Итого за 1 семестр	162	36	36		90
19	СССР – от конфронтации к разрядке в международных делах (1965 – 1985 гг.). Роль советско-французских отношений в потеплении международного климата в 1960-е гг. Кризис советской и американской политики “с позиции силы” в конце 60-х гг.	8	2	2		4
20	Поиски новых принципов взаимоотношений. Меры по ограничению гонки стратегических вооружений. Итоги развития советскоамериканских отношений в первой половине 70-х гг.	10	2	2		6
	Раздел V. Российская Федерация и новый миропорядок	57	14	14		29
21.	Проблемы международных отношений и “новое политическое мышление” – М.Горбачев и его МИД: на пути к распаду СССР (1985 – 1991 гг.). “Новое внешнеполитическое мышление”.	9	2	2		5
22.	Женевская встреча М.Горбачёва и Р.Рейгана. Новая военная доктрина Варшавского договора. Вывод	8	2	2		4

	Советских войск из Афганистана. Уход СССР из Восточной Европы					
23	Крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира.	8	2	2		4
24.	Противоречия современного мира: система или конгломерат? одно- или многополярность? Развитые рыночные демократии (США, Япония, ФРГ).	8	2	2		4
25.	Новые индустриальные и демократизирующиеся страны Азии. Развивающиеся страны. Китай. Вызовы современного мира и новые аспекты регулирования международных процессов. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями.	8	2	2		4
26.	Конфликты в современном мире. Проблема отношений “СеверЮг”. Стратегия России в современном мире. Позиции России по глобальным проблемам (внешнеэкономическое сотрудничество, формирование устойчивой системы международных отношений в XXI веке, военная и информационнотехнологическая безопасность, борьба с международным терроризмом, наркомафией и организованной преступностью).	8	2	2		4
27.	Региональные приоритеты российской международной политики.	8	2	2		4
	Итого за 2 семестр	75	18	18		39
	Итого за 1,2 семестр	324	24	30		125
	<i>Консультации</i>					

	<i>Контроль</i>	<i>18</i>				
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	<i>18</i>				
	ИТОГО:	252	54	54		126

Очно-заочная форма обучения *(не реализуется)*
Заочная форма обучения *(не реализуется)*

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме рефератов

Рефераты

1. Международные отношения, внешняя политика и дипломатия – понятия и типологизация.
2. Краткий очерк развития мировой политики.
3. Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы.
4. Мировые политические системы в истории международных отношений.
5. Теоретические школы в международных исследованиях.
6. Реализм и неореализм в мировой политике.
7. Либерализм и неолиберализм в международных отношениях.
8. Пути развития теории международных отношений в последнее десятилетие.
10. Российская империя в системе международных отношений
11. От Российского царства к Российской империи.
12. Наполеоновские войны и организация Священного союза.
13. Венский конгресс 1814-1815 гг. Роль на конгрессе Александра I
14. Проблемы международных отношений и “новое политическое мышление” – М.Горбачев и его МИД: на пути к распаду СССР (1985 – 1991 гг.).
15. Женевская встреча М.Горбачёва и Р.Рейгана
16. Уход СССР из Восточной Европы
17. Противоречия современного мира: система или конгломерат? одно- или многополярность?
18. Развитые рыночные демократии (США, Япония, ФРГ).
19. Стратегия России в современном мире.
20. Проблема отношений “Север- Юг” в системе международных связей.
21. Позиции России по глобальным проблемам: внешнеэкономическое сотрудничество, формирование устойчивой системы международных

отношений в XXI веке, военная и информационнотехнологическая безопасность, борьба с международным терроризмом, наркомафией и организованной преступностью).

Вопросы к зачету с оценкой (1 семестр)

1. Древняя Русь: отношения с Волжской Булгарией, Хазарским каганатом, Скандинавией, Западной Европой, Византией и кочевниками.
2. Русь и Орда. Новгород, Прибалтика и Швеция. Русско-литовские отношения.
3. Россия, Казанское, Астраханское и Крымское ханства.
4. Присоединение Украины.
5. Русско-польские и русско-шведские отношения в XVII веке.
6. “Окно в Европу” Петра I.
7. Русско-турецкие войны в XVIII – XIX веках.
8. Государственный переворот Наполеона Бонапарта 1799 г. Союз с Россией.
9. Австро-пруско-русской коалиции. Континентальная блокада.
10. Тильзитский мир 1807 г. Герцогство Варшавское.
11. Изменение границ Европейских держав и их политического устройства.
12. Греческий проект России.
13. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир.
14. Крымская война и внешняя политика России.
15. Русско-английские противоречия в Средней Азии, Афганистане и Китае.
16. Балканские кризисы конца XIX – начала XX вв.
17. Создание Болгарского государства и возобновление договора трех императоров.
18. Франко-русский союз 1891-1893 гг. Россия и Австро-Венгрия на Балканах в 90-е годы.
19. Балканские войны.
20. Русские завоевания в Средней Азии.
21. Русско-английское соперничество в Персии.
22. Противоречия на Дальнем Востоке. Борьба за раздел Китая.
23. Русско-японская война и образование Антанты.
24. Версальский миропорядок.
25. Дипломатическая борьба РСФСР против международной агрессии и изоляции в годы Гражданской войны и интервенции (1918 – 1922 гг.).
26. СССР и прорыв дипломатической блокады: от “де-факто” к “деюре” – проблемы внешнеполитического нэпа (1922 – 1929 гг.).
27. Внешняя политика и дипкорпус Советского Союза в 1930-е гг.: зигзаги сталинского режима (1930 – 1940 гг.).
28. Россия и международные отношения на Дальнем Востоке.
29. Лига наций: провал политики коллективной безопасности.
30. Пакт Молотова-Риббентропа в контексте современных дискуссий.
31. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

32. Идеологические и геополитические факторы возникновения холодной войны.
33. Наследие Второй мировой войны в международных отношениях.
34. Расстановка сил на международной арене после окончания войны.
35. Биполярность. Роль СССР и США в послевоенном мире.
36. Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Древняя Русь: отношения с Волжской Булгарией, Хазарским каганатом, Скандинавией, Западной Европой, Византией и кочевниками.
2. Русь и Орда. Новгород, Прибалтика и Швеция. Русско-литовские отношения.
3. Россия, Казанское, Астраханское и Крымское ханства.
4. Присоединение Украины.
5. Русско-польские и русско-шведские отношения в XVII веке.
6. “Окно в Европу” Петра I.
7. Русско-турецкие войны в XVIII – XIX веках.
8. Государственный переворот Наполеона Бонапарта 1799 г. Союз с Россией.
9. Австро-пруско-русской коалиции. Континентальная блокада.
10. Тильзитский мир 1807 г. Герцогство Варшавское.
11. Изменение границ Европейских держав и их политического устройства.
12. Греческий проект России.
13. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир.
14. Крымская война и внешняя политика России.
15. Русско-английские противоречия в Средней Азии, Афганистане и Китае.
16. Балканские кризисы конца XIX – начала XX вв.
17. Создание Болгарского государства и возобновление договора трех императоров.
18. Франко-русский союз 1891-1893 гг. Россия и Австро-Венгрия на Балканах в 90-е годы.
19. Балканские войны.
20. Русские завоевания в Средней Азии.
21. Русско-английское соперничество в Персии.
22. Противоречия на Дальнем Востоке. Борьба за раздел Китая.
23. Русско-японская война и образование Антанты.
24. Версальский миропорядок.
25. Дипломатическая борьба РСФСР против международной агрессии и изоляции в годы Гражданской войны и интервенции (1918 – 1922 гг.).
26. СССР и прорыв дипломатической блокады: от “де-факто” к “деюре” – проблемы внешнеполитического нэпа (1922 – 1929 гг.).
27. Внешняя политика и дипкорпус Советского Союза в 1930-е гг.: зигзаги сталинского режима (1930 – 1940 гг.).
28. Россия и международные отношения на Дальнем Востоке.
29. Лига наций: провал политики коллективной безопасности.

30. Пакт Молотова-Риббентропа в контексте современных дискуссий.
31. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
32. Идеологические и геополитические факторы возникновения холодной войны.
33. Наследие Второй мировой войны в международных отношениях.
34. Расстановка сил на международной арене после окончания войны.
35. Биполярность. Роль СССР и США в послевоенном мире.
36. Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря.
37. Система двусторонних договоров СССР со странами Восточной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
38. Кризисы в социалистическом содружестве. Советско-югославский конфликт 1948 г. Позиция руководства СССР. События в Венгрии 1956 г. “Пражская весна” 1968 г. и её подавление.
39. Роль советско-французских отношений в потеплении международного климата в 1960-е гг.
40. Итоги развития советскоамериканских отношений в первой половине 70-х гг.
41. Новая военная доктрина Варшавского договора. Вывод Советских войск из Афганистана.
42. Российская Федерация и новый миропорядок: политические парадигмы, проблемы и решения администрациями.
43. Крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира.
44. Новые индустриальные и демократизирующиеся страны Азии. Развивающиеся страны. Китай.
45. Вызовы современного мира и новые аспекты регулирования международных процессов.
46. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями.
47. Конфликты в современном мире.
48. Региональные приоритеты российской международной политики

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2022;

2. Восток/Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2020;
3. Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. М., 2019;
4. Наринский М.М. История международных отношений. 1945-1975: Учебное пособие. М., 2021.
5. Болховитов Н. Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски 1834-1867 гг. М., 1990;
6. Виноградов В. Н. Великобритания и Балканы. От Венского конгресса до Крымской войны. М., 1985; Первая мировая война: пролог XX века. М., 1998;
7. История внешней политики России. Первая половина XIX в. М., 1997;
8. История внешней политики России. Вторая половина XIX в. М., 1997.

4.2. Дополнительная литература

1. Теория международных отношений на рубеже столетий. М., 2002;
2. Теория международных отношений: Хрестоматия. М., 2002;
3. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира М., 2003;
4. Нарочницкая Л. И. Россия и отмена нейтрализации Черного моря 1856-1871 гг. М., 1989;
5. Хевролина. Власть и общество. Борьба в России по вопросам внешней политики 1878-1894 гг. М., 1999; 6. Чернов С. Л. Россия на завершающем этапе восточного кризиса 1875-1878 гг. М., 1984;
8. Очерки истории Российской внешней разведки от древнейших времен до 1917 г. Т. 1-6. М., 1996.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.public.ru	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.
3.	www.hist.msu.ru	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ	Свободный доступ.
4.	www.znaniyum.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Свободный доступ.
5.	www.biblio-online.ru	ЭБС «ЮРАИТ»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

