

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права
доц. Карпачева И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.08 Историческое краеведение

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Цифровая археология и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	1,2	уст, 1, 2, 3	

Лекции	54	32	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54	32	
В т. ч. практическая подготовка	4		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 0,3 Экзамен 0,3	Экзамен 0,3 Экзамен 0,3	
Контроль	18	18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	125,4	169,4	

Всего часов:252

Трудоемкость: _7_ зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Р.В. Тихонов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является освоение локального исторического опыта, направленного на выявление, сохранение и изучение культурного и природного наследия регионов России в системе развития научного регионоведения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных функций исторического краеведения;
- выявление роли региональных исследований в исторической науке;
- раскрытие особенности информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности образовательных организаций и учреждений культуры;
- изучение историографической базы по изучению локальных территорий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы становления и развития исторического краеведения в истории России.
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям	Владет: - навыками уважительного отношения к историческому наследию.

	различных социальных групп.	
ПКС-1	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - принципы формирования российской гражданской идентичности и патриотизма.	Знает: - основные этапы развития исторического краеведения; - принципы формирования патриотизма в процессе изучения исторического краеведения.
	Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития патриотизма.	Умеет: - анализировать основные этапы и закономерности в процессе развития исторического краеведения; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности в контексте краеведческой работы.
	Владеть: - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества.	Владет: - методами анализа основных этапов и закономерностей в процессе изучения исторического краеведения; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в процессе изучения исторического краеведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего Очная форма обучения	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЧК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Истоки становления и развития исторического краеведения в контексте российской исторической науки в XIX - начале XX вв».	76	18	18		40
2.	Тема 1. «Историческое	18	4	4		10

	регионоведение: теория и методология»					
3.	Тема 2. «Историография исторического краеведения г. Ельца до 1917 г.»	18	4	4		10
4.	Тема 3. «Историко-культурное развитие г. Ельца до 1917 г.»	18	4	4		10
5.	Тема 4. «Духовный облик города и православные традиции»	22	6	6		10
6.	Раздел 2. «Развитие исторического краеведения в XX в. до 1990 г. (региональный аспект)»	94,7	18	18		58,7
7.	Тема 1. «Становление музейной и архивной сети г. Ельца»	32	6	6		20
8.	Тема 2. «Судьба исторического краеведения в 1930-х гг. «Дело краеведов ЦЧО» и его последствия»	32	6	6		20
9.	Тема 3. «Особенности развития краеведения в годы великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие исторической округи г. Ельца в послевоенный период.»	30,7	6	6		18,7
10.	Контроль	9				
11.	В т.ч. практическая подготовка	2				
12.	Форма отчетности	Экзамен-0,3				
13.	ИТОГО за 1 семестр	180	36	36		98,7
14.	Раздел 3. «Современное развитие исторического краеведения, его научные достижения и перспективы»	62,7	18	18		26,7
15.	Тема 1. «Возрождение краеведения в 1990-х гг.: причины активизации краеведческого поиска»	6	2	2		2
16.	Тема 2. «Музейная сеть и ее	6	2	2		2

	научно-просветительская деятельность.»					
17.	Тема 3. «Интеграция краеведения в науку, культуру и образование региона. Историко-культурный центр «Прожектор»»	6	2	2		2
18.	Тема 4. «Современный исторический облик города: архитектура, культовые и мемориальные сооружения»	8	2	2		4
19.	Тема 5. «Современная историография Елецкого краеведения »	12	4	4		4
20.	Тема 6. « Основные направления научно-исторического краеведения.»	8	2	2		4
21.	Тема 7. «Достижения Елецкой археологии. ЕГУ им. И.А. Бунина как центр исторического краеведения в регионе»	8	2	2		4
22.	Тема 8. «Способы сохранения и популяризации историко-культурного наследия в образовании и науке»	6,7	2	2		2,7
23.	Контроль	9				
24.	В т.ч. практическая подготовка	2				
25.	Форма отчетности	Экзамен-0,3				
26.	ИТОГО за 2 семестр	72	18	18		26,7
27.	ИТОГО	252	54	54		125,4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Истоки становления и развития исторического краеведения в	64	8	8		50

	контексте российской исторической науки в XIX - начале XX вв».					
2.	Тема 1. «Историческое регионоведение: теория и методология»	14	2	2		10
3.	Тема 2. «Историография исторического краеведения г. Ельца до 1917 г.»	14	2	2		10
4.	Тема 3. «Историко-культурное развитие г. Ельца до 1917 г.»	14	2	2		10
5.	Тема 4. «Духовный облик города и православные традиции»	24	2	2		20
6.	Контроль					
7.	В т.ч. практическая подготовка					
8.	Форма отчетности					
9.	ИТОГО за уст триместр	64	8	8		50
10.	Раздел 2. «Развитие исторического краеведения в XX в. до 1990 г. (региональный аспект)»	78	8	8		62
11.	Тема 1. «Становление музейной и архивной сети г. Ельца»	24	2	2		20
12.	Тема 2. «Судьба исторического краеведения в 1930-х гг. «Дело краеведов ЦЧО» и его последствия»	24	2	2		20
13.	Тема 3. «Особенности развития краеведения в годы великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие исторической округи г. Ельца в послевоенный период.»	30	4	4		22
14.	Контроль					
15.	В т.ч. практическая подготовка					
16.	Форма контроля					

17.	ИТОГО за 1 триместр	78	8	8		62
18.	Раздел 3. «Современное развитие исторического краеведения, его научные достижения и перспективы»	89,4	16	16		57,4
19.	Тема 1. «Возрождение краеведения в 1990-х гг.: причины активизации краеведческого поиска»	14	2	2		10
20.	Тема 2. « Музейная сеть и ее научно-просветительская деятельность.»	14	2	2		10
21.	Тема 3. «Интеграция краеведения в науку, культуру и образование региона. Историко-культурный центр «Прожектор»»	14	2	2		10
22.	Тема 4. «Современный исторический облик города: архитектура, культовые и мемориальные сооружения»	20,7	2	2		16,7
23.	Контроль	9				
24.	В т.ч. практическая подготовка					
25.	Форма отчетности	Экзамен-0,3				
26.	ИТОГО за 2 триместр	72	8	8		46,7
27.	Тема 5. «Современная историография Елецкого краеведения »	6	2	2		2
28.	Тема 6. « Основные направления научно-исторического краеведения.»	6	2	2		2
29.	Тема 7. «Достижения Елецкой археологии. ЕГУ им. И.А. Бунина как центр исторического краеведения в регионе»	6	2	2		2
30.	Тема 8. «Способы сохранения и	8,7	2	2		4,7

	популяризации историко-культурного наследия в образовании и науке»					
31.	Контроль	9				
32.	В т.ч. практическая подготовка					
33.	Форма отчетности	Экзамен-0,3				
34.	ИТОГО за 3 семестр	36	8	8		10,7
35.	ИТОГО	252	32	32		169,4

Заочная форма обучения - Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата и теста.

Примерная тематика рефератов

1. Историческое краеведение как вид деятельности.
2. Музееведение в контексте развития исторического краеведения в России в XX веке.
3. Вспомогательные исторические дисциплины в контексте формирования научного краеведения.
4. Основные направления краеведческой работы в регионах России (на выбор).
5. Этапы становления научного краеведения в Липецкой области.
6. Елецкое краеведение как культурно-образовательный феномен.
7. Цифровые ресурсы по краеведению Липецкой области.
8. Система источников исторического краеведения.
9. Методы краеведческих исследований в России в XIX веке.
10. Специфика советского краеведения и его достижения.

Тест

1. Российский исторический музей (сегодня Государственный исторический музей) был открыт
 - 1) в 1872 г.;
 - 2) в 1878 г.;
 - 3) в 1809 г.;
 - 4) в 1899 г.
2. Первым краеведом в России считают
 - 1) Г. Новицкого;
 - 2) С. Ремезова;
 - 3) В. Татищева;

- 4) В. Генина.
3. Государственное значение краеведение приобрело во время правления
 - 1) Александра II;
 - 2) Алексея Михайловича;
 - 3) цесаревны Софьи;
 - 4) Петра I.
4. Одна из первых экспедиций для изучения отдельных районов России была организована в Д. Миссершмидтом
 - 1) на Урал;
 - 2) в Сибирь;
 - 3) в Азию;
 - 4) в Европейскую часть России.
5. Назовите дату Великой северной экспедиции
 - 1) 1733-1743;
 - 2) 1776-1787;
 - 3) 1771-1779;
 - 4) 1801-1811.
6. Краеведческая деятельность в Оренбурге активно велась
 - 1) М. Ломоносовым;
 - 2) П. Палласом;
 - 3) П. Рычковым;
 - 4) В. Зуевым.
7. Какой из исследователей-путешественников XVIII в. побывал в Ельце
 - 1) И. Лепехин;
 - 2) П. Рычков;
 - 3) В. Зуев;
 - 4) П. Паллас.
8. Кто предпринял одну из первых попыток исследовать Урал?
 - 1) И. Георги;
 - 2) П. Паллас;
 - 3) В. Зуев;
 - 4) А. Гумбольдт.
9. Возникновение собственно исторического краеведения связывают с организацией в России
 - 1) Вольного экономического общества;
 - 2) народных училищ;
 - 3) научных экспедиций;
 - 4) казенных гимназий.
10. Первым ученым-краеведом в России принято считать..
 - 1) В. Крестинина;
 - 2) М. Ломоносова;
 - 3) В. Татищева.
 - 4) В. Ключевский.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

(1 семестр очная форма обучения; 2 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Понятие «историческое краеведение», его предмет и объект исследования.
2. Основные центры краеведческой работы.
3. Основные функции краеведческой деятельности.
4. Основные источники исторического краеведения.
5. Формы изучения края и виды деятельности исторического краеведения.
6. Методы и этапы изучения края.
7. Становление краеведения в России.
8. Елецкое краеведение в системе исторического регионоведения.
9. Елец и его историческая округа как историко-культурный феномен.
10. Основные этапы в развитии елецкого краеведения и их характерные особенности.
11. Роль статистических комитетов и ученых архивных комиссий в оформлении краеведческого поиска.
12. Первые сведения о городе Ельце в письменных источниках.
13. Историография елецкого краеведения: «путешественные» записки, краткие сведения. (Ф.Ф. Зуев, И. Уклеин, В.И. Немирович-Данченко).
14. Социально-экономическое развитие г. Ельца в XVI-XVIII вв.
15. Историко-культурное развитие г. Ельца в XIX- начале XX вв.
16. Историография елецкого краеведения: Н.А. Ридингер, М.А. Стахович.
17. Елец в системе православных ценностей русской провинции в дореволюционный период.
18. Историография елецкого краеведения (И. Кожухов, А. Воскресенский)
19. Социально-экономическое развитие г. Ельца в XIX - начале XX вв.
20. Архитектурный облик Елецкого уезда в дореволюционный период.

Вопросы к экзамену

(2 семестр очная форма обучения; 3 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Характеристика культурно-образовательного пространства г. Ельца в XIX-начале XX вв.
2. Особенности политического и социокультурного развития г. Ельца после 1917 г.
3. Становление и развитие музейной сети г. Ельца в советский период.
4. Судьба исторического краеведения в 20-х-30-х гг. XX в.
5. Елец в годы Великой Отечественной войны. Елецкая операция 1941 г. и ее историческое значение.
6. Экономическое и социокультурное развитие г. Ельца в послевоенный

период.

7. Достижения советского краеведения и его особенности.

8. Активизация краеведческого поиска в 80-х-90-х гг. в г. Ельце (С.В. Краснова, В.К. Палабугин, Г.П. Климова, программа «Возрождение»)

9. Современная историография елецкого краеведения.

10. ЕГУ им. И.А. Бунина как центр научного краеведения в культурно-образовательном пространстве Елецкой округи.

11. Основные этапы развития елецкой археологии и ее современное состояние.

12. Историко-культурное наследие елецкой земли в науке и образовании.

13. Историческое краеведение на современном этапе.

14. Научно-исследовательская деятельность музейной сети г. Ельца в современный период.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Рыжкова, О. В. Историческое краеведение : учебно-методическое пособие / О. В. Рыжкова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-7186-2077-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399260> (дата обращения: 2.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цацарин, В. В. Историческое краеведение: практическое пособие : учебное пособие / В. В. Цацарин. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 26 с. — ISBN 978-985-577-912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320903> (дата обращения: 2.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Тропин, Н.А. Н.А. Ридингер - елецкий полицмейстер и краевед (1862-1867) : монография / Н.А. Тропин, Д.А. Ляпин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2015. — 185 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498268> (дата обращения: 2.00.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-94809-735-0. — Текст : электронный.

2. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — 2-е изд., доп. — Казань : Познание, 2014. — 216 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239> (дата обращения: 2.09.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0489-7. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo	Русское географическое общество: обширная электронная библиотека РГО, оцифрованные фонды, конкурсы	Свободный доступ
3.	http://www.roskraeved.ru/	Официальный сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма ИАИ РГГУ и Союза краеведов России «Российский краевед»: всероссийские научные конференции и семинары по проблемам культуры русской провинции, по малым историческим городам, по современному краеведению, внедрении уникальных методик преподавания краеведения в вузах, закреплении краеведческих курсов в программах учебных заведений.	Свободный доступ
4.	http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z00000023/st002.shtml	Библиотека историка: электронные книги по истории	Свободный доступ
5.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.