

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права  
Доц. Карпачева И.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.03 Вспомогательные исторические дисциплины**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2	2	
Семестр/триместр	2,3	6,7, 8	

Лекций	36	24	
Лабораторных занятий	-	-	
Практических (семинарских) занятий	36	32	
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 2 семестр, зачет с оценкой – 3 семестр – 0,3	Зачет – 7 семестр, зачет с оценкой – 8 семестр	
Контроль	9	-	
Иные формы работы	-	-	
Самостоятельная работа	98,7	124	

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, профессор

Н.А. Жиров

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются формирование у студентов специальных научных знаний, на основании которых должна осуществляться педагогическая деятельность.

Вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) направлены на изучение внешней и внутренней критики исторических источников, установление времени и места составления источника, авторства, условий его написания, подлинности. Исторические источники разнообразны и вспомогательные исторические дисциплины все больше специализируются. На сегодняшний день ВИД более 30, и их количество постоянно растет.

Студенту необходимо ознакомиться с методическими приемами работы с историческими источниками основных вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, исторической хронологии, сфрагистики, геральдики и исторической географии.

### Задачи изучения дисциплины:

изучение способов, методов и приемов палеографии (изучает внешние признаки рукописных источников, выполненных на органическом материале (пергаменте, бересте, дереве, бумаге));

- изучение способов, методов и приемов исторической хронологии (исследует различные системы исчисления времени);

- изучение способов, методов и приемов сфрагистики (изучает печати, сохранившиеся на документах и в отрыве от них);

- изучение способов, методов и приемов геральдики (изучает государственные, городские и дворянские гербы);

- изучение способов, методов и приемов исторической географии (изучает историю конкретного пространства во всех ее аспектах на протяжении исторических эпох).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 9	Знать: - особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Знает: – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в перечне дисциплин ВИД;
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>– применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при преподавании ВИД;</li> <li>– применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при чтении курса ВИД.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний в области ВИД.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, формы и методы развития исторических явлений во времени и пространстве;</li> <li>- современные технологии организации исследований экономических, социальных, политических и культурных измерений.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, формы и методы развития исторических явлений во времени и пространстве в рамках изучаемой хронологии;</li> <li>- новейшие актуальные технологии организации исследований экономических, социальных, политических и культурных измерений по средству ВИД.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать происходящие в мире исторические процессы;</li> <li>- организовать совместную учебную и воспитательную деятельность на основе изучения экономических, социальных, политических и культурных процессов;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы по изучению экономических, социальных, политических и культурных процессов.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать происходящие в мире исторические процессы через систему ВИД;</li> <li>- организовать совместную учебную и воспитательную деятельность с использованием всей системы ВИД на основе изучения экономических, социальных, политических и культурных процессов в России и в мире;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы по изучению экономических, социальных, политических и культурных процессов в рамках ВИД.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа исторических процессов и явлений;</li> <li>- методами выявления основных тенденций развития общества.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа исторических процессов и явлений во вспомогательных исторических дисциплинах;</li> <li>- методами выявления основных тенден-</li> </ul>

	ций в ВИД для развития общества
--	---------------------------------

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел I.</b> Введение в курс ВИД. История становления научной дисциплины.	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>
2.	Тема 1. «Внешняя и внутренняя критика исторических источников. Предмет изучения вспомогательных исторических дисциплин».	8	2	2	-	4
3.	Тема 2. «Классификация исторических наук. Состав вспомогательных исторических дисциплин. История развития ВИД».	8	2	2	-	4
4.	<b>Раздел II.</b> Вспомогательная историческая дисциплина – палеография.	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>
5.	Тема 1. «История развития палеографии. Предмет изучения. Методология».	8	2	2	-	4
6.	Тема 2. «Палеография Древней Руси».	8	2	2	-	4
7.	Тема 3. «Палеография периода от феодальной раздробленности Руси XIII в. до завершения формирования Российского государства в XVII в.»	8	2	2	-	4
8.	Тема 4. «Палеография России конца XVII–XIX вв.»	8	2	2	-	4
9.	<b>Раздел III.</b> Вспомогательная историческая дисциплина – хронология.	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>12</b>
10.	Тема 1. «История развития хронологии. Древнейшие календари».	8	2	2	-	4
11.	Тема 2. «Календари Античности и Средневековья. Календарь Древнего Рима. Юлианский календарь. Григорианский календарь».	8	2	2	-	4
12.	Тема 3. «Реформирование календаря. Календарь Великой французской революции конца XVIII в. Проекты создания «вечного календаря»	8	2	2	-	4
13.	Контроль	-	-	-	-	-
14.	Консультация	-	-	-	-	-
15.	Форма отчетности: зачет	-	-	-	-	-
16.	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>36</b>
17.	<b>Раздел IV.</b> Вспомогательная историческая дисциплина – сфрагистика.	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>21</b>
18.	Тема 1. «Введение. Печати древнерусского государства».	11	2	2	-	7
19.	Тема 2. «Печати новгородской и псковской феодальных республик. Печати русского государства XIV – XVII вв.».	11	2	2	-	7
20.	Тема 3. Печати Российской империи и СССР	11	2	2	-	7
21.	<b>Раздел V.</b> Вспомогательная историческая дисциплина – геральдика.	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>21</b>
22.	Тема 1. Предмет и задачи геральдики. Вексиллогра-	11	2	2	-	7

	фия.					
23.	Тема 2. Теоретическая геральдика. Правила и приемы составления гербов и флагов.	11	2	2	-	7
24.	Тема 3. Развитие геральдики в России.	11	2	2	-	7
25.	<b>Раздел VI. Вспомогательная историческая дисциплина – историческая география.</b>	<b>32,7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>20,7</b>
26.	Тема 1. Предмет и задачи исторической географии. Отечественные научные школы и направления по исторической географии.	11	2	2	-	7
27.	Тема 2. Источники по исторической географии.	11	2	2	-	7
28.	Тема 3. Применение исторической географии в исторических исследованиях	10,7	2	2	-	6,7
29.	Контроль	9	-	-	-	-
30.	Консультация	-	-	-	-	-
31.	Форма отчетности: зачет с оценкой	0,3	-	-	-	-
32.	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>62,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>90</b>

### ***Очно-заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел I. Введение в курс ВИД. История становления научной дисциплины.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
2.	Тема 1. «Внешняя и внутренняя критика исторических источников. Предмет изучения вспомогательных исторических дисциплин».	6	1	-	-	5
3.	Тема 2. «Классификация исторических наук. Состав вспомогательных исторических дисциплин. История развития ВИД».	6	1	-	-	5
4.	<b>Раздел II. Вспомогательная историческая дисциплина – палеография.</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
5.	Тема 1. «История развития палеографии. Предмет изучения. Методология».	16	2	2	-	12
6.	Тема 2. «Палеография Древней Руси».	15	1	2	-	12
7.	Тема 3. «Палеография периода от феодальной раздробленности Руси XIII в. до завершения формирования Российского государства в XVII в.»	15	1	2	-	12
8.	Тема 4. «Палеография России конца XVII–XIX вв.»	14	2	2	-	10
9.	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
10.	<b>Раздел III. Вспомогательная историческая дисциплина – хронология.</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
11.	Тема 1. «История развития хронологии. Древнейшие календари».	24	4	4	-	16
12.	Тема 2. «Календари Античности и Средневековья. Календарь Древнего Рима. Юлианский календарь. Григорианский календарь».	24	2	6		16
13.	Тема 3. «Реформирование календаря. Календарь Великой французской революции конца XVIII в. Проекты создания «вечного календаря»	24	2	6	-	16
14.	Форма отчетности: зачет	-	-	-	-	-

15.	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
16.	<b>Раздел IV.</b> Вспомогательная историческая дисциплина – сфрагистика.	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
17.	Тема 1. «Введение. Печати древнерусского государства».	4	1	1	-	2
18.	Тема 2. «Печати новгородской и псковской феодальных республик. Печати русского государства XIV – XVII вв».	4	1	1	-	2
19.	Тема 3. Печати Российской империи и СССР	4	1	1	-	2
21.	<b>Раздел V.</b> Вспомогательная историческая дисциплина – геральдика.	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
22.	Тема 1. Предмет и задачи геральдики. Вексиллография.	4	1	1	-	2
23.	Тема 2. Теоретическая геральдика. Правила и приемы составления гербов и флагов.	4	1	1	-	2
24.	Тема 3. Развитие геральдики в России.	4	1	1	-	2
25.	<b>Раздел VI.</b> Вспомогательная историческая дисциплина – историческая география.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
26.	Тема 1. Предмет и задачи исторической географии. Отечественные научные школы и направления по исторической географии.	3	1	-	-	2
27.	Тема 2. Источники по исторической географии.	5	1	1	-	3
28.	Тема 3. Применение исторической географии в исторических исследованиях	4	-	1	-	3
29.	Контроль	-	-	-	-	-
30.	Консультация	-	-	-	-	-
31.	Форма отчетности: зачет с оценкой	-	-	-	-	-
32.	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>124</b>

***Заочная форма обучения - Не реализуется***

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Возникновение славянской письменности.
2. Появление бумаги в России, водяные знаки.
3. Вклад советских ученых в изучение вспомогательных исторических дисциплин.
4. Значение принятия гражданского алфавита и грамматики М.В. Ломоносова.
5. Основные типы орнамента XVI-XIX вв.
6. Устав, полуустав и скоропись – ретроспектива развития.
7. Эволюция орнамента в Древней Руси и в период феодальной раздробленности.
8. Лунно-солнечные календари древности.
9. Особенности календаря Древнего Рима.
10. Реформы календаря Юлием Цезарем.
11. Отличие Григорианского календаря от Юлианского.

12. Календарь Великой французской революции?
13. Проекты введения «вечного календаря».
14. Особенности счета времени в Древней Руси.
15. Поясное время.
16. История становления государственного герба России.
17. Дворянские гербы Российской империи XVII-XIX вв.
18. История становления государственного флага России.
19. Теоретическая геральдика.
20. Гербы СССР.
21. История развития сфрагистики в России.
22. Государственная печать Русского государства XIV – XVII вв.
23. Иконография средневековых печатей.
24. Учреждение герольдмейстерской конторы в России.
25. Историческая география Елецкой Земли в XI – XV вв.
26. Историческая география Черниговской Земли.
27. Историческая география Рязанской Земли.
28. Киевская научная школа по исторической географии.
29. Личные печати в Российской империи.
30. Предмет и задачи метрологии.
31. Метрология Древнерусского государства (X – начало XII в.)
32. Метрология периода феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).
33. Русская метрология XVI-XVII вв.
34. Русская метрология XVIII-XX вв.
35. Предмет и задачи исторической ономастики.
36. Историческая топонимика.
37. Историческая антропонимика.
38. Этнонимика: предмет и задачи.
39. Предмет и задачи генеалогии.
40. Методика генеалогического исследования.
41. Русская генеалогия.
42. Системы социального этикета.

### **Вопросы к зачету**

**(2 семестр, очная форма обучения; 7 семестр очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет изучения вспомогательных исторических дисциплин.
2. Состав вспомогательных исторических дисциплин.
3. История развития вспомогательных исторических дисциплин
4. Возникновение славянской письменности.
5. Внешние признаки рукописных источников XI – первой трети XII вв.
6. Внешние признаки письменных источников второй трети XII – конца XV вв.
7. Внешние признаки письменных памятников XVI–XVII вв.
8. Внешние признаки рукописей XVII–XIX вв.
9. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. История развития хронологии.
10. Древнейшие солнечные календари.
11. Древнейшие лунные календари.
12. Календари Древнего Рима. Юлианский календарь.
13. Реформа Юлианского календаря Григорием XIII. Григорианский календарь.
14. Реформирование календаря. Календарь Великой французской революции конца XVIII в.
15. Особенности счета времени в Древней Руси.

16. Церковный православный календарь.
17. Реформирование русской календарной системы в XVIII-XX вв.
18. Проблема создания «вечного календаря».

### **Вопросы к зачету с оценкой**

**(3 семестр, очная форма обучения; 8 семестр очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет и задачи геральдики.
2. Теоретическая геральдика.
3. История становления государственного герба России.
4. Областные, городские и дворянские гербы XVII-XIX вв.
5. Гербы XX в.
6. Вексиллография.
7. Предмет и задачи сфрагистики.
8. История развития сфрагистики в России.
9. Печати Древнерусского государства.
10. Печати князей X – первой половины XI вв.
11. Церковные печати домонгольского времени.
12. Печати Ратибора и протопроедра Евстафия. Печати с надписью «ДЪНЪСЛОВО».
13. Печати с патрональным изображением двух святых и с изображением княжеского знака и святого.
14. Княжеские печати XIII – XIV вв.
15. Владычные печати XIII – XV вв.
16. Печати новгородской республиканской администрации.
17. Государственная печать Русского государства XIV – XVII вв.
18. Печати центральных и местных учреждений периода единого Русского государства.
19. Печати Российской империи.
20. Печати XX в.
21. Предмет исторической географии.
22. Основы современных исследований по исторической географии.
23. Массовые источники по исторической географии в России.
24. Применение исторической географии в исторических исследованиях.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Соколов, А. К. Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А. К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2019. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> (дата обращения: 02.09.2024). – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : электронный.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образо-



вание). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453268> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 02.09.2024).

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ре- сурс</b>	<b>Наименование разработки в элек- тронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a>	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.vestarchive.ru/">http://www.vestarchive.ru/</a>	Российский историко-архивоведческий журнал	Свободный доступ

		«ВЕСТНИК АРХИВИСТА»	
6.	<a href="http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240">http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240</a>	Источниковедение: История. Теория. Метод. Источники российской истории.	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.