

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права  
доц. Карпачева И.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.04 Теория и методология истории**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная* , очно-заочная

**Институт:** истории, культуры и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			
Семестр/триместр	5,6,7	10-16	
Лекции	84	96	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	84	80	
В т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО	
Контроль	Экзамен – 0,6 Контроль - 18	Экзамен – 0,6 Контроль - 18	
Самостоятельная работа	173,4	165,7	

**Всего часов: 360**

**Трудоемкость: 10 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Клевцова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - формирование представления о специфике теории и методологии исторической науки как части системы гуманитарного знания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления о междисциплинарности необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности;
- изучить терминологический аппарат и основы междисциплинарного подхода в исторической науке;
- сформировать навыки системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины;
- изучить основные направления развития методологии гуманитарных наук второй половины XX – н. XXI вв.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике;</li><li>- историю, закономерности и принципы построения и историографии;</li><li>- основы историографии.</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- достижения в области новейшей теории и методологии истории;</li><li>- историю, закономерности и принципы развития методологии истории как части гуманитарного знания.</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывать отдельные историографические направления;</li><li>-использовать достижения историографии.</li></ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывать отдельные историографические направления в области теории и методологии истории;</li><li>-использовать достижения новейшей историографии для методологических разработок в области истории.</li></ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с достижениями современной историографии;</li> <li>- основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с достижениями современной теории и методологии истории;</li> <li>- основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии с позиций методологии истории.</li> </ul>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методики истории;</li> <li>- методы и приемы применения на базовом уровне знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методики истории в контексте исследуемой проблематики;</li> <li>- методы и приемы применения научного арсенала курса теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности историка</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять новейшие методологические приемы в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание теории и методологии исторической науки в области изучения истории;</li> <li>- применять знания в области теории и методологии истории в своих исторических исследованиях.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа исторической информации;</li> <li>- приёмами теоретической работы с историческим материалом;</li> <li>- знанием развития исторической науки на современном этапе.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа исторической информации;</li> <li>- приёмами теоретической работы с историческим материалом;</li> <li>- знанием развития исторической науки.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Предмет методология истории.</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>8</b>
2.	Тема 1. Предмет методологии истории.	36	16	16		4
3.	Тема 2. Методология. Этапы развития методики исторического исследования.	36	16	16		4
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой</i>				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>72</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>8</i>
<b>4.</b>	<b>Раздел 2. Исторические факты.</b>	<b>134,7</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>78,7</b>
5.	Тема 3. Исторический факт	72	14	14		44
6.	Тема 4. Методология источниковедения	62,7	14	14		34,7
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>144</i>	<i>28</i>	<i>28</i>		<i>78,7</i>
<b>9.</b>	<b>Раздел 3. Принципы и методы исторического познания</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>86,7</b>
10.	Тема 5. Описательно-повествовательный метод	72,7	14	14		44,7
11.	Тема 6. Биографический метод. Историко-генетический метод.	62	10	10		42
19.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
20.	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>144</i>	<i>24</i>	<i>24</i>		<i>86,7</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>84</b>	<b>84</b>		<b>173,4</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Предмет методология истории.</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		<b>52</b>
2.	Тема 1. Предмет методологии истории.	54	16	12		26
3.	Тема 2. Методология. Этапы развития методики исторического исследования.	54	16	12		26
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой</i>				
	<i>Итого за 10-12 триместр</i>	<i>72</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>8</i>
<b>4.</b>	<b>Раздел 2. Исторические факты.</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		<b>42,7</b>
5.	Тема 3. Исторический факт	49	16	12		21
6.	Тема 4. Методология источниковедения	49,7	16	12		21,7
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
	<i>Итого за 13-14 триместр</i>	<i>108</i>	<i>32</i>	<i>24</i>		<i>42,7</i>
<b>9.</b>	<b>Раздел 3. Принципы и методы исторического познания</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>70,7</b>
10.	Тема 5. Описательно-повествовательный метод	67,7	16	16		35,7
11.	Тема 6. Биографический метод. Историко-генетический метод.	67	16	16		35
19.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
20.	<i>Итого за 15-16 триместр</i>	<i>104</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>70,7</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>96</b>	<b>80</b>		<b>165,4</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

A1. «Повесть временных лет» Нестора является яркой иллюстрацией \_\_\_\_\_ метода исторического исследования

- 1) историко-генетического
- 2) историко-системного 3) историко-типологического

A2. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название... 1) волюнтаризм

- 2) объективизм
- 3) марксизм
- 4) субъективизм

В 10. Установите соответствие между определением метода научного познания и самим методом

...

1) прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов	а – аналогия
2) прием познания, при котором наличие сходства, совпадение признаков нетождественных объектов позволяет предположить их сходство и в других признаках	б – индукция
3) разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо признаком	в – классификация
4) способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	г – обобщение

C1. Сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ сравнения.

- 1) хронологическое
- 2) диахронное 3) временное 4) синхронное

### **Примерная тематика рефератов**

- 1. Методика проведения научного исследования
- 2. Структура исторического исследования 3. Язык исторического исследования
- 4. Регрессионный анализ.
- 5. Кореляционный анализ
- 6. Теория и методология статистического наблюдения
- 7. Устное представление научной информации
- 8. Методика и техника оформления результатов исследования
- 9. Понятие и особенности исторического факта.
- 10. Описательно-повествовательный метод.
- 11. Биографический метод.
- 12. Сравнительно-исторический метод.
- 13. Ретроспективный метод.
- 14. Метод терминологического анализа.
- 15. Методы математической статистики.
- 16. Измерение и моделирование исторических исследований.
- 17. Историческое и естественнонаучное познание.
- 18. Принципы исторического познания
- 19. Методология архивных исследований.
- 20. Общенаучные логические методы в научном исследовании.
- 21. Методика систематизации результатов исследования.
- 22. Методика апробации результатов научной работы.
- 23. Методика изложения исследовательского материала в научной работе.
- 24. Структура научной работы.
- 25. Философские подходы к историкоописанию в XVIII в.
- 26. Философские подходы к историкоописанию в XIX в.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с оценкой и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой и экзамену.

**Вопросы к зачету с оценкой**  
**(5 семестр/ 10-12 триместр)**

1. Предмет и задачи курса методологии и истории.
2. Становление методологии истории.
3. Современные методологические концепции.
4. Методология истории и философия истории.
5. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
6. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.
7. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
8. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
9. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).
10. Теория модернизации и историческое познание.
11. Теория цивилизаций и историческая методология.
12. Культурная история.
13. Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
14. Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
15. Теория цивилизаций и историческая методология.
16. Культурная история.
17. Становление истории как науки.
18. Современное понимание предмета истории.
19. Исторический факт.

**Вопросы к экзамену**  
**(6 семестр/ 13-14 триместр)**

1. Методология источниковедения
2. Методология историографии
3. Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
4. Описательно-повествовательный метод.
5. Биографический метод.
6. Сравнительно-исторический метод.
7. Ретроспективный метод.
8. Метод терминологического анализа.



9. Методы математической статистики.
10. Измерение и моделирование исторических исследований.
11. Историческое и естественнонаучное познание.
12. Метод исторической реконструкции. 13. Принципы исторического познания
14. Количественные методы в истории.
15. Контент-анализ 16. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
17. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
18. Функция социальной памяти.
19. Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
20. Теоретический уровень в историческом исследовании.
21. Общенаучные методы
22. Специально-исторические методы.
23. Метод периодизации.
24. Идиографический метод.

**Вопросы к экзамену**  
**(7 семестр/15-16 триместр)**

1. Предмет и задачи курса методологии и истории.
2. Становление методологии истории.
3. Современные методологические концепции.
4. Методология истории и философия истории.
5. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
6. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.
7. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
8. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
9. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг.
  - а. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).
10. Теория модернизации и историческое познание.
11. Теория цивилизаций и историческая методология.
12. Культурная история.
13. Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
14. Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
15. Теория цивилизаций и историческая методология.

16. Культурная история.
17. Становление истории как науки.
18. Современное понимание предмета истории.
19. Исторический факт.
20. Методология источниковедения
21. Методология историографии
22. Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
23. Описательно-повествовательный метод.
24. Биографический метод.
25. Сравнительно-исторический метод.
26. Ретроспективный метод.
27. Метод терминологического анализа.
28. Методы математической статистики.
29. Измерение и моделирование исторических исследований.
30. Историческое и естественнонаучное познание.
31. Метод исторической реконструкции. 37. Принципы исторического познания
32. Количественные методы в истории.
33. Контент-анализ 40. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
34. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
35. Функция социальной памяти.
36. Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
37. Теоретический уровень в историческом исследовании.
38. Общенаучные методы
39. Специально-исторические методы.
40. Метод периодизации.
41. Идиографический метод.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Кононова, О.В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311> (дата обращения: 2.09.2024).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450110> (дата обращения: 2.09.2024).
2. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-136876. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404> (дата обращения: 2.09.2024).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://elar.uspu.ru">http://elar.uspu.ru</a>	Мартюшов Л.Н. Основы теории и методологии истории: учебное пособие / Л.Н.Мартюшов; Урал. гос. пед. ун –т. – Екатеринбург, 2016 - 182 с.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;	Свободный доступ
		государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.