

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

«Утверждаю»

Директор института культуры,
истории и права
Карпачева И.А.



ПРОГРАММА

Б2.О.01.02. (У) Учебная (Научно-исследовательская работа) практика
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт культуры, истории и права

Кафедра истории и историко-культурного наследия

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	3	
Семестр / триместр	5	В	
Форма отчетности	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Иные формы работы	1,5	1,5	
Самостоятельная работа	214,5	214,5	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик(и) программы:

доцент, канд. истор. наук Котлярова Ольга Александровна

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Учебная (для бакалавров, специалистов и магистров).

1.2. Тип практики:

Научно-исследовательская работа

1.3. Цель практики: формирование навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в области исторической оценки объектов культурного наследия, установления хронологического соответствия определенным периодам объектов экспертизы; проведение научных экспериментов в области исторической аналитики и гуманитарной экспертизы ценностей и памятников; апробация результатов научно-исследовательской работы на открытых научно-методических площадках разного уровня; подготовка к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, основы грантовой деятельности.

1.4. Задачи практики:

- апробация результатов научно-исследовательской работы на публичных научно-методических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах) в очном и дистанционном форматах;
- демонстрация полученного опыта исследовательской работы в цифровой информационно-коммуникационной среде;
- знакомство с отчетственным и зарубежным опытом в области развития исторической экспертизы;
- создание индивидуальных и групповых цифровых контентов по истории для использования в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях образования.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: рассредоточенная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода.	Знает: - систему поиска актуальной научной информации в области исторических исследований; - Сущность системного анализа и синтеза в обработке исторических источников.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - анализировать задачу в области установления исторической достоверности; - разрабатывает логику предстоящего анализа; - привлекает специалистов для междисциплинарного анализа.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. 	<p>Влаеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания и прогнозирования возможных вариантов решения научно-исследовательской задачи; - навыками аргументированного доказательства поставленной гипотезы.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проектирования решения задачи в области научно-исследовательского проектирования, технологии определения оптимальных способов решения экспертных задач в области историко-культурного наследия, действующи правовых нормы регламентирования ценностных статусов памятников, зданий и сооружений.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели научно-исследовательской работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать задачи исследования, проекта, деятельности за установленное время.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач в области научного исследования по истории; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности на научных мероприятиях различного уровня.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии сотрудничества с экспертными группами и научными коллективами; - особенности поведения, профессиональную этику эксперта в сфере проведения исторической экспертизы.
	<p>Уметь:</p>	<p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде исторических экспертов; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) в процессе проведения научно-исследовательской работы по истории; - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в сфере исторической аналитики.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды в области исторического анализа и обобщения результатов исследования.
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий и основы исторической информатики, способы их использования для решения задач профессиональной деятельности историка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности 	<p>Умеет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать цифровые образовательные и аналитические ресурсы, работать с цифровым архивным материалом, использовать полученные данные в научно-исследовательской работе, корректно представлять цифровой контент.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными информационными технологиями сбора статистических данных и их обработке с помощью цифровых инструментов.
<p>ПКС-3 Способен применять навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз; - специфику современного научного исследования. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз; - специфику современного научного исследования.
	<p>Уметь:</p>	<p>Умеет:</p>

пертиз	<ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами исторического исследования и экспертизы; - приемами и навыками исторических исследований и экспертиз. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами исторического исследования и экспертизы; - приемами и навыками исторических исследований и экспертиз.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2. Практика

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 24 з.е.

Продолжительность практики - 5 семестр – 16 недель.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 1,5.

Установочная конференция, групповая консультация, итоговая конференция.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Наименование тем учебной (практика по научно-исследовательской практики) практики	Виды деятельности	Содержание практических заданий
1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики	<ul style="list-style-type: none"> - проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики; - разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения учебной практики и порядок отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с учебно-методической литературой по предмету, бааами данных, архивными материалами.

2. Основной этап – работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов	- работа начинается после утверждения темы исследования и продолжается в течение учебной практики.	Включает в себя выявление проблем в области теории, методики, актуальности и практической значимости в современном научно-историческом пространстве. В ходе практики должны быть определены источники, способы обработки и обобщения данных (таблицы, графики, диаграммы, формулы расчетов и т. п.). Установление гипотезы, поиск материалов, работа с историографией проблемы, выявления путей решения, составление плана работы. Апробация полученных данных на научных мероприятиях, консультации с научным руководителем, работа на кафедре. Публикация материалов исследования.
3. Заключительный этап-формулирование предложений и рекомендаций	Подготовка дневника и отчета по практике. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция.	Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный (подбор источников и историографии по тематике своего исследования)
		Основной (определение гипотезы научного исследования)
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-	Подготовительный (подбор источников и историографии по тематике своего

	тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исследования)
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Заключительный (апробация результатов исследования, участие в проектах научно-методического характера различного уровня)
4.	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Основной (работа с цифровыми ресурсами)
5.	ПКС-3 Способен применять навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз	Подготовительный (подбор источников и историографии по тематике своего исследования, определение гипотезы и апробация результатов)

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

1. Представьте аннотацию Вашего исследования на русском и английском языке в соответствии с требованиями к апробации результатов научно-исследовательской деятельности по выбранной с научным руководителем тематике.
2. Заполните таблицу, содержащую перечень источников и литературы по теме исследования, укажите электронный ресурс и режим доступа.

Источники	Литература
------------------	-------------------

3. Перечислите основные требования к оформлению текста статьи.
4. Проанализируйте введения с точки зрения анализа научно-методического аппарата.
5. Укажите проблематику структурных компонентов исследования.
6. Представьте электронную базу данных по выбранной тематике.
7. Представьте отчет об оригинальности текста статьи.
8. Раскройте перспективы тематики для научного исследования и практической реализации.
9. Представьте перечень авторских разработок по выбранной тематике исследования (тезисы, выступления, презентации, статьи, доклады, публикации и т.п.).

10. Представить тезисы для выступления.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики.

Документация по учебной практике предоставляется на кафедру истории историко-культурного наследия. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции. Во время практики студенты заполняют дневник, выполняют задания руководителя в соответствии с тематикой исследования. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;
- отчет о прохождении практики (с гиперссылкой на РИНЦ с выходными данными статьи, программа конференции, в которой принимали участие);
- характеристику от профильной организации (или кафедры, научного руководителя);
- аттестационный лист.

В дневнике должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, в соответствии с календарным графиком. Студент отражает ежедневно содержание своей работы, отмечает возникшие в ходе каждого этапа вопросы. Дневник подписывается руководителем практики от университета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.
 2. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.
 3. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.
 4. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.
 5. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором проходила практика.
- Отзыв научного руководителя отражает анализ работы студента над подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, степень готовности его к данной процедуре, с учетом личностных характеристик обучающегося и уровня сформированности у него ключевых профессиональных компетенций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики, спецификой работы профильных учреждений и организаций
2. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для публикации, доклада, презентация.
3. Результативно-аналитический – передача отчета на кафедру с сопроводительной документацией для дальнейшего рецензирования.

4.2. Базы практики:

выпускающая кафедра истории и историко-культурного наследия.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вашкау, Н. Э. Как писать научно-исследовательский проект по истории своей семьи : учебное пособие : [12+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700385> (дата обращения: 02.09.2024). – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

1. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

2. Минаков, А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании : учебник : [16+] / А. И. Минаков. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4638-6. – DOI 10.23681/715303. – Текст : электронный.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образова- тельный интернет-проект России. Включает: кон- спекты уроков, презента- ции, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2.	https://www.culture.ru/s/	Спецпроекты: лучшее о культурном наследии России	Свободный доступ
3.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на пор- талы и сайты образова- тельных учреждений; государственные образо-	Свободный доступ

		вательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
4.	https://philologist.livejournal.com/7334643.html	20 важнейших просветительских проектов современной России	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	https://culturaonline.ru/proekty/	Просветительский культурный проект «Культура онлайн»	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий *(не предусмотрено)*

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии¹ и т.д.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *(при необходимости)*

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	Свободный доступ
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва,	Свободный доступ

		2010.	
--	--	-------	--

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.