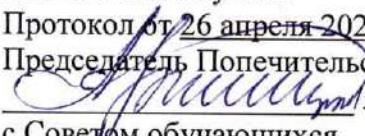



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

**Согласовано:**

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 26 апреля 2022 г. №4  
Председатель Попечительского Совета  
 Архипенко В.А./  
с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 28 апреля 2022 г. №4  
Председатель Совета обучающихся  
 /Быкова О.Ю./

**Утверждаю**  
Проректор по УР


09 июня 2022 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
46.04.01 История  
Направленность (профиль) Историческая аналитика  
Присваиваемая квалификация: магистр**

Разработчик:

доктор исторических наук, доцент

  
Ляпин Д.А.

Заведующий кафедрой истории и  
историко-культурного наследия

  
Ляпин Д.А.

Директор института истории и  
культуры

  
Климова М.В.

Утверждена группой работодателей:

Генеральный директор ООО  
«Археологический парк «Аргамач»

  
Голотвин А.Н.

Директор МБОУК «Елецкий  
городской краеведческий музей»

  
Андросова Е.Л.



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика, обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Директор Муниципального бюджетного  
учреждения культуры  
«Елецкий городской краеведческий музей»



Андросова Е.Л.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика, разработанную Институтом культуры, истории и права ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика, представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика, в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО "Археологический парк "Аргамач",



Голотвин А.Н.

## Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет).

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1057;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

**Область профессиональной деятельности выпускника:** работа в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования,

профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристско-экскурсионной деятельности.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**  
исторические процессы и явления в их политических, социокультурных экономических измерениях, их отражение в источниках и достоверная интерпретация.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- экспертно-аналитический;
- культурно-просветительский.

**Выпускник, освоивший программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

- разработка исторических и социально-политических информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

- осуществления культурно-просветительской деятельности на основе ключевых профессиональных компетенций историка; организация культурно-образовательного пространства, в том числе в цифровом формате, формирование навыков популяризации знаний в области отечественной истории и культуры среди различных социальных групп.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

#### Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.
	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - работать с различными

	<p>источниками информации.</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации;</li> <li>- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации;</li> </ul>
<p>УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- основные принципы действий в нестандартных ситуациях при принятии управленческих решений;</li> <li>основы нормативного регулирования и моделирования в управлении.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности;</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- избегать применения стандартных формул и приемов при решении задач в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исполнения и контроля качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыками действий в нестандартных ситуациях и</li> </ul>



	<p>учета их последствий с позиции социальной и этической ответственности.</p>
<p>УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов саморазвития, самореализации, компонентами которых являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция;</li> <li>- содержание процесса работы команды, основные принципы командной работы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности в коллективе.</li> <li>- технологиями организации процессов саморазвития и самореализации коллектива.</li> </ul>

<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы с носителями иностранного языка;</li> <li>- методы и приемы коллективной деятельности на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе с носителями иностранных языков;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами выполнения профессиональной деятельности в коллективе на иностранном языке;</li> <li>- технологиями организации процессов работы коллектива с использованием иностранного языка.</li> </ul>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность;</li> <li>- аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой;</li> <li>- работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды;</li> <li>- способами работы с</li> </ul>

	представителями различных культурных сообществ.
УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: - приоритеты развития собственной деятельности; - возможности самосовершенствования на основе личностного роста.
	Владеет: - способами развития личности в условиях работы в коллективе; - методами самосовершенствования и повышения самооценки.
	Умеет: - определять приоритеты собственного развития; - направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста.

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК -1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	Знает: - знания в области источниковедения в сфере профессионального общения; - основные навыки работы с историческими источниками; - правила работы с историческими документами.
	Умеет: - анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня; - комплексно работать с исторической информацией.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами критической работы с историческими источниками;</li> <li>- навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики.</li> </ul>
<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории;</li> <li>- основные принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать конкретные культуры по типам</li> <li>- спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития исторических процессов в условиях современного общества;</li> <li>- специфику основных гуманитарных, социальных и экономических наук, их предмет и методы, значение для организации процесса осуществления экспертных и аналитических работ.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историю развития социогуманитарного знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного научного познания и осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- выявлять связи между эволюцией гуманитарных, социальных и экономических наук и изменениями в отношении человека к научному (рациональному) познанию действительности как основе для получения экспертных и аналитических оценок.</li> </ul>

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социогуманитарных знаний и методологии социогуманитарных наук для осуществления экспертных и аналитических работ в области истории;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов аналитических и экспертных исследований и демонстрации возможностей их практического использования.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы с историческими источниками в контексте знания теории и методологии исторической науки;</li> <li>- методологию научного познания в области исторической теории.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать способы решения задач в области исторической аналитики;</li> <li>- применять базовые понятия исторической науки в аналитической деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исторического развития общества;</li> <li>- навыками проведения исторических исследований на основе новейших методов и информационных технологий.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и актуальные проблемы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- современные тенденции развития профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текущее состояние информационных технологий и особенности и применения в исследовательской работе;</li> <li>- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области работы с информационными ресурсами;</li> <li>- анализировать и оценивать профессиональную информацию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного освоения и применения новых информационных технологий.</li> </ul>

<p>ОПК-6</p> <p>Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные концепции, их роль в развитии исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории;</li> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области истории.</li> </ul>

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<p>ПКС-1</p> <p>Способен понимать современные технологии формирования исторической памяти на основе мировых и отечественных достижений исторической науки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</li> <li>- основные проблемы и факторы развития исторической памяти;</li> <li>- основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты;</li> <li>- формулировать и обосновывать характерные особенности развития отечественной социальной и политической</li> </ul>

	<p>истории.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- системой основных исторических, социальных и политических знаний в конкретный период отечественной истории.</li> </ul>
<p>ПКС-2</p> <p>Способен внедрять инновационные методы установления достоверности и подлинности цифровых источников</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные подходы в современной исторической науке, категориальный аппарат отечественной социальной и политической истории,</li> <li>- основные исторические факты, даты, события и имена исторических и политических деятелей.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять историческую информацию, необходимую для решения научно-исследовательских и профессиональных задач;</li> <li>- определять перспективные направления научных исследований в рамках реализации своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и систематизации информации в области отечественной истории и социально-политической практики на основе цифровых источников;</li> <li>- методиками обобщения, критического анализа и синтеза исторического наследия в сфере инновационных методик.</li> </ul>
<p>ПКС-3</p> <p>Способен формировать представление о политическом и культурно-историческом развитии регионов мира на основе мультикультурализма и толерантности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические теории формирования представлений о политическом и культурно-историческом развитии регионов мира;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории и социально – политической практики на основе мультикультурализма.</li> </ul>

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать подходящие методические приемы исторического исследования при осуществлении научно – исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и научно-практической деятельности новые знания и умения в контексте культурно-исторического развития региона.</li> </ul>
<p>ПКС-4 Способен проводить экспертный анализ материальных и нематериальных объектов, оформлять необходимую документацию с учетом экономических и социокультурных запросов общества</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</li> <li>- навыками структурирования и интеграции знаний из фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при решении задач в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов;</li> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики.</li> <li>- осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы;</li> <li>- способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных,</li> </ul>



	информационно-поисковых системах.
<p>ПКС-5</p> <p>Способен создавать и продвигать социально значимые историко-культурные инициативы, понимать стратегию их развития в мировом сообществе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной исследовательской культуры, организационной практики подготовки и проведения научных семинаров и конференций;</li> <li>- основные уровни инноваций в образовании и практику применения инновационных технологий в системе исторических исследований.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных семинаров, конференций;</li> <li>- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно - исследовательских и профессионально-педагогических задач.</li> </ul>
<p>ПКС-6</p> <p>Способен руководствоваться законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность средств массовой информации, в популяризации истории России и ее достижений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ;</li> <li>- способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории.</li> </ul>
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона;</li> <li>- руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе;</li> <li>- особенностями взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе.</li> </ul>

#### **4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП**

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **46.04.01 История направленность (профиль) Историческая аналитика**. Присваиваемая квалификация: магистр

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

#### **5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.