



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

*[Signature]*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02.04. Экспертный анализ в гуманитарных исследованиях**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Направленность (профиль):** Историческая аналитика

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** Истории и культуры

**Кафедра:** Истории и историко-культурного наследия

|   | очная форма     | очно-заочная форма | заочная форма |
|---|-----------------|--------------------|---------------|
| <b>Курс</b>                               | 1               |                    |               |
| <b>Семестр/триместр</b>                   | 1               |                    |               |
| <b>Лекции</b>                             | 36              |                    |               |
| <b>Лабораторные занятия</b>               |                 |                    |               |
| <b>Практические (семинарские) занятия</b> | 54              |                    |               |
| <b>в т.ч. практическая подготовка</b>     |                 |                    |               |
| <b>Консультации</b>                       |                 |                    |               |
| <b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>  | Зачет с оценкой |                    |               |
| <b>Контроль</b>                           |                 |                    |               |
| <b>Иные формы работы</b>                  |                 |                    |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 54              |                    |               |

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

кандидат исторических наук, доцент

О.А. Котлярова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование ключевых компетенций, связанных с анализом и систематизацией результатов междисциплинарных исследований; развитие навыков подготовки и проведения экспертных оценок на основе гуманитарного знания и исторического анализа; формирование умения осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, с учетом потребностей современного российского общества в установлении исторической достоверности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение специфики гуманитарных исследований;
- установление научной системы гуманитарных ценностей и потребностей современного общества;
- исследование проблематики становления и развития экспертной деятельности;
- выработка навыков проведения экспертной деятельности в профессиональной деятельности историка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|
| УК-1            | Знать:<br>- структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах;<br>- логическую структуру и этапы исследовательской деятельности. | Знает:<br>- основные принципы разрешения проблемных ситуаций в сфере установления исторической достоверности;<br>- систему выстраивания логической структуры в реализации экспертной и исследовательской деятельности.                          |
|                 | Уметь:<br>- анализировать научную литературу по проблеме исследования;<br>- работать с различными источниками информации.                       | Умеет:<br>- анализировать и систематизировать научную литературу гуманитарного направления;<br>- ориентироваться в различных источниках информации, в том числе цифровых, при установлении экспертных оценок и степени достоверности источника. |
|                 | Владеть:  | Владеет:  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации;</li> <li>- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности при организации эксперимента и осуществления аналитической деятельности;</li> <li>- современными технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации и передачи информации с учетом установления исторической достоверности и ее влияния на формирование общественного исторического сознания.</li> </ul> |
| ОПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы с историческими источниками в контексте знания теории и методологии исторической науки;</li> <li>- методологию научного познания в области исторической теории.</li> </ul>   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные подходы в современной исторической науке, связанные с экспертной работой историка;</li> <li>- основы теории и методологии гуманитарного познания и его значения в установлении достоверности и степени значимости в развитии современного общества.</li> </ul>  |
|       | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать способы решения задач в области исторической аналитики;</li> <li>- применять базовые понятия исторической науки в аналитической деятельности.</li> </ul>   | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу в установлении исторической правды, популяризировать российское гуманитарное знание;</li> <li>- определять перспективные направления научных гуманитарных исследований в рамках развития цифрового образовательного пространства и современной аналитики.</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исторического развития общества.</li> <li>- навыками проведения исторических исследований на основе новейших методов и информационных технологий.</li> </ul> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и систематизации информации в области осуществления экспертной деятельности историка;</li> <li>- методиками обобщения, критического анализа и синтеза междисциплинарного познания в профессиональной деятельности эксперта.</li> </ul> |
|--|---|---|

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся**  
**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**  
**Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Всего     | Аудиторные занятия |           |    | Сам. раб. |
|-------|--|-----------|--------------------|-----------|----|-----------|
|       |  |           | ЛК                 | ПЗ        | ЛБ |           |
| 1.    | <b>Раздел 1. Теория и методология гуманитарных исследований</b>    | <b>72</b> | <b>18</b>          | <b>27</b> |    | <b>27</b> |
| 2.    | Тема 1. Психологическая гуманитарная экспертиза                    | 24        | 6                  | 9         |    | 9         |
| 3.    | Тема 2. Аксиология в системе гуманитарного исследования            | 24        | 6                  | 9         |    | 9         |
| 4.    | Тема 3. Гуманитарная стандартизация: теория и современная практика | <b>24</b> | 6                  | 9         |    | 9         |
| 5.    | <b>Раздел 2. Основы гуманитарной экспертизы</b>                    | <b>72</b> | <b>18</b>          | <b>27</b> |    | <b>27</b> |
| 6.    | Тема 1. Экспертиза в педагогической и воспитательной деятельности  | 24        | 6                  | 9         |    | 9         |
| 7.    | Тема 2. Экспертиза в профессиональной деятельности историка        | 24        | 6                  | 9         |    | 9         |

|     |   |                        |           |           |  |           |
|-----|---|------------------------|-----------|-----------|--|-----------|
| 8.  | Тема 3. Теория и методология исторической достоверности | 24                     | 6         | 9         |  | 9         |
| 9.  | <i>Форма отчетности</i>                                 | <i>зачет с оценкой</i> |           |           |  |           |
| 10. | <i>Итого за 1 семестр</i>                               | 144                    | 36        | 54        |  | 54        |
| 11. | <b>ИТОГО:</b>   | <b>144</b>             | <b>36</b> | <b>54</b> |  | <b>54</b> |

***Очно-заочная форма обучения - не реализуется***  
***Заочная форма обучения - не реализуется***

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной работы.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Теории и методы когнитивной антропологии в гуманитарных исследованиях.
3. Гуманитарная экспертиза естественнонаучных проектов.
4. Субъект и объект социально-гуманитарного познания.
5. Историческая достоверность в теории и практике.
6. Психология гуманитарной экспертизы.
7. Экспертиза образовательных программ.
8. Проблема гуманизма в современных СМИ.
9. Гуманитарная экспертиза видеопродукции для прайм-тайма.
10. Фактографический ивент-анализ.
11. Принципы и методы интент-анализа.
12. Теория фреймов и концептуально-фреймовый анализ.
13. Принципы и методы и когнитивного картирования.
14. Семантические сети.
15. Аналитическая деятельность в истории.
16. Философия исторического знания.
17. Критерии оценивания безопасности в информационном поле.
18. Интерпретация исторического источника.
19. Природа ценностей в гуманитарном познании.
20. Правовые нормы и экспертная деятельность.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

- А 1. Ключевой характеристикой гуманитарной экспертизы является:
- а) универсализм;

- б) комплексность;
- в) мобильность;
- г) субъективизм.

А 2. В основу классификации психологической гуманитарной экспертизы положен принцип:

- а) монообъектности;
- б) полиобъектности;
- в) толерантности;
- г) гуманизма.

А 3. Деятельность гуманитарных организаций регламентируется:

- а) Основным гуманитарным стандартом;
- б) Законом РФ об образовании;
- в) ФГОС ООО;
- г) всеми перечисленными нормативно-правовыми документами.

А 3. Раздел философии, в которой изучается теория ценностей называется:

- а) гносеология;
- б) антропология;
- в) аксиология;
- г) онтология.

В 1. Соотнесите термин и его определение:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. аналитика                | а) исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний |
| 2. гуманистический критерий | б) систематический численный анализ данных для выявления и интерпретации значимых закономерностей   |
| 3. экспертиза               | в) исследование какой-либо сферы реальности, заключающийся в систематизации формализованного представления взаимодействий между факторами в рамках определённой шкалы             |
| 4. ивент-анализ             | г) комплекс характеристик состояния человека, представляющих социальный интерес для общества  |

С 1. Разработайте на основе полученных знаний в области организации и проведения этической экспертизы критерии и показатели гуманистичности художественного фильма (по выбору).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:  
*перечень вопросов к зачету.*

### Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Современная парадигма гуманитарных исследований.
2. Эксперимент и наблюдения в гуманитарных науках.

3. Основы психологической гуманитарной экспертизы.
4. Психологическая гуманитарная экспертиза различных объектов: актуальность, технологии, примеры.
5. Классификация гуманитарной экспертизы.
6. Критерии и показатели гуманитарного анализа.
7. Аксиология в системе гуманитарного исследования.
8. Проблема ценностей.
9. Онтологический статус ценностей.
10. Познание ценностей.
11. Специфика ценностных суждений.
12. Факты и ценности.
13. Типологии и иерархия ценностей.
14. Проблема несоизмеримости разнородных ценностей.
15. Переоценка ценностей.
16. Проблема ценностного релятивизма.
17. Экспертиза в педагогической деятельности.
18. Экспертиза в воспитательной деятельности.
19. Экспертиза в профессиональной деятельности историка.
20. Теория и методология исторической достоверности.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Савельева, И. М. Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243> (дата обращения: 01.04.2022). – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст : электронный.
2. Кайгородова, Т. В. Источники исторической науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кайгородова, С. В. Цыб ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368> (дата обращения: 01.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1477-4. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза: проблемы геномики, психологии и виртуалистики : сборник научных трудов / ред. Ф. Г. Майленова. – Москва : Институт философии РАН, 2007. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63021> (дата обращения: 01.04.2022). – ISBN 978-5-9540-0084-9. – Текст : электронный.
2. Котова, С. А. Основы здоровьесбережения ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в системе образования : учебно-методическое пособие : [16+] / С. А. Котова, В. Г. Каменская ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 256 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692243> (дата обращения: 01.04.2022).  
 – Библиогр.: с. 247-254. – ISBN 978-5-8064-2791-6. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                                     | Наименование разработки в электронной форме | Доступность      |
|------|---|---|------------------|
| 1.   | <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>                 | Федеральный портал «История. РФ»            | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="http://historic-journal.ru">http://historic-journal.ru</a> | Сайт журнала «История: Факты и символы»     | Свободный доступ |
| 3.   | <a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a>     | Портал Academia.edu                         | Свободный доступ |

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |   |   |                   |
|----|---|---|-------------------|
| 1. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   | ЭБС «Лань»  | Свободный доступ. |
| 2. | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                              | Свободный доступ. |
| 3. | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Свободный доступ. |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду



университета.