



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Подпись] / *Климов* /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03. Анализ политической трансформации стран и регионов

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Историческая аналитика

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	44,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих пониманием важнейших политических процессов, происходящих в мире.

Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику зарождения современной цивилизации;
- изучить особенности политических процессов в Европе и России в Новое и Новейшее время;
- исследовать проблематику политической трансформации стран и регионов;
- использовать возможности исторического прогнозирования политических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 5	Знать: - культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность; - Аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.	Знает: -культурно-исторические особенности развития России в современном мире; -аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.
	Уметь: - Критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - Работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.	Умеет: - Критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - Работать с коллективом в условиях развития Российской цивилизации.
	Владеть: - Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - Способами работы с представителями различных культурных сообществ.	Владеет: - Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - Способами работы с представителями различных культурных сообществ.

<p>ПКС-1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; -основные проблемы и факторы развития Исторической памяти; -основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; формулировать и обосновывать характерные особенности развития отечественной социальной и политической истории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы; -системой основных исторических, социальных и политических знаний в конкретный период отечественной истории. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин с позиций исторической аналитики; -основные проблемы и факторы развития исторической памяти в разных исторических регионах; -основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки с позиций анализа политической трансформации стран и регионов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами в области анализа политической трансформации стран и регионов; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; формулировать и обосновывать характерные особенности развития отечественной социальной и политической истории в контексте анализа политической трансформации стран и регионов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками по проведению научно-исследовательской работы в области анализа политической трансформации стран и регионов; -системой основных исторических, социальных и политических знаний в конкретный период российской истории в мировом контексте.
--------------	--	--

ПКС 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологические теории формирования представлений о политическом и культурно-историческом развитии регионов мира; -методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории и социально – политической практики на основе мультикультурализма. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические теории формирования представлений о политическом и культурно-историческом развитии России и стран Запада; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать подходящие методические приемы исторического исследования при осуществлении научно – исследовательской и профессиональной деятельности; -самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и научно-практической деятельности новые знания и умения в контексте культурно-исторического развития региона. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать подходящие методические приемы исторического исследования при осуществлении научно – исследовательской и профессиональной деятельности в области исторической аналитики; -самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и научно-практической деятельности новые знания и умения в контексте культурно-исторического развития России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - навыками структурирования и интеграции знаний из фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при решении задач в своей профессиональной деятельности. 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования Российской цивилизации; - навыками структурирования и интеграции знаний из фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при решении задач в изучении политической трансформации.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

1.	Раздел 1. Формирование современной цивилизации	65	18	27		20
2.	Тема 1. От средних веков к Революциям.	34	10	10		10
3.	Тема 2. Революции в Европе	20	4	10		5
3	Тема 3. Россия и Западный мир.	12	4	7		5
4.	Раздел 2. Политические процессы XX в.	69,7	18	27		24,7
5.	Тема 1. «Восстание масс»	34	9	15		10
6.	Тема 2. Победа общества потребления	25,7	9	12		10
7	Тема 3. Россия и страны Востока.	10				4,7
8.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
9.	<i>Итого за 4 триместр</i>		54	36		44,7
	ИТОГО:	144	36	54		44,7

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной работы

Примерная тематика рефератов

1. «Долгое средневековье»
2. Почему Европа?
3. Первая попытка объединения Европы: кампании Наполеона
4. Феномен революции
5. Россия и Европа
6. Коммунизм и фашизм: теория и практика
7. Крупнейшие транснациональные кампании
8. Великая Французская революция
9. Русские философы о судьбах России

10. Утопии XX века.

Типовой вариант контрольной работы

A1. Начало современной Западной цивилизации положила эпоха _____

- 1) Античности
- 2) Возрождения 3) Нового времени

A2. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название... 1) волюнтаризм

- 2) объективизм
- 3) марксизм
- 4) субъективизм

В 10. Установите соответствие между определением трансформации и культурой ...

1) Культура формирует трансформацию	а – аналогия
2) культура несет в себе различные трансформации	б – индукция
3) трансформация начинается с модификации культуры	в – классификация
4) культурная трансформация начинается ранее политической	г – обобщение

C1. Сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название _____ и _____ сравнения.

- 1) хронологическое
- 2) диахронное 3) временное 4) синхронное

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Средневековое общество Европы
2. Ростки Нового времени в средневековом обществе
3. Появление национальных государств в Европе

4. Формирование национального государства в России XVII в.
5. Европа в поисках нового пути: XVII в.
6. Колониальные империи XVII-XVIII вв.
7. Британская империя.
8. Утопии и теории государства.
9. Европа в XVIII в.
10. Великая Французская революция. Новый человек. Эпоха Просвещения. Прогресс.
11. Специфика Российской империи в XVIII в.
12. Колониальная система: Запад и Восток.
13. Технический прогресс. Социальные учения второй половины XIX в.
14. Начало восстания масс. Крах империй. Первая мировая война.
15. Формирование общества потребления: Социализм и нацизм.
16. Теория элит. Вторая мировая война.
17. Феномен СССР. Холодная война.
18. Глобальные политические процессы в 1990-е годы. Технический прогресс и общество потребления.
19. Исламский мир.
20. Китай и страны Азии.
21. «Европейские ценности».
22. Современные транснациональные кампании

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Солдаткина, М. В. Теоретико-вероятностный подход к проблемам криптографии / М. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602506> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр.: с. 54-56. – ISBN 978-5-4499-1734-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 19.02.2022). – Библиор. в кн. – ISBN 978-5-394-03533-3. – Текст : электронный.
2. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе / И. В. Трайнев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 224 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684424> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр.: с. 179-192. – ISBN 978-5-394-04550-9. – Текст : электронный.

4.2 Дополнительная литература

1. Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705> (дата обращения:

18.03.2022). – ISBN 978-5-4332-0043-2. – Текст : электронный.

2. Ляпин, Д.А. История Средневековой Руси: : учебное пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – Часть 1,2. <http://www.elsu.ru/kaf/ria/edu> – Текст : электронный.

(дата обращения:18.02.2022). – ISBN 978-5-4332-0043-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.