



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Подпись] / *Климова* /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.01.02 Современная теория и методология исторической науки

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Историческая аналитика

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	72		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

О.В. Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих знанием современных теорий и методологии исторической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику современных теорий исторической науки;
- изучить особенности методологии исторической науки;
- исследовать проблематику теоретического осмысления истории;
- использовать возможности исторического прогнозирования политических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Знать: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: -структуру проблемных ситуаций в современной теории и методологии исторической науки; - логическую структуру и этапы развития исторической науки.
	Уметь: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; -работать с различными источниками информации.	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; -работать с различными источниками информации по теории исторической науки.
	Владеть: -владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации;	Владеет: -владеть навыками научно-исследовательской деятельности в рамках изучения современной теории истории; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации;
ОПК-2	Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории - основные принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Знает: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории с позиций исторических источников.
	Уметь: - выделять и систематизировать	Умеет: - выделять и

	<p>конкретные культуры по типам</p> <ul style="list-style-type: none"> - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур 	<p>систематизировать конкретные культуры по типам, исходя из исторических источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур с использованием имеющегося корпуса исторических источников.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста с учетом уровня развития исторической науки.

ОПК 4	Знать: -Способы работы с историческими источниками в контексте знания теории и методологии исторической науки; -Методологию научного познания в области исторической теории.	Знает: -Способы работы с историческими источниками в методологии исторической науки; -Методологию научного познания в области исторической теории.
	Уметь: -выделять и систематизировать способы решения задач в области исторической аналитики; -применять базовые понятия исторической науки в аналитической деятельности.	Умеет: -выделять и систематизировать способы решения задач в области исторической аналитики; -применять базовые понятия исторической науки в области современной теории исторической науки.
	Владеть: -навыками выбора методов и средств решения задач исторического развития общества. -навыками проведения исторических исследований на основе новейших методов и информационных технологий.	Владеет: -навыками выбора методов и средств решения задач методологии исторической науки; -навыками проведения исторических исследований на основе новейших методов и информационных технологий в области современной теории истории.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Современная теория истории	72	18	36		18
2.	Тема 1. Исторические теории	16	4	8		4
3.	Тема 2. Историческая аналитика	16	4	8		4
4.	Тема 3. Историческая феноменология	16	4	8		4

5.	Тема 4. Историческая герменевтика	16	4	8		4
6.	Тема 5. История цивилизации	8	2	4		2
7.	<i>Итого за семестр</i>	72	18	36		18
8.	Раздел 2. Методология истории	72	36	18		18
9.	Тема 1. Методика гуманитарного знания	12	6	3		3
10.	Тема 2. Источник – основа познания	12	6	3		3
11.	Тема 3. Источниковедческий анализ	12	6	3		3
12.	Тема 4. Анализ и синтез	12	6	3		3
13.	Тема 5. Источниковедение как основа гуманитарного знания	12	6	3		3
14.	Тема 6. Критика источника	12	6	3		3
15.	<i>Итого за семестр</i>	72	36	18		18
16.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой</i>				
17.	<i>Итого за 4 триместр</i>	72	36	18		18
18.	ИТОГО:	144	54	54		36

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата, контрольной работы

Типовой вариант контрольной работы

A1. «Повесть временных лет» Нестора является яркой иллюстрацией _____ метода исторического исследования

- 1) историко-генетического
- 2) историко-системного 3) историко-типологического

А2. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название... 1) волюнтаризм

2) объективизм

3) марксизм

4) субъективизм

В 10. Установите соответствие между определением метода научного познания и самим методом

...

1) прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов	а – аналогия
2) прием познания, при котором наличие сходства, совпадение признаков нетождественных объектов позволяет предположить их сходство и в других признаках	б – индукция
3) разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо признаком	в – классификация
4) способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	г – обобщение

С1. Сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название _____ и _____ сравнения.

1) хронологическое

2) диахронное 3) временное 4) синхронное

Примерная тематика рефератов

1. Теория революций Дж. Годстоуна
2. Почему Европа?
3. Математические методы в истории
4. Психология и история
5. Личность историка
6. Пути развития истории
7. Крупнейшие исторические школы современности
8. Методология истории Лаппо-Данилевского
9. Русские философы о судьбах России
10. Методы познания в историческом прогнозировании

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Специально-исторические методы исследования.
2. Общеисторические методы исследования.
3. Локальный метод истории: причины возникновения и необходимые условия
4. Исторический источник: понятие, существующие классификации, виды.
5. Краеведческий справочно-библиографический аппарат.
6. Основные этапы в развитии исторического краеведения как дисциплины в рамках отечественной историографии.
7. Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы, определение проблематики исследования, формирование замысла исследования.
8. Требования к систематизации и изложению материала в основной части научной работы.
9. Представление результатов историко-краеведческого исследования и его рецензирование.
10. Использование историко-краеведческого материала в учебной деятельности.
11. Классификация методов исторического исследования

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Понятие «история», его происхождение и употребление.
2. Проблемы методологии истории в неопозитивизме. Процедура объяснения в исторической науке. «Нищета историцизма» К. Поппера.
3. Структурно-функциональное направление в методологии истории. Антропологический структурализм К. Леви-Строса.
4. Методология исторического исследования М. Блока.
5. Герменевтическая методология истории XX века.
6. Историческая реальность. Исторический факт. Типология исторических фактов.
7. Историческое время, его мерность. Различие онтологических статусов у исторического прошлого, исторического настоящего и исторического будущего.
8. История как историческое описание. Исторический источник. Трактовки исторического источника.

9. Направленность исторического развития. Исторический прогресс.
10. Универсальность или релятивность истории. Природа исторического разнообразия и типичности.
11. Понятие объекта и субъекта исторического развития. Народ как созидаящая сила истории.
12. Роль личности в истории. Теории творческого меньшинства.
13. Структура исторического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цель, задачи, методологическая база исследования,
14. Гносеологический статус исторической науки. Историческое познание, философия истории и историческая эпистемология.
15. Эмпирическое познание истории. Описание в системе научного знания. Исторические описания, их структура.
16. Теоретическое познание истории. Теоретические модели и формализация в контексте исторических исследований.
17. Методологические аспекты принципа историзма. Историзм и историцизм.
18. Дискуссия об исторических законах. Возможности исторических обобщений.
19. Объяснение и понимание в исторической науке.
20. Субъективность и объективность в историческом познании.
21. Возможности проведения комплексных исследований исторической реальности.
22. Этика и профессионализм историка.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие / Потемкина М.Н., - 2-е изд. - Москва :РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460120> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе / И. В. Трайнев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 224 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684424> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр.: с. 179-192. – ISBN 978-5-394-04550-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Ракитов А. И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А. И. Ракитов . М.: Директ-Медиа, 2019. – 305 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222494&sr=1 3. (дата обращения: 27.03.2022).
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. / Г. И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 2019. – 287 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1 (дата обращения: 27.03.2022).

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.