



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

*[Signature]*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.05.ДВ.01.01 Межрелигиозный диалог**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Направленность (профиль):** Историческая аналитика

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** Истории и культуры

**Кафедра:** Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	30		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	30		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 3		
Контроль	-		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	84		

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

доктор исторических наук, доцент

В.П. Литвинов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, способных анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межрелигиозного диалога.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Научить анализировать и учитывать разнообразие религиозных культур в процессе межрелигиозного диалога
- показать специфику межэтнических процессов;
- изучить культурно-исторические и религиозные особенности регионов России;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность; - Аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.	Знает: О религиозных и культурно-исторических особенностях региона России; - Об основных методах анализа культурного разнообразия социальной среды с точки зрения религиозного фактора.
	Уметь: - Критически анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - Работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.	Умеет: - Использовать методы критического анализа источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой в религиозной среде региона; - Работать в поликультурном коллективе в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей, используя принципы межрелигиозного диалога.
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды;</li> <li>- Способами работы с представителями различных культурных сообществ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами обработки информации о развитии религии в регионе, о специфике культурно-образовательной среды в религиозном аспекте.</li> </ul>
ПКС-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические теории формирования представлений о политическом и культурно-историческом развитии регионов мира;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории и социально – политической практики. На основе мультикультурализма.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические теории формирования представлений о религиозном развитии регионов мира;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории религий.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать подходящие методические приемы исторического исследования при осуществлении научно – исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и научно-практической деятельности новые знания и умения в контексте культурно-исторического развития региона.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять историческую информацию, необходимую для решения научно-исследовательских и профессиональных задач с учетом межрелигиозного диалога.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</li> <li>- навыками структурирования и интеграции знаний из фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при решении задач в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования с учетом религиозного фактора;</li> <li>- навыками структурирования и интеграции знаний с учетом религиозного диалога.</li> </ul>
ПКС-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ;</li> <li>- Способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ в области межрелигиозного диалога;</li> <li>- Способы применения на практике основ религиозного законодательства РФ.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона;</li> <li>- Руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать законодательную базу РФ с целью сохранения религиозного наследия региона;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе;</li> <li>- Особенности взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации религиозно-исторического знания в регионе.</li> </ul>

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся  
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Мировая история межрелигиозного диалога</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>42</b>
2.	Тема 1. Теоретикометодологические проблемы изучения диалога религиозных культур	37	7,5	7.5		22
3.	Тема 2. Западная Европа, Россия и Восток в средние века: границы и формы диалога	35	7,5	7.5		20
4.	<b>Раздел 2. Христианская модель межрелигиозного диалога.</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>42</b>
5.	Тема 1. Классический религиозный диалог: Прозелитический диалог, по привлечение новых адептов; народный диалог (неосознанное принятие религиозных верований инородной культуры); интеллектуальный диалог представителей интеллигенции.	37	7,5	7,5		22
6.	Тема 2. Научные и религиозные картины мира: проблемы диалога. Особенности межрелигиозного диалога в классической, неклассической и постнеклассической научной картине мира.	35	7,5	7,5		20
7.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с</i>				

		<i>оценкой -3</i>				
8.	<i>Итого за 3 семестр</i>		30	30		84
9.	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>84</b>

**Очно-заочная форма обучения – не реализуется**

**Заочная форма обучения – не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной работой

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Эллинистический мир – поле культурного взаимообмена и диалога Запада и Востока.
2. Культурный диалог в Римской цивилизации: идеи и практика.
3. Византия как поле культурного взаимодействия.
4. Западная Европа, Россия и Восток в средние века: границы и формы диалога.
5. Развитие культурного взаимодействия Западной Европы и Востока в эпохи Возрождения, Просвещения и разворачивания процесса модернизации (XV-XIX вв.)
6. Межрелигиозный диалог в глобализирующемся мире. 4 10 Принципы и функции цивилизационного диалога Православия и Ислама в современности.
7. Межрелигиозный диалог на уровне международных и российских форумов.
8. Священное Писание глазами христиан и мусульман. 2 13 Священное Писание и Сунна: опыт диалога культур.
9. Христианская модель межрелигиозного диалога.
10. Мусульманская модель межрелигиозного диалога.
11. Проблема эсхатологических ожиданий христиан и мусульман в диалоге.
12. Проблема науки в диалоге религиозных культур.
13. Этические принципы диалога религиозных культур

#### **Типовой вариант контрольной работы**

А 1.

*1. Религиозная организация обязана информировать зарегистрировавший ее орган о продолжении своей деятельности:*

1) не обязана; 2) ежегодно; 3) один раз в три года

*2. Основаниями для ликвидации религиозной организации в судебном порядке являются:*

1) нарушение общественной безопасности и общественного порядка;

2) действия, направленные на насильственное изменение основ конституционного строя и

нарушение целостности РФ;

- 3) получение материальной и финансовой помощи от зарубежных религиозных организаций и общественных фондов;
- 4) создание вооруженных формирований;
- 5) принуждение к разрушению семьи;
- 6) побуждение членов организации в безнравственном и морально неодобряемом поведении;
- 7) посягательство на личность, права и свободы граждан.

*3. Местная религиозная организация имеет право создавать:*

- 1) воскресные школы;
- 2) религиозные начальные школы;
- 3) религиозные общеобразовательные школы;
- 4) учреждения профессионального религиозного образования

*4. Передача в собственность религиозным организациям культовых зданий и сооружений, находящихся в государственной или муниципальной собственности осуществляется:*

- 1) безвозмездно;
- 2) при условии полного или частичного выкупа;
- 3) не допускается.

*A.2*

*1. Какие религии относятся к монотеистическим?*

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) синтоизм

*2. Какие религии являются мировыми?*

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство

*3. Какие религии являются авраамическими?*

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство

*4. Расположите в порядке их возникновения следующие религии:*

- 1) христианство; 2) иудаизм; 3) ислам; 4) буддизм

1. Национализм как идеология и политическая практика.

2. Новые религиозные движения. Неоязычество. Секты.

*A 3.*

1. Основные тенденции региональной этнополитики.
2. Понятие светского государства и положение церкви в гражданском обществе. 16. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету с оценкой.*

### **Вопросы к зачету (3 семестр)**

1. Теоретико-методологические проблемы изучения диалога религиозных культур.
2. Ранние формы взаимодействия цивилизаций Древнего Востока. Межцивилизационный диалог в контексте «осевого времени».
3. Эллинистический мир – поле культурного взаимообмена и диалога Запада и Востока. Культурный диалог в Римской цивилизации: идеи и практика.
4. Византия как поле культурного взаимодействия. Православно-мусульманский

диалог.

5. Западная Европа, Россия и Восток в средние века: границы и формы диалога религиозных культур.
6. Межрелигиозный диалог культур в глобализирующемся мире.
7. Принципы и функции цивилизационного диалога Православия и Ислама в современности.
8. Межрелигиозный диалог на уровне международных и российских форумов
9. Священное Писание глазами христиан и мусульман.
10. Христианская модель межрелигиозного диалога.
11. Мусульманская модель межрелигиозного диалога.
12. Проблема эсхатологических ожиданий христиан и мусульман в диалоге.
13. Священное Писание и Сунна: опыт диалога культур.
14. Проблема науки в диалоге религиозных культур.
15. Этические принципы диалога религиозных культур.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Кузнецов Никита, иерей. Церковь и государство — принципиальные положения и модели возможного взаимодействия / Кузнецов Никита, иерей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 296 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621682> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 190-218. — ISBN 978-5-4499-2651-7. — DOI 10.23681/621682. — Текст : электронный.
2. Горохов, А. А. Феноменология религии / А. А. Горохов. — Санкт-Петербург : Алетей, 2020. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74664> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 142-149. — ISBN 978-5-91419-443-4. — Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Узланер, Д. Конец религии?: история теории секуляризации / Д. Узланер. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 240 с. : ил. — (Социальная теория). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577279> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр.: с. 222 - 237. — ISBN 978-5-7598-1963-9. — Текст : электронный.
2. Пылаев, М. А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века / М. А. Пылаев ; Российский государственный гуманитарный университет. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 223 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571678> (дата обращения: 19.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7281-2220-3. — Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	<a href="http://historic-journal.ru">http://historic-journal.ru</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a>	Портал Academia.edu	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.