

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
И.А. БУНИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

ПРОГРАММА

Б2.О.02 (У) Учебная проектная практика

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) Историческая аналитика

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт истории и культуры

Кафедра истории и историко-культурного наследия

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр / триместр	1,2		
Самостоятельная работа	428		

Всего часов: 432

Трудоемкость: 12 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

доцент, канд. ист. наук Котлярова Ольга Александровна

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Учебная.

Тип практики:

Проектная.

1.3. Цель практики: приобретение и совершенствование навыков проектной деятельности в области подготовки и реализации культурно-просветительских проектов в масштабах города (региона, области), а также разработка перспективных направлений для внедрения в научно-исследовательскую деятельность историка.

1.4. Задачи практики:

- познакомиться с содержанием работы по подготовке научных проектов на уровне руководителя и исполнителя;
- сформировать умения применять современные технологии проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития;
- овладение навыками проектирования, реализации и оценки научных работ разного уровня в области исторической науки;
- апробация результатов научно-исследовательской работы по выбранной тематике исследования в сферах науки, образования, культуры и просвещения.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемых результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;- основные принципы действий в нестандартных ситуациях при принятии управленческих решений;- основы нормативного регулирования и моделирования в управлении	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы управления и инструкции выхода из нестандартных ситуаций в ходе подготовки и реализации проектной деятельности по истории;- принципы управления в командной работе по созданию проекта;- нормативно-правовую базу организации и проведения культурно-просветительских проектов.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать результаты проектной деятельности по истории;- нести ответственность за со-

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях, - избегать применения стандартных формул и приемов при решении задач в нестандартных ситуациях. 	<p>держание культурно-исторического проекта с точки зрения морально-нравственных и духовно-эстетических основ общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять креативные подходы и методы в решении задач культурно-просветительской деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исполнения и контроля качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях; - навыками действий в нестандартных ситуациях и учета их последствий с позиции социальной и этической ответственности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика мониторинга оценки эффективности проведенных проектов историко-патриотической направленности; - навыками действий для корректировки содержания проекта при возникновении спорных этических и социальных подходов к проекту по истории.
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов саморазвития, самореализации, компонентами которых являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция. - содержание процесса работы команды, основные принципы командной работы. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии самореализации в организации и проведении культурно-просветительских проектов; - современные технологии организации и проведения коллективного проекта в сфере образования, гражданского и патриотического воспитания.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ближайшие цели и видеть перспективу культурно-просветительских проектов по истории; - самостоятельно выстраивать коллективную работу по патриотическому и гражданскому воспитанию; - работать с информацией различного вида, в том числе в цифровой образовательной среде и культурно-просветительском пространстве.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности в коллективе; - технологиями организации 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами установления творческой и дружелюбной атмосферы в рабочем коллективе организаторов проекта культурно-просветительской направленности;

	процессов саморазвития и самореализации коллектива.	- навыками создания атмосферы креатива и творчества для каждого участника проекта по истории.
УК - 6	Знать: - приоритеты развития собственной деятельности; - возможности самосовершенствования на основе личностного роста.	Знает: - приоритеты, связанные с современными запросами времени и общества; - способы показать на основе личного примера траекторию развития проекта, его историко-культурную составляющую.
	Уметь: - определять приоритеты собственного развития; - направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста.	Уметь: - определять приоритеты собственного развития на основе формирования исторического мировоззрения и исторической памяти; - видеть перспективы для непрерывного совершенствования профессиональной деятельности историка.
	Владеть: - способами развития личности в условиях работы в коллективе; - методами самосовершенствования и повышения самооценки.	Владеет: - методами воздействия на психолого-эмоциональное состояние каждого в коллективе; - методами саморегуляции при осуществлении коллективной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
ОПК-3	Знать: - основные этапы развития исторических процессов в условиях современного общества; - специфику основных гуманитарных, социальных и экономических наук, их предмет и методы, значение для организации процесса осуществления экспертных и аналитических работ.	Знает: - основные этапы развития истории как науки; - систему междисциплинарного знания; - основы экспертной деятельности историка.
	Уметь: - анализировать историю развития социогуманитарного знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного научного познания и осуществления экспертных и аналитических работ; - выявлять связи между эволюцией гуманитарных, социальных и экономических наук и измене-	Умеет: - анализировать содержание культурно-просветительской работы с точки зрения достоверности и научности; - устанавливать связи исторической науки с гуманитарными дисциплинами; - видеть основные направления в развитии современного научного познания в области анализа и

	<p>ниями в отношении человека к научному (рациональному) познанию действительности как основе для получения экспертных и аналитических оценок</p>	<p>синтеза историко-культурного наследия региона и России.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования социогуманитарных знаний и методологии социогуманитарных наук для осуществления экспертных и аналитических работ в области истории; - навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов аналитических и экспертных исследований и демонстрации возможностей их практического использования. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы по истории, культурологии, регионоведению, вспомогательным историческим дисциплинам; - навыками рационального мышления, логики экспертной деятельности в области истории; - приемами презентации достижений и открытий в области культурно-просветительской деятельности.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с историческими источниками в контексте знания теории и методологии исторической науки; - методологию научного познания в области исторической теории. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему отбора исторических источников для реализации планирования культурно-просветительской деятельности; - методологию культурно-просветительской работы как основы популяризации исторического знания.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать способы решения задач в области исторической аналитики; - применять базовые понятия исторической науки в аналитической деятельности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи в области установления достоверности исторических фактов, явлений, процессов; - ориентироваться в системе исторической науки, анализировать полученные результаты в области культурно-просветительской деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и средств решения задач исторического развития общества; - навыками проведения исторических исследований на основе новейших методов и информационных технологий. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой отбора ключевых историко-культурных проблем для освещения в проектной деятельности; - современными средствами организации и проведения научного наблюдения и эксперимента в области решения проблем культурно-просветительской работы в молодежной среде.
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии архи-

	<p>актуальные проблемы информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 	<p>вирования, сохранения и обработки исторических источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые основы цифровой безопасности в области достоверности исторической информации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущее состояние информационных технологий и особенности и применения в исследовательской работе; - самостоятельно овладевать новыми знаниями в области работы с информационными ресурсами; - анализировать и оценивать профессиональную информацию 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущее состояние культурно-исторических проблематик и их научных перспектив различных временных рамках; - ориентироваться в электронных базах по истории; - создавать на базе полученных знаний по истории образовательный, культурно-просветительский историко-патриотический контент.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых информационных технологий. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом создания авторского сайта, интернет-сообщества и т.п., направленных на популяризацию истории России, создание аналитических систем.
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные концепции, их роль в развитии исторического знания; - современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы организации и реализации культурно-просветительских проектов с учетом социально-экономического развития региона; - современную политическую конъюнктуру и цели, которые ставит государство перед профессиональным сообществом историков.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в области истории; - использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно с опорой на современные достижения исторической науки выстраивать систему культурно-просветительской работы в образовательных учреждениях разного уровня.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области истории. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными цифровыми инструментами для проведения культурно-просветительских мероприятий в дистанционном формате.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 12 (в зачетных единицах).

Продолжительность практики – 18 (в неделях).

1.10. Объем контактной работы: 4 ИФР

Установочная конференция, групповая консультация (1 раз в 2 недели - промежуточный отчет на цифровой платформе), итоговая конференция.

Очно-заочная форма обучения

не реализуется

Заочная форма обучения

не реализуется

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Наименование тем учебной практики	Виды деятельности	Содержание практических заданий
1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики, выбор темы проекта.		
2. Основной этап – создание индивидуального или группового проекта, направленного на популяризацию истории и культуры России с учетом событий региональной истории.	<ul style="list-style-type: none">- работа с текущей документацией и архивными материалами, периодической печатью,- источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации;- анализ и систематизация полученных результатов исследования, фиксация их в отчетах;- подготовка и проведение историко-культурных	<ul style="list-style-type: none">- сбор, обработка и анализ исторических источников, отражающих содержание темы;- обработка и анализ полученных архивных материалов;- формирования электронной базы данных;- выбор цифровых инструментов для реализации проекта;- разработка нормативно-правовой документа-

	и образовательных мероприятий.	ции (Положения, анкет, визуального ряда и т.п.) проекта; - постановка целей и задач культурно-просветительского мероприятия.
3. Результативно-аналитический - презентация проекта, реализация, отчетная документация.	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике. Анализ студенческой педагогической деятельности и опыта организации образовательного процесса в процессе практики. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция.	Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основной
2.	УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основной
3.	УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собствен-	подготовительный

	ной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
4.	ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	подготовительный, основной
5.	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	подготовительный, основной
6.	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	основной, результативно-аналитический
7.	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	подготовительный, основной, результативно-аналитический

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

1. Обоснуйте тематику культурно-просветительского проекта с точки зрения актуальности, своевременности, трудоемкости, привлечения целевой аудитории.
2. Заполните таблицу, содержащую перечень цифровых инструментов, с помощью которых будет реализовываться проект.

Цифровая платформа (контент)	Модератор
------------------------------	-----------

3. Соотнесите название своего проекта с теми, которые уже реализуются в Вашем регионе.
4. С помощью цифрового инструмента (на выбор) составьте культурно-просветительский мониторинг, направленных на диагностику уровня сформированности представлений об истории развития просвещения на территории Липецкого края в XIX-XX вв. обучающихся 10-11 классов.
5. Создайте интернет-сообщество культурно-просветительской направленности, постарайтесь вовлечь в него обучающихся других направлений подготовки.
6. Подготовьте тезисы по следующим темам:
 - 1) Типологии и классификации научных методов.
 - 2) Выбор методов для своего исследования и составление собственной методики исследования.
 - 3) Основные способы структурирования научных исторических работ (проблемный, хронологический и т.п.)
 - 4) Понятие методологии. Выбор/разработка методологического подхода для темы своего проекта.
 - 5) Понятия методологического принципа и методологического подхода.
 - 6) Требования к теоретико-методологическим основам научного исследования.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики.

Документация по учебной практике предоставляется на кафедру истории историко-культурного наследия. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции. Во время практики студенты заполняют дневник, выполняют задания руководителя в соответствии с тематикой исследования. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику от профильной организации (или кафедры);
- аттестационный лист.

В дневнике должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, в соответствии с календарным графиком. Студент отражает ежедневно содержание своей работы, отмечает возникшие в ходе каждого этапа вопросы. Дневник подписывается руководителем практики от университета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

2. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.

3. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

4. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

5. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором походила практика.

Отзыв научного руководителя отражает анализ работы студента над подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, степень готовности его к данной процедуре, с учетом личностных характеристик обучающегося и уровня сформированности у него ключевых профессиональных компетенций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики.
2. Основной этап – разработка, организация и проведение культурно-просветительского проекта.
3. Результативно-аналитический этап – презентация результатов культурно-просветительского проекта, определение перспективы его продолжения. Итоговая конференция.

4.2. Базы практики:

Выпускающая кафедра истории и историко-культурного наследия.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, О. Н. Федиско ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 108-110 – Текст : электронный..
2. Исторический проект : учебно-методическое пособие : [12+] / Д. А. Хитров, Д. А. Черненко, А. А. Талызина, Е. В. Камараули ; под ред. А.

А. Талызино. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 377 с. : табл. – (Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485386> (дата обращения: 03.04.2022). – ISBN 978-5-533-00014-7. – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

1. Проектная деятельность и научные исследования // Электронный научный журнал. - URL: <http://nirs.esrae.ru/>
2. Управление проектами // Журнал для профессионалов. - URL: <https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образова- тельный интернет-проект России. Включает: кон- спекты уроков, презента- ции, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2.	https://www.culture.ru/s/	Спецпроекты: лучшее о культурном наследии России	Свободный доступ
3.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на пор- талы и сайты образова- тельных учреждений; государственные образо- вательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обу- чающих программ.	Свободный доступ
4.	https://philologist.livejournal.com/7334643.html	20 важнейших просвети- тельских проектов со- временной России	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр ин- формационно- образовательных ресур- сов (ФЦИОР) предостав- ляет доступ к электрон- ным образовательным	Свободный доступ

		ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	
6.	https://culturaonline.ru/proekty/	Просветительский культурный проект «Культура онлайн»	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий *(не предусмотрено)*

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии¹ и т.д.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *(при необходимости)*

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	Свободный доступ
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.