

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. И.А. БУНИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*[Handwritten signature]*

**ПРОГРАММА**

**Б2.О.02.(П) Преддипломная практика**

**Направление подготовки 46.04.01 История**

**Направленность (профиль) Историческая аналитика**

**Квалификация (степень): магистр**

**Форма обучения: очная**

**Институт истории и культуры**

**Кафедра истории и историко-культурного наследия**

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	
<b>Курс</b>	2		
<b>Семестр / триместр</b>	4		
<b>Форма отчетности</b>	зачет с оценкой		
<b>Самостоятельная работа</b>	214		

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

Разработчик(и) программы:

доцент, канд. истор. наук Котлярова Ольга Александровна

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Производственная.

### 1.2. Тип практики:

Преддипломная.

**1.3. Цель практики:** углубление практического опыта обучающихся, полученных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, апробация результатов научно-исследовательской работы по выбранной тематике исследования в сферах науки, образования, культуры.

### 1.4. Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- сбор необходимых документов и материалы для выполнения выпускной квалификационной работы;
- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе обучения по выбранному направлению подготовки;
- ознакомление с основами профессиональной деятельности посредством участия в работе выпускающей кафедры или профильных организаций;
- формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций с учетом трудовых функций научно-исследовательской и педагогической видов деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** дискретная.

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Знать: - структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: - систему выявления проблемных вопросов в освещении тематики выбранной выпускной квалификационной работы; - на основе полученных знаний в области исторической аналитики и экспертизы структуру планирования своей научно-исследовательской

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу по проблеме исследования;</li> <li>- работать с различными источниками информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации;</li> <li>- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации.</li> </ul>	<p>деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встраивать основные компоненты историографического анализа в самостоятельное научное исследование;</li> <li>- осуществлять поиск, сбор и обработку исторических источников в соответствии с требованиями к самостоятельному научному исследованию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой научного анализа, навыками соблюдения авторского права и самоцитирования;</li> <li>- современными цифровыми инструментами осуществления научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
УК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы с носителями иностранного языка;</li> <li>- методы и приемы коллективной деятельности на иностранном языке</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику перевода профессиональных текстов;</li> <li>- основы работы с зарубежными источниками.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе с носителями иностранных языков;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, на иностранном языке</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно общаться на иностранном языке в коллективе;</li> <li>- самостоятельно составлять ключевые слова и аннотации научного исследования на английском языке.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами выполнения профессиональной деятельности в коллективе на иностранном языке;</li> <li>- технологиями организации процессов работы коллектива с использованием иностранного языка.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами выполнения научной работы по истории совместно с иностранными коллегами;</li> <li>- технологией организации совместной апробации результатов исследования в области исторической аналитики в журналах, индексируемых в международных базах цитирования.</li> </ul>
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется дея-</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику формирования историко-культурного облика региона;</li> </ul>

	<p>тельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему внедрения достижений региональной истории в фундаментальные исторические исследования.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой;</li> <li>- работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники с точки зрения уникальности и достоверности;</li> <li>- демонстрировать опыт региональных исследований в своей работе с учетом мультикультурных связей и взаимодействия с другими культурами народов России и мира.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды;</li> <li>- способами работы с представителями различных культурных сообществ.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами апробации результатов своей научной деятельности в культурно-образовательном пространстве региона;</li> <li>- спецификой сотрудничества с коллегами из ближнего и дальнего зарубежья.</li> </ul>
<p>УК - 6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты развития собственной деятельности;</li> <li>- возможности самосовершенствования на основе личностного роста.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты, связанные с современными запросами времени и общества;</li> <li>- способы показать на основе личного примера траекторию дальнейшего развития проблематики в области исторической аналитики и практики.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты собственного развития;</li> <li>- направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты собственного развития на основе формирования исторического мировоззрения и исторической памяти;</li> <li>- видеть перспективы для непрерывного совершенствования профессиональной деятельности историка.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами развития личности в условиях работы в коллективе;</li> <li>- методами самосовершенствования и повышения самооценки.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами воздействия на психолого-эмоциональное состояние каждого в коллективе;</li> <li>- методами саморегуляции при осуществлении научно-исследовательской деятель-</li> </ul>

ОПК -1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания в области источниковедения в сфере профессионального общения;</li> <li>- основные навыки работы с историческими источниками;</li> <li>- правила работы с историческими документами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня;</li> <li>- комплексно работать с исторической информацией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами критической работы с историческими источниками;</li> <li>- навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики.</li> </ul>	<p>ности</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику составления библиографического описания в соответствии с установленным ГОСТ;</li> <li>- систему оформления научного аппарата научной работы;</li> <li>- правила выделения историографического, источниковедческого материала в своей работе.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать комплексный анализ в разработке тематики научного проекта;</li> <li>- решать дополнительные задачи, сопровождающие научно-исследовательскую деятельность.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критическим мышлением при выстраивании логики научного исследования;</li> <li>- системой аналитической деятельности в области исторических исследований.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории</li> <li>- основные принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать конкретные культуры по типам;</li> <li>- спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в кол-</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурное, этническое и конфессиональное разнообразие территориальных рамок выпускной квалификационной работы;</li> <li>- специфику прикладных и фундаментальных исследований в области исторической аналитики.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологизировать элементы культуры, характерные для конкретного региона;</li> <li>- осуществлять толерантное взаимодействие с представителями другой культуры, ведущими аналогичные исследования в области исторической аналитики.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оформления печатного и электронного вида текста выпускной квалифика-</li> </ul>

	лективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	ционной работы и сопроводительной отчетной документации.
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития исторических процессов в условиях современного общества;</li> <li>- специфику основных гуманитарных, социальных и экономических наук, их предмет и методы, значение для организации процесса осуществления экспертных и аналитических работ.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития исторической науки в современных геополитических условиях;</li> <li>- систему внедрения междисциплинарного знания в индивидуальную научную деятельность и историографический опыт;</li> <li>- основы экспертной деятельности историка.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историю развития социогуманитарного знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного научного познания и осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- выявлять связи между эволюцией гуманитарных, социальных и экономических наук и изменениями в отношении человека к научному (рациональному) познанию действительности как основе для получения экспертных и аналитических оценок</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание научно-исследовательских направлений и школ с точки зрения эффективности, доступности и достоверности результатов, методов осуществления общественных практик;</li> <li>- устанавливать связи исторической науки с гуманитарными дисциплинами;</li> <li>- видеть основные направления в развитии современного научного познания в области анализа и синтеза историко-культурного наследия региона и России.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социогуманитарных знаний и методологии социогуманитарных наук для осуществления экспертных и аналитических работ в области истории;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов аналитических и экспертных исследований и демонстрации возможностей их практического использования.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы по истории, культурологии, регионоведению, вспомогательным историческим дисциплинам;</li> <li>- навыками рационального мышления, логики экспертной деятельности в области истории;</li> <li>- приемами презентации достижений и открытий в области исторической аналитики.</li> </ul>
ОПК-4	Знать:	Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы с историческими источниками в контексте знания теории и методологии исторической науки;</li> <li>- методологию научного познания в области исторической теории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему отбора исторических источников для научного исследования в области исторической аналитики и экспертизы;</li> <li>- методологию экспертного анализа в области гуманитарных исследований как основы популяризации исторического знания.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать способы решения задач в области исторической аналитики;</li> <li>- применять базовые понятия исторической науки в аналитической деятельности.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи в области установления достоверности исторических фактов, явлений, процессов;</li> <li>- ориентироваться в системе исторической науки, анализировать полученные результаты в области культурно-просветительской и проектной деятельности.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исторического развития общества;</li> <li>- навыками проведения исторических исследований на основе новейших методов и информационных технологий.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой отбора ключевых историко-культурных проблем для освещения исследовательской деятельности;</li> <li>- современными средствами организации и проведения научного наблюдения и эксперимента в области решения проблем установления экспертизы и историко-культурной ценностию</li> </ul>
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и актуальные проблемы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- современные тенденции развития профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии архивирования, сохранения и обработки исторических источников;</li> <li>- ключевые основы цифровой безопасности в области достоверности исторической информации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текущее состояние информационных технологий и особенности и применения в исследовательской работе;</li> <li>- самостоятельно овладе-</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текущее состояние культурно-исторических проблематик и их научных перспектив различных временных рамках;</li> <li>- ориентироваться в элек-</li> </ul>

	<p>вать новыми знаниями в области работы с информационными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать профессиональную информацию</li> </ul>	<p>тронных базах по исторической аналитике и экспертизе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на базе полученных знаний по истории образовательный, культурно-просветительский историко-патриотический контент.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного освоения и применения новых информационных технологий.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом создания авторского сайта, интернет-сообщества и т.п., направленных на популяризацию истории России, создание аналитических систем.</li> </ul>
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные концепции, их роль в развитии исторического знания;</li> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы организации и реализации научной работы с учетом социально-экономического развития региона;</li> <li>- современную политическую конъюнктуру и цели, которые ставит государство перед профессиональным сообществом историков.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в области истории;</li> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно с опорой на современные достижения исторической науки выстраивать систему анализа в образовательных и культурных учреждениях разного уровня.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области истории.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными цифровыми инструментами организации сопровождения научно-исследовательской работы в сфере исторического анализа и экспертизы.</li> </ul>

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 6 з.е.

Продолжительность практики – 4 недель.

### **1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 2 часа (очная форма обучения).

Установочная конференция, групповая консультация (1 раз в 2 недели - промежуточный отчет на цифровой платформе), итоговая конференция.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

Наименование тем производственной (преддипломной) практики	Виды деятельности	Содержание практических заданий
1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики	- проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности	- знакомство с учебно-методической литературой по предмету; - составление плана работы; - оформление сопроводительных документов.
2. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.	- работа с текущей документацией и архивными материалами, периодической печатью, - источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; - анализ и систематизация полученных результатов исследования, фиксация их в отчетах; - подготовка и проведе-	- сбор, обработка и анализ исторических источников в соответствии с тематикой исследования; - обработка и анализ полученных архивных материалов; - формирования электронной базы данных; - историографический анализ основной и дополнительной литературы; - разработка учебно-

	ние историко-культурных и образовательных мероприятий.	методических материалов по тематике исследования
3. Результативно-аналитический - анализ, обработка и систематизация полученной информации, подготовка документации.	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике. Анализ студенческой педагогической деятельности и опыта организации образовательного процесса в процессе практики. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция.	Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Наименование этапов формирования</b>
1.	УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основной
2.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	подготовительный, основной
3.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	подготовительный, основной

	процессе межкультурного взаимодействия	
4.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основной, результативно-аналитический
5.	ОПК -1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	подготовительный, основной, результативно-аналитический
6.	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	подготовительный, основной, результативно-аналитический
7.	ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	подготовительный, основной, результативно-аналитический
8.	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	подготовительный, основной, результативно-аналитический

9.	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	основной, результативно-аналитический
10.	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	основной, результативно-аналитический

**3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые контрольные задания**

1. Представьте аннотацию Вашего исследования на русском и английском языке в соответствии с требованиями к апробации результатов научно-исследовательской деятельности по исторической аналитике.
2. Заполните таблицу, содержащую перечень источников и литературы по теме исследования, укажите электронный ресурс и режим доступа.

Источники	Литература
-----------	------------

3. Перечислите основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы.
4. Проанализируйте введения с точки зрения анализа научно-методического аппарата.
5. Укажите проблематику структурных компонентов исследования.
6. Представьте электронную базу данных по выбранной тематике выпускной квалификационной работы.
7. Представьте отчет об оригинальности текста ВКР.
8. Раскройте перспективы тематики для научного исследования и практической реализации.

9. Представьте перечень авторских разработок по выбранной тематике исследования (тезисы, выступления, презентации, статьи, доклады, публикации и т.п.).

10. Оформите текст ВКР в электронном виде.

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) и других документов в соответствии с требованиями программы практики.

Документация по учебной практике предоставляется на кафедру истории историко-культурного наследия. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции. Во время практики студенты заполняют дневник, выполняют задания руководителя в соответствии с тематикой исследования. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику от профильной организации (или кафедры, научного руководителя);
- аттестационный лист.

В дневнике должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, в соответствии с календарным графиком. Студент отражает ежедневно содержание своей работы, отмечает возникшие в ходе каждого этапа вопросы. Дневник подписывается руководителем практики от университета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

2. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.

3. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

4. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

5. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором проходила практика.

Отзыв научного руководителя отражает анализ работы студента над подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, степень готовности его к данной процедуре, с учетом личностных характеристик обучающегося и уровня сформированности у него ключевых профессиональных компетенций.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Этапы практики:**

1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики, спецификой работы профильных учреждений и организаций

2. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для подготовки выпускной квалификационной работы по утвержденной тематике.

3. Результативно-аналитический – передача ВКР на кафедру с сопроводительной документацией для дальнейшего рецензирования.

## 4.2. Базы практики:

выпускающая кафедра истории и историко-культурного наследия.

## 4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Литература

1. Организация и проведение производственной и преддипломной практики : учебное пособие. — Сочи : СГУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172156> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей» (Организация и проведение производственной и преддипломной практики : учебное пособие. — Сочи : СГУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный.

2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2. Специализированные периодические издания

1. Культурно-просветительская работа // Электронный научный журнал. - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54144](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54144)

2. Справочник руководителя учреждения культуры // - URL: <https://e.rukulturi.ru/>

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2.	<a href="https://www.culture.ru/s/">https://www.culture.ru/s/</a>	Спецпроекты: лучшее о культурном наследии России	Свободный доступ

3.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
4.	<a href="https://philologist.livejournal.com/7334643.html">https://philologist.livejournal.com/7334643.html</a>	20 важнейших просветительских проектов современной России	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	<a href="https://culturaonline.ru/proekty/">https://culturaonline.ru/proekty/</a>	Просветительский культурный проект «Культура онлайн»	Свободный доступ

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень информационных технологий (не предусмотрено)**

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии<sup>1</sup> и т.д.

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные

системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: <a href="http://library.sibgtu.ru">http://library.sibgtu.ru</a> ; <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a> . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	Свободный доступ
7.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: со-	Свободный доступ

		держит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	
--	--	--	--

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.