

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
И.А. БУНИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

ПРОГРАММА

Б2. В. 01 (П) Экспертно-аналитическая практика

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) Историческая аналитика

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт истории и культуры

Кафедра истории и историко-культурного наследия

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр / триместр	3		
Самостоятельная работа	430		

Всего часов: 432

Трудоемкость: 12 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

доцент, канд. ист. наук Котлярова Ольга Александровна

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Производственная.

Тип практики:

Проектная.

1.3. Цель практики: приобретение и совершенствование навыков экспертной и аналитической деятельности на основе интеграции результатов исторических исследований в структуру междисциплинарного знания; установление соответствия между практическим и научным видением социально-экономических и политических проблем регионов России и их решения в ходе выполнения исследовательских работ.

1.4. Задачи практики:

- решение задач, связанных с исследованием и сохранением историко-культурных ценностей регионов России;
- передачей социокультурного и исследовательского опыта историка в условиях цифровой информационно-коммуникативной среды;
- сформировать умения применять современные технологии экспертной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития;
- овладение навыками сбора, обработки и структурирования аналитического материала на основе оценки научных работ разного уровня в области исторической науки;
- апробация результатов экспертно-аналитической работы по выбранной тематике исследования в сферах науки, образования, культуры и просвещения.

1.5. Способы проведения практики: выездня.

1.6. Формы проведения практики: дискретная.

1.7. Планируемых результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Знать: - структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: - систему выявления проблемных зон в политическом и социальном развитии региона (города, области); - на основе полученных знаний в области исторической аналитики и экспертизы структуру планирования своей исследовательской деятельности.
	Уметь: - анализировать научную литературу по проблеме исследования;	Умеет: - выстраивать основные компоненты историографического анализа проблемы в исследо-

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации. 	<ul style="list-style-type: none"> вательскую базу; - кооректно транскрибировать и интерпретировать исторический источник информации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в контексте проведения экспертизы и анализа объекта; - современными цифровыми инструментами для работы с исторической информацией.
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях; - основные принципы действий в нестандартных ситуациях при принятии управленческих решений; - основы нормативного регулирования и моделирования в управлении 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления и инструкции выхода из проблемных ситуаций в ходе подготовки экспертизы; - принципы функционального разделения команды с учетом приоритета профессиональной деятельности и ее специфики; - нормативно-правовую базу организации и проведения экспертно-аналитических работ области исторических наук и вспомогательных исторических дисциплин.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности; - выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях, - избегать применения стандартных формул и приемов при решении задач в нестандартных ситуациях. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты экспертизы по истории, этнографии, археологии, музееведению, этнологии; - нести ответственность за выводы экспертизы с точки зрения морально-нравственных и духовно-эстетических основ общества; - применять креативные подходы и методы в организации аналитической работы в сфере истории и культуры.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исполнения и контроля качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях; - навыками действий в нестандартных ситуациях и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой мониторинга и оценки эффективности представленных аналитических отчетов; - навыками учета последствий обнародования экс-

	учета их последствий с позиции социальной и этической ответственности	пертных выводов по оценке историко-культурной значимости объекта.
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов саморазвития, самореализации, компонентами которых являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция. - содержание процесса работы команды, основные принципы командной работы. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии самореализации в организации и проведении экспертной и аналитической деятельности; - современные технологии организации коллективной аналитической деятельности в сфере истории и культуры.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ближайшие цели и видеть перспективу в развитии экспертного анализа историко-культурных памятников и объектов; - самостоятельно выстраивать коллективную работу по проведению экспертизы историко-культурных памятников и объектов; - анализировать полученные из разных источников информации данные, систематизировать и обобщать их на основе современных достижений и открытий исторической науки.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности в коллективе; - технологиями организации процессов саморазвития и самореализации коллектива. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами установления творческой и дружелюбной атмосферы в рабочем коллективе организаторов проекта культурно-просветительской направленности; - навыками создания атмосферы творчества и видения научных перспектив.
УК - 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты развития собственной деятельности; - возможности самосовершенствования на основе личностного роста. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты, связанные с современными запросами региона во всестороннем изучении историко-культурного наследия региона; - способы показать на основе личного примера перспективы профессиональной деятельности аналитика и экс-

		перта в области исторических исследований.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственного развития; - направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственного развития на основе установления исторической достоверности; - видеть перспективы для непрерывного совершенствования профессиональной деятельности историка.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами развития личности в условиях работы в коллективе; - методами самосовершенствования и повышения самооценки. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами воздействия на психолого-эмоциональное состояние каждого в коллективе при установлении исторической достоверности анализируемой информации; - методами саморегуляции при осуществлении коллективной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; - основные проблемы и факторы развития исторической памяти; - основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание курсов и дисциплин по истории России, всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI века; - систему формирования индивидуального и коллективного исторического сознания; - историю регионов России и мира; - современные достижения России в науке, культуре, искусстве.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности развития отечественной социальной и политической истории. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать аргументированную точку зрения, вести дискуссию; - анализировать и структурировать результаты аналитической и экспертной деятельности в сфере политики, экономики, социокультурного развития региона (области, муниципалитета); - представлять результаты своей аналитической деятельности в научном сообществе историков, политологов,

		социологов и культурологов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы; - системой основных исторических, социальных и политических знаний в конкретный период отечественной истории. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками построения научного исследования в рамках актуальных региональных программ устойчивого развития территорий и исторических поселений; - навыками обработки, учета, анализа и публикации результатов исследования.
ПКС-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень архивных информационных ресурсов, электронные библиотечные системы с тематическими классификаторами; - современные технологии осуществления экспертной деятельности в области музейного, архивного, библиотечного дела.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики. - осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать индивидуальные и коллективные цифровые контенты и каналы для официального опубликования результатов исследования в сфере аналитики и экспертизы; - классифицировать материальные и нематериальные историко-культурные объекты по заданным критериям и позициям; - апробировать результаты своей оценки через доступные официальные информационные каналы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы; - способами ориентации при проведении исторических 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательско-поисковыми инструментами на всех этапах осуществления экспертизы: подготовительном, аналитическом, сравнительном и оценочном;

	исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах.	- навыками мониторинга качества создаваемых информационных каналов и контентов.
--	---	---

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 12 (в зачетных единицах).

Продолжительность практики – 8 (в неделях).

1.10. Объем контактной работы: 4 ИФР

Установочная конференция, групповая консультация (1 раз в 2 недели - промежуточный отчет на цифровой платформе), итоговая конференция.

Очно-заочная форма обучения

не реализуется

Заочная форма обучения

не реализуется

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Наименование тем учебной практики	Виды деятельности	Содержание практических заданий
1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики.	- проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению экспертно-аналитической практики: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики.	- знакомство с документацией, нормативно-правовым статусом профильной организации; уставом и стратегией его развития.
2. Основной этап – осуществление экспертно-аналитической деятельности под руководством руководителя от профильной орга-	- работа с текущей документацией и архивными материалами, периодической печатью по заданию руководителя от профильной организации, - источниковедческий анализ, первичная обра-	- сбор, обработка и анализ исторических источников, отражающих историю историко-культурного объекта; - обработка и анализ полученных архивных данных;

<p>низации (организация экспертного и методического сопровождения исследовательских работ в Организации; информационно-аналитические работы с целью нахождения новых, наиболее целесообразных теоретических и практических решений задач; обеспечение эффективности и актуальности проводимых исследований и разработок; разработка и обоснование направления, целей и задач исследований, методов его проведения, составление необходимой отчетной документации.</p>	<p>ботка и извлечение необходимой информации для исследования и эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление экспертных работ на вверенном объекте; - анализ текущего состояния объекта, перспектив; - систематизация полученных результатов исследования, фиксация их в отчетах; - составление аналитического отчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование электронной базы данных; - выбор цифровых инструментов для анализа и эксперимента; - разработка нормативно-правовой документации (Положения, анкет, визуального ряда и т.п.) для аналитической справки; - оперативный анализ растущего объема информации, прогноз и рекомендации, опираясь на опыт исторической науки, в том числе на умение отбирать необходимые источники информации, в первую очередь (пресса, статистика, специализированные издания, интернет и т.д.); - подготовка к проведению экспертно-аналитического мероприятия (предварительное изучение предмета и объектов мероприятия; определение цели (целей), вопросов и методов проведения мероприятия; разработка и утверждение программы проведения экспертноаналитического мероприятия; разработка рабочего плана проведения экспертно-аналитического мероприятия (при необходимости); - предварительное изучение предмета и объектов экспертноаналитиче-
---	--	---

		ского мероприятия проводится на основе полученной информации и собранных материалов. □
3. Результативно-аналитический - презентация результатов практики, представление отчетной документации.	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике. Анализ студенческой педагогической деятельности и опыта организации образовательного процесса в процессе практики. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция.	Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основной
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основной
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выраба-	подготовительный

	тытая командную стратегию для достижения поставленной цели	
4.	УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	подготовительный, основной
5.	ПКС-1 Способен понимать современные технологии формирования исторической памяти на основе мировых и отечественных достижений исторической науки	подготовительный, основной
6.	ПКС-2 Способен внедрять инновационные методы установления достоверности и подлинности цифровых источников	основной, результативно-аналитический

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

1. В аналитическом отчете отразите следующие исследовательские проблемы и обозначьте пути их решения:
 - способы концептуализации всемирной истории и их эволюции;
 - утопии и утопическое мышление (история и теория);
 - информационные войны и их методологическое основание;
 - механизмы принятия политических решений;
 - дискурсионный анализ в исторических исследованиях.
2. Перечислите основные этапы установления исторической достоверности письменных (устных, материальных) источников.
3. Как отражается деятельность профильной организации на социально-экономическом и культурном развитии региона (области, муниципалитета).
4. Определите критерии внешних связей российских регионов.

5. Представьте схему экспертного анализа неструктурированной текстовой информации по объекту исследования.
6. Раскройте сущность историко-биографического метода в экспертной деятельности историка.
7. Составьте критерии установления гуманистичности (художественного произведения, кинематографа) (по выбору).
8. В аналитическом отчете укажите способы формирования культурной памяти и исторической политики в регионе, в котором располагается профильная организация.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики.

Документация по учебной практике предоставляется на кафедру истории историко-культурного наследия. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции. Во время практики студенты заполняют дневник, выполняют задания руководителя в соответствии с тематикой исследования. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформля-

ет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику от профильной организации (или кафедры);
- аттестационный лист.

В дневнике должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, в соответствии с календарным графиком. Студент отражает ежедневно содержание своей работы, отмечает возникшие в ходе каждого этапа вопросы. Дневник подписывается руководителем практики от университета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

2. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.

3. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

4. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

5. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором проходила практика.

Отзыв научного руководителя отражает анализ работы студента над подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, степень готовности его к данной процедуре, с учетом личностных характеристик обучающегося и уровня сформированности у него ключевых профессиональных компетенций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики.

2. Основной этап – осуществление экспертно-аналитической деятельности под руководством руководителя от профильной организации.
3. Результативно-аналитический этап – презентация результатов культурно-просветительского проекта, определение перспективы его продолжения. Итоговая конференция.

4.2. Базы практики:

Выпускающая кафедра истории и историко-культурного наследия.

ООО «Археологический парк «Аргамач», архивное управление администрации городского округа город Елец, архивный отдел администрации Елецкого муниципального района, библиотечная сеть г. Ельца.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

4.1. Основная литература

1. Савельева, И. М. Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243> (дата обращения: 01.04. 2022). – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст : электронный.
2. Кайгородова, Т. В. Источники исторической науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кайгородова, С. В. Цыб ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368> (дата обращения: 01.04.2022). – ISBN 978-5-4499-1477-4. – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

1. Историческая экспертиза // Электронный научный журнал. - URL: <https://www.istorex.org/>
2. Управление проектами // Журнал для профессионалов. - URL: <https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образова- тельный интернет-проект России. Включает: кон- спекты уроков, презента- ции, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2.	https://www.culture.ru/s/	Спецпроекты: лучшее о культурном наследии России	Свободный доступ
3.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на пор- талы и сайты образова- тельных учреждений; государственные образо- вательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обу- чающих программ.	Свободный доступ
4.	https://philologist.livejournal.com/7334643.html	20 важнейших просвети- тельских проектов со- временной России	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр ин- формационно- образовательных ресур- сов (ФЦИОР) предостав- ляет доступ к электрон- ным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	https://culturaonline.ru/proekty/	Просветительский куль- турный проект «Культура онлайн»	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий (не предусмотрено)

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,

3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии¹ и т.д.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных	Свободный доступ

		систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библиотечных консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.