



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Handwritten signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Новейшая история России 1991-2020 годов

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): История России: социально-политические исследования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт истории и культуры

Кафедра: истории и историко – культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2,3	
Семестр/триместр		4,5,6,7	
Лекции		72	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		88	
В т.ч. практическая подготовка		12	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет – 0,2 Экзамен – 0,3 Экзамен – 0,3	
Контроль		18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		109,4	

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент Д.В. Щукин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ.

Цель изучения дисциплины.

Основной целью освоения данной дисциплины является изучение

исторического пути развития, общих закономерностей новейшей истории России, что позволяет лучше разобраться в специфике современных политических, общественных и гражданских процессов, в особенностях современного развития России как государства, деятельности современных политических лидеров РФ, общекультурных и гражданских процессов в нашей стране.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
- получение целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России конца XX - начала XXI века;
- выявление и всесторонний анализ причинно-следственных связей политических преобразований и процессов модернизации системы государственной власти в России в рассматриваемый период;
- всесторонний, обстоятельный и объективный анализ и оценка системы становления государственной власти в современной России, возникшей в результате реформ в рассматриваемый период времени;
- формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: - структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах в новейшей истории России; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности новейшей истории России.
	Уметь: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; - работать с различными источниками информации.	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования в рамках изучения новейшей истории России; - работать с различными источниками информации по новейшей истории России.
	Владеть: - навыками научно-	Владеет: - навыками научно-исследовательской и

	<p>исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации; 	<p>научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации научной работы в области новейшей истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации в области новейшей истории России.
ПКС-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа исторических процессов новейшей истории России; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа исторических процессов новейшей истории России.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики. - осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики в контексте изучения новейшей истории России. - осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации, полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы в области новейшей истории России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы; - способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы в области новейшей истории России; - способами ориентации при проведении исторических исследований в работах, посвященных Новейшей истории России.
ПКС-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России; - стратегию развития России в мировом сообществе; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России; - стратегию развития России в мировом сообществе;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных семинаров, конференций; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных, семинаров, конференций, посвященных Новейшей истории России; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям в области новейшей истории России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; - многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно - исследовательских и профессионально-педагогических задач. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций по новейшей истории России; - многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно - исследовательских и профессионально-педагогических задач.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; - основные проблемы и факторы развития научно-исследовательской деятельности; - основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; - основные проблемы и факторы развития научно-исследовательской деятельности по новейшей истории России; - основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки по новейшей истории России.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; формулировать и обосновывать характерные особенности развития отечественной социальной и политической истории. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами по истории России 1991-2013 гг.; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; формулировать и обосновывать характерные особенности развития новейшей истории России.
	<p>Владеть:</p>	<p>Владеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы; - системой основных исторических, социальных и политических знаний в конкретный период отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы; - системой основных исторических, социальных и политических знаний в конкретный период отечественной истории.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Российская Федерация. 1991-1999 г					
1.	Тема № 1. Россия после распада СССР	8	4	4		
2.	Тема № 2. Социально - экономические преобразования в Российской Федерации в период 1992-1999 гг.	10	4	4		2
3.	Тема № 3. Формирование и развитие новой политической системы России в 1992– 1999 гг.	10	8	8		2
	<i>Итого за 4 триместр</i>	28	16	16		4
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	4		4		
4	Тема № 4. Внутренняя политика России в 1990 - 1999 гг.	12	2	2		8
5	Тема № 5. Внешняя политика России в 1990-х гг.	12	2	2		8
6	Тема № 6. Культура России в 1990-х гг.	12	4	4		4
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет</i>				
	<i>Итого за 5 триместр</i>	36	8	8		20
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	4		4		
	Раздел 2. Российская Федерация в начале 2000-х гг.					
7	Тема № 7. Россия в 2000– 2008 гг.	18	4	8		10
8	Тема № 8. Внутренняя политика России в 2008 - 2012 гг.	18	4	8		10
9	Тема № 5. Внешняя политика России в 2000-2012 гг.	18	4	8		10
10	Тема 10. Культура России в 2000-2012 г	32,7	4	8		20,7
	<i>Форма отчетности/контроль</i>	<i>Экзамен 0,3/9</i>				
	<i>Итого за 6 триместр</i>	108	16	32		50,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2		2		
	Раздел 3. Российская Федерация на современном этапе					
11	Тема № 11. Россия в 2012– 2020 гг.	48	16	16		16
12	Тема № 12. Внешняя политика России в период 2012-2020 гг.	50,7	16	16		18,7
	<i>Форма отчетности/контроль</i>	<i>Экзамен 0,3/9</i>				
	<i>Итого за 7 триместр</i>	105	32	32		34,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2		2		
	ИТОГО:	288	72	88		109,4

Очная форма обучения – не реализуется
Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме выполнения тестов, заданий для самостоятельной работы, реферата.

Тестовые задания Вариант № 1.

1. Социально-экономическую ситуацию в СССР в 1990—1991 гг. характеризовали:

- а) распад традиционных экономических связей между республиками СССР
- б) усиление инфляции
- в) возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- г) всё вышеперечисленное

2. Новый орган власти в СССР — Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП):

А. Был создан 22 августа 1991 г.

Б. Включал Г.И. Янаева, В.С. Павлова, В.А. Крючкова, Д.Т. Язова и др.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

3. Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло:

- а) 1 декабря 1991 г.
- б) 5 декабря 1991 г.
- в) 8 декабря 1991 г.
- г) 25 декабря 1991 г.

4. В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство:

А. Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс

Б. Провозгласившее ускоренный перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

5. Итогами первого года экономической реформы в России стали:

- а) начало утечки капиталов из России
- б) начало формирования класса отечественных предпринимателей
- в) прекращение падения объемов производства
- г) значительное улучшение положения наукоемких отраслей экономики

6. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:

- а) А.Б. Чубайс
- б) В.С. Черномырдин
- в) С.В. Кириенко
- г) Б.Е. Немцов

7. Дефолт:

А. Означал переход государственной собственности в руки трудовых коллективов и частных лиц

Б. Был заявлен 17 августа 1998 г. С.В. Кириенко

- а) верно только А б) верно только Б
в) верны и А, и Б г) оба суждения неверны

8. К числу причин трудностей и неудач экономических реформ можно отнести:

- а) слабое законодательное обеспечение реформ
б) обострение политической ситуации в связи с противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти
в) непоследовательность и половинчатость в проведении твердого экономического курса
г) все вышеназванные

9. Кабинету Е.М. Примакова удалось:

А. Впервые за время реформ своевременно принять реалистичный бюджет, учитывающий социальные интересы широких масс населения

Б. Сократить разрыв в доходах между бедными и богатыми

- а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

10. Президент Б.Н. Ельцин издал Указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»:

- а) 1 сентября 1993 г. б) 21 сентября 1993 г. в) 2 октября 1993 г. г) 4 октября 1993 г.

Вариант № 2.

1. В июне 1992 г. оформился блок «Гражданский союз»:

А. Лидерами которого стали Г.Х. Попов, Г.В. Старовойтова, С.Н. Юшенков

Б. Выступающий, с критикой правительства за пренебрежение социальными интересами трудящихся, отстаивающий необходимость проведения реформ поэтапно и более продуманными методами

- а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

2. Установите правильное соответствие:

- а) Н.И. Травкин 1. «Память»
б) С.Н. Бабурин 2. «Гражданский союз»
в) Д.Д. Васильев 3. «Трудовая Москва»
г) В.И. Анпилов 4. «Российское единство»

3. К итогам периода противостояния Президента и Верховного Совета Российской Федерации можно отнести:

А. Прекращение деятельности Советов всех уровней

Б. Передача власти главам местных администраций

а) верно только А) верны и А, и Б

б) верно только Б) оба суждения неверны

4. Договор об общественном согласии был подписан в:

а) 1993 г. в) 1995 г.

б) 1994 г. г) 1996 г.

5. Конституция России 1993 г.:

А. Утверждала демократический принцип разделения властей

Б. Отменяла возможность импичмента Президента

а) верно только А з) верны и А, и Б

б) верно только Б) оба суждения неверны

6. Первая чеченская война проходила с:

а) 1993 по 1995 г. б) 1993 по 1996 г. в) 1994 по 1996 г. г) 1994 по 1997 г.

7. В результате выборов 1995 г. в Государственную Думу:

А. Ее председателем стал Е.С. Строев

Б. Ключевые позиции заняли коммунисты

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

8. Главой правительства в мае—августе 1999 г. являлся:

а) С.В. Степашин б) В.В. Путин в) М.М. Касьянов г) С.В. Кириенко

9. К основным итогам периода 1994—1998 гг. можно отнести:

А. Ликвидацию кризиса в экономике страны

Б. Предотвращение развития тенденций к дезинтеграции России на соперничающие регионы

а) верно только А) верны и А, и Б

б) верно только Б . г) оба суждения неверны

10. В результате парламентских 1999г. и президентских 2000 г. выборов сторонники реформ:

А. Возглавили исполнительную власть

Б. Могли опираться на голоса большинства депутатов Государственной Думы

а) верно только А) верны и А, и Б

б) верно только Б) оба суждения неверны

Вариант № 3.

1. Е.С. Строева на посту Председателя Совета Федерации сменил:

- а) В.В. Грызлов
- б) С.М. Миронов
- в) М.М. Касьянов

2. Внутреннее положение России в начале XXI в. характеризовали:

- а) значительное увеличение подоходного налога
- б) укрепление вертикали власти
- в) усиление правовой базы реформ
- г) децентрализация силовых структур

3. Расположите события в России на рубеже XX— XXI вв. в хронологической последовательности:

- а) обстрел из танковых орудий Белого дома
- б) принятие Закона РФ «О гражданстве Российской Федерации»
- в) создание Фронта национального спасения
- г) начало либерализации цен
- д) назначение главой правительства В.С. Черномырдина

4. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX—XXI в предусматривала в целях обеспечения безопасности страны:

- А. Поддерживать равенство в военной мощи с США и их союзниками
- Б. Осуществлять согласованное сокращение вооружений, налаживать партнерские отношения с НАТО
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

5. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

- а) Э.А. Шеварднадзе
- б) А.А. Бессмертных
- в) А.В. Козырев
- г) И.О. Иванов

6. Российская Федерация вступила в Совет Европы в:

- а) 1993 г.
- б) 1994 г.
- в) 1995 г.
- г) 1996 г.

7. Российская дипломатия во второй половине 90-х гг. XX в.:

- А. Выдвинула идею многополярности в мировом развитии
- Б. Провозгласила в качестве приоритета развитие взаимоотношений России со странами СНГ

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

8. Договор между Россией и Белоруссией об образовании Союзного государства был подписан в:

- а) 1994 г. б) 1997 г. в) 1999 г. г) 2000 г.

9. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов:

А. Вступил в силу в 2001 г.

Б. Позволяет СССР и США, самостоятельно определять структуру своих стратегических сил, модернизировать их, исходя из собственных потребностей, без дополнительных согласований

- а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

10. Духовную жизнь России в начале 1990-х гг. характеризовали:

- а) ужесточение цензуры
б) сокращение государственных расходов на развитие культуры
в) появление многочисленных частных издательств
г) падение тиражей литературно-художественных журналов, газет

Вариант № 4.

1. Председателем Совета Федерации в 1996г. был избран:

- а) Т.Н. Селезнев б) А.И. Лебедь в) Е.С. Строев г) С.В. Степашин

2. В 1999 г. на политической арене России появилось движение «Единство»:

А. Лидером которого стал Е.М. Примаков

Б. Выдвинувшее лозунг продолжения реформ

- а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

3. Вторая чеченская война проходила с:

- а) 1998 по 1999 г. б) 1998 по 2000 г. в) 1999 по 2000 г. г) 1999 по 2001 г.

4. Внутреннее положение России в нач. XXI в. характеризовали:

- а) поощрение притока капиталов в производственный сектор экономики
б) запрет купли и продажи земли
в) усложнение порядка отзыва губернаторов и мэров по инициативе федеральных властей
г) введение института полномочных представителей Президента в каждом из семи федеральных округов

5. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности:

- а) проведение референдума о доверии Президенту и Верховному Совету Российской Федерации
б) назначение главой правительства С.В. Кириенко
в) начало приватизации

- г) подписание договора «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан»
д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

6. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX—XXI вв. предусматривала:

А. Солидарность с любыми силами, движениями и режимами, провозглашавшими себя сторонниками социализма

Б. Обеспечение безопасности страны на основе поддержания равенства в военной мощи с США и их союзниками

- а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

7. Декларация, подтвердившая окончание «холодной войны», была подписана в:

- а) 1991 г. в) 1993 г.
б) 1992 г. г) 1994 г.

8. В 1998 г. министром иностранных дел России стал:

- а) Е.М. Примаков б) А.В. Козырев в) А.А. Бессмертных г) И.С. Иванов

9. Российская дипломатия во второй половине 1990-х гг. XX в.:

А. Уделяла большее внимание развитию отношений с такими странами, как Китай, Индия, Иран

Б. Стремилась поддерживать стабильные отношения с США и их союзниками

- а) верно только А в) верны и А, и Б
б) верно только Б г) оба суждения неверны

10. Договор о коллективной безопасности государств членов СНГ вступил в силу в:

- а) 1992 г. в) 1994 г.
б) 1993 г. г) 1996 г.

Вопросы для самостоятельной работы и самопроверки:

1) Чем можно объяснить необходимость введения свободных цен? Можно ли было иным способом обеспечить переход к рынку? Почему этот переход обычно называют «шоковой терапией»? Составьте план и напишите статью на тему «Либерализация цен в России в 1992 г.».

2) На основании документа (Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». 21 сентября 1993 г.) дайте оценку ликвидации системы Советов в России. Почему это было сделано? Найдите в

дополнительной литературе и ресурсах Интернета материал, который отражал бы различные точки зрения в обществе на этот процесс.

3) Чем на ваш взгляд отличалась Государственная Дума РФ, избранная в декабре 1993 г., от Верховного Совета РСФСР?

4) Как вы оцениваете Хасавюртовские соглашения 1996 г.? Почему они стали возможны? Что они отражали? К каким последствиям привели?

5) Назовите основные направления агрессии международного терроризма с территории Чечни летом 1999 г. Какую угрозу это создавало для целостности России?

6) Напишите каким образом и в чём выразился дефолт 1998 г. для обычных граждан? Почему люди предпочитали хранить сбережения в иностранной валюте?

7) В чем вы видите причины формирования народного ополчения в Дагестане в августе — октябре 1999 г.? Какие категории населения вступали в его ряды? Каков был результат всенародной борьбы в Дагестане с внешней угрозой?

8) Назовите основные изменения геостратегического положения России после распада СССР. Как изменилось положение России в мире?

9) В чем новоизбранный Президент России В.В. Путин видел главные задачи и почему начинать нужно было именно с них? Какие меры из перечисленных в документе, с вашей точки зрения, имели особо важное, центральное значение и почему?

10) Составьте хронологическую таблицу основных мероприятий президента В. В. Путина в 2000 - 2004 гг.

11) Составьте хронологическую таблицу основных мероприятий президента В. В. Путина в 2004 - 2008 гг.

12) 11) Составьте хронологическую таблицу основных мероприятий президента Д.В. Медведева в 2008 - 2012 гг

Примерная тематика рефератов

1. Основные этапы формирования политики «перестройки».
2. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.
3. Россия после перестройки. Политический курс Б.Н. Ельцина.
4. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
5. Общественно – политическое развитие России в 1994 – 1996 гг.
6. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
7. Приватизация в России.
8. Особенности внутренней политики Российской Федерации в 1990 - 1999 гг.
9. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
10. Первая чеченская кампания (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.).
11. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.).
12. Терроризм в современной России.
13. Внешняя политика России в 1990-х гг.
14. Экономический кризис 1998 г. в РФ: причины и результаты
15. Культура России в 1990-х гг.

16. Президент России В.В. Путин: исторический портрет
17. Политика президента В.В. Путина в 2000 – 2004 гг.
18. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
19. Политическая система России в 2004-2008 гг.
20. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина.
21. Политика президента Д.В.Медведева в 2008 – 2012 гг.
22. Внешняя политика России в период президентства Д.В.Медведева.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *(перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену)*.

Вопросы к зачету (5 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
2. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
3. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
4. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
5. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
6. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
7. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
8. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
9. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
10. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
11. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
12. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
13. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
14. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
15. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
16. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
17. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
18. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-х гг.
20. Культура России в 1990-х гг.

Вопросы к экзамену
(6 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
2. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
3. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
4. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
5. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
6. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
7. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
8. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
9. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
10. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
11. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
12. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
13. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
14. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
15. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
16. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
17. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
18. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-х гг.
20. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
21. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
22. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
23. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино
24. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
25. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
26. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
27. Терроризм в современной России 2000-2004 гг.
28. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
29. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
30. Политическая система России в 2000-2004 гг.
31. Парламентские выборы 2003 г. «Единая Россия» - партия власти.
32. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Россия, СНГ, США.
33. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Россия, Европа, Азия
34. Культура России в 2000-2004 гг.

Вопросы к экзамену
(7 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Распад СССР, крах перестройки и изменение геополитической ситуации в мире.
2. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
3. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»). ГКЧП и деятельность руководства РСФСР.
4. Экономическая и социальная политика правительства РФ в период 1992 – 1998 гг.
5. «Шоковая терапия». Приватизация в России (1992-1996 гг.)
6. Экономический кризис 1998 г.: причины и последствия.
7. Общественно – политическое развитие и становление новой российской государственности. Кризис двоевластия. 1992 – 1993 гг.
8. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г.
9. Конституция РФ 1993 г.: новая система государственного управления РФ.
10. Общественно – политическое развитие России в 1992 – 1996 гг.
11. Первое президентство Б.Н. Ельцина.
12. Партии в политическом процессе развития России в 1992- 1996 гг.
13. Общественно – политическое развитие России в 1996 – 2000 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
14. Партии в политическом процессе развития России в 1996- 2000 гг.
15. Национализм и сепаратизм как явления внутренней политики России в 1990 - 1999 гг.
16. Первая чеченская кампания - восстановление конституционного порядка в Чечне (13 декабря 1994 г. – лето 1996 г.) «Хасавюртовские соглашения».
17. Вторая чеченская кампания (август 1998 г. – весна 2003 г.)
18. Терроризм в современной России. 1991-1999 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-х гг.
20. Социальная структура российского общества в 1991-1999 гг.
21. Культура России в 1990-х гг. Образование и наука.
22. Культура России в 1990-х гг. Литература и музыка.
23. Культура России в 1990-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино
24. Россия в начале XXI в.: президент РФ В.В. Путин.
25. Внутренняя политика России в 2000 – 2004 гг.
26. Основные направления политики президента В.В.Путина в 2000-2004 гг.
27. Терроризм в современной России 2000-2004 гг.
28. Деятельность правительства Российской Федерации в 2000 – 2004 гг.
29. Российский парламентаризм кон. XX - нач. XXI в. (Федеральное Собрание РФ: структура, численность, основные этапы развития и итоги деятельности)
30. Политическая система России в 2000-2004 гг.
31. Парламентские выборы 2003 г. «Единая Россия» - партия власти.
32. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Россия, СНГ, США.
33. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Россия, Европа, Азия
34. Политическое развитие Россия в 2008-2012 гг.
35. Внешняя политика России в 2008-2012 гг.

36. Внутренняя политика России в 2012 – 2020 гг.
37. Внешняя политика России в 2012-2020 гг.
38. Культура России в 2000-х гг. Образование и наука.
39. Культура России в 2000-х гг. Литература и музыка.
40. Культура России в 2000-х гг. Художественное творчество. Архитектура. Кино

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бесов, А.Г. Отечественная история : учебное пособие / А.Г. Бесов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 384 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00945-3 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345> (дата обращения 18.02.2022).
2. Щукин Д.В. Новейшая История России: 1991-2012 гг. В 2-х частях. Часть 1. История России 1991-1999 гг.: учебное пособие для подготовки магистров – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 260 с

Дополнительная литература

1. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 642 с. - Библиогр.: С. 574-576. - ISBN 978-5-4458-6476-9 ; То же / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221> (дата обращения 16.03.2022).
2. Щукин Д.В. История России 1991-1999 гг.: программа и материалы для курса: учебное пособие – Елец: Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, 2019. – 111 с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
3	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России	Свободный доступ
4	http://www.public.ru	Электронная публичная библиотека	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.