



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Подпись] / *Кимсов* /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 Информационно-коммуникационные технологии в историческом образовании

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): История России: социально-политические исследования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		2	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
в т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет	
Контроль			
Самостоятельная работа		96	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент Д.А. Ляпин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование представления о развитии современной науки, возможностях сбора, обработки, хранения и использования информации с использованием компьютерной техники и специального программного обеспечения.

2.1. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся элементов научного мировоззрения на основе изучения общности протекания информационных процессов.
- изучение информационных технологий и их информационного и аппаратно-программного обеспечения;
- освоение автоматизированной обработки информации;
- приобретение умений работать в пакетах прикладных программ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока **Б1. Дисциплины (модули)**.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях; - основные принципы действий в нестандартных ситуациях при принятии управленческих решений; основы нормативного регулирования и моделирования в управлении.	Знает: - теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях с использованием информационных технологий; - основы нормативного регулирования и моделирования в управлении с применением информационных технологий.
	Уметь: - прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности; - выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях, - избегать применения стандартных формул и приемов при решении задач в нестандартных ситуациях.	Умеет: - прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с помощью информационных технологий.
	Владеть: методикой исполнения и контроля качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях; -навыками действий в нестандартных ситуациях и учета их последствий с позиций социальной и этической ответственности.	Владеет: методикой исполнения и контроля качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях с применением новейших информационных технологий.
ОПК-5	Знать:	Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы информационно-коммуникационных технологий; современные тенденции развития профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы информационно-коммуникационных технологий; современные тенденции развития профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущее состояние информационных технологий и особенности и применения в исследовательской работе; - самостоятельно овладевать новыми знаниями в области работы с информационными ресурсами; анализировать и оценивать профессиональную информацию. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущее состояние информационно-коммуникационных технологий и особенности и применения в исследовательской работе.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых информационных технологий. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых информационных технологий в исторических исследованиях.
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные научные концепции, их роль в развитии исторического знания; – современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, их роль в развитии исторического знания с позиций информационно-коммуникационных технологий; – современные информационные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории; – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять информационную научно-исследовательскую деятельность в области истории в контексте развития информационно-коммуникационных технологий; – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области истории. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области истории в области информационно-коммуникационных технологий.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.	72	4	4		64
2.	Тема 1. Понятие информации и ее свойства.	24	2	2		20
3.	Меры информации. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.	24	2	2		20
4.	Тема 2. Определение информационной технологии.	10				10
5.	Тема 3. Информационная технология и информационная система.					10
6.	Тема 4. Информационная технология и ГИС	4				4
7.	<i>Итого за 1 триместр</i>	72	4	4		64
8.	Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.	36		4		32
9.	Тема 5. Технические средства.	12		2		10

10.	Тема 6. Программные средства.	12		2		10
11.	Тема 7. Средства технической коммуникации в образовании	12				12
12.	Тема 8. Технические средства.					
13.	<i>Итого за 2 триместр</i>	<i>36</i>		<i>4</i>		<i>32</i>
14.	ИТОГО:	108	4	8		96

Очная форма обучения - не реализуется
Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А

A1. ИТ, при которой реализуется какая-либо предметная технология, называется

- 1) функциональной ИТ
- 2) Обеспечивающей ИТ
- 3) Интегрированной ИТ
- 4) Базовой ИТ

A2. Набор приемов взаимодействия с компьютером, который реализуется операционной системой или ее надстройками, называется:

- 1) Функциональной информационной технологией
- 2) Многопользовательской ОС
- 3) Системным интерфейсом

4) Глобальной информационной технологией

Б.1. Цифровая история это

- 1) это подход к изучению и представлению прошлого, в котором используются преимущества новых коммуникационных технологий.
- 2) раздел цифровых гуманитарных наук занимается оцифровкой исторического контента
- 3) современный научно-популярный проект
- 4) раздел цифровых гуманитарных наук, изучающий использование компьютерных технологий

С.1. Цифровая история, наряду с традиционными методами изучения истории, может использоваться следующим образом (уберите лишнее):

- 1) соединение новых и уже привычных исследовательских методов позволяет учёным прийти к новым выводам, обнаружить ранее неизвестные закономерности, по-новому интерпретировать уже известную информацию;
- 2) технологии могут выполнить работу, с которой не справится человек, — например, обработать огромное количество одно- или разнородных данных;
- 3) создание инфографик, моделей и карт данных.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 триместр)

1. Понятие информации и ее свойства. Меры информации.
2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации в исторических исследованиях.
3. Определение информационной технологии.
4. Информационная технология в исторических исследованиях.
5. Этапы развития информационных технологий.
6. Особенности новых информационных технологий в исторических
7. Мультимедийные технологии в истории.

8. Геоинформационные системы и технологии в истории.
9. Case-технологии в исторических проектах.
10. Технологии искусственного интеллекта и история.
11. Базовые информационные технологии в исторических исследованиях.
12. Информационная технология обработки данных.
13. Сетевые технологии в истории.
14. Общие сведения компьютерном математическом моделировании в истории.
15. Классификация математических моделей в истории.
16. Моделирования случайных процессов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Хныкина, А. Г. Информационные технологии: учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина – Ставрополь : СКФУ, 2018. - 126 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494703&sr=1. (Дата обращения: 16.03.2022)
2. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. – Москва : Юнити, 2019. – 336 с. – (Профессиональный учебник: Информатика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00577-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, С.М. Информационные технологии : учебное пособие / С.М. Кузнецов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228789> (дата обращения: 18.03.2022). – ISBN 978-5-7782-1685-3. – Текст : электронный.
2. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 560 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр.: с. 490-497. – ISBN 978-5-238-01410-4. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http:// book.kbsu.ru	Образовательные ресурсы сети Интернет Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
 - Microsoft Office; -
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.