

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*Климова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 Историко-культурное наследие России в информационном**  
**пространстве региона**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Направленность (профиль):** История России: социально-политические исследования

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр		5	

Лекции		16	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		16	
В т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		4	

**Всего часов: 36**

**Трудоемкость: 1 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

Д.А. Ляпин

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины** - освоение локального исторического опыта, направленного на выявление, сохранение и изучение культурного и природного наследия регионов России в системе развития научного краеведения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных функций исторического краеведения;
- выявление роли региональных исследований в исторической науке;
- раскрытие особенности информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности образовательных организаций и учреждений культуры;
- изучение историографической базы по изучению локальных территорий; - овладение навыками организации школьной краеведческой работы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина реализуется в рамках факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативы.

(модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-3	Знать: содержание процессов саморазвития, самореализации, компонентами которых являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция; - содержание процесса работы команды, основные принципы командной работы.	Знает: содержание процессов саморазвития, самореализации, компонентами которых являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция в контексте изучения местной истории в информационном пространстве.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности в области истории и исторического наследия региона и России;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области краеведения.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности в коллективе;</li> <li>- технологиями организации процессов саморазвития и самореализации коллектива.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности в коллективе;</li> <li>- технологиями организации процессов саморазвития и самореализации коллектива при изучении исторического наследия России.</li> </ul>
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность;</li> <li>- аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой;</li> <li>- Работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды;</li> <li>- Способы работы с представителями различных культурных сообществ.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы работы с представителями различных культурных сообществ России и Липецкой области с учетом исторического наследия региона.</li> </ul>
ПКС-4	Знать:	Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов;</li> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов;</li> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики.</li> <li>- осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики.</li> <li>- осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы;</li> <li>- способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы по краеведению.</li> </ul>
ПКС-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ;</li> <li>- Способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ в области краеведения;</li> <li>- Способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации исторического наследия России и Липецкой области.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона;</li> <li>- Руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<p>Владеет:</p>

	- Аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе; - Особенности взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе.	- Аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе.
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> <b>«Историко-культурное наследие и цифровое пространство»</b>		16	16		4
1.	Тема 1. «Историческое регионоведение: теория и методология»		4	4		1
2.	Тема 2. «ИКН и СМИ»		4	4		1
3.	Тема 3. «Историко-культурное развитие г. Ельца в информационном пространстве региона.»		4	4		1
4.	Тема 4. «Наследие и информационные ресурсы»		4	4		1
<b>5.</b>	<b>Форма отчетности</b>					
<b>6.</b>	<i>Итого за 5 триместр</i>		<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>
	<b>ИТОГО:</b>		16	16		4

***Очная форма обучения – не реализуется***

***Заочная форма обучения – не реализуется***

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

### Примерная тематика рефератов

1. Историческое краеведение как вид деятельности.
2. Музееведение в России.
3. Историко-культурного наследие в контексте формирования научного краеведения.
4. Крупнейшие базы данных о ИКН России.
5. ЮНЕСКО в цифровом формате.
6. Основные направления краеведческой работы в регионах России (на выбор).
7. Важнейшие памятники Липецкой области.
8. Елецкое краеведение как культурно-образовательный феномен.
9. Цифровые ресурсы по краеведению Липецкой области.
10. Система источников исторического краеведения.
11. Методы краеведческих исследований в России в XIX веке.
12. Объекты мемориализации Ельца.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету (5 триместр)**

1. Понятие «историко-культурное», его предмет и объект исследования.
2. Основные центры краеведческой работы.
3. Информационное пространство России и Липецкой области
4. Основные информационные источники по истории ИКН.
5. Формы изучения края и виды деятельности исторического краеведения.
6. Методы и этапы изучения края.
7. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России.
8. Памятники Санкт-Петербурга в информационном пространстве.
9. Елец и его историческая округа как историко-культурный феномен.
10. Памятники Москвы в информационном пространстве.
11. Памятники Липецкой области в информационном пространстве.
12. Великий Новгород как объект ИКН.
13. Соловецкие острова как объект наследия в информационном поле.
14. Исторические ресурсы региона в информационном пространстве.
15. Музеи как информационные ресурсы.
16. Архивы как информационные ресурсы.
17. Крупнейшие базы данных по ИКН России.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2020. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272455](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272455) (дата обращения: 20.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-604-4. – Текст : электронный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Нащокина, М. В. Русская усадьба конца XIX – начала XX века: образ и стиль / М. В. Нащокина. – Москва : Прогресс-Традиция, 2022. – 537 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692831> (дата обращения: 21.03.2022). – ISBN 978-5-89826-676-9. – Текст : электронный.
2. Культурные ландшафты постсоветского города: особенности формирования и трансформации : сборник научных трудов / под ред. Д. А. Алисова, И. А. Селезневой ; н. и. Российский. – Москва : Институт Наследия, 2021. – 170 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685956> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-349-2. – DOI 10.34685/НН.2021.87.45.005. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo">https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo</a>	<b>Русское географическое общество:</b> обширная электронная библиотека РГО, оцифрованные фонды, кон-	Свободный доступ

		курсы	
3.	<a href="http://www.roskraeved.ru/">http://www.roskraeved.ru/</a>	<b>Официальный сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма ИАИ РГГУ и Союза краеведов России «Российский краевед»:</b> всероссийские научные конференции и семинары по проблемам культуры русской провинции, по малым историческим городам, по современному краеведению, внедрении уникальных методик преподавания краеведения в вузах, закреплении краеведческих курсов в программах учебных заведений.	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z0000023/st002.shtml">http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z0000023/st002.shtml</a>	<b>Библиотека историка:</b> электронные книги по истории	Свободный доступ
5.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в
----	---	--	---



			которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.