

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

*[Подпись]*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.02 Современная теория и методология исторической науки**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Направленность (профиль):** История России: социально-политические исследования

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** Истории и культуры

**Кафедра:** Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		2	
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		12	
в т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		88	

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: \_\_3\_\_ зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

кандидат исторических наук, доцент О.В. Клевцова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих знанием современных теорий и методологии исторической науки.

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать специфику современных теорий исторической науки;
- изучить особенности методологии исторической науки;
- исследовать проблематику теоретического осмысления истории;
- использовать возможности исторического прогнозирования исторических процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Знать: -структуру проблемных ситуаций в политике; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: -современную теорию и методологию исторического познания в контексте решения проблемных ситуаций в современной теории и методологии исторической науки; - логическую структуру и этапы развития исторической науки.
	Уметь: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; -работать с различными источниками информации.	Умеет: - анализировать научную литературу по проблеме исследования с учетом методологии исторической науки; -работать с различными источниками информации по теории исторической науки с использованием методов современной теории и методологии исторического познания.
	Владеть: владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации.	Владеет: -владеть навыками научно-исследовательской деятельности в рамках изучения современной теории и методологии истории; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации.

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории</li> <li>- основные принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории с позиций теории и методологии истории;</li> <li>- основные принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с использованием новейших достижений в области теории и методологии исторического познания.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать конкретные культуры по типам</li> <li>- спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать конкретные культуры по типам с учетом методологии исторического познания;</li> <li>- спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур с учетом новейших исторических теорий и методов.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста с позиций современных теорий познания прошлого.</li> </ul>
ОПК 4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы работы с историческими источниками в контексте знания теории и методологии исторической науки;</li> <li>-Методологию научного познания в области исторической теории.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы работы с историческими источниками в методологии исторической науки;</li> <li>-Методологию научного познания в области исторической теории.</li> </ul>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять и систематизировать способы решения задач в области исторической аналитики;</li> <li>-применять базовые понятия исторической науки в аналитической деятельности.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять и систематизировать способы решения задач в области исторической аналитики;</li> <li>-применять базовые понятия исторической науки в области современной теории исторической науки.</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выбора методов и средств решения задач исторического развития общества;</li> <li>-навыками проведения исторических исследований на основе новейших методов и информационных технологий.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выбора методов и средств решения задач методологии исторической науки;</li> <li>-навыками проведения исторических исследований на основе новейших методов и информационных технологий в области современной теории и методологии истории.</li> </ul>

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу**  
**обучающихся**  
**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Современная теория истории</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>
2.	Тема 1. Исторические теории	24	2	2		20
3.	Тема 2. Историческая аналитика	24	2	2		20
4.	Тема 3. Теория и практика	20				20
5.	Тема 4. Историческая семиотика	4				4
6.	<i>Итого за установочный триместр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>

7.	<b>Раздел 2. Методология истории</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
8.	Тема 1. Методика гуманитарного знания	14	2	2		10
9.	Тема 2. Источник – основа познания	14	2	2		10
10.	Тема 3. Методы и синтез	4		2		2
11.	Тема 4. Теория и практика	4		2		2
12.	<i>Итого за второй триместр</i>	72	36	18		18
13.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет</i>				
14.	<i>Итого за 2 триместр</i>	36	4	8		24
15.	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>88</b>

***Очная форма обучения – не реализуется***

***Заочная форма обучения – не реализуется***

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной работы.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Теория революций Дж. Годстоуна
2. Почему Европа?
3. Математические методы в истории
4. Психология и история
5. Личность историка
6. Пути развития истории
7. Крупнейшие исторические школы современности
8. Методология истории Лаппо-Данилевского
9. Русские философы о судьбах России
10. Методы познания в историческом прогнозировании
11. Историческая семиотика
12. Социосинергетика

#### **Типовой вариант контрольной работы**

#### **Часть А**

**A1.** *метод*, суть которого состоит в том, что изучение и исследование истории

России излагается строго во временном порядке называется:

- 1) Хронологический
- 2) Обобщающий
- 3) Аналитический
- 4) Синкретический

**A2.** Набор методов взаимодействия историка с компьютером называется:

- 1) Функциональной информационной технологией
- 2) Многопользовательской технологией истории
- 3) Системным интерфейсом
- 4) Глобальной информационной технологией исторического познания

**Б.1.** И.Я. Лернер считает, что к числу методов исторического познания, имеющих общеобразовательное значение, относятся (уберите лишнее):

1. Сравнительно-исторический метод. 2. Метод аналогий. 3. Статистический метод: выборочный, групповой. 4. Установление причин по следствиям. 5. Определение цели действующих людей и групп по их действиям и следствиям этих действий. 6. Определение зародыша по зрелым формам. 7. Метод обратных заключений (определение прошлого по существующим пережиткам). 8. Обобщение формул, т.е. свидетельств памятников обычного и писаного права, анкет, характеризующих массовость тех или иных явлений. 9. Реконструкция целого по части. 10. Определение уровня духовной жизни по памятникам материальной культуры. 11. Лингвистический метод.

**С.1.** Прочитайте и заполните пропуски.

Интерес к прошлому существует с тех пор, как появился род человеческий. При этом исторически предмет истории определялся неоднозначно: им могли быть социальная, политическая, экономическая, демографическая история, история города, деревни, семьи, частной жизни. Определение предмета истории субъективно, связано с идеологией государства и мировоззрением историка. Историки, стоящие на материалистических позициях, считают, что история как наука изучает \_\_\_\_\_, которые, в конечном счете, зависят от способа производства материальных благ. Этот подход отдает приоритет \_\_\_\_\_, а не людям при объяснении причинности. Историки, придерживающиеся либеральных позиций, убеждены, что предметом изучения истории является \_\_\_\_\_.

Какой бы предмет ни изучали историки, все они используют в своих исследованиях научные категории: \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных

материалов:

### **Вопросы к зачету (2 триместр)**

1. Специально-исторические методы исследования.
2. Общеисторические методы исследования.
3. Локальный метод истории: причины возникновения и необходимые условия
4. Исторический источник: понятие, существующие классификации, виды.
5. Краеведческий справочно-библиографический аппарат.
6. Основные этапы в развитии исторического краеведения как дисциплины в
7. рамках отечественной историографии.
8. Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы,
9. определение проблематики исследования, формирование замысла
10. исследования.
11. Требования к систематизации и изложению материала в основной части
12. научной работы.
13. Представление результатов историко-краеведческого исследования и его
14. рецензирование.
15. Использование историко-краеведческого материала в учебной деятельности.
16. Классификация методов исторического исследования
17. Понятие «история», его происхождение и употребление.
18. Проблемы методологии истории в неопозитивизме. Процедура объяснения в исторической науке. «Нищета историцизма» К. Поппера.
19. Структурно-функциональное направление в методологии истории. Антропологический структурализм К. Леви-Строса.
20. Методология исторического исследования М. Блока.
21. Герменевтическая методология истории XX века.
22. Историческая реальность. Исторический факт. Типология исторических фактов.
23. Историческое время, его мерность. Различие онтологических статусов у исторического прошлого, исторического настоящего и исторического будущего.
24. История как историческое описание. Исторический источник. Трактовки исторического источника.
25. Направленность исторического развития. Исторический прогресс.
26. Универсальность или релятивность истории. Природа исторического разнообразия и типичности.
27. Понятие объекта и субъекта исторического развития. Народ как созидаящая сила
28. истории.
29. Роль личности в истории. Теории творческого меньшинства.
30. Структура исторического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цель, задачи,

31. методологическая база исследования,
32. Гносеологический статус исторической науки. Историческое познание, философия истории и историческая эпистемология.
33. Эмпирическое познание истории. Описание в системе научного знания. Исторические описания, их структура.
34. Теоретическое познание истории. Теоретические модели и формализация в контексте исторических исследований.
35. Методологические аспекты принципа историзма. Историзм и историцизм.
36. Дискуссия об исторических законах. Возможности исторических обобщений.
37. Объяснение и понимание в исторической науке.
38. Субъективность и объективность в историческом познании.
39. Возможности проведения комплексных исследований исторической реальности.
40. Этика и профессионализм историка.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие / Потемкина М.Н., - 2-е изд. - Москва :РИОР, НИЦ ИНФРА, 2019. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460120> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе / И. В. Трайнев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 224 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684424> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр.: с. 179-192. – ISBN 978-5-394-04550-9. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Ракитов А. И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А. И. Ракитов . М.: Директ-Медиа, 2018. – 305 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=222494&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222494&sr=1) 3. (дата обращения: 27.03.2022).
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. / Г. И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 2019. – 287 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115020&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1) (дата обращения: 27.03.2022).



## ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	<a href="http://historic-journal.ru">http://historic-journal.ru</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a>	Портал Academia.edu	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

### VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.