

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Handwritten signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 01.05. ДВ.02.02 Историческая личность: анализ и интерпретация

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): История России:

социально-политические исследования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт истории и культуры

Кафедра: истории и историко – культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1,2	
Семестр/триместр		3,4	
Лекции		24	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		24	
В т.ч. практическая подготовка		2	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет – 0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		60	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент Д.В. Шукин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ.

Цель изучения дисциплины.

Основной целью освоения данной дисциплины является изучение исторического пути развития, общих закономерностей и особенностей формирования концепта исторической личности в отечественной истории, что позволяет лучше разобраться в специфике современных политических, общественных и гражданских процессов, в особенностях развития институтов власти в России и деятельности российского парламента, политических лидеров, политического и демократического плюрализма мнений в нашей стране.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у обучающихся научного подхода к изучению проблем исторической личности в истории России и обретение ими исторического сознания;
2. получение обучающимися целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах истории России, становления и развития исторических и политических лидеров страны;
3. преодоление догматического подхода к отдельным сложным вопросам истории и деятельности различных политических лидеров, партий, движений в истории России;
4. формирование у обучающихся критического отношения к разного рода околону научным гипотезам и взглядам, получившим в последнее время широкое распространение в популярной литературе и претендующим на истину.
5. формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в социально-политических исследованиях, а также практических исследовательских навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 6	Знать: - приоритеты развития собственной деятельности; - возможности самосовершенствования на основе личностного роста.	Знает: - приоритеты развития собственной деятельности на примере истории отдельных личностей; - возможности самосовершенствования на основе личностного роста на исторических примерах.
	Уметь: - определять приоритеты	Умеет: - определять приоритеты собственного

	<p>собственного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста. 	<p>развития на примерах исторических личностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста на примерах исторических личностях.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами развития личности в условиях работы в коллективе - методами самосовершенствования и повышения самооценки. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами развития личности в условиях работы в коллективе по изучению исторических личностей; - методами самосовершенствования и повышения самооценки при изучении исторической личности.
ПКС - 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России; - стратегию развития России в мировом сообществе; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России на примере отдельных личностей; - стратегию развития России в мировом сообществе на примере истории отдельных личностей.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных семинаров, конференций; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных семинаров, конференций по истории личностей; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям, связанным с личностями в истории.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; - многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно - исследовательских и профессионально-педагогических задач. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций, посвященным историческим личностям; - многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно - исследовательских и профессионально-педагогических задач посвященных историческим личностям.
ПКС-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ; - способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ, связанное с изучением личности в истории, регламентирующее деятельность СМИ; - способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории на примере

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона; - руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ. 	<p>конкретных личностей.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона с позиций его исторических личностей; - руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ в рамках изучения личности в истории.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе; - особенностями взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе с позиций истории личностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Историческая личность как объект исторического познания					
1	Тема № 1. Историческая личность в системе историко-сравнительного анализа и её интерпретация	9	4	4		1
2	Тема № 2. Исторические личности России нач. XX в. (1900 -1917 гг.)	9	4	4		1
	Раздел 2. Политические лидеры Советского государства в 1917-1985 гг.					
3	Тема № 3. Политическая история и лидеры Советского государства в 1917-1953 гг.	9	4	4		1
4	Тема № 4. Политические процессы и лидеры Советского государства в 1953-1985 гг.	9	4	4		1
	<i>Итого за 3 триместр</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>4</i>
	Раздел 3. Исторические лидеры России кон. XX в					
5	Тема № 5. Политическая система СССР в период «перестройки» (1985 – 1990 гг.) и её лидеры	36	4	4		28
6	Тема № 6. Политические лидеры России 1990-х гг.	36	4	4		28
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт –</i>				
	<i>Итого за 4 триместр</i>		<i>8</i>	<i>8</i>		<i>56</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<i>2</i>		<i>2</i>		
	ИТОГО:	108	24	24		60

Очная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме выполнения тестов, заданий для самостоятельной работы, реферата.

Тестовые задания

Вариант № 1.

1. Лидером партии Народной Свободы являлся

а) В.М. Пуришкевич;

- б) В.М.Чернов;
- в) Д. Н. Шипов;
- г) П. Н. Милюков;

2. К неонародническим партиям нач. XX в. относятся

- а) РСДРП;
- б) Прогрессивный блок;
- в) Партия социалистов-революционеров;
- г) Союз русского народа;

3. Фракции какой партии представленной в Государственной думе Российской империи первого созыва принадлежал Проект 42-х:

- а) Трудовой;
- б) Союза Михаила Архангела;
- в) Союза 17 Октября;
- г) Партии Народной Свободы;

4. Когда Россия была провозглашена республикой?

- а) 1 августа 1917г.;
- б) 1 сентября 1917г.;
- в) 11 сентября 1917 г.;
- г) 25 октября 1917 г.

5. Какой политический деятель входил в группу «левых коммунистов»?

- а) Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин;
- б) Н. И. Бухарин, Ф. Э. Дзержинский;
- в) Л. Д. Троцкий, Ф. Э. Дзержинский;
- г) И. В. Сталин, А. М. Коллонтай.

6. Кто входил в руководство партии левых эсеров?

- а) В. М. Чернов;
- б) Б. В. Савинков;
- в) А. М. Коллонтай;
- г) М. А. Спиридонова.

7. С политикой "военного коммунизма" связано:

- а) введение продналога
- б) национализация крупной промышленности
- в) введение хозрасчёта на мелких и средних предприятиях

8. Автор теории "перманентной революции" был:

- а) К. Маркс;
- б) В.И. Ленин;
- в) Л.Д. Троцкий.
- г) Ф.Энгельс

9. «Брежневская» Конституция СССР:

А. Была принята в 1978 г.

Б. Закрепила руководящую роль КПСС в советском обществе

а) верно только А б) верно только Б в) верны и А, и Б г) оба суждения неверны

10. В результате парламентских 1999г. и президентских 2000 г. выборов сторонники реформ:

А. Возглавили исполнительную власть

Б. Могли опираться на голоса большинства депутатов Государственной Думы

а) верно только А в) верны и А, и Б

б) верно только Б г) оба суждения неверны

Вопросы для самостоятельной работы и самопроверки:

1. Перечислите основные принципы и характерные черты политического лидерства.

2. Назовите основных лидеров монархического движения России нач. XX века

3 Чем отличались политические взгляды лидеров кадетов от лидеров умеренно – консервативного крыла либерального лагеря?

4. Назовите основные причины раскола российской социал – демократической партии нач. XX века.

5. Создайте схему классификации политических партий России начала XX века.

Вариант № 2.

1. Выберите из списка работ В.И. Ленина три, которые вошли в так называемое «ленинское завещание»:

А). Апрельские тезисы.

Б). «Странички из дневника».

В). «Что делать?»

Г). «Как нам реорганизовать Рабкрин?»;

Д). «О кооперации»;

Е). «Развитие капитализма в России».

2. Кто был первым руководителем Временного правительства, образованного в марте 1917г.?

А). Г.Е. Львов Б) А.Ф. Керенский В) П.Н. Милюков Г) Л.Д. Троцкий

3. Кому из политических лидеров России нач. XX века принадлежит выработка “биосоциологического закона взаимной помощи”?

А) С.И. Нечаеву;

Б) М.А. Бакунину;

В) П.А. Кропоткину;

Г) В.М. Чернову;

4. Назовите лидера Боевой Организации партии эсеров с 1903 по 1908 гг.

А) Г.А. Гершуни; Б) Е.Ф. Азеф; В) С.В. Балмашов;

5. Соотнесите следующие фамилии политических лидеров и их должности

- | | |
|-------------------|---|
| а) Рыжков Н.И.; | 1) Вице-президент СССР; |
| б) Горбачев М.С.; | 2) Первый президент РСФСР; |
| в) Янаев Г.И.; | 3) Председатель Совета Министров СССР; |
| г) Силаев И.С.; | 4) Первый президент СССР; |
| д) Ельцин Б.Н. | 5) Председатель Совета Министров РСФСР. |

6 Выберите правильный состав ГКЧП:

- а) Н.И. Рыжков, И.С. Силаев, Г.И. Янаев, А.И. Тизяков, В.С. Павлов, Е. Гайдар, А. Чубайс, С. Шаталин;
- б) Г.И. Янаев, О.Д. Бакланов, В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, В.А. Стародубцев, Д.Т. Язов, А.И. Тизяков;
- в) М.С. Горбачев, В.А. Крючков, В.А. Стародубцев, Д.Т. Язов, Г. Явлинский, Г.И. Янаев, А.Н. Косыгин, А.В. Руцкой;
- г) О.Д. Бакланов, Д.Т. Язов, Л.И. Брежнев, Н.И. Рыжков, Г. Явлинский, И.С. А. Шохин, А. Чубайс;
- д) Н.И. Рыжков, В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, Г.И. Янаев, Р.И. Хасбулатов, Э.А. Шеварнадзе .

7. После смерти К.У. Черненко М.С. Горбачев стал ...

- а) первым секретарем ЦК КПСС;
- б) генеральным секретарем ЦК КПСС;
- в) председателем Президиума Верховного Совета СССР;
- г) президентом СССР;
- д) председателем Совета министров.

8. Авторы программы «500 дней»:

- а) Б. Ельцин, Р. Хасбулатов; б) Г. Явлинский, С. Шаталин;
- в) М. Горбачев, А. Лукьянов; г) И. Ползунков, А. Руцкой;
- д) В. Павлов, Г. Янаев.

9. «Беловежское соглашение» 8 декабря 1991 г. подписали руководители, лидеры ...

- а) России, Литвы, Казахстана;
- б) Украины, России, Грузии;
- в) Белоруссии, России, Грузии;
- г) Украины, Белоруссии, России;
- д) России, Грузии, Казахстана.

10 Установите на основе ниже приведённой цитаты кому из государственных деятелей России принадлежит данное высказывание:

«Я горжусь Россией и уверен: подавляющее большинство граждан моей страны испытывает чувство любви и уважения к своей Родине. Нам есть чем гордиться: и российской культурой, и российской историей. У нас есть все основания верить в

будущее нашей страны. Но у нас нет какого-то фетиша по поводу супердержавности России на мировой арене. Мы занимаемся только одним — защитой своих коренных интересов»

А) П.А. Столыпин

Б) М.С. Горбачёв

В) Б.Н. Ельцин

Г) В.В. Путин

Вопросы для самостоятельной работы и самопроверки:

1. Перечислите основных лидеров анархического движения России нач. XX века.
2. Перечислите основных лидеров либерального движения России нач. XX века
3. Какова была программа лидеров «белого движения» Гражданской войны 1918-1922 гг.
4. Перечислите основные лозунги политических партий РФ периода 1990-х гг..

Примерная тематика рефератов

1. Политические лидеры и партия меньшевиков и эсеров в 1917 г.
2. Судьба России в теоретическом наследии политических деятелей первой волны русской эмиграции.
3. Политические портреты лидеров политических партий России нач. XX в. (В.М. Пуришкевича, П.Н. Милюкова, А.И. Гучкова, В.М. Чернова, М.А. Натансона, Ю.О. Мартова, В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, П.А. Кропоткина и др.).
4. Проблема политического лидерства в отечественной истории.
5. Политические лидеры Государственной Думы России 1906 г. – 1917 гг.
6. Политические лидеры противоборствующих сил Гражданской войны 1918-1922 гг.
7. Политическое лидерство Советского государства в период 1930-1953 гг. И.В. Сталин
8. Портреты лидеров СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945).
9. Политические процессы в история Советского государства в 1953-1964 гг. Процессы и идеология десталинизации. Н.С. Хрущев
10. Политическое развитие СССР в 1965 – 1982 гг. Период «развитого социализма». Л.И. Брежнев
11. Политические портреты лидеров СССР в 1982 – 1985 гг. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко.
12. Политическое лидерство в СССР в период 1985-1991 гг. М.С. Горбачев
13. Реформа политической системы СССР и борьба лидеров общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1990 гг.)
14. Политическое пространство августа 1991 г. в СССР. Лидеры и участники событий
15. Политический портрет Б.Н. Ельцина - первого президента России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с

использованием следующих оценочных материалов: *(перечень вопросов к зачету)*.

Вопросы к зачету
(4 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Историческая личность в системе историко-сравнительного анализа и её интерпретация.
2. Политические лидеры консервативного лагеря России нач. XX в.
3. Политические лидеры российского либерализма начала XX в. (партия кадетов)
4. Политические лидеры российского либерализма начала XX в (партия Союз 17 октября).
5. Политические лидеры неонароднических партий и движений в России в нач. XX в. (партия эсеров)
6. Политические лидеры России нач. XX века. Большевизм.
7. Политические лидеры России нач. XX века. Меньшевизм.
8. Политические лидеры российского анархизма нач. XX в.
9. Политические лидеры Государственной Думы России нач. XX в.(1906 г. – 1917 г.).
10. Политические лидеры Государственного Совета Российской империи 1906-1917 гг.
11. Политическое лидерство революционной эпохи России нач. XX века: В.И. Ленин,
12. Политическое лидерство революционной эпохи России нач. XX века: Л.Д. Троцкий
13. Политическое пространство и лидеры России нач. XX века. Февральская революция 1917 г.
14. Политическое пространство и лидеры России нач. XX века. Октябрьская революция 1917 г.
15. Политические лидеры противоборствующих сил Гражданской войны 1918-1922 гг.
16. Политические лидеры Советского государства в 1917-1930 гг.
17. Советское государство в 1917-1930 гг.: внутрипартийная борьба за власть в 1920-1930-х гг.
18. Политическое лидерство Советского государства в период 1930-1953 гг. И.В. Сталин
19. Портреты лидеров СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945).
20. Политические процессы в история Советского государства в 1953-1964 гг. Процессы и идеология десталинизации. Н.С. Хрущев
21. Политическое развитие СССР в 1965 – 1982 гг. Период «развитого социализма». Л.И. Брежнев
22. Система партийно – государственного управления в СССР в 1982 – 1985 гг. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко.
23. Политическое лидерство в СССР в период 1985-1991 гг. М.С. Горбачев
24. Реформа политической системы СССР и борьба лидеров общественно - политических сил в период перестройки (1985 – 1990 гг.)
25. Политическое пространство августа 1991 г. в СССР. Лидеры и участники

событий

26. Б.Н. Ельцин первый президент России. Личность и политик
27. Политические лидеры политических партий России кон. XX в.
28. Политическое пространство Октября 1993 г. в РФ. Лидеры и участники событий
29. Политические лидеры России периода 1990-х гг.
30. Политические лидеры российского парламентаризма в 1990-х гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бесов, А.Г. Отечественная история : учебное пособие / А.Г. Бесов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 384 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00945-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345> (дата обращения 10.08.2022).
2. Щукин Д.В. Новейшая История России: 1991-2012 гг. В 2-х частях. Часть 1. История России 1991-1999 гг.: учебное пособие для подготовки магистров – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 260 с

Дополнительная литература

1. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 642 с. - ISBN 978-5-4458-6476-9, То же [Электронный ресурс]. / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221> ((дата обращения 15.02.2022)).
2. Щагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж. Становление советской политической системы: 1917–1941 годы / Под ред. засл. деятеля науки РФ, почетного проф. МПГУ и Рязанского гос. ун-та им. С. А. Есенина Э. М. Щагина.– М: МПГУ, 2019.–192 с.
3. История России в новейшее время. 1985 -2009 гг.: учебник /А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А.Б.Безбородов. – Москва: Проспект, 2021.- 448 с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.

2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
3	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России	Свободный доступ
4	http://www.public.ru	Электронная публичная библиотека	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.