



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД. 01 Современные проблемы науки

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): История России: социально-политические исследования

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Истории и культуры

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4	
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет 4	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		32	

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент

В.П. Литвинов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, способных анализировать и учитывать современные проблемы науки.

Задачи изучения дисциплины:

- Научить анализировать структуру теоретического и эмпирического исследования.
- показать специфику научного исследования;
- показать динамику научного познания.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: -структуру проблемных ситуаций в политической и социальной сферах; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности.	Знает: - основную структуру в политической и социальной сферах с позиций современной науки; - логическую структуру и этапы исследовательской деятельности в научной сфере.
	Уметь: - анализировать научную литературу по проблеме исследования; -работать с различными источниками информации.	Умеет: - исследовать современную научную литературу по проблеме исследования; -работать с различными источниками важной научной информации.
	Владеть: - владеть навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач организации; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации.	Владеет: - владеет навыками научно-исследовательской и научно-технической деятельности в рамках решения стоящих научных задач - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи научной информации и ее систематизация.
УК-5	Знать: - культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность; - Аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.	Знает: -О культурно-исторических особенностях региона, где осуществляется научная деятельность; - Об основных методах анализа культурного разнообразия

		социальной среды в контексте изучения современных проблем науки.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критически анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - Работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать методы научного подхода и критического анализа источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - Работать в научном коллективе в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - Способами работы с представителями различных культурных сообществ. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами обработки научной информации о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - Навыками научной работы с представителями различных культурных сообществ.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; - основные проблемы и факторы развития исторической памяти; - основы современной научно-исследовательской работы и культуры, проведения и анализа достижения исторической науки. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный материал учебного цикла фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; - основные фундаментальные научные проблемы развития исторической памяти; - основы современной научно-исследовательской работы для достижения поставленных научных целей.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с различными историческими источниками и материалами; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности развития отечественной социальной и политической истории. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно работать с научными материалами; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты в контексте развития науки и научных знаний в обществе; - формулировать и обосновывать характерные особенности развития научных знаний в российском обществе.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подготовки проведения научно-исследовательской работы; - системой основных исторических, социальных и политических знаний в конкретный период отечественной истории. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и навыками объективной критической работы с научными историческими источниками; - навыками анализа исторических документов с приемами научной критической аналитики.

ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инновационные подходы в современной исторической науке, категориальный аппарат отечественной социальной и политической истории, -основные исторические факты, даты, события и имена исторических и политических деятелей. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инновационные подходы научного познания, с применениями методов анализа и синтеза в современной исторической науке в России и мире.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять историческую информацию, необходимую для решения научно-исследовательских и профессиональных задач; -определять перспективные направления научных исследований в рамках реализации своей профессиональной деятельности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять актуальную научную историческую информацию, важную для научно-исследовательских и профессиональных задач; -определять перспективные направления научных исследований в рамках реализации своей исторической деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, обработки и систематизации информации в области отечественной истории и социально – политической практики на основе цифровых источников; -методиками обобщения, критического анализа и синтеза исторического наследия в сфере инновационных методик. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, обработки и систематизации научной информации в области истории; -методиками обобщения, критического научного анализа и синтеза исторического наследия.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Структура и динамика научного исследования	18	2			16
2.	Тема 1. Эмпирический уровень научного исследования	9	1			8
3.	Тема 2. Теоретический уровень научного исследования	9	1			8

4.	Раздел 2. Научное познание	18	2			16
5.	Тема 1. Особенности научного познания	9	1			8
6.	Тема 2. Эволюция подходов к анализу науки.	9	1			8
7.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет -1</i>				
8.	<i>Итого за 3 триместр</i>		4			32
9.	ИТОГО:	36	4	-		32

Очная форма обучения- не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной работой

Примерная тематика рефератов

1. В чем специфика научного познания.
2. Каковы проблемы выживания в техногенном мире
3. Раскройте проблему ценности научно-технического прогресса
4. Объясните суть специфики научного познания
5. Состояние "преднауки" и развитая наука
6. Аспекты философского познания
7. Идея экспериментального естествознания - что это?
8. Карл Поппер и проблема демаркации
9. Основные законы изменения и развития
10. Трудности и проблемы концепции Т.Куна
11. Концепция неявного знания
12. В чем эволюционность подходов к анализу науки
13. Типы новаций в развитии науки
14. Традиции и новации. Концепция "пришельцев". Явление монтажа
15. Что такое научная рефлексия
16. "Третий мир" Карла Поппера
17. Строеение знания и его содержание
18. Парадоксы рефлексии, проблема исследовательской позиции
19. Рефлексивная симметрия и связи научных дисциплин
20. Научное познание. Структура и динамика

21. Структура теоретического и эмпирического исследования
22. Динамика научного познания
23. Логика построения развитых теорий в классической физике
24. Что такое научная революция
25. Глобальные научные революции: от классической к постклассической науке
26. Предмет философии техники
27. Проблема соотношения науки и техники
28. Какова структура физической и технической теорий
29. Функционирование технической теории
30. Формирование и развитие технической теории
31. Классическая инженерная деятельность
32. Системотехническая деятельность
33. В чем необходимость социальной оценки техники

Типовой вариант контрольной работы

А 1.

- А) Что такое философия техники?
- Б) Проблема соотношения науки и техники.
- В) Специфика естественных и технических наук.
- Г) Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках

А 2.

- А) Взаимодействие научной картины мира и опыта.
- Б) Формирование частных теоретических схем и законов.
- В) Логика построения развитых теорий в классической физике.
- Г) Особенности построения развитых, математизированных теорий в современной науке

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету (3 триместр)

1. Общие закономерности и тенденции научного познания
2. Начало техногенной цивилизации
3. Нарастание экологического кризиса в глобальных масштабах
4. Специфика научного познания
5. Духовная революция Античности. Философия и наука
6. Трудности и проблемы в построении моделей науки

7. Строеение науки как традиции
8. Понятие модели в науке
9. Типы и связи научных программ
10. Новации и их механизмы
11. Незнание и неведение
12. Что такое открытие
13. Традиции и побочные результаты исследования
14. Традиции и феномен знания
15. Понятие рефлексивной системы
16. Рефлексивная симметрия и симметрия знания.
17. История науки и кумулятивизм
18. Структура эмпирического исследования
19. Структура теоретического исследования
20. Методы теоретического исследования
21. Взаимодействие научной картины мира и опыта
22. Логика построения развитых теорий в классической физике
23. Научная революция как выбор новых стратегий исследования
24. Исторические типы научной рациональности
25. Проблема соотношения науки и техники
26. Специфика естественных и технических наук
27. Формирование и развитие технической теории
28. Становление инженерной профессии
29. Системотехническая деятельность
30. Социотехническое проектирование

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9337-7. – DOI 10.23681/482856. – Текст : электронный.
2. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 116-117. – Текст : электронный.

4.2 Дополнительная литература

1. Гаврилова, И. В. Исследовательская подготовка будущих специалистов / И. В. Гаврилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 115 с. :

схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694977> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 94-102. – ISBN 978-5-9765-3785-9. – Текст : электронный.

2. Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 – 737 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> (дата обращения: 19.03.2022). – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.