



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.05.ДВ.01.02 Историческая достоверность теории и практика

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Направленность (профиль):** История России: социально-политические исследования

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** Истории и культуры

**Кафедра:** Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		2,3	
Лекции		16	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		16	
В т.ч. практическая подготовка		4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		40	

**Всего часов:** 2

**Трудоемкость:** 72 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент Д.А. Ляпин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих пониманием важнейших политических процессов, происходящих в современном мире.

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать специфику изучения понятия «достоверности» в истории;
- изучить особенности понимания исторической достоверности;
- использовать возможности исторического прогнозирования политических процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 5	Знать: - культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность; - Аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.	Знает: - Культурно-исторические особенности геополитического развития России; - Аналитические особенности культурного разнообразия современного мира.
	Уметь: - Критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой; - Работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мульти-культурных связей.	Умеет: - Критические анализировать геополитическую ситуацию; - Работать с коллективом в процессе изучения геополитического развития мира.
	Владеть: - Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - Способами работы с представителями различных культурных сообществ.	Владеет: - Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - Способами работы с представителями различных культурных сообществ.

УК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритеты развития собственной деятельности;</li> <li>- Возможности самосовершенствования на основе личностного роста.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритеты развития собственной деятельности в цифровом пространстве;</li> <li>- Возможности самосовершенствования на основе личностного роста в цифровой среде.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами развития личности в условиях работы в коллективе;</li> <li>- Методами самосовершенствования и повышения самооценки.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами развития личности в условиях работы в цифровом коллективе</li> <li>- Методами самосовершенствования и повышения самооценки в цифровой среде.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приоритеты собственного развития;</li> <li>- Направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приоритеты собственного развития в контексте сохранения исторической памяти.</li> </ul>
ПКС-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов;</li> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов для сохранения и изучения исторической памяти.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики.</li> <li>- осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики в области изучения исторической памяти.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы;</li> <li>- способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах с применением технологий исследования исторической памяти</li> </ul>
--	---	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Историческая достоверность</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
2.	Тема 1. Проблема верификации	18	4	4		10
3.	Тема 2. Мемориализация прошлого	9	2	2		5
4.	Тема 3. Достоверность и факт	9	2	2		5
5	<b>Раздел 2. История и факт</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
6.	Тема 1. Достоверность истории и политика	18	4	4		10
7.	Тема 2. Субъективность и объективность	9	2	2		5
8.	Тема 3. Историческое прогнозирование	9	2	2		5
7.	<i>Форма отчетности</i>					
8.	<i>Итого за 3 триместр</i>	<i>36</i>	<i>8</i>	<i>8</i>		<i>20</i>
	<i>в т.ч практическая подготовка</i>	<i>2</i>		<i>2</i>		
9.	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>

*Очная форма обучения – не реализуется*

*Заочная форма обучения – не реализуется*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной работы.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Историческое сознание и историческая память.
2. Содержание и функции исторической памяти.
3. Семейная историческая память.
4. Методика составления родословной.
5. Функционирование исторической памяти.
6. Аспекты функционирования семейно-исторической памяти.
7. Семейный архив как средство сохранения семейной исторической памяти.
8. Формирование семейной исторической памяти на уроках истории в школе.
9. Формирование семейной исторической памяти в воспитательном процессе современной школы.
10. Методы исследования и формирования исторической памяти молодого поколения.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Часть А**

**A1.** Историческая достоверность, при которой реализуется какая-либо предметная технология, называется

- 1) функциональной
- 2) Обеспечивающей
- 3) Интегрированной
- 4) Базовой

**A2.** Достоверность историческая –

- 1) свойство исторической информации / исторического источника, которое характеризует степень их соответствия исторической реальности.
- 2) признание различия между прошлым и настоящим, требование достоверности информации
- 3) опыт социальной жизни, без которой современное общество не может осознать себя и определить пути развития,

**Б. 1 Состав исторической памяти во многом зависит от \_\_\_\_\_**

**С. 1. Массовое сознание воспринимает прошлое эмоционально, ищет в нём подтверждение собственных ожиданий и предпочтений, с легкостью стирает границы между достоверной и вымышленной картинами событий. Докажите на конкретном примере это утверждение.**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету (3 триместр)**

- 1.Современные образовательные технологии и методики организации изучения истории.
- 2.Анализ современных концепций и теорий к определению понятия «историческая достоверность».
- 3.Характеристики исторической достоверности.
- 4.Базовые и производные функции исторической достоверности.
- 5.Содержание исторической достоверности.
- 6.Требования к составлению программы социологического исследования исторической достоверности.
- 7.Методы изучения исторической достоверности.
- 8.Методы изучения исторических источников.
- 9.Методика систематизации документов.
- 10.Методика анализа на достоверность
- 11.Разработка программы социологического исследования достоверности.
- 12.Разработка модели изучения достоверности.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

- 1.Кропачев, С. А. Вопросы отечественной истории и культуры / С. А. Кропачев, А. Ю. Чирг. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617160> (дата обращения: 21.03.2022). – ISBN 978-5-4499-2542-8. – DOI 10.23681/617160. – Текст : электронный.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Гусев, С. В. Историко-культурная экспертиза на территориях объектов культурного наследия: методическое пособие : [16+] / С. В. Гусев. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612017> (дата обращения: 21.03.2022). – ISBN 978-5-86443-323-2. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	<a href="http://historic-journal.ru">http://historic-journal.ru</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a>	Портал Academia.edu	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.