



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института истории и культуры

*[Signature]* / *Кимов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.05.ДВ.01.01 Историческая память и цифровой контент**

**Направление подготовки:** 46.04.01 История

**Направленность (профиль):** История России: социально-политические исследования

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** Истории и культуры

**Кафедра:** Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		2,3	
Лекции		16	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		16	
В т.ч. практическая подготовка		4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		40	

**Всего часов:** 2

**Трудоемкость:** 72 зачетных единиц.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

доктор исторических наук, доцент Д.А.Ляпин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих пониманием важнейших политических процессов, происходящих в современном мире.

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать специфику развития геополитических процессов в современном мире;
- изучить особенности политических процессов в Европе и России в Новое и Новейшее время;
- исследовать проблематику политической трансформации стран и регионов;
- использовать возможности исторического прогнозирования политических процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 5	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность</li><li>- Аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- Культурно-исторические особенности геополитического развития России;</li><li>- Аналитические особенности культурного разнообразия современного мира в контексте исторической памяти.</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- Критические анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой;</li><li>- Работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мульти-культурных связей.</li></ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- Критические анализировать процессы проходящие в исторической памяти в цифровом контексте;</li><li>- Работать с коллективом в процессе изучения исторической памяти.</li></ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды;</li><li>- Способами работы с представителями различных культурных сообществ.</li></ul>	Владет: <ul style="list-style-type: none"><li>- Информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды в исторической памяти;</li><li>- Способами работы с представителями различных культурных сообществ в контексте изучения исторической памяти.</li></ul>

УК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритеты развития собственной деятельности;</li> <li>- Возможности самосовершенствования на основе личностного роста.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритеты развития собственной деятельности в цифровом пространстве;</li> <li>- Возможности самосовершенствования на основе личностного роста в цифровой среде.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами развития личности в условиях работы в коллективе;</li> <li>- Методами самосовершенствования и повышения самооценки.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами развития личности в условиях работы в цифровом коллективе;</li> <li>- Методами самосовершенствования и повышения самооценки в цифровой среде.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приоритеты собственного развития;</li> <li>- Направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приоритеты собственного развития в контексте сохранения исторической памяти.</li> </ul>
ПКС-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов;</li> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области экспертного анализа.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-поисковые системы, базы данных, сетевые ресурсы, электронные библиотечные каталоги исторической и социально-политической тематики для проведения экспертного анализа материальных и нематериальных объектов для сохранения и изучения исторической памяти.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики.</li> <li>- осуществлять анализ, сбор, систематизацию и интерпретацию информации полученной через сетевые ресурсы исторической и социально-политической тематики и информационно-поисковые системы.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, сетевыми ресурсами исторической и социально-политической тематики в области изучения исторической памяти.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим аппаратом системы исторического исследования в области аналитической работы;</li> <li>- способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации при проведении исторических исследований в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах с применением технологий исследования исторической памяти</li> </ul>
--	---	---

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся**  
**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**  
***Очно-заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Историческая память</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
2.	Тема 1. Геополитика и прошлое	18	4	4		10
3.	Тема 2. Мемориализация истории	9	2	2		5
4.	Тема 3. Память и общество	9	2	2		5
	<b>в т.ч . практическая подготовка</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<i>Форма отчетности</i>					
5.	<b>Раздел 2. Историческое сознание</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
6.	Тема 1. Идеология и политика	18	4	4		10
7.	Тема 2. Образ прошлого	9	2	2		5
8.	Тема 3. Историческое сознание	9	2	2		5
9.	<i>Форма отчетности</i>					
10.	<i>Итого за 3 триместр</i>					
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<b>2</b>		<b>2</b>		
11.	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>

***Очная форма обучения – не реализуется***

***Заочная форма обучения – не реализуется***

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Историческое сознание и историческая память.
2. Содержание и функции исторической памяти.
3. Семейная историческая память.
4. Методика составления родословной.
5. Функционирование исторической памяти.
6. Аспекты функционирования семейно-исторической памяти.
7. Семейный архив как средство сохранения семейной исторической памяти.
8. Формирование семейной исторической памяти на уроках истории в школе.
9. Формирование семейной исторической памяти в воспитательном процессе современной школы.
10. Методы исследования и формирования исторической памяти молодого поколения

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

#### **Вопросы к зачету (3 триместр)**

1. Современные образовательные технологии и методики организации изучения истории.
2. Анализ современных концепций и теорий к определению понятия «историческая память».
3. Характеристики исторической памяти.
4. Базовые и производные функции исторической памяти.
5. Содержание исторической памяти в цифровой среде.
6. Требования к составлению программы социологического исследования исторической памяти.
7. Методы изучения исторической памяти в цифровом контенте.
8. Методы изучения семейной исторической памяти.
9. Методика систематизации документов семейного архива.
10. Методика составления родословной своей семьи с использованием цифровых ресурсов.
11. Разработка программы социологического исследования исторической памяти молодежи.

12. Разработка модели воспитательного (внеаудиторного) занятия
13. Функции исторической памяти.
14. Аспекты формирования исторической памяти молодежи и цифровая среда.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр.: с. 91-94. – ISBN 978-5-4475-2801-0. – DOI 10.23681/494603. – Текст : электронный.
2. Богданова, П. Б. Маятник культуры / П. Б. Богданова. – Санкт-Петербург : Алетей, 2021. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621668> (дата обращения: 21.03.2022). – ISBN 978-5-00165-285-4. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Соколов, А. В. Библиосфера и инфосфера в культурном пространстве России: профессионально-мировоззренческое пособие : учебное пособие : [16+] / А. В. Соколов. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. – 385 с. : табл. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 6). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493526> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91540-131-9. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	<a href="http://historic-journal.ru">http://historic-journal.ru</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a>	Портал Academia.edu	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.