

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature] / *Климов* /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): История России: социально-политические исследования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		2	
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т.ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации		зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		104	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: кандидат юридических наук, доцент Лаврищева Ольга Анатольевна

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование фундированных представлений о современном правовом и этическом поле, в котором магистр реализует свои научно-исследовательские функции; практических навыков ориентирования в нормативно-правовых актах и оперирования законодательной базой; юридически грамотных принципов и методов профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- формирование целостного представления о системе законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность средств массовой информации, в популяризации истории России и ее достижений;
- усвоение правовых и этических принципов в контексте грамотного и успешного применения знаний, умений и навыков, полученных магистрами;
- привитие навыков использования законодательной базы РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">- культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность;- аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- культурно-исторические особенности развития региона, где осуществляется деятельность с учетом правовых и этических основ своей профессиональной деятельности;- аналитические особенности культурного разнообразия социальной среды с учетом правовых и этических основ своей профессиональной деятельности.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой;- работать с коллективом в условиях культурного разнообразия и мультикультурных связей.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- критически анализировать комплекс исторических источников, связанных с окружающей культурно-исторической средой с учетом правовых и этических основ своей профессиональной деятельности;- работать с коллективом в условиях

		культурного разнообразия и мультикультурных связей с учетом правовых и этических основ своей профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды; - способами работы с представителями различных культурных сообществ. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о развитии культуры в регионе, о специфике культурно-образовательной среды с учетом правовых и этических основ своей профессиональной деятельности; - способами работы с представителями различных культурных сообществ с учетом правовых и этических основ своей профессиональной деятельности.
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России; - стратегию развития России в мировом сообществе; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социально значимых процессов и политических явлений в истории России для использования их в профессиональной деятельности; - стратегию развития России в мировом сообществе с позиций правовых особенностей профессиональной деятельности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных семинаров, конференций; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научных семинаров, конференций по истории; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам и исследованиям по истории России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций; - многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно - исследовательских и профессионально-педагогических задач. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления научной документации в рамках профессиональной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций по социально-политической истории России; - многоуровневой системой компетенций в ходе решения научно - исследовательских и профессионально-педагогических задач в области истории с позиций профессиональной деятельности.

ПКС-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ; - способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство РФ, регламентирующее деятельность СМИ; - основные исторические вехи становления законодательной базы, регламентирующей профессиональную деятельность историка; - содержание основных юридических терминов в рамках своей профессиональной деятельности; - способы применения на практике основ законодательства РФ в области популяризации истории.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона; - руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать законодательную базу РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона; - оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках своей профессиональной деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые и этические нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в рамках своей профессиональной деятельности; - правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках своей профессиональной деятельности; - руководствоваться законодательством РФ для работы со СМИ.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе; - особенностями взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе. 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими приемами работы с СМИ для популяризации исторического знания в регионе; - юридической терминологией в рамках своей профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами в рамках своей профессиональной деятельности; - правовыми и этическими особенностями взаимодействия с СМИ в рамках работы в регионе.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения – не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Профессиональная этика	12	1	-	-	11
1.	Тема 1. Основные понятия и история формирования этических учений	3	-	-	-	3
2	Тема 2. Профессиональная этика	5	1	-	-	4
3.	Тема 3. Основные принципы профессиональной этики	4	-	-	-	4
	Раздел 2. Правовое регулирование и правовое поле профессиональной деятельности	51	3	-	-	48
4.	Тема 4. Правовая система Российской Федерации. Нормативно-правовая вертикаль.	9	1	-	-	8
5.	Тема 5. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности	8	-	-	-	8
6.	Тема 6. Историк как субъект профессиональной деятельности. Юридические лица, осуществляющие историко-научную деятельность. Система историко-научных и историко-педагогических институтов в правовом поле Российской Федерации.	8	-	-	-	8
7.	Тема 7. Нормотворчество в сфере исторической	9	1	-	-	8

	информации.					
8.	Тема 8. Археологические изыскания как предмет юридических споров.	9	1	-	-	8
9.	Тема 9. Архивная и музейная деятельность: работа с национальным достоянием и интеллектуальной собственностью. Вопрос тайны и закрытого режима хранения.	8	-	-	-	8
	Раздел 3. Авторское право – важнейший компонент юридического регулирования интеллектуальной деятельности и собственности	24	-	-	-	24
10.	Тема 10. Авторское право: сущность, границы и рамки.	6	-	-	-	6
11	Тема 11. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности и деятельности.	6	-	-	-	6
12.	Тема 12. Уголовно-правовые санкции за нарушение авторских прав.	6	-	-	-	6
13.	Тема 13. Издание исторического труда. Авторский (лицензионный) договор: обязанности и права лицензиара и лицензиата.	3	-	-	-	3
14.	Тема 14. Имущественные права на научные произведения. Исчерпание права на распространение.	3	-	-	-	3
	Раздел 4. Правовой режим информационных ресурсов в контексте профессиональной деятельности	12	-	-	-	12
15.	Тема 15. Законодательное регулирование права на информацию. Право на доступ к информации.	6	-	-	-	6

16.	Тема 16. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом. Разрешение коллизий при реализации права на информацию и права на тайну.	3	-	-	-	3
17.	Тема 17. Регистрация интернет библиотек и интернет-архивов. Юридические аспекты интернет безопасности.	3	-	-	-	3
	Раздел 5. Архивное право и архивная деятельность.	9	-	-	-	9
18.	Тема 18. Архивное право. История происхождения и развитие законодательства	3	-	-	-	3
19.	Тема 19. Деятельность архива. Юридические вопросы хранения и использования данных	3	-	-	-	3
20.	Тема 20. Правовые аспекты доступа к архивным документам. Фундаментальные принципы архивного права	3	-	-	-	3
	<i>Зачет</i>	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	Итого за 2 триместр	108	4	-	-	104
	ИТОГО:	108	4	-	-	104

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

Письменно ответить на вопросы:

1. Публикация исторического труда с точки зрения норм права.
2. Этические кодексы.

Задание:

1. Охарактеризуйте правовую основу архивной деятельности (в форме таблицы).
2. Составьте алгоритм порядка работы с документами с грифом «секретно».

Вариант 2.

Письменно ответить на вопросы:

1. Правовые аспекты археологических изысканий.
2. Этические особенности взаимодействия со СМИ.

Задание:

1. Охарактеризуйте правовую основу хранения и использования данных архива (в форме таблицы).
2. Составьте алгоритм порядка регистрации интернет библиотек и интернет-архивов.

Типовой вариант теста

1. Научными организациями признаются:

а) юридическое лицо определенной организационно-правовой формы и формы собственности, осуществляющее в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность.

б) любые юридические лица и индивидуальные предприниматели.

в) определенные юридические и /или общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность.

г) юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность.

2. Позицию, что исторический источник - это, прежде всего, источник информации, а источниковедение - это отрасль исторической науки, занимающаяся извлечением и изучением информации, содержащейся в источниках, придерживается:

а) В.И. Бовыкин

б) В.В. Подгаецкий.

в) В.З. Коган

г) И.Д. Ковальченко

3. Позитивная национальная история:

а) это осознание прошлых событий и понимание своего места в будущем.

б) представление об истории как высшей внеисторической и надклассовой форме общественного единства.

в) это история великодержавного шовинизма.

г) это понимание и признание того, что историческое знание для общества выступает как национальное историческое самосознание.

4. Существует ли «Кодекс профессионального историка» в законодательстве РФ:

- а) да
- б) нет

5. Работы, имеющие целью поиск и изъятие археологических предметов, проводятся на основании открытого листа выдаваемого сроком не более чем _____

- а) на 5 лет;
- б) на два года;
- в) на 6 месяцев;
- г) на 12 месяцев.

6. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» выделяет следующие виды археологических полевых работ:

- а) археологические разведки и археологические раскопки
- б) археологические разведки, археологические раскопки и археологические обследования
- в) археологические обследования и археологические раскопки
- г) археологические разведки, археологические раскопки и археологические наблюдения

7. К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относится:

- а) мораль как вид юридической ответственности
- б) мораль как источник российского права
- в) мораль как способ достижения цели
- г) мораль как особая форма общественного сознания

8. Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, — это ...

- а) этика
- б) религия
- в) идеология
- г) нравственность

9. Этика — это философская наука, которая изучает:

- а) природу
- б) бытие
- в) право
- г) мораль

10. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...

- а) счастье
- б) достоинство
- в) честь
- г) совесть

11. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это...

- а) долг
- б) честь
- в) репутация
- г) достоинство

12. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. — это ...

- а) словарь этики
- б) тезаурус этики
- в) принципы этики
- г) категории этики

13. Все археологические предметы, залегающие в земле, находятся в:

- а) собственности владельца данного земельного участка;
- б) федеральной, региональной или муниципальной собственности;
- в) частной или государственной собственности.
- г) государственной собственности.

14. Процесс создания никогда не существовавших исторических документов либо поправки подлинных исторических документов, что связано с целой системой различных приемов и способов называется

- а) фикция
- б) суррогат
- в) фейк
- г) фальсификация

15. Наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии и обеспечивающих отношения между людьми, складывающиеся в процессе труда и вытекающие из содержания их профессиональной деятельности называется

- а) юридическая этика
- б) судебная этика

- в) служебная этика
- г) профессиональная этика

Примерная тематика рефератов

1. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» – юридические лакуны
2. Институт посредничества между создателем и потребителем интеллектуального продукта
3. Генезис представлений об интеллектуальной собственности
4. Деятельность Всемирной организации интеллектуальной собственности в России
5. Научное соавторство в правовом аспекте
6. Историк и недостоверная информация: юридические аспекты
7. Незаконные раскопки и историко-культурное наследие государства
8. Гриф «секретно» в архивном деле и возникающие при этом правоотношения
9. РГИА и РГВИА – значение в деятельности современного историка
10. Нормативно-правовые противоречия в отношении тиражирования музейных предметов
11. Организация зарубежной выставки: юридические тонкости
12. Международное нормативно-правовое поле и реституция культурных ценностей
13. Система законодательства о средствах массовой информации
14. Историческая журналистика как способ реализации просветительской функции на современном российском телевидении
15. Нужен ли историку этический кодекс?
16. Использование отечественной законодательной базы РФ с целью сохранения историко-культурного наследия региона
17. Сравнительный анализ правовых и этических особенностей взаимодействия с СМИ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 триместр)

1. Основные этические понятия. История формирования ведущих этических учений
2. Возникновение и развитие профессиональной этики
3. Этические кодексы
4. Корпоративная этика
5. Главные принципы современной профессиональной этики
6. Правовая система Российской Федерации. Нормативно-правовая вертикаль

7. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности
8. Историк как субъект профессиональной деятельности
9. Юридические лица, осуществляющие историко-научную деятельность
10. Система историко-научных и историко-педагогических институтов в правовом поле Российской Федерации
11. Нормотворчество в сфере исторической информации
12. Археологические изыскания как предмет юридических споров
13. Архивная и музейная деятельность: работа с национальным достоянием и интеллектуальной собственностью. Вопрос тайны и закрытого режима хранения
14. Авторское право: сущность, границы и рамки
15. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности и деятельности
16. Уголовно-правовые санкции за нарушение авторских прав
17. Издание исторического труда. Авторский (лицензионный) договор: обязанности и права лицензиара и лицензиата
18. Имущественные права на научные произведения. Исчерпание права на распространение
19. Законодательное регулирование права на информацию. Право на доступ к информации
20. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом. Разрешение коллизий при реализации права на информацию и права на тайну
21. Виды информационных ресурсов (архивы, архивные фонды; библиотечные фонды, музейные фонды; учетно-регистрационные информационные ресурсы)
22. Регистрация интернет библиотек и интернет-архивов
23. Юридические аспекты интернет безопасности
24. Архивное право. История происхождения и развитие законодательства
25. Деятельность архива. Юридические вопросы хранения и использования данных архива
26. Правовые аспекты доступа к архивным документам. Предмет, методы, объект и субъект архивного права
27. Совокупность норм и правил, регламентирующих деятельность государственной архивной службы
28. Фундаментальные принципы архивного права

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489229> (дата обращения: 03.04.2022).
2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497104> (дата обращения: 03.04.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Хорхордина, Т. И. Архивная эвристика: методы выявления архивных документов : учебник и практикум для вузов / Т. И. Хорхордина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15705-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509491> (дата обращения: 03.04.2022).
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509329> (дата обращения: 03.04.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в элек- тронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
4.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
5.	http://pravo.gov.ru	Официальный интернет портал правовой информации	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРО- ГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.