

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И.А. БУНИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

ПРОГРАММА

Б2.О. 02. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) История России: социально-политические исследования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт истории и культуры

Кафедра истории и историко-культурного наследия

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	
Курс	3		
Семестр / триместр	7		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Самостоятельная работа	214		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

доцент, канд. истор. наук Котлярова Ольга Александровна

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Производственная.

1.2. Тип практики:

Преддипломная.

1.3. Цель практики: углубление практического опыта обучающихся, полученных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, апробация результатов научно-исследовательской работы по выбранной тематике исследования в сферах науки, образования, культуры.

1.4. Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- сбор необходимых документов и материалы для выполнения выпускной квалификационной работы;
- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе обучения по выбранному направлению подготовки;
- ознакомление с основами профессиональной деятельности посредством участия в работе выпускающей кафедры или профильных организаций;
- формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций с учетом трудовых функций научно-исследовательской и педагогической видов деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: дискретная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях; - основные принципы действий в нестандартных ситуациях при принятии управленческих решений; основы нормативного регулирования и моделирования	Знает: - теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в подготовке и оформлении текста выпускной квалификационной работы; - основные принципы действий, направленных на корректировку проблематики исследования, уточнения и формулировки

	в управлении	гипотезы и ее научной аргументации с точки зрения закономерностей в социально-политическом развитии России как правового демократического государства.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности; - выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях; - избегать применения стандартных формул и приемов при решении задач в нестандартных ситуациях. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и моделировать свою исследовательскую деятельность с учетом соблюдения социальных и этических норм при формулировке выводов исследования; - выделять и систематизировать основные идеи для принятия ответственных решений при апробации результатов исследования по социально-политическим проблемам в развитии российской государственности в разные исторические периоды; - избегать формализма, абстрактности и обтекаемости в выводах и умозаключениях.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исполнения и контроля качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях; - навыками действий в нестандартных ситуациях и учета их последствий с позиции социальной и этической ответственности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исполнения и контроля качества выполнения исследования в области социально-политической истории России; - навыками действий, направленных на систематизацию и междисциплинарность исследования в области социально-политической истории России.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с носителями иностранного языка; - методы и приемы коллективной деятельности на иностранном языке 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику перевода профессиональных текстов с иностранных языков при использовании зарубежной историографии в исследовании по социально-политической истории;

академического и профессионального взаимодействия		- основы интерпретации и достоверности иностранных источников и литературы.
	Уметь: - работать в коллективе с носителями иностранных языков; - самостоятельно строить процесс овладения коллективной информацией, на иностранном языке	Умеет: - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке, вести деловую переписку для публикации результатов исследования в зарубежных изданиях; - самостоятельно составлять ключевые слова и аннотации научного исследования на английском языке.
	Владеть: - приемами выполнения профессиональной деятельности в коллективе на иностранном языке; - технологиями организации процессов работы коллектива с использованием иностранного языка.	Владеет: приемами выполнения научной работы по истории совместно с иностранными коллегами; технологией организации совместной апробации результатов исследования в области социально-политических исследований в журналах, индексируемых в международных базах цитирования.
УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: - приоритеты развития собственной деятельности; - возможности самосовершенствования на основе личностного роста.	Знает: - приоритеты, связанные с современными запросами времени и общества в сфере сохранения исторической памяти и недопущения фальсификации исторических явлений; - способы демонстрации на основе личного примера траекторию дальнейшего развития проблематики в области изучения и популяризации социально-политических исследований с точки зрения их актуальности и научных перспектив..
	Уметь: - определять приоритеты собственного развития; - направлять собственную деятельность в сторону профессионального развития и личностного роста.	Уметь: - определять приоритеты собственного развития на основе формирования исторического мировоззрения и исторической памяти; - видеть перспективы для непрерывного совершенствования профессиональной деятельности историка.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами развития личности в условиях работы в коллективе; - методами самосовершенствования и повышения самооценки. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами воздействия на психолого-эмоциональное состояние аудитории при публичной защите ВКР; - методами саморегуляции при осуществлении научно-исследовательской деятельности и апробации результатов исследования в области социально-политического развития России
ОПК -1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания в области источниковедения в сфере профессионального общения; - основные навыки работы с историческими источниками; - правила работы с историческими документами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать комплекс источниковедческой информации в решении исследовательских задач любого уровня; - комплексно работать с исторической информацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами критической работы с историческими источниками; - навыками анализа исторических документов с приемами критической аналитики. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику составления библиографического описания в соответствии с установленным ГОСТ; - систему оформления научного аппарата научной работы; - правила выделения историографического, источниковедческого материала в своей работе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать комплексный анализ в разработке тематики научного проекта; - решать дополнительные задачи, сопровождающие научно-исследовательскую деятельность. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критическим мышлением при выстраивании логики научного исследования; - системой аналитической деятельности в области исторических исследований.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в истории России и Всеобщей истории - основные принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурное, этническое и конфессиональное разнообразие территориальных рамок выпускной квалификационной работы; - специфику прикладных и фундаментальных исследований в области социально-политической истории России; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологизировать элементы

<p>оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>систематизировать конкретные культуры по типам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. 	<p>культуры, социума и политической структуры, характерные для конкретного региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толерантное взаимодействие с представителями другой культуры, ведущими аналогичные исследования в области социальной истории России. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оформления печатного и электронного вида текста выпускной квалификационной работы и сопроводительной отчетной документации.
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития исторических процессов в условиях современного общества; - специфику основных гуманитарных, социальных и экономических наук, их предмет и методы, значение для организации процесса осуществления экспертных и аналитических работ. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития исторической науки в современных геополитических условиях; - систему внедрения междисциплинарного знания в индивидуальную научную деятельность и историографический опыт; - основы экспертной деятельности историка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю развития социогуманитарного знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного научного познания и осуществления экспертных и аналитических работ; - выявлять связи между эволюцией гуманитарных, социальных и экономических наук и изменениями в отношении человека к научному (рациональному) познанию действительности как основе для получения экспертных и аналитических оценок 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание научно-исследовательских направлений и школ с точки зрения эффективности, доступности и достоверности результатов, методов осуществления общественных практик; - устанавливать связи исторической науки с гуманитарными дисциплинами; - видеть основные направления в развитии современного научного познания в области анализа и синтеза социально-политического развития регионов России.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической

	<p>социогуманитарных знаний и методологии</p> <p>социогуманитарных наук для осуществления экспертных и аналитических работ в области истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов аналитических и экспертных исследований и демонстрации возможностей их практического использования. 	<p>работы по истории, культурологии, регионоведению, вспомогательным историческим дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального мышления, логистики экспертной деятельности в области социально-политического развития российского государства; - приемами презентации достижений и открытий в области социальной и политической истории России.
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные научные концепции, их роль в развитии исторического знания; – современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы организации и реализации научной работы с учетом социально-экономического развития региона; - современную политическую конъюнктуру и цели, которые ставит государство перед профессиональным сообществом историков.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в области истории; – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно с опорой на современные достижения исторической науки выстраивать систему анализа в образовательных и культурных учреждениях разного уровня.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области истории. 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными цифровыми инструментами организации сопровождения научно-исследовательской работы в сфере изучения социально-политической истории России.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 6 з.е.

Продолжительность практики – 4 недель.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 2 часа (очная форма обучения).

Установочная конференция, групповая консультация (1 раз в 2 недели - промежуточный отчет на цифровой платформе), итоговая конференция.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Наименование тем производственной (преддипломной) практики	Виды деятельности	Содержание практических заданий
1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики	- проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности	- знакомство с учебно-методической литературой по предмету; - составление плана работы; - оформление сопроводительных документов.
2. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.	- работа с текущей документацией и архивными материалами, периодической печатью, - источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; - анализ и систематизация полученных результатов исследования, фиксация	- сбор, обработка и анализ исторических источников в соответствии с тематикой исследования; - обработка и анализ полученных архивных материалов; - формирования электронной базы данных; - историографический анализ основной и дополнительной литературы;

	их в отчетах; -подготовка и проведение историко- культурных и образовательных мероприятий.	- разработка учебно- методических материалов по тематике исследования
3. Результативно- аналитический - анализ, обработка и систематизация полученной информации, подготовка документации.	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике. Анализ студенческой педагогической деятельности и опыта организации образовательного процесса в процессе практики. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция.	Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции, предзащита ВКР.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основной
2.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	подготовительный, основной

	взаимодействия	
3.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основной, результативно-аналитический
4.	ОПК -1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	подготовительный, основной, результативно-аналитический
5.	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	подготовительный, основной, результативно-аналитический
6.	ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	подготовительный, основной, результативно-аналитический
7.	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	основной, результативно-аналитический

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

1. Представьте аннотацию Вашего исследования на русском и английском языке в соответствии с требованиями к апробации результатов научно-исследовательской деятельности по исторической аналитике.
2. Заполните таблицу, содержащую перечень источников и литературы по теме исследования, укажите электронный ресурс и режим доступа.

Источники	Литература
-----------	------------

3. Перечислите основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы.
4. Проанализируйте введения с точки зрения анализа научно-методического аппарата.
5. Укажите проблематику структурных компонентов исследования.
6. Представьте электронную базу данных по выбранной тематике выпускной квалификационной работы.
7. Представьте отчет об оригинальности текста ВКР.
8. Раскройте перспективы тематики для научного исследования и практической реализации.
9. Представьте перечень авторских разработок по выбранной тематике исследования (тезисы, выступления, презентации, статьи, доклады, публикации и т.п.).
10. Оформите текст ВКР в электронном виде.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся

неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики.

Документация по учебной практике предоставляется на кафедру истории историко-культурного наследия. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции. Во время практики студенты заполняют дневник, выполняют задания руководителя в соответствии с тематикой исследования. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику от профильной организации (или кафедры, научного руководителя);
- аттестационный лист.

В дневнике должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, в соответствии с календарным графиком. Студент отражает ежедневно содержание своей работы, отмечает возникшие в ходе каждого этапа вопросы. Дневник подписывается руководителем практики от университета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.
2. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.
3. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках

основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

4. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

5. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором походила практика.

Отзыв научного руководителя отражает анализ работы студента над подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, степень готовности его к данной процедуре, с учетом личностных характеристик обучающегося и уровня сформированности у него ключевых профессиональных компетенций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики, спецификой работы профильных учреждений и организаций
2. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для подготовки выпускной квалификационной работы по утвержденной тематике.
3. Результативно-аналитический – передача ВКР на кафедру с сопроводительной документацией для дальнейшего рецензирования.

4.2. Базы практики:

выпускающая кафедра истории и историко-культурного наследия.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Организация и проведение производственной и преддипломной практики : учебное пособие. — Сочи : СГУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172156> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей» (Организация и проведение

производственной и преддипломной практики : учебное пособие. — Сочи : СГУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный.

2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Специализированные периодические издания

1. Культурно-просветительская работа // Электронный научный журнал. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54144

2. Справочник руководителя учреждения культуры // - URL: <https://e.rukulturi.ru/>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2.	https://www.culture.ru/s/	Спецпроекты: лучшее о культурном наследии России	Свободный доступ
3.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
4.	https://philologist.livejournal.com/7334643.html	20 важнейших просветительских проектов современной России	Свободный доступ

5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	https://culturaonline.ru/proekty/	Просветительский культурный проект «Культура онлайн»	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий *(не предусмотрено)*

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии¹ и т.д.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *(при необходимости)*

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	--	--

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул. экрана сайта «Ар-бикон».	Свободный доступ
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.