

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Религия и философия в истории европейской культуры

**Направление подготовки:** 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Направленность (профиль):** Философия религии и религиоведение

**Квалификация (степень):** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** Психологии и педагогики

**Кафедра:** Философии и социальных наук

	очная форма	заочная форма
Курс		2
Семестр		4

Лекции		4
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		4
Контроль		
Самостоятельная работа		28

**Всего часов: 36**

**Трудоемкость: 1 зачетная единица**

Разработчик(и) рабочей программы:

Доктор философских наук, доцент В.И. Коротких

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** изучение опыта осмысления проблем религиозного сознания в рамках истории европейской философии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение источников по проблеме осмысления феномена религии в истории европейской культуры;
- знакомство с опытом осмысления содержания религиозного сознания в рамках немецкой классической философии как итоговой формы европейской классической философии;
- овладение содержанием основных философских учений в рамках истории немецкой классической философии;
- накопление историко-философской и историко-культурной эрудиции;
- становление методологической культуры осмысления религиозной проблематики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные тенденции и проблематику научных исследований в области философии религии и религиоведения;</li><li>- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области философии религии и религиоведения;</li><li>- основы оценки качества научных исследований в области философии религии и религиоведения.</li></ul>	<b>Знает:</b> историю эволюции философии и религии в европейской культуре, механизмы взаимодействия религиозного и философского сознания, специфику основных этапов эволюции религии и философии, особенности осмысления религиозной и теологической проблематики в философии, опыт мировоззренчески значимых дискуссий в истории религии и философии.
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области философии религии и религиоведения;</li><li>- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;</li><li>- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области философии</li></ul>	<b>Умеет:</b> анализировать основные исторические этапы эволюции религиозного сознания, традицию взаимодействия религиозного и философского сознания, системно и диалектически анализировать феномены религиозного и философского сознания, анализировать влияние различных философских направлений на эволюцию религии, выявлять ограни-

	религии и религиоведения.	ченность методологических подходов, игнорирующих комплексный, многофакторный характер истории религии и философии.
	<b>Владеть:</b> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области философии религии и религиоведения; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области философии религии и религиоведения.	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа информации по истории философского и религиозного сознания, навыками выработки адекватной методологии анализа религиозной и философской проблематики, навыками ведения дискуссии по проблемам религии и философии, умением представлять и аргументировано обосновывать собственную позицию по проблемам истории религии и философии.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

Не реализуется

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Соотношение религиозного и философского сознания в античной, средневековой и новоевропейской культурах</b>	18	2	2		14
2.	Тема 1. Соотношение религиозного и философского сознания в античной и средневековой культурах	9	1	1		7
3.	Тема 2. Соотношение религиозного и философского сознания в новоевропейской культуре	9	1	1		7
4.	<b>Раздел 2. Религия и философия в немецкой классической философии</b>	18	2	2		14
5.	Тема 3. Религия и философия в творчестве Канта	9	1	1		7
6.	Тема 4. Религия и философия в «немецком идеализме»	9	1	1		7
	Форма отчетности	зачет				
7	<i>Итого за 4 семестр</i>	36	4	4		28
8.	<b>ИТОГО:</b>	36	4	4		28

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

#### **Типовой вариант теста**

1. Понятие «Логос» в качестве обозначения универсального закона мироздания впервые использовал в античной философии: А) Платон; Б) Гераклит; В) Парменид; Г) Анаксимандр.
2. До обращения в христианство Августину были близки идеи:  
А) модализма; Б) тритеизма; В) арианства; Г) манихейства.
3. Христологическая проблематика обсуждалась на: А) Первом Вселенском Соборе; Б) Втором Вселенском Соборе; В) Третьем Вселенском Соборе.
4. Реальность воплощения отрицали сторонники А) докетизма; Б) манихейства; В) модализма; Г) несторианства.
5. «Креацианизм» означает: А) основное воззрение западного христианства на природу; Б) христианское учение о сотворённости души человека; В) учение о реальности общих понятий; Г) учение о том, что мир сотворён Богом.
6. К числу основных направлений философии эпохи Возрождения не принадлежит: А) схоластика; Б) метафизика; В) гуманизм; Г) пантеизм.
7. Главным произведением Л. Фейербаха стала книга: А) «Немецкая идеология»; Б) «Философия права»; В) «Страх и трепет»; Г) «Сущность христианства».
8. Дополнение «И от Сына» впервые было введено в формулировку Символа веры в связи с проповеднической деятельностью Церкви среди А) модалистов; Б) тритеистов; В) ариан; Г) несториан.
9. Источником религиозной веры является «сердце», а не «разум», полагал:  
А) Монтень; Б) Паскаль; В) Спиноза; Г) Лейбниц.
10. Мистическое истолкование натурфилософии развивал:  
А) Кант; Б) Новалис; В) Гегель; Г) Фейербах.
11. Антропологическое понимание религиозного сознания стало популярным благодаря  
А) французским просветителям; Б) Шеллингу; В) Фейербаху; Г) Марксу.
12. Религию как результат обмана понимали  
А) французские просветители; Б) Фейербах; В) Маркс; Г) религиоведы начала 20 в.
13. В «Письмах к провинциалу» Паскаль критикует последователей А) М. Монтеня; б) Р. Декарта; в) И. Лойолы; г) Т. Гоббса.
14. Религии откровения в «Феноменологии духа» Гегеля предшествует религия:  
А) художественная; Б) выразительная; В) сокровенная; Г) формальная.
15. Нормативной для средневековой философии являлась концепция:  
А) «двойственной истины»; Б) гармонии религии и философии, веры и разума; В) единства и борьбы разума и веры; г) слияния разума и веры.
16. «Скандалом в философии» И. Кант назвал ситуацию, сложившуюся в европейской философии после: А) Г. Лейбница; Б) Д. Беркли; В) Д. Юма; Г) И.Г. Фихте.
17. Основной исторической заслугой Гегеля считают разработку: А) феноменологического учения; Б) диалектического метода; В) учения о соотношении права и морали; Г) философско-исторической концепции.
18. Кант утверждает, что: А) всякое знание основывается на разуме; Б) разум соединяет в себе функции чувственности и рассудка; В) чувственность и рассудок являются необходимыми эле-

ментами всякого действительного познания; Г) чувственность, рассудок и разум сливаются в интеллектуальную интуицию.

19. Последователем И. Канта в философии не был: А) И.Г. Фихте; Б) Й. Шеллинг; В) Г.В.Ф. Гегель; Г) О. Конт.

20. Кант утверждает, что: А) философия не может претендовать на статус науки, она является лишь выражением естественной склонности нашего ума представлять опыт в качестве целого; Б) философия завершает ряд наук; В) философия является наукой, хотя и не столь достоверной как математика; Г) философия близка к религии, тогда как другие науки ведут к атеизму.

21. Первым значительным произведением Гегеля является: А) «Наука логики»; Б) «Феноменологии духа»; В) «Энциклопедия философских наук»; Г) «Философия права».

22. 30-е – 40-е гг. 19 в. – время господства в Западной Европе: А) философии Канта; Б) философии Гегеля; В) философии марксизма; Г) философии Шопенгауэра.

23. Согласно Платону, души А) рождаются, но не умирают; Б) не рождаются и не умирают; В) рождаются и умирают; Г) рождаются, но способны стать бессмертными.

24. Концепцию происхождения религии, предложенную Л. Фейербахом, называют: А) антропологической; Б) онтологической; В) гносеологической; Г) социологической.

25. Английское неогегельянство известно под названием: А) «абсолютный идеализм»; Б) «абсолютный реализм»; В) «относительный идеализм»; Г) «относительный реализм».

### **Примерная тематика рефератов**

1. Учение о «врождённых идеях» и его критика в европейской философии XVII-XVIII веков.
2. Учение Канта о познании и место философии в системе наук.
3. Учение Канта о нравственности в его соотношении с теоретической философией.
4. Интерпретация философии Канта в системах Фихте, Шеллинга и Гегеля.
5. Гегель как историк философии (основные проблемы лекций по истории философии).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачёту.

### **Вопросы к зачёту (4 семестр, заочная форма обучения)**

1. Критика языческой религиозности в античной культуре (Ксенофан, Эпикур).
2. Возникновение христианства. Соотношение религии и философии в раннехристианской культуре.
3. Основные этапы переосмысления языческой философии в истории христианской культуры.
4. Христианская теология и её философские составляющие.
5. Развитие свободомыслия в позднем западноевропейском средневековье.
6. Секуляризация европейской культуры в эпоху Возрождения и в Новое время.
7. Становление научного знания и особенности новоевропейской рационалистической культуры. Эволюция соотношения религиозного и философского сознания в рамках новоевропейской культуры.

8. Рационализм, деизм, пантеизм, скептицизм в западноевропейской культуре Нового времени.
9. Исследование Кантом возможности сохранения рациональной теологии и рациональной психологии в «Критике чистого разума».
10. Разграничение Кантом науки, философии и религии.
11. Кант о проблеме доказательств бытия Бога в «Критике чистого разума».
12. «Критика практического разума», проблема соотношения морали и религии у Канта.
13. «Критика способности суждения», её место в религиозно-философских воззрениях Канта
14. Учение Фихте об «абсолютном Я» как основа спекулятивной философии.
15. Место Фихте в истории европейской философии и проблема религиозно-мировоззренческой интерпретации его творческого наследия.
16. Абсолютное в понимании Шеллинга и его критика Гегелем.
17. Эволюция религиозно-философских воззрений Шеллинга.
18. Отношение Гегеля к христианству в «юношеских рукописях».
19. Учение Гегеля о религии в «Феноменологии духа».
20. Основные идеи курса философии религии Гегеля и его курса о доказательствах бытия Бога.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **4.1. Обязательная литература**

1. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561> (дата обращения: 01.09.2020).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Грядовой, Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. – Москва: Юнити, 2015. – Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304> (дата обращения: 01.09.2020).
2. История философии: методология, понимание, преподавание / М.А. Богданова, Е.В. Золотухина, К.Д. Скрипник и др.; отв. ред. К.Д. Скрипник. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 123 с.: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570747> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Беляев, Д.А. История философии: учебное пособие. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577355> (дата обращения: 01.09.2020).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.philos.msu.ru">http://www.philos.msu.ru</a>	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.