

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и  
педагогики



/В.С. Меренкова/

### **ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки:** 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Профиль подготовки:** Философия религии и религиоведение

**Квалификация (степень):** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** Психологии и педагогики

**Кафедра:** Философии и социальных наук

**Курс:** 2

**Семестр:** 3, 4

**Всего часов:** 864

**Трудоемкость:** 24 зачетных единицы.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Тип практики (в соответствии с ФГОС):** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**1.2. Вид практики:** отсутствует.

**1.3. Цель практики:** овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных навыков в области философии, этики и религиоведения, осуществление самостоятельных научных исследований в процессе закрепления полученных теоретических знаний и овладения практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

**1.4. Задачи практики:**

1) формирование комплексного представления о специфике научной деятельности по направлению подготовки «47.06.01 Философия, этика и религиоведение»;

2) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специфике философии и религиоведения;

3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

4) приобретение навыков выявления и оценки научных проблем, опыта применения методов и новых методических подходов для их анализа.

**1.5. Формы проведения практики:** рассредоточенная

**1.6. Способы проведения практики:** стационарная/выездная

**1.7. Сроки и продолжительность:** практика рассредоточена и проходит в течение двух семестров (3 и 4 семестры), 864ч., 24 з.е..

**1.8. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

**а) универсальных (УК):**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-2:** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**в) профессиональных (ПК):**

**ПК-1:** готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения.

**Планируемые результаты прохождения практики**

| <b>Код формируемой компетенции по ОПОП ВО</b> | <b>Знать</b>  | <b>Уметь</b>  | <b>Владеть</b>   |
|---|---|---|--|
| <b>УК-1</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;</li> <li>- приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> </ul> |
| <b>УК-2</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания;</li> <li>- специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности;</li> <li>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации</li> </ul>  |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              | <p>- методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры;</p>  | <p>отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию;</p> <p>- находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач;</p>  | <p>перспектив их практического использования;</p> <p>- навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования;</p>   |
| <b>УК-5</b>  | <p>- принципы профессионального и личностного развития, разработки индивидуального плана развития,</p> <p>- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития научно-педагогического работника,</p> <p>- методы и способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации.</p> | <p>- управлять собственной деятельностью, адаптироваться к новым условиям,</p> <p>- определять необходимые ресурсы для достижения целей и задач собственного профессионального и личностного развития,</p> <p>- составлять и реализовывать индивидуальный план развития, контролировать его реализацию, осуществлять самооценку собственной деятельности.</p> | <p>- навыками определения направлений и критериев собственного личностного и профессионального развития,</p> <p>- навыками регулярной оценки собственной профессиональной деятельности и ее результатов с учетом целей и задач организации,</p> <p>- навыками выбора методов и средств решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> |
| <b>ОПК-1</b> | <p>- основные тенденции развития в соответствующей области науки;</p> <p>- основные методы и концепции в соответствующей профессиональной области;</p> <p>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p>   | <p>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учётом специфики направления подготовки;</p> <p>- осуществлять отбор оптимальные методы исследования и адекватно их использовать в работе;</p> <p>- использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения</p>  | <p>- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной и письменной речи;</p> <p>- технологией проектирования научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;</p> <p>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией,</p>   |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  | профессиональных задач.  | навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОПК-2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- методические и дидактические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать преподавательскую деятельность в соответствии с правовыми нормами, регулирующими деятельность системы высшего образования;</li> <li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</li> <li>- осуществлять грамотное психолого-педагогическое сопровождение преподавательской деятельности.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</li> <li>- навыками использования оптимальных методов преподавания;</li> <li>- психолого-педагогическими навыками ведения преподавательской деятельности.</li> </ul>  |
| <b>ПК-1</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции и проблематику научных исследований в области философии религии и религиоведения;</li> <li>- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области философии религии и религиоведения;</li> <li>- основы оценки качества научных исследований в области философии религии и религиоведения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области философии религии и религиоведения;</li> <li>- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области философии религии и религиоведения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения;</li> <li>- методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области философии религии и религиоведения;</li> <li>- навыками оформления научной работы в области философии религии и религиоведения, ее презентации и защиты.</li> </ul> |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности аспирантов на практике:

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов исследований;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
- участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практике может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и владений.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального

задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

## **2.2. Отчетность по итогам практики:**

Итоговой отчетностью по практике является зачет с оценкой.

## **2.3. Описание шкалы оценивания:**

- оценка «отлично» ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

- оценку «хорошо» получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

- оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

# **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

## **3.1. Базы практики:**

Базы практики определяются с учетом темы диссертации обучающихся и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Основной базой практики выступает кафедра философии и социальных наук ЕГУ им. И.А. Бунина. Практика может проводиться и в других структурных подразделениях вуза, а также в других учреждениях и организациях Липецкой области и других областей, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в соответствии с индивидуальными договорами о прохождении практики).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **3.2. Этапы практики. Формы и методы контроля:**

| №п/п | Этапы практики                  | Виды работ   | Формы текущего контроля   |
|------|---------------------------------|--|---|
| 1.   | Организационно-подготовительный | Ознакомление с задачами и требованиями практики  | Участие в обсуждении плана работы   |
|      |                                 | Инструктаж по технике безопасности.  | Собеседование   |
| 2    | Практический                    | Изучение научной литературы и сбор теоретической информации.                           | Собеседование по результатам изучения и конспектирования научной литературы |
|      |                                 | Обработка полученных данных и анализ их достоверности.                                 | Собеседование   |
|      |                                 | Написание научных статей на основе полученных данных.                                  | Собеседование по результатам исследований                                   |
| 3    | Заключительный                  | Составление документации по практике.  | Собеседование по результатам составления документации                       |
|      |                                 | Предоставление документации и выступление на кафедре с материалами по итогам практики. | Зачёт с оценкой   |

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### *Основная литература*

1. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 01.09.2020).

#### *Дополнительная литература*



1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 01.09.2020).

### ***Интернет-ресурсы***

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Ссылка на<br/>информационный<br/>ресурс</b>                  | <b>Наименование<br/>разработки в<br/>электронной форме</b>                 | <b>Доступность</b>   |
|-----------------|---|--|--|
| 1.              | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер.<br>В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2.              | <a href="http://www.philos.msu.ru">http://www.philos.msu.ru</a> | Сайт философского факультета МГУ   | Свободный доступ   |
| 3.              | <a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a> | Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей           | Свободный доступ   |